# 教研主任个人述职报告 教研室主任个人述职报告(模板13篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-26

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教研主任个人述职报告篇一任政治教研室主任以来，我始终在思想...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教研主任个人述职报告篇一**

任政治教研室主任以来，我始终在思想上和学院党委保持全都，喜爱本职工作，仔细履行教研室主任职责，以德治教，以身立教，关怀同志，尽职尽责，抓本务实，爱岗敬业，现将一学期工作报告如下：

一、仔细做好教学常规工作。组织完成学院各个专业一班级同学的政治理论课的授课任务、监考工作，试题拟订工作，教学大纲的编写工作，近千份试卷的评定和登分工作等，并根据学院教务处的要求，每学期进行了期初、期中、期末三次教学检查，并针对发觉的问题进行了整改。要求每位老师在授课过程中严格遵守学校有关加强课堂秩序管理的要求，树立责任意识，强化课堂管理，避开违纪现象发生。

二、开展形式多样的教学讨论活动，促进广阔老师业务力量的不断提高。一是进行教材分析，对教材的学问结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结;二是进行教法、学法的教科研学习，准时把搜集来的先进的教改信息反馈给老师，用先进的教学理论指导教学;三是开展相互听课活动，探究课堂教学最优方式，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教育理念，培育同学的思想道德素养和法律意识。

三、建立集体备课制度，提高教学质量。教研室针对学期开设课程，乐观配备相应参考资料，确保老师备课材料丰富。同时，教研室每月进行两次集体备课，集思广益，发挥大家的乐观性，做到资源共享，通过说教材、说教法、说学法，保证时间，保证质量，不使集体备课流于形式。

四、开展同学座谈会，准时进行教学反馈。本学期教研室为了更好的反馈老师教学真实状况，特针对每位老师的.若干学员进行了同学调研活动，组织同学座谈会使每位同学对自己任课老师都有了客观评价，使老师都能针对同学反馈看法进行整改，使教与学不断互动，极大的提高了教学质量。

五、组织老师仔细学习有关教学文件和各项规章制度。使每位老师都能遵照学院的教学实施方案，并结合学科教学内容和同学的实际状况制定了规范的学科授课进度方案，增加了课堂教学的目的性和方案性。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到方案在先，活动在后。仔细落实方案的实施，不让方案留于形式。

六、开展标准化教研室建设活动。依据学院要求，开展标准化教研室建设，从细节上完善教研室的各项工作。例如，为适应学校进展的需要，本教研室老师注意加强业务建设，深化学习高等职业教育理论，乐观参加学校开展的教育思想大争论活动，教研室鼓舞每位老师搞课题，写科研论文。注意内业建设。教研室注意搜集各类教学文件，并且科学的分门别类装订成册，准时归档，为学院的整体评估工作积累原始材料。

工作不足：制造性开展工作的力量有待加强，教学管理水平有待提高，科研力量有待进一步提高。

**教研主任个人述职报告篇二**

1、教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2、常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在布置抽查业务学习笔记、听课笔记时提一些要求，平时较少主动提出工作要求。

3、教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程的背景下下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的.情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

**教研主任个人述职报告篇三**

在人们越来越注重自身素养的今天，报告与我们的生活息息相关，最后会有相关联，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。那么大家知道标准正式的报告格式吗？下面是小编收集整理的教研主任个人述职报告（精选），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1999年我大学毕业，至今从事教学已有14年，其中有十年初中语文教学经历，现担任\_\_区\_\_小学四年级语文教学及班主任工作，学校教研主任，低中年级组办公室管理工作。现将个人主要工作情况简要介绍如下：

一、执着追逐梦想，不断提高思想道德素质

我热爱并忠诚于党的教育事业，任教以来一直以“学高为师，身正为范”为自己的教育准则，铭记从教近四十载的父亲的教导：让我做一个坦荡无私的幸福教师。但是在十多年的教学实践和外出培训学习中我发现教师不能甘当一名勤奋的教书匠，还应该通过实践教学和相关的理论学习拥有自己的教育思想，不断创新，确立自己的职业理想。现今我要使自己成为一名幸福的“研究型”、“学者型”教师，裨教泽学桃李满，这成为我追逐的教育梦想。

20\_\_年我曾到\_\_两次参加骨干教师培训，一次赴乐陵参加学习，在这几次外出学习中给我的震撼较大：以前只是追求升学率，当听到省教研室主任崔峦 的新课标解读、走进新课程等新理念的讲座后，发现自己思想太落后，眼界太闭塞，又听了几节名师的课堂，积极学习优秀教学经验的同时勇于改进自己的落后思想，教学方法，以后每次外出学习培训我都积极参加，这些学习开启了我投身教育科研工作的梦想之门。20\_\_年我任教初三语文课的教学，并在三年的教学中得到禹城教育局语文教研组的好评，在连续四次督导检查听课中我的课得到教研员焦清燕的好评：务实，基本功扎实，有亲和力的教师。20\_\_年我第一次写了一篇论文《让生活成为语文学习的源泉》获省级一等奖，指导的学生作文在德州《少年文萃》发表，这更增强了我进行教育科研的信心。

来到\_\_区\_\_小学，学校领导更是悉心培养我多次参加\_\_等教师培训学习，特别是年11月参加“小学语文高效课堂教学策略‘同课异构’教学形式观摩研讨会暨小学语文新课标教学”观摩韩\_\_、毕\_\_、王\_\_等齐鲁名师精彩的课堂教学，聆听名师说课，专家教学经验交流与学术报告，领略了大师级上课风范。禹城市“以学为主”、“高效课堂”的教学理念，杜郎口的先进开放课堂学习这一系列的学习培训让我倍受鼓舞，新理念武装了我，新思想渗透到了我的血液，我要把自己的知识，有价值的思想结合自己的课堂教学使学生真正快乐学习，提高教育质量。是这些优秀的教师以及领导引领我走向教研领域，使我的思想素质不断得到提高，让我的眼界更为开阔，更加自信。

二、健全科学的教科研管理制度，努力打造高效的课堂教学

“科研兴教，科研兴校”科研就是学校发展的生命力 。自担任学校教科研主任以来，我能够协助教务处主任管理学校的教科研工作，特别是学校课题研究的工作，借助外出学习的新思想，新理念我结合并贯彻\_\_市教研工作目标，制定和完善《\_\_区明德小学教育科研管理制度》和撰写教育科研年度工作计划，认真做好教科研工作总结，使学校的教育科研工作有条不紊的开展。课题研究方面，我积极发动并带领全校十名年轻教师积极参与\_\_市小课题的研究，并且每人有一个小课题，经过一年多的努力已全部结题。在学校教科研管理的同时，我还一直坚持语文教学以及班主任工作。积极参加\_\_市举办的各种课堂教学比赛活动，如20\_\_年小学品社教学基本功评选荣获一等奖，\_\_区优秀班主任，我自己研究的小课题《高段小学生有效积累习作素材的实践研究》顺利结题并颁发了证书；另外我还参与省思品课题《小学生行为习惯养成教育小学实施思品课教育的几点建议》中期报告获奖。在课题研究的过程中，我能够结合语文课堂教学的实际，通过课题研究带动课程改革和自身教育思想的创新，培养学生良好的语文学习习惯，激发学习兴趣，转变学生的学习方式，真正把课题研究的成果应用到实际教学中去，努力打造优质高效的课堂教学。为此我在理论和实践上做了一些尝试并受到很好的效果，其中省级教育科研优秀成果论文《小学实施思品教育的几点建议》、《量体裁衣，做合身衣裳》均获省级二等奖；另外我执教的《千年梦圆在今朝》获电化教学优质课\_\_一等奖。

三、勇于挑战，不断探索，开拓教科研新方式

以往学校教科研活动的开展主要是集体备课-听课-评课等形式，老师们几乎没有兴趣，因此科研氛围比较枯燥乏味，在连续几次外出学习中，我发现一个学校教科研氛围浓厚程度不仅靠制度约束，更重要的是给教师提供一系列的“营养大餐”比如“请进来”聘请优秀教师来执教观摩；经济条件不允许可以从光盘或网络上集体观摩，讨论，反思自己的课堂教学，收到了很好的效果。再就是给教师订购适合于他们的教学用书，教科研文献资料，报刊书籍，每学期至少精读两本教育文献并及学习笔记；最后“推出去”，让在课堂教学和教育研究中有突出成绩的老师得到更大舞台的展示，比如到其他学校或县市参与活动交流。

随着全国上下科研意识的增强，一种新型的教科研方式正充斥着我们的心灵，那就是远程研修。我自20\_\_年首批网络研修开始到如今已经经历了“初中远程培训”“国培计划”“山东省中小学远程研修”等四次培训，其中两次获得优秀证书分别是“国家优秀学员”、省级优秀学员。于是学校也尝试着运用网络平台让每位老师参与学习，在学校博客，或自己博客中交流切磋。目前除了代表全校管理学校教科研博客外，我的博客内容不断丰富多彩起来，有时链接名师博客，转载优秀教育案例，教师修养记载；有时写写教学随笔，教育日志，把自己精彩的课堂瞬间记录下来。总之，在平台中有更广阔的教育空间吸引着我去探索教育的真谛。我会使它发挥更好的作用为教育服务。

积极从事教育科研工作，不但促进了我教育教学专业的成长，还让我感受到了作为教育者的一种幸福感。“坦荡无私天地宽，裨教泽学桃李满”做一名“研究型”或“学者型”教师一直以来是我的梦想，我想只有不断勤勉学习，勤于思考，不断创新，才能够浇灌出幸福教育之花。虽然“路漫漫其修远兮”，而“吾将上下而求索”。

尊敬的各位领导：

大家好!

一年来，在学校领导的关心和指导下，在全体教师的大力支持和帮助下，本人认认真真履行职责，扎扎实实做好工作，认真完成了学校的教育教学和教育科研工作，下面就一年来的工作汇报如下：

一、坚持学习，不断提高自身素质和能力

工作中，我时时刻刻严格要求自己，全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范，为做好本职工作奠定了坚实的思想政治基础。

积极参加各级业务培训和继续教育学习，认真学习教育理论和业务知识，在工作实践中不断总结，不断积累工作经验，以不断提高自己的业务素质和业务能力。同时以岗位职责作为工作标准，时刻对自己的本职工作进行对照，进行深刻地反思。

二、明确岗位职责，开展形式多样的教学研究活动促教师发展

作为学校主抓教学研究任务的领导，首要的任务是明确自身职责，明白教学研究的目的和意义，以不断提升学校教学研究水平为目标，开展形式多样的研究活动。本学年，结合我校《培养学生阅读习惯，开展有效阅读教学》的教研主题，以主题教研活动为主线，我负责组织开展了形式多样的教学研究活动。

1.围绕教学研究主题，通过开展集体备课、听课、说课与评课等系列化的研究活动，在各个村小教研组进行常规教研活动的基础上，开展主题研究活动。各校每次教研活动都做到了有时间，有过程，有记录。各教研组结合教研活动的开展，有目的、有意识地培养出了本校的教学骨干。

2.利用我镇四个片域校本教研协作体，采取分片独立教研与统一集中教研相结合的方式，开展了主题教学研究活动。通过各片的独立教学研究活动和统一集中教学研究活动的开展，进一步缩小了各校际间的差距，实现了教学研究优势资源共享，为教师们搭建了一个展示与交流的平台。围绕教研主题，\_\_年4月，在各片协作体积极开展研究活动的基础上，将各片协作体集中到中心校，围绕小学语文高段阅读教学组织开展了一次集体研讨活动。这次活动以“理念共享，资源共享，方法共享，深化研究”为目的，为教师们创设了一个较为宽阔、宽松的交流氛围。教师通过相互间的交流与专题讲座的业务引领，在活动中交流，在交流中得到了反思，使得他们对高段阅读教学又有了一次全新的认识和感悟。经过老师们一年来的不断深入实践研究，结合自身多年积累的教学经验，他们都撰写了大量的经验材料和论文，我经过整理，将其编辑成册，命名为《小学语文高段阅读教学论文集》，为进一步进行研究，提供丰富的理论依据。

3.以小专题研究为依托推动主题教研

为了细化主题研究活动，促使主题研究活动落到实处，我们结合本镇的校本教研协作体活动，制定了“如何开展有效阅读教学”“低年级学生阅读兴趣的培养”“教学中小学语文阅读能力培养”三个小的专题研究活动，分别由东片、西片、南片三个校本教研协作体承担，并各自组织开展相关活动，为主题研究活动服务。

4.以校本课程开发为手段促进主题教研

为了进一步促进主题教学研究活动的开展，激发学生阅读兴趣，培养学生阅读习惯，我们以阅读为目的，开发了适合本校实际的校本课程。以校本课程的开发作为校本教研的另一条有效途径，丰富我校主题研究活动的形式。

我校的校本课程《快乐阅读》已正式进入开发阶段，目前正处在开发过程中。由于工作量较大，人力和时间有限等客观因素，适合低学段使用的教材的第一部分内容已经编辑完成，第二和第三部分内容正在整理编辑中。

教研工作中，我坚持与教师们同研究，同进步，共分享，共提高，与老师们一起开展备课、讲课、说课、评课、研课一系列的具有实效性的校本教学研究活动。

三、通过多种形式，提高教师的专业能力和业务水平

全面实施素质教育，要有一支过得硬的教师队伍。教师是培养人的人，是传道授业解惑者，担负着培养新世纪社会主义现代化的建设者和接班人的重任。因此，必须注重教师自身素质提高。于是我主要做了以下工作：一是加强教师业务学习，对教师进行业务知识讲座，以不断更新教师的教育理念，增强教师的改革意识。二是结合各片教研协作体活动，通过组织开展备课、上课、说课、评课等系列校本教研活动提高教师的业务能力和教学水平。三是围绕主题教研活动的开展，要求老师结合教研主题，撰写教学研究论文。四是加强教学中教师的反思工作，要求老师每讲授一课，都要对课堂教学情况进行深刻的教学反思。

由于平时积累的工作经验相对少一些，所以在工作中，处理一些事情的方式和方法还需要改进。今后，我会不断加强学习，提高业务能力。在工作岗位上，大胆创新地开展工作，切实提高自身素质，不断反思与总结，更好地为学校教育教学工作服务。

本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我用心配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，此刻将一年的状况总结述职如下。

本期教科室的主要工作是按照区教育局文件精神，大力开展校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来汇报。

一、领导重视，营造氛围

校本研修工作开展以来，我校领导始终把它放在学校工作的重中之重。严校长多次召开校委会商讨有关校本研修的话题，他还经常在学校例会上大力宣讲校本研修的重要性和必要性，搞好研修，不仅仅能够提高广大教师的综合素质，而且也是提高教育教学质量的倍增器。领导的讲话，使老师们内心受到触动，思想上更加重视。我们教科室精心组织安排，使得各项活动有条不紊，循序渐进，大力开展校本研修，主动研修，在我校以蔚然成风。

二、机制保障，带动学习

针对校本研修，我校制定了一系列的规章制度。教导处决策安排，教科室具体主抓实施。首先我们教科室拿出本年度的校本研修总方案，并予以公示，收集意见，修改完善。老师们在大方案的框架下，根据自身实际制定出个人专业发展规划，并上交存档。平时无论是参加集中培训活动，还是自研活动，都要求做好笔记，以备不定期的检查。对于过程管理，我校根据上级精神和“白云路模式”制定了《子陵中心小学校本研修考评细则》;对于结果的评价管理，我校又制定了《子小能级考评表》，《子小校本研修奖惩方案》等。有了这些制度的保障，我校教师们以极大地热情投入到研修的活动中去，保证了必须的质量。

三、活动引领，促进发展

本期研修活动，我们主要做的有：

1、用心反思暑期远程教育资源网上培训活动。我校大部分教师都参加了今年暑期的网上教育培训，每个人都认真学习，仔细笔记，还保质保量完成了多次网上作业。今年开学领导检查了笔记，学校统计了成绩，我校每位教师都合格，个性是严小春、张金梅两位老师作业得了100分的满分，被树为我校的典型。九月针对此次培训，学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学工作中去。

2、学生教育潜力的培训。教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技巧。因此，本期十月举行专题讲座，主题就是如何有效教育学生的班主任培训，先后讲了三期，老师们反响很大，许多年轻教师称收获大，受益匪浅。

3、计算机及信息技术的培训。教育局实施校园联网计划，打造信息化学习交流平台。如果不会计算机，这一切只会成为空谈。十一月以来，我校一向在进行以计算机运用为主题的信息技术培训。针对我校实际，年龄老化，不会或不熟练成为主流，这是个大问题，因此在严校长的指示下，我们教科室主抓，定人定时定地点，聘请李主任负责培训。李主任精心备课，分若干个专题对老师们进行了培训，资料包括上网查找资源，编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，建立个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

4、扎实开展常规教研活动。语、数教研组除继续抓好听、评课外，还用心按上级要求每月搞两次网上教研，有中心议题，有参训教师回贴，有组长小结。尤其是10月份教学展示月，所有在岗教师都参与展示，老师们精心备课，认真准备，扎实上课，大家都展示出了自己应有的水平，取得必须实效。

总之，多样的研修活动开展，激发了学习热情，锻炼了操作潜力，促进了教师们的专业发展。

四、全员参与，共同进步

本次校本研修活动，上自校长，下自普通教师，每人都以极大地热情投入到学习之中去，真正体现了全民皆兵，每人不落下。我校的李书记、伍老师算得上是老革命了，他们平时不怎样摸计算机，顶多就是看看天气预报，浏览一下新闻而已，但这次培训后，他们学会了打字，简单修改，还会熟练运用远程教育网上资源等，进步可真大;、舒老师对计算机也不很熟练，但她们学习刻苦认真，每一天加强练习运用，此刻不仅仅能打字排版，而且还会建立个人博客，写日志推送发表等;陈老师、杨老师本来电脑技术就不错，经过此次培训，他们的技术简直又上了一个新台阶，制作ppt课件，又快又有质量，甚至能做动漫，真让人羡慕。多种活动的开展，老师们互相学习，取长补短，促进了共同进步。

此外，我还兼任本校的师训人事工作，这项工作也是千头万绪，需要花费超多的时间和精力来完成的。本期我主要做的工作有：

1、暑假义务教育阶段教师远程教育网上培训的检查、统计和有关数据的采集上报等方面的工作。

2、配合学校会计做好有关教师工资调资，填表，上报等工作。

3、配合区教育局做好有关建立学习型学校，教师校本研修考评，教师“三型”能级认定和学习型教师的评比工作，并且还要做好相关数据采集和统计上报。

4、继续完成上期未做完的教师职评和职考等工作。

本人本期的工作尽管做的还行，但还是会有疏漏之处和不尽人意的地方。比如要带领老师们创立属于自己的科研成果，还要加以推广，这方面做的不够。“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动务必无条件为学校的中心工作服务。本期是一个繁忙的学期，各种活动排满日程，所以老师们要及时调整计划，采用较宽松的形式来参与课题研究，在此，期望得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光，思维着的精神是地球上最美丽的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。

尊敬的蔡董事长、各位领导、老师们：

晚上好！春节将至，首先祝大家假期愉快，好运多多！

即将过去的一个学期，是我们收获的一个学期，也是我们阔步前进的一个学期。在董事长的英明指引和李校长、张副校长的正确领导以及各位行政的大力支持、全体老师的积极配合下，教研室各项工作有序开展，现述职如下，敬请大家审议并恳请各位批评指正。我述职的题目是：勤勤恳恳，教研兴我校。分为四个部分。大约五分钟。

一.师德修养表现以及对教育的认识

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。因此，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规和教育著作，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励来教导学生。我不敢把我想象得很伟大，但我应是称职的是无愧于教师所应具有的道德品质要求的。

我认为老师更像是辛勤的园丁，而不是工程师或蜡烛；工程师制造出的是工业品，工业品有很多废品，且有统一的标准，而每个学生各不相同，学生不应是工业品，如是，说明我们教育的失败；蜡烛悲伤得牺牲了自己，是流着泪是悲伤的，教师在付出的同时，应是收获和充实自己的过程，是快乐的，不能让自己提高的教学行为也是不能让别人受益的，是虚伪的教育。只有园丁，漫步于没有污染的花园，修枝剪叶，呵护幼苗茁壮成长，既工作着又快乐着。我把我想象是一名朴实而勤劳的园丁。一个老师如果不快乐，他的学生的日子也不好过。

二.职责履行和工作完成情况

1.教育教学方面

本学期，我担任802班的英语和702班的思品教学，在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理论，不但改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课；课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙和身为行政而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通教师，然后才是学校一名无足轻重的行政人员。

2.行政工作方面

本学期，我严格按照学校行事历和教研室开学初制订的计划开展工作，勤勤恳恳，忠于职守，为学校的.发展、壮大做出了应有的贡献。本学期开展的工作主要有：

在民主的基础上成立了9个教研组，积极开展教研活动。教研是最能体现一个学校的品牌和综合实力的。本学期我们制定了《\_\_学校教研组长工作职责》，以此来指导和规范教研组长的工作；每月两次的组长例会和每周一次的教研活动均收到了良好的效果。

组织了学校月考和期中考试的命题制卷工作。虽然在其中出现了一点儿不协调的音符，但总体上是成功的。

领导和组织了各教研组内的教学研讨课活动，得到了学校行政的大力支持，其中有些课也引起了董事长的注意，在百忙中挤出时间走进课堂参加听课。

遵照蔡董的指示和李校长的指导，在全体行政的协助下，筹备并组织开展了“学校首届教师课堂教学大比武”，获得圆满成功，把我校的教研活动推向了深入。

本学期我听本校老师的课并作记录的有69节——几乎听过所有老师的课；参与听与评应聘老师的课大约13节。学期末认真阅读了全体教师的《教研总结》77份，查看了所有教师的《听课记录》。基本上对我校的教研能力和教学水平及现状有了较全面的了解。

三、心得体会与主要不足

面对各位领导和全体老师，我很珍惜这个能表达我自己的机会，我对自身角色有清醒的定位与认识，在工作中，我坚持做到：换位思考，不越权行事；与同事相处：以诚待人，不指手画脚。

我认为，老师既要教书育人，又要发展自己。个人发展离不开合作，彼此要相互理解相互支持。一个好老师要学会在浮躁而纷繁的现实中寻找到一份属于自己的宁静的心境，默默地努力，静静地成长，在言传身教中反思，在埋头苦干中成熟。你有什么样的情怀，就有什么样的处世方式；你有什么样的期许，就有什么样的教学行为。

在工作中，我还有很多不足，有时缺乏自信，安于平淡，害怕拒绝，不善言辞，今后请大家多多指教和帮助。

四.今后打算和工作展望

学校发展了，我们大家也就发展了。今后，我将加强自身修养，虚心向大家学习，兢兢业业，勤勤恳恳，把我校的教研工作不断向前推进，为我校迈进市一级学校作出更大贡献。

最后，祝我们尊敬的蔡董事长、各位领导、全体老师狗年吉祥，事事顺心，想什么就有什么！也祝\_\_学校一年比一年好得招生不用愁！

谢谢大家！

20\_\_年，我负责学校的教科研工作。在旗局及进修校有关教研部门和学校的正确领导下，以教师为本、以教研为先、以学生为重，开展了有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，现将本人工作汇报如下：

一、关注内涵发展，提高自身素质

我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。无论在何地工作，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

二、扎实教研活动，提升校本教研实效

(一)以活动为载体，锤炼教师技能

根据市教育局的文件精神以及课改的需要，开学初我校就根据学校的实际情况制定出的适合校情的《课堂教学基本功达标实施方案》按照达标活动分三步走的思路，将任课教师分为三组，分阶段开展达标活动，整个活动分为课堂教学、简笔画、三笔字、演讲、教学反思与教学论文这几大块，并成立了以校长为组长的领导小组，并抽调以教学领导，骨干教师组成的九人评价小组，对整个活动进行监督评价，本着公平公正的原则对每一位参加教师给予评价打分，基本功达标活动圆满结束，本年度共有19位教师参加活动，涉及语、数、外等9个学科。通过活动教师的整体教学水平有了很大提高，教师的个人素质明显提升，他们以扎实的基本功，先进的教学理念，精心设计板书、教案，体现了聪颖的应变能力，合理的调控能力，这都充分说明了教师的教学方式已经有了新的变化。

(二)、名师引领，骨干带动，教研再上新台阶。

本学期继续发挥名师和骨干的先进带头作用，延续“师带徒工程”。先后开展了名师示范课，骨干教师观摩课，以此推动学校的课堂教学整体提高，利用教研时间对作课教师进行评课，肯定优点，指出不足，号召各教研认真总结，及时上报，教研室对整个活动进行了全面细致的分析，并提出了切实可行的整改措施，也为今后的教研工作提供了明确的方向。要求师徒每周至少互听一节课，互相取长补短，全面锻炼和提高青年教师的教育教学能力和水平。体现了教研工作服务于教学的作用。

(三)、不断学习，及时反思，积累课改新经验。

1、完成“说课标、说教材”的全员培训。

教研室进行了“说课标、说教材”的培训(全体教师参加)，主管领导认真钻研新教材，多方收集材料，印发给每位教师，通过培训初步收到了实效。

2、部分学科参加了“说课标、说教材”竞赛。

为推动新课标的深入学习，达到以活动促训练的目的，组织语文、数学、外语三个学科组教师参加了旗教研室组织的“说课标、说教材”竞赛。极大地促进了全体教师对新课标的学习。参赛教师全部获奖，获一等奖数学的靳盛敏老师被推荐到通辽市参加“说课标、说教材”竞赛。

3、进行业务理论培训，在教学中不断探索新途径。

在教研组加强新课程理念，安排每周一次理论学习之际，由我校业务校长王丽华和本人分别作了题为《微型课题的研究》《考试质量分析》的业务讲座，形成系统的研讨环节和良好的学术氛围。

4、积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定内容、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，通过争议使实际问题得以解决。

三、加强业务学习，发展自身能力

加强自身的教育理论学习，不断提高业务水平。在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理论，不但改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课;课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙和身为行政而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通教师，然后才是学校一名行政人员。

四、存在的问题和不足

1、教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2、常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在布置抽查业务学习笔记、听课笔记时提一些要求，平时较少主动提出工作要求。

3、教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程的背景下下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

五、今后工作努力方向

1、深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。

2、加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”。我认为，老师既要教书育人，又要发展自己。个人发展离不开合作，彼此要相互理解相互支持。一个好老师要学会在浮躁而纷繁的现实中寻找到一份属于自己的宁静的心境，默默地努力，静静地成长，在言传身教中反思，在埋头苦干中成熟。你有什么样的情怀，就有什么样的处世方式;你有什么样的期许，就有什么样的教学行为。

**教研主任个人述职报告篇四**

我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。无论在何地工作，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

**教研主任个人述职报告篇五**

尊敬的领导，敬爱老师：

本学期来到一个新的工作环境，被老师们严谨的工作态度和无私的奉献精神深深的折服，在苏校长和杨主任的帮助和指导下，不断的丰富自己，不断的在成长。回顾这学期的工作，有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现就本人本年度的工作述职如下：

一.抓实校本教研，提升教师素质

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。为保证教科研工作的落实，制定了一系列科研管理制度和考核制度，实行了领导包教研组方式，按照“以科研为龙头，促进全面工作”的思路，形成了“双周大教研、单周小教研”的教研活动模式，即各教研组每两周至少有一次研讨活动，各备课组(课题组)每周有一次集体研讨活动。

学校并借“1751”改革工程、“区域教研”之东风，加强校际间的合作交流，借鉴其经验，提升教育教学质量。本学期，各教研组按照要求开展了“调研课、互观课、精品课”等的展示。每次听课活动，都要求各教研组、备课组做到课前集体商讨，课中集体听课，课后集体评课。初步形成了“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活了研究的氛围，浓化了学习研讨之风。老师们教学技艺不断提高，并取得了优秀的成果，有21人次参加了县优质的评选，20人次分获一二等奖，有两人次参加了创新课的评选，并且王晓辉老师代表我市在省创新课观摩中荣获一等奖，有数节录像课取得佳绩，且有一节获得国家级一等奖，有四位老师获得市教学能手称号。

二.积极配合上级部门，搞好师资培训工作

学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。一名教师要想 “由一般走向骨干，由骨干走向优秀，再由优秀走向卓越”必需不断的学习和培训，走科研兴校，科研兴我之路。我们采用“听专家讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力;派出骨干教师参加了国培计划国家级培训、省教学能手评选观摩活动、市骨干班主任培训等各级各类的培训。

学校还借助“教师素养达标活动”加强教师的普通话、硬笔书法、教学才艺与十个一进行培训，并在县验收中取得良好佳绩。编制校刊《汶水明珠》从师德、名师的风采、3365自主高效课堂的改革等加强教师的理论学习，认真组织教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究，在年终理论测试和专测试中老师们的成绩都很理想。通过培训，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研队伍。

三.抓实课题研究，实现科研兴校

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。工作中，抓住了学期初制订科研工作计划和学期末工作总结，又加强了课题研究过程的监督检查。每学期要求各教研组必须有一个组内的研究课题，认真进行探讨研究，学期末上交课题研究材料到教科室存档，积极组织老师们参与高一级的课题的申报与结题工作。本学年在全校教师的积极参与下，教科研工作取得了丰硕的成果：在检查各教研组开展课题研究的过程中，语文教研组、艺体教研组开展的课题研究尤为突出，过程性材料详实，活动丰富，具有一定的研究成果。历史市级课题顺利结题，申报省级课题两篇，市级课题两篇。

另外，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。本学期全校教师上交教改论文，能结合具体的实例阐述，论据充分，质量较高，体现出了老师们较高的水平。有12篇论文发表在国家级刊物上，1篇发表在省级刊物上，有数篇论文在各级比赛中获奖，有两位老师指导的学生作品获奖，并获得优秀指导教师的称号等等。

四.重视教育宣传，提高学校知名度

本学年，为及时准确地将学校教育教学及各项工作和活动的信息，特别是先进事迹、优秀人物、典型经验、创新实践等及时的向社会宣传，以不断扩大学校的知名度，推动学校改革发展，制定了学校宣传的奖惩制度，成立了宣传组织。为了提高宣传稿件的质量和采用度，我积极的对校通讯员进行了培训，修改他们撰写的稿件。在宣传人员的共同努力下，有50多篇发表在各级网站、报刊与杂志上，其中3篇发表在国家级媒体，17篇发表在省级媒体，3篇发表在市级媒体上，28篇发表在县级媒体上。另外，本校网站还参加了市级优秀网站的评选，现正在静候佳音。

五.积极投身教育教学工作，努力提高自己的教育教学水平

本人今年担任初三的数学教学工作，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案和进行二次备课，认真地上好每一节课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，向高效的课堂要质量。为加强专业修炼，我经常阅读教育名著及教育教学刊物，及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念、人生感悟、教育教学论文等文章。通过努力，本学年国家级刊物发表文章3篇，获得国家级录像课一等奖，申报的教师报承担的国家级课题，子课题已经立项。

六.工作中存在的问题

1.工作业务不熟练，缺乏持之以恒的精神。

2.认真有余，细心不足。

3.过程性管理，不够细致。

七.今后努力的方向

2.为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验。

3.通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

4.努力践行科学发展观，与时俱进，开拓进取，不断提升教科研工作的层次与水平。

县教研室主任个人述职报告2

**教研主任个人述职报告篇六**

1、深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。

2、加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”。我认为，老师既要教书育人，又要发展自己。个人发展离不开合作，彼此要相互理解相互支持。一个好老师要学会在浮躁而纷繁的现实中寻找到一份属于自己的宁静的心境，默默地努力，静静地成长，在言传身教中反思，在埋头苦干中成熟。你有什么样的情怀，就有什么样的处世方式；你有什么样的期许，就有什么样的教学行为。

**教研主任个人述职报告篇七**

尊敬的领导，敬爱老师：

本学期来到一个新的工作环境，被老师们严谨的工作态度和无私的奉献精神深深的折服，在苏校长和杨主任的帮助和指导下，不断的丰富自己，不断的在成长。回顾这学期的工作，有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现就本人本年度的工作述职如下：

一.抓实校本教研，提升教师素质

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。为保证教科研工作的落实，制定了一系列科研管理制度和考核制度，实行了领导包教研组方式，按照“以科研为龙头，促进全面工作”的思路，形成了“双周大教研、单周小教研”的教研活动模式，即各教研组每两周至少有一次研讨活动，各备课组(课题组)每周有一次集体研讨活动。

学校并借“1751”改革工程、“区域教研”之东风，加强校际间的合作交流，借鉴其经验，提升教育教学质量。本学期，各教研组按照要求开展了“调研课、互观课、精品课”等的展示。每次听课活动，都要求各教研组、备课组做到课前集体商讨，课中集体听课，课后集体评课。初步形成了“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活了研究的氛围，浓化了学习研讨之风。老师们教学技艺不断提高，并取得了优秀的成果，有21人次参加了县优质的评选，20人次分获一二等奖，有两人次参加了创新课的评选，并且王晓辉老师代表我市在省创新课观摩中荣获一等奖，有数节录像课取得佳绩，且有一节获得国家级一等奖，有四位老师获得市教学能手称号。

二.积极配合上级部门，搞好师资培训工作

学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。一名教师要想 “由一般走向骨干，由骨干走向优秀，再由优秀走向卓越”必需不断的学习和培训，走科研兴校，科研兴我之路。我们采用“听专家讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力;派出骨干教师参加了国培计划国家级培训、省教学能手评选观摩活动、市骨干班主任培训等各级各类的培训。

学校还借助“教师素养达标活动”加强教师的普通话、硬笔书法、教学才艺与十个一进行培训，并在县验收中取得良好佳绩。编制校刊《汶水明珠》从师德、名师的风采、3365自主高效课堂的改革等加强教师的理论学习，认真组织教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究，在年终理论测试和专测试中老师们的成绩都很理想。通过培训，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研队伍。

三.抓实课题研究，实现科研兴校

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。工作中，抓住了学期初制订科研工作计划和学期末工作总结，又加强了课题研究过程的监督检查。每学期要求各教研组必须有一个组内的研究课题，认真进行探讨研究，学期末上交课题研究材料到教科室存档，积极组织老师们参与高一级的课题的申报与结题工作。本学年在全校教师的积极参与下，教科研工作取得了丰硕的成果：在检查各教研组开展课题研究的过程中，语文教研组、艺体教研组开展的课题研究尤为突出，过程性材料详实，活动丰富，具有一定的研究成果。历史市级课题顺利结题，申报省级课题两篇，市级课题两篇。

另外，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。本学期全校教师上交教改论文，能结合具体的实例阐述，论据充分，质量较高，体现出了老师们较高的水平。有12篇论文发表在国家级刊物上，1篇发表在省级刊物上，有数篇论文在各级比赛中获奖，有两位老师指导的学生作品获奖，并获得优秀指导教师的称号等等。

四.重视教育宣传，提高学校知名度

本学年，为及时准确地将学校教育教学及各项工作和活动的信息，特别是先进事迹、优秀人物、典型经验、创新实践等及时的向社会宣传，以不断扩大学校的知名度，推动学校改革发展，制定了学校宣传的奖惩制度，成立了宣传组织。为了提高宣传稿件的质量和采用度，我积极的对校通讯员进行了培训，修改他们撰写的稿件。在宣传人员的共同努力下，有50多篇发表在各级网站、报刊与杂志上，其中3篇发表在国家级媒体，17篇发表在省级媒体，3篇发表在市级媒体上，28篇发表在县级媒体上。另外，本校网站还参加了市级优秀网站的评选，现正在静候佳音。

五.积极投身教育教学工作，努力提高自己的教育教学水平

本人今年担任初三的数学教学工作，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案和进行二次备课，认真地上好每一节课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，向高效的课堂要质量。为加强专业修炼，我经常阅读教育名著及教育教学刊物，及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念、人生感悟、教育教学论文等文章。通过努力，本学年国家级刊物发表文章3篇，获得国家级录像课一等奖，申报的教师报承担的国家级课题，子课题已经立项。

六.工作中存在的问题

1.工作业务不熟练，缺乏持之以恒的精神。

2.认真有余，细心不足。

3.过程性管理，不够细致。

七.今后努力的方向

2.为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验。

3.通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

4.努力践行科学发展观，与时俱进，开拓进取，不断提升教科研工作的层次与水平。

大学教研办主任个人述职报告2

**教研主任个人述职报告篇八**

20\_\_年度，始终在思想上和学院党委保持一致，热爱本职工作，认真履行教研室主任职责，以德治教，以身立教，关心同志，尽职尽责，爱岗敬业，现将工作报告如下：

一、个人思想和组织纪律方面

确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

立党为公、执政为民、廉洁奉公是对一名党员的基本要求。严格遵守党中央关于领导干部廉洁自律的有关规定，清正廉洁，以身作则，自觉接受群众监督。没有私自从事经营活动的行为，没有假公济私、化公为私的行为。严于律己，清正廉洁，坚守党员的无私奉献精神。

二、教研室工作管理

管理，避免违纪现象发生。

开展形式多样的教学研究活动，促进广大教师业务能力的不断提高。一是进行教材分析，对教材的知识结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结;二是进行教法、学法的教科研学习，及时把搜集来的先进的教改信息反馈给教师，用先进的教学理论指导教学;三是开展互相听课活动，探索课堂教学最优方式，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教育 理念，培养学生的思想道德素质和法律意识。

开展学生座谈会，及时进行教学反馈。本学期教研室为了更好的反馈教师教学真实情况，特别对每位任课老师的教学情况，组织相关学生进行了教学调研活动，组织学生座谈会使每位学生对自己任课教师都有了客观评价，使教师都能针对学生反馈意见进行整改，使教与学不断互动，极 大的提高了教学质量。

组织教师认真学习有关教学文

件和各项规章制度。使每位教师都能遵照学院的教学 实施计划，并结合学科教学内容和学生的实际情况制定了规范的学科授课进度计划，增强了课堂教学的目的性和计划性。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的 提高，做到计划在先，活动在后。认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

三、个人教学工作情况

热爱党的教育事业，认真负责，态度严谨，认真对待教学的各个环节，关心学生成长。特别是公共管理专业停止招生之后，一方面自己努力适应新的教学任务，另一方面又关心公共事业管理专业在读学生的各方面工作，承担了很繁重的教学任务和其他工作，任劳任怨，力争让公共管理专业的各项工作善始善终。

四、存在的问题和努力的方向

容易满足，自己的知识和能力提升方面有待加强。第二，在实际工作中，被动性比较强，听从院里领导的工作安排，领导安排的认真完成，很少积极主动的考虑各方面的工作，把工作做在前面。第三，工作中有一定的畏难情绪，如果碰到一点工作中的难题，容易急躁，不是积极主动的想办法克服困难，创造性开展工作的能力有待加强，教学管理水平有待提高，第四，由于种.种原因，没有重视科研工作，对科研的重要性认识不足，热情不够。在今后的工作中一定克服以上问题，不断提高思想政治觉悟和工作能力，适应新形势发展的要求，使自己的工作和学习能够再上一个新台阶。

**教研主任个人述职报告篇九**

作为综合教研室主任，我热爱本职工作，认真履行教研室主任职责，抓本务实，爱岗敬业，现将一学期工作情况报告如下：

一、认真做好教学常规工作。组织完成计算机文化基础、物理、语文、普通话培训与测试等课程的授课任务，按照学院要求，每月进行月考核，进行期初、期中、欺末教学进度、教案检查，并针对发现的问题进行整改。要求每位老师在教学各环节严格遵守学院的管理要求，树立责任意识，强化教学管理，避免违纪现象发生。

二、开展多种形式的教学研究活动，促进大家业务能力不断提高。其一，认真学习学院“两个年”的各种文件，结合自身专业和教学特点展开讨论，树立良好的师德教风，努力提高教学质量。其二，认真学习学院项目化课程建设的文件和讲座，结合自己所授课程特点，讨论如何能在教学中开展项目化课程建设。其三，学习职教年会的讲话精神，认真展开讨论，更新教育教学理念，并结合本院和自己的专业特点，调整教学方向，改进教学方法。其四，开展听课活动，探索课堂教学最优方式方法，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教学理念，提高学生的综合素养。

三、工作不足：创造性地开展工作的能力有待加强，教学管理水平有待提高，科研能力有待进一步提高。

述职人：

文档为doc格式

**教研主任个人述职报告篇十**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

20\_\_年，我继续负责学校教育教学科研工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

一.一如继往地在全体师生中努力营造读书学习氛围，初步创建书香型校园

根据课改趋势和县局会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

先后组织部分语文科、数学科骨干教师于20\_\_年4月20日和5月9日到太原师范学院参加了“小学语文国际精品课堂教学展示交流活动”、“小学数学特级教师教学展示研讨会”，使一线教师从无字句处读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自09年秋学段起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教研简报》，对当月教师学习进行安排和指导;通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促;不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。

从20\_\_年春学段起，教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从教师成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

20\_\_年x月x日，县局教研室下发征集优秀教学案例的通知，学校教研室组织全体教师认真撰写，经过评选，\_\_等教师的教学案例被报送县局参加评选。

“学高为师，身正为范。”老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

二.以校为本，踏实教研，坚持教书和育人两手抓

20\_\_年度，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

20\_\_年x月份，教研室在全体小学教师中组织了“校级名师及教学能手评选活动”，通过校内外教学专家的认真评选，\_\_等13位教师当选，为广大教师树立了学习的楷模。

x月\_\_-\_\_日，学校教研室组织了“名师示范课”活动，语文、数学、英语、科学等各科教师从中受益。针对学校部分学科教师专业发展相对滞后的现状，教研室\_\_月\_\_日印发了《关于开展“校级名师收徒辅导活动”的通知》。通知发布后，一线任课教师涌跃报名参加。后经校委会研究，确定了第一批教师培养名单为：

语文组高段---\_\_，低段---\_\_;

数学组高段---\_\_，低段---\_\_;

综合组\_\_。

在教研室的协调和指导下，她们在20\_\_年\_\_月初旬相继找到了自己的导师并签订了《辅导协议》，在\_\_月和\_\_月份坚持集体备课、互相听评课活动，收到了一些成效。

三.继续审订、完善并印成了校本教材，整理编写了《教师节专刊》

08-10一学年，经过全体教师的共同努力和相关专家的指导、帮助，我对校本教材草案又进行了多次审订完善和增补优化。学校在10年x月已将校本教材《为中华之崛起而读书》付印成册，并从10年秋学段起已经投入使用。

建校两年以来，王校长带领我们全体教师创造了一个又一个奇迹和辉煌。在各处室和老师们的协助下，我整理编写完成的两本07-08学年和08-10学年《教师节专刊》，就将我们共同挥洒的汗水载入了校本史册。

四.课题实验拉开能力评价的帷幕，课题研究向纵深发展

五.持续开展了教师教学基本功训练系列活动

六.继续发现培养中青年教师的教育教学创新行为

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

在教研室的鼓励和扶持下，一批中青年教师上报了自己在教育教学实践中行之有效的一些创新行为，诸如连晶晶老师的《学生学科学习成长评价》、杨君霞老师的《小学语文科单元课文预习笔记卡》和王昆老师的《思贤语文教学评价积分尝试》等。尽管他们的创新目前还有这样或是那样的局限和不足，但毕竟代表了我们襄矿子弟学校教师在创新教学探索方面取得的成就。

以上是20\_\_年我校教研工作的一些成绩，同时我也发现一些问题。比如教研内容缺乏针对性，课题研究尚未形成浓厚的氛围，课堂教学中重知识传授、轻能力培养，部分教师对考试成绩的过分关注而引发的一系列问题等等。

**教研主任个人述职报告篇十一**

1999年我大学毕业，至今从事教学已有\_年，其中有十年初中语文教学经历，现担任\_区\_小学四年级语文教学及班主任工作，学校教研主任，低中年级组办公室管理工作。现将个人主要工作情况简要介绍如下：

一、执着追逐梦想，不断提高思想道德素质

我热爱并忠诚于党的教育事业，任教以来一直以“学高为师，身正为范”为自己的教育准则，铭记从教近四十载的父亲的教导：让我做一个坦荡无私的幸福教师。但是在十多年的教学实践和外出培训学习中我发现教师不能甘当一名勤奋的教书匠，还应该通过实践教学和相关的理论学习拥有自己的教育思想，不断创新，确立自己的职业理想。现今我要使自己成为一名幸福的“研究型”、“学者型”教师，裨教泽学桃李满，这成为我追逐的教育梦想。

\_年我曾到\_两次参加骨干教师培训，一次赴乐陵参加学习，在这几次外出学习中给我的震撼较大：以前只是追求升学率，当听到省教研室主任崔峦的新课标解读、走进新课程等新理念的讲座后，发现自己思想太落后，眼界太闭塞，又听了几节名师的课堂，积极学习优秀教学经验的同时勇于改进自己的落后思想，教学方法，以后每次外出学习培训我都积极参加，这些学习开启了我投身教育科研工作的梦想之门。\_年我任教初三语文课的教学，并在三年的教学中得到禹城教育局语文教研组的好评，在连续四次督导检查听课中我的课得到教研员焦清燕的好评：务实，基本功扎实，有亲和力的教师。\_年我第一次写了一篇论文《让生活成为语文学习的源泉》获省级一等奖，指导的学生作文在德州《少年文萃》发表，这更增强了我进行教育科研的信心。

来到\_区\_小学，学校领导更是悉心培养我多次参加\_等教师培训学习，特别是\_年11月参加“小学语文高效课堂教学策略‘同课异构’教学形式观摩研讨会暨小学语文新课标教学”观摩韩\_、毕\_、王\_等齐鲁名师精彩的课堂教学，聆听名师说课，专家教学经验交流与学术报告，领略了大师级上课风范。禹城市“以学为主”、“高效课堂”的教学理念，杜郎口的先进开放课堂学习这一系列的学习培训让我倍受鼓舞，新理念武装了我，新思想渗透到了我的血液，我要把自己的知识，有价值的思想结合自己的课堂教学使学生真正快乐学习，提高教育质量。是这些优秀的教师以及领导引领我走向教研领域，使我的思想素质不断得到提高，让我的眼界更为开阔，更加自信。

二、健全科学的教科研管理制度，努力打造高效的课堂教学

“科研兴教，科研兴校”科研就是学校发展的生命力。自担任学校教科研主任以来，我能够协助教务处主任管理学校的教科研工作，特别是学校课题研究的工作，借助外出学习的新思想，新理念我结合并贯彻\_市教研工作目标，制定和完善《\_区明德小学教育科研管理制度》和撰写教育科研年度工作计划，认真做好教科研工作总结，使学校的教育科研工作有条不紊的开展。课题研究方面，我积极发动并带领全校十名年轻教师积极参与\_市小课题的研究，并且每人有一个小课题，经过一年多的努力已全部结题。在学校教科研管理的同时，我还一直坚持语文教学以及班主任工作。积极参加\_市举办的各种课堂教学比赛活动，如\_年小学品社教学基本功评选荣获一等奖，\_区优秀班主任，我自己研究的小课题《高段小学生有效积累习作素材的实践研究》顺利结题并颁发了证书;另外我还参与省思品课题《小学生行为习惯养成教育小学实施思品课教育的几点建议》中期报告获奖。在课题研究的过程中，我能够结合语文课堂教学的实际，通过课题研究带动课程改革和自身教育思想的创新，培养学生良好的语文学习习惯，激发学习兴趣，转变学生的学习方式，真正把课题研究的成果应用到实际教学中去，努力打造优质高效的课堂教学。为此我在理论和实践上做了一些尝试并受到很好的效果，其中省级教育科研优秀成果论文《小学实施思品教育的几点建议》、《量体裁衣，做合身衣裳》均获省级二等奖;另外我执教的《千年梦圆在今朝》获电化教学优质课\_一等奖。

三、勇于挑战，不断探索，开拓教科研新方式

以往学校教科研活动的开展主要是集体备课-听课-评课等形式，老师们几乎没有兴趣，因此科研氛围比较枯燥乏味，在连续几次外出学习中，我发现一个学校教科研氛围浓厚程度不仅靠制度约束，更重要的是给教师提供一系列的“营养大餐”比如“请进来”聘请优秀教师来执教观摩;经济条件不允许可以从光盘或网络上集体观摩，讨论，反思自己的课堂教学，收到了很好的效果。再就是给教师订购适合于他们的教学用书，教科研文献资料，报刊书籍，每学期至少精读两本教育文献并及学习笔记;最后“推出去”，让在课堂教学和教育研究中有突出成绩的老师得到更大舞台的展示，比如到其他学校或县市参与活动交流。

随着全国上下科研意识的增强，一种新型的教科研方式正充斥着我们的心灵，那就是远程研修。我自\_年首批网络研修开始到如今已经经历了“初中远程培训”“国培计划”“山东省中小学远程研修”等四次培训，其中两次获得优秀证书分别是“国家优秀学员”、省级优秀学员。于是学校也尝试着运用网络平台让每位老师参与学习，在学校博客，或自己博客中交流切磋。目前除了代表全校管理学校教科研博客外，我的博客内容不断丰富多彩起来，有时链接名师博客，转载优秀教育案例，教师修养记载;有时写写教学随笔，教育日志，把自己精彩的课堂瞬间记录下来。总之，在平台中有更广阔的教育空间吸引着我去探索教育的真谛。我会使它发挥更好的作用为教育服务。

积极从事教育科研工作，不但促进了我教育教学专业的成长，还让我感受到了作为教育者的一种幸福感。“坦荡无私天地宽，裨教泽学桃李满”做一名“研究型”或“学者型”教师一直以来是我的梦想，我想只有不断勤勉学习，勤于思考，不断创新，才能够浇灌出幸福教育之花。虽然“路漫漫其修远兮”，而“吾将上下而求索”。

**教研主任个人述职报告篇十二**

尊敬的\'蔡董事长、李校长、各位领导、老师、后勤的朋友们：

大家下午好！我的述职题目是：开拓思维，立足校本搞教研。分为三部分。也就是三句话：“小部门，大管理”、“多反思，少抱怨”、“先做事，后说话”。可能要较长时间，因为做起来不容易，说起来也难。

在民办学校或某些势利人眼中，原创：教研是个无足轻重的部门，可谓之渺小，但本学期，教研室在董事会和校长室的英明领导之下，放眼未来，开展了一系列工作，现作简要汇报，并请此次大会评议。

1、作为在校长室直接领导下的教研室，首先严格履行了管理者的职责。我总认为：能领导人的是思想，不是权力；是责任，不是命令。思想体现智慧，管理要有艺术，执行要讲原则。我们的教研不搞空洞的论调，不作苍白的呐喊，而是严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了每周四“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

5、高质量地组织完成了本学期月考、期中考等试题的拟定、制卷印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使部分教师及时调整和改良教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

6、认真完成了“广豪学校第二届课堂教学大比武”活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行严谨规范，客观公正的评审操作，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师、学科带头人找准了对象，为我校的持续稳定、快速长远发展打下了深厚的基础。

7、不搞封闭性的教学研究，原创：密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏；在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”，“不花钱，也办事”（因为很多老师不报销往返车费）。从老师们期末交来的《教研总结》来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。顺便说一下，除了个别老师实属巧合的与他人雷同之外，今年老师们的《教研总结》写得认真、中肯、有水平，这也说明了我们教研活动的某些成功之处。

8、加大了对实验班的研究管理工作，以抓“课件制作”为切入点，以盯常规教学为支撑点，以教学业绩是否领先为突破点，以是否圆满完成学校各项工作为考核点，把实验班办成我校教育教学的领头羊，从而引领我校向前发展，大力加快我校向“品牌学校”迈进的步伐。

9、从学校大局出发，积极协同其它部门的工作。为校报的编辑出版搜索枯肠辗转奔波，为教师的应聘试讲客观评审公正严明，在工作中甘为人梯，克己奉公。

在我们的工作中，我们需要处理好几个“大和小”、“多和少”、“先和后”的关系，作为管理者，要多琢磨事，少琢磨人；要用好人，管好人，做到人尽其能。在教研工作中还存在如下问题：

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，他们往往一不小心或很随便地就忘记了有教研活动，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实发展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，这在一定程度上制约着民办学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。我们的教研没有时间保证，好比在夹缝中搞教研。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

要改变一个人早已养成的教学行为是很难的，而要改变一个人的教学思想更难，我们的教研就是在做这样的难事——通过教研在改变着一个人的教学思想，因为我们不是鼠目寸光只图眼前，不是井底之蛙故步自封，我们为的是我们学校长远的发展大计。“先做后说”是我们干好工作的前提。

1、今后思维要定大局，管理要抓细节，我觉得教研就是一堆细节。

2、深入阐释并灌输“校本教研”思想，进一步打造适合于我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。

3、大力倡导勤勤恳恳教书，踏踏实实教研的风气。以勤教乐研为荣，以厌学不究为耻。

4、会同人事处和教务处，对英语教师的分工进行改革，使之更符合学校现状和发展需要，提高我校英语教学成绩。

5、加强“校园信息化工程”建设，优化校园局域网，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研氛围，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

我的报告完了，祝大家假期愉快，谢谢！

**教研主任个人述职报告篇十三**

随着人们自身素质提升，报告使用的次数愈发增长，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。写起报告来就毫无头绪？以下是小编帮大家整理的学校教研室副主任个人述职报告，希望对大家有所帮助。

尊敬的蔡董事长、各位领导、老师们：

晚上好！

春节将至，首先祝大家假期愉快，好运多多！

即将过去的一个学期，是我们收获的一个学期，也是我们阔步前进的一个学期。在董事长的英明指引和李校长、张副校长的正确领导以及各位行政的大力支持、全体老师的积极配合下，教研室各项工作有序开展，现述职如下，敬请大家审议并恳请各位批评指正。我述职的题目是：勤勤恳恳，教研兴我校。分为四个部分。大约五分钟。

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。因此，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规和教育著作，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励来教导学生。我不敢把我想象得很伟大，但我应是称职的是无愧于教师所应具有的道德品质要求的。

我认为老师更像是辛勤的园丁，而不是工程师或蜡烛；工程师制造出的是工业品，工业品有很多废品，且有统一的标准，而每个学生各不相同，学生不应是工业品，如是，说明我们教育的失败；蜡烛悲伤得牺牲了自己，是流着泪是悲伤的，教师在付出的同时，应是收获和充实自己的过程，是快乐的，不能让自己提高的教学行为也是不能让别人受益的，是虚伪的教育。只有园丁，漫步于没有污染的花园，修枝剪叶，呵护幼苗茁壮成长，既工作着又快乐着。我把我想象是一名朴实而勤劳的园丁。一个老师如果不快乐，他的学生的日子也不好过。

1.教育教学方面

本学期，我担任802班的英语和702班的思品教学，在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理论，不但改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课；课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙和身为行政而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通教师，然后才是学校一名无足轻重的行政人员。

2.行政工作方面

本学期，我严格按照学校行事历和教研室开学初制订的\'计划开展工作，勤勤恳恳，忠于职守，为学校的发展、壮大做出了应有的贡献。本学期开展的工作主要有：

在民主的基础上成立了9个教研组，积极开展教研活动。教研是最能体现一个学校的品牌和综合实力的。本学期我们制定了《\*\*学校教研组长工作职责》，以此来指导和规范教研组长的工作；每月两次的组长例会和每周一次的教研活动均收到了良好的效果。

组织了学校月考和期中考试的命题制卷工作。虽然在其中出现了一点儿不协调的音符，但总体上是成功的。

领导和组织了各教研组内的教学研讨课活动，得到了学校行政的大力支持，其中有些课也引起了董事长的注意，在百忙中挤出时间走进课堂参加听课。

遵照蔡董的指示和李校长的指导，在全体行政的协助下，筹备并组织开展了“学校首届教师课堂教学大比武”，获得圆满成功，把我校的教研活动推向了深入。

本学期我听本校老师的课并作记录的有69节--几乎听过所有老师的课；参与听与评应聘老师的课大约13节。学期末认真阅读了全体教师的《教研总结》77份，查看了所有教师的《听课记录》。基本上对我校的教研能力和教学水平及现状有了较全面的了解。

另外，开展的工作还有：

合理安排了老师外出参加教研活动。

认真完成了区教研室要求的上报材料。

积极配合其他部门的工作。

当然，还有些职责之外却有利于学校的工作。

面对各位领导和全体老师，我很珍惜这个能表达我自己的机会,我对自身角色有清醒的定位与认识，在工作中，我坚持做到：换位思考，不越权行事；与同事相处：以诚待人，不指手画脚。

我认为，老师既要教书育人，又要发展自己。个人发展离不开合作，彼此要相互理解相互支持。一个好老师要学会在浮躁而纷繁的现实中寻找到一份属于自己的宁静的心境，默默地努力，静静地成长，在言传身教中反思，在埋头苦干中成熟。你有什么样的情怀，就有什么样的处世方式；你有什么样的期许，就有什么样的教学行为。

在工作中，我还有很多不足，有时缺乏自信，安于平淡，害怕拒绝，不善言辞，今后请大家多多指教和帮助。

学校发展了，我们大家也就发展了。今后，我将加强自身修养，虚心向大家学习，兢兢业业，勤勤恳恳，把我校的教研工作不断向前推进，为我校迈进市一级学校作出更大贡献。

最后，祝我们尊敬的蔡董事长、各位领导、全体老师狗年吉祥，事事顺心，想什么就有什么！也祝\*\*学校一年比一年好得招生不用愁！

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn