# 班主任自我评价(模板15篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-22

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任自我评价篇一在这短短的一个月里，在其他老师的言行下，经过自己...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任自我评价篇一**

在这短短的一个月里，在其他老师的言行下，经过自己的不断努力，我得到了全面系统的锻炼，学到了很多书本上学不到的知识和技能。在实习班主任的工作中，我取得了巨大的成绩，赢得了老师和学生的一致好评。

在高校班主任的实习中，我深深体会到，我们的学生渴望有一个知识丰富、技能全面、能倾听自己声音的朋友。作为他们的朋友，我只仔细倾听，耐心询问，认真思考，最终帮助他们提高正确的认知观点，科学处理他们面临的困难；作为一名中国几十双渴望知识的眼睛，我精心准备课程，认真组织，真诚对待每个学生，用清晰的话解释每个主题，用深刻的感情表达每个核心思想。

生活中，努力把自我当成学生中的一员，融进到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好实习班主任工作评价。

在与学生的长期沟通中，我逐渐形成了一套既有自我风格又有宝贵经验的行为方法，并获得了更好的效果`效果。例如，我会仔细纠正学生的笔记，逐一记录学生在笔记中的担忧，记录他们提到的家庭情况、学业的喜忧、朋友的交流、对话题的看法和个性特征。

最后，我感谢和我一起实习的同事们。没有他们的无私帮助和大力支持，我的实习能够顺利完成并取得成功。我希望用我美丽而充满活力的青春，点燃周围每个人的热情，照亮每个学生前进的道路，与同事并肩合作，在教育工作中，做好个人工作计划，为我们的教育奉献、进取、立功、建设，创造一个完美的未来。

**班主任自我评价篇二**

这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，主要工作如下：

一、以身作则 给学生做榜样：平时严于律己，做学生的表率和知己。

二、培养学生的良好习惯：三年级学生年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规等。

三 、狠抓班级干部队伍的组建和培养：小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系：经常与家长通电话，或家访。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**班主任自我评价篇三**

我觉得本学期在家校沟通方面效果很好，和家长的关系处理得很融洽。主要体现在以下几方面：

1、每天通过班级qq群与家长沟通，向家长反馈孩子在学校的表现，包括学习情况、习惯培养、突发事情等。

2、孩子之间出现矛盾时，不把问题推给家长自行解决。我通过电话分别和双方家长交流，协商解决办法。交谈时，尊重家长，语气平和委婉，以“换位”的思维方式与家长沟通，取得家长的理解与支持。

3、每当家长有事询问时，总是耐心回复或解答。

4、对于积极参与学校活动的家长，如快乐午间、路队执勤等，及时给予赞许和感谢，让他们感受到老师对他们的肯定和信任。

5、每逢节日通过qq群以短信方式向家长表达问候，以增进感情，拉近距离。

注重学生习惯养成教育及班级干部的培养，学生自主管理能力有所提高。

1、在学校德育处提出的“食不言、队不语、文明课间、弯弯腰”等主题习惯养成教育目标的引领下，制定了一些管理评价的方法，主要由班上的小干部协助老师进行督促管理，早、午、晚点时间进行汇报总结。学生在这几方面的习惯养成有了很大进步，小干部的管理能力也不断提高。

2、根据学生的课堂表现制定课堂小组评价表格，设立专职记分员，由任课教师进行评价。班上大部分学生都养成了认真倾听和主动学习的好习惯。

3、班级事务性工作由原来的部分学生完成变为人人参与，人人有责。根据学生的能力，对班上的事务性工作进行细致分工，让每个孩子都有自己的岗位,及时评价表扬、奖励。学生的自理能力和责任心都有了提高。

尽力做到关爱每一个孩子，对他们一视同仁，不偏心，不偏爱。日常多关注他们的情绪、心理、行为的变化，发现问题及时找他们谈心、交流，纠正错误，解决困惑，调解矛盾等，让每个孩子都能身心健康地快乐成长。

在班级管理中还不能做到细致入微，管理方法有待提高。个别学生自我约束力较差，行为习惯比较松散，虽然每天都对其进行提醒教育，但效果不大。

1、与学生的心灵沟通不是很到位，不能真正走进每个学生内心。今后要多关爱每一个孩子，了解孩子的内心感受及所需所想。

2、多读教育书刊，多向名师及身边有经验的班主任学习，反思自己工作中的不足，及时整改，不断完善班级管理方法，提高自身教育管理能力。

**班主任自我评价篇四**

从去年九月初开始，我成为了一名教师已经有半年时间了，在这半年时间当中，通过自己的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心。

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则与行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度与感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

作为实习班主任与本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间与他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会与他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

我在工作中思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。\*\*年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我自信能凭自己的能力与学识在以后的工作与生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值与追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献！

**班主任自我评价篇五**

作为班主任，每一天应对的，是几十双渴求知识的眼睛，每一天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅仅需要班主任具有强烈的事业心，职责感，更需要班主任具备必须的组织管理本事。下头结合自我的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。\"其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。\"在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活。带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

3、及时开好班会课。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应当得到家长的协助。所以，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自我的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情景，孩子的学习，纪律等各方面的情景，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到必须的约束，有的学生对我说:\"教师这学期你怎样这么严哪\"我笑着说:\"严就是对你们的爱\"，其实我的心理有很大的压力，自我的学生自我怎样能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自我宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自我的工作回家去做。只期望自我用爱心去感化每一个学生。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对团体而言，团体的期望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭期望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个期望，就等于家庭的期望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的期望;为了挽救一个团体，找回众多家庭的期望，我们怎样办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个团体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我:在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应当先取学生的最佳理解点去教育学生，以情活力，以情励人，施之以爱，拉其提高，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

**班主任自我评价篇六**

该同学思想上，积极追求进步，坚持学习党的先进的思想理论和科学发展实践观活动方针政策，坚决拥护中国共产党，拥护社会主义，拥护祖国统一，有着很强的爱国主义精神。能积极参加听取形势政策报告，参加班级活动，表现出比较成熟的人生观和深刻的社会责任感。

学习上，刻苦，认真，踏实。除了坚持上课听讲，课余坚持自修，独立作业和课题设计任务外，能够摸索出自己的学习方法和并坚持独立思考，在课堂以及小组课题讨论上通常能发表出自己比较独到深刻的见解。该同学虚心好学，经常向老师和同学虚心求教，并且能积极地和同学一起开展学习上的讨论。成绩始终保持较良好的水平。

生活上，平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。能积极热情的参加班级活动，如元旦晚会，团组织活动，班级野营，义务劳动等。具有较强的集体主义精神。同时还参加过一些社会实践活动，表现出较强的沟通交流能力和组织能力。

该同学的优点是诚实、热情、好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希望在以后的生活中能以更加平和的心态积极追求进步。

千里之行，始于足下。希望该同学继承优点，改进不足，再接再厉，创造更大的人生成绩!董秀丽同志是抚顺小学一名普通的五年级班主任教师,长年担任毕业班的教育教学工作。经过十几年的努力工作和不断学习，受益匪浅,感触颇多.在此总结一下我的工作。

睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多益处，帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中，我注意方式方法，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

教学是一项细致的工作，不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。在校诗歌比赛中,我班表演的古诗诵读获最佳表演奖,年和xx年获区优秀教师的光荣称号; 年和xx年年获校优秀教师的光荣称号;xx年获xx区数学基本功大赛一等奖;xx年年获xx区数学基本功大赛二等奖;多篇论文在国家.省市区获奖,至今,已顺利送走了七届毕业班,这些成绩的取得是和校领导的帮助分不开的。在教学中，我所任的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励与鞭策。当然，这些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上,认真学习新课标, 在不断反思中积累宝贵的经验,做一名优秀的小学人民教师。

**班主任自我评价篇七**

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，仅有对他们的基本情景进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情景分析如下：

1.学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2.整个班团体比较活跃，班干伍有明显的号召力。

3.动手本事不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，团体荣誉感不强。

4.行为习惯还远远达不到要求，顶撞教师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情景，我制定本学期的总目标：继续培养学生构成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;构成进取向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的构成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生理解。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出必须代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，异常是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情景;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自我管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语礼貌多了。

三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及经过各种渠道了解他们的详细的成长变化情景，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，可是她具有很强的组织本事和领导本事，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们提高。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，经过各方面了解他们的详细情景，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，张兴宇、张寒梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩;张欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩;童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次团体活动中团结一心，获得第一。

五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，异常是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

六、多鼓励，树立学生的信心

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励提高，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的本事和耐心。”并提出本班的口号“相信自我，当这一切都成为过去，我就是最优秀的!”从而营造一种“人人自信”的氛围。

七、多渠道，进取学习，做好学生的思想工作

本学期中，经过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，仅有想不到的，只要我们付出了，就必须会有收获的。这样，不但提高了自我的教育素质和本事，同时也给学生了必须的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大提高，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。可是，我相信我自我，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断提高。

**班主任自我评价篇八**

本学年我担任xx班主任本着对学校和学生负责的积极态度，尽一切努力，积极探索班级管理的新途径，带领班级。xx班上大多数学生自我约束能力差，学习意识不足，纪律难以管理。教学困难和管理困难已成为教学课堂面临的头痛。我采取了一系列措施来帮助管理。

1、本学年，我努力营造宽容、理解、和谐的课堂氛围，尊重学生的个性，有与学生共同学习的态度，有能力激发尖子生创造教学艺术的欲望，鼓励中下层学生努力学习。学生应被视为学习的主人。对于那些质疑好、提出奇怪问题、回答超越教科书的学生，他们应该热情欢迎，鼓励学生超越教师，照顾学生的自尊和自信，鼓励学生的创造力。

2、面对学生难以管理的问题，我采取了个人对话的形式，让他们树立信心，及时纠正发现问题的教育，实现小犯指出批评、多错检讨通知、大错与家长见面、认真处理累犯，定期加强监督指导，充分利用班会和电话通知家长，开展告别不良行为，重塑文明形象等苦心教育，从情入口，感受心灵。

3、爱学生如亲人，更大地支持学习成绩优异的学生，鼓励和帮助成绩差或生活条件差的学生，通过班会、升旗、宣传栏、板报等形式开展日常活动，培养学生树木建立正确的世界观、人生观和价值观，鼓励学生选择学生干部，树立自我完善和自力更生的精神。我对抬头学习的要求已成为学生的有意识行动。

四、由于本人的班主任工作经验的不足，在教学、管理中还存在很多不足的地方，对此我认真的调查研究，虚心向同事学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快。

我在教学中一直遵循的标准是:千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。注重教学规律的研究，精心组织教学，受到学生的广泛好评。

**班主任自我评价篇九**

这学年我先后担任高一（2）和高一（7）班的班主任，在担任班主任期间我在年级领导小组及几个经验丰富老班主任的带领下工作勤勤恳恳，兢兢业业，在班主任生涯的第一年取得了一些进步。先将这学年我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生稳定情绪。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，\"听其言，观其行\"是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的\"闪光点\"，也有缺点，不少的班主任存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的.不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。

第二学期期中考，7班的成绩年级里面垫底，班里绝大多数的同学成绩都有不同程度的倒退，经过多方面的了解，发现许多同学都提到了班级学习气氛不浓厚的问题，于是我将营造良好班级学习氛围作为了工作的重点，先后整顿了班级的自修学习纪律，对不交作业拖欠作业的行为在班级范围制定了严格的惩罚制度，大大的改善了班级同学的作业缴交情况。随后通过年级篮球赛的契机，在班级内部形成了较好的凝聚力，紧接着执行了酝酿已久的学习小组计划，促进班级同学之间的学习交流，带有强制性的增加班级同学的课外自修时间。经过一个多月的努力，班级自修纪律，班级学习气氛和学习热情都有所改善。但仍存在诸多问题，希望在来年的工作中能够进一步改善。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：\"严师出高徒\"、\"教不严，师之惰\"、\"严是爱，松是害\"。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。\"度\"就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

**班主任自我评价篇十**

在20xx-2024这一学年，我担任了高一（2）班的班主任。作为班主任，最主要的任务是全面贯彻党的教育方针，实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生的德、智、体都得到健康全面的发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。作为班主任，首先一定要关心爱护学生，之后再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。以《中学生日常行为规范》和《中学生守则》为基本准则，严格要求学生，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。对学生在学校的一举一动，都作了一定的记录，既可以评价学生的指导之一，又可以做为学期末学生评优的依据，也可以提供作为家长在家配合学校工作的依据。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和良好的班风，培养学生的主人翁精神和班级责任感。作为班主任，对班干部不能只是使用，还应该进行教育和培养。因此我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。不过，他们也有犯错误的时候，毕竟人无完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。但也不能包庇他们，犯错应该和其他同学一样同等对待，有时还要处理的比其他同学要严格，这样才能使其他同学不会觉得不公平，也才能树立班干部和班主任的威信。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的思想，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时经常与各科任教师沟通，积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我能及时地掌握学生的心理动态，避免了一些可能发生的意外。

教会学生从小事做起，从现在做起，从一点一滴做起。教育培养他们树立正确的人生观和价值观，养成良好的文明、卫生等习惯。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，还要引导他们开展各种有益的课内外活动，以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的各种兴趣。配合学校开展的各项活动，如校艺术节、校运会、个人绘画书法作品展示等，极大的提高了学生的学习兴趣，促进了学生各种知识技能的发展。

作为班主任，经常、及时的与学生家长沟通联系，才能架设好学校与家长之间的桥梁，两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下，从而及时发现和纠正他们的错误，减少了一些不该发生的事的发生。

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的\'言行举止，力求给学生正面的教育和影响。

以上是这一年来担任 班主任的一些总结和体会。教无止境、学无止境，在新的一学期里，如果我再做班主任，一定总结经验教训，不断地探索教育管理的方法，虚心向前辈学习， 使班级管理工作做得更好。

**班主任自我评价篇十一**

班主任在对学生的行为规范的时候，应当研究的是：如何对学生的品行，德行的提升。针对不一样的班级，不一样的班主任教师在对为人的品行和德行的认识不一样，是有不一样的操作方式，想到达的效果也有区别的。

班主任在对学生的灵魂的塑造的过程中，主要是对学生的世界观、人生观、和价值观的正确引导。要说不一样的班主任调教的学生的修养和素质有区别的根源就是：班主任的修为本身就有区别的，当然自我的目标和要求就是不一样的，所以结果有区别的。

在我们班主任在做这一工作之前，必须要首先检索自我的各方面素养、修为是否到达这一岗位要求的程度，如果里要求还有差距，我们不必须就是放弃，而应当是想办法提高自我的短板，不断创造条件，使自我能够胜任这一岗位。

**班主任自我评价篇十二**

在担任xx班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在校园教育中，我们所应对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没望见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，用心地去发展他们自己。

以前有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生用心性的调动，潜力的培养。在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内状况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每一天空上课间操时，我坚持跟操，了解他们的状况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我用心与同学们一齐劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次校园举行大型活动时，我用心配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间，我深深地明白要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己必须的决定潜力，也有了自己必须的看法。在班主任其他教师的帮忙带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都十分注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮忙的老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

**班主任自我评价篇十三**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任五(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

本学期，是我很郁闷的一个学期，以前我自认为挺乖的女生出现了疯狂现象，其中以马嘉玲、王佳倩、江岚为首，传言她们与六(1)班的几个男生出双入对，已是公认的男女朋友。当然出现这种现象，也有周边学生的怂恿。刚开始的我并不在意她们这些幼稚的行为，我想只要她们不影响学习，多交些朋友也不妨。可是慢慢的，我发现我的想法错了。这些懵懂的孩子越陷越深，外加六1班学生的起哄，她们完全迷失了方向。我便开始找她们谈话，与她们讲道理。可是，作为当局者的她们，因为那些旁观者的起哄，她们仍无法正确处理这一复杂的关系。发现了这一现象后，我开始了步步为营的教育，一一拔除她们心中那朦胧的根，同时我又对全班学生开展教育，杜绝她们无中生有。少了旁观者的怂恿，加上她们自身的努力，这一混乱的现象也最终告一段落了。全班又恢复了积极向上的学习氛围。

上学期，我发现自我的培优工作好像不够好。所以这学期，我在这方面也下了必须的工夫。关注他们，常常找这些班干部谈话，肯定他们工作中的成绩，指出以后工作的改善方法。每一项比赛前，必先找他们谈话，提出期望;赛后也必找他们谈话，指出不足。从而使他们明确自我在班中的地位及职责，担负起班级主心骨的主角。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班团体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮忙。要求其他同学才会乐意理解和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使教师更彻底地了解班级的情景，顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮忙他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)首先进取了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小教师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班团体的温暖。

(2)多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情景，经过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被教师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂教师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。我们班的胡嘉纯同学，原本是一个十分乖巧的女生。可是这一学期，不知是何原因，对数学课异常反感，甚至在课学课上公然与数学教师对抗。当我了解到这一情景后，立刻与她个别谈话，并与家长联系。又请教其他有经验的教师，探讨这种学生的教育方法。之后，我想到了杭州班主任论谈中，葛玉娟教师的谈心卡，我也试着给她写了一封信，试着走进她的心灵世界。这一形式，取得了比较好的效果。记得有一次，她在信中写道：陈教师，我此刻已经不再那么厌恶数学课了，也越来越喜欢数学教师了。我相信只要我不懈努力，我的数学成绩必须会提高的。这一番话，让我倍感欣慰。看来心病还需心药医啊!要想解开学生心中的结，走进她的心里，了解她的内心世界，才是治疗心病有效途径。

本学期比赛活动较多，工作、学习的\'任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一齐应对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好黑板报，并定期更新资料，增长学生见闻。本学期，经过我和同学们的一致努力，取得了必须的成绩：跳绳比赛获年级组第一;校人人写好字比赛年级组第一;数学学科小型竞赛年级组第二。

1、协调学校家庭社会。

2、协调各科任之间联系，及时交流班中情景。

3、进取及时做好家访工作。

教师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓近朱者赤，近墨者黑，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从一切为了孩子的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非本事低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，引导他们，使之能专心学习。

\"班团体灵魂\"的班主任应当充分认识到自我所承担的历史重任。

小学班主任应对的都是少年儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

经过多年的班主任工作使我感受最深的是：作为班主任应身体力行，用行动和爱心去培育班团体。

班主任总是处学生最广泛，最严格的监督之中，班主任的一言一行，学生都会认真地加以评价，他如同是学生的一面镜子，所以，班主任要善于抓住这一特殊的镜像原理，以自我不经意的举止，无声的语言去影响学生。

俗话说：“学高为师，身正为范”，班主任要不断完善自我，一方面要精神焕发，以自然和谐的美给学生留下完美印象，要具有广博的知识，在课堂和课后以智慧去获得学生的信任，另一方面要以身作则，身体力行，善于利用生活中的细节，以人格的力量去感染学生，赢得学生的尊敬，劳动的时侯，我不是站在一旁指手划脚，而是亲自动手与学生一齐打扫教室;看到教室地板上的纸屑，我会主动弯下腰去拾起扔入垃圾桶中;我会为学生拾起掉落在地上的书笔;在天气突变的日子里，我会叮嘱学生注意冷暖，照顾好身体，再送学生会家的路上我会叮嘱学生注意交通安全，等等，总之，班主任应用良好的行为去感染学生，影响学生。

除了要以行为去影响学生我们班主任在平时的工作中应注意关爱学生，教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护学生，我们都明白学生毕竟还是孩子，总免不了会出现这样那样的毛病。对于这种情景，作为班主任不应一味去斥责学生，而应用爱心去包容学生，这样才能创立良好和谐和的师生关系。

班主任仅有用父母般的爱心去对待身边每一位学生，关心他们的成长，将自我真正融入到学生中去，才能营造良好的班风学风。在实际工作中，我总是平等地对待他们，不是对某些优生偏爱有加，而对某些差生心存歧视;每次考试或测验之后，我总要找学生谈话，提高的多加鼓励，退步的我会尽量了解他们的学习情景和生活情景，帮忙他们找到问题所在，这样能够使每一位学生都真切地感受到教师的关爱。我平时还注意经常和学生在一齐，促进和他们的友谊。

平时我还注意培养小干部团结协作的精神，经过干部这个小团体在班中法会必须的作用。带动整个班团体开展活动，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。平时让小干部自我教育自我，利用班会时间争求全班同学对他们的意见以便把工作做得更好。我班小干部李柏宏别看人不大，模范作用却起的不错，是教师的得力助手。

总之经过必须时间的努力，我的工作取得必须的成绩，今后，我必须继续努力，以身作则，处处为学生起到示范作用，并用自我的爱心去包容每位学生，鼓励他们时刻前进，永不落后，那么整个班团体将更具活力和战斗力。

”

每个孩子都不会拒绝来自大人的称赞，异常是来自教师的称赞。而称赞对于教师而言，实在是一件太简单的事。优秀的学生已经听惯了教师对自我的称赞，可那些后进生却很少能得到教师的称赞，他们内心深处是多么渴望教师对自我的认同。教师的一句称赞能够使这些孩子增强自信心，对学习产生兴趣，从而慢慢树立起对学习的信心，不再自暴自弃。我想我们每个教师都能做到去称赞你的学生吧!这样，孩子会还一份惊喜给我们。

学生没有绝对的好坏，他们是能够互相转化的，只要我们教师愿意去关注他们，用心去教育他们。不要对他们坐视不管，那样只会使那些孩子丧失对学习的兴趣。让我们一齐帮忙这些迷途的孩子找到正确的路吧!

**班主任自我评价篇十四**

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年级3班共有61人，其中男生37人，女生24人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级团体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的进取性，明确学生职责意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才构成一个团结、向上、进取进取的班级。

二、培养良好的班团体

(一)注重教室文化的建设开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育资料，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情景，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注重班干队伍建设，构成良好的班风班纪

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，培养这部分同学，以带动更多的同学提高。1、选拔培养班干部。班干部的时候，提前让同学们做好竞选准备，准备好竞选演讲词，进行竞选，学生投票，最终在班上确定职务及人选。2、增强班干部间的凝聚力。班主任出主意，让班干部们组织一些小活动，让大家学会协调工作。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。3.另外，不仅仅班干部，就连值日小组长都是孩子们自我选出来，又由组长选的组员，这样有利于小组内协调完成卫生整理任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)加强班级民主建设。

我们班的班干部是每月进行一次竞选，竞选两周之后将在主题班会上由班干部进行述职报告，同学们小组讨论进行评议。在这一过程中，作为班主任，必须要做好引导工作，是同学们树立这样的理念：表扬是对自我工作的肯定，提出提议是帮忙自我提高的阶梯，大家都是互相帮忙共同提高的一家人。这样一来，孩子们不仅仅增加了辨别是非的本事，还能更好地加强班干部队伍建设，加强班级民主建设，另外孩子们在对班干部提出提议的同时也是对自我的反省。

三、教育学生努力学习，促进学生全面发展。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。学生学生，以学为生。让学生体验到学习的乐趣，品尝到成功的喜悦，他们才能有更大的前进动力。

四、尊重学生，相信学生。

班主任要相信每一位学生都有自我的创造强项，要允许有差异，耐心指导。如在班级管理上，我们班采用值日班长制度，除了一个常务班长，每一天都换让一名同学担任值日班长，负责办理一日常规的监督检查与记录，这样每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，不仅仅培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

五、存在的问题和反思。

1、部分问题分析处理不到位，对此刻孩子心理的成熟度估计不到位。

2、我感觉我们班的班干部的号召力和自我管理本事离我的要求还有必须的差距，今后仍需进一步精心精心培养，帮忙小干部树立威信，力求班干部从各方面给全班起到模范带头作用。

3、加强与家长沟通方法技巧的锻炼，调整好自我的心态，对学生别那么凶。

4、反思自我今年的工作经历：虽然有活力，有想法，可是缺少干事情的方法，有时候处理事情的方式过于简单，有时思考问题的角度欠妥当，今后要多向老教师们学习，多读书，尽快成长起来。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，异常是象我们这样的中年教师。

**班主任自我评价篇十五**

在担任\*\*班实习班主任这一年的时间里,我对班主任工作有了重新的认识,担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛,但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为,偏爱好学生是人之常情,在学校教育中,我们所面对的是几十个孩子,你的一举一动,将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间,我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题,在处理这些问题时,我努力做到一视同仁,就事说事,从不歧视后进学生,让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时,我不因为他是差生而严加指责,或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候,坚持平等原则,在某些场合,可对好学生从严要求,对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心,积极地去发展他们自己。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样,使得班主任和学生处在一种对立的状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己在同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时,我从为采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下,我在班中教好自己数学课的同时,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现,时时以一名正式班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

三年的磨练，三年的努力，从初为人师的新鲜稚嫩，到渐渐适应并跟上工作节奏。我体验到了身为一名教师的酸甜苦辣，也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。

有人说：教师是人类灵魂的工程师。身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

作为教师，首要任务就是授课。

为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的.不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

展望未来，身为青年教师的我任重而道远。今后的岁月里，我一定要不断努力学习，不断反思改进，用爱心、信心、耐心、恒心、宽容之心，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多姿!

在思想上，我不断要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，早于大一时向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”;有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，我时刻严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，有了踏实的理论基础，作到了理论联系实际;除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在校期荣获院设一等奖学金，院设三好学生，被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，我不忘认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”,得到老师和同学们的一致好评。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献!

从去年九月初开始，我成为了一名教师已经有半年时间了，在这半年时间当中，通过自己的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心。

古人云：其身正，不令而行;其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

我在工作中思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我自信能凭自己的能力和学识在以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献!

在这一年时间里面，亲身感受到作为一班之主的工作不但量大而且繁琐，涉及的范围非常广，而自己还要担任授课，所以感慨颇深。 作为班主任，特别是中专生的班主任，他们毕竟没有大学的年龄，但又不是高中生的升学压力，他们要面对的是就业，所以管理方面更加讲究技巧，才能应对自如，做一名合格的班主任。

首先是构建师生对话平台，在教学过程中师生交流是非常重要的，由极是班主任，更要深入了解学生的动态，想法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里 他们将走向何方 班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

其次是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。 班主任个人自我鉴定怎么写才能做好一好的工作呢?以下是一篇高二班主任工作自我鉴定，希看大家能才在篇个人自我鉴定范文中有所收获，并能了解自我鉴定的特点和把握一定写自我鉴定的技巧。

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流治理班上的常务事情，这样更有利于治理班级。

2、严格考勤、加强治理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的规定，发现题目，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动

再次关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn