# 最新培训学校教学计划与教学大纲 培训学校教学计划(模板12篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-03-11

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**培训学校教学计划与教学大纲篇一**

以国务院、教育部及省教育厅有关中等职业学校招生办学的有关文件精神为指针，紧扣学校工作计划目标，围绕职教富民主题，充分利用社会各方办学优势，积极开展面向农村、农业、农民的职业教育，不断规范招生及办学行为，拓展学校的办学功能，创新农民职业教育和终身教育培训体系，切实开展农民综合技能培训，培养和造就有文化、懂技术、善经营、会创业的新型农民，为推进社会主义新农村建设，促进我县更高水平小康社会与和谐社会建设做出新贡献。

1、完成3000名农民学历教育在籍学员的教学任务。

2、力争招收200名农民试行全日制学历教育方式。

3、做好新校区农业实训基地规划方案的征集工作。

4、全力协助指挥部做好两个中心建设的辅助工作。

1、进一步规范农民学历教育学员的教育教学工作。

2、以网站建设为抓手探索农民教育教学的新途径。

3、制订农民学历教育教学学分制认定的实施方案。

4、开展农民学历教育全日制教学模式的探索研究。

(一)、以学习为抓手，不断提高部门聘任人员的适应能力

1、学习内容：组织部门人员除除完成学校组织的政治和业务学习外，还组织学习各级有关社区教育及农民教育的文件及会议精神、农村政策法规、终身教育理论、社区教育理论等。

2、学习方式：组织参加学校的集中学习、部门组织的集中业务学习、个人自行学习等，学期初要求各聘任人员制度学期工作学习计划。

3、学习时间：学校统一安排的学习时间、部门按照需要平时组织集中学习、个人安排每周半天的自学。

4、学习结果：参加学校统一安排的学习考核，个人平时完成学习笔记及撰写的学习心得等，学期结束将集中组织检查并将学习结果作为考核的依据。

(二)、以宣传为手段，稳步开展农民学历教育的招生工作

1、宣传内容：各级有关农民终身教育的政策文件、终身教育理论、农民学历教育的组织及学习形式、社区教育体系等。

2、宣传途径：通过网站、广播电视等媒体，发动教职工进行面对面宣传，利用社区教育中心现有网络进行点对点宣传等。

3、宣传目的：通过宣传把的关社区教育的精神及农民教育的政策稳定现有在籍农民学历教育学员，做好现有农民学历教育学员的教学工作，同时选择试行农民学历教育全日制办学点。

4、宣传结果：稳定学校确立的农民学历教育在籍生3000人的规模，完成现有农民学历教育现有在籍生的教学工作，力争年内招收200名全日制形式的农民学历教育学员。

(三)、以规范为基础，逐步完善农民学历教育的组织工作

1、学习模式。在继续实行并完善半工半读、工学结合农民学历教育学习模式的基础上，探索全日制农民学历教育学习的模式的可行性。

2、授课方式。继续采取集中授课与自学辅导相结合的教学形式，加强学习的过程性考核，并在此基础上探讨适合农民学历教育教学的新途径。

3、考核办法。完善农民学历教育学分制的评价考核模式，从出勤、学习笔记、作业完成、统一考试成绩、实习过程等方面综合评价学员的学分。

4、经费安排。从紧安排教学点经费，把学员的学习情况作为考核各教学点组织工作的重要内容，作为发放教学点补助的依据，开学初要安排好上一学期教学点的组织费。

(四)、以方便为原则，扎实做好农民学历教育的教学工作

1、精心备课。广泛开展社会调查，继续采取集中备课与分工负责的备课形式，精心选择适合农民、农业及农村的教学内容，编印学习辅导资料10万份。

2、集中授课。结合农时季节特点，安排好各教学点集中学习时间，师资继续采取专职与兼职相结合，每次集中授课必须制作多媒体课件。同时，认真做好学员参加省计算机中级考试的培训及考务工作。

3、个别辅导。在完善学员档案的基础上，做好学员学习情况的跟踪服务，分工落实学员学习的个别辅导工作，并及时做好记载。

4、完善网络。在上学期已搭建好的网络平台的基础上，不断完善网络平台的管理工作，充分发挥网络平台的作用，本学期重点开展个人网上学习记录的试点工作。

(五)、以保证为前提，努力完成学校交办督办的相关工作

1、部门管理。加强部门常规管理，一是做好日常工作记录(部门工作记录及个人工作记录)，二是及时做好资料收集归档工作，三是完善学员管理档案等，四是及时完成学校交办督办的其他工作。

2、中心建设。积极完成两中心建设的辅助工作，完善资料、档案管理，按照指挥部办公室的及时要求做好相关工作。

3、社区培训。省级社区培训学院创建完成后，我们将按照县教育局的要求充分发挥其在全县社区教育工作的组织协调作用，本学期拟从师资培训方便入手开展工作。

4、基地建设。按照新校区的统一规划，认真做好新校区农业实训基地的规划及实施工作。做好与水韵里下河湿地主题公园的沟通工作，力争把其作为我校农业综合实训基地。

二月份

1、完成部门工作计划，教师制定学习工作计划。

2、加强与各傎成人校的勾通，做好新学年的教学工作安排。

3、做好上一学年教学点经费的发放工作。

4、组织农民学员正常开课，了解学员的思想动态。

5、确定学员的人数，做好流生的思想工作。

6、做好学籍管理的跟进工作。

7、完成两中心项目建设指挥部交办工作。

三月份

1、根据各镇的特点有针对性的进行农村生产专业指导。

2、农民学历教育正常上课。

3、加强海安社区学院网站的建设。

4、对农村富余农动力状况进行初步了解。

5、部分镇组织省中级计算机考试工作。

6、完成两中心项目建设指挥部交办工作。

四月份

1、农民教育正常上课。

2、对部分镇进行省计算机中心考试培训。

3、部分镇组织省中级计算机考试工作。

4、联合各成人校做好企业招聘信息的宣传工作。

5、在自愿的条件下安排一部分学员到相关单位实习就业。

6、完成两中心项目建设指挥部交办工作。

五月份

1、农民学历教育正常开展。

2、对部分镇农民学员进行技能集中系统培训。

3、部分镇组织省中级计算机考试工作。

4、加强社区学院网站各种信息发布力度。

5、完成两中心项目建设指挥部交办工作。

六月份

1、对部分镇农民学员进行集中技能培训。

2、部分镇组织省中级计算机考试工作。

3、相关政策法规讲座。

4、组织期末复习。

5、完成两中心项目建设指挥部交办工作。

七月份

1、部分镇组织省中级计算机考试工作。

2、组织农民学历教育学员期末考试。

3、组织问卷、成绩登记、学分认定工作。

4、整理好本学期资料。

5、完成两中心项目建设指挥部交办工作。

**培训学校教学计划与教学大纲篇二**

计算机科学与工程系分党校第一期入党积极分子培训班以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以《中国共产党章程》和党的“十七”大会议精神为主要学习内容，对入党积极分子进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本知识、基本经验教育，加深入党积极分子对党的认识，明确党的性质、党员条件，端正入党动机，自觉地用共产党员的标准要求自己，以实际行动争取早日加入中国共产党。

二、教学对象

已递交入党申请书，经党总支推荐，经党校办公室审查合格的学生和教工。

三、教学内容及学时分配

本期入党积极分子培训班从10月29日开始，于11月19日前结束，总课时为42学时。具体分配如下表所示：

环节

学时

备注

集中学习环节

16

讨论环节

4

2学时/次

实践环节

4

2学时/次

自学环节

15

结业考试环节

4

结业论文环节

2

其他环节

1

党校博客交流

共计

46

(一)入党培训教材(10学时)

1、党的光辉历史(2学时)

2、党的基本知识(2学时)

3、党员义务和权利(2学时)

4、入党政策和程序(2学时)

5、中国共产党章程(2学时)

(二)校内巡讲专家讲座(4学时，任选2个题目)

1、解读科学发展观

2、党的思想解放与生产力发展

3、社会主义荣辱观与和谐校园建设

4、改革开放30年来我国农村社会的转型与变迁

5、党的性质与先进性问题

6、社会主义核心价值体系与大学生道德建设

7、建立健全预防和惩治腐败体系，永葆党的生机与活力

(三)学院外聘专家讲座(2学时)

根据学院党委组织部和党校的安排，临时通知入党积极分子参加相关的培训。

(四)专题讨论(4学时)

在讨论环节，围绕学习内容，组织学员开展讨论、辩论、演讲等，讨论环节分两次进行，专题讨论的题目如下：

1、为什么说中国共产党是伟大、光荣、正确的党?

2、为什么说“三个代表”重要思想是对党的性质理论的深化和发展?

3、端正入党动机的重要意义?怎样端正入党动机?

5、在新的时代背景下，入党条件应如何理解和把握?

(五)参观考察(4学时)

参观考察是实践环节的主要内容，分两次进行，分党校根据具体情况，组织学员参观革命传统教育基地或开展革命传统教育和爱国主义教育。

(六)自学(15学时)

自学环节是入党积极分子利用业余时间学习的党的基本知识的重要环节，每名入党积极分子应处理好政治理论学习和专业学习的学习时间，切实做到两不误。自学参考的教材如下：

1、《共产党宣言》

2、《马克思恩格斯选集》

3、《邓小平文选》

4、《论“三个代表” 》

5、《科学发展观学习读本》

6、《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》

7、《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》

8、《中国共产党党史》

9、《中国共产党章程》

(七)党校博客交流(1学时)

党校博客交流是入党积极分子学习党的基本知识和相互交流的一个网络平台，每名入党积极分子要充分利用这个平台，重视相互之间的交流。

(八)结业考试(4学时)

考试试题从学院党校试题库中选取，培训班结业考试提前告知院党校办公室。

(九)结业论文(2学时)

每个学员在培训期间围绕学习内容撰写一篇学习心得体会文章。

四、成绩计算

五、评优

评优比例为该期培训班学员的5%，优秀学员优先考虑确定为党员发展对象，达到下列条件之一者，可以参加评优：

1、全勤，综合成绩90分以上者可以参加评优。

2、各方面表现突出，有良好的群众基础可参加评优。

3、在党校培训班期间有特别贡献者可以评优。

六、培训要求

党课培训是党组织对入党积极分子进行的系统教育，也是对其进行政治考察的一种重要途径。

入党积极分子培训班是对要求入党的同志系统进行马克思主义基本理论、党的基本路线和党的基本只是教育的重要环节。培训班的性质及办班的目的，决定了作为一名党校学员必须从各方面严格要求自己，不辜负组织的期望。

1、所有学员都要严格遵守党校纪律，自觉参加培训班的各项活动，有极特殊情况者必须以书面形式请假，经分党校校长批准，有下列情形之一者，取消培训资格。

(1)凡有旷课情况的均取消培训资格。

(2)凡迟到、早退者，第一次给予警告，第二次取消其培训资格。

(3)凡请假达4学时以上者，取消其培训资格。

(4)凡不参加规定的社会实践活动者，取消其培训资格。

(5)凡课堂行为举止不符合纪律要求，经提醒不改者，取消其培训资格。

2、学习讨论时间要给予保证，小组讨论要认真准备，踊跃发言。

3、学习结束时，学员必须参加统一组织的考试，并严格遵守考场纪律。有违纪者取消其考试资格，且不得补考或重新参加学习。

**培训学校教学计划与教学大纲篇三**

培训对象为国家和社会力量举办的全日制普通中小学新任校长或拟任校长。

通过培训，帮助校长树立正确的办学思想，具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理能力。具体要求如下：

1.掌握邓小平理论的基本观点，熟悉邓小平教育理论，明确办学方向；熟悉国家的教育法规和政策，具有依法治校的意识和能力。

2.了解当代社会发展形势和国内外教育改革与发展动态，了解教育科学新知识，掌握素质教育基本理论和教育科研的基本知识、方法，提高组织实施素质教育的能力和水平。

3.了解现代管理科学知识，掌握现代学校管理理论和方法，了解现代教育技术发展情况，提高科学管理学校的水平。

4.树立开放性的终身学习观，增强自我学习能力和自我发展能力，提高人文和科学素养。

培训时间：不少于300学时。

培训方式：可采取全脱产方式培训，也可视本地实际情况，采用分散自学、短期集中面授、累计学时或学分的方式。

（一）中小学校长任职资格培训以掌握履行岗位职责必备的基本知识和技能为主要内容，课程设置以\"应知\"、\"应会\"为重点。

（二）本计划采用\"宽基础+活模块\"和\"统一性+灵活性\"的课程设置模式，形成基本课程、选修课程、综合实践课程相结合的课程结构。每类课程在达到基本要求的基础上，各地可因地制宜地选择培训内容或增设地方特色课程。

（三）教育部将根据本指导性教学计划，组织制定课程标准，编写、审定或择优推荐与之配套的任职资格培训基本课程教材。

（一）坚持理论联系实际原则，针对基础教育改革和发展实际以及不同地区、不同类型学校校长的实际进行教学。

（二）应充分考虑到校长需求和成人在职学习的特点，积极发挥学员的主体作用，鼓励和引导学员边学边用、学用结合、促进改革。每门课程必须保证一定的时间用于问题讨论、经验交流、案例分析等活动。

（三）教学内容要\"少而精\"，侧重难点、重点，注重结合学校教育和管理案例施教。

（四）要采取措施，增强培训的针对性、实效性。加强教学评价和反馈，不断提高培训质量，保证效果。

（一）学完每门课程，都应进行考核。考核包括必修内容的卷面检测，对学员结合工作实际撰写的专题论文、研究报告或教改方案的评判，还包括对学员参加面授的考勤以及对自学、研讨情况的考查。

（二）有条件的地区，可采用学分制。

（三）近五年内已经获得教育经济与管理专业教育学或管理学学位的，可免修相关课程。

**培训学校教学计划与教学大纲篇四**

海南师范大学外语系以服务少数民族和贫困地区为宗旨，在当地教育局的统一部署与安排下，重组我系英语学科教师教育资源与中学英语教学实践资源，与琼中县基地学校共同建立起为期一年的周末流动师资培训学院，计划在琼中县培养10-12名研究型初中英语骨干教师，帮助他们更有效地更新教育教学理念和专业知识，提高学科教育理论修养和教学研究能力，并以他们为种子队员，推动教师所在学校的“校本教师培训”与反思性实践活动的开展，促进琼中县初中英语教师队伍的专业化进程，实现琼中县英语学科课程改革和海师大外语系英语学科教学研究的双赢目标。

研究型骨干教师应该具有较强的英语学科教学能力和愿意对英语教学进行反思性实践研究的积极态度与基本技能，包括：

1、能够清楚地描述自己教学的目标、具体过程、结果和存在的教学问题；

3、能够对教学进行质量评价、分析和诊断，并能够处理自己的教学问题；

4、能够对教师的课堂教学行为进行内容分析、学会对教学进行比较与归纳；

6、习惯于与其他同伴教师进行反思性交流与合作；

7、对自己的教学问题或某种课堂现象能够采用正确方式进行调查；

8、能够对自己的调查数据进行处理和对调查结果进行讨论，并能将自己的调查过程与结论撰写成行动研究报告。

海师大周末流动师资培训学院英语学科从0x年12月开始至07年12月结束，在琼中县进行为期两个学期的周末培训活动。

第一学期（xx-12-16至xx-7-21）集中培训14个周末，培训内容主要为（1）英语学科教学知识与技能的学习与交流；（2）英语课堂教学的分析与评估；（3）英语教学反思与交流等三部分，包括训练营学科教学知识与技能学习4×14学时，案例分析为主的课堂教学研究4×14学时，校本互助型教学反思与研究，并辅之以网络上的教学研究指导共7个月，每周一次，约2×28学时，共计168学时（详见上学期培训安排），学校工作计划《英语培训学校工作计划》。

第二学期（xx-8-1至xx-12-15）集中培训5个周末，培训内容主要为（1）英语教学基本理论的应用；（2）英语教学的研究方法；（3）英语教师的行动研究等三部分，包括训练营的英语教学理论讲座与教学研究方法讲座共4×5学时，行动研究案例分析4×5学时，通过网络进行的教学研究指导5个月，每周一次，约2×20学时，共计80学时。

1、主题性集中培训

每次集中培训都以一个教学主题为中心进行课堂教学分析与研讨活动，邀请本县全体初中英语教师共同参与，一方面有利于促进全县初中英语教师专业化的整体进程，同时为研究型骨干教师的专业发展提供良好的教师教育氛围与同伴教师之间相互支持和交流合作的人文环境。凡积极、认真参加每次主题培训活动、并能大胆发表个人意见的教师均可获5学分。

2、自主性记录培训

每位研究型骨干教师必须填写专业自查表，包括：（1）本校英语教育的水平、条件和问题；（2）本人从教英语的历史及特长；（3）本人参加培训的需求与打算；每次训练后都要撰写训练笔记，总结收获体会；每次校本的小组反思后都要写教学反思日志；培训期间还要通过电子邮箱和写博客的方式与指导教师和其他学员进行交流，每周至少一次。凡认真完成以上学习与反思记录工作的教师均可获5学分。

3、任务性检测培训：

每位研究型骨干教师必须完成以下“专业知识与技能”、“课堂教学研究”和“教学行动研究”三项专业培训任务，以便进行培训目标的全面检测，凡达标者可获10学分，执行细节如下：

（1）专业知识与技能培训的任务与检测：

每位研究型骨干教师必须在基地学校或所在学校演示1-2节公开课，清楚描述自己的教学目标、过程、结果和所存在的教学问题，接受其他教师的评价与建议，并写出自己公开课的反思报告。完成公开课任务的教师可获1学分，优质课可加0.5学分，能够在反思报告中清楚描述和分析自己的教学行为、思想过程的教师可再加1学分（共2.5学分）。

（2）课堂教学研究培训的任务与检测：

每位研究型骨干教师至少要将自己的1-2节课进行录音，转录成课堂话语文本资料，以便对自己的课堂教学的内容进行归纳性分析，并在指定时间与地点向其他教师报告自己的分析结论。完成分析文本的教师可获1学分，在分析报告中能正确归纳自己教学行为要点的教师可加1学分，能够在互助组内推广该课堂教学分析方法的教师可再加0.5学分，（共2.5学分）。

（3）教学行动研究的培训任务与检测：

每位研究型骨干教师必须结合自己的教学实际提出至少1个教学行动调研方案，并写出相关的调查报告和行动研究报告，完成该任务的教师可获1学分，在研究报告中能正确运用研究方法和手段调查问题、处理数据、进行调查结果讨论的教师可加1学分，能够根据自己的研究结论进一步进行后续研究、并在互助组内推广该研究方法的教师可再加0.5学分，（共2.5学分）。

教师在培训期间所撰写的其他教育教学改革论文、实验报告或相关论文、教学实践指导报告等都可分别获1、2或2.5学分。

以上各项培训的最高学分为20。凡获18学分以上（含18学分）的教师，评估总成绩为“优秀”、凡获得17-15分的教师为“合格”，获15分以下的教师为“不合格”。

评价考核工作由培训导师，研讨小组，及教师本人共同完成。流动学院英语学科工作站将为每位教师统一建立“研究型骨干教师专业发展”个人档案（包括纸质与电子两种文本）。评价以量化记分和定性评价相结合，以利于教师的继续发展与本流动学院对我省贫困地区外语教师教育现状的深入调查和研究。

凡检测合格的教师将获得海南师范大学流动学院所颁发的相关证书，优秀的骨干教师将获得海南师范大学外语系师范生“英语教育实践导师”的荣誉称号，他们还可以参与流动学院对其他县的轮训服务工作或师范生的教育实习指导工作。

琼中县教育局、琼中县教师培训中心、琼中县中基地学校与海南师范大学外语系共同组建“海南师范大学周末流动师资培训学院英语学科工作站”，负责以上专业训练活动的组织协调与行政管理工作，主要由基地学校和海南师范学院外语系具体实施训练计划，包括指导教师的聘用与管理、各种训练活动的组织、博客网站的建设、学员学分的确认、以及学员专业档案的建立等。

**培训学校教学计划与教学大纲篇五**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针以及国家、省职业教育工作会议精神，坚持“以服务为宗旨，以能力为本位，以就业为导向，以质量求生存，以创新求发展”和“既成人，又成才”的办学思想，加强队伍建设，强化内部管理，改善办学条件，提高办学水平，努力创办人民满意的职业教育。

(一)队伍建设工作

落实县局《乳源中小学教师师德建设指导意见》，积极开展以师德建设为重点的活动，通过各种渠道和形式提高教师思想和业务素质，尤其要加强专业教师的技能培训，强化和提高专业教师的技能水平,逐步建立一支德才兼备的职教师资队伍。

1、行政做好表率。学校行政做到“六个带头”，即带头学习、带头遵规、带头爱生、带头创新、带头执行和带头勤俭。还要做到“四少四多”，即少一些怨气，多一些互补;少一些自负，多一份虚心;少一些犹豫，多一份果敢;少一些厌倦，多一些活力。

2、加强师德建设。抓住县教育局把我校作为“好书漂起来，书香伴我行”教师“书漂”活动起飘点这一契机，开展好教师读书活动。通过读书活动，倡导奉献精神，培养爱校、爱岗、爱生思想，并把这种思想内化成自觉行为，形成高尚的师德、良好的师风。

3、提高业务素质。通过培训学习等形式进一步提高教师的业务素质，在教师队伍中形成多思、强能、精技的氛围，主动积极提高自身的教育教学能力。

4、壮大专业教师队伍。通过招聘、培训、转岗等形式，不断增大专业教师比例，使之适应中职学校的要求。

5、强化内部管理。进一步完善各种规章制度，并落实到实处，规范教师队伍的教育教学行为。

(二)德育工作

坚持“德育为首”以及“既成人，又成才”的思想，贯彻《德育工作大纲》、《德育乳源职业高级中学工作计划工作实施意见》等，以落实《守则》《规范》为主线，加强和改进德育工作，针对学生实际，大力开展赏识教育。

1、加强常规管理，训练学生良好的行为习惯。针对中职学生特点，抓好学生日常管理，通过日常管理，训练学生良好的行为习惯，并逐步内化为学生的自觉行为，直至养成良好的行为习惯。

2、开展活动德育，培养学生良好的思想品质。以传统节日为切入点，积极开展丰富多彩的德育活动，并寓思想教育于各种活动之中，培养学生良好的思想道德品质。

3、开展德育科研，探究行之有效的德育途径。针对中职学校的特点，结合学生实际，开展德育科研，探索新时期中职学校德育途径和方法，切实提高德育的针对性和实效性。例如开展赏识教育，使每一个学生都得到老师的赏识，树立学生的信心。

4、加强学生进出校门管理，为师生打造一个良好的工作学习环境。德育处要制定有关的管理措施，并确保落实到位。

5、加强法制教育和安全教育，提高学生的法律和安全意识。

6、积极开展心理健康教育，纠正学生的一些不良心理，使学生健康成长。

7、强化服务意识和大局意识，坚持以生为本，树立人人有责、全员育人的观念。

(三)教学工作

坚持“合格加专长”的培养目标，抓好常规教学和课程改革工作，尤其要抓好专业课的教学和专业技能训练，提高学生的实操能力。加强专业建设，抓好职业教学研究，培养学生的创新精神和能力，促进教学质量的不断提高。

1、强化教学常规管理，提高教学实训质量。大力抓好教学常规管理工作，突出“严、实、细、活”，向45分钟要质量，教务处、实训处要加强督促检查，确保常规要求落到实处、取得实效。

2、大力推进课程改革，突出职业教育特色。以机电电工专业组为试点进行“模块”式教学课程改革，突出职业教育特色，提高教学实训效率，切实培养好学生的专业技能。

3、抓好课堂教学改革，构建学生满意的课堂。以“学生满意”为目标开展课堂教学改革，从授课内容、授课形式、语言表达、练习设计等各个方面进行优化组合，力争使学生满意。

4、抓好新专业的教学工作，确保新专业开发顺利进行。本学期，新开设数控技术应用、汽车运用与维修和计算机平面设计等三个专业，专业组要认真做好相关准备工作，确保三个新专业的教学实训工作能顺利进行。

5、抓好职业高考和技能竞赛工作。教务处、实训处要加强督促检查，有关教师要全力以赴做好辅导工作，确保职业高考和技能竞赛取得优异的\'成绩。

6、进一步做好农村劳动力培训工作，为实现“双转移”目标提供有利条件。 7、积极开展第二课堂活动，丰富学生的校园生活，发展学生的个性特长，为学生提供一个展示个人才能的平台。

(四)招生工作

全力以赴做好招生工作，要树立生源意识，积极争取有限的生源，稳定进而扩大学校的办学规模。

1、加强宣传工作，树立学校良好形象。通过各种渠道开展宣传工作，反映学校的办学情况，展示学校的办学成果。逐步消除一些人对职业教育的误解与偏见，在全县广大干部群众面前树立起学校良好的形象。

2、大力做好招生工作。巩固第一期春季招生工作成果，适时开展第二期春季招生，全力做好秋季招生准备工作。

3、做好防辍控辍工作，巩固招生成果。开展职业素养教育，帮助学生明确就读中职学校的目的意义，培养学生浓厚的专业兴趣，激发学生努力学好专业技能的积极性。

4、做好新生入学教育，帮助学生重塑形象、重树信心。针对学生学生在初级中学文化课成绩比较差，自卑心理比较严重的现实，切实做好学生的心理辅导工作，帮助学生树立信心，鼓起勇气。

**培训学校教学计划与教学大纲篇六**

a.绘画类目标：

1、认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿蓝、黑、黄、褐点。

3、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

b.手工类目标：

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折)。

4、学习粘贴简单图形的方法。

(二)高级班

a.绘画类：目标：

1、教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。

2、教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。

3、构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

b.手工类：目标：

1、泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。

2、纸工：学会一些简单的折叠方法，能折出有关事物形象的纸工作品，及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

二月计划

九月份教学计划：

初级班：

a.绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

b.手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

**培训学校教学计划与教学大纲篇七**

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、规范、高效的教学管理。本学期教导处将继续以“xx、格致、思辨、勤勉”教育理念为指导思想，以“规范、扎实、创新、突破”为工作指南，牢固树立为教育教学服务、为教师和学生服务、为提高教育教学质量服务的意识，与其它部门通力合作，克服困难，部署和安排好本学期的学校教育教学工作，力争使我校的教学工作再上新台阶。

二、工作目标

针对学校发展的现状，深入研究教育教学规律，在教学工作上求严谨、重规范、讲创新、抓落实，求实效。通过活动育人、文化熏陶，在课程建设、信息化课堂教学、外语学科教学、学科活动方面初步形成外国语学校的特色。

本学期重点做好以下方面的工作：

完善灵活高效的教学常规管理制度；加强科组、备课组工作的引导和管理；加强师资队伍的建设，发挥骨干教师的核心作用；落实青蓝工程，营造浓厚的团队互助氛围；优化和完善课程设置，加强对选修课的监管，提高选修课质量；完善外教管理制度；在教学信息化方面积极开展研究、探索和实践；进一步提高课堂教学水平和教学质量，打造鲜活高效课堂；配合学生处开展丰富多彩的校园文化活动、语文和英语阅读等工作；强化目标管理和科学备考，全力抓好初三高三各学科的中高考备考工作。

三、主要措施

（一）落实教学常规狠抓教学质量

1.坚持集体备课。深入推行并坚持集体备课，教导处对所有学科的集体备课活动做到全面深入巡查，并及时在学校范围内反馈和公示，集体备课活动的开展情况作为优秀科组、优秀备课组评选的基本依据。

2.加强业务指导和检查。科学指导科组、备课组开展工作，重点提升薄弱学科组和备课组的教学质量，以年级或科组为对象有针对性的做好集体备课、作业批改等方面的教学检查，及时发现问题、解决问题。

3.规范作业布置和批改。

4.组织好公开课活动。加强课堂教学研究，组织多种类型的公开课活动。继续开展全校性的名师公开课、学科带头人公开课、选修课公开课等一系列研讨课活动，贯彻落实“鲜活高效”的课堂教学理念，并努力提高课堂教学现代化、信息化水平。（1）青年教师每学期至少上一节公开课，其他教师每学年至少上一节公开课，各备课组应保持相互听课的常态化。（2）开学后，由学科负责人上报本学期科组的公开课计划，学校将统一汇总并公布一学期的公开课安排，并在“每周学校工作安排”里公布。（3）落科行政、级组长每学期听课不少于12节，青年教师不少于15节，其他教师每学期听课不少于10节，刚入职的新教师原则上要求先听课后上课。

5.落实推门听课。做到学校行政、级组长推门听课的常态化，检验课堂教学的.信度、达成度和效度；鼓励青年教师先听课后上课，促进年轻教师教学业务水平的提高，鼓励教师跨年级、跨学科听课、学习、交流，促进教学共同提高。

6.优化考试命题制度。结合我校的办学模式，进一步优化xx外国语学校的考试命题相关制度，对考试组织管理、命题管理进行规范和统一。探索跨年级命题，加强重大考试（包括联考、统考）的考试范围、双向细目表以及试题命制规范性要求，确保试题的科学性、规范性、针对性和检测反馈功能，高中部继续坚持期末五校联改。

7.继续坚持“朗声早读”“无声晚修”制度。早读要求有明确的读书任务，提倡大声朗读；晚修要求学生做到入室即静，不讲话、不离开座位、不吃东西、不收发作业、不做与学习无关的事情，不在晚修中途布置作业。

xx开展慕课实验。初中、小学若干学科进行慕课教学。并通过交流和学习，丰富慕课教学的手段，争取高质量的慕课教学效果。

9.加强各学科的培优和辅弱工作，重视各类学科竞赛和艺体比赛，提前规划，提前辅导，保证竞赛质量。出台师生竞赛奖励方案，鼓励师生踊跃参加各类竞赛。

（二）加强教师队伍建设促进教师专业发展

1.进一步加强同伴互助。继续推行“同伴互助”活动，每个学科组、备课组做到“四共同”：共同备课，共同听课，共同研究试题，共同上好公开课。加强互帮互学、交流合作，促进本学科所有教师共同提高，尤其引导和助推青年教师快速成长为学校的骨干教师。

2.做好“青蓝工程”师徒结对活动。新教师队伍的快速适应和成长需要老教师的引领和指导，本学期实施“青蓝工程”，举行师徒结对活动。明确青年教师及指导老师的工作任务和专业成长规划。

3.规范教师外出培训、学习审批程序

（1）市内：学校收到通知文件后审批给相关学科负责人安排参训人员，或由学校统一组织教师参加。

（2）市外（或省外）：学校在收到相关通知文件后，研究讨论并报校长审批。

（3）教职工个人通过其他途径获得培训学习信息的：须持相关文件先报学科负责人，由学科负责人报教导处交教务例会或行政会研究讨论并报校长审批。

（4）经审批同意后，参训人员持审批文件按程序办理请假、调换课和用车手续等。

（5）培训结束后，要向教导处提交外出培训情况记录表，并在科组研讨会议上向科组老师传达会议精神或者培训心得。

4.为加快教师专业发展，本学期继续组织“xx杯”青年教师课堂教学比赛（文科组）和教师专业发展之解题能力训练。

5.继续开展“格致师苑”讲座和“莞外教育教学论坛”，提升教师的业务和师德水平。组织本校名师并邀请市教研员及其他省内外教育教学专家进行讲学和工作指导，加强教师业务学习和师德培训，倡导无私奉献、追求卓越的优良教风，形成崇尚师德、学习先进、追求卓越的校园人文氛围。

6.建立和完善教师业务档案，对每位教师教学态度、教学效果、教科研业绩、学生评教结果等方面的情况建档记录，作为评优、评先和晋级的依据。

（三）完善教学评价体系表彰奖励优秀教师

每学期进行一次教学满意度问卷调查，每学年根据问卷调查结果评选一次最受学生欢迎的教师和最受学生欢迎的校本课程；继续组织校年度优秀教师评选，教师节上予以表彰；继续坚持以注重对备课组整体工作与教师个人工作质量相结合的教学质量评价体系。

（四）加强校本课程的开发与管理打造校本品牌课程

1、完善和优化已开设的校本课程，加强国家课程校本化的研究，提升各学科拓展课程的规范性、科学性和系统性，启动部分特色课程教材的编写工作。实行外语（法语、西班牙语、日语、韩语、德语）课程的分级开设和等级考试，确保学员的连续性。

2、充分发挥新聘教师的专长和特长，根据学生发展的需求，继续开发我校新的特色校本课程，拟增开德语等课程。

3、进一步利用校外资源开发特色校本课程，拟增开烹饪等课程。

4、按学段分年级建设班会课的“德育课程体系”，组织实施学期中为期一周的外出社会实践课程。

5、加强校本课程的评审、管理与评价。加强从学科组校本课程申报、课程评审、课程推介、学生选课、组织实施、教学评价、优秀课程评选等环节的指导和管理。

6、加强外教口语课程的管理，课堂教学的评价，外教集体备课的指导和培训。安排专人对外教的教学和生活提供及时的帮助，提升学校工作的计划性，确保学校与外教沟通的顺畅，减少误会，提高工作效率。

（五）优化国际班课程增加国际交流活动

1、做好已出国同学的海外学习生活情况的跟踪并提供适时的帮助，指导国外大学申请工作。做好出国班最后两名同学（张x、谭xx）的学习指导和大学申请指导工作。

2、完善高二英语强化班（出国班）的英语课程设置，安排专人管理英语强化课程班学生的学习管理，加强目标管理和过关检测。

3、做好高一新生中打算出国同学的留学规划指导工作，开设英语强化选修课程。

4、认真总结我校师生今年暑假期间海外课程学习的心得，做好参加英国、新西兰、加拿大、香港等地区师生学习的交流分享工作。评选暑假海外课程学习优秀学员，开展演讲分享会，办好学习成果展板，提升我校国际理解教育的水平。

5、规划和组织好今年寒假美国短期插班学习活动；选拔组织7-11年级部分优秀学生在学期中赴英国、美国、新西兰、加拿大等国的友好学校进行一个月的插班学习。

6、做好明年11月份的“oneworldweek—internationalculturefair同一个世界周暨中国xx外国语学校国际文化节”的策划工作，10月底向世界各国的友好学校发出邀请函，12月统计确认参与我校明年11月份国际文化节的国家和人数，完成住宿家庭的招募和评审。向教育局和外事局做好备案。

7、落实与英国、加拿大两国友好学校的互访和协议签署工作。

xx、认真组织好来访的国际交流活动。

（六）落实中高考目标抓好中高考复习备考

继续建设好功能齐全的校园网，充分发挥校园网的教学信息化管理及教学辅助功能；组织和发动各科组加强高效课堂及教学信息化的新理论、新思维的研究、学习与实践；继续探索实施翻转课堂、慕课、微课、创客、以及“小组合作”、“分层走班教学”等新型教育教学组织形式；采取切实措施，进一步充分发挥“中小班”教学的优势；充分利用好“微课掌上通”等平台增强家校互动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**培训学校教学计划与教学大纲篇八**

一、工作目标：

1、通过培训，使全体教师掌握教师英语300句，并养成广泛应用英语的习惯。

2、本学期掌握五十句，使各位教师具备听、说、读的能力，形成使用英语的风气。

二、培训安排：

1、培训时间：每周三下午第3节课，校多媒体教室。

2、学习材料：xx小学中学教师继续教育培训教材《教师英语300句》。

三、培训措施：

1、严格培训过程和结果管理：

培训过程中切实做到“六认真”，做好每次的签到工作，阶段培训结束，每位教师须到指定教师处过关。

2、营造英语学习的环境：

(1)要求每位教师明确培训目的，要求和安排，调动学习英语的主动性。

(2)建立自主合作学习小组。

(3)要求各位教师带头在学校大胆使用英语进行交际。

四：内容安排;

三月份：greetings

四月份：introductions

五月份：makingtelepohecalls

六月份：askingthewaydoingsomeshoppings

七月份：考试

幼儿园英语教师培训计划

八月份

8月28日，草拟英语培训计划

8月30日，拟定英语培训计划

九月份

9月12日，9月13日

学习日常用语八句(1-8)

每人讲述自己的兴趣爱好(英语)。

学习英语歌曲一首。

作业：复习日常用语和歌曲。

九月26日，九月27日

抽测日常用语和歌曲。

学习日常用语九句(9-17)

学习英语歌曲一首。

每人讲述自己的家庭情况(英语)。

作业：复习日常用语和歌曲。

十月份

十月十日，十月十一日

抽测日常用语和歌曲(九月份)。

学习英语歌曲一首。

每人讲述自己的家庭情况和兴趣爱好(英语)。

作业：复习日常用语和歌曲。

十月二十四日，十月25日

抽测日常用语和歌曲。

学习英语歌曲一首。

请中班教师回顾一下自己在教学过程中遇到的典范问题，从而请全体教师共同商讨解决办法。

作业：复习日常用语和歌曲。

十一月份

11月7日，11月8日

抽测日常用语和歌曲(十月份)。

学习英语歌曲一首。

教师间分享自己较为有效和实用的教学方式。

作业：复习日常用语和歌曲。

11月21日，11月22日

抽测日常用语和歌曲。

总复习九、十、十一月份的日常用语和歌曲。

请大班教师回顾一下自己在教学过程中遇到的典范问题，从而请全体教师共同商讨解决办法。

草拟12月份英语节的活动计划。

十二月份

12月5日，12月6日

教师共同商讨英语节的活动内容，拟定系列活动方案。

确定各个活动的负责老师，并开始挑选参与活动的教师和幼儿。

确定负责采购活动所需材料、服装等的教师。

12月19日，12月20日

请相关的负责老师汇报英语节的准备情况，从而做好各个环节的查漏补缺工作。

12月25日

全体教师搞一次“英语沙龙”活动，庆祝圣诞节。

一月份

1月2日，1月3日

对本次英语节进行总结。

学习一首英文歌曲。

学习一个英语童话故事。

作业：以小组为单位，表演童话剧，复习英文歌曲。

1月16日，1月17日

抽测英文歌曲。

各个小组现场表演英语童话剧。

全体教师共同评出最佳表演小组和最佳表演者。

**培训学校教学计划与教学大纲篇九**

在学校全体员工共同努力下，我校20xx年秋季已顺利开学了，本学期将组织任课老师认真学习学亿教育在20xx年学亿教育工作考核制度，进一步确立改革意识，创新意识，责任意识，争先意识，全面提高教师的业务素质，狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。同时，作为一名负责人，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德素质，也应该是通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的一名合格的教师。

1、坚持以人为本。牢固树立\"一切为了学生，为了一切学生\"的教育理念，确立\"服务树形象，质量求生存，特色打品牌。\"的思想。

2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在90%以上。

3、在办名校的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4、努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得最大的收获。

1、教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校最好的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

2、加强教师队伍建设

（2）关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

3、强化日常工作规范

（1）按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

（2）认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

（3）搞好各个老师工作的的安排和评定工作。

（4）希望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4、加强学习，提高自身业务能力，提高教学质量

（1）学习教育理论，提高自身道德修养

要求自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

（2）提高教学能力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们积极培养，让新老师听课，同时听新老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

（1）20xx年9月份

全面开展秋季学期的招生工作。

安排好秋季学期教师的工作内容和工作时间，保障秋季学期课程的顺利开课。

（2）10——11月份

认真做好本职工作，与其他老师分工合作，加强团队合作精神。

初步规划寒假学期招生计划（校长）。

做好期末各项事宜。

做好期中各项事宜，准备期中家长会。

（3）20xx年12月份——20xx年1月份

稳定现有生源。

出台寒假学期招生计划，并开始接受报名。

准备结业典礼的相关事宜。

做好期末各项事宜。

（4）20xx年2月份——3月份

稳定现有生源，做好任课教师的工作，顺利上好课，做好教材准备工作，做好家长的接待工作。

安排好现有老师的工作任务和工作时间，做好与老师的沟通工作，让老师们能够开心的在学亿教育工作。

准备好2月初的搬迁工作，准备3年级全部搬入新安校区。

（5）20xx年4月份

开始筹划幼小衔接班和小升初的招生办学计划，做好课程安排和教师联络工作。

**培训学校教学计划与教学大纲篇十**

以实施新课程与教学方式、学习方式的变革为核心、全面实施素质教育。在学校总体工作思路的指导下，认真做好本学期教学处的各项工作。

二、总体目标

1、所有教师应更新教学观念，认真学习新课程的各项具体措施。未来教育的核心是培养学生创新能力。教师必须具备创新意识和精神。牢固树立创新教育观念。教学过程中学生是主体，要充分尊重学生的人格、尊重学生的个性注意他们的兴趣、爱好。给学生自由发展的空间，关心爱护、教育好学生。要树立“以人为本”的思想。教育学生做自己的主人。在教育教学过程中，教师要以开放的心态和包容的气度对待学生。

2、开展课外活动、丰富校园生活，激发学生求知欲望，培养合作精神，增强竞争意识，养学生身心健康和运用知识的能力。

三、具体工作和措施

1、端正思想，转变观念，实施素质教育的关键在于教师，在于教师的思想观念，思想观念决定教育方式，教育方式决定教育结果。

2、教师要加强群体形象，认识到相互协作的重要性。教育学生是教师群体为了一个共同的目标而进行的，为此要求我们这个群体目标的一致性，求同存异，个人利益服从于群体利益，个体之间存在矛盾要相互谅解达成共识，不可因彼此之间存在分歧互相不协作使教育工作受到损失。

3、教学中要面向全体学生，重视培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自主学习的能力，在教育教学过程中，要使每一名学生都得到良好的发展，要对学生的各方面负责，使每一名学生都有最大的提高，教学中既要抓尖子生又不放松中等生，更不放弃后进生，特别是对后进生的辅导要更有热心和耐心。要多找他们谈心，多给他们帮助。激发他们求知的欲望，培养他们的信心，使学生的个性得到充分发展。在教育教学中重视引导学生发现问题，提出问题，帮助学生研究问题，通过探索与研究，培养学生的创新精神，加强学生思维能力的训练与开发，各位教师要结合本学科特点，充分调动学生动手动脑的积极性从而培养学生的实践能力。

4、为了更好地完成本学期教学工作，提高教学质量，现对教学工作中备课、上课、作业、辅导、教研活动等提出具体的规范要求，以使全体教师的教学工作有章可循。

(1)备课：

要认真备课。教师要在深入钻研教材、新课标、教科书和参考书等、了解学生情况和吸收先进教学经验或教学模式的基础上认真备课。教师在备课时，要在教学的思想性和科学性、充分调动学生的积极性，发展学生的能力、提高课堂的效率，以及指导学科的学习方法等方面做出努力。要积极参加集体备课，教师在个人备课的基础上，要按时参加教研组、备课组的备课活动。各备课组经集体备课后，对教学目标、重点、难点、以及作业等重要问题，应取得基本一致的意见，不要各行其是。教案应有课题、教学目标、重难点分析、比较详细的教学过程、作业以及课后记(以后在检查备课笔记时要检查这六个方面的内容)

(2)授课：

目的要明确：在实施课时计划时，目的要明确，重点要突出，并能及时反馈，要能做到当堂反馈以及合理的调控。要紧扣主题，不偏离教学目的，最终达到预期的目的。内容要把握好，授课内容的教育性、科学性和系统性要强，重点难点的处理要得当，教材的教育因素体现要自然，教学内容的质和量要适度。

方法要得当：上课使用的方法要考虑到学科内容的特点、学生年龄的特点、教师个人的特点，以及教学手段的特点等，所采用方法能有效地调动学生的积极性，以达到传授知识，培养能力和思想教育三位一体的教育目的。

组织要周密：要按时上课、下课，教师提前一分钟进入班级。要做到教学过程的进展有序;要把全班学生组织到教学活动中来;要提高课堂教学的效率;要严格贯彻学生的课堂常规，注意培养学生的学习习惯;要使课堂教学秩序井然，活而不乱。要精讲多练，习题安排要合适，要有针对性，要有助于巩固知识，培养能力。

教学案问题：高一、二、初一、初二教学案与作业尽量不用讲义形式，要利用好教材、笔记本与作业本。高三、初三不限。要充分发挥多媒体设备的作用，精心制作课件。课堂内一定要有一定的练习量，做到精讲、精练，杜绝光讲不练以及多讲少练，课堂练习时间应不少于15分钟。同时建议所有任课教师在上课过程中少拿教案、讲稿，做到脱稿讲课。

基本功要扎实：要讲究语言艺术，板书设计要科学合理，字型要规范、公正、大小适宜;要做到教态亲切，感情真挚，动作自然，衣着朴素大方;要能熟练地使用各类教具，和各种电教手段，做好各种演示实验。

**培训学校教学计划与教学大纲篇十一**

经过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，进取推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1.规范数学课堂教学，优化备课活动，使自我由学习型向研究型转变，进而使自我成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自我的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”(即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的“三个为本”(即以学生为本，以本事发展为本，以自主学习为本)的转变，重视学生创新精神和实践本事的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自我及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

四、具体措施

1.注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，进取把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自我在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自我的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自我的发展之路，争取逐步构成自我的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自我的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自我的文化积淀，充盈自我的底气，增强自我的理论底蕴，提高教育教学本事，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**培训学校教学计划与教学大纲篇十二**

以地方经济社会发展需要作为改革发展的根本出发点和立脚点，走内涵发展之路，实施品牌战略，突出办学特色，提高办学水平，注重办学质量，统筹兼顾，全面协调可持续发展。

办学一流，特色鲜明，市内领先，国内知名，与国际接轨的国家级示范学校。

以就业为导向，以服务为宗旨，以专业建设为龙头，以师资建设为根本，以教育质量为核心，以学生为中心，以能力为本位，以创一流、创特色、创品牌。

（一）着眼区位优势，建设品牌专业，服务地方经济。

我校地处于宜宾五粮液集团、向家坝水电站、屏山新县城的交通中心地带，周边地区对电脑技术专业人才的需求量大。努力打造自身品牌专业，服务地方经济。

（二）以校企合作为突破口，探索人才培养模式改革。与全市广告业、机械业、建筑业、电脑城等10多家企业签订订单培养协议，立足校企资源共享，促进知识学习、技能实训、顶岗实习和职业鉴定等功能的整合，企业年均接纳实习150余人次，安排就业100余人。

（三）以实践教学为抓手，强化教学环境的创新。不员结业后均有就业实习安排，如办公文必班安排在打字复印店实习（如：齐心文具、星星打印社、蓝天打印社等）；广告设计班安排在广告公司实习（如：汉彬广告、剑雄广告、屏山起腾广告等）；还有就是机械建筑设计班均在艺龙电脑科技屏山分店实习，该店主要业务有电脑销售、电脑维修、企业学校网络建设、承接广告设计、室内装饰设计等业务。这样增强了教学的实践性、针对性和实效性。

坚持德育为先。确立“教育学生学会做人、教育学生学会做事、教育学生学会相处、教育学生学会学习、教育学生学会生存”的德育培养目标，加强学生“爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会”的职业道德教育，促进学生道德素质的提高。

转变教学观念。树立以就业为导向的能力本位理念，从扩张规模求发展、提高质量求发展，走“内涵式、特色化”办学之路。成立教学改革工作领导小组和工作专班，校长亲自抓，分管领导具体抓，教师人人抓，形成自上而下质量网络。

制定规章制度。对教学的规划、组织、实施、检查、评价、奖惩等全过程作出明确规定。制定《教职工管理制度》，包含教师职业道德、制订教学计划、教学研究、教师的奖励与处分等十大工作规范。健全教学管理机制。建立20余个检查、考核、奖惩制度。推行发展性评价。开展品牌创建工程。创建“品牌专业”，评选“品牌教师”，培养“品牌学生”。

突出技能教学，推进教学模式创新。在文化基础课教学中，实行分层教学。在专业课程教学中，实施对准市场设专业、对准岗位开课程、对准实践抓教学、对准能力育人才。

走校企合作路创教学新模式宜宾县艺龙电脑培训学校在长期校企合作办学中，坚持以培养高技能人才为主体，以贴近市场、服务企业为导向，充分发挥和利用校企双方优势，依托企业、产教结合，在专业建设、教学模式、人才培养上与企业展开全方位、深层次的合作，在借鉴国外成功的校企合作理论和兄弟学校教改经验基础上，结合我校的实际，针对校企合作中职业学校在专业设置、基地建设、课程开发、教学设计、学生能力评价等教学模式方面进行了一系列的探索与实践。

（1）紧贴企业市场，设置品牌专业紧贴企业市场，就是要对就业市场进行详细分析，明确人才培养标准与企业人力市场需求相对应的关系与条件。能力本位的教育理念，最重要的一项工作就是促使人才培养与人才需求相配合，而要达到这个目标，首先必须进行就企业市场分析。如果中职校培养出来的人才不能满足就业市场需求，其结果将造成结构性失业或技术人力缺乏，阻滞经济的整体发展。中职生按受职业教育最终目的就是到企业就业，也就是一种就业准备。因此，设置专业应当做好人力需求预测、结构预测、设计职教产出与人力需求相配合的方案。所需考虑的因素包括：国际、国内或地区的经济发展和社会文化政策、政策制定者和受教育者在社会、文化、教育等领域中的目标和价值观念、人口状况、企业劳动力市场的供求差、正在形成的新职业与工作机会以及能够胜任这些工作的技术劳动力数量等等。

（2）计划任务

争取政策扶持，促进校企合作培养的良性发展

一是积极争取政府、行业对校企合作培养高技能人才工作的扶持，在合作培养经费、政策等方面取得支持。

二是争取合作企业的支持，建议合作企业制定并落实高技能人才政策，使高技能人才在工作安置、职称评聘、工资待遇等方面享受优先待遇，鼓励本校学生和企业在职员工积极接受高技能教育。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn