# 小班环保工作计划上学期(汇总8篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-21

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小班环保工作计划上学期篇一**

今年我班要对幼儿开展加强幼儿环境保护意识的教育，环保是一个即具体又抽象的名词。对于小班幼儿，如何把这个概念用他们所能理解的方式教会他们，就需要我们老师运用多种途径把环保教育贯穿在各项活动中，使得孩子们在潜移默化中得到教育，加强他们的环保意识。

在实施的过程中，我们要充分考虑到幼儿的年龄特点和经验、需要，随时抓住活动的契机。通过各种丰富多彩的活动，让孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了一些初浅的环保知识，初步养成良好的环保行为和环保的情感态度。充分利用自然资源，让他们对水是怎么被污染的?水有什么用?垃圾放在什么地方?公园里的花能摘吗?等问题和现象有基本正确的回答和认识。而对应该怎样保持空气的清新?如何保护野生动物等产生一定的兴趣。

因此，根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等方面我制定本学期的环保教育计划：

1.结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2.结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3.结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的`观察力。

4.结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5.坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6.从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

7.利用幼儿园的环境进行随机教育，把环保教育融入了日常生活中

8.家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

环保是一项持久性、长期性的工作，我相信只要我们坚持正面教育、坚持做好孩子的榜样、坚持从小抓起，那么我们的下一代，甚至再下一代，将永远会有一个美丽、健康的生活环境!

**小班环保工作计划上学期篇二**

1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护意识。

2、明确要动手动脑去探究身边的环保问题。

3、能在教师带领下，积极参加环保活动，体验环保活动的乐趣。

在植树节、世界水日、世界气象日、世界地球日、世界环境日、世界人口日、戒烟日等重大环保纪念日，开展适合幼儿年龄特点的环保教育活动。

1、对幼儿进行\"爱护绿化，不吸烟、节约水电、团结同伴\"的教育活动。

2、4月22日\"世界地球日\"，举办\"地球--我们的家园\"系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

1、利用6月5日世界环境日，全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

2、在戒烟日组织全园幼儿向身边、周围的人发出倡议--\"戒烟\"，劝叔叔、爸爸、爷爷戒烟。

3、结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

**小班环保工作计划上学期篇三**

寒假到了，孩子们离开了繁忙的学习生活，回到了属于自己的一片天空。这时候，作为家长，应该根据孩子的实际情况，为他们安排一个丰富多彩而有意义的暑假生活。下面，对孩子的不同情况谈一下自己的看法。

一、对那些在学习成绩优异的学生，家长应安排一些增长见识、丰富阅历的活动，比如：家长可以选择一些比较有特色的城镇和村落作为旅行的观光点，让孩子了解当地的风土人情。另外，逛逛公园、爬爬山，让孩子暂时忘掉学习的压力，快快乐乐地玩一下，或选报一些假期中的艺术班。通过这样的活动，能很好的培养他们的人际交往能力和社会适应能力。虽然学校教材在不断改革，但改革不是一蹴而就，它需要的是一个长期的实践过程，学生在学校学到的知识往往是应付考试的，是比较呆板的数字、公式、字母、词句等。虽然他们的知识在不断地丰富，但他们的知识不够全面，将来很难适应这个纷繁复杂的社会。要知道我们人类不是简单的工具，而是有血有肉、情感丰富、改造社会、改造自然的高级群体。所以，家长应根据孩子的不同特点，给他们提供较为广阔的锻炼和实践空间，这样对他们的成长是很有帮助的。然而，有些家长却认为别的孩子都在补习3文化课知识，如果自己的孩子不补习，将来会落后的。请相信他们吧，他们一定会做得更好。

二、对那些学习成绩一般的学生，家长首先弄明白孩子进步慢的原因。大概有两种情况，一种是贪玩的学生，另一种是接受能力较差的学生。对那些贪玩的学生，家长应该抽出较多的时间去陪陪他们，多做思想工作，主动去引导他们，使他们变被动为主动，时机成熟之后，让他们报一些专业的文化课补习班，但是要通过了解，选择一些有责任心的学校和教师。现在的补习班鱼目混珠，有切实为学生和家长服务的，还有的是以补课为幌子，照看孩子骗取钱财的。家长切记，不要把一切都寄托在补习班上。要经常对孩子的学习进行检查和督促，最好让孩子在家里过夜，这样，会有更多与他们接触的机会。就一些接受能力差的学生来讲，他们也有求知的欲望，由于受到种种原因的影响，他们对知识与周围事物的接受能力较为缓慢。如果让这样的学生报一些文化课补习班，效果往往不是太好，因为它针对的是大多数学生，或者是知识中的某些重点部分，不是针对个人。如果有条件的话可以请一个比较有经验的家庭教师，针对孩子中存在的知识缺陷，能够比较系统地、科学地制定补习计划，避免补习的盲目性。也就是说能根据学生的学习情况做到有的放矢、循序渐进。同时，孩子也有较多的反馈空间，能调动孩子的学习积极性，需要提醒的是要做到劳逸结合，多带孩子到外面走一走，或选报一项特长班、艺术班。

三、

对于学习成绩较差的学生，可以按照\"二\"去做，要制定一个中长期的学习计划。因为这些学生的基础较差，要想使他们的学习有所提高，必须从基础做起，慢慢地完善自己的不足，千万不要急于求成，拔苗助长。同时，注意发觉孩子的某些天赋，进行有目的的引导。

对于有艺术特长的学生，在假期中可多参加一些活动或节目，增强自己的表现欲和艺术素养，从而达到锻炼的目的。然而，有艺术特长的学生你，其家长往往对其文化课的要求比较宽松，认识不到科学文化知识对艺术工作者的重要意义。尤其在幼儿和青少年时期，我们所学的基本文化知识都与我们的生活息息相关。一个人的科学文化素养在一个人的发展过程中是至关重要的。因为，你将来要踏入社会，要生活，要学习，要交流。奉劝这些孩子千万不要成为艺术的奴隶。所以，对于这样的学生，家长应抽出一定的时间帮助其提高，完善孩子的不足。

如果家长条件允许的话请参与进来吧，帮助他们的童年等于帮助他们一生。

**小班环保工作计划上学期篇四**

幼儿来到了幼儿园这个大集体，他们是幼儿园大环境的一分子，让幼儿懂得保护环境的重要性，从小培养他们的环保意识至关重要，环保教育必须从小抓起。我们要善于抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正意义，使他们不仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动。因此，从我班实际情况出发，制定出切合本班实际的班绿色环保计划：

我班共有幼儿44名，我们要根据本班的实际情况，加强环保教育，从幼儿能感觉到的环境问题入手、让幼儿从力所能及的小事做起、将环保教育渗透到幼儿的一日生活的各个环节，做到处处讲环保，处处有环保。

1.让幼儿利用废旧材料制作各种物品,鼓励幼儿实践减少垃圾的方法,从而感受废旧物品利用的乐趣。

2．通过游戏活动，让幼儿知道什么是“垃圾”，学会简单的垃圾分类。

3．培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

4．从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

5．激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

6．利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

7．安排与“环保主题”相关的活动，让幼儿在活动中感受什么是“环保”，为什么我们需要“环保”。

如：引导幼儿认识、了解空气、声音、水、电、动物、纸，结合减少污染、噪音（轻声说话，不制造噪音）、节约用水、电（安全用电）、纸（爱护树木、不用一次性筷子等），爱护野生动物等方面教育，是幼儿知道环境污染、噪音和破坏生态平衡会给人类带来危害，以增强幼儿的环保意识。 在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。从自己做起，从身边做起，让幼儿先来保护幼儿园的环境，让我们的幼儿园更加美丽、更加整洁。

**小班环保工作计划上学期篇五**

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

（一）提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对“环境教育必须从儿童抓起”形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

（二）在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4、结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5、坚持每周进行1—2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

（三）在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的.引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

（四）在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

（五）发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

九月份：

1、熟悉幼儿园环境，开展环保教育。

2、教育幼儿爱护花草树木。

十月份：

1、开展“宝贵的水”环保活动，教育幼儿节约用水。

2、亲子手工活动：变废为宝。

3、结合世界粮食日，进行爱惜粮食教育。

十一月份：

1、教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。

2、各班组织家长开放日活动

十二月份：

1、以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

2、各班丰富自然角。

一月份：

1、举办“地球——我们的家园”系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

2、全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

**小班环保工作计划上学期篇六**

以幼儿园《纲要》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切配合，利用各种教育资源，在主题活动中体现环保教育，为幼儿的发展创造良好的条件，促进他们健康、和谐、快乐的成长。

1、环保教育渗透日常生活教育。

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把环保教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育活动。

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，在环境创设中，利用家长资源收集废旧、安全、卫生的物品，投放在区域中，鼓励幼儿利用废旧物品进行手工制作，布置班级主题墙。

3、开展丰富多样的活动，渗透环保教育。

大自然就是的环保教育资源，根据班级幼儿的兴趣，利用各种形式，我们本学期将开展环保行动，走进社区，走进小学，捡落叶、见脏就捡、“环保儿歌”征集、“九九重阳节浓浓敬老情”、“亲子环保小制作”“绿色环保、创意无限教师手工制作比赛”、“我是环保小卫士”、“变废为宝”、“爱护小草”等系列活动。让孩子们体会到成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。我们还将根据中班幼儿喜爱动物，关心植物的年龄特点，把幼儿带到自然中、田野中去，培养幼儿热爱自然的情趣。引导幼儿学习粗浅的种植技能，让幼儿在自然角种植过程中，从小事培养幼儿保护环境，从我做起的意识。

用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约的主题开展，通过开展：

1、“假如没有电”的讨论活动；

2、认识班级的电器；

3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；

4、故事：电老虎。

根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：

1、了解一些动物的生活习性；

2、学习照顾一些常见的小动物，激发幼儿爱护动物的情感；

3、了解一些动物受到伤害的原因；

4、找出保护动物的途径。

5、家长利用休息日带孩子参观动物园。

走进社区，捡落叶环保活动。

1、在社区内捡树叶；

2、组织幼儿捡废纸；

开展《只有一个地球》的主题活动。

1、环保故事、儿歌比赛；

2、亲子手工制作。

根据本年级一学期所开展的环境教育，结合环保活动进行评选总结。

评选出：

1、环保先进班级；

2、环保小卫士；

3、环保家庭；

4、环保手工制作优秀奖。

**小班环保工作计划上学期篇七**

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础，幼儿期是建立人的全面发展的健康行为方式的关键期。为了助幼儿提高对健康的认识水平，形成自己也有责任获取健康的`初步意识，促进幼儿身心全面健康地发展。我们本学期为幼儿制定的健康教育计划如下：

1、在盥洗、进餐、清洁、睡眠、游戏等幼儿一日生活各环节渗透健康教育理念，实施健康教育策略。例如，在洗手时让幼儿了解讲卫生的重要性；在户外活动玩滑滑梯时，了解保护自己的运动方法。

2、经过寒假的休息后，教师助幼儿尽快适应集体生活，愉快入园。复练习一些生活技能、健康行为，形成稳定的动作、行为习惯。

3、对幼儿讲一些有关健康的故事和儿歌，通过浅显的故事内容，继续教授幼儿了解一些简单的自我保护方法。

4、培养幼儿立生活能力，初步培养幼儿良好的学习习惯。指导幼儿使用筷子就餐，进一步培养幼儿立进餐的习惯、良好的饮食习惯；引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养，知道有些食品不宜吃、有些不能多吃。

1、助幼儿学会多种讲究卫生的技能，逐步提高幼儿生活自理能力。

2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼，激发幼儿对身体锻炼的兴趣，培养幼儿锻炼身体的好习惯，通过体育活动培养幼儿勇敢、不怕困难的心理品质。

3、助幼儿学习如何保护视力、了解换牙卫生的最基本的方法。

1、通过家校网、家园园地向家长宣传预防常见病的简单知识，初步培养幼儿不怕伤痛，乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。

2、运用幼儿园的环境布置对幼儿进行健康教育。

3、请家长来园和孩子一起参加保健活动，助幼儿了解自我保护的方法。

**小班环保工作计划上学期篇八**

一．班况分析：

三大领域的详细分析：

身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1．大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2．小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3．生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理。

床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4．自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

认知发展：

1．智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2．语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3．自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4．数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1．品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2．交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3．情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4．个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二．本学期工作的主要目标及任务：

幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

教育管理方面：

三．各方面的具体内容要求：

常规工作：

1．班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2．幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3．在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

家长工作：

\*日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

\*阶段性的家长工作：

（1）家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

文档为doc格式。

。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn