# 同上一堂航天大课心得体会(通用11篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-03-05

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**同上一堂航天大课心得体会篇一**

上一堂航天大课的学习经历给我留下了深刻的印象，不仅丰富了我的知识储备，更激发了我对航天事业的兴趣。同一堂课上，我了解到了许多有关航天技术和航天发展的知识，同时也感受到了航天事业的重要性和挑战性。通过这堂课，我更加坚定了自己将来从事航天事业的决心，并对航天家的奋斗精神深为感动。

二、航天的魅力

航天事业之所以如此吸引人，归根结底是因为它的无限魅力。航天技术的发展实现了人类太空探索的梦想，让人们有机会深入了解宇宙的奥秘。我们可以通过卫星观测地球的变化，揭示地球的秘密；可以探索其他星球、行星和星系，拓宽我们的视野，开阔我们的思维。航天技术的发展不仅展示了人类的科技实力，也为人类的未来发展提供了无限的可能性。

三、航天事业的挑战

然而，航天事业的发展却不是一帆风顺的。在航天事业中，科学家和工程师们需要克服许多困难和挑战。例如，航天器的设计和制造需要经过严格的测试和验证，确保其能够在极端的空间环境中工作。同时，发射和回收航天器的过程中，也需要面对诸多风险和不确定性，科学家和工程师们必须准备充分，做好各种应对措施。航天事业所面临的挑战需要我们有勇气、智慧和毅力去战胜。

四、践行航天精神

航天事业的发展需要航天家们具备坚定的信念和崇高的精神。航天家们勇往直前，冒险追求，他们的精神鼓舞和启迪了一代又一代人。正是因为他们的奉献和努力，我们才有了今天的航天技术和航天事业的进步。作为普通人，我们也可以从航天家身上学到很多，学会追求梦想、勇于创新、乐于奉献。航天精神为我们提供了宝贵的精神财富，同时也给了我们在自己的领域中追求卓越、超越自我的动力。

五、展望未来

展望未来，我们有理由对航天事业充满希望和憧憬。随着科学技术的不断进步，航天技术也将迎来新的突破和发展。我们可以预见到未来航天器将更加先进和智能化，能够更好地满足人类对太空探索的需求。同时，航天技术的应用也将进一步扩展，便捷的空间服务将为人类的生活和生产带来更多便利。未来的航天事业不仅是科技实力的展示，更是人类智慧和勇气的结晶。

总结起来，上一堂航天大课给我留下了深刻的印象。航天事业的魅力和挑战性激发了我的兴趣，并使我更加坚定了从事航天事业的决心。践行航天精神是我们每个人的责任，我们可以从航天家身上汲取力量，追求梦想、勇于创新、乐于奉献。展望未来，我们对航天事业充满希望，相信航天技术将继续发展，为人类的未来带来更多可能性。

**同上一堂航天大课心得体会篇二**

第一次太空授课是什么时候呢?其实，早在1985年，美国宇航局就提出了太空授课的构想，并且为此训练了两名女教师，一个是麦考利夫，一个是摩根。然而，令人遗憾的是，第二年飞船升空时，麦考利夫与飞船一同殒梦地球上空——那次，飞船“挑战者”号升空73秒后突然爆炸而破碎。

然而，摩根却并未放弃这个上天授课梦，为此她又准备了22年。终于，在2024年，她在国际空间站里进行了世界上第一次的太空授课，通过视频，给学生上了25分钟课，并展示了宇航员在太空怎样运动、在太空如何喝水等情景。

无独有偶，此次我国同样是由女航天员来进行授课，但授课的难度却比摩根那次要大得多——此次王亚平主要是展示在失重环境下的一些物理现象，演示的不再是喝水、运动等我们都早已比较清楚的内容，而是科技含量更高的物理概念。

王亚平在此次讲课中主要演示了五个实验，分别是质量测量、单摆运动、陀螺运动、水膜和水球等5个基础物理实验，主要是让青少年了解在失重条件下，物体运动会有何特点，液体表面张力有什么作用，同时加深对质量、重量以及牛顿定律等基本物理概念的理解。这五个实验不要看起来简单，但其背后蕴藏的物理知识却是令人惊奇而深厚的!

这次实验是他们事先自己划定的吗?其实不是。这次实验中的部分问题是中国载人航天工程网所征集到的，这不仅是航天的一次突破，更是青少年自身的一次突破。因为只有具有演示价值的问题才能被征集，这要求我们青少年需要补充更多的相关知识，让自己从里到外充实起来，不能外强中干腹空空。

有人询问太空中的生活用水是不是循环使用的。我对这个问题也很感兴趣。指令长聂海胜告诉我们，飞船中的用水是从地球带上来的，但目前还不具备循环利用功能，因为这需要更先进的技术和复杂的设备。听了这话，我不禁有些心酸，他们在太空中的生活该有多艰苦啊。

也许，太空生活用水的循环利用是否能够实现就需要看我们青少年这一代了。我相信，在不久的将来，一定会有更多的人对神秘的太空感兴趣，愿意为我们的航天事业发挥出更大的力量，向我们“中国梦太空梦”的实现靠近!

**同上一堂航天大课心得体会篇三**

航天，是一个神秘而壮丽的领域，充满了无限的魅力和未知的可能性。在上一堂航天大课中，我收获了许多知识和启发，深感航天事业的伟大和人类的智慧。以下是我对这堂课的心得体会。

首先，通过航天大课，我对航天的历史和发展有了更加深入的了解。从航天事业的起源到现在的发展，每一个阶段都是科技和人类智慧不断进步的结果。了解到航天器的发展历程，我不禁感叹科技的发展速度之快，从最早的火箭试验到现在的卫星发射，航天事业在不断向前推进。我被航天发展的壮丽历史所打动，也深深地为人类的智慧所折服。

其次，航天大课给我带来的不仅仅是对航天事业的了解，还有对自然科学的新认识。航天事业是人类文明发展中的重要组成部分，它逐渐改变了我们的认识和理解。航天技术的不断进步让我们能够深入探索宇宙的奥秘，并且从中发现了许多惊人的事实。比如，通过航天器的拍摄，我们发现了其他星球上的水，从而为生命的存在提供了新的证据。这些新的发现不仅开拓了人类对宇宙的认识，也激发了我对科学的热爱和好奇心。

再次，航天大课让我感受到航天事业的伟大和艰辛。航天是一个极其复杂和高风险的领域，需要科学家们付出巨大的努力和牺牲。从设计、制造到发射、运行，每一个环节都需要精确的计划和完美的执行。航天员和科学家们冒着巨大的风险，为人类探索宇宙、解开宇宙之谜做出了不可磨灭的贡献。他们的付出和努力让我深感航天事业的伟大和神圣性，也让我对航天事业产生了更深的敬意和崇拜之情。

最后，航天大课深刻影响了我的人生观和价值观。航天事业的追求和探索精神是不断突破自我、追求梦想的表现。航天科学家们在探索宇宙的道路上克服了一个个困难和挑战，他们所传递的精神不仅在航天事业中有重要意义，也在我们个人的成长中有着积极的影响。通过航天大课，我深感人类智慧的强大和个人潜力的无穷，同时也进一步明白了追逐梦想和不断进取的重要性。

总结起来，航天大课给我带来了关于航天事业的全新认识和启示，让我对航天的科学性、伟大性、艰辛性有了更加深刻的理解。通过航天大课，我不仅了解了航天的历史和发展，还对自然科学有了新的认识。航天事业的伟大和艰辛让我深感航天的神圣性和科学的伟大，而航天事业中的追求和探索精神也深深地影响了我个人的成长和发展。愿在未来的日子里，我们能够继续深入探索宇宙的奥秘，为人类文明的进步做出更大的贡献。

**同上一堂航天大课心得体会篇四**

1992年9月21日，我国决定实施载人航天工程，确定了三步走的发展战略。第一步是发射无人和载人飞船，将航天员安全送入近地轨道，进行相关实验，并安全返回地面。第二步是完成多人多天飞行、航天员出舱在太空行走、完成飞船与空间舱的交会对接任务。在此基础上，发射短期有人照料的空间实验室。第三步是建立永久性空间实验室，建成中国的空间工程系统，进行规模比较大的空间科学实验。时至今天，中国航天事业从无到有，历经了无数的艰辛攻关，凝聚了航天人的不懈追求和心血汗水。

在航天科技集团某研究所，一个通体漆黑的工程部件摆放实验台上，这是天宫一号上姿态控制机构的核心部件——力矩陀螺。它通体漆黑，毫不起眼，但在太空中，它就像是一个走钢丝的人手中所握的平衡杆一样关键，对于天宫一号飞行时的姿态稳定起着至关重要的作用。

20\_\_年2月21日清晨，实验室内突然传出一声巨响，正在进行测试的力矩陀螺发生故障，高速旋转的部件瞬间卡死，剧烈的震动甚至将一些零件震脱。

相同的部件，包括国际空间站中的陀螺装置也曾经在太空中发生过问题，最后是通过航天飞机运送部件在太空中进行更换来解决，但对于中国现阶段的航天技术来说没有这个条件。

问题到底出在哪里呢?科研人员对每一个部件单独分析实验，甚至连钢轴都被一点点剖开，最终查清故障是由于高温测试导致了部件微小形变，最终形成卡死。为彻底解决这一隐患，科研团队进行了全面的优化设计，而新设计的力矩陀螺在天宫一号上至今顺利工作1年多，各项性能指标堪称完美。

天宫一号和神舟九号载人交会对接任务是载人航天工程第二步发展战略的关键性步骤，它成功突破了航天员手控交会对接、航天员访问在轨飞行器、女航天员首次太空飞行、航天员太空生活保障等一系列关键技术，圆满实现了“准确进入轨道、精确操控对接、稳定组合运行、安全健康返回”的目标，为自主建设长期有人照料的空间站奠定了坚实基础。对于载人航天来说，一切为了航天员，对可靠性、安全性有着近乎苛刻的要求，为了这个要求，一方面是攻克难关，另一方面要排除安全隐患。这需要航天人细致入微的职业敏感和高度责任感。

脚踏实地 服务社会

随着一个个难关被攻克，一个个隐患被排除，中国的载人航天工程从无到有，逐步成熟。与此同时，载人航天技术也在向民用领域一步步扩展，一方面是航天科技成果的直接转化，而另一方面，随着越来越多的民用产品从“中国制造”到“中国创造”的转化，企业对产品质量的要求逐步向国际标准看齐，载人航天为保证“高可靠”要求而特有的技术手段和管理优势也在民用领域逐步应用发挥。

在火箭结构强度试验大厅，中国未来的高铁列车所装备的空调系统，放在实验平台上，要在各个方向上都进行5小时的振动测试，模拟火车的高速运动时的震动，测试结束后，再拿下来通电运行，来验证这个空调系统的可靠性。

除了高铁设备，一些民用电子产品的身影也出现在了这个火箭实验厂房。

技术人员告诉记者：“这是我们的温箱实验柜，计算机主机箱放在这里面，通过温柜从零下40度到零上60度的急剧变化，以及把湿度升到95%，测试计算机在各种条件下的是否能正常运转，测试它的可靠性。”

专家还介绍，随着载人航天技术的发展，现在从高铁到汽车，从民用飞机到小家电，越来越多的企业来寻求合作，除了航天技术成果的直接转化外，另一方面，航天人对质量管理的技术手段和管理理念也在民用领域逐步的扩展应用，这也是航天人对国民经济从另一个角度所作的贡献。

中国航天不仅“仰望星空”，同时也“脚踏实地”。在各个领域服务社会生产和人民生活。我国近年来研制的1000多种新材料中，80%是在空间技术的牵引下研制完成的;有近20\_\_项空间技术成果应用在卫星通信、导航定位、气象预报、减灾防灾、远程教育等方面，创造了可观的经济社会效益。而航天人特别能吃苦，特别能战斗，特别能攻关，特别能奉献的精神，同样也是载人航天事业带给我们的宝贵财富。

**同上一堂航天大课心得体会篇五**

上一堂航天大课给我留下了深刻的印象，不仅让我对航天事业有了更深的了解，而且激发了我的求知欲和对未来的向往。在这堂航天大课上，我学到了许多有关太空探索、太空技术以及航天员的知识，我也意识到了航天事业的重要性和挑战。以下是我个人对这堂航天大课的心得体会。

第二段：太空探索的重要性与挑战

航天大课中，我们了解到太空探索对人类的意义重大。太空探索可以帮助我们更好地了解宇宙的奥秘，探索地球之外的星球和行星，寻找其他生命的存在。而这一切都离不开科学家们的努力和探索。然而，太空探索也面临着巨大的挑战。航天飞行需要超强的物理和技术能力，而航天器的设计和制造更是需要精确到每一个细节。而且，航天员必须经过严格的训练和准备，以应对太空环境对人体的影响。正是由于这些挑战，太空探索才显得如此高尚而又神秘。

第三段：太空技术的发展与应用

在航天大课上，我深刻了解到了太空技术的重要性和广泛应用。航天技术是促进科技创新和社会发展的重要推动力。太空技术的广泛应用影响着我们的生活的方方面面。例如，通过卫星导航系统，我们可以随时随地准确导航，无论是出差、旅游还是开车。另外，航天技术在天气预报、环境监测和通讯等方面也发挥着重要作用。它不仅提高了我们的生活质量，而且为人类社会的可持续发展做出了巨大的贡献。太空技术的发展对于人类的未来而言，具有重要的战略意义。

第四段：航天员的勇气和责任

航天大课中，我们了解到航天员的训练和任务。作为航天探索的先锋，航天员背负着巨大的责任和使命。他们需要经历严格的训练，包括失重环境的适应、航天器操作、紧急情况处理等。但是，他们的勇气和责任心使他们能够克服一切困难，毫不退缩地面对挑战。他们的精神力量和顽强的意志，不仅可以帮助他们完成任务，还能成为我们学习的榜样。航天员的勇气和责任，不仅体现了个体的特质，更代表了人类探索未知、超越自我的精神追求。

第五段：对未来航天事业的向往

通过航天大课，我对航天事业有了更深刻的认识，并对未来的探索和发展充满了向往。作为新时代的青年，我们不仅应当关注航天事业的发展动态，更应当积极参与其中。太空探索需要的不仅是科学家和工程师的努力，更需要社会各界的支持和参与。每一个人都可以为太空探索贡献自己的力量，无论是在科研方面还是在科普教育方面。每一个人都可以成为航天事业的推动者和见证者。我相信，未来的航天事业将会取得更加辉煌的成就，为人类文明的进步做出更大的贡献。

总结：

通过这堂航天大课，我不仅深刻认识到了太空探索的重要性和挑战，也对航天技术的发展与应用有了更深刻的了解。航天员的勇气和责任感也给我留下了深刻印象。我的心中充满了对未来航天事业的向往和憧憬。我希望能以此为契机，不断学习和努力，为我国的航天事业贡献自己的力量。我相信，在不久的将来，中国航天事业必将迈上更高的台阶，为人类的航天事业作出更大的贡献。

**同上一堂航天大课心得体会篇六**

箭已上弦!

作为最后一个妆扮“嫦娥三姑娘”的人，操作手陈向东留下深情一瞥，转身撤离发射塔架。

这一刻，距离中华民族航天史上的又一次壮美腾飞，还有15分钟。

这一刻，在红军长征走过的地方，中国人叩问天宇的“新长征”仍在延续——肩负中国航天器首次地外天体软着陆使命的“嫦娥三号”，即将踏上38万公里的\'奔月征程。

繁星闪烁，夜幕笼罩。“嫦娥”怀抱“玉兔”，就要出征。数盏聚光灯下，中国“探月港”——西昌卫星发射中心发射场亮如白昼。

30度、90度、180度……环抱火箭的4组回转平台缓缓打开，“长征三号乙”运载火箭落落大方露出芳容。

“10分钟准备!”崇山峻岭间，传来01指挥员鄢利清洪亮的口令声。

修长的箭体上，“中国航天”四个蓝色大字格外醒目。火箭顶部，中国探月工程的标志——“半轮明月，一双足迹”清晰可见。

火箭上端，雾气蒸腾，低温推进剂加注工作仍在进行。

“2分钟准备!”“1分钟准备!”

发射塔架摆杆缓缓摆开，发射进入读秒，所有人都屏住了呼吸。

“……5、4、3、2、1，点火!起飞!”发控台操作手白春波果断按下红色点火按钮。

1时30分，橘红色的火焰从火箭底部喷涌翻腾，“长征三号乙”运载火箭在惊天动地的呼啸声中拔地而起，以雷霆万钧之势扶摇直上。轰隆隆的怒吼声，排山倒海般响彻山谷。

上升10秒后，火箭按程序转弯，向东南方向疾驰而去……这是长征系列火箭的第186次飞行，这是人类历史上第130次探月活动，这是我国第三次发射探月卫星。

“一个叫嫦娥的中国美女，已经在那里住了4000年……你们也可以找找她的伙伴——一只中国大兔子。这只兔子很容易找，因为它总是站在月桂树下。”

一位新闻同行诙谐地说：“下次再有人登月，我们的‘嫦娥’和‘玉兔’就会热情地迎接他们啦!”

飞翔!飞翔!加速上升的火箭，如同一束炫目的火光，划破无边长空。

飞翔!飞翔!渐飞渐远的火箭，如同一颗明亮的星星，汇入墨色天幕。

月城西昌，人头攒动，安全距离外的山间小路上，挤满了身着盛装的彝族村民。千百年来一直用火把驱赶黑暗的彝族同胞，世世代代把火当作至高无上的精神图腾。望着天上“会飞的火把”，彝族姑娘阿依尔果兴奋地说：“彝族人自古崇拜月亮，希望‘嫦娥姐姐’把我们的祝福和梦想带到月亮上!”

一二级分离、抛整流罩、二三级分离……此刻，灯火通明的西昌卫星发射中心指控大厅里，巨幅显示屏正以动画的形式，实时显示着火箭的飞行状态。

他仿佛看到：6年前，“大姑娘”“嫦娥一号”从这里发射升空，经过18天飞行进入环月轨道，实现了中华民族千年奔月梦想，中国航天正式迈入深空探测新时代。

他仿佛看到：3年前，“二姑娘”“嫦娥二号”从这里壮丽腾飞，创造世界航天史上多项第一。目前，她与地球间距离已突破6000万公里，在浩瀚太空续写着中国人的梦想。

飞翔!飞翔!此时此刻，千千万万航天人的心，紧紧追随着“嫦娥三姑娘”不断延伸的航迹。

飞翔!飞翔!此时此刻，千千万万中国人的心，紧紧牵挂着“嫦娥三姑娘”不断攀登的足迹。

1140秒后，器箭分离，“嫦娥三号”成功进入近地点高度210公里、远地点高度约36.8万公里的地月转移轨道。

成功了!握手、拥抱、欢呼……大厅里，掌声如雷。西昌卫星发射中心党委书记孙保卫松开了一直攥着的手，与同事紧紧相拥。

“发射圆满成功，‘嫦娥三号’奔月之路才刚刚开始。”孙保卫说，航天梦助推中国梦，中国人所有的梦想汇聚起来，就汇成了中华民族伟大复兴的中国梦!

那将是无数次在唐诗宋词里吟诵月亮的中国人，对这个距离我们38万公里的星球，最近距离的一次凝视。

月亮，离我们很远;我们，已离月亮很近……

**同上一堂航天大课心得体会篇七**

航天事业，是衡量一个国家经济的重要指标。它，体现出这个国家的强与弱，富有或贫穷。

在我国航天事业中，不管是火箭，卫星，飞船的制造，还是发射到运行，再到返回各个环节，都离不开科学技术提供的技术支持。

托举神舟七号上天的长征二号f型火箭，与几年前送“神六”上天的那枚相比，有了36项技术改变，可靠性评估值从原来的0.97提升到0.98，航天员生命安全指标达到0.997，乘坐舒适性也得到进一步改善。但是，不管执行任务的是哪个型号的火箭，要实现火箭成功发射，必须符合一定的速度计量标准。卫星进入轨道的过程中要摆脱地球引力，其速度必须达到每秒11.2公里;要使卫星可以绕地球运转，卫星的速度必须达到每秒7.9千米。

“神七”的成功发射，当然要符合速度计量标准。而最为载人航天器，它必须要有逃逸装置。同嫦娥二号的运载火箭相比，“神七”比它高了约四米。这就是航天员的逃逸舱。它位于火箭的顶端，像一个避雷针，还配有四个火焰喷射器和对应的四组发动机，以及一个减速伞和主伞。当然，还有载人舱。庆幸的.是，在我国载人航天史上，它的主伞从未有机会拉出。

在卫星进入轨道之前，必然会出现偏离轨道的现象。这时，就需要地面测控中心对卫星轨迹以及飞行姿态进行调整。在今年发射的“北斗星”卫星导航系统中，西安测控中心便对其进行调整，使其不偏离轨道，与其他卫星相撞。

飞船在降落时，将以每秒数千米的速度进入大气层。在大气阻力的作用下，速度会迅速下降。离地面约15公里时，飞船下降速度约为每秒200米。当下降至10公里的高度时，返回舱可自动打开伞舱盖，拉出引导伞，引导伞再拉出减速伞。在减速伞工作16秒时，减速伞自动与返回舱分离，同时拉出主伞，主伞可使返回舱速度降至每秒8至10米。飞船若以每秒8米的速度着陆，其冲击力可能会把航天员的脊椎震断。所以，在飞船距离地面一米的时候，反推火箭发动机点燃，向地面喷出气体，使返回舱下降速度减至每秒2米以内，航天员便可安全着陆。

为了提高轨道精度，我国自创了一套航天测控轨道计量方法，精度可控制在米量级，使我国航天器返回舱准确度由10公里缩小到1公里以内;且采用改进了的卫星定位模型，使我国卫星姿态精确达到0.1度，达到国际领先水平;还可以对飞船着陆前5-7天浅层风力做出预报，且准确度可达85%以上。这在国际上是罕见的一项成就。

因此，我国以国际领先水平，创造了一个又一个奇迹，让中国从当初的两眼一抹黑，发展成为一个跻身于世界上第三个掌握载人航空航天技术的国家。这也是中国发展的一个缩影。我相信，在不久的未来，中国一定会发展为一个科技强国!

**同上一堂航天大课心得体会篇八**

今天我们观看了神舟13号的直播，我有以下观后感。

首先航天员王亚平给我们介绍她们的睡处以及他们的厕所。随后又给我们介绍了一些小冰箱、加热器、还有小型的微波炉。

然后做了一个乒乓球实验。首先让在地球上的学生们把乒乓球放在水杯里，乒乓球浮了起来。王亚平照样把一个乒乓球放在水杯里，接着用一个木棍把它往下压了一下，神奇的是乒乓球竟然停在了水杯中间。当时我也很惊讶，为什么在地球上把乒乓球放入水中就会浮上来，怎么也下不去?可为什么在宇宙空间站里，乒乓球放入水杯里就会沉下去呢?后来一听王亚平阿姨讲解，我才明白了原来是太空里浮力几乎消失了。

还有用水袋做水晶球的实验。首先王亚平老师把水袋里的水一滴一滴的滴向水膜里，水膜一点点的变大，变厚，最后变成了又大又圆又漂亮的水晶球。接着王亚平老师往这个又大又圆的水晶球里滴了许多蓝色的色素，水晶球里的色素就在一点点的扩散。随后又往水晶球里放了半个泡腾片儿，过了一会儿，水晶球就冒出许多的小泡泡，好看极了。

看完这堂同上一堂航天思政大课，我了解到了许多关于外太空的知识。我明白了科学是无处不在的。我还知道了要好好学习，天天向上。在以后的生活里，我一定要善于观察，多多思考，我们要更加为祖国争光。

**同上一堂航天大课心得体会篇九**

历尽千难成伟业，人间万事出艰辛。我国载人航天工程是在世界航天大国已经发展几十年后起步的，为了缩小差距，迎头赶上，载人航天工程开始实施就明确提出，要坚持做到起步晚、起点高，投入少、效益高，项目少、水平高，从总体上体现中国特色和技术进步，走跨越式发展的道路。

中国航天人始终以人民利益为最高利益，以苦为荣，以苦为乐，常年超负荷工作，默默承受着常人难以承受的困难和压力。我们要向他们学习，敢为人先，敢于奋斗。

**同上一堂航天大课心得体会篇十**

到了五楼报告厅，我们在知道，原来是张厚英老爷爷给我们讲解航天技术，并且还问我们，孩子们，你们想当航天员吗?张厚英老爷爷个子挺高，白发苍苍，都八十多岁了，但是步伐稳健，好有风度，并且看上去文质彬彬，一定是个科学人员。

通过张老爷爷的讲解，我们逐渐知道了当航天员必须通过的条件，比如身高、体重、身上有无伤疤……这些有一项过不了关，那就当不了，张爷爷说，他就当不了航天员，因为他第一项就没有通过。我们还知道在今天晚上将有飞船飞上天，去给天宫二号加油，送燃料，给航天员送食物，将要有三次对接，这就当做是练习。张爷爷还给我们讲了在2024年，我们中国就要在太工成立空间试验站，并且要探索火星。

张爷爷还给我们讲在地球与太空中的区别，还让我们看了视频。在地球中跳绳，我们都知道，跳得很费力气，但是在太空中，因为没有重力，所以只需轻轻一跳，就会飘在半空中，绳子只管转着圈甩就可以了，在地球上，一次只能一个双飞燕，但是在太空，跳一次几十个都没问题。我们还看了在太空中吃饭的视频，在美国的华侨在太空中吃罐头时，只需把罐头里的食物拨出来，让它在空中飘着，并用筷子把它推过来，在一张嘴，食物就进去了，喝水也一样，在太空中，水是不会撒的，它会变成水珠然后张嘴吞了它。

今天张爷爷的讲解令我很感动，因为张爷爷始终是站着给我们讲解的这么一把年纪了，还能一直站着，我很佩服。

**同上一堂航天大课心得体会篇十一**

今天我们观看了《同上一堂航天思政大课》，可以说是翘首以待，万众瞩目。

奇妙的水珠悬浮于半空之中，久久不落;陀螺能够在空中直线飞行，不偏离轨道;人的方向感可以随意变换……这些种种，在地球上我们都是难以想象和体验的。可是在太空中，因为失重，这些奇妙的现象都展现了出来。看完了这仅60多分钟的太空授课，心中却是久久不能平静。它不仅仅是一次简单的授课，更点燃了人们探索太空激情的火种。如同普罗米修斯的壮举，这堂课让人们对太空的热情的星星火种，引发的火势却可以燎原，“天有多高啊，天的外面是什么啊……”这些儿时的问题，我在一些科普读物上知道了答案，明白了还有太空的存在。

从此，便对太空有着丝丝的好奇，但是，随着不断的成长，儿时的好奇心似乎已经被时间所磨灭，已有多久没想起太空来了呢。随着神州飞天，心中的好奇终于又被引发了出来，直到看了这节太空授课，我才明白，原来心中对太空的向往，一直存在，生动的课堂如夜中的明灯，引我们走近太空，帮助我们普及了知识，同时又点发了我对太空的热情。那么，太阳系之外有什呢?宇宙还未形成前，天地又是什么样子?我的心中有一千零一问。

记得有一位诗人写道：“宁愿变成一根树根深扎地底，也不愿在星空中飘浮。”

但我却想说，我愿意在星空中漂浮探索，我愿意在太空中漫步，用热情探索太空，用科学知识来探索未知的领域。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn