# 最新幼儿园手工活动方案设计壮族 幼儿园手工活动方案(通用11篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-03-11

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园手工活动方案设计壮族篇一**

1、幼儿继续学习卷贴技能。

2、知道猪的用处及与我们生活是息息相关的。

3、教育幼儿养成不挑食、偏食的好习惯。

活动前参观养猪场视频。

一、回忆交流，了解小猪宝宝的外形特征和生活特点观看视频，说说小猪宝宝。

(1)、小猪长的什么样? 小结：小猪长着大大的耳朵、小小的眼睛，圆圆的鼻子，短短的尾巴，小猪猪长得真可爱。

(2)、小猪真可爱，那小猪都爱吃些什么呢?(幼儿讲述)小结：小猪喜欢吃蔬菜、水果、粮食、肉类等各种东西，从来不挑食和偏食，我们也要像它一样，样样东西都爱吃，这样身体才能长得棒棒的。

(3)、你知道小猪有什么本领吗?

小结：小猪经过训练以后，会游泳，还会表演杂技，小猪的本领真大。

二、教师讲解示范。

重点讲解猪头的做法，难点扇形卷贴。

三、幼儿动手操作，师巡视指导四、活动延伸。

在表演角让幼儿表演\"三只小猪\"的故事#大班手工活动方案 2# (一)目标：

1、引导幼儿学习运用各种废旧材料，通过剪、贴、撕等多种方法，设计并制作自己喜爱的服装。

2、培养幼儿初步的审美能力，激发幼儿对手工活动的兴趣，加强幼儿的环保意识。

3、培养幼儿丰富的想象力和创造力。

(二)准备：

1、各式塑料袋、旧挂历纸、彩带、各色皱纹纸、双面胶、剪刀。

2、音乐磁带、录音机。

(三)过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

音乐起，三位小模特身穿塑料袋做的时装出场表演。

2、教师介绍材料，引导幼儿观察。

教师总结：这里有很多都是废旧物品，平时我们用完的塑料袋、挂历等，我们都可以用它们来做一些美丽的服装。

3、交代制作方法及要求。

教师出示范样：你们看看这些服装上面的花纹是用什么材料、什么方法制作的?(幼儿回答)挂历纸有各种颜色，我们用它来剪成各种形状贴在服装上，还可以用各色的皱纹纸剪成许多小花或者花边装饰在服装上，这样制作出来的服装就好看了。

4、幼儿操作，教师指导。

教师重点帮助能力较弱的幼儿，并鼓励幼儿大胆想象。除了老师所说的做法外，可以自己想出一些不同的做法。

5、总结评价，结束活动。

请每位小朋友穿上自己设计制作的服装，比一比，谁的最漂亮。音乐响，老师：“我们一起来进行时装表演吧!”幼儿各自做喜欢的动作出场，结束。

**幼儿园手工活动方案设计壮族篇二**

1．幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

2．增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

1．剪好花边的铅画纸

2．记号笔、油画棒。（人手一份）

3．集邮册3本。

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

欣赏邮票——师生讨论——幼儿作画——评价活动

1．引起兴趣

2．前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示信封）

3．这封信到底少了什么？（邮票）

4．你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

5．有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收集起来，有空的时候拿出来看看，这是为什么呢？（因为邮票很美可以欣赏）

6．老师今天也带来一些邮票，我们也来欣赏一下好吗？

7．师生讨论

8．你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

9．刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁边有白色花边。

10．这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

11．邮票的旁边有一条白边，我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮政4个字，这样就像邮票了。

12．谁愿意将你心里想的邮票图案画给小朋友看呢？

13．幼儿示范

14．幼儿作画

15．你们想不想也设计一张邮票？

16．请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，然后再画到纸上。

17．幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。

18．活动评价

19．谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。

20．幼儿介绍自己的作品。

**幼儿园手工活动方案设计壮族篇三**

1．能够运用对折剪的方法剪出有一定形状和花纹的树叶。

2．尝试用自己剪出的树叶进行粘贴组合，构成简单的情节与画面。

3．喜欢参与剪纸活动，感受图案中的对称美。

1．各色彩纸，铅笔，胶棒，剪刀。

2．收集各种形状、颜色的树叶，并进行观察。

师：老师带来了许多树叶，我们一起来看一看、摸一摸，这些树叶是什么样子的。（引导幼儿用眼看、用手摸、用鼻子闻及用动作模仿等，感知树叶的形状、边缘、叶脉、颜色等特征，使其获得鲜明、深刻、完整的视觉形象，激起表现的愿望。）

1．师：老师还带来一些用纸剪出的树叶，我们一起来看看，它们有什么特别的地方。（重点引导幼儿通过看一看、折一折的方法，发现纸树叶的对称性。）

2．师：我们可以用什么方法剪出对称的树叶？（引导幼儿观察、讨论用对折法可以剪出对称的树叶，教师提供的范例要丰富。）

3．边示范边讲述运用对折法剪树叶的方法：第一步，先构思要剪的树叶的形状。第二步，将纸对折，并在半边纸上画出构思好的树叶的一半形状（画叶脉时注意上粗下细）。第三步，沿着画好的树叶轮廓剪。第四步，将剪好的树叶进行组合造型（注意画面的构图，有主题）。

幼儿取材料实施操作，教师巡回指导。对手眼协调能力比较好的幼儿，可重点指导他们剪出树叶的细节（边缘不同形状、大小的锯齿；粗细不一、密度各异的叶脉）；而对小肌肉发展弱一点的幼儿，只要求表现树叶的基本结构（用对称折剪出树叶的大致轮廓）。

幼儿展示作品，并介绍制作方法及过程。引导幼儿用简洁的语言介绍自己剪出了几种怎样的树叶（形状、边缘、叶面）；教师重点对幼儿对称剪及对树叶细节的表现进行点评。

**幼儿园手工活动方案设计壮族篇四**

大班幼儿对新奇事物充满了好奇和探究的欲望，乐于欣赏多种题材和形式的童话故事，在绘画技巧和表现能力方面也有了一定的基础，因此我设计了本次活动。

1．大胆想像故事情节，体验创作的乐趣。

2．能够利用动态人物来表现简单的故事情节。

1．幼儿前期经验：掌握人物的基本画法，能够通过典型特征表现人物的性别和基本动态。

2．物质准备：《小人国》动画片、投影仪，四肢可以灵活转动的布娃娃、木质人偶、小纸人、铁丝小人、“蝌蚪人”动态画册、有人物动态的故事书若干。

活动过程

教师：“今天我们一起看一部动画片《小人国》，大家一起来看一看，在小人国里发生了什么故事?”

(2)教师：巨人是一个凶恶的人，还是一个善良的人?它和小人之间会发生什么故事呢?

(1)请幼儿结合自己的故事情节，亲身模仿故事中角色的动作和表情。

(2)启发幼儿注意观察不同动态时人物的四肢、头部和五官的变化规律，帮助幼儿在观察的基础上加以想像和概括，明确如何运用不同的形状、线条，来表现大小、高低、方向等特征，帮助幼儿提升经验。

引导幼儿结合自己的需要，选择适宜的材料进行操作：鼓励能力较强的幼儿，按照自己的想像大胆地进行创作表现；引导概括能力较弱的幼儿操作摆弄人偶、娃娃、铁丝小人等材料，掌握人物在表现不同动态时四肢、头部的具体位置；引导表现能力稍弱的幼儿借鉴“蝌蚪人”的动态画册进行创作，使每一位幼儿在创作过程中，能够按自己的能力，选择适宜自己的材料，用自己的方法，较快地进入探索，向目标迈进。

(1)引导先创作完的幼儿将作品展示出来，并互相自由欣赏、讨论，鼓励幼儿为自己的同伴讲述自己作品中的故事情节。

(2)集体讲评，请幼儿找出自己最喜欢的作品，说出喜欢的理由。教师在讲评活动中注意挖掘幼儿在作品的创意、线条、色彩、构图等方面的闪光点，同时更加关注幼儿在活动中积极主动的态度。通过这种有效的评价活动，帮助幼儿获得自信，丰富审美经验，提高绘画技巧。

请幼儿注意观察生活中人们的各种动作和表情，在美工区继续创作表现。

主题设计-大班美术活动――五彩脸谱

1、在欣赏活动中，引导幼儿感受脸谱艺术的美，激发创作兴趣。

2、尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

幼儿园的美术活动是为了让幼儿具备初步的审美意识，挖掘和发挥幼儿的创造能力。大班下学期的幼儿已积累了较多的美术知识经验，在此基础上，我选择了各种不同题材、不同风格的欣赏作品来拓宽幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力。在这次活动中，我以中国传统艺术――脸谱作为欣赏对象，旨在让幼儿了解中国的工艺艺术。以脸谱精致、绚丽、独特的装饰风格来吸引孩子，引起创作兴趣，提高幼儿感受美、表现美的能力。

导入：你们知道以前的脸谱可以分几种？（4种）哪4种？（黑脸、白脸、红脸、蓝脸）脸谱是一种神奇的化妆，你们知道脸谱是什么时候化的妆？（唱京剧的时候）

讨论：

1、脸谱非常的漂亮，一些大画家把它做成艺术品挂在家里，所以现在的脸谱有非常多的颜色。今天老师也带来了一些，你们根据它的颜色给脸谱取个名字。

2、师逐一出示红脸、蓝脸、绿脸、黄脸。脸谱是一种化在脸上的妆，我们来找一找脸谱与脸哪些地方是一样的。（左右对称，都有眼睛、嘴巴、鼻子、眉毛）哪些地方不一样（颜色不一样，脸分成几个块面，五官有了变化）。（引导幼儿讨论颜色如何变，五官有些什么变化，脸上的块面是如何分的，为什么要这样分？）

3、教师示范，幼儿参与。

今天我们一起来当艺术家，设计一张漂亮的脸谱。

提示：

1、心里先想好，今天你要画一张什么颜色的脸。

2、化妆的时候要仔仔细细，千万不要把脸画得两边两样。

3、脸谱上还有许多弯弯的线，什么地方要涂眼影，什么地方要涂胭脂要告诉大家。

4、你的五官变了没有，变成了什么？（相互欣赏幼儿作品，促进生生互动）

5、颜色要有深有浅，找一找谁是大艺术家。

教师随机抽取幼儿作品，请幼儿介绍你画的是什么脸，请其他幼儿说说同不同意，为什么同意，为什么不同意？（从主要颜色上进行讲评）

传统艺术是美术欣赏中十分重要的内容，我们可以用传统艺术鲜明、独特的作品风格来拓展幼儿创作思路，达到欣赏、表现美的目的。同时也能让幼儿进一步了解中华艺术宝库中的各种奇葩，懂得欣赏、热爱我们的民族艺术。脸谱是中华民族艺术中的瑰宝，它浓烈的色彩，鲜明的艺术风格很容易吸引幼儿，因为这样的内容正符合了幼儿对色彩敏感的心理特点。同时，脸谱中优美流畅的线条，让幼儿绘画的笔触变得灵活，扩大、夸张表现的五官满足了幼儿喜欢表现新奇的思维。

除此以外，脸谱中明显的对称装饰，对幼儿创作思路中的逻辑性作了进一步的要求。将脸谱装饰安排在大班后期，能够从脸谱的选色中逐步让幼儿感受主色与配色的映衬效果，为幼儿在今后作画中有选择地安排色彩表现主题情感作了一个铺垫。

因此，活动设计《五彩脸谱》是一个较综合性的活动，它将美术目标中对色彩、线条、装饰等多个要求较自然的揉进一个内容中，使幼儿通过一个主题内容获得了较好的发展。

大班美术活动设计：欣赏连环画《芭蕉扇》

幼儿园大班美术教案：欣赏连环画《芭蕉扇》

1．引导幼儿感受连环画形象鲜明、色彩明快、线条清晰的特征。

2．引导幼儿欣赏连环画中主要的人和物画得大一些并画在主要位置的画面布置；帮助幼儿发展构图能力。

3．引导幼儿通过对连环画单页画面与整个故事关系的探讨，知道连环画是由多幅画面构成的。

1．放大的连环画《芭蕉扇》。

2．西游记主题曲的磁带，孙悟空、铁扇公主的图片。

1．展示放大的连环画，介绍连环画名称，组织幼儿翻看连环画。

2．引导幼儿就所提问题讨论连环画的特征。

（该部分指导时应给幼儿一定的时间独立地欣赏，教师不要操之过急或讲得太多，应尽可能让他们畅所欲言。）

3．引导幼儿讨论连环画的画面布置。

组织幼儿讨论：这样画，你觉得好在哪里？

老师变动画面布置，把缩小的主要人物形象孙悟空、铁扇公主放在次要位置，主要位置上放上其他放大的陪衬物如花、草等。

提问：你认为这样做好吗，为什么？你看了这幅画后有什么感觉？

（引导幼儿通过边操作、边讨论的方式来进行活动，让幼儿自己充分感知体验后，再来进行理性分析，能帮助幼儿加深对连环画形式美的理解。）

4．探讨单页画面与整个故事的关系。

提问：这本连环画讲了一个怎样的故事？只看其中的一幅画能知道整个故事吗，为什么？

幼儿讨论单页画面与整个故事的关系。

教师小结：连环画的每幅画面，都只讲了这个故事中的一件事，只有把很多幅画有顺序地摆放在一起，才能讲一个完整的故事。

5．引导幼儿进行价值判断，表达自己的爱好。

6．放《西游记》主题曲，幼儿看连环画，讲述、表演故事。

1、教师引导幼儿继续欣赏其他连环画。

2．学画连环画。

幼儿园大班美术活动：脸谱制作

材料与工具：枪蟹壳、红色和黄色海绵边角料、黑豆两粒、百得胶、剪刀。

制作方法：

1、用海绵剪出狐狸的耳朵，其中红色稍大，黄色较小，剪好后将两片耳朵贴在一起呈三角状。

2、把枪蟹壳横放当狐狸头，将剪好的耳朵贴在枪蟹壳后面，正面露出两只尖耳朵。

3、剪两块三角形红色海绵当嘴巴，并将“嘴巴”贴在蟹壳上。

4、粘上两颗黑豆当眼睛（图1）

材料与工具：甲鱼壳、毛笔、水粉颜料。

制作方法：将甲鱼壳背朝上竖放，并用水粉颜料在上面画京剧脸谱，这种脸谱立体效果特别好（图2）。

材料与工具：扇贝壳、小鹅卵石、海绵边角料、水粉颜料、百得胶、毛笔。

制作方法：

1、先用毛笔给扇贝涂上蓝绿颜色。并将各色海绵剪成羽毛状粘在扇贝上。

2、把扇贝壳和两块小鹅卵石（长的一块做孔雀身子，小的一块做孔雀的头）粘在一起。

3、最后在孔雀头上粘上几根翎毛（图3）。这样，一只美丽的孔雀便做成了。

用途：以上玩具可以镶在镜框内作观赏用。

材料与工具：胡萝卜、西红柿、橘子、黑豆、豌豆、花生、葱头须、柚子、红辣椒、牙签、美工刀。

（阿公）制作方法：

1.选一只胡萝卜，用短牙签将眉毛、胡须（葱头须）、耳（花生）、嘴（红辣椒片）分别固定在合适位置。

2．用美工刀在眉毛下挖两个小洞，并塞入两颗黑豆做眼睛。3用牙签将豌豆固定在胡萝卜顶部，给阿公戴上一顶帽子。

（阿婆）制作方法：

1．选一只西红柿做阿婆的头，眉毛、眼睛、耳朵、嘴巴制作方法同上。

2．选一只橘子做阿婆的身体，并用牙签将它与头部连接起来。

3．用牙签将抽子固定在西红柿顶部做帽子（图一）。

材料与工具：柚子、葱、冬瓜、小西红柿、红辣椒、野果、牙签。

制作方法：

1．将柚子顶部切掉一小块做娃娃的头部，然后用牙签将瓜皮帽（冬瓜顶）固定在娃娃头上。

2．用短牙签把眼睛（野果）、嘴巴（小西红柿）、辫子（串上红辣椒圈的葱）分别固定在头部适当的位置（图二）。

材料与工具：胡萝卜、茄子、小西红柿、牙签。

制作方法：

1．选一根茄子做蜗牛的身体。

2．切下胡萝卜顶部做蜗牛壳，并用牙签将蜗牛壳和身体连接起来。

3．将小西红柿用牙签固定在蜗牛头部做眼睛。

4．将切成片状的胡萝卜用短牙签固定在蜗牛腹部，一只在地上爬行的蜗牛便做成了（图三）。

材料与工具：番石榴、红辣椒、豌豆、黑豆、胡萝卜、茄子蒂、牙签。

制作方法：

1．将番石榴横放做小象的身体。

2．将黑豆、红辣椒、豌豆、茄子蒂分别固定在番石榴的适合部位作小象的眼睛、鼻子、耳朵、尾巴。

3．最后将两块正方形的胡萝卜用短牙签固定在小象腹部两侧（图四）。

材料与工具：茭白（或白萝卜）、小西红柿、红辣椒、野果、水彩笔、牙签。

制作方法：

1.选一根茭白或白萝卜（可用水彩笔在白萝卜上画出鱼鳞）做小鱼的身体。

2.将小西红柿或野果对半切，然后用短牙签分别固定在茭白两侧做鱼的眼睛。

3.用牙签将小块红辣椒固定在茭白（或白萝卜）顶部做鱼的嘴巴。

4.最后将牙签插入小鱼腹部加以固定（图五）。

附：图

**幼儿园手工活动方案设计壮族篇五**

1、学会认真观察图片，能按画面提示讲述小兔折纸帮助他人的故事。

2、通过角色转换，在情境中尝试按原故事发展的线索创编故事内容并大胆讲述。

3、体验帮助他人和得到他人帮助后的快乐心情。

1、教师用的“小兔教棒”一根、讲述图片四张、故事名字卡片“小兔折纸”。(图片按照左一、中二、右一的位置张贴在黑板上，并用白纸遮盖住。)

2、幼儿自主讲述的背景快乐音乐。(在电脑里搜索)

3、幼儿人手一个储物袋，内有：一个小兔头箍、一张讲述小图片、三张方形彩色纸。(储物袋挂在幼儿椅子的角上)

4、栏杆背景四个：取教室内角色游戏使用的隔断栏杆四个，并在栏杆上贴上各种动物或人物的小图片。

5、彩色爱心卡人手一张、彩笔人手一支、纸飞机人手一架。

一、轻松谈话，引起主题。

1、教师(出示一张彩色纸)：小朋友，你们会折纸吗?(会)如果你有一张纸，你会折什么?(幼儿自由回答)

2、(出示小兔教棒)教师：看来，折纸是一件让人开心又聪明的事。怪不得前几天，有一只小兔也高高兴兴地跑来告诉我，说它会折纸啦!那小兔会折什么呢?请大家来看一幅图画。

二、观察图一，在猜测、讲述、创编、角色互动中理解画面内容并尝试完整讲述。

1、小兔用纸折了什么?折好以后又是怎么做的?

2、小鸟不是有翅膀会飞吗?为什么还要坐在小兔折的纸飞机上呢?难道是小鸟……

(幼儿采用句式：“我想小鸟可能是……”来大胆讲述)

3、原来小兔折好纸后是去帮助有困难的小动物的\'，这真是一只有爱心的小兔，让我们一起把热烈的掌声送给小兔。

4、那小兔是怎样知道小鸟遇到了困难的?小鸟得到小兔的帮助后又会说什么?(在角色表演中创编动物之间的对话：教师扮演小兔，手拿纸飞机;一幼儿扮演有困难的小鸟。两遍以后全体孩子扮演小鸟，在大声表达自己的困难和谢意后，得到小兔的纸飞机。)

5、(把纸飞机放入自己的储物袋)我们真是越来越喜欢这只小兔了。现在请你来用自己的话完整地把小兔帮助小鸟的事情讲出来，让小兔也喜欢你们，好吗?(好)

三、幼儿自主讲述故事图片二、三，理解故事发展的线索。

1、教师：小兔帮助了小鸟，心里真开心啊!接下来小兔会来到哪里?遇到谁有困难了?小兔是怎样用折纸的本领帮助它们的呢?(把幼儿的半圆形座位变为马路队形：左边竖排八人、右边竖排八人。)现在，要请你们自己来看图讲故事了。轻轻地从储物袋里把小图片拿出来，先仔细观察后再用自己的话来讲一讲。讲完了，和你马路对面的朋友换一张图片。)

2、幼儿自主讲述，教师观察、倾听并适时给予轻声地指引和肯定。

四、看图讲述图二、图三的内容，进一步理解故事的主要发展内容。

教师：刚才你们讲了自己的小图片，现在我们来讲一讲黑板上的大图片，你喜欢讲哪一幅就讲哪一幅。(教师注意倾听孩子的自主故事，并及时点拨孩子的亮点之处，给全体孩子一个语言丰富的学习机会。)

五、完整讲述三幅画面，掌握一定的讲述技巧。

1、教师和孩子一起看图讲述，在对话部分，教师的声音可适当放轻，引导孩子大声讲述。

2、请2—3位孩子大胆地在集体面前完整讲述。

六、创编故事的延伸内容，体验帮助他人的快乐。

1、教师：小兔的爱心故事有很多很多，看!小兔手里的彩色纸全都用完了。现在，让我们一起变成爱心小兔，继续用折纸的本领去帮助有困难的人，好吗?(好)

2、幼儿从储物袋里拿出自己的小兔头箍、彩色纸，在快乐音乐的渲染下，蹦蹦跳跳地来到栏杆情境中，自由创编、自由讲述。(教师也以小兔的身份参与孩子的角色讲述)

3、集中，请幼儿独立讲述，并让爱心幼儿把自己的名字签在爱心卡上，贴到第四幅图中的“大爱心”中，在成功中充分体验帮助他人和得到他人帮助后的喜悦心情。

**幼儿园手工活动方案设计壮族篇六**

教案目标：学习折纸桃子，了解桃子是一种水果，以及它的颜色。

教案准备：一张正方形折纸，提前折好的一只\"桃子\"。

教案过程：

1、请小朋友们欣赏折好的\"桃子\"，提问：\"这是什么?你们喜欢吃桃子吗?知道桃子是怎么折出来的吗?\"

2、老师按\"桃子折纸\"中的步骤图边讲解边进行示范。

3、展示小朋友们的桃子折纸作品，鼓励小朋友分享自己的折纸桃子。

桃子的折法：

步骤1、折出“米”字折痕

步骤2、折出双三角形

步骤3、斜边向中线折对齐聚巧网

步骤4、四边同样

最后，抻开整理好，手工折纸桃完成!

**幼儿园手工活动方案设计壮族篇七**

《美丽的帽子》是用于表演区让幼儿来进行表演、角色扮演的道具。适用于3---6岁幼儿。

材料：方便面碗（废旧材料）皱纹纸海绵纸

方法：将方便面碗洗干净，用皱纹纸围一圈，要小心，用胶带粘好，再将事先准备好的海绵纸做的\'小花沿帽子粘一圈，作为装饰。

**幼儿园手工活动方案设计壮族篇八**

活动名称：《奇妙的圆》 年龄班：大班 活动目标：

认知目标: 让幼儿认识各种不同材质的圆。使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

技能目标：幼儿可以学习各种剪、贴、画、捏等各种手工技法，可以提高幼儿的动手能力。

创作目标：幼儿能运用不同技法和材质制作出不同造型的圆的模型。在颜色和造型上创新。

情感目标: 让幼儿和幼儿之间学会相互合作帮助。重难点: 幼儿能够正确的在圆形上运用各种添加和画法。

教学过程：

（一）导入部分

师：‘小朋友们，今天老师带来了一个图形宝宝，让我们来看看是什么吧！

用ppt播放图片：

幼儿回答：圆形宝宝

老师：小朋友们你们还知道有什么东西是圆的吗？ 幼儿回答：略

（二）示范讲解’

咦，变成了一个娃娃的脸，它是怎么变的呢？对是画的和粘的。我们在看看下一个圆吧！

这是一个鸡蛋，它是不是圆的呢！我们看看它可以变成什么样子，看看小朋友还认识它。

在家里看见过吗，现在我们看它变装吧，这是一些圆形的纸筒，你们

哇！变成各种可爱的娃娃了。他们是用各种颜色的纸剪出眼睛，头发，鼻子等把它粘在纸筒上，然后就成了可爱的娃娃了。

（三）布置作业

好了现在呢小朋友们用老师带的各种材料的圆来制作你喜欢的圆形宝宝，不过老师有要求哦，1、可以2个小朋友合作一起商量制作，也可以自己单独制作。

2、制作过程中不可以大声说话和吵闹。

3、不可以在别的小朋友的作品上制作。

4、可以自由选择不同的制作方法，比如绘画、剪纸、橡皮泥等方法。

（四）巡回指导

1、对能力好的幼儿在造型方面要求创新。

2、对能力中等的幼儿可以运用自己会的技法独立完成作品。

3、对能力弱的幼儿手把手的指导他们完成最基本的上色、剪贴和造型制作。

（五）评价小结

造型：造型美观、好看，材料运用恰当。

色彩：颜色搭配好看，色彩鲜明，与作品颜色要求合适。创意：作品制作大胆、有含义，构思新颖、有创造性。

构图：构图组合正确，构思与技巧达到意返天成、率真自然。态度：态度认真，积极。课程总结：

1、本节课可以让幼儿在生活中细心地观察不同事物的另一面。

2、可以提高幼儿的动手能力。

3、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏。并从造型、色彩、创意、构图、态度等方面评价幼儿作品。

4、幼儿与幼儿合作完成，可以让他们养成一个相互合作的习惯。

2024级31班

第五组：彭红玲

**幼儿园手工活动方案设计壮族篇九**

1、培养幼儿的动手动脑的能力，发展幼儿的小肌肉灵活能力，增进亲子之间的\'情感。

2、尝试利用纸卡通过黏贴、组装制作摩天轮。

1、材料包：造型纸卡、毛根

2、自备材料：

胶棒、双面胶、剪刀、水彩笔

1、谈话导入。

2、出示已做好的摩天轮，讨论摩天轮的结构

教师：摩天轮有哪些部位？

3、出示纸卡，讨论制作方法。

教师：你看见了哪些材料？这些材料分别成为摩天轮的什么部位？

教师:摩天轮的底座可以怎么做？

教师：将大纸卡沿线折好。底座两端的边缘线分别用剪刀剪开，一直剪到沿虚线标明的位置就可以。将较短的边缘线那端用胶水固定好，底座就完成了。

教师：把两张卡纸十字交叉，纸卡上的圆孔重合。用毛根穿入长条纸卡上的圆孔和底座上的圆孔，并固定使其能够转动。

教师：最后可以将另一根毛根平均分成四段，将摩天轮的四个座位分别固定在旋转支架上。

3、亲子手工快乐的摩天轮，教师巡回指导。

4、活动评价。

**幼儿园手工活动方案设计壮族篇十**

《美丽的帽子》是用于表演区让幼儿来进行表演、角色扮演的.道具。适用于3---6岁幼儿。

材料：方便面碗（废旧材料）皱纹纸海绵纸

方法：将方便面碗洗干净，用皱纹纸围一圈，要小心，用胶带粘好，再将事先准备好的海绵纸做的小花沿帽子粘一圈，作为装饰。

**幼儿园手工活动方案设计壮族篇十一**

《美丽的.帽子》是用于表演区让幼儿来进行表演、角色扮演的道具。适用于3---6岁幼儿。

材料：方便面碗（废旧材料）皱纹纸海绵纸

方法：将方便面碗洗干净，用皱纹纸围一圈，要小心，用胶带粘好，再将事先准备好的海绵纸做的小花沿帽子粘一圈，作为装饰。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn