# 最新体育六年级教学工作计划 六年级体育教学工作计划(优质14篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-03-09

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。体育六年级教学工作计划篇一1、六年级学生一般为11―――12岁，属...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**体育六年级教学工作计划篇一**

1、六年级学生一般为11―――12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高峰阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8―――9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

3、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

二、课程目标任务

（一）课程目标

1、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，体验到体验活动的乐趣。

2、初步学习一些运动的技术与技能。学习科学锻炼身体和自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，树立安全意识，懂得自我保护。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、反应、协调、速度与力量等体能，促进身体全面发展。培养活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神奠定良好的基础。

（二）课程任务

1、跑：学习接力技术；基本掌握60米跑的全过程，加速积极，全力冲刺；进一步提高400米跑的技术，合理分配体力，动作轻松有节奏。

2、跳跃：基本掌握跳远的全过程技术，踏跳准确、有力，动作协调。

3、投掷：进一步学习推铅球技术，用力顺序正确。

三、教材分析

在《体育新课标新课程大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”六年级课程课次较多的是跑、跳、投掷和游戏。其中跑以快速和耐力跑练习为主；跳是跳远、跳高等；投掷教材是推、抛实心球和投掷垒球等；游戏内容丰富、形式活泼、趣味性强。次数较多的是发展快速跑、跳跃能力和投掷能力。较少的是室内活动。

四、完成教学目标实施办法

1、重视学生的学法，加强对学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五、教改专题

我校篮球兴趣班培训一直是重点发展项目，希望通过加强提高青少年的运动积极性、培养兴趣爱好，重点提高优生水平和解决青少年严重缺乏体育锻炼，性格内向，不善人际交流，沉迷网络等问题。从而养成健康乐观向上的心理。

六、教学进度安排

周次进度表

一、

1、体育与常识、游戏

2、队列队形、游戏

二、

1、排球

2、投掷垒球、游戏（传球）

3、各种姿势运球

三、

1、少年拳第一套、游戏（颠球）

2、小篮球、打篮球

3、寻找空间跑、游戏（圆圈快快跳起）

四、

1、400米

2、跳远、高抬腿

3、双人协同跳、游戏（协同跳接力）

五、

1、体育与常识

2、肩肘倒立、游戏（长江黄河）

3、智过封锁线、游戏（炸碉堡）

六、

1、武术基本步型

2、复习少年拳第一套

3、800米跑

七、

1、前滚翻

2、后滚翻

3、推实心球、游戏（贴膏药）

八、

1、韵律姿态操1―4节

2、韵律姿态操5―8节

3、往返接力跑、圆周接力跑

九、

1、抛接球、智过封锁线

2、体育与常识

3、提速火车、游戏（迎面双传球）

十、

1、裂队并队走、分队合队走

2、青蛙跳荷叶、青蛙跳水

3、跳远、游戏（投球过圈）

十一、

1、看谁先拿到、游戏（智取）

2、体育与常识

3、武术（功城）、投篮游戏

十二、

1、原地运球、行进间运球

2、复习韵律姿态操

3、叫号接球

**体育六年级教学工作计划篇二**

以学习者为中心，注重学生独立思考、自主学习的能力，提高学生分析、解决实际问题的能力。而本册教材它对原有的体育课程进行了深化改革，确立了“健康第一”的指导思想。

六年级学生共有228人，其中男生101人，女生127人，他们的身体素质存在较大差异，遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织、争取因地制宜，因材施教。同时，关系到六年级处于下学期即将升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排体育课程的内容，以此来提高学生的学习热情。

本册教材主要有初步了解青春期的卫生知识，初步理解并掌握提保常识。学会走和跑的正确动作，行成走和跑的正确姿势。初步学会助跑掷投沙包、垒球或推锅球动作，发展爆发力。学会攀爬、支撑、倒立等动作。改进姿势，发展能力。学会篮球最基本的运球、传接球和投篮动作，进行简单的比赛。

此外，认真开展好“校园足球”活动，以班级为单位扎实抓好小足球队的训练工作，从最基础的东西入手，使他们逐步养成兴趣。

1、以确学习目的，端正学习态度，积极自觉的上好体育课，逐步养成自觉锻炼身体的好习惯。

2、上课着装轻便、整齐，做到上课穿轻便运动鞋上课，不带钢笔、小刀等物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课，站队时做到快、静、齐。

3、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动教具。

4、不得无故旷课旷缺课，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

**体育六年级教学工作计划篇三**

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：\"通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。\"

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、坚持\"健康第一\"的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3、增进身体健康，提高心理健康水平。

4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

周次教学内容教时教学目标重点难点教具准备备注

第一到三周体育卫生保健基础常识与室内游戏。7了解掌握一些体育卫生保健常识，教育学生按游戏的方法规则进行游戏。

第四周跑3了解步频和步幅对跑速的意义，知道障碍跑，接力跑和耐久跑的动作方法，学习50米快速跑能做到加快步频，加大步幅，快速跑完全程学习，障碍跑，接力跑，耐久跑，主要是学会跑的正确姿势，以及初步掌握基本技能发展学生的速度和耐力素质，提高跑的能力，培养学生克服困难，吃苦耐劳的品质。学会蹲踞式起跑动作提高反应速度。

做到途中跑动作正确，轻松协调，呼吸有节奏，动作协调，跑得持久。画好跑道

第六周投掷3了解原地推铅球的动作方法和要求，初步学习推铅球动作，能做出原地侧向推铅球动作，做到蹬地转髋，挺胸，推球，动作连贯，将球迅速向前上方推出，发展协调，柔韧爆发力和速度力量等身体素质。

提高投掷能力，体验重复练习的乐趣与艰辛，养成不怕困难，顽强拼搏的良好品质。体会推铅球的动作（侧向）能做蹬地转体，挺胸动作，推球动作连贯全身协调用力。画好投掷区，准备铅球一只垒球一只。

第八周低单杠3学会跳上支撑——前翻下的动作，做到支撑平稳，前翻下连贯，落地轻，发展上肢力量和身体的协调性，做到动作连贯落地轻巧，挺身舒展培养出胆大细心的品质。支撑稳，前翻下连贯动作连贯，落地轻。

第九到十周游戏6记住游戏的名称方法及规则，按游戏的方法规则进行游戏。

第十一到十二周小球类

第十三到十四周民族传统体育6知道五禽戏（第二套）中虎戏、熊戏的练习方法，记住动作名称。根据身、意、气、型四字要领模仿动物动作，做到手型正确步法稳健，虎势威猛，熊态憨厚，发展学生协调力量等身体素质，培养学生热爱民族传统体育项目喜爱五禽戏。学会寻食虎动作，通过爪，眼，腰等动作，表现出虎的威猛神态，动作做到刚柔并济，学会熊动作，掌握全套动作。

第十五周韵律和舞蹈3使学生记住新学集体舞的音乐节拍和舞蹈动作，要领，教会学生幸福拍手歌，集体舞提高学生的舞蹈动作的音乐节奏感和舞蹈动作的表现力，发展学生灵敏柔韧和协调等身体素质。随音乐伴奏连贯练习，培养学生健美的舞姿和对舞蹈的兴趣。

第十六周选用教材3按所选教材的要求，完成教学

优生名单：

学困生名单：

培优工作：确定优生，重点辅导，在学习态度上提出更严格的要求，在学习内容上，除了要求优生更好地完成学习任务外，可以针对不同的学生情况，给出不同的训练内容，让他们扬长避短，争取更大的进步。

辅导学困生：

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导，形成合力

**体育六年级教学工作计划篇四**

小学六年级的.学生有一定的自制能力，但学生身体素质差异较大，各学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动、获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力)；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质；

2、复习新广播体操；

3、学生健康体质数据上报；

1、坚持“健康第一”的思想，重视让学生充分地参与体育课上的活动。

2、利用体育运动游戏项目，激发学生上体育课的兴趣和热情，提高学生的健康水平。

3、根据学生的特点，选用不同的分组形式开展教学，以发挥的教学效益。

4、重视学生的情感和体验，改变传统的教学方法，吸引学生上好每一堂课，使学生形成坚持锻炼的习惯。

**体育六年级教学工作计划篇五**

一、教材分析：

全期教材内容包括(一)、体育卫生基础知识(二)、运动技能(三)、身体健康(四)、心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

二、学生情况分析：

学生情况：六年级共分2个班，是男女混合进行课堂教学，比较乐于参与体育活动，而且大多数学生已经学会多种运动基本技能，并且逐渐形成了自己的兴趣爱好，有所专长，他们模仿能力强、好奇心强、依赖性强，大多数同学已经具备了较强的社会适应能力，能在集体活动中和他人团结合作，完成活动任务但是自我约束能力差，身体素质存在较大差异，遵守纪律等方面各有不同，同时六年级处于升学阶段，学业压力比较大，可以增加趣味性项目，球类项目以及自主活动等，提高学生的学习热情。。

三、教学目标：

1、初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践。

2、学会走和跑的正确动作，形成走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的能力和身体素质，培养集体主义等精神。

3、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。

4、学会攀爬、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。

5、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，投综合活动能力，初步具有竞争意识和奋发向上的精神。

6、学会队列、队形，徒手操等。

四、教学措施：

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、在自主活动环节上，激发学生自主参与与学习的积极性，允许学生在“安全第一，健康第一”的前提下，选择自己喜爱的项目，提倡创新理念。

5、根据学生的年龄和心理特点，因材施教，培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

7、注重对学生思想品德教育，不但抓学生身体锻炼，促进身体健康，更要抓学生的心理健康和培养学生的社会适应能力。

**体育六年级教学工作计划篇六**

走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质，主要的内容以快速跑、耐久跑等为主，其次、以蹲距式跳远、上步沙包掷远及基本体操知识为主，并加大对1分钟跳绳的`练习力度。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。

根据新课标和教材要求、六年级的各项内容，主要以快速跑，1分钟跳绳，蹲距式跳远，仰卧起坐、跳高，各项球类为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

1、跑

改进快速跑和400米耐久跑的途中跑技术，培养跑的正确姿势，主要以50米、400米为主要教学内容。

2、跳跃

掌握跨越式跳高和蹲距式跳远的助跑，起跳空中姿势和落地四个环节，重点改进助跑和起跑相结合的技术，教学内容以跨越式跳高和蹲距式跳远为重点教学内容。

3、投掷

巩固原地投掷的能力和上步投掷的方法，初步掌握协调用力技能，教学中以上步掷沙包为教学重点。

4、基本体操主要以1分钟跳绳，跪跳起为主要教学内容。

5、游戏和韵律操；

1、上课学习態度（包含穿体育服裝）30%。

2、技能测验40%。

3、健康常识测验30%。

**体育六年级教学工作计划篇七**

在学校统一领导下、在全体体育教师的帮助下，我认真学习，努力工作，并取得了较好的成绩，今年新学期开始，本校申报省级规范学校，科组又提岀＂增强与创优、建设体育文化与提高学生体质＂为工作奋斗的指针！结合全组制定的月工作计划，为进一步促进六年级的体育教学工作越上新台阶，特将六年级体育教学计划制订如下：

全面贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的文件精神，进一步落实我校开展小学体育增强学生体质的课题研究与创优集体，教学以培养学生的体能、增强学生体质为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，解读再认识新课标，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、养成习惯教育和创新精神！

本学期六年级有九个教学班，共有学生五百多人。由于带班上来对学生的兴趣、爱好和运动能力及个体差异有较深的认识。学生对球类及富有挑战类的教材表现出浓厚的兴趣，对发展耐力性教材学习积极性不高，耐力素质呈较明显的下降姿势，应在六年级经过细致的指导和督促练习，培养学生的体育课的积极性、较好的掌握体育活动中相关的技能技巧，进一步的提高学生的心肺功能，使教学班的学生身体素质有提高，体质能增强。

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、培养学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，重点学习太极拳套路

3、使95%学生熟练掌握50米、100米、立定跳远、跳绳、跳高等项目的.技术要领和技巧。

4、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

5、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

6、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、解读再认识新课标，因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

二月队列队行训练，复习基本的体育课知识

二至三、二十四式太极拳基本功与套路课程。

四月跑的训练，主要是提高学生速度，球类训练篮球（基本掌握篮球投篮、初识篮球三步上篮）

五月跳的训练，提高学生爆发力；投的训练，提高的上肢力量

六月体验纸足球、体验气排球和期末体能测试。

教学进度及内容课时分配

1、体育卫生基础知识2课时

2、基本体操、队列队形4课时

3、二十四式太极拳基本功与套路课程。6课时

4、球类运动、传统项目运动6课时

5、新兴体育项目的体验2课时

6、跳、走、跑投8课时

7、游戏（结合教学各部分进行）4课时

8、心理健康知识2课时

9、期末体能测试、学期评价小结2课时

**体育六年级教学工作计划篇八**

我任教六年级两个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

六年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学六年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。

走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。

六年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。落实体育艺术“2+1”项目对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，均会起到积极的作用。同时，开展该项活动，有利于促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结;教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、落实体育艺术“2+1项目”对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，，促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段人手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生。

略

**体育六年级教学工作计划篇九**

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻；的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极参加市区的各项教研活动，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。

在开学初学校重点抓了队列广播操，因为学生刚入学，对队列广播操比较陌生，如不及时抓紧学习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，主要是通过以下几点对队列广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的.动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，也使本校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

**体育六年级教学工作计划篇十**

我任教六年级两个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

六年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学六年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。.六年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。落实体育艺术“2+1”项目对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，均会起到积极的作用。同时，开展该项活动，有利于促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结;教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、落实体育艺术“2+1项目”对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，，促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段人手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生。

周次、教学内容

一

1、体育健康常识：课间体育活到的作用和方法

2、50米跑：(1)高抬膝跑、后蹬跑(2)游戏：追气球

二

3、(1)50米跑：蹲距式起跑(2)游戏：保龄球

4、(1)韵律操：《童心舞动》(2)乒乓球：看谁颠的

三

5、50米跑：(1)40~60米放松跑(2)游戏：上下传球

6、50米跑：(1)高抬膝跑、后蹬跑(2)游戏：追气球

四

7、(1)50米跑：40~60米加速跑(2)复习：韵律操：《童心舞动》

8、(1)50米跑测试跑(2)游戏：打标靶

六

9、(1)蹲距式跳远(2)手脚并用爬垂杆

10、(1)蹲距式跳远(2)掷纸飞机

七

11、(1)韵律操：《童心舞动》(2)乒乓球

12、(1)蹲距式跳远(2)游戏：套圈比赛

八

13、(1)蹲距式跳远测试(2)游戏：掷纸飞机

14、(1)韵律操：《童心舞动》(2)乒乓球：自主练习

九

15、(1)小足球：脚内传球(2)游戏：推小车

16、(1)分腿腾越山羊(2)游戏：学小代鼠蹦

十

17(1)蹲距式起跑(2)游戏接力赛

18、(1)分腿腾越山羊(2)游戏房

十一

19、体育健康常识：课间体育活动的作用和方法

20、(1)分腿腾越山羊。(2)游戏：小角球

十二

21、分腿腾越山羊.(2)打标靶

22、(1)助跑投掷垒球(2)游戏：“8”字接力

十三

23、(1)蹲距式跳远(2)游戏：套圈比赛

24、(1)棒操(2)小足球：脚背正面接球

十四

25、(1)小足球：正脚背射门(2)棒操

26(1)助跑投掷垒球(2)游戏：移石过河

十五

27(1)助跑投掷垒球(2)游戏：蹲距式跳远

28(1)助跑投掷垒球(2)小足球：各部位的左，右脚射门

十六

29、(1)助跑投掷垒球(测试)(2)游戏：带球绕杆比赛

30、(1)技巧：前滚翻交叉转体180度接后滚翻起立

**体育六年级教学工作计划篇十一**

体育课是体育教学的基本组织形式，主要使学生掌握体育与保健基础知识，基本技术、技能，实现学生思想品德教育，提高运动技术水平。以下是小编整理的小学六年级体育

教学工作计划

，希望对大家有帮助！

1、以《校园体育工作条例》为校园体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进校园体育的全面健康发展。

1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《校园体育工作条例》

2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

3、争创校园的体育特色，培养合格+特长的学生。

1、不断健全科学的管理体系

2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作八认真，使之构成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本学年无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师

岗位职责

》上的要求开展教学工作，杜绝体罚学生与变相体罚学生的现象。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，教师务必写好课题计划与

教案

，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。在市里有关兄弟校园进行体育观摩课，组织体育教师到校园进行参学习。

4、抓好课外活动

1、今年继续抓好学生的1小时体育锻炼，进一步规范练习广播体操，校园并举行全校广播操比赛。

2、做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米8、立位体前屈、跳绳(男)、仰卧起坐(女)、立定跳远。

3、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：1分钟跳绳、立定跳远、1分钟仰卧起坐。

4、根据校园的特点与教师的特长，每年组织一个校级体育兴趣小组和田径队。每周三、五务必训练1.5小时，参加镇、区的中小学生各项体育比赛，在训练中，教师不仅仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

我校的操场大约200米，不是一个标准的场地，它是学生的活动场地，今年校园为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展。

透过各种体育竞赛活动，确保学生在德、智、体全面发展。每周做好体育大课间活动。另外根据局安排每周星期三安排校园社区体育兴趣活动，包括跳绳、田径、排球、棋类、大合唱等，根据学生自愿兴趣为主。

1、队列队形

2、广播体操

3、跑和游戏(多种移动、躲闪、急停)

4、跳跃与游戏(各种跳跃等)

5、投掷与游戏(各种挥动、抛掷等)

6、滚翻与攀爬练习

7、技巧练习与器械练习

8、对抗角力与游戏

9、韵律活动与简易舞蹈

10、小球类的基本技术与游戏

11、韵律活动和简易舞蹈

体育教学是校园教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习资料，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳潜力为主要的练习资料，如:跨越式跳高，立定三级跳等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要用心做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动潜力。

3、对学生的运动潜力得到稳步提高。

根据新课标和教材要求、五年级的各项资料，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要资料，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

1、跑和游戏

2、跳跃与游戏

3、投掷与游戏

4、小篮球的基本技术与游戏

5、韵侓操与游戏

6、武术的基本技术

7、体育与心理健康

8、考核

六年级的学生性格差异较大，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。学生处于青春发育阶段,性格比较叛逆,需要探索有趣味的教学方法吸引学生对体育课的兴趣。同时，水平三处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

(1)教学重点

1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。

2、田径、体操、球类学习。

(2)教学难点

田径、体操技巧

全期教材内容包括(一)、体育卫生基础知识(二)、运动技能(三)、身体健康(四)、心理健康。教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。

2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。

3、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。

4、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强体育活动的趣味性。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

周次 教学内容

1 教学常规、队列队形

2 队列队形

3 队列队形、游戏

4 广播体操、游戏

5 国庆长假

6 广播体操、游戏

7 广播体操、游戏

8 广播体操、游戏

9 踢毽子、跳绳、游戏

10 各种快速启动的跑、追拍跑、接力跑、游戏

11 立定跳远、跳远、游戏

12 跳远、跨越式跳高、游戏

13 跳高、前后抛实心球、游戏

14 前滚翻、肩肘倒立、游戏

15 肢体悬垂、实用性攀爬、游戏

16 器械体操、韵律操

17 武术基本功

18 小球类和球类游戏

19 小球类和球类游戏

20 复习、期末总结

坚持以“学生为本，健康第一”的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的实施奠定了基础，培养学生德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

三、六年级一共有三个教学班，大约共有学生185人，上学期进行了学生体质健康测试和期末内容测试，大部分学生在各项测试中能达到国家体质健康测试标准，及格率达到有95％，优秀率有60％。但是在跑和体操垫上技巧的细节方面的掌握还有些欠缺，需要有更进一步的提高。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习掌握田径项目耐久跑当中的定时跑、追逐跑以及耐久跑的起跑姿势和方法；跳远项目当中的立定跳远和蹲踞式跳远的方法和技巧；篮球项目当中的运球、接球和投球的方法和技巧。掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学生学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

在以上内容当中，根据年级学生的特点进行教学划分不同的重难点内容。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而径类项目中跑的内容学生接触得较多，而且小学生的年龄段特征及爱好各异，对田类和球类的接受学习能力各不相同，应作为重点内容，组织好课堂教学。

1、与学生配合模拟演示，讲解、示范

2、领做指导学生模仿练习，动作协调连贯

3、指导学生分组练习，组织学生进行分组教学比赛

4、指导分组练习并相互纠正、观摩、交流和评价

5、选拔优秀生进行展示

周次教学内容备注

1安全教育课：体育课的要求须知

2复习上学期内容：垫上技巧系列动作

3耐久跑——定时跑

4耐久跑——追逐跑

5长跑的起跑技巧——站立式起跑

6耐久跑的考核：800米测试

7素质拓展练习：连续蛙跳

8立定跳远练习

9助跑式跳远——蹲踞式跳远

10蹲踞式跳远考核

11趣味游戏

12球类（球性）练习——运球相互拍球

13球类练习——运球接力赛

14球类练习——单手肩上投篮

15球类练习——胸前传接球

16球类练习——行进间的胸前传接球

17期末复习

18期末内容测评：立定跳远、定点肩上投篮、400米跑

**体育六年级教学工作计划篇十二**

1、任教班级学风、学生知识的掌握情况、学习能力和学习态度等分析。

2、学困生情况分析(含学困生名单、现状和学习困难原因分析)。

六年级16个班，每班每周两节课。体育教学，要培养学生参与运动的兴趣和爱好，在学习中进行成功有效的交往，从而形成积极进取、乐观向上的作风和生活态度。通过体育教学活动，获取和应用体育基础知识和基本运动技能，形成正确的身体姿势，建立和谐的人际关系，增进心理健康和社会适应能力，为养成健康的生活方式，形成坚持锻炼的习惯，而终身受益。

通过分层学习，让学生初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，体育活动中能认真观察，积极思考，与同伴友好相处，团结协作。

每班还存在着部分差生，其主要表现为上课自制能力差，学习主动性不够，究其原因一是由于自身纪律约束不严，遇到问题不会解决，导致学习上有差距;二是少数学生体弱，身体条件不好，学习拘束。今后必须先提高加强常规教育，加强基础能力的训练，逐步改变其落后。

本班差生可分两种类型：

1、学习主观意识和自控能力弱：认识不够，常规教育不够，刻苦耐劳精神不够，自我控制能力不够。

2、学生客观条件和自身基础差：身体弱体质不好，体型差能力不好。

二、质量目标

积极参与体育活动，出满勤，不无故缺课。日常生活中和学习中初步具有正确的身体姿势。向同伴展示学会的简单运动动作在游戏比赛中发展跑的能力练习中锻炼坚毅的意志品质在练习中掌握跳绳等练习的技巧合作探究，在练习中体会排球等球类的各种动作知道做好操的重要意义，并能够严格要求自己，克服困难，积极进行广播操的练习学科综合评定成绩及格率100%、优秀率60%。

**体育六年级教学工作计划篇十三**

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习资料，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳潜力为主要的练习资料，如：跨越式跳高，立定三级跳等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要用心做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动潜力。

3、对学生的运动潜力得到稳步提高。

根据新课标和教材要求、五年级的各项资料，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要资料，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

1、跑和游戏

2、跳跃与游戏

3、投掷与游戏

4、小篮球的基本技术与游戏

5、韵侓操与游戏

6、武术的基本技术

7、体育与心理健康

8、考核

小学六年级下册体育教学工作计划3

1、以《校园体育工作条例》为校园体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进校园体育的全面健康发展。

二、总体目标

1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《校园体育工作条例》。

2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

3、争创校园的体育特色，培养合格+特长的学生。

三、具体工作

1、不断健全科学的管理体系

2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作八认真，使之构成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本学年无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝体罚学生与变相体罚学生的现象。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，教师务必写好课题计划与教案，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。在市里有关兄弟校园进行体育观摩课，组织体育教师到校园进行参学习。

4、抓好课外活动

1)今年继续抓好学生的1小时体育锻炼，进一步规范练习广播体操，校园并举行全校广播操比赛。

2)做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米8、立位体前屈、跳绳(男)、仰卧起坐(女)、立定跳远。

3)做好一年一次的\'达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：1分钟跳绳、立定跳远、1分钟仰卧起坐。

4)根据校园的特点与教师的特长，每年组织一个校级体育兴趣小组和田径队。每周三、五务必训练1.5小时，参加镇、区的中小学生各项体育比赛，在训练中，教师不仅仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

四、确保体育经费，进一步完善场地和器材

我校的操场大约200米，不是一个标准的场地，它是学生的活动场地，今年校园为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展。

五、认真组织校园小型体育竞赛活动。

透过各种体育竞赛活动，确保学生在德、智、体全面发展。每周做好体育大课间活动。另外根据局安排每周星期三安排校园社区体育兴趣活动，包括跳绳、田径、排球、棋类、大合唱等，根据学生自愿兴趣为主。

六、本学年度教学资料如下：

1、队列队形

2、广播体操

3、跑和游戏(多种移动、躲闪、急停)

4、跳跃与游戏(各种跳跃等)

5、投掷与游戏(各种挥动、抛掷等)

6、滚翻与攀爬练习

7、技巧练习与器械练习

8、对抗角力与游戏

9、韵律活动与简易舞蹈

10、小球类的基本技术与游戏

11、韵律活动和简易舞蹈

**体育六年级教学工作计划篇十四**

六年级的学生性格差异较大，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。学生处于青春发育阶段,性格比较叛逆,需要探索有趣味的教学方法吸引学生对体育课的兴趣。同时，水平三处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的.安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

(1)教学重点

1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。

2、田径、体操、球类学习。

(2)教学难点

田径、体操技巧

全期教材内容包括(一)、体育卫生基础知识(二)、运动技能(三)、身体健康(四)、心理健康。教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。

2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。

3、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。

4、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强体育活动的趣味性。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn