# 最新人教版八年级教学工作计划(优质10篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-03-04

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。人教版八年级教学工作计划篇一本人担任八年级xx班的语文教学，共有学生114人，...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**人教版八年级教学工作计划篇一**

本人担任八年级xx班的语文教学，共有学生114人，从上学期期末考试成绩来看，优秀生占18%，中等生占40%，基础较差的占42%，可见学生的两极分化十分严重。主要原因是阅读、写作能力所致。

1、以兴趣小组的形式，促优辅差，让优秀生带动基础较差别的学生，提高学生的阅读、写作兴趣。

2、以课堂教学为点，课外拓展为面，点面结合，加强阅读、协作训练，提高阅读能力以及写作能力。

课堂教学中，以教读课文为主，自读课文为辅，围绕如何提高学生的阅读能力、写作能力的课题，认真组织教学。以点带面，尽力由课内向课外拓展。

1、深入课题研究，把加强师生互动作为典型教学案例，重点钻研阅读教学与作文教学之间的关系，通过师生互动，有效地把阅读教学与作文教学密切的结合起来，为提高学生的语文素养打下坚实的基础。

2、课堂教学中应增强学生整体阅读的意识，指导学生捕捉文章线索，理清文章结构顺序，揣摩作者写作意图，整体感知文章的内容。从而学会文章的布局谋篇的方法。

3、教学中要引导学生体会各中表达方式在文章中的作用，掌握该表达方式的运用对表现文章中心的好处。并让学生在练习中尽量模仿。

4、自读课文的教学重点让学生自主阅读，采用小组讨论的方式，从文章的布局谋篇，结构层次、写作意图等方面入手，让学生设计题目，相互考查，团结协作，共同进步。

5、引导学生加强课外阅读，扩大阅读量。

1、继续发挥学习兴趣小组的作用，适当调整小组成员，做到合理搭配、细致分工，充分调动全组成员的积极性。选取在语文科方面成绩优秀的学生担任组长，组织兴趣小组活动，尽量把小组活动落实到实处。

2、以小组为单位，广泛开展兴趣小组活动。首先，继续加强名著训练，通过课外指导，集中竞赛的形式，提高学生的书法技能。其次，与政教处倡导的读书活动相结合，加强阅读训练，提高阅读水平，拓展学生知识；再次，配合文学社，加强写作训练，以组长牵头，在语文老师的带领下学习写作技巧，掌握写作知识，提高写作水平。

3、发扬团结协作的学习精神，要求每个小组长承担两名后进生的辅导工作。引导各组长尝试批改作业，填写好批改纪录。发现问题，及时求助于语文老师，并帮助其他组员解决疑难问题。

利用公开课活动，学习本组教师的教学经验，随时检查自己的教研成果，虚心接受本组教师的意见，及时反思总结教学的心得，为今后的教学积累经验。同时举办一次作品展览，展示教研成果，同时也为学生创设一个展示自我的平台。

以教材中《编写短剧》为研究主题，分三阶段进行研究：首先是宣传发动阶段，其次是收集故事材料阶段，最后是指导创作阶段，整合成册阶段。

除教务处制订的学籍成绩期中、期末占60%外，本学期将加强平时成绩的考核力度，重视对学生学习态度、协作精神等方面的评估，大致按照单元考试成绩20%，平时作业成绩10%，上课表现成绩10%评出平时成绩。

**人教版八年级教学工作计划篇二**

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

二、教材分析

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

三、班级情况分析

初二班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

(一)做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三)教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

(四)情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫;第三、辅助后进生加强知识的巩固。

八年级下个人教学工作计划

**人教版八年级教学工作计划篇三**

一、指导思想：

本学期初二年级组将进一步加强和改进学生的思想道德教育，努力促进学生素质全面提高和个性的健康发展，更新教育理念，，以“教学质量”为核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为即将进入初三年级打下扎实的基础。

二、工作目标

1、开展年级组建设,增强年级组的凝聚力,形成一个和谐发展的集体。

2、加强师德建设,落实全员德育,增强老师们的责任意识，确保学生犯罪率为零。

3、加强学习,提高业务能力,提高教学质量，力争期末考试成绩有所突破。

4.注重班主任队伍建设,巩固年级组的稳定。

三、主要工作及措施

1、依据学校的规章制度，规范年级组的各项管理工作；增进教师之间的相互交流，共同探索、研究教育教学方法，形成教书育人，激励育人，不断学习，潜心教研，积极进取的组室氛围，使年级组工作再上新台阶。

2、继续抓好常规教育，坚持以德育为首，落实《公民道德建设实施纲要》，树立学生正确的理想、道德观念，在对学生进行《日常行为规范》及《文明礼仪》教育的基础上，继续加强对学生进行公民道德教育和养成训练。引导学生遵守道德规范，要从我做起，从日常小事做起，自觉纠正不良习惯，以道德规范严格要求自己，加强对学生的诚信教育，对学生的仪表、仪容的教育，展示青少年良好的道德风貌和精神风貌。抓好抓实班风、学风的建设，加强学生的安全教育。

3、加强与各班主任的及时沟通，了解各班级情况，研究德育教育对策，反馈班级德育工作进展，做到互相通气，互相学习，完成学校各项德育工作。

4、根据各班级实际情况，以“一分钟演讲”、手抄报、黑板报等形式，围绕“学会怎样做人”的主题，开展活动，并通过班会、墙报和学校大会等形式进行交流、学习、展示。

5、以求真务实的工作作风、，努力推行研究性学习和合作学习，促进有效教学，严谨工作，求真务实，重视学生科学精神，创新意识和实践能力的培养，确立教师的真诚、优质教育服务的理念和学生在学习中的主体地位，切实提高课堂教学效益，营造良好的学习氛围。

6、定期了解备课组的备课情况，组织安排协调好周课时计划工作，及时了解课改情况，并商讨对策，使课堂改革有效进行。

7、抓好教学常规工作，以课改理念提高45分钟效益。关心学生的思想状况，学习态度、学习方法，不断提高教学效率，积极开展导学课堂的教学模式和教学方法的研究，激发学生学习兴趣，促进学生主动学习。教师备好每一节课，上好每一堂课，让每一位学生学有所得，努力使学生的基本学力（基础知识、基本技能）、发展性学力、创造性学力得到培养和提升。真正确立为了学生的一切的教学思想。

8、积极贯彻及配合学校做好试行以班级为单位，以备课组为单位的教研模式，努力使班主任协调好班级各学科之间的平衡，提高课堂效应和教育教学质量。

9、加强对学生的思想教育和理想教育，配合学校做好法制教育，组织多种形式的教育活动。

10、努力沟通和学生家长的联系，本学期计划召开各班学生家长会，以期得到学生家长的理解和配合。

11、配合学校做好各班的学籍统计，考试成绩的汇总，成绩单的填写以及对学生的评价等工作，各班的小结工作。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期。本学期工作好坏将直接影响到20\_\_年中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我深信经过全组老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现！

**人教版八年级教学工作计划篇四**

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，怎样做好这些艰巨而富有重大意义的工作，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，提高自身的业务能力，围绕我校新学期的工作计划要求制定初一数学教学计划：

一、指导思想

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

。从学生的成绩来看，比较理想。两个班的优生只有二十个，仅占百分之十，而学困生接近百分之四十，大部分同学的数学成绩不理想，大部分学生数学基础差，底子薄给教学带来了一定的困难，所以今年的教学任务较重。所以要根据实际情况，面对全体，因材施教，对于学习较差的同学今年进行小组辅导，对特别差的学生可以进行个别辅导在教学过程中抓住以下几个环节：

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的时间里提高学习效率是所有数学老师面对的问题?在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践

**人教版八年级教学工作计划篇五**

以《初中数学新课程标准》为准绳，将“126”教学策略落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。同时，完成八年级上册数学教学任务。

二、学情分析

从上学期的期末成绩来看，班上的学生数学基础一般，两极分化现象较为严重，一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。加之，这学期两名优秀学生转学，班级整体不容乐观，平时的教学中应该特别注重基础。

三、教学目标

知识技能目标：学生通过探究实际问题，认识三角形、全等三角形、轴对称、整式乘除和因式分解、分式，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和推理技能，提高应用数学语言的应用能力。

过程方法目标：掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究三角形的边角关系、全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

态度情感目标：通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。

四、教材分析

第十一章三角形

本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十二章全等三角形

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。

教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。

教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。

第十三章轴对称

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。

教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。

教学难点：轴对称性质的应用。

第十四章整式的乘法和因式分解

本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。

教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。

教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。

第十五章分式

本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

教学重点：运用分式的`基本性质进行约分和通分；分式的基本运算；解分式方程。教学难点：分式的约分和通分；分式的混合运算；解分式方程及分式方程的实际应用。

五、具体措施

1．认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2．兴趣是最好的老师，给学生介绍相应的数学趣题，激发学生的兴趣。

3．引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4．引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维.

5．培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6．进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

7．搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。

**人教版八年级教学工作计划篇六**

本学期我担任初二xx班和xx班两个班的语文教学工作，我们都知道初二是学生初中三年中至关重要的一年，为了让学生能够快乐高效地完成学习任务，为了给家长们一个满意的答复，作为教师的我更要在这关键的一年做的努力，为学生的成才和升学助一臂之力。为此，新学期伊始，特制定如下教学计划：

1、时间方面：本学期教学时间相对较长，上学期要结束八上的新课任务。

2、学生方面：两个班共有96人，总体来说两个班的学生不错，但是平时的学习习惯不规范，许多同学甚至学习程度好的同学书写不规范，不敢向老师大胆地提出自己的看法与见解。

本学期我本着“宏观上要活，微观上要实”的教学思路，教学的重点准备放在阅读和写作两大方面。所谓“宏观上要活”，就是要始终把培养学生的`语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实践性；所谓“微观上要实”，就是在具体的每一堂语文课上，要创造条件让学生认真安心读书，积极创设情景让学生深入研究问题，精选各类练习让学生进行扎实有效的基础训练，力图让学生在轻松愉快中提高语文素养，在考试中取得满意的成绩。

1、精心备课，上好每一节课，加大检查力度，力争夯实学生的基础，培养学生好的学习习惯和能力。

2、采用“整体教学法”、“单元教学法”，“作业训练法”、“边教边复习法”等进行教学。本学期要保质保量地完成教学任务，引导学生重点学习教读课文，自读课文完全放手让学生自学。

3、重视学生的写作训练，除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章，使学生的写作能力能逐渐得以提高。

4、做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

5、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中不断提高自己的能力。

6、选好、用好有关资料，把握中考动态，追踪中考考点趋向。

在教学过程中，要做到及时总结教师“教”与学生“学”两方面的问题，认真用好《同步探究》，并且及时写好教学札记。对学生学习中存在的问题要做到及时分析并予以矫正，对学生成功的学习方法、独特的见解，要及时加以肯定并予以推广，鼓励学生多向思维，开拓创新。

根据区教育局统一安排，上学期要结束八上的新课任务。

总之，说得好不如做得好，如何提高两个班的语文成绩，我认为既是一项教学技术，更是一门教学艺术。只要我们教师一切为学生着想，一切从学生的实际出发，在平时中扎扎实实地搞好语文教学工作，我相信我们学生的语文能力一定会在原来的基础上更上一层楼。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，经过我们师生的共同努力，在20xx年的中考中我们定会成为最后的赢家，我有信心，更有决心，加油！

**人教版八年级教学工作计划篇七**

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据 、进行计算、推理 和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想 和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造 力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文 明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内 容要有利 于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不 同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、 家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富 有个性的过程。

1、 分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、 四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、 数据描述

1、加强教学“六认真”， 面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、 重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、 改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、 课后辅导实行流动分层。

第十六章 分式 13课时

16。1分式 2课时

16。2分式的运算 6课时

16。3分式方程 3课时

复习小节与检测 2课时

第十七章 反比例函数 8课时

17。1 反比例函数 3课时

17。2实际问题与反比例函数 4课时

复习小节与检测 2课时

第十八章勾股定理 8课时

18。1勾股定理 3课时

18。2勾股定理的逆定理 3 课时

复习小节与检测 3课时

第十九章四边形 17课时

19。1平行四边形 5课时

19。2特殊的平行四边形 6课时

19。3梯形 2课时

19。4重心 2课时

复习小节与检测 2课时

第二十章数据描述 15课时

20。1数据的代表 6课时

20。2数据的波动 5课时

20。3数据分析 2课时

复习小节与检测 2课时

期末总复习

**人教版八年级教学工作计划篇八**

八年级已经历一年半的有序学习，整体情况较好，为本年度的学习和学业水平测试打好了良好的基础，但其中也有部分学生精力不集中，学习方法欠恰当，学习态度不端正，还有待加强思想教育，做到因材施教。

（一）新授教材，八年级下册教材还有两章：

第八章：认识跨省区域

由于自然或人文方面的联系，我国有许多跨省的区域，如黄土高原，长江沿江地带等，它们风格迥异，又各具特色。

第九章：走向世界的中国

中国—这只腾飞于世界的东方巨龙，以崭新的姿态走向世界。

（二）七年级上下两册和八年级上册的复习以及应对学业水平考试的考前训练。

教学任务和目标：

抓好常规地理课堂学习，认真备好每一节课，努力讲好每一课，保障每周一练，力争做到全批全改。

1.强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，引进全方位的开放性试题训练。

2.重视学生的实践活动，指导学生主动地获取知识鼓励运用探究性的学习方式。

1.认真学习新课标理论，用科学的理论指导教学实践认真备好导学案，制定切实可行的课件，以求最好的学习效果。

2.充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

3、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

4、积极参加教研教改活动，在教导处和教研组的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6.及时了解学生的学习情况及思想动态，并做到及时疏导

7.引导鼓励，培养合作精神开展互帮互助，实行一帮一学习，提高学生学习兴趣和成绩。

五。教学时间安排：

本学期预计十六周，前三周为新课授课时间，后第十一周是七年级上下两册和八年级上册的复习阶段，最后两周时间是综合复习迎接学业水平测试阶段。时间紧，任务重。

具体安排如下：

周次内容课时

第一周第八章：认识跨省区域（第一节黄土高原）3

第二周第八章：认识跨省区域（第二节长江沿江地带）3

第三周第九章：走向世界的中国1

第三周复习第五章中国的区域差异2

第四周复习第六章认识省级区域

复习第七章认识省内区域3

第五周复习：第八章：认识跨省区域

第九章：走向世界的中国3

第六周复习八上第一﹑二两章

复习第三章中国自然地理第一节3

第七周复习第三章中国自然地理第二﹑三节3

第八周：复习第四章中国的自然资源3

第九周：八年级中国地理总复习测试3

第十周：复习七上第一章地球与地图第二章陆地和海洋3

第十一周：复习：第三章天气和气候第四章居民与聚落

第五章发展与合作4

第十二周：复习第六章亚洲第七章我们邻近的国家和地区3

第十三周：复习第七章东半球其他的国家和地区2

第十四周:复习西半球的国家第十章极地地区

七年级世界地理总测试4

第十五周：总复习考前模拟（1）3

第十六周：总复习考前模拟（2）3

**人教版八年级教学工作计划篇九**

新的一学期开始了，为了使本学期的工作能够有序进行，以便今后更好地工作，我对本学期的工作制定计划如下。

本学期我担任八（2）班数学、八年级生物教学工作。八年级现有学生82人，其中八（1）班41人，八（2）班41人。八年级有部分学生学习比较勤奋，有勤学好问的习惯，但大多数人没有明确的学习目标，普遍存在贪玩的不良习惯。

本学期打算从以下几方面做起：

1、认真钻研教材和教辅资料，准确把握考点，并将考点贯穿到课堂教学中去，做到有的放矢。

2、 想尽一切办法提高学生学习数学的兴趣，培养学生运用数学知识解决实际问题的能力。

3．要求学生熟记基本公式、概念、如三角形内角和定理、全等三角形的判定定理、分式的性质等。

4．充分利用课余时间抓好学生基础知识的掌握，通过大量的习题及过关制来巩固学生所学知识，通过做题，让学生掌握做题方法，通过记忆，让学生掌握基本知识点。

5、加大练习量，培养学生的计算能力，提高做题准确度，多搜集考试的热点题型让学生练习，搜集题型应力求简单，以增强学生做题的自信。

6、经常进行单元检测或课时检测，让学生适应考场，掌握考试方法和技巧，阅卷时要认真、细致，发现问题及时解决。

7、重点抓好待优生转化及尖子生培养工作，努力提高合格率和优秀率。

通过努力，八（2）班数学、八年级生物在期中考试中成绩高于联校。

总而言之，只要按照以上措施去做，自己的目标就一定会实现。

**人教版八年级教学工作计划篇十**

本学期带八年级xx班的语文课。通过初一学期的教学，从整体来看，学生好的习惯如课堂听讲，记笔记，发言提问等正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。

但存在的问题也不容乐观：部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解、运用能力，对学生掌握知识的深度和广度、思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对中学的绝大多数学生来说，有一定的难度和深度。还有一部分学生学习目的不明确、学习态度不认真，不能有效按新要求学习，增加了教学的难度。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

1、要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3、默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

4、要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。

5、要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

根据学生的情况，本学期拟采取以下措施：

1、进一步增进对语文课的认识和重视，组织好课堂教学的环节，注重课堂的实效性。

2、把好课前预习关，明确指出预习要求，最低要求是扫清字词障碍。

3、增强自主、合作、探究意识，增强学习的主动性。

4、继续加大对学习兴趣的培养和对学习习惯的培养。

5、要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感。

6、教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，运用探究性的学习方式。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

8、优化作业管理，作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。做到每课过关，单元过关。

9、课前一分钟演讲，锻炼表达能力。

10、、加强文字书写的严格要求，力争在本学期此方面有根本改观。

11、加强课外阅读量及指导，提高阅读水平。

12、进一步培养学生动笔学习的习惯。如教会学生在书本上圈、点、批、注。养成预习时做笔记、课堂做笔记、课余时间整理笔记的习惯。

13、实行培优辅差。发挥优生的优势，对于暂时学习成绩不理想的学生主要引导他们在学习态度的转变和学习积极性的提高方面下功夫。优生要鼓励他们多创新，在阅读和写作方面多下功夫。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn