# 最新地理教师工作总结个人 地理教师工作总结(优质10篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-03-06

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!地理教师工作总结个...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**地理教师工作总结个人篇一**

本学期我担任高二年级1、7、8三个班的地理课。并担任高二地理备课组长的工作，遵循教学计划，根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，我们圆满完成各项教育教学工作，现将一学期的具体工作总结如下：

坚持政治学习，始终坚定不移地贯彻执行党的教学方针，严格要求自己，注重教师形象，敬业爱岗，奋发向上，把忠诚献给事业，把爱心献给学生。工作中勤勤恳恳，学校分配的任务都能乐意接受并尽力完成好。

(一)为提高个人素质，积极主动地进行了业务学习

积极参加省、市及学校组织的业务学习，包括教育理念的学习、学科知识的学习、教学技巧的学习，“十二五”辽宁省地理学科培训，校本教研“六个一”活动等，并积极参与研讨。

(二)精心备课

充分利用每周的集体备课活动时间有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一作业、统一教案。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了这个学期的地理课的教学任务。

(三)全力上好每一节课

(1)、在课堂教学中，坚持探究式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式教学模式，把学习知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

(2)课堂教学多用图。读图，用图是地理学科的重点内容，也是学生的薄弱之处，所以我们采用了这种模式。地图(图像)及各种图幅是实现该教学模式的重要手段，要把地理信息通过图片、图像、音像等多媒体技术根据教学需要展现给学生，学生可以形象、直观、地获得一些难以直接观察、难以用语言表达的地理信息，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。本模式以图作为出发点，又以图作为落脚点，整个教学过程就是帮助学生提高分析、归纳、总结的能力及解决问题的技能过程。

(3)课堂教学精讲多练。教学本身就是通过知识的.传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。而技能的形成需要一个认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……最后达到熟练的过程。尤其是新课结束以后的复习更是注意精讲精练。

(4)、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。

(四)精心编写单元练习

力求每一份单元练习能覆盖该单元的重点内容，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。严格要求学生认真完成，全部收回批改。讲评练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辩析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”(关键词)等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

1、坚持每周一次集体备课活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

2、我们按照学校的要求及有关计划，积极的相互听课评课，坦诚的分享在授课中的优点和问题，取长补短。

3、一个学期的工作结束了，我们面对的又将是一个新的起点，在今后的工作中我会继续努力，为一高的发展做出更大的贡献。

**地理教师工作总结个人篇二**

本学期我任教七年级2个班的地理教育教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的成绩。现归纳如下几个方面：

本人承担七年级102、103班地理教学任务，希望该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，更何况我还是一名非专业老师，这样给我带来了很大的压力。

分析和了解学生以前教育教学中存在的各种问题。对以前的学习进行分析，了解他们的学习态度、学习方法，通过初考检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。七年级学生是刚从小学毕业，所以在初中第一年的学习中一定要给他们打好基础，培养良好的学习习惯。

首先，我把以前教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基矗因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理究非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精癣精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在七十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。在最后一次的作业中，我的批语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”

地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在12月份的地理期末模拟测试中，我命题重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校的公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了听课；学会了评课；学会了备课；学会了讲课；我知道我学到的这些只是皮毛和其他有丰富教学经验的老师没有办法相比较。可是，这是一种进步，一种来自内心最深处的喜悦油然而生。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆偿试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。

一学期的努力没有白费在期中期末考试中都取得了较好的成绩，这给了我很大的鼓舞，使我知道“只有付出，才有收获。”付出的多收获的也多！所以在今后的教育教学中，我将以满腔热情付诸于教育事业，争取取得更好的好成绩！

**地理教师工作总结个人篇三**

本学期我所任教的是初一地理第一册，本册共分五个章节，如果按照正常教学进度计算，至少需要三十三个课时以上的时间才能完成教学。考虑到地理是小科目，我们要充分利用课堂40分钟，提高课堂效率，不得占用学生课外时间，最后就必须留些时间给学生复习，迎接期末考试，我制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后按时完成教学任务，取得了一些成果。现对本学期的教学工作总结如下：

一、认真学习、研究地理课课程标准，建构合理的知识框架。

课程目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据，对整个教学过程具有导向、操作、调控，中介和测度的功能。深刻认识目标，既有助于我们在进行地理教育课程的基本功能，又有利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学;化难为易、删繁就简教学;归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

二、以课改理念教学

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教教材，传授知识要点，而是要传授对学生的生活及终生发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习放式的变革。为此，本学期在教授基本知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所成。在教学中我还提倡自主、和作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国爱家意识。

三、期末考试复习

在完成教学任务后，剩下5个课时，主要是用来期末复习。本册书共有五章内容，每一章内容用一课时复习，在课始时提出复习目标，让学生找出疑难问题，后20分钟同学生一起解决问题，经过抽查，感觉这种复习效果较好。

当然，我在教学中，也存在许多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高，学习成绩难以提高，学生探究学习意识不显著，几次月考成绩不理想，这些状况都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学会取得更加显著的成效。

通过教学，我发现在初中地理教学中，加强对学生学习方法的指导，以学生发展为中心，发展学生个性、培养学生交流、合作，努力形成民主、平等、和谐、宽松的教学环境，不仅能使他们牢固而系统的掌握双基，而且对开发智力，促进学生能力的发展有积极的作用：

一、指导学生听课

在地理教学中，要充分调动学生的积极性，变“要我学”为“我要学”的同时，还要积极发展学生的创新思维能力，变“学会”为“会学”。因此，课堂上要有三个阶段的层次。第一阶段是理解，即引导学生理解教材，采用符合初中学生特点的教学方法，力求把课讲的生动，富有吸引力的同时，要求学生听课精力要集中，不放过每一个知识点，并且边听边积极思考，将从外界获取的信息通过自己的思考加以内化，提高学生对知识、能力的整合构建程度和利用程度，逐步变成自己理解的知识、应用的知识。第二阶段是记忆，可采用歌诀法、压缩法、联系法、联想法、对比法等强化学生记忆，加深记忆的内容，强化应用的能力。第三阶段是应用，即帮助学生利用教材的知识，进行知识的延伸和拓展，鼓励学生不断的超越自我，促进学生可能的实现自身价值。

二、指导学生理解教材

教科书是学生获取知识的主要来源，也是培养学生读图能力的主要依据。初中地理教材图文并茂，内容详实，版式新颖有趣，具有很强的可读性。指导学生理解教材，对启发学生思维，培养学生自主学习的探究能力和习惯，造就具有创新品质的人才，都有积极的意义。

指导学生理解教材，首先要明确目的，指导自学。教师要告诉学生自学的课题内容、要求、方法，让学生明确这堂课要学什么，达到怎样的目的，以便学生集中注意力，自觉的进行学习，通过自学，可以有意识的引导学生学会选择学习的途径，打破教材对学习内容的垄断。其次要交给学习方法，在指导学生课前预习、读前质疑，明确读书“三要素”，即在什么地方?有什么?为什么?还要教会学生按照左图右书、图文对照的原则，将书上的文字一一落实在地图上;还要教会学生做到“四读”、“四到”、“四边”，即一般描述内容快速读，重点内容反复读，疑难内容仔细读，前后联系对比读;读书是要眼到、口到、心到、手到及相互配合;一边读书、读图，一边圈点描图、记录，一边分析思考，总结知识，一边设题自检，将知识转化为学习能力。

三、指导学生记忆地理知识

地理课内容很多，不可能要求学生什么都记住，根据学科特点和初中学生心理特点，可将记忆地理知识分为以下几种：

1、形象记忆法：在学习某些地理知识时，可将一些文字的叙述，转变为形象的图形来加强记忆。如在学习新疆“三山加两盆”的地形大势时，就可以把他简绘成一副示意图来进行形象记忆，这比记忆文字要深刻多。

2、联想记忆法：地理学科中的许多知识，具有紧密的内在联系，有的表现为因果关系，有的表现为近似关系，有的表现为从属层次关系……。因此，可由已知的某一地理知识为基础，展开由此及彼的联想。例如：由亚马孙河就可以联想到由其而冲积形成的广阔的亚马孙平原，有高温多雨的热带雨林气候、茂密的热带雨林中的攀缘的动物……，甚至还可以由此联想到纬度位置相似的非洲刚果河。

3、特征记忆法：许多地理图形，必须抓住图形的特征来强化记忆。对国家、省区、岛屿、湖泊等图形的记忆，就应突出它们的轮廓特征来记忆。如：意大利酷似一只长筒靴，黑龙江省像一只展翅欲飞的天鹅、陕西省象兵马俑、密歇根湖像个长茄子等;这样不但好记而且容易区分。

4、类比记忆法：将一些相近而又不相同的地理知识加以比较，找出它们相似的地方和不同的地方，尤其要抓住本质上差异性，以免记忆混淆。在区域地理内容中，用比较的方法加强记忆效果更好。如黄河中下游与长江中下游特征的比较，英国、法国经济特点的比较等。

5、辅助记忆法：在记忆地理知识时，可以将一些单调、难记得地名、物名等知识变成顺口溜，或取其谐音等办法来强化记忆。另外，还可以采取猜谜、拼图、竞赛等有益活动，来增强记忆的效果。

6、图示记忆法：图示教学法以以图示意、图文并茂、新颖有趣得的特点运用于地理教学之中，已成为地理教学的常用手段。它能把知识由难化易，由抽象转化为生动形象的信息。地理课堂教学要求教师在运用好教学挂图和课文插图的前提下，不断提高自己的板图技能，以加强学生的直观印象，加深学生对所学知识的理解记忆，创新学习。

四、指导学生有效练习

习题训练是地理创新学习的一个重要环节，也是巩固知识、转化能力的重要手段。其形式主要有：一是多种形式练习，它包括口头训练、书面学习、实际操作、归纳总结、内化整合等;二是注重创新思维训练，培养学生良好的思维方式，提高师生思维过程的展现程度和交流程度。三是注意引导学生解答习题的技巧，鼓励学生阐述自己的观点，展现其解决问题的方法和思维过程，也就是学生对已有知识进行提取、筛选、组合利用并实现个人再创的过程，对同一类型的题目，要指导学生认真分析、整合，从中找出答题规律，并且规范答题术语，力求答案简练、系统、完整。

总之，教师不仅要交给学生以知识，更要培养学生获得知识的能力，使学生在体验学习、尝试成功、得到肯定的喜悦中发现潜能，树立信心，增强意志以至开发自己的潜能。逐步形成科学的人地关系，并激发学生对国家、社会的积极态度和强烈的责任感。

**地理教师工作总结个人篇四**

光阴飞逝，转眼间，又一个学期了，回顾20××—20××年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的.地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

**地理教师工作总结个人篇五**

时间飞快，转眼学生的期中考试结束了，针对这次的期中考试，有收获也有遗憾，现将这次期中考试的点滴想法总结下来，以备接下来的教学工作能更好的开展。

一、任教班级的总体情况分析

我今年任教的是12级2班、3班、4班、5班和6班，这五个班级，而其中完成任务情况最好的是5班，3班、6班次之，4班很不理想，这是我比较难接受的，从历次的作业完成情况和学生的学习状态方面来看，4班都是完成比较好的班级，虽然大部分的学生课堂状态也是很出色的，但没有想到的是这次4班的任务完成情况会这么差。2班的任务完成不是太理想，但是也是在意料之中。

从课堂的学习状态来说，几个班级各有千秋，5班的情况最好，4班和3班次之，2班和6班稍微不如意。课堂的纪律情况也大致如此吧。

从试卷的情况来分析，本次考试的试卷非常成功，试题的难易程度适中，但是有点偏难，非常适合中考前的练兵。对于每一个层次的学生都有很好的甄别能力，能很好的体现出各个层次的学生对各个层面的知识点的掌握程度，为接下来的全面复以迎接中考提供了非常好的学情体现。

二、针对以上问题，拟采取的措施。

1、认真备课，抓好学生的双基训练，进一步夯实学生的基础知识。

2、加强平时的督导与练习的检查，加强作业的督查和批阅。

3、加强对学生学习情况的掌握，随时掌握学生的复习进展情况，因人而异，有针对性的进行辅导。

4、加强对知识的整合力度，制作专题进行复习，而让不同层次的学生都能在现有的基础上有更高的进步和突破。

5、认真和同教研组的老师搞好集体备课，通过向他们学习和与之商讨，制定了比较合理的复习计划，全面提高复习进度和效率。

路漫漫其修远兮，虽不能说将永远求索之，但是教学的道路上，我也将更努力滴学习之、实践之、反思之、总结之。为我的学生能好好的进步，有更大的突破和飞越而孜孜不倦的努力探求着吧。

地理考试的教学工作总结与反思3

我仔细分析了这次期末考试的地理试卷，应该说题目的风格较传统，所以大部分题目都是见过的，不过很多题目的转弯地方多，个别题目甚至是几个知识的联合，客观的讲这次地理试卷知识点不难，但也反映出了同学们的一些问题。

首先是同学们的读图能力。很多同学能够记得书本上的文字知识点，殊不知地理知识却也与其它不同，“图是地理的灵魂”这是不会错的，例如你能准确的知道亚非分界线在苏伊士运河，可是如果要你在图上准确的标出来呢?再如很多同学知道山地的不同部位的特征，但却不能准确的判断哪幅图是山脊，哪幅是山谷。这也让我联想到很多同学在周记中提到的历史考试中，有一个题是根据书本上的老子和墨子相关知识，然后自己进行拓展，写也他们的观点，如果我们平时上课时不理解，不去注意听老师讲解，就根本不能准确答案，所以光知道是没有用的，更重要的是理解。

另外一个问题就是很多同学学习地理时没办法把章节内容联系起来，强行把相互联系的知识给分化开来。比如第一章标题中是“地球与地图”，下有三节，其一是地球和地球仪;其二是地球的运动;其三是地图。这三节显然是有联系的，如果我们能做到把书合上，在头脑里把前后知识串联起来，形成自己的地理知识结构，这就可以让自己形成地理思维，进而甚至可以服务高中的地理学习。这是很关键的，一个同学如果学习地理按照这样的方法去学，一定能学得更好。

当然也反映出一部分同学考试技巧不够，如选择题空着，甚至多选，其实老师经常强调地理中是一般没有多选题，除非特别注明;再比如有同学把答案汇总到前面表格内时竟然汇总错了;要求填字母的，却还是填汉字。这都要注意。这两天我上地理课每节课前都安排三分钟去认识同学，目的有三：一是走路打招呼，不会出现不知道是哪班哪个同学，毕竟是480人左右呢;二是上课时很多同学举手我却不能叫出名字来，这是对学生积极性不好的;三是部分同学上课不注意听讲的话，我可以直接点出名字来，其警示性更好。

**地理教师工作总结个人篇六**

一、职业发展目标：

总目标是成为一个优秀的教育工作者，优秀不光体现在职称是高级甚至特级上，而是我所培养的\'学生能成为社会添砖加瓦的一份子，他们手中有力，心中有爱。千里之行始于足下，将目标细化分解，先提出一个小目标。

我三年里面的职业目标：

知识方面：将高中地理知识完全掌握，得心应手。增添更多专业知识、心理知识，培养教育方面的素养。

教学方面：开始逐步形成自己的教育风格。

爱生方面：努力做到关注每一个学生，能根据不同学生设计不同的教学。总之探索如何为了学生完全人格的教育。

修身方面：学习一些辅助技能，例如计算机、摄影等；培养一些好的兴趣，例如旅游等。

二、年职业规划：

20xx-20xx学年：

1.认真读好至少一本有关教学目标制定的教育书，研读《新课程标准》，分析自身不足，并针对弱点进行学习。

2.继续跟踪付海燕老师课堂教学，郜凤霞老师教学。3.完成地理初一教案+ppt+课前作业+课后作业一整套的练习编辑，完成初一单元测试题的编辑。

4.撰写一篇教学论文。

5.训练学生课堂听讲习惯、作业完成习惯等。训练学生上台表达能力。

20xx-20xx学年：

1.认真阅读一本教育书籍，并写观后感或做笔记。阅读至少两本地理知识专业书籍。接触心理学知识。

2.继续重点跟踪付海燕老师课堂教学，郜凤霞老师教学。定期和老师讨论相关教学问题。

3.完成地理初二教案+ppt+课前作业+课后作业一整套的练习编辑，完成初二单元测试题的编辑。

4.撰写两篇教学论文。发掘至少三个重点待解决的教学问题并提出解决方案。

5.训练学生预习自习能力，培养学生提出问题的能力。6.熟练掌握图片处理功能，开始尝试地理动态图的制作。7.录制至少三个教学实录，并分析存在问题，提出解决方案。20xx-20xx年：

1.认真阅读一本教育书籍，并写观后感或做笔记。阅读至少两本地理知识专业书籍，阅读心理学书籍。

2.继续跟踪付海燕老师课堂教学，郜凤霞老师教学，定期和老师讨论相关问题。

3.发掘至少三个重点待解决的教学问题并提出解决方案。4..尝试用心理学的知识用于课堂教学和教学管理。5.录制3个微课教学实录。

6.组织学生制作相关地理教具。带好高考文科班地理教学。最后用老先生的话勉励自己：我清华学校历来之宗旨，饭可以造就一完全人格之教育，未尝不悉心尽力。

地理教师个人三年发展规划

乌海市第十八中学

孙岩

**地理教师工作总结个人篇七**

时间匆匆而过，回忆本学期年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每一个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，战胜了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，特别在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的.心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学进程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学进程中，指导学生浏览课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在把握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多浏览课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

虽然在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在以后的教学工作中不断改进和完善。

**地理教师工作总结个人篇八**

2024年已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，主动探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理教室教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的教室

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、教室教学，我加强师生互动，共同发展

为保证新课程标准的落实，本学期我把教室教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，主动利用各种教学资源，创造性地使用教材。

在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平;课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进教室教学和提高教学水评是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用认识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的认识和能力。重视培养学生的探究认识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"，努力实现教学高质量，教室高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热度，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓教室作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的优良教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的优良学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着\"勤学，善思，实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**地理教师工作总结个人篇九**

从20xx年xx月10日开始，作为河北师范大学第20期顶岗实习支教鹿井裕支队的一员，在这一天，开始谱写人生的新篇章。在实习的过程中结识了六同甘苦共患难的小姐妹，还有了自己的第一批学生，有了第一次上讲台的经历,有了第一次开班会的经历，更有了第一次冲学生发火的经历……这些经历都是我们的财富，都是我们人生路上的美好记忆。一学期以来我们七朵金花有苦有甜，可以在早晨5点半起床跟早操，可以一周值好几个晚自习，更可以备课,到晚上11点，判卷判到手软。这就是我们，平凡但绝不普通的七个实习生，累并快乐着，是七朵金花，更是七个铁娘子。各种艰难困苦我们都可以接受,各种问题我们都会想方设法解决，圆满地完成了我们本学期的实习任务。现将各方面的工作总结汇报如下。

其实不想走

总的来说，通过顶岗实习的锻炼，自己的思想不断地变成熟了，也学会了很多为人处世的方法。在大三上半学期期末的时候，更多的是一种担忧，我们都开始在谈论有关顶岗支教的各种情况，无论是官方的发布还是其他的传闻，当时和其他的同学一样有很多的想法，离家近一些就好了，最好是在一个能洗澡的地方，最好能在一个有工资的地，最好能在一个交通便利的地方……真的是那句话“一命，二运，三风水。“当到了实习学校的时候感觉真的挺好的，各方面硬件还好。于是自然而然地投入到了紧张的工作中，我有了自己的第一批学生，我开始了第一节正式的地理课。他们上课认真的样子感染到了我，他们在楼道里向我问好的时候我同样感动。我发现自己越来越喜欢这帮孩子们了，日子一长，我便由之前的担忧，恐惧，变为了不舍。自己的思想有了较大的提升，能正确地看待顶岗支教，能理解学校制定各种规则的\'初衷，能更多地考虑到同学们的感受，能为班级的发展考虑。在这一学期中真的感觉自己的思想上有了较大的提升，变得成熟了。真的开使留恋这里，真的不想走。

地理不是副科

这学期在教学上，我觉得最大的成就就是，学生们认识到了地理是什么，认识到了地理的重要性，认识到了生活中处处有地理。本学期我一共教了三个班，一个班每周三节课，一周共九节课。单从课时的安排上就可以看出学校其实是把地理当成副科来看待的。果不其然，同学们的地理知识背景都很差，而且学习的积极性也不高，总觉得地理可有可无。于是我就在课程中不断地渗透生活中的地理这种意识，在讲《城市的土地利用》时，我就用身边的例子来讲，列举了富达山庄、上城、双星这些新建的小区来分析城市的土地利用。再例如，我发现班里的男生比较多，于是课前我就把nba球队的名称与地理知识结合来了一节有意思的科普宣传活动，大家的反应都很好。此外，备课的时候自己在素材的收集整理这方面也下了较大的功夫，总是想方设法把一些新闻热点利用到新的课程中，首先是开阔眼界，第二是激发学生们的地理兴趣。不足的是没有引导学生们很好地落实所学知识，留了习题也没有时间过多地讲解，学生们掌握得不是很牢固。

一屋不扫何以扫天下

在班级管理这方面，这学期主要是从三个方面入手的，主要包含卫生、纪律和主题班会的开展。我担任的是实验班高一7班的见习班主任，但他们没有我想象中那样十全十美，起码卫生不行，每周的卫生成绩几乎垫底。于是，我跟班主任刘老师商量之后，专门拿出一节课整治卫生。课下，我们几个实习班主任专门制定了一系列的卫生标准，包含宿舍的、教室的和卫生区的，必须要按照此标准来执行，有违反的就小惩戒一下。标准有了，接下来就是抓落实，我们几个实习班主任每天必到岗位进行检查指导，我主要负责教室卫生，叶文主要负责宿舍卫生，吴茜则主要负责卫生区。终于在一周之后，2部的卫生成绩有了明显的提升。在纪律上，主要是抓迟到的，早上6:55必须到教室，6点整必须进入学习状态。中午、晚上也是如此，为的就是就是尽早让学生安静下来，提升学习效率，减少时间的浪费。主题班会学校要求两周一次，每次都是由我布置下去主题，学生自己准备，然后我再把把关就可以了，比较成功的班会有《班级是我家》、《成功我有办法，失败不找借口》、《时间都去哪了》等，这对于调动学生的学习积极性，培养学生的集体观念，形成不错的班级氛围都起到了重要的作用。

个人感悟

在井陉一中实习的这一个学期，自己的成长与收获特别多，无论是思想上、教学上还是班级管理上。实习是我们把理论知识利用于实践的最好机会，终于明白了古人所说的“读万卷书，行万里路”的重要性。如果不是顶岗实习，我不可能认识来自于不同学院的兄弟姐妹；如果不是顶岗实习，我也不可能这么早就拥有我的第一批学生；如果不是顶岗实习，我也不会明白老师的辛苦；如果不是顶岗实习……现在真的是对学校、学生、其他的实习生都有了感情，我们经常逗梅梅，经常说“呀，梅梅，你别走了，就呆在井陉吧，将来就找个井陉人嫁了，井陉需要你，井陉的教育事业需要你“。偶尔也会生气，也会有心情低落的时候，有的学生发现了还会悄悄地写个小纸条塞给你，有时候还会用糖来”贿赂“，更会在儿童节的时候送你好丽友、娃哈哈当做节日礼物，真心觉得当老师虽然很苦很累但很幸福，每天都在陪着学生成长，每天都有新的体验。

**地理教师工作总结个人篇十**

20xx春季学期我所担任的是七年级两个班的地理教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

本人承担七年一班和七年二班的地理教学任务，该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差和学习兴趣不足，这样给我带来了很大的压力。

首先，我把在上一学年教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，编制出符合学生实际的地理自学导学案，也为课堂教学奠定了基础。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理究非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人左右，对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的`教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行“有效课堂”教学模式研究与实践。本学期根据总课题，制定出了《地理课堂如何导学》的子课题，制定了《“有效课堂”教学模式研究地理教学流程》，在课堂上有模可循，灵活运用。

2、学以致用，课程整合，探索“有效课堂”教学新模式。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

3、认真反思

上完一堂课后，我静下心来，认真反思课堂教学中的得与失，记录到反思集上。如我在教《澳大利亚》一课时我把从网络上搜来的歌谣原封不动地教给了学生，一堂课下来后，我认为如果把“地广人稀好牧羊”改为“地广人稀牧场大”后，它就成了下句“农牧生产机械化”的答案……这样更有利于学生掌握系统的知识 。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn