# 第一学期教学工作总结语文 第一学期教学工作总结(优质9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-03-02

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。第一学期教学工作总结语文...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**第一学期教学工作总结语文篇一**

学校结合去年实施的教师专业成长档案内容，继续实行教师业务培训工作。结合教师日常教育教学需求，规定了以读书笔记、教学反思、课后反思、精品教案、论文、教法心得等为主，以听课记录、研修记录等为辅的业务内容范围，真正使教师业务培训变得扎实有效。

1。倡导自学，定量验收

学校采取鼓励自学、定量验收的方式，引导教师学习相关教学理论、专业知识、优秀课例等。开阔教师的教学视野，提升理论水平，深化业务知识的层次。自学教学杂志、教育专著、文化书籍等书后，学校利用上交读书笔记的方式进行验收。每月教师上交读书笔记、阅读心得至少一篇，将读书笔记纳入教师专业成长档案。学习的内容可以从三个方面着手：

理论学习：要求教师利用好学校图书馆中的教育教学专著和学校订阅的《小学语文教师》《小学数学教师》等杂志刊物，自主学习优秀的教育教学方法，解决教学实际中的困惑，从理念、理论上提升自己的认知水平。同时结合第二轮星级课评定工作，继续学习《北辰区课堂教学基本要求》、新课程标准，强化理念，提升理念，做好读书笔记或读书摘记。

文化积淀：鼓励教师多读文学作品，丰富自己的知识储备，提高自身的文化素养，利用好《读者》《女友》和图书馆藏书，引导教师多读书、读好书，保持自己的源头活水，写出阅读心得或体会。

教学光盘引路：学校继续为教师配发教学光盘，引导教师学习精品资源中提供的文本资料（教学设计、教学实录、反思与说课、习题设计等），指导教师联系教学设计观摩课件，直观有效地应用好教学光盘提供的资料服务课堂、服务学生。学习典型课例中先进的经验，有效的教学方法，反观自己教学现实，扬长补短，提升自己的教法。引导教师们在本学期的教学中，不断摸索适合自己、效果显著、学生乐于参与的一套行之有效教学方法、学习方法，结合教育科提出的\"教法学法建设年\"号召，总结出有效的教法学法，学期末开展了\"亮亮我的绝招\"教法学法评比活动。

2。名师引领、同伴互助

名师引领：我校定期邀请名师王恩瑞老师到我校听课指导，课后点评，帮助青年教师迅速地成长。针对教师平时教学困惑及时开展\"名师答疑互动研讨活动\"。我校邀请了侯秉琛老师到我校开展同题异构课示范活动，我校王凡荣老师与侯老师同时展示了语文课《开国大典》，参与听课的各校骨干教师畅谈了自己听课感受。学校更注意利用本校学科带头人、优秀骨干教师等资源，开展献课活动。

同伴互助：学校继续开展教师互助组活动，教师根据学科、年级或志趣自愿结成互助小组，随时随地开展小型的教研活动，学校举行的各项活动可以互助小组为单位参加，如说课、听评课、课后反思等工作，促进所有教师业务、思想、教法多层次的交流共同，碰撞出新的火花，达到提升教学方法和教学水平的目标。

观摩学习，拓宽视野

学校重视教师的外出观摩与学习，我校王凡荣等3位教师分别参加了北辰区语文、英语骨干班的培训学习，学校教务处积极协助教师参加骨干班安排的各种教育教学活动。学校还积极组织教师开展了刘德武、吴正宪、华应龙等数学特级教师的专场教学活动，未来教育家小学语文专场的王建红、王维静等语文高级教师的专场展示活动等，力求给教师们搭建与外界交流沟通的平台。

信息培训，促进发展

学校结合北辰教育网推出的网络办公平台，继续加大力度培训行政人员、学科组长有效使用个人办公平台，使日常工作实现信息化。学校还开展全校性的现代信息技术培训，强化信息技术对教师专业发展的引领作用，组织教师尝试使用小学站，运用网络资源，提高课堂教学效果，形成信息技术与课堂教学的整合，促进教学效果的提高，学校开展了学科教学与信息技术整合课评比暨双口镇优秀课评比活动，参赛教师们充分应用自己制作的课件提升课堂教学效果，我校罗会伟老师、王春燕老师都取得了比较好的成绩。

规范有效的管理，是全面实施素质教育的有力保障，是提高教学质量的前提。我校采取了以下措施，强化教学常规管理工作：

1。多层次听课，定时间讲评。

常态课：学校采取推门课制度，了解教师常态课现状，发现问题、查找不足，采取课后交流、定期讲评的方式，明确课堂教学中存在的共性问题，以便改进。

星级评定课：结合第二轮星级课认定工作，学校开展了45岁以下教师展示课活动，除评定小组外，组织教师进行观摩，并要求教师进行说课、反思，达到共同提高的目的。

学科带头人献课：学校开展学科带头人献课活动，组织教师参加议课。

骨干教师公开课：学校要求骨干教师定期做公开课，组织教师进行观摩研讨活动。

2。常规检查细，走班管理勤。

学校教学常规管理要细化，学籍变动、备课情况、作业批改、课堂教学等，学校及时进行检查，发现问题及时解决。如提倡教师利用作业媒介，积极与学生共同交流，实现与家长的共同管理，提高学生的学习兴趣，又如每周标注易错字、易错题，引导教师形成归纳、分析的习惯，为教学的复习与补漏提供依据。

3。制度化建设，促工作前行。

学校继续实行课后反思制度。讲课教师写出课后反思，听课人员与授课教师进行探讨交流，及时交换意见，提高教学水平。

学校实行循环用书任课教师责任制。所有任课教师使用循环用书采取了教材负责制，保管教材、收取教材成为各任课教师的职责，有效保证循环用书的再次循环。

学校实行教案改革制度。学校组织青年教师开展了教案改革实验稿的落实工作，摸索经验，查找不足，真正形成教案为教学服务的意识。

4。定期开展、学生活动。

5。 抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，体育工作要加强器材的使用和管理，想法设法提高器材的利用率。

6。建立学生学科档案。学校为每个学生建立学科档案，真实记录每次测试的数据，并根据成绩的起伏变化分析原因，采取措施。做好优秀生、学困生的数据整理与情况分析，为教师新学期的工作提供依据。

结合学校科研课题，继续进行了生命化教育研究，各班利用板报进行相关生命化教育，学校还利用学科教学渗透生命化教育思想。我校邀请了教科室王纪群主任到我校指导教科研工作，为课题进一步深入指明方向。学校还提出了问题即课题的思路，要求教师每学期确立一个教育教学研究主题，并结合一学期来的摸索实践写出心得体会，提出改进的策略，为下学期继续研究奠定基础。科学研究是指导教师研究工作中的困惑，摸索有效的改进措施，把课题的选题工作与日常教学紧密结合起来。问题即是课题，解决问题的过程就是研究的过程，引导教师积极参与到课题的研究中来。每个教师可以根据教学中存在的困惑确立一个校级的小课题，与互助组教师配合尝试各种方法解决问题。我校王春燕、王凡荣、王宇老师的多篇论文获得市级、区级奖项，王春燕老师的科学课《电磁铁》向全区科学教师进行了展示。

我校于今年9月顺利完成现代化建设达标验收，资源的科学管理是保证学校各项工作顺利实施的前提。学校将资源管理工作落到实处，将每项工作责任到人，定期检查考评，确保各项教育教学资源得到有效的利用。建立责任追究制度，从循环教材的管理使用到教具的借用制度，从多媒体教室的应用到各专用教室的使用，全部纳入现代化管理中来，真正实现学校的现代化管理。

工作反思

一个学期转眼间就过去了，细细反思起来，觉得许多工作有待改善：学科组教研有待细化落实；活动开展基本上停留在自上而下；教师眼中的教案改革的利弊得失；课程开齐开足与开好怎样相辅相成等等，如何将教师读书内化为需求，怎样发挥学科带头人的辐射作用等，还是教学工作应该思考和摸索改进的主要内容。

**第一学期教学工作总结语文篇二**

转眼间又一学期即将结束，尊敬的领导、热情的同事、可爱的学生让我感受到家庭般的温暖，生活在这样一个融洽的团体中，我能够全身心地投入到工作中。本学期我担任六年级一班的数学、一年级的传统文化课和五年级的品德与社会的教学工作，同时又承担教研组长和班主任的工作，工作中有收获的幸福、有成长的快乐，有遗憾的失落、还有自身的困惑。现将工作进行回顾和反思。

一、思想追求进步

我热爱教师职业，不断加强师德修养，一直在各方面严格要求自己，工作中，我积极、主动、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，积极参加学校及有关部门组织的活动，尊重领导，团结同事，努力做到为人师表，教书育人。

二、学习永无止境

在工作中，我深知学习的重要性，抓住机会认真学习，虚心求教，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，在不断学习、实践中提高自己的思想及业务水平。我参加国培项目的远程培训，并荣幸地作为指导教师，在研修平台聆听专家高屋建瓴的讲解，阅读着精彩的作业，浏览同伴真挚的评论，让我收获颇丰。

三、工作勤奋扎实

1、奉献爱心

师爱像一把钥匙，能打开学生心头的智慧之门，工作中我用心去关爱每一个学生，平时尽可能多地在学生之中，与学生像朋友般相处，与他们谈学习，谈思想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，尊重学生、理解学生、信任学生，赏识学生的优点，在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，愿意和我说心里话，有时因为学生的无知、调皮而要发怒和生气时，我就不断提醒自己：学生还只是个孩子呢！就能够比较冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。工作中我耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。我们班的徐唯嘉同学，个子不高，胆子很小，性格内向，遇到老师总是害羞地躲开，朋友很少，课堂上特别守纪律，从没有主动举过一次手发言。针对他的特点，课堂上我给予他更多地关注，当遇到一个我认为他一定会回答的问题，我就用眼神和他对视一下，示意他我想让他回答，然后停留几秒，多给他一点思考和准备的时间，再请他来发言，只要他敢于说，我总是大张旗鼓地表扬，自信也需要用语言不断地去激发，就这样，渐渐地我看到了他那灿烂的笑容，性格越来越开朗，课堂上积极性高了，学习更努力了，他的成绩让所有的人对他刮目相看，这对他来说应该算个小小的奇迹。

当我付出爱心时，我收获的是更多学生的爱，而且他们也会学着把自己的爱心传递给身边更多的人，让班级这个大家庭充满了爱。让我感动的是：在我嗓子嘶哑地说不出话的时候，他们相互监督相互提醒着一整天很认真地学习，生怕一不小心让我说多余的话；郝一明在学习上帮助一位同学，在学校里没有把他教会，没想到晚上又跑到这个同学家里，不厌其烦直到把他教会为止，他的善良真诚打动了我；在秋游活动中，当张尉文因为晕车吐到车上时，杨一鸣主动与他换位置，王佳禾一路上照顾张尉文，事后我又知道实际上杨一鸣也有点晕车时，我特别感动……这样的事情还有很多很多，班级中的点点滴滴的事情感动着我，我为有这样一批懂事的.学生而自豪。

2、教书育人

使每一个学生得到不同程度的发展是每位教师最大的心愿，我努力做好“教书”和“育人”的工作，在教予知识的过程中对学生进行教育。工作中努力按照“八个精心”的要求去做，完成教育教学任务。

（1）认真备课。在课前我精心备课，钻研教材，了解学生的学情，精心安排教学过程，优化教学方法，注重学法指导，精心设计每一环节，备课及时上传到博客。

（2）用心上课。提高课堂教学效率是我一直以来孜孜不倦、不懈追求的目标。课堂上为学生设计生动的学习情境，给学生提供主动参与的空间，调动全体学生主动参与到学习的全过程，使学生自己开动脑筋进行学习，掌握数学知识。在教学中，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦，不断促进学生各方面素质的提高。

（3）精心进行作业教学及指导课外学习。对学生的作业批改及时，对于学生的作业花费的精力很大，同步训练达到每一个学生的错题全部改对，每个单元的试卷及最后复习的十试卷全部精心批改，并督促每个学生改完上面的错题，并进行透切的讲评，做到有的放矢。及时了解学生的学习情况，并及时对后进生进行辅导，取得了较好效果。

（4）精心进行教育教学反思。坚持学教学反思，并按时发到博客上，在反思中记录了自己执教时的切身体会或疏漏，记下自己教学的闪光点或困惑，在反思中成长，提高自身教学水平。

3、管理班级

（1）家校合力促提高

六年级是至关重要的一年，是小学与初中的衔接点，本学期召开《学生是船老师是浆家长是帆》的家长会，在家长会上我带领家长一起回顾我们几年来多彩多姿的校园生活，家长们倍加感动；和家长一起共同探讨教育孩子的良策，让学生承担责任、学会宽容、承担挫折的建议让家长们倍受启发；同时杨一鸣、柳殷两位家长的发言引起家长的共鸣和感慨，家长会召开圆满成功。

我与家长共同搭建了一个家校互动的平台——班级qq群，取名为：与孩子共同成长，通过这个灵活、便捷的窗口，我和家长们经常交流学生的情况，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，共同促进学生的健康发展。

（2）组织活动求发展

集体活动最能凝心聚力、学生在活动中体验成功、感悟自我，在活动中学生相互关心，尊重合作，展现各方面的才能，享受着校园生活的多姿多彩。本学期我积极带领学生参加大队部组织的各项活动，每一个活动我都亲力亲为，拔河比赛和跳绳比赛我都精心挑选运动员，精心组织训练，拔河比赛虽然失利，但是失败对于他们也是一个宝贵的经历，跳绳比赛的优异成绩让我和学生欢欣鼓舞；手抄报及书法绘画比赛我都认真组织，效果很好；同时我们也获得汉字听写大会和数学解决问题比赛的胜利。

11月10日，我带领全体学生和部分家长兴致勃勃地畅游济宁科技馆和太白湖景区，一路欢声笑语，开启了的“走进科学感受自然”的快乐之旅。上午参观济宁科技馆的4个主题展区216个展品展项，妙趣横生的科学小实验让同学们兴致盎然、流连忘返，神奇的机器人格斗、舞蹈让同学们赞叹不已、笑声连连，尽享科技带来的快乐。下午畅游太白湖湿地公园，坐观光车环游景区，乘游船赏太白湖美景，美丽的风光让他们陶醉其中，一路欢唱，兴致盎然，师生与家长们共享这次快乐之旅、知识之旅、健康之旅，感受着师生情、亲情、友情。

4、用心做好教研组工作

身为教研组长，做好上传下达的工作，努力做好本组的教研教学工作，圆满完成督导室的任务，领导给予我很大的帮助，同事给予我很大的支持，我非常感激他们。

领导的关心，同事的帮助，我荣获校级优秀班主任，年终考核获得优秀，到泗水泗张镇交坡小学进行联谊交流活动，执教展示课，获得好评。虽然荣获一些成绩，但教学能力有待提高，工作中研究创新的意识还不够强，我会直面问题，努力寻求解决问题的办法。

有心就会有得，有付出就会有收获，新的一年，新的起点，我会不须扬鞭自奋蹄，全身心地投入工作，与学生共同成长，做学生的良师益友。

**第一学期教学工作总结语文篇三**

教育教学工作是培养人的工作，这一工作的成败与否直接关系到学生思想政治素质的高低，直接影响着整个教育教学质量的提高，直接影响到社会的发展、民族的未来。一学期来，我们时刻不忘“教育教学工作德育为先，德育人人、人人德育”的教学理念，加强学校的德育工作从小事入手，培养学生良好的行为习惯。针对目前我班学生所存在的问题采取了一些切实可行的德育方法。

1、重视对学生的“导”：其一，教师首先做到以身作则，以自身良好品德修养，良好的行为习惯，文明的言谈举止，潜移默化地对学生产生积极的影响；其二，对学生导理、导情、导行、导向。教师从传授道德行为规范入手，使他们“晓之以理”；从陶冶学生情感入手，使他们“动之以情”；从培养学生行为习惯入手，“导之以行”；从磨练学生意志入手，“炼之以志”；其三，引导学生自我教育、自我检查、自我反省、自我控制，提高他们的自律能力。

2、重视对学生的“管”。惰性，人皆有之，战胜惰性的关键是训练。我们时刻严格要求，严格管理，坚持不懈的行为训练。重视“留守儿童”、“问题学生”的教育与关爱。结合小学生《守则》、《规范》、《在校一日常规》的贯彻与落实，重点对他们进行“明是非、识善恶、辨美丑”等教育，以“学会做人”为首要目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力。

3、明确目标，开展了系列主题教育活动。一学期来，结合学校和本班实际情况，我班开展了“文明礼貌”、“革命传统教育”和“安全卫生教育”活动，举行了爱国主义读书征文，绘画比赛等活动，学生在活动中受到启迪。

1、开学初，积极配合中心校做好年报普九工作，保证学校入学率、升学率，巩固率达标。使学校教育教学工作及时走上轨道。

2、农村远程教育工程已实施多年，为迎接县市省的检查，我从开学初便加班加点着手整理和完善近几年来的档案资料为中心校顺利通过国检出谋划策。

质量是学校的生命线，是衡量一所学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量教育工作者工作成效的重要标准。我们一贯强调质量意识，坚持依靠师生办学思想，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点通过远程教育资源，抓好课堂效率的提高，通过校本培训营造一种浓厚的教研氛围。

1、热情关心师生的思想工作、学习和生活，为师生办实事、好事。针对教师中合理合法又力所能及的事情，坚决与老师们一道解决实际困难，为他们的教育教学工作排忧解难，充分调动他们的积极性和主动性。如：07年冬雪灾后，学校自来水设施冻坏严重，为了解决师生生活用水问题，及时进行了设施检修，又如教师生病，或家中遭遇重大变故等，我都尽可能上门慰问和帮助。

2、把主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们一道探讨课堂教学和教改教研，做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，我对绝大多数老师的教学工作都有比较深入和了解，整个片的教师的工作安排，；较能做到因人而宜，出现了人心向上的良好局面。

3、经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置和批改财政部，广泛推出“公开课”，组织教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质，学校师生面貌焕然一新。

4、组织开展了系列教育教学活动。一是结合全县“迎奥运，促和谐”、“爱国主义读书教育活动”开展了征文绘画比赛；二是结合县远程教育活动月，上好信息技术与课程整全公开课；三是“六一”儿童节期间，开展了学生评优评先、书画、手抄报和“欢乐的童年”文娱表演活动；四是为贯彻落实健康第一的指导思想，切实加强学校体育工作，学校先后进行了国家学生体质健康标准的测试上报、开展了第二届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动，普及推广了第三套小学生广播体操《七彩阳光》。

5、落实全面质量管理。教学质量的提高，村小教学点是基础，班级是关键。期初、期中、期末都要进行质量分析、关注薄弱班科质量，剖析存在的问题，寻求提高教学质量的对策。做到完善教学规章制度、优化教学常规。从狠抓“各、教、批、辅、考”几个教学基本环节，开展“听、查、比、看、评”几种形式的\'教学评估，达到保证教学规章制度的落实，确保教育教学质量的提高。

1、首先要加强自身素质的提高，进一步熟悉自身工作性质，工作的特点，根据学校的教学规律，做好各项工作安排，重在抓落实。

2、自觉、主动、高标准、严要求的完成本职工作，虚心学习、完善自我，勤勉工作，发展学校以德立身，为人师表。

借此机会，我真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢学校行政班子成员的协作与指导。在新的一年里，我以“六个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要要坚持，心胸要宽广。

**第一学期教学工作总结语文篇四**

本学期即将结束，很开心能在学前班和一群可爱的孩子共同成长！为了培养幼儿良好的阅读习惯、热爱识字、善于语言表达，我在学校领导的指导和鼓励，在同事们的帮助下，在实践工作中交流、总结、改进；从班级的实际出发，结合语言，阅读和识字的教学目标，开展了一系列的工作，使各项综合教学工作有计划、有组织、有步骤地展开。

1、深入细致的备好每一节课。在一次备课中学习经验，在二次备课中改进教学。力求准确把握重难点，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。

2、认真上好每一堂课。上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养。在教学中提高幼儿的思维素质和规范的语言表达能力。

3、坚持听课，学习其他教师的教学经验，努力探索适合自己是教学方式。

1、激发幼儿学习语言的兴趣，培养语言交往的积极态度和良好的语言习惯。对幼儿进行正确的、基本的、规范的语言教育，学说普通话，扩大词汇量，掌握基本的听话、说话技巧，提高语言交往能力。学会看图书，体会翻阅图书的经验，读懂图书内容，了解图书画面、文字与口语的对应关系。

2、培养阅读和识字能力。阅读和识字是聚集了很多知识的学科，里面的儿歌丰富多样。在大量熟读儿歌并学习词语和认识生字教学中，丰富孩子的知识储备。

回顾一个学期的点点滴滴，在繁忙的工作中，我和孩子们一起成长。通过教学实践，我从中取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足，如：在教学的过程中，我不善于利用游戏等形式调动活跃气氛，不能收放自如，对准确把握知识整体性概括的语言驾驭还有待提高；在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**第一学期教学工作总结语文篇五**

同学们、老师们：

早上好，

今天由我为大家总结一下上周值周情况。

上周值周行政是王校长，值周教师是我和王老师，上周是开学的第一周，在上周开展了开学典礼，同学们都能够从假期状态很快回到学习状态。师生的工作学习显得乐观而充满生机。回顾上周，按周计划布置的各项工作得到有序推进。现在介绍一下上周的值周情况：

1、卫生方面：各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得非常干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，没有发现纸屑杂物，这是同学们环境意识增强的表现。也是老师们辛勤工作的结果。

2、纪律方面：早读的纪律非常好，各个班级的学生都能够自主有序地利用早晨认真进行早读。同学都能以饱满的精神参加升旗仪式与广播操，列队整齐，队礼规范。校园里秩序井然，学习氛围浓厚。

3、放学路队方面：经过各班班主任老师的教育，中午和下午的放学绝大部分的班级都能按时到操场集合。在操场或大厅上整理好队伍，举着班牌整齐有序地列队从学校出发，一直走出街口。

同学们在这周有许多闪光点，例如：有些同学在楼道和操场看见地上有纸削，变主动的捡到垃圾桶内，现提出表扬。请同学们想一想，如果我们每个人都弯腰捡一片纸，那就是七百多张纸，我们每个人看见纸削就捡，那么，我们的学校就会变得干干净净，希望同学们能像捡纸片的同学学习。

1、早上进校礼仪需要改善。有同学进校门匆匆忙忙，敬队礼不够规范，个别同学用左手敬礼。

2、课间活动时发现个别学生在过道内有追逐狂打的现象，这是非常危险的，较容易发生事故。希望引起各位老师和同学的重视。

3、低年级学生在操场上有用石头打人的现象，并且还发现有高年级同学往楼下倒水和丢东西的情况，这些都是不良的行为，存在着安全隐患，望改正。

4、清洁卫生保持不够；二楼还有个别学生课间到多功能室内玩耍；放学也有个别班级不举班牌的现象，望注意改正。三、上周各班评比情况如下：

礼仪方面：xx。

纪律方面：xx。

清洁方面：全部班级都有。

两操方面：xx。

**第一学期教学工作总结语文篇六**

完美地送走了20xx届学生，成功地将他们推进到自己理想的大学，我又欣喜地迎来了我的又一批新学生------一批相比优秀很多的新学生！在这一学期，我对学生有了重新的认识，对教育和教学又有了丰富的经验。

从成绩上来看，这批学生中考超过500分的有将近二十名，而470分以下的不足五人，是有史以来我带的成绩最好的学生了。虽然相比重点班，相比重点高中，我的这些学生还不足以值得骄傲，但对于我来说已经是感受到了天翻地覆的变化了。我的好多想法好多话语，在这一届学生中找到了点共鸣之感，理想和考试也成了能得到呼应的登上大雅之堂的话题了。很知足！

但，从学习语文的积极性和基础来看，还是很让人忧虑的。本班为重点班，但入学的语文平均分却是全年级最低的，比普通班语文平均分还要低。当然，这主要是学生偏理的原因。学习习惯可想而知！最严重的要数五班的倪志颖了，他每次都能考到班级前几名，但就是语文、历史、政治等科目不感兴趣，也不用功。语文卷子常常是一个字也不写！平时听课，不是睡觉就是走神，可以看得出他不是故意的，但他也没有刻意去改变这种状况。说明，他一方面兴趣不高，另一方面觉悟理性还有问题。

针对这种特点的学生，怎么办？叫苦，没用；忽略，更没用。唯一的办法就是改变，对然难，但并不是没有希望。这种学生，一方面需要通过生动有趣的讲解来提高语文兴趣，另一方面是强有力的督促，让他们多接触语文，多深入接触语文，多从接触语文过程中找到乐趣和成就感。我想，这应该能从根本上解决问题。不能忽略的问题是，理科生（关键他们还不是很优秀的理科生）学理的时间总是很长，做题消耗的精力总是无限，以至于语文这种不好拿量来衡量学习的科目往往被挤占到遗忘的角落。针对这种情况，我需要找到合适时间强化他们的语文学习，否则只能费劲不讨好。

具体做法上，我很少留预习之类的阅读作业，因为不好检查的作业他们根本就不做。所以，根据其他科目的作业，我只留合适量的语文动笔作业。这样可以增进师生的感情，让他们知道老师是理解他们的，进而语文是理解他们的。上课留下预习时间，留下讨论时间，有时候还留下一些做作业时间，增加学习语文的密度和效率。理科学生两个班能把字写好的屈指可数，大多数是龙飞凤舞，难以辨认，我想这跟他们的兴趣有关联的。于是，我组织全员练字，共同研究字体，从练字的氛围和接触中加强与汉字的沟通，丰富语文的课堂。对于练字好的，进行成果展示，激发兴趣。为了让学生真切感受语文的魅力，我常常写下水作文，把自己的文章展示给学生，在引起惊叹的同时拉近与语文的距离。光说不练不行，但练又往往把学生吓得够呛，所以，作文往往成了学生憎恶语文的重要力量。怎么办？中和一下，我要求学生深入感受经典文学，畅快表达所思所想。于是，每堂课提供十分钟让学生讲解自己喜欢的诗词。这是一个综合性很强的语文学习过程，学生参与的积极性也比较高。另外，扩大语文范畴，用增加阅读和增长见识的方式学习语文。比如，探讨时事，阐述观点；推荐书目，讲述故事；分析广告，感受语言魅力。

通过三届理科班学生的教学经验，我越来越感觉到，要想取得优异的成绩，管理监督应该放在激发兴趣并重，甚至更重的位置。兴趣不是一时半会儿能激发出来的，即使能，也不能保证每一位同学都能激发出来，而且激发出来，可能已经延误了很多课程。所以，有效的监督管理，是保证教学良好进行和成绩快速提升的有效方法。

**第一学期教学工作总结语文篇七**

根据教务处关于开展期中教学检查工作的通知，药学院通过召开了教学工作会议、开展教学督导、检查实验室设施和实验教学运行情况等方式对本学期开学以来药学院各教研室的日常教学工作情况和学生学习情况进行了认真的检查，并针对检查中发现的问题提出了改进措施，现将此次检查情况报告如下：

开学至今药学院各教研室的教学工作均运行正常，无任何教学差错和事故发生，各教研室教师和实验技术人员均严格遵守了劳动纪律，无私自调、停、代课现象发生，教师和实验技术人员课前教学准备充分，教师课前均认真书写了教案，实验技术人员课前按规定准备好了试剂和动物，保证了实验教学的顺利进行。检查过程中，绝大多数教师的教案内容充实，格式规范。各门课程教学进度表编排得当。教学大纲、实验指导、教案等教学资料齐全。

药学院严格按照学院的各项教学管理规章制度和药学院制定的各项教学管理规定开展教学管理工作。在教学管理过程中严肃教学纪律，任何教师未经药学院和教务处的审核同意，不得随意调、停、代课。药学院还严格按照学院、教务处的通知认真做好了各门课程教学任务的录入，对重修、补考等教学任务进行了认真安排，及时录入补考成绩，对下学期教学任务提前进行安排和调整，对下学期选用的教材和自编教材提前进行规划，学生科对各年级学生的成绩和学分进行清理，继续推进实验教学改革和实验室建设等各项工作。

按照教务处的通知，药学院积极组织了所属各教研室的教学技能比赛。根据安排各教研室先进行了预赛，在预赛的基础上各教研室推荐优秀教师参加药学院的选拔比赛，通过专家评审组对参赛教师的课堂教学水平进行客观、公正、细致的评比，推荐出竞赛优秀的教师参加学校组织的教学技能比赛的复赛和决赛。

根据学院、教务处关于推进精细化管理、开展教学研究与改革工作的要求，药学院积极进行了理论课和实验课的教学改革，继续开展药学实验教学示范中心的建设工作，根据实验教学的需要，增加和修改实验教学内容，对实验教学学时学分进一步进行研究和调整。总的方向是增加综合性、设计性实验、减少验证性实验；适当增加实验课课时数并相应减少理论课课时数；在设计实验项目时尽量融合不同课程、不同学科的内容，以使学生对整个药品的研发过程有一个更形象、更清晰、更完整的认识；此外部分以前没有条件开设实验课的课程如生物药剂学和药物动力学课程也将利用此次改革机会争取开设实验课。本次实验教学改革的内容将为以后药学、中药学专业学生的培养方案的修订提供参考。

根据教育部下发的关于开展药学专业评估的通知，药学院领导专门召开了药学专业评估工作的动员会，就评估工作的落实和前期准备工作进行了初步的部署。目前各教研室、实验室的负责人均在认真学习评估方案的内容，对照方案查找差距，制订整改措施。目前药学院已启动了实验教学的改革工作和实验室的建设和仪器设备的购置规划工作，并将于近期制定有关迎接药学专业评估检查的工作方案和计划。

1、药学专业的师资仍然缺乏，建议学校继续支持药学院引进急需的药学专业方向的高层次人才。

2、教研室布局不尽合理。以前由于药学院师资极度缺乏，不得以将几个教研室合并为一个教研室，但这样的设置不利于学科的发展和教学队伍的搭建及教学质量的提高。药学院下一步将着手对教研室进行一次调整，按学科类别设置教研室，以促进药学院教学工作的有效开展和教学质量的进一步提高。

3、实验室的仪器设备特别是科研方面的仪器设备还不是很完善，直接制约了对学生科研能力的培养。建议学校增加对药学院实验室的投入，使相关实验设备逐步配套，以增强对学生创新能力和动手能力的培养，同时也可以扩大留校实习的学生的数量。

4、由于分配制度的原因及院系在实施二次分配过程中的一些实际条件制约，药学院在进行教学安排过程中不太能调动得起教师的教学工作积极性，建议学校对人事分配制度进行彻底改革，以真正体现多劳多得、优劳优得的原则。

5、由于教学院系处在教学工作的第一线，有大量具体的教学工作和其他管理工作需要处理，而院系的经费却并不充足，制约了院系相关工作的有效开展，如安排教师进修、培训、参加学术研讨等。建议学校和有关职能部门逐步扩大院系在教学管理、运行及建设方面的资金自主权。

6、由于实验经费的缺乏限制了综合性、设计性实验的开设，建议适当增加有关实验课程较多，需要进行实验教学改革的院系的实验运行经费。

7、许多课程的教学质量还需要进一步提高。药学院将继续开展教学质量工程建设，一方面做好药理学精品课程的规划和建设工作，另一方面积极鼓励和支持其他教研室开展精品课程的申报和建设工作。认真开展实验教学改革，规划建设天然药物化学和中药化学实验室，改善实验环境，增强对学生实践动手能力和科研创新能力的培养，进一步提高教学质量。

8、积极做好药学专业评估的准备工作，逐步规范和完善各类教学运行和监督的教学资料，按评估要求开展课程检查和实验室检查，查找差距，加快建设和改造步伐，逐步达到评估的指标要求。

**第一学期教学工作总结语文篇八**

本学期，我担任初一（1）班的班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗任的指导帮肋下,在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用班会课对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与科任老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们课堂学习既要动笔也要动脑，不准带食品和饮料进入课室，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论赛来激发学生学习兴趣，班级生活。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如 “如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在期中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这个学期我班所取得的成绩：

一、在三次班级“流动红旗”评比活动中，我班获得两次流动红旗，一次鼓励奖。

二、两次黑板报评比中，我班均获得鼓励奖。

三、期末考试学生的总体成绩较期中进步了，年级第一名是我班冯金燕同学。

四、开学初，我班部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气，但经教育，他们懂礼体贴，素质明显提高了。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到了加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**第一学期教学工作总结语文篇九**

20xx年秋学期，教导处在校长室的正确领导下，以课堂教学为中心，强化落实教学常规，开展有效的师生活动，为整体推进素质教育、提高教育教学质量作出了努力。现就一学期所做的工作略作小结。

1、规范学生在校时间和作业布置。严格执行《规范》中的相关规定，保证学生在校时间不超过6小时，双休日和其他法定假日不上课，每天集体体育锻炼不少于1小时。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级语文、数学书面作业每天不超过半小时，五、六不超过1小时，其他学科不留书面家庭作业。作业设置要科学、适度，注重总结性作业和预习性作业，避免布置机械、重复性作业，提倡布置探究性、实践性的家庭作业。对六年级，我们同样要求，做到“一科一辅”，严禁教师代办一本额外的教辅资料。在减轻学生作业量的同时，我们要求教师向课堂要质量，课外作业做到精选精练。

2、规范教师的教学。按照“减负、增效”的课堂改革思路，结合我校实际，本学期重点对教师备课进行了相应的改革。本学期坚持以集体备课模式为基础，要求每个年级分单元分任务先进行独立备课，然后选出每单元不过三分之一的内容进行集中讨论修改，再通用课堂检验完善，最后形成“合订本”，期末上交。其余部分独立备课。在此基础上，要求每位老师坚持写教后反思。在本学期市研训中心对我校的调研中，我们青年教师史晓霞老师的备课及反思受到调研组老师的一致好评。

3、加强教学质量监控。教学质量越来越引起社会的高度重视，因此我们确立狠抓质量不动摇的意识，全面落实层级负责的教育质量管理体系，把抓教学质量管理落实到各年级、各学科、各位教师。教导处结合质量抽测要求及各学科的单项竞赛要求，对高年级进行了多次质量调研，对薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师要进行重点分析解剖，定人定点跟踪指导。加强教学质量监控，利于对后进生的转化，最大限度地缩小后进生的面，达到了“以两头促中间”，整体提高教学质量。但从期末考试成绩分析，我们高年级有部分老师存在情绪化教学，恒心不够，导致后进生提高不够，优秀学生也未能得到提高。

学习需要一种环境，需要一种氛围。教科室努力营造学习的氛围和环境，引导教师确立“终身学习”、“全员学习”、“全过程学习”、“团体学习”的观念，把工作与学习结合起来，“工作学习化”、“学习工作化”，使学习成为一种工作习惯和生活态度。

本学期，我们继续紧抓青年理论学习小组的学习工作。我校的青年教师数量较多，素质较高，他们专业成长的速度和质量直接影响到学校教育事业的质量。学期伊始，我们就组织所有青年教师进行学习活动，同时向大家明确了本学期的学习任务和发展目标。我们给每位青年教师下发了《青年教师学习手册》，让青年教师及时学习，及时总结，及时反思。

另外，我们本学期还成功地开展了“读一本好书，与大师对话”的系列读书活动。所有青年老师和教研组长都要深入阅读一本教育理论专著，深刻反思，大胆走上教师讲台，深入浅出地与所有教师分享大师的智慧。通过学习与交流，进一步强化了教师的研究意识，加快提高教师的新课程实施水平；进一步强化实践意识，积极开展教育行动研究，促进教师树立主动发展的观念，让科研反哺教育教学；进一步强化效益意识，在工作实践中不断解决新问题，总结新经验，形成新成果，为学校走内涵发展、特色发展之路奠定智力支持和理论保障，为推进课程改革，提高教育教学质量提供科学高效的服务。大多数教师都树立了“争做一名学习型、研究型、反思型教师”的理念。

本学期，结合学校计划，我们先后组织学生开展了一系列学科活动：低年级口算比赛，中年级数学能力探究测试，高年级数学手抄报评比，中高年级阅读竞赛和现场作文竞赛，英语朗诵比赛等。充分展现了坚持素质教育的常胜小学师生蓬勃向上的精神风貌。

简要梳理一学期的工作发现，虽然我们完成了学期初学校和教导处制定的各项任务，取得了一些成绩，但是还有许多的工作需要努力完善。写字教学和阅读教学应得到高度的重视。写字不仅抓好一、二年级，三、四年级仍不可放松。结合读书节，从一年级就应该培养好学生的读书习惯。我们不要年年创新，而应该年年务实。应从一年级至六年级规定好学生的必读书目，让学生在阳光的小学六年中每人都应该读好规定的书目。不管是写字教学还是阅读教学有要求，更需要的是检测。如何加强检测力度，是我们下学期努力要解决的。面对“三科合格率”要求，我们有部分教师把精力转移到部分后进生身上，但培优工作仍不可忽视。如何做到“培优补差”两不误，也值得引起高度的重视。不足之处还有很好，不再一一枚举。教导处会一如既往地为全体教师做好服务和指导工作，为常胜教育教学质量再创佳绩作不懈努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn