# 最新校长述职报告完整版(优质16篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-02-21

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧校长述职报告完整版篇一xxxx年，我分管的工作没有变，肩负的责任...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**校长述职报告完整版篇一**

xxxx年，我分管的工作没有变，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱、对工作的热情没有变，我依然是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好!下面我将一年来的工作向大家汇报。

有理论才有水平，有水平才有实力，只有重视学习，不断提高自身修养才能适应时代发展。我认真学习了党的各项会议精神。通过学习，提高了对加强党的先进性建设、加强党的执政能力重要性的认识，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识。联系工作实际提出了个人保持共产党员先进性的具体标准，进一步解放思想，更新观念，深化教育改革，全面提高办学效益和后勤管理水平，为努力把我校办成学生负担轻，教育质量高，家长评价高，社会声誉好，办学有特色的小学而添砖加瓦，保驾护航。一年来，行政后勤工作进一步强化服务意识，大力改进后勤工作，不断提高服务质量。树立为教育、教学服务，为全校师生服务的思想意识，扎实开展各项工作，做到了标准不降低，行为不走样，高质量地完成了“规定动作”。

作为分管后勤工作的副校长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障工作，为抓好学校一个接一个的改建工作，协同学校领导重视了一下方面的工作。

1、增强安全意识，提高防护能力，努力创建平安校园。

按照区教育局建设平安校园的文件精神，确定安全工作是我校所有工作中的重中之重，进一步认识到学校安全工作关系到广大师生员工的根本利益，关系到教育改革发展稳定的大局，要时刻牢记，永不放松。为了使我校安全工作规范化、制度化，成为“最安全学校”。学校组织层层签订安全责任书,各室各部门制订《安全责任制度》;各班级制订《班级安全公约》;学校食堂是师生生活最重要的场所，为了加强食品卫生、消防安全工作，学校成立了《食品安全管理工作领导小组》，制订了《食品卫生安全管理制度》、《食堂学生用餐规定》、在制订各种安全制度的同时师生们学到了很多安全常识，增强了安全意识。我们还利用班队课、晨会课、学校红领巾广播等多种形式广泛地进行安全知识宣传，增强师生员工的安全素质和防范保护意识，提高常见的突发安全事故时的自我保护和安全逃生的能力。

我校各室各部门制订安全责任制度，并在实际工作中照章执行。总务处协同学校安全领导小组每月一次安全工作检查，特别是在开学初和学期结束前，对发现的安全隐患采取果断措施，及时解决。

2、抓好校产使用，规范用物管理。

在校产使用上，精心安排，合理调配，确保各场室用物及时到位。重视对校园的巡视，对弃置的用物及时收拾归口存放，发现损坏的用物及时安排有关人员维修。同时规范用物管理，对领用、借出、归还等实行验收清点，登记，对存用物经常清理，归类、整齐摆放，并落实好防潮、防尘、防腐措施。

3、健全学校卫生制度，美化校园环境。

本学期，学校加强卫生教育，扎实做好两操两课一活动的工作，并结合实际情况做好学生各种疾病的免疫和防治，让学生有一个健康的体魄。在卫生工作上，健全了各项卫生制度，定期进行大扫除，一周一大扫，天天有小扫，为师生的生活、学习创造一个美好的环境。认真做好常见病及传染病的防治工作，开展卫生宣传，有效地提高师生的保健意识，确保师生的身心健康，协同教导处、大队部等部门，利用黑板报、晨会课、升旗仪式讲话等形式，向学生进行爱我校园、爱护公物的教育活动。同时加大总务处的日常检查及每周一次班级卫生、包干区的抽查力度,同时协同行政值日老师、学生值日干部等相关人员,扎扎实实地抓好卫生工作。每天的卫生检查情况做到及时记载,对存在问题及时指出，限时纠正。

4、改善办学条件，提高办学效益。

为了进一步改善办学条件，提高办学效益，学校新领导班子一上任就进行选址、论证、调整布局、旧房改造、内部配备的工作，截止现在，学校新建的高标准公寓楼已经竣工使用，改变了以往冬季学生住宿寒冷的现状。

作为具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，特别是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不小心就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作置于阳光之下，自觉接受群众监督。一年来，我所分管的基建、大宗采购等都经过教代会民主决定并公之于众，严格按照政府采购制度进行物品采购。自主采购时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。在物品采购中，为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价，自己出差办事从不搞特殊化，不多吃一顿饭，不多报一分钱。我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律已，不该说的话不说，不该去的地方不去，从没有私下应与学校业务有关的商家的吃请，摆正了自己的角色，体现了共产党人的本色。

1.在学校安全工作上虽已尽心尽力，但大胆实践，不断创新的意识不强。

2.一年来无论做事，还是做人我都是敞开心扉，从不隐瞒自己的观点。俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事太杂、人员太广，在工作中难免会对一些教职工关照不过来，甚至有所冒犯。在此也借这个机会对这些教职工说声“对不起了”!

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，凭着对学校的热爱，凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一直以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校后勤保障这块比泰山还重的巨石，确保了学校平安、师生安全，确保了学校的稳步发展。谢谢!

**校长述职报告完整版篇二**

各位领导、老师们：

下午好！20xx年悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们提供多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学提供了有力的保障；为了发展特色学校，20xx年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件20xx年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下的讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。

3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我一定有决心、有信心、有能力把此校治理得更好！

谢谢大家！

**校长述职报告完整版篇三**

尊敬的市局考核组领导、各位同事：

说实话，每次站在这里，接受各位同事对我的考量，都有一种亲切与感动。感谢各位前辈、老师对我的支持与鼓励，感谢各位领导对我的关心与培养，20xx年11月份，是你们把最信任的目光投向了我这个80后，才让我，这个年轻人走上板桥初中——这个历史可以追溯到上世纪二十年代的百年老校——副校长岗位。

到板桥工作快五年了，今天，我的身上已深深烙上板桥人的烙印。

借此，请允许我就“德能勤廉绩”向各位做一汇报。

德，德乃做人之本。好的品德是与人交往的名片，更应该是教育者内心的坚守。我要求自己：教书像春风一样化雨；管理像明镜一样坦然。我总觉得一个有活力的集体，成员之间必然是用简单思维相互往来、协心工作。我常提醒自己不敷衍同事，常审视自己工作是否尽职尽力，教学是否尽心尽责，做人是否尽善尽美？当然完美的人没有，但我将恪守尽善尽美做人做事的准则。

能，能乃工作之源。工作要进步，能力是动力。管理，要未雨绸缪，我分管学校四大特色之一的综合实践活动课程。上周，学校承办全市综合实践活动年会，马校长要求我总策划，这是做副校长以来肩挑的首次大活动，期间我还得担任沙龙主持人。提前几天，我就用责任分解表的形式书面将各块工作进行细致分工。活动当天，秩序井然，那天，我没有因哪一环节准备不足接到或打出一个电话，借此感谢各位同仁的齐心协力。除了先思后行，管理，还要学会用脑袋走路，用脚板思考，勇于实践，敢于担责，作为副校长，担责更是负责。

勤，勤乃补拙之要。能力不足，勤勉是弥补的不二法则，年轻人经历阅历的不足难免制约能力的施展，但我能做到眼勤、腿勤、手勤。我始终在初三教学一线，20xx年，在全市上初三复习研讨公开课；有两篇论文在国家和市级发表或获奖；中考我所教的三（11）、三（16）两个班的及格率、平均分、优秀率在东校区均处年级前列；做总务主任时，我很难得休息一个完整的节假日，特别是近两年暑假，一天都没有休息。“工作辛苦，心却不苦”；“后勤不后，勤字当头”；“看不见的后勤是好后勤”是我对后勤工作的追求。现在分管后勤，我更要保持好这份“勤”。有人说：“做校长的要像闹钟，通过敲打自己来提醒别人”，我们后勤口的同志都很勤勉，即使不提醒，也能主动进位，力争到位。但我敲打自己是必要的，今后我们将努力更好的为全体师生做好服务。

廉，廉乃从教之根，教者，拥有廉洁才拥有幸福，失去廉洁就失去一切。作为教师，首先得有师德，做到廉洁自律；作为分管后勤的副校长就是替学校“管家”。管家，一分钱当省，十块钱当用。三块钱的东西，三块零一分买来也不行。来年，希望我们一起为节约型校园建设作努力。

绩，绩乃过眼云烟，成绩是和过去划等号的，过去的就过去了，无法证明未来。自己工作做得如何，我说得越好越显欲盖弥彰。老师们，“相信”是一种力量，你们的信任是对我最好的评价，也是我今后工作最大的动力。谢谢！

**校长述职报告完整版篇四**

岁月如歌，光阴似水，转眼间三年的时光已经过去，成为历史，回首往事，我思绪万千，感叹不已，校长述职报告精选。过去的三年，我有工作的艰辛，有成功的喜悦，同时也有不被人理解的失意、无奈以及身心疲惫，但是我始终牢记着自己肩负的使命，秉承着一个师者的良知，勤勉工作，不敢懈怠，对学校的未来满怀希望。此时此刻，我更多的是心怀感激，我感激教育局各位领导对我的信任和关怀，感激社会各界对我的关心和帮助，感激各位家长对我的鞭策和激励，感激广大师生员工对我的理解、支持、包容和鼓励！衷心感谢你们，是你们给予我了工作的信心和力量！

下面我从五个方面向大家陈述自己三年来的思想工作情况，请你们评议：

我从xx年8月任职那一刻起，深感肩上的担子很重。我深深认识到，自己从一个山区小学校的校长到全县第一大镇的中心小学校长，原有的思想观念、业务能力、管理经验已经远远不能胜任。所以我不断加强学习：一是认真学习党的教育方针、政策和有关教育理论，提高自己的政策理论水平和对现阶段的教育理解认识水平；二是认真学习新时代学校管理知识，学习县内外其他学校的优秀经验，开阔自己的视野；提升学历层次和专业化水平，完成了本科学历进修和校长高级培训、安全管理培训。丰富自己的管理；三是积极和教职工及周围的群众交流，认真钻研学校前面的档案文件，尽快熟悉工作环境和工作方式。三年来，我一日未曾忘记学习，自己的各方面素质得到进一步加强，曾在xx年“双创杯”中小学校长演讲活动中获得二等奖，完成角色转换，能够根据学校实际制定长远规划和近期规划，能够坚持正确的方向，展开各项教育工作。

在三年前的那次人事制度改革中，我是第一个由外乡镇走进来的校长，没有任何行政资源基础。也没有先进经验可谈，任职伊始，就面临新领导班子组建这一难题．在人员使用上,我没有排除异己,没有心存疑惑,而是按照聘任制的原则,照顾特长,充分考察,将前一届的校委会成员全部选用，并形成了分工负责、集体决策的工作制度，财务、建设、教育工作中凡是重大决策，都由集体讨论决定，成员之间互相信任、互相监督，民主氛围浓厚，共同撑起学校这艘大船前进，述职报告《校长述职报告精选》。领导班子成员一方面参与学校管理，一方面完成教学工作，为了学校工作节假日加班，不计报酬，无怨无悔。共同维护学校利益，不为个人谋私利。维护学校规章制度的严肃性，坚持制度办事，同时充分考虑教职工的合理需求。

教师是我们教育工作的基础，教师队伍的优劣，往往决定着一所学校教育的成败。教师队伍的再建设，是学校保持活力的重要方面。在教师队伍建设上，我主张以和谐为目标，培育队伍的责任感，团结合作精神、竞争和学习意识。方法上我倡导发现教师的优点，较少用到到说教，反对横加指责和批评，注重创造氛围，激发教师的自我教育力量，促使自我反思，自我完善：一是建立正确的文化导向，主张“堂堂正正做人，踏踏实实做事”，主张建立“崇德、敬业、勤奋、文明”校风，主张形成“尽责、爱生、善导、求精”的教学风气。出台了《学校关于建设校内文明人际关系的决定》，主张建设互助、合作、团结、文明的教师人际关系，将新时期国家对与教师的要求和师德规范些入学校各项规章制度，促进教师不断进行自我调节。二是强化目标责任，明确班主任、科任教时、少先队辅导员各自的岗位职责，落实责任，促使教师主动加压；三是尽量给教师多创造一些学习实践的机会，加强校本培训，选派教师外出培训，举办教师现代教育技术学习，全员赛教，互教轮听，教学研讨、举行班级间竞赛活动，促进教师在学习实践中不断提高。四是建立回访制度，加强监督，召开家长会和学生代表会，对教师的工作情况进行及时了解和反馈。工作中我深深感到，每一位教师尽管工作方式方法不同，但是都认真履行职责，用心创造着一个又一个令人感动的教育故事，他们的师德师范为学生所热爱和敬仰。教师主体能够保持团结，富有正义感和奉献精神，并能够文明交往，文明教学，无违法违反师德规范行，大部分教师掌握了现代教育技术教学技能，业务能力过硬。

1、贯彻国家教育政策，加强和改善管理。

坚持依法治校，组织教师认真学习教育法规政策和上级的各种文件，将国家对教育的要求转化为实际行动。不乱订资料，不粗暴对待学生，不违规收费，聘任法制校长，对学生进行法制教育；坚持以德治校，从我做起，带头遵守学校纪律，建立正确的文化导向，确立校训、校风、教风、学风标准、倡导人际交往文明；坚持以规管校，强化制度建设，三年来累计出台规章制度三十多个，内容涵盖学习、卫生、纪律、师风师德建设、护导、年级组管理、教师职称晋升奖励、工资管理、部室管理等各个方面，进一步细化了教师工作，明确了岗位责任，为统一思想、规范教育工作发挥重要作用。

2、以教学为中心，全面提高教育质量。

一是开齐课程，开足课时，坚持文化课与技能课并重，倡导“勤读、精思、好问、笃行”的学风，倡导常识课开展实验教学，发展学生动手能力，保证学生的体育活动时间，坚持“一课两操”，将少先队活动和文体活纳入学校计划。每年举办演讲赛书画展和运动会。xx年至今，在县上的运动会上有多名学生夺金，学校组建体育队整体成绩在始终保持在全县5名以前。学生在举办的文体活动中，展现出多才多艺，每学期的书画展览上都有学生佳作出现，在“我爱110”征文活动中，我校获“优秀组织奖”。学生阅读、演讲能力突出。

**校长述职报告完整版篇五**

尊敬的领导：

我于20xx年调到xx小学任校长，主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。以下是我的述职报告。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的.深入，形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。每学期都对学科进行质量监测，面对我校部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级任课老师重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

**校长述职报告完整版篇六**

现有的办学模式，理应就是把中心校首先办好，成为教师培训、师资队伍建设，校本培训与研究，教育教学的中心。然而，由于各方面的原因，最优秀的教师并没有真正地都在中心校。我校现有旗级教学能手六名，其中五名都是在村屯校培养起来。今年春天，中心校在人事制度改革中退出了一些岗位，有了空岗。如果不冲破阻力，仍按居住地来配备教师，中心校的师资仍然达不到现在的状况。中心校现有十二个教学班，554名学生，占全乡学生的一半还多（全乡945人），而且科目开设齐全，按课程安排上课率达到98%以上。如果课堂教学质量不提高，自然是学生成绩无法提高，家长不满意，我们又如何面对父老乡亲！因此，我们冲破重重阻力，借人事制度改革的东风，大刀阔斧充实了中心校师资力量。然而，就在人员调配中因搬家到树木沟在亲朋送来回去的路上发生了意外事故，失去了两位亲人，造成了终身遗憾，扪心自问，我的理念错了吗？我们班子决策差了吗？没有！绝对没有！然而从情理上是说不过去的，我茫然了，我消沉了，我欲哭无泪，心在颤抖。我经历过失去亲人的痛苦，我体验过突然失去亲人的内心感受……，我能为失去了亲人的我的两位年轻教师做点什么？补助点钱？钱是万能的吗？找其喝点酒？岂不是借酒消愁愁更愁！还是谈谈吧，人只要精神不垮，人生的一切磨难都能挺过去。两位年轻教师没有消沉，咬紧牙关，处理了后事，又回到了课堂，而且比以前对工作更负责了，更尽心了把所有的爱都倾注在学生身上，短短的几个月中心校工作就赢得了家长、同行的认可。赵明塔教师还倾其真情利用业余时间编了三句半，指导本班学生在“六、一”进行了演出，得到了社会好评。这就是我们教师的情怀，这就是我们绝大多数教师的追求。我为拥有这样的教师而高兴。正向周济部长讲的那样，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定性因素。要办教育，必须全心全意地依靠人民教师，必须坚定不移地建设好教师队伍。我不愿武大郎开店，我不希望我校的教师一天天混日子，没有志向，不思进取，甚至成为业内中的混事魔王。我多么希望我校的教师各有专长，努力达到拥有专家话语权，从而取得自己在业内无可争议的，不可替代的专业地位，不断地为学校做出独具特色的贡献，使平谈无奇的教育教学工作因个人的独创而变的激动人心。本领真得硬了，也能抵挡住本不是教师做的事。

早在20xx年我们为各村、屯、点校办理了《国有土地使用证》，这说明各校院用地已不属集体用地，而属国有土地。我想，旗土地局只所以给办《国有土地使用证》，而未办《集体土地使用证》是一定有法律依据的。

20xx年春季向乡党委、政府，旗教育局分别打了报告，阐述了学校闲置校产的现状及建议。20xx年8月、12月旗政府分别下发（20xx）年94号、100号文件，文件中已将学校校田地、林地、牧场归属权，校园闲置校产的处理去向写得一清二楚。我们将两个文件复印后送到了各村领导手中，又通过致家长一封信宣传了旗政发（20xx）年94号、100号文件精神。我们根据这两个文件精神，做了大量工作，但终因阻力重重，土地证，林权证根本无法办理，而闲置的校产更是无法处理掉，不尽如此，红光村校、兴安屯校、中心堡校，大窝堡村校的仅有的一点用来护校支出的土地被村里强行分了，闲置校院内的成材树被人大白天强行放走了4棵，我向乡领导报了案，请示是由乡林业站处理，还是报公安处理，乡有关领导主张由乡林业站处理，结果是不了了之。后来大小树又丢了二十几棵，水泵丢了，门被撬，玻璃被砸，尽管安排了护校人员，然一人难防多人，看着国有财产被损失，忧心如焚，百般无奈，只有向上级反映情况，向乡、旗两级人代会提出议案。乡党委、政府很重视，书记、乡长、分管教育的副乡长实地看了学校，下发了乡政发（20xx）年19号文件，明确了处理闲置校舍的范围：校舍、校园的井，校园的围墙，厕所，绿化校园的花草，树木，地皮等不动产，也明确了公开拍卖后按4：6分成，即政府收回变现40%的资金，村集体收回变现60%的资金。资金使用方法是：乡政府收回40%的资金，存入教育资金专户中，为集中办学所使用，这一处理意见是乡党委政府依据上级文件精神结合我乡民情做出的决定。看来“民情”难违呀！真是只有想不到没有做不到的事情呀！我非常理解乡党委、政府的难处，现在是只要十几个民众一上访，理就多多，就应该按他们的要求去办，这也许是在建设民主与法制社会过程中的必然产物吧！然而，我仍然主张，不管是谁投入的都应按国家文件精神要求把这有限的可利用的资金充分利用起来，给农牧民分了解决不了问题。只要上下齐努力，大家都做工作，人民群众是会认可的。楼建成后，学生桌椅需要更新，黑板、讲台、窗帘都需要配置。如果逐步把全乡各校的财产都集中起来，中心校的办学条件会得到进一步改善，受益的仍然是农牧民的子女。日本战后学生每天必保吃饱三顿饭，而成年人只吃饱一顿饭。几十年后，日本的经济腾飞了，这是真正重视教育的结果。我希望，我请求大家都真心实意地关心农村教育，把基础教育办好，把真正能为老百姓长远的利益的事办好。学校是人民的学校，人民永远需要学校，更需要条件完善的学校。

农村牧区中小学进行布局调整，走集中办学之路，这是大势所趋，无可争议。但由于我们前瞻性太早，又加上前旗迁址，20xx年项目到了今年6月中旬才开工，而且由于区、盟、旗匹配资金未到位，只能按国拔的一百万元来建项目面积的1/3，即1200平方米。中国的事情，中央的决策是对的，但越到基础落实起来越难，越慢。当地也有极少数人对集中办学持反对意见。分析原因一是他们现在无孩子上学，怕他人享受到优质教育后，综合素质得到提高，从而超越他们；二是目光短浅，只看眼前利益，不顾长远利益，对知识能使人富有，能改变命运知道甚少；三是对公益事业的发展根本不关心，可以说觉悟太低，表面上支持，其实骨子里只有自己的私欲。我们的科学还不十分先进，只有公安的少数部门有测谎议，如果对成年人每月进行一次测谎，而对任一官半职的，尤其是对要害部门的领导如果每天测一次，这样，各项事业一定会发展的很快，谦政建设比现在要好得多，我们的3600平方米综合教学楼也会如期建成。

“孩子是祖国的花朵，是祖国的未来的建设者，爱孩子就是爱祖国。我要把热爱祖国热爱教育事业之情，倾注到我的学生身上，全身心地投入到小学教育事业中。”这是著名特级教师霍懋征一生对教育事业的追求与真实写照。作为已在教育战线工作三十多年的我，又何尝不是这样想，这样追求呢！“六一”是孩子的节日，再困难也要让孩子过好节，这是不变的信念。然而就学校的经济状况而言，实在是无力支付这一活动经费。我们采取了在职教师每人至少捐二十元，退休退岗的自愿，中心校所在地学生每人捐一点，把学校能作为发的奖品都找出来，活动经费就这样基本上有了着落，接着我们研究了活动内容，以校为单位，组织一年级同学加入中国少年先锋队组织；二至五年级两操比赛；三、四年级还有自编操比赛；学前班，一年级有60米跑，钻圈子；一至五年拔河比赛；表彰奖励三好学生，优秀少先队员，先进班级集体等；校文艺队进行文艺汇报演出。总之，活动内容丰富。乡党委、政府为孩子过好节送来了500元现金并与孩子一起过节。双发村为本村学生捐款400元，村屯班子成员自始至终参加了活动；红光村为本村两校共捐款400元，大窝堡、复兴、永安三校由于资金缺少，只按中心校要求为一年级同学举行入队仪式，表彰奖励了三好学生，优秀少先队员。总的来说，孩子的节日过得很有意义，干了一辈子教育工作，应该说与教育感情是很深的，孩子们过节，主动捐点款我想是应该的，也能做得到，可是这样的人太少了，他们宁肯打麻将输了，买烟抽，买酒喝，也不想为孩子再做点什么。而社会上有的人则认为孩子过节家长没义务，都是学校、教职工的事，这种人家的孩子又怎能发展呢！要知道父母是孩子的第一位老师。孩子是家庭的希望，祖国的未来，一个不重视孩子发展的人，真是糊涂到了顶点！可是，又有多少人全身心地关心过孩子的发展呢！二是活动时间过短，孩子们可以说没玩尽兴，刚高兴起来就结束了。我真正希望，学生的家长，全体教职员工都从学生的成长角度出发，真心实意，时时刻刻为孩子们多做点事，陪他们去散步、爬山、野游、外出旅游，支持他们参加各种有益活动与他们多沟通，多交流，为他们创造好的学习环境。我们成年人要宁肯少享受一点，多给孩子一些关爱，让他们在阳光雨露哺育下茁壮成长。这是因为“孩子的心灵是一张白纸，最初的描绘将影响他们的一生”。

**校长述职报告完整版篇七**

尊敬的各位领导：

我叫\*\*\*，现任平原镇城关中心学校校长。下面，我把一年来的工作、学习、生活情况向各位领导、同志们作简要汇报，请予批评指正。

城关中心学校管辖区共有7所完全小学，共51个教学班，在校学生1445人（含学前班126人）。进城务工子女和流动人口子女约占全校学生总数的15%。教职工113人（含在其它学校交流8人），其中小学高级教师70人，小学一级教师39人，工勤人员4人。

一年来，在教育主管部门和上级党委政府的领导下，我进一步加强政治理论学习，坚定理想信念，工作中时刻提醒自己，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，结合党的群众路线实践教育活动和“三严三实”、“忠诚、干净、担当”专题教育活动认真对照检查，落实整改，不断提高自己的政治思想觉悟，为办好人民群众满意的教育而不懈努力。

和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，执行财务校务公开制度，不，不独断专横，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力，才能办好教育的思想意识，不断提高自身的思想业务素质和管理水平。

1、建立健全学校制度体系。我们在工作实践中不断查找问题、查找管理中的漏洞，并及时调整，完善管理制度，科学规范管理体系，我校修订和完善了《教职工政治学习制度》、《每周领导班子议事制度》、《公车使用规定》、《关于改进工作作风、厉行节约、勤俭办学的规定》、《关于进一步精简会议、改进会风的规定》、《关于实行教师坐班制的规定》、《差旅报销暂行规定》等，并成立中心学校工作纪律督查组，定期不定期进行检查监督，以制度促管理，以管理求质量，全面推进教师队伍行风建设。

流上课现象。

3、坚持民主管理，实行民主决策制。坚持校长和二级班子例会制度、议事制度，大事集体议，小事多通气。认真执行重大事项集体议事规则，严格办事程序，确保重大决策、干部任免、重要项目安排、校舍维修、大额资金使用、推优评先、职称晋级、绩效分配等等重大事项由集体讨论决定。

4、推行阳光工程，坚持校务公开制度。对学校重大事项，家长、社会所关心的重点和热点问题，学校涉及的收费项目、收费标准及政策依据、发放的各种补助、职称晋级、岗位设置、绩效考核等，都向学校、社会及时通过校务公开栏、教师会议、告家长书等途径全面公开。

5、强化师德师风建设。积极开展“学规范、强师德、树形象”主题教育活动，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》。校长和教师签定《廉洁从教责任书》，建立教师激励机制，完善师德评价考核制度，表彰优秀教师，树立校内先进典型，维护教师的良好形象。严禁在职教师利用节假日和其它课余时间组织学生进行有偿补课，禁止学校向外出租或借用学校设备设施进行营业性补习、培训。

的责任，发现一起、查处一起、通报一起。

7、坚持思想政治与业务并重的原则。将思想工作、政策导向和绩效激励三者有机结合起来，增强思想政治教育工作的针对性和有效性。加强了教师的职业道德教育，引导教师树立了正确的世界观、人生观和价值观，增强了事业心和职业责任感，教师能够自觉履行职责义务，遵守职业规范，发扬科学精神，遵循学术道德，教书育人，为人师表。督促各校定期组织召开教师政治业务学习会，学习会议文件精神，了解教学情况，了解教师思想动态，总结教学经验，解读课标，集体备课，教学研究，教学观摩等形式多样的业务学习活动，并如实做好开展记录。

1、加强师训。为提高教师队伍的综合业务素质，以适应新一轮课程改革，促进教师专业化发展，进一步全面提高教师队伍整体素质和业务水平，我们在历年教师培训工作的基础上，大力加强校本培训、校本研修，形成教师成长的校本特色；同时，紧密围绕教育局对教师培训的新任务、新要求，大力开展具有针对性、系统性、实效性强的教师培训，促进教师的专业成长。近期我们选派2位教师到省外学习，选派10位教师到州外学习，选派24位老教师到县外学习，选派参加远程教育网络培训（ntet）30人，参加县内各种业务培训52人次，组织校本培训174人次，选派骨干教师参加州、县教学竞赛16人次。通过参加各种培训，促使教师转变教育观念，掌握新课程教学设计和课堂教学的基本技能，提高新课程教学设计和课堂教学水平，提升实施新课程能力，提高教科研能力，夯实教学基本功。

2、坚持集体备课，注重集思广益。为充分利用教师的集体智慧，形成更多的优质教案、优质课堂，我们全校区设一个大备课组，语文、数学年级学科备课12个组。每两周集体备课一次，周二下午为语文组备课日，周三下午为数学组备课日。本学年共组织语文、数学集体备课各11场次，参备教师846人次。

3、注重过程管理，管理过程显精细。认真组织每月一次的教师教学常规工作检查，认真落实“备、讲、批、辅、考”各项教学常规和“预习、听课、作业、复习、考试”各项学习常规，不断提高精细化管理水平。中心学校认真组织学期初、末4次常规工作检查，检查结果直接与绩效挂钩。认真落实“校园管理、教职工管理、学生管理、财务管理、安全工作、功能室管理、教学常规”各项工作的管理目标。

我们的总体办学思路是：做大做强县二小、县五小和拉洪小学，取缔城区生源少班额小的学校。从硬件建设外塑形象，从内部管理提升内涵，把二小建成拥有24个班级，1000人以上规模的标准化建设的县直小学；把五小建设成硬件设施先进，功能齐备，全县最美、最标准的城区寄宿制小学、盈江县的外来务工子女学校、农民工子弟学校；抓紧拉洪小学标准化建设，把拉洪小学建成平原镇的中心小学，塑造行政办公区域、大盈江翡翠城、珠宝玉石城边的窗口学校；新建大盈江(拉洪)幼儿园，把勐町小学、大庄小学改建成公办幼儿园，扩大公办幼儿园的服务范围，普及学前3年教育，解决群众上幼儿园难的问题。

**校长述职报告完整版篇八**

学校发展教师成长办人民满意的教育述职述廉报告荆家镇中心学校校长王树兵一年来，荆家镇中心学校在县教体局和镇党委政府的领导关怀下，立足实际，精心谋划，加大投入，创新工作，内涵发展，圆满完成了各项工作任务，使我镇教育的形象有了新的突破。

1、坚持科学发展，提升学校办学水平近两年累计投资246万余元，购置了电子白板、微机、图书、音体美卫和实验器材，极大改善了办学条件。今年，争取上级资金60万元，新建3个高标准水冲式厕所，投资90余万元的幼儿园改建项目正在施工中。涉及四所学校，六个教学楼的校舍改造项目已经进入图纸设计论证阶段，预计上级财政支持资金近千万元。几个项目建成后，困扰我镇近二十年的校舍问题将初步得以解决，教育资源进行二次整合后，我镇的教育事业将进入一个全新的发展阶段。

2、加强队伍建设，培养新型的教师队伍为提升校长管理水平，组织开展了校长读书会、校长论坛、学校管理交流会现场会等活动。(述职报告)一支理念先进、敬业务实的校长队伍逐步形成。重视教师素质提升，多次组织教师外出学习，借鉴先进的办学理念、科学规范化的学校管理，指导自身的工作实践。充分利用教育资源，加强城乡交流、区域共同体建设，提高教师的业务素质。经常聘请教研员及外校优秀教师参与校本教研，邀请专家举办专题报告，促进了教师的专业成长，确保了全镇中小学教学成绩多年来一直位列全县前茅。

3、加强学校管理，争创学校特色品牌围绕“规范管理、特色发展”两大主题，规范办学行为，实施精细化管理，争创特色学校。后孙小学的生本课堂、德育实践、陈桥小学的校本培训、大元小学的名人题词与传统的孝文化、伊家小学的写字教学、后孙幼儿园的民间游戏等已初显特色。今年，后孙小学的德育活动被评为市德育品牌。

1、加强领导，坚决治理教育乱收费。健全和完善党风廉政各项规章制度。严格执行《学校重大事项集体研究制度》及财务管理等规章制度。认真学习、贯彻落实治理中小学乱收费的有关文件精神，从严治教，依法治校。

2、进一步做好治本工作，从源头预防和解决腐败问题。

（1）、严格执行教育项目公开进行招投标、基建维修项目、大宗物品和设备仪器实行政府采购的规定。

（2）继续推行校务公开工作，加强民主理财，健全财务监督机制。

（3）坚持经费预算制度，对学校财务运行情况进行管理与调控。

（4）、坚持大额资金审批制度，了解学校重点资金是否使用到位，防止资金的无计划使用。

**校长述职报告完整版篇九**

尊敬的领导：

不知不觉间，在xxxx小学这片热土上，我已辛勤耕耘了15个年头。我是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。这些年来，带着全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。

我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么;二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。做人要韬光养晦，处事要不悲不亢。

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，及大地增强了正职解决问题的信心。

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实;虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

作为分管后勤工作的副校长并担任初三毕业班教学，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

比如：我把食品卫生安全、作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我亲自监督把关，确保了师生的生活安全。每年暑期，学校都要进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换，特别是学校自来水厂的修建，我和聂校长忙绿了整整一个暑假，这一期间，我自始自终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。

此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张驰有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

作为具体分管学校后勤工作的领导，涉及的人、财、物相当多，一不小心就会有失足的危险。因此，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

采购商品时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。有时为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价。力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。

我始终以真诚为校的信念，以领导就是服务为宗旨，把坦诚、真实，即坦坦白白做人，老老实实做事，讲实话，报实情，做实事作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己。

成绩的取得离不开校长的正确领导，离不开老师们的支持配合，虽然我觉得我的工作是尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。但也存在着缺点与不足，一是由于观点不同，目标难达一致;二是服务意识和服务水平有待进一步提高;三是缺乏精细化管理。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：xxx

xx年xx月xx日

**校长述职报告完整版篇十**

xx年已经结束，回顾一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理和反思。在梳理中发现不足，在反思中找出差距。这既是一种自我激励，也是一种自我加压。下面，我将一年来的工作情况进行如下总结、汇报。

围绕一个中心，贯穿三条主线，突出四个抓手，实现三个转变。

围绕全面提升学校办学综合效益为中心。主要实现四大目标：厚德、笃学、励志、树人。

贯穿三条主线:。

1、以大课间操为主线，扎实做好德育工作；

2、以建设“平安学校”为主线，扎实做好安全工作；

3、以学习魏书生的教育观为主线，扎实做好教学教研工作。

突出四个抓手。

一是以夯实课改工作为抓手；

二是以更新评价机制为抓手；

三是以教研兴校为抓手；

四是以搭建师生展示平台为抓手。

实现三个转变。

1、是教师观念的转变。

2、是育人环境的转变。

（1）建警卫室一间，安装监控，购置针式打印机一台。

（2）更换3号楼采暖锅炉一台。

（3）装饰校园文化墙800平米。

（4）安装1号楼保险门窗。

（5）更换教师办公桌椅，购置了电脑一台。

（6）更换班级写真展示牌。

（7）添置了学生桌罩和座右铭。

1、学校领导班子团结互助，分工合作，从不搞帮派体系，形成了较强的合力和凝聚力；定期召开例会（周五下午第一节课），来总结本周工作，布署下周工作，有事多商量勤沟通，集思广益，上级交给的各项任务能圆满完成。

2、加强教师队伍建设，把转变教师思想作为重点，学习魏书生寓教于乐的教育教学观。每周三的下午是学习培训日，播放专家讲座及名师讲堂供教师学习进修，使教师不出校门就开阔了眼界拓展了思维，大大提高了教师的专业水平和素养。

3、提高教学质量，打造高效课堂。开展一周一次两节的教师听评课制度（教学主任白素敏负责组织并分学科进行），要求作课教师必须使用“三段六步”教学法，然后用一节课的时间研讨，教师之间开诚布公的指出对方的优点、不足并提出合理化建议，使全体教师在上课听课评课活动中互相切磋，取长补短，教师授课水平得到提高。

4、两周举行一次班主任经验交流会。会上就班级管理结合学校实际问题进行研讨，好的做法和经验加以推广，班主任素质和班级管理水平不断提升。

1、日清周结班级考核制度，分为思想纪律、劳动卫生、文艺体育、学习、安全五个方面。把学生每天的学习和行为表现纳入检查范围，下午放学前，将检查结果进行汇总登记上表、上黑板公布，每月进行评比，前三名发流动红旗，目的是规范学生行为，养成良好习惯。每学年的考核结果和班主任挂钩，按总分排名分成优秀，良好，合格三个等级；同时，班级内学生对班务进行分工承包，做到事事有人管，人人有事干。通过日清周结制度的落实，校园、教室干净整洁；学生仪表朴素大方；懂得使用文明用语；学生学风浓厚；教师教风严谨；校园气氛和谐、师生关系融洽，安全零事故。

2、以大课间操为主线，渗入德育教育。通过一分钟军姿、一分钟踏步唱军歌，一分钟自编弟子规，让学生感同深受，做操完毕校长亲自进行操行评价，表扬优秀，鼓励后进，用正面教育去激励、引导学生，使学生身心健康，达到培养学生知美丑、明善恶的目的。

3、深化安全教育，营造“安全第一”的氛围。为了防患于未然，我们每周一利用升旗的时间，根据季节、天气、周边环境等对学生进行安全教育，每逢节假日我们还通过《致家长的一封信》让家长在家照顾好学生，我们确实做到了时时讲安全，事事讲安全，确保学校无安全事故。

4、开展“国学经典进校园”活动。xx年，我校开展《国学经典进校园活动》，为了让国学经典真正能走进校园，也为使每一名学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，自开学以来，我校开展了国学经典系列活动。每天利用语文课前五分钟背诵国学经典，每周一节课学习国学经典，我校还开展国学经典背诵比赛，大大调动了学生学习国学的兴趣，培养了学生民族自豪感；加强了学生思想道德建设。学生的言行以及思想有了很大程度的改变。违反纪律的现象少了，人人变得知礼仪，懂礼貌，讲卫生，每个班级里面树立了一种积极向上，和谐美好的风气。

5、校园文化建设。为了增加校园内的文化氛围，处处体现积极向上的人文景观，在文化橱窗上进行美化改造，更好的方便了学生文化特长的展示。橱窗内形式多样，内容丰富，有英语天地，手抄报，精美的习作，娴熟的笔法，精美的图片等，内容每两个星期更新一次，大大调动了学生的积极性与参与的意识，也为我校的文化建设增添了浓厚的色彩。

在教师们的潜心钻研和精心总结下，功夫不负有心人，教师xxx在乡素质大赛中荣获一等奖，xxx老师参加省级“国培”培训，xxx在春季运动会获镇第二名，多名教师的论文在县市评比中屡屡获奖。我校获得“县级交通示范校”、“大课间操先进单位”的光荣称号。

过去的工作在上级教育主管部门和各级政府的正确领导和关怀下，在全体教职工的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。但回顾过去，展望未来，我的工作还存在以下一些问题。

1、是管理水平还有待提高。

2、教师对魏书生的“三段六步”教学法接受上还有明显的差距。

3、教师队伍整体素质参差不齐，有待于今后进一步加强。

4、制度建设，初见规范，但配套、落实、修改，还需进一步完善。

未来的一年里，我决心做到：

（1）努力改善办学条件。更换所有教室黑板，粉刷教室内墙、办公室墙壁，安装一个多媒体教室。

（2）进一步提高教职工工作积极性、责任感，制度上更完善，促进学校教育教学质量更上一层楼。

（3）强化“三段六步|”教学方法的使用，通过听评课，打造高效课堂，向40分钟要效率，让教师会教、善教、乐教；学生学会、爱学、会学。

（4）继续学盘锦，班级管理精细化，把各项工作落到实处。加强校园精神文明建设，校园文化、人文素质建设，在构建和谐校园等方面继续努力，不断开创学校工作的新局面。

回顾xx年走过的路，有成功，也有不足。在今后的工作中我校教职员工将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行教师职责，同心同德、众志成诚、不懈努力，为学校发展做出更大的贡献。

**校长述职报告完整版篇十一**

当冬日的寒冷浸满我们的日子时，我们又要跟2024年说再见了，校长述职报告范文2024字。2024年我们最大的喜悦是教师绩效工资终于兑现，我们心里最想说的是，感谢党、感谢政府对我们教师的关怀！回首已逝的2024年，我想就以下几点描述我校这一学期的工作：

教学质量的提高关键是教学过程的管理。重视教研和常规，教学检查实行月查制：不仅要查备课、查作业批改、查作业批阅记载，还要查教师工作手册、查教学反思、查读书笔记、查听课笔记。

教学过程管理关键在于课堂，我校开展了常态课的教学比武活动。教师分年级、分学科进行教学比武活动，比武活动涉及到每一位教师，不分年龄老少，不分科目主次，老师们精心准备教案，精心准备课件，精心设计教学环节，听课教学认真进行课堂观察，作好记录，给出评分，通过这一项活动的展开，促进教师教学方式的转变，促进了教师水平的提升，促进了教师教学观念的变化和革新，提高了课堂效益，提高了学生学习的主动性，提高了教学质量。

针对我校实际，本学期开展了许多丰富多彩的活动：早锻炼及大课间跳绳运动、课外活动、广播操比赛、体育运动会及各项体育比赛，如乒乓球比赛、拔河比赛……等，还开展了元旦文艺师生联欢活动、元旦绘画展及各类兴趣活动：如书法、绘画、葫芦丝、笛子等，培养了学生艺术特长，专门建设了美术室、音乐教室，以供专用。根据教育局春晖儿童行动活动方案，为了庆祝建国六十周年，我校开展了《我唱红歌绕校园》活动。体艺活动的蓬勃开展，我校逐步形成了“勤勉、文雅、活泼、奋进”的校风，真正体现了我校的“使孩子快乐学习，健康成长”的办学理念。

本学期我们建立了多媒体教室（2万元），从建校至今终于有了自己的多媒体教室，投影仪、实物投影仪、音响、话筒、电脑等设备，教师的各项活动特别是教研活动在这里是如火如荼的开展。特别是这次全区在纪南镇举办的纪南—川店英语研讨活动在我校举行，何家英老师在这次活动中表现突出。再如教师大会、学生向长大英雄学习的“向英雄学习，创德馨校园”活动都是在此举行的。

建了实验室，搬家了仪器室，购置了五千多元的实验桌和五千多元的实验用品，教师的教学实验得到了保证，课堂教学更为直观。

教师的身心健康一直倍受学校关注，教师节市领导对我校教师进行了慰问，送来了慰问金，学校还给教师在荆州医院进行了体检，举行了一系列有益老师身心健康的活动：庆国庆书画比赛、乒乓球比赛、拔河比赛、教师长跑、跳远比赛，即将举行的校训比赛等，老师们在工会活动感中到了集体的力量，增强了荣誉感，促进了身心健康。

考试是检测老师的教学工作，提高教学质量的手段之一，它是最能反映教师工作成绩的有效手段，在期中，我校请太晖小学的老师出题，相互监考阅卷，真实地反映了学生的成绩，通过考试后教师质量分析，特别是综合分的分析，更好地促进了对学生辅优转差工作的重视，促进教学质量的提高。对学生进行了总结表彰，在我校掀起了抓质量的高潮和爱学习的风气。

从宣传教育、晨检、午检及消毒等环节做了大量的工作，在十一月份因疫情的大爆发，学校在疾控中心的指导下曾放假一周，现在学校情况已基本稳定，学校对甲流感的防控取得了阶段性的胜利。

创五好班子：政治素质好、学习风气好、作风建设好、团结协作好、工作绩效好。要求班了成员做到谭局长的三禁止，要求班子成员做到五个一“带好一门课，教学质量在前面，上好一节教研课以示范，蹲点一个教研组督促教研活动抓落实，写好一篇教研论文并获奖，成立一个教育博客并有很高的点击率。要求校委会成员以身作则，乐于奉献，做学校的管理者、执行者和政策的解释者，引导正确的方向，厉行节约，在绩效工资的方案中，在别的学校都加了绩奖奖励性的时候，我们仍然没加，校委会成员也没有一丝怨言。班子成员能耐心的做好教师的思想工作，特别是这次绩效工资的发放，我校召开了五次教代会，征求老师们的意见，我们能放下架子，拿下面子，蹲下身子，和老师面对面谈心、沟通、交流，形成一致的意见，共同营造出和谐的局面。

如果一所学校有一群深受学生及家长爱戴、社会公认、同行认可，有思想、有理想的敬业能干的班主任，那这所学校一定是一所优质的学校。在班主任的管理中，我们采取了一月一小结，并请优秀班主任讲管理的经验等方法来建设这个团队。在本学期班主任在班级管理如个性班级的锤炼方面做出了很多努力，想了很多点子，如班级文化建设等，班主任队伍可以说是一群默默无闻、甘于奉献的敬业群体，在我们的学校，本学期没有发生一起重大安全事故。

校园文化是学校的灵魂，校园文化提升直接影响到学校品位的高低。特别是办学理念、校训等的提练等。在本学期，我校注重了：1．校园环境建设。磁砖的清洗、水塔的翻新、乒乓球台的刷漆等。学校进来了可以说是鸟语花香，耳目一新，非常爽目。2．班级文化建设：我校设立每月一评的班级之星，每学期一评的校园之星的相片展示，优秀学生给学生树立了典型，树立了学生学习的榜样。3．文化长廊的建设：先进老师、先进学生的评选、一日常规的评比更新等。

**校长述职报告完整版篇十二**

本学年工作已经圆满结束，现将本学年工作按照教育均衡发展、师德、德育、教学、安全信访五个方面进行总结如下：

1、改造教室照明设备，达到规定的9支电棒标准；

2、按照小学6室和卫生保健室的要求已经准备到位，并安装了窗帘，各室领导小组和制度均已上墙。

3、安装校园班级广播系统一套，并开通了“希望之声”广播站。

5、改造图书室，陈旧的木柜子更换为一列六组的钢制图书架，极大地方便了师生的借阅。

6、操场场地按照50米接力、100米直道，200米、400米、800米和1500米环道进行了画线，对5副球篮和学校大门进行了喷漆保养。

7、改造木教室门为镀锌铁皮包裹门。

8、重视校园文化和班级文化建设，更换了教学楼大型墙体标语和班级具有人性化的励志标语，校园不锈钢宣传栏更新至5块。

1、以《师德“十不准”》和《师德师风“十个禁止”》为职业底线，大力弘扬爱岗敬业精神，深入开展党的群众路线教育实践活动。

2、积极开展“校长讲校、班主任讲岗、教师讲教”三讲活动。

3、关心教师生活，提高教师职业幸福感。开展教师生日送祝福活动和教师家庭重大事项慰问活动。元旦、三八节开展教职工趣味游戏活动。

4、通过家长评教、学生评教、教师互评等形式，建立了良性的师德考评机制。

1、开展征集班级名人名言和班级誓词活动，把各班挑选出来的名人名言以标语、版面等形式在校园里展出，弘扬了正气，传递了正能量。

2、每月开展“五星美德少年”评比活动，在升旗仪式上进行表彰。

3、开展主题教育月活动。上学期开展了越野赛、秋游、消防安全演练等活动，本学期开展了清明节祭扫烈士墓、春游、母亲节感恩教育活动、爱心助学捐款、六一儿童节经典诵读活动，并在《西亳新讯》上适时进行了报道。

1、课改：继续采用课堂教学五步教学法（自主学习、合作探究、展示点拨、检测反馈、总结拓展）和导学案进行教学，但不禁锢老师的思想，灵活运用，强调个案和教学反思。

2、开展丰富多彩的教学活动，激发学生的学习兴趣。本学年我校开展了书法比赛、汉字大赛、作文竞赛、数学竞赛、口算比赛、经典诵读展示等活动，每次活动结束后都要进行及时的总结和表彰。

3、切实减轻学生的课业负担，推出作业公示栏。

4、尊重学生个性特长的发展，寻找每个学生身上的闪光点，对学生进行赏识教育。成立了剪纸、手工制作、篮球、书法、绘画等兴趣小组，确保每个学生每学期至少颁发一张奖状。

4、经典诵读：（1）自编教材；（2）保证诵读时间：课前诵读15分钟，放学路队进行诵读，晚上亲子共读15分钟；（3）诵读措施：开展“一听、二看、三抄、四赛”活动。

本学年无重大安全事故和信访事件发生。

1、重视教育均衡工作，硬件建设除微机室和体音美、实验器材已基本到位。

2、教学成绩前进了四个名次，体育成绩有所进步，尤其是阳光体育成绩有了零的突破。

3、各项教育教学活动开展井然有序，获得家长和社会一致好评。

1、教师专业化程度不高，教师老龄化严重，需进一步加大教师培训力度。

2、课改工作推进不够深入。

3、德育活动虽然比较丰富，但是缺乏整体谋划和阶段推进措施。

4、微机室和各类器材有待上级部门协调安排。

**校长述职报告完整版篇十三**

岁月如歌，光阴似水，转眼间三年的时光已经过去，成为历史，回首往事，我思绪万千，感叹不已。过去的三年，我有工作的艰辛，有成功的喜悦，同时也有不被人理解的`失意、无奈以及身心疲惫，但是我始终牢记着自己肩负的使命，秉承着一个师者的良知，勤勉工作，不敢懈怠，对学校的未来满怀希望。此时此刻，我更多的是心怀感激，我感激教育局各位领导对我的信任和关怀，感激社会各界对我的关心和帮助，感激各位家长对我的鞭策和激励，感激广大师生员工对我的理解、支持、包容和鼓励！衷心感谢你们，是你们给予我了工作的信心和力量！

下面我从五个方面向大家陈述自己三年来的思想工作情况，请你们评议：

一努力学习，提高自身素质。

我从xx年8月任职那一刻起，深感肩上的担子很重。我深深认识到，自己从一个山区小学校的校长到全县第一大镇的中心小学校长，原有的思想观念、业务能力、管理经验已经远远不能胜任。所以我不断加强学习：一是认真学习党的教育方针、政策和有关教育理论，提高自己的政策理论水平和对现阶段的教育理解认识水平；二是认真学习新时代学校管理知识，学习县内外其他学校的优秀经验，开阔自己的视野；提升学历层次和专业化水平，完成了本科学历进修和校长高级培训、安全管理培训。丰富自己的管理；三是积极和教职工及周围的群众交流，认真钻研学校前面的档案文件，尽快熟悉工作环境和工作方式。三年来，我一日未曾忘记学习，自己的各方面素质得到进一步加强，曾在xx年“双创杯”中小学校长演讲活动中获得二等奖，完成角色转换，能够根据学校实际制定长远规划和近期规划，能够坚持正确的方向，展开各项教育工作。

二同舟共济，作好班子建设。

在三年前的那次人事制度改革中，我是第一个由外乡镇走进来的校长，没有任何行政资源基础。也没有先进经验可谈，任职伊始，就面临新领导班子组建这一难题．在人员使用上,我没有排除异己,没有心存疑惑,而是按照聘任制的原则,照顾特长,充分考察,将前一届的校委会成员全部选用，并形成了分工负责、集体决策的工作制度，财务、建设、教育工作中凡是重大决策，都由集体讨论决定，成员之间互相信任、互相监督，民主氛围浓厚，共同撑起学校这艘大船前进。领导班子成员一方面参与学校管理，一方面完成教学工作，为了学校工作节假日加班，不计报酬，无怨无悔。共同维护学校利益，不为个人谋私利。维护学校规章制度的严肃性，坚持制度办事，同时充分考虑教职工的合理需求。

三崇尚和谐，建设教师队伍。

教师是我们教育工作的基础，教师队伍的优劣，往往决定着一所学校教育的成败。教师队伍的再建设，是学校保持活力的重要方面。在教师队伍建设上，我主张以和谐为目标，培育队伍的责任感，团结合作精神、竞争和学习意识。方法上我倡导发现教师的优点，较少用到到说教，反对横加指责和批评，注重创造氛围，激发教师的自我教育力量，促使自我反思，自我完善：一是建立正确的文化导向，主张“堂堂正正做人，踏踏实实做事”，主张建立“崇德、敬业、勤奋、文明”校风，主张形成“尽责、爱生、善导、求精”的教学风气。出台了《学校关于建设校内文明人际关系的决定》，主张建设互助、合作、团结、文明的教师人际关系，将新时期国家对与教师的要求和师德规范些入学校各项规章制度，促进教师不断进行自我调节。二是强化目标责任，明确班主任、科任教时、少先队辅导员各自的岗位职责，落实责任，促使教师主动加压；三是尽量给教师多创造一些学习实践的机会，加强校本培训，选派教师外出培训，举办教师现代教育技术学习，全员赛教，互教轮听，教学研讨、举行班级间竞赛活动，促进教师在学习实践中不断提高。四是建立回访制度，加强监督，召开家长会和学生代表会，对教师的工作情况进行及时了解和反馈。工作中我深深感到，每一位教师尽管工作方式方法不同，但是都认真履行职责，用心创造着一个又一个令人感动的教育故事，他们的师德师范为学生所热爱和敬仰。教师主体能够保持团结，富有正义感和奉献精神，并能够文明交往，文明教学，无违法违反师德规范行，大部分教师掌握了现代教育技术教学技能，业务能力过硬。

四勤奋工作，完成任期目标任务。

1、贯彻国家教育政策，加强和改善管理。

坚持依法治校，组织教师认真学习教育法规政策和上级的各种文件，将国家对教育的要求转化为实际行动。不乱订资料，不粗暴对待学生，不违规收费，聘任法制校长，对学生进行法制教育；坚持以德治校，从我做起，带头遵守学校纪律，建立正确的文化导向，确立校训、校风、教风、学风标准、倡导人际交往文明；坚持以规管校，强化制度建设，三年来累计出台规章制度三十多个，内容涵盖学习、卫生、纪律、师风师德建设、护导、年级组管理、教师职称晋升奖励、工资管理、部室管理等各个方面，进一步细化了教师工作，明确了岗位责任，为统一思想、规范教育工作发挥重要作用。

2、以教学为中心，全面提高教育质量。

一是开齐课程，开足课时，坚持文化课与技能课并重，倡导“勤读、精思、好问、笃行”的学风，倡导常识课开展实验教学，发展学生动手能力，保证学生的体育活动时间，坚持“一课两操”，将少先队活动和文体活纳入学校计划。每年举办演讲赛书画展和运动会。xx年至今，在县上的运动会上有多名学生夺金，学校组建体育队整体成绩在始终保持在全县5名以前。学生在举办的文体活动中，展现出多才多艺，每学期的书画展览上都有学生佳作出现，在“我爱110”征文活动中，我校获“优秀组织奖”。学生阅读、演讲能力突出。

二是高度重视德育工作，重视德育队伍建设，建立以校长为组长，班主任、少先队辅导员位成员的德育工作领导小组，经常研究规划德育工作。确定了教导、少先队、各班主任各负其责的管理体制，以《守则》、《规范》为基本内容进行量化管理。充分利用国旗下的讲话、黑板报、晨会、班会、品德课、学科教学，展开养成教育、法制教育、理想信念教育、传统教育、卫生习惯教育。重视活动育人，定期开展少先队活动，文体活动，使学生在活动中得到教育。学生的良好行为习惯得到培养，班风正、学风浓，无违法犯罪现象，先后有3名学生因为拾金不昧和爱护公共设施受到外界表彰。

**校长述职报告完整版篇十四**

各位老师：感谢你坚守岗位并出色完成岗位任务，感谢你为学校为学生付出的辛勤劳动和取得的卓越成效！同时，感谢你一年半来对我工作的大力支持，感谢你为我深入了解你而在我刚来校时填的个人情况综合表，以及上学期期末写的与我交流的个人心得或建议或总结性文章。由于校务繁忙，阅后一直没有跟你们好好交流过，现我也把我来校后这一年半来协同我们全体行政、全体教职员工一起确定要传承与坚守的学校发展的办学理念、办学思路及教育教学实践等，也做一个初步的总结，以供你对我及对学校工作也有一个较深入的了解，更真诚的请你对我及学校继承与发展的工作多提宝贵意见。

（也敬请能阅览到此文的家长及社会仁人志士多提宝贵意见。）

创新：在民主与规范之间

——站在实小教育的转折点上

（谢作长述职报告）

20xx年10月

20xx年1月，实验小学、籀园小学两校分离，在这一教育的转折点上，我来到实小。如何更好地继承与发展，这是我面临的首要问题。

第一部分 调研：全面深入了解校况

没有了解，谈何继承与发展。从来到实小第一天起，我马上开展第一项工作：全面而尽量深入的调研。我通过“五见面、七走进、六厘清”等来深入、全面地了解学校情况。

五见面：召开学生见面会、教师见面会、班子见面会、后勤员工见面会和家长代表见面会等。

七走进：(1)走进学校各个角落，(2)走进综合楼基建工地。通过这两走进全面排查校园内外安全隐患，全球眼、摄像头、警报器损坏了更新，操场与工地之间的围栏加固，在楼梯角空气严重不流通的小房间里就餐的班级移走，等等，这样的两走进让学生及学校置身于安全保障之下；(3)走进课堂。这是最重要的，听各年段各学科的课，了解各年级学生的课堂学习情况；(4)走进学生。访谈学生，每班推选一男一女两名代表，召开低段、高段两场学生代表座谈会；(5)走进教师。访谈教师，召开教师代表座谈会，级段长、教研组长座谈会；(6)走进校区。了解各校区的教育教学情况；(7)走进社区。走进上田村委会、绣山街道办事处等沟通联系。这样倾听各方对学校教育教学的心声，满意的、不满意的、合理建议的，有一个全方位的掌握。

六厘清：开展全体班子成员参与的专题“互看互学”活动，让全体班子成员各自厘清六件事：一、办学十年主要成效；二、当前正在做的事情；三、今后想做的事情；四、各科室部门主要任务与职责；五、存在问题与困难；六、对学校工作的建设性建议。然后，各行政科室都形成文稿，开一次专题的“互看互学”的交流活动。这样做既可以快速地了解校情，又可以促成科室一次全面的工作回顾梳理、反思展望，让大家都动起脑来，这也是新班子建设的一个举措。

第二部分 梳理：发现存在困难及问题

十年，实验小学创造了辉煌，也面临着突破。实验小学面临的困难是什么？我们的工作留下了什么问题？从一个特定的意义上说，现在的实验小学，原来只是作为总校的一个校区而已。因此，长期的这种定位和管理势必在学校总体面貌、行政思维和教师状态等方面留下了与九山校区（现籀园小学）许多不同的特质。全面调研之后，我与大家静下心来分析梳理学校存在的困难与问题。

从表层而言，我们存在：诸如校园过小，与班学额过大、班级数多存在矛盾的问题（相当多的班级超过50人，班级数达37个，按标准只能容纳24个班，每班36人）。

从深层而言，下列问题比较突出：1.长期的工作执行造成的民主化、规范性需要落地的问题；2.工作经验对创新性工作带来的阻碍问题；3.高位突破对行政和教师提出的更高要求的问题。

还有一些工作层面的具体问题，我们还在随着工作的推进过程，不断去梳理去分析，同时我们还希望发现这许多问题背后更为深层的成因。

第三部分 创新：在民主与规范之间

在这样比较全面、深入地了解、掌握情况及困难、问题以后，一年半来，我们在传承与突破之间逐渐明晰学校要坚守的核心办学理念，明确了民主治校、规范治校、文化治校，逐渐在民主与规范之间求得有所创新突破，推出“学为中心、内涵发展”的办学思路。

一、“乐娃”——办学理念解读

先请大家一起来看一个承载着我们要传承与坚守的办学理念的吉祥物(初稿）：乐娃。

这是一个人，实验小学的学子——乐娃，首先体现的是以人为本的理念。一个很乐呵很快乐的人，是从快乐的乐字演变而来，这既是个乐字，又是一个快乐前行的人，代表着实验小学培养的面向未来的公民往前走、很动感、很喜气、很幸福。代表着实验小学要培养，积极向上的，不断追求为家庭、为家乡、为祖国、为人类创造快乐，幸福的人。

其次，这个lg吉祥物设计的很简洁，彩色运用cis标准色，蓝色代表世界，这个人胸怀世界，两只手拥抱地球，蓝色的身躯表明是地球村的主人；橙色代表活力，仰着的头表明在放眼世界、仰望星空、异想天开、创新进取；绿色代表生命，脚踩的绿色大地形态是实小的校标，表明在实小绿色环保、温馨人文的环境里脚踏实地、连接地气、关爱生命、茁壮成长。

走进实验小学，在校门口两边的主墙上，相信大家都会注意到：左墙上写着“关注世界、关爱生命”，右墙上写着“脚踏实地，异想天开”。这正是我们实验小学核心的办学理念，追求创设合孩子发展的教育，让每位学生获得最适合自己的发展的同时能脚踏实地“会学、会玩、会创造，做最好的自己”，培养实小学子成为具有“世界胸怀、健全人格、领袖气质，有一天会改变这个国家和世界的人”。

第三，在这样的核心理念支撑下，我们在吉祥物身上还承载着我们形成的办学思路——“一个中心，两条腿走路”。一个中心即是我们确定了“学为中心，内涵发展”的五年发展规划（初稿，待教代会审议通过），学为中心，即是以学生为中心，以学生的学习为中心，这个吉祥物乐娃恰恰显示了我们的追求“学为中心”。两条腿走路，是我们总结反思学校十年办学的具体情况，尤其社会对实小的学子有个“自信有余、扎实稍显不足”的总体评价，所以我们在继承与发展中提出实践两条腿走路，两条腿都要硬的办学思路。乐娃的后一条腿表示要以民主规范打底色，希望实小的孩子们、老师们都能接地气、脚踏实地的学习和工作，通过民主与规范夯实底色；前一条腿要以改革创新出特色，希望实小的孩子们、老师们同时又能仰望星空、异想天开地去创造去实践，去置身于世界大格局，走向世界。通过这样的两条腿走在路上，力争走出视野开阔、勇于担当、有责任感、充满爱心的具有世界素养的地球村小公民。

二、“乐娃”的第一条腿：走“民主、规范打底色”的三条路

实验小学十年发展，创造了辉煌，也面临着突破。时至今日，在全面、深入地座谈、讨论，总结、反思后，学校首当其冲的要务就是夯实底色，要先筑底。于是民主与规范成为大家的共同的价值追求。

民主与规范是互相补充、既矛盾又统一的两个部分，民主指向开放、尊重、选择，规范指向约束、规则、共同遵守，民主与规范需要统一，民主的同时需要集中，民主的规范应该是平等、自由，又是法治的。民主的规范，它既要遵照大多数人的意志行事，又要维护每个人基本的平等的权益。

（一）民主

民主已经成为我们学校开展工作的主旋律，校园里有老师、有学生、有家长。我们民主地对待每一位老师，民主地对待每一位学生，民主地对待每一位家长。记得我第一次来学校召开教师大会，我谈到了三个立场：

一个是学生立场。我们工作的出发点以及落脚点就是一切为了学生，我们全体教育者始终要秉持学生立场。

第二是教师立场。学校要培养好学生，一定要培养好教师。一位优秀的教师可以改变一个班级的学生，也可以改变一个学科的命运，所以作为领导者一定要有教师立场。要有值得投入，不断提高教师的道德水平和教学能力的立场。

第三是服务立场。作为干部心中要有教师，作为教师心中要有学生，干部首先是为教师服务的，教师就是为学生服务的，而家长也一样也是要为孩子们服务的。也就是说，学校的干部，老师，以及我们的家长，我们都是在为学生服务。

所以我打造的我们的行政团队，其实跟所有教职员工一样都是学校的一分子，无非是跟大家岗位分工不同而已。对学校而言，校长跟门口保安都是重要的，都是在为学生服务的。所以学校从某种意义上来说，校长跟保安都是一样重要的。20世纪美国航天飞机返程时大空难，就是因为有颗螺丝钉没旋紧造成，一艘飞船之于一颗螺钉，比对一所学校之于每个学生、教师、家长都是一样的意义。

所以民主能凝聚人心，能迸发正能量，能使大家有尊严地工作，能使大家有更好的精气神。唯有民主，才有尊重；唯有民主，才有凝聚力；唯有民主，才能广开言路，拥有更开放的视野。我想学校是一方净土，我作为校长，下定决心，一定想与全校师生一起，把实验小学办成一个民主的校园。

（二）规范

家有家规，国有国法，无规不成方圆。实小作为老百姓心目中教育的领头雁，我们立规立范高标准，有国际视野，跟国际接轨，采用iso900质量管理体系，构建现代化学校管理模式，达成“教育是服务”的管理思想的共识，要突出“以人为本”的现代管理理念。确立“四个凡事”机制：凡事有准则，凡事有人负责，凡事有规范的程序，凡事有人监督；坚持“三全”管理：全面、全员、全程管理；强调“两种”意识：岗位职责意识、角色意识。

那么具体到学校现在实际工作当中来，民主、规范也就是需要我们坚持关注世界、脚踏实地，走出三条路来亮出底色。

（一）民主、规范管理行为。

管理学校归根到底就是凝聚人心，管理的过程就是服务人。在学校，我们不要管得太多，而领导得太少。从人性的角度说，人都不喜欢被管理，好校长不要只说是个管理者，更应该多做领导者，做服务者，让权给教师当家做主。

好校长还要通过民主、规范的管理行为为师生营造一个氛围宽松、民主和谐的人文环境，同时也要为师生打造一个家一般舒适的软硬件环境。今天的实验小学新综合楼正进入验收竣工阶段，我们请全体老师尤其是美术老师参与到校园文化建设当中来。

（二）民主、规范教师行为。

（三）民主、规范学生行为。

这一点，因为今天来的家长代表比较多，我们着重聊一聊。校园是读书的圣地，应该是安静的。但现在我们的校园有时还噪杂，有些闹哄哄，有一些孩子还有不文明行为需要规范。当然，这个闹跟校园小、学生多很有关系。那么针对目前校园现状，我们更需要规范他们的行为。孩子需要爱，更需要规矩。规矩和爱的统一，才能成就孩子的未来。朱熹曾说过：“君子之心，常存敬畏。”可现在的社会，越来越频繁的天灾人祸的现状，让我们看到，人类对自然的不敬畏，对生命的不敬畏，更不要说对规矩不敬畏了。“中国式过马路”就是我们民众不敬畏规矩的一个事例，所以前段时间网络上一个小孩子把闯红灯过马路的爸爸拉回来的视频，炒的很热。所以看来没有规矩意识还不是小孩子的事情，也是我们大人的事情。今天我们一起共同面对规范孩子的行为，我们要清醒，培养孩子对规矩的敬畏之心很重要。

所以如今倡导民主、规范治校的实验小学，我们希望引导孩子们自己来制定行为规范，倡导各个班级重新制定班规。那么班规要怎么来制定呢？首先，我们提倡老师引领全班同学一起先讨论要不要有班规，引领大家大讨论，经过民主协商，最后通过表决定下要立班规；其次，引领孩子们来想班规应该是怎么样的呢？让每个人都来想，每个学生自己量身定制自己需要规范的行为规矩；第三，再提交大组讨论，以大组为单位讨论确定几条；最后，再提交全班讨论，激烈而认真的碰撞，相互提意见，补充完善后，大部分人都提不出意见了，然后提交、投票通过，方成为班级的法律。这样充分民主化制定的新班规，从学生中来，到学生中去，无论你原来是赞成的还是反对的，通过了，大家就都要遵守、服从，所以执行起来特别顺畅。而且，偶尔不遵守规矩的孩子承担行为的后果也心服口服。这么一个班规制定的过程，体现了民主与规范，这是现代公民必须具备的，我们国家正不断走向民主化，每个公民都要有民主化地参政、议政的意识，这个过程也是培养未来好公民的途径。

同时，我还觉得，对孩子爱的教育没有尊重教育来的重要。作为一个人我们首先需要尊重公德伦理。校园内、公共场所为什么要靠右走，公共场所为什么不能大声喧哗，这是尊重。但我们校园还没有完全形成这样的规矩。日本人虽然可气，但他们遵守规矩真值得参考，前年大海啸发生时，日本人连逃生都能做到规规矩矩的靠右走，在天灾面前没有出现互相践踏的人祸。我们做教育的看了这样的场景，真的是一种震撼！

现在有的学校连大小便、连放屁都做出规矩。“在别人大小便时，不能打招呼。”有的时候我们上卫生间，孩子们争先恐后的跟你打招呼，那个还真的是尴尬。“放屁能不能憋住，憋不住就悄悄地放，假如不能悄悄地放，每放一个屁就大声咳嗽一声。”这就是公德。“看异性的目光不能持续太长”，诶，这些不可以的公德，要遵守很重要。

同时，我们定的规矩，还要教育孩子先爱自己的身体，身体各部分都要保护好的，重要部位是不能随便让人碰的，这些安全的规矩，尤其重要。当然规矩会有很多，学习上的一些规矩更需要遵守。当我们学校与家庭一起形成合力，让一些必要的规矩抵达孩子的`内心，深入孩子的骨髓，那么孩子良好的行为就转变成自动化的好习惯了，那就是我们教育成功的时候。

三、“乐娃”的第二条腿：走“改革、创新出特色”的三行动

在民主与规范之间，如何创新？如何传承与发展？我想我们不能为创新而创新，我们要追溯教育的本源。

记得捷克的教育家夸美纽斯说过一句话：“我们不必从外面拿什么东西给一个人，只需把那暗藏在身内的固有的东西揭开和揭露出来，并重视每个个别的因素就够了。”也就是说：教育并非给予，而是唤醒，教育需要关注差异。

所以我们用一年的时间酝酿，确定了“学为中心，内涵发展”的学校五年发展规划初步方案，推出了“三行动”的创新举措。

（一）“实讌园”在行动：指向各层次教师的专业成长

1、我们的思考

〖解读何谓“实讌园”？“?”取自曹操《短歌行》中“契阔谈?”一词，取意广募贤才，天下归心，开怀谈论，诉说抱负。“实讌园”意为教师在实验小学这一教育乐园中不断成长，发挥特长，百舸争流，千帆竞发。

讌，与实验的“验”字同音，与宴会的“宴”字同意。“?”，即是让吉祥的燕子都能发声，这正诠释了我们对一所好学校内涵的追求：从某种角度来说，一所好学校是由一群拥有独立思想、民主进取精神、敢于发声，勇于创新的教师组成的。因此，我们深信教师的力量：教师的立场便是学校的立场，教师怎么样，学校便怎么样，教师是什么，学校便是什么，教师有信心，学校就不再徘徊。

总之，冠名“实讌园”，旨在通过各种方式让教师拥有进取心、归属感，在这个有归属感，共同发展的大家庭中，工作已不仅仅是一般意义上的工作，而是一种朝向，是一种有着共同默契，共同密码的幸福朝向。“实?园”，从某种意义上来说，已经成为实小每位教师精神家园的旨归------这是一个让我们为之自豪的、自由舒心的、民主平等的聚集之地，更是让每位实小人为之诚实耕耘的、独具特色的、实现教育理想之圣地！

尤甚，我们需要沉淀，需要积累，我们更需要升华！因此，当“实讌园”灿然而出时，我们的老师们就有了百川入海的广阔空间，就有了执着、睿智、创意的汇聚，面对种种浮华，种种沉疴，我们将义无反顾、披荆斩棘、所向披靡。

2、我们的行动

“实讌园”行动一：教师读书沙龙。

为凝聚人心，也为了让读书成为一种主流风气，更为了促进教师独立思考、自由表达，我们特别创建了由工会牵头，将读书交流与休闲活动合为一体的、畅所欲言的民主论坛——教师读书沙龙。

一年来，共开展了六期特色的读书沙龙活动：第一期是赴永嘉书院举行的“我心中的教育理想国”；第二期是赴雁荡书院举办的“构建学为中心的课堂”；第三期教师读书沙龙的主题是“微眼看教育”；第四期教师读书沙龙的主题是“规矩之重”；第五期教师读书沙龙的主题是“师者说”；第六期教师读书沙龙的主题是“以学习为中心的课堂观察”。六期读书沙龙，完全去行政化，由下而上，全部采用草根操作，主题、内容、形式、操作流程等都由教师做主。在读书沙龙现场，谁都有话语权，谁都有发表自己观点言论的自由，谁都有权利将自己手中的一票投给心仪的观点一致的教师，从而评选出沙龙之星。

读书沙龙，不一定要给教师什么，而是要引起教师思考。在沙龙中，谁也不必一定要说服谁，只要平等地对话，谦和地包容不同的观点，以促使每位老师从多方面多角度来思考问题就够了。只有教师之间谦和包容了，才会在潜移默化中影响学生。只有教师被平等对待了，他才会平等地对待学生。这样一来，教育就变得理性，教师可以淡定从容，学生也可以气和心平。正因了读书沙龙，我们现在的校园里，少了一些说服，多了一些对话，教育的效益大大增加，其持续性、持久力也非同平常。

“实讌园”行动二：塑造大师大爱。

关注“实讌园”中每位教师的幸福成长，以下的三个工程作为工作的一部分：第一个工程，管理团队成长工程。不定期请教育管理专家、教授来校与管理团队座谈切磋，不定期选派管理人员到国内外名校挂职锻炼；第二个工程，骨干教师成长工程。构建以特级教师为塔尖的人才金字塔培养计划，各类骨干都要有自己的三年个人发展规划，有关于教师个人的、有关于班级团队的、有关于学生个体的等等；第三个工程，全员培训工程。为老师铺路搭桥，力争人人高质量实现5年360学时的培训计划。总之，鼔励班子、教研员、段长、组长、教师个性张扬和自我超越，让每位教师都成一座高山，成为学生心目中的大师。同时要强化师德修养，以自己高尚的情操和良好的思想道德风范去教育和感染学生，以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得家长社会的尊重，成就心中有大爱的大师。

“实讌园”行动三：构建“学为中心”新课堂。

学为中心，就是要以学生为学习活动的主体，以学情分析为教学的依据，以任务为学习活动的基本组成单元，以促进有意义的思维为教学活动的目的，以主动而有质量的参与为有效学习的标志。但是，显然，我们之前的学科教学还不尽如人意。因此，基于以上认识以及现状分析，从20xx年初开始，我们发动全校所有学科教师投入到开展构建“学为中心”的小学新课堂的实践探索中来。

载体一：理念落地，学习先行。课堂变革首先在于教学思想的转变，因此我们非常关注教师的理念学习，观念更新：为教师购买书籍供教师们学习、研讨，组织教师写读书心得；召开“学为中心”为主题教师读书沙龙活动；聘请专家来校作专业引领，对教师进行培训；在此基础上，征求多方意见，制定了构建“学为中心”新课堂的实施方案。

载体二：学案转变，课例跟进。典型学案:让学生转变学习方式，教师需要转变备课思维，因此我们通过备课改革来撬动课堂变革，以“学案”代替“教案”。学案过关关注的是教师对“支架”和“学习活动”的设计。我们希望老师们改变传统的备课思维，真正关注课堂教学的本质。在此过程中，我们搜集了典型学案供老师们学习，并多次组织了学科教研组与校级的学案评比活动，形成了优秀学案集。典型课例：依托典型学案，每位教师在组内要上体现“学为中心”的公开课，在此基础上每个教研组再推出展示课在校内研讨，全体教师参与，特聘专家现场指导，效果非常理想。每个学科组形成了一些典型课例，出现了一些新的做法：利用平板技术，进行翻转课堂；利用微信公众平台，向学生推送“自主导学案”、“游戏练习”以及微课程等，提高了学生兴趣、参与度，深受学生和家长的好评；高段语文组探索单元整体教学及1+x群文阅读；科学开展长时探究等。在此实践探索中，每个学科组形成了一些典型的课例。

载体三：过关普及，示范引领。教师在典型“学案”和“课例”引领下，学校通过“学案过关”和“学为中心”新课堂示范班活动，推动着教师的课堂变革由“点”走向“面”。新课堂示范班活动我们把目标锁定在课堂新常规上，就是指有助于“学为中心”课堂建设的核心的常规，具体的说就是指学生在课堂上的倾听、合作、质疑、表达、自学（包括预学、课堂上的自主学习）等常规的要求。

3、我们的初步成效

经过以上探索，我们摸索总结出小学课堂转型中的一些关键要素：“教材”应该转为“学材”；教师要搭建支架支撑学生解决学习任务；通过学习活动使学生主动建构知识过程。一年半的实践，我们取得了一定的成效：

（1）课堂教学初见效果。一节“学为中心”理念指导下的长时探究的科学课，在全国科学优质课比赛中获得了一等一的好成绩；我校的翻转课堂受到了电教馆的高度赞扬；我校成功地承办了小学（幼儿园）“促进有效学习”课堂变革实验项目交流研讨会，研讨会上我校课堂变革的做法受到了与会专家和教师的肯定，我校推出的数学、科学以及英语课例受到了专家和同行的高度评价。

（2）绿色教育教学质量逐步形成。在几年的省学业质量检测中，我校学生的学业成绩高于其他学校，但我校其他教育教学质量指标并不高。但自从课改之后，绿色的教育教学质量在逐步形成。我们从学生学习兴趣和喜欢教师两个维度对学生进行了问卷调查，以数学学科为例，学生有了很大的改观。

（3）社会、媒体以及专家的高度关注。州温市电视台专门执着了一期节目对我校课堂变革的、成果给予专门报道；《州温晚报》以题为《以平板技术为支撑，尝试“教”与“学”的变革》为题对我校的课堂变革进行了专题报道。同时我校的课堂变革成效也受到了一些专家、学者的赞誉。如市教育教学研究院胡玫院长这样评价我们的课堂，实验小学的“学为中心“课堂中，“学”体现在学生精彩的叙述里，学生之间的相互质疑中，在师生、生生自然对话里，学生的独立思考、合作学习、积极探索中，以及师生有效生成中。而教师的“教”体现在教师精心预设里，在现场的敏锐捕捉里，教师技术的有效运用里，教师当堂的诊断反馈中，教师的积极鼓励与欣赏中，以及教师大胆的创新拓展中。

（二）“小脚丫”在行动——指向学生脚踏实地地成长

1、我们的思考

〖解读何谓“小脚丫”？“小脚丫”寓意是脚踏实地，接地气，实实在在。“小脚丫”是稚嫩的，犹如嫩芽，只有扎根在泥土地上，才能茁壮生长。实验小学的每一个孩子都是“小脚丫”。

“小脚丫”行动，一方面代表着踏实与规范，即学生学会踏实学习、踏实做事，学会对己负责、对人尊重、对物爱惜，扎实落实日常的常规工作；一方面代表着责任与服务。即在校内外担任志愿者，为他人服务，学会责任、担当、感恩与奉献。

我校的校训是“关注世界，关爱生命”。我们的愿景是有广阔的视野，大爱的胸怀。志愿服务是一种公益精神，位于道德大厦的上层，强调的是服务利他利己。而对于小学生来说，他们的道德品格层次还尚未达到这样的高度，因此我们的定位是：首先要做到“服务自己”、“管理自己”即自律，才能“服务他人”，在自律的基础上，继而关注他人的需求，关注身边事物，培养服务意识和奉献精神，并在服务与奉献中培养综合素养。

**校长述职报告完整版篇十五**

尊敬的领导：

xx年度我担任xx市实验小学副校长，分管学校后勤管理和学校安全工作。在学校校委会的正确领导下，坚持全心全意为教学和师生服务的宗旨，服务于学校的改革和发展，勤奋、扎实、细致的工作，使各项工作有条不紊的顺利进行，圆满完成了教学办公物品供应、设备购置、卫生防疫、学校环境综合治理、校舍维修、建设平安校园、美术教学等各项任务。现将思想、工作情况汇报如下：

本年度积极参加学校组织的各种政治学习和政治活动，深入学习实践科学发展观，努力做到“五带头”。家庭中发挥顶梁柱作用，做一个好儿子、好父亲、好女婿，对待双方老人和晚辈都尽职尽责。在社会生活中，注重自己教师的形象，积极参加公益活动，热心为邻居社区服务。

树立科学发展观、正确政绩观，注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，创造性地开展各项工作。

1、坚决贯彻落实教育局关于学校购置教学用品和办公用品的相关规定，教育教学用品一律从教育超市购置，电教设备由电教站统一招标，保障了学校各项后勤供应和装备要求。

2、搞好校产校舍维护维修。通过公开招标，进行了学校西墙更新、实验楼综合楼墙面翻新、暖气主管道更换、等校产校舍维护工作。

3、组织做好学校各种活动的服务性工作。如教学年会、运动会、家长会、专家报告、教育局活动、各种检查和参观等。

4、组织做好师生保健，落实晨检、午检制度，传染病流行。

5、精心组织，做好学校绿化提升和维护工作。对校内树木及绿化带进行了补植提升。

6、采取一系列有效措施落实学校用水用电制度，构建节约型校园。

7、做好学校临时工的管理工作。从生活上、工作上等方面关心他们、体贴他们，使他们安心工作，在各自的工作岗位上尽职尽责，较好的完成各自的工作任务。

8、一丝不苟地做好建设平安校园工作。（1）、实行岗位目标责任制，层层签定安全目标责任书。（2）、组织开展形式多样化的安全知识宣传活动。（3）、组织抗震、消防疏散演练。（4）、每学期组织一次安全讲座和普法讲座。（5）、对实验室易燃药品、有毒药品实行专人专柜管理。（6）、组织学校重要部门人员进行安全防火、防盗教育；组织有关人员对校舍和消防设施和防盗设施经常性全面认真检查，排除各种安全隐患。（7）、严格控制外来人员和车辆进入校园。（8）、组织安排节假日、上学放学、夜间各种值班。（9）、xx市xx大队、车管所对接送学生车辆进行重点整治活动，对违章车辆进行查处，保证了集体乘车学生安全。（10）、妥善做好学校各种安全隐患和事故的处理工作，有效防止了事态萌发和扩大。

认真对待每一项工作，努力将工作做出高质量、做出高水平。晚上、双休日、节假日经常加班，圆满完成上级部门和学校下达的各项工作任务，以及临时性工作和突发任务。平日注重团结教师并不断和他们交流，深入他们的工作和生活，及时解决思想上和工作中的实际问题。

发挥自己特长设计制作学习实践科学发展观的版面等。今年被评为xx市安全工作先进教育工作者。

自觉遵守上级关于廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。无论是维修施工还是设备购置、招标都清清白白、公平公正、一心为公。学校工程和大型购置均严格按照教育局要求，由教育局相关科室负责人和学校负责人员组成招标组进行招标，并有教育局纪委全程监督。在今年的绿化改造、实验楼内墙粉刷、暖气改造、校舍维修等数额较大的项目中，我一心为公、两袖清风，严格执行招标程序，同各施工单位和商家讨价还价、精打细算，为学校节省了大量资金。

由于自己业务水平有限，管理经验不足，政治学习不够深入，工作中难免出现失误，今后在各级领导的关怀下，在同志们的帮助下，我会做得越来越好，为xx教育的发展，实验小学的腾飞，做出自己应有的贡献。

谢谢大家！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**校长述职报告完整版篇十六**

尊敬的领导：

您好!

一年来，我与各位同仁一道，同心同德，齐心协力，同甘共苦，使学校的教育教学工作井然有序，各项工作扎实开展。现将一年来本人的履职情况，简要报告如下：

一年多来，我一边学习，一边管理，紧紧依靠全体教师，围绕我校发展目标，积极探索，开拓进取。强化精细管理，进一步加强教师队伍建设，促使教育教学质量稳步提升。一是加强学习政治理论和法律法规，增强了责任感和使命感，使自己在工作中能较好地遵法、守法、用法，做到依法行政，依法治校;二是刻苦专研业务知识，工作之余，把读书当作生活的重要的组成部分，通过读书学习，用先进的理论、思想武装自己的头脑，并勤于思考，注重工作反思，为探索学校的进一步发展打下理论基础。同时，我积极参加各种学术教研活动，吸取先进的教育思想。

一年来，我经常深入教师、深入课堂、深入学生，听课50多节，对老师提出课堂教学改进建议，促进教师成长。我把自己看作一名普通的数学教师，积极参加学校各科教学经验工作会和班主任工作会，积极参与特别集体备课。

多年的学校管理工作的实践使我深深体会到：要搞好学校工作，必须带领行政人员团结一致、全心全意依靠教职工，共同努力。正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索符合校情的绩效考核政策，形成正确的绩效激励机制，具体做了以下工作：

1、作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，平时对工作勤于思考，提前筹划，力求学校各项工作能得到进一步规范。勤于和班子成员、教师进行思想沟通和个别谈心，听取大家的意见，这对学校的工作有很大的帮助。

2、进行校务、财务公开，实施民主管理，完善各项制度和考核办法。

通过每周一次行政周会，讨论决策学校重大事项。通过教代会，根据校情完善制定了学校各项规章制度，讨论通过各项考核办法。切实进行校务公开和财务公开，充分发挥全体教职工的作用，民主管理学校，有力地推动了学校工作的开展。

3、狠抓校风建设，落实德育工作。

学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，充分发挥协作作用，积极开展各种活动。

利用主题班会、校园广播、国旗下讲话、“文明班”评比等对学生进行思想品德、日常行为规范的教育和管理，促进了良好的校风、教风和学风的形成。

开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加各类活动比赛。各种活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生的个性，锻炼了学生的能力，陶冶了学生的情操。切实落实体育“两课一操”，第二课堂活动开展得生动活泼。在各级各类竞赛中，都取得了好成绩，其中在市级以上的比赛中有10人次获得奖励。

4、积极推进高效课堂教学改革，走科研兴校之路，全面提高教育教学质量。

积极推进课堂教学改革，把课堂还给学生，让学生成为学习的主人，切实提高教学质量和办学效益。

加强教师管理，打造一支高素质的教师队伍。学校制定了《教师个人三年业务发展规划》，重视教师师德师风建设，树立为人师表形象。学校组织开展了教师之星和优秀教师、学生之星的评选，让正气成为学校主流。为了提高教师的业务水平，开拓视野，一年来，先后组织6批次老师外出学习。这些活动的开展，使得一批思想进步、业务精良的老师脱颖而出。

1、学校干群关系和谐，凝聚力强。“校兴我荣，校衰我耻”，xx小学老师的共识，学校制度完善，依法治校，我更是把每位老师都看作是xx小学这个大家庭中不可缺少的一员，尊重和关注每一位教职员。根据每一个老师的情况，任人唯贤，科学分工。平时关爱教师身心健康，时时提醒大家加强锻炼，娱乐身心，保持健康的身体和良好的心态。教师之间偶尔有摩擦，我都会耐心做思想工作，让大家互相谅解，重归于好。因此，xx小学形成了很强的凝聚力，使各项工作得以顺利开展。

2、建立学校、家长协作关系，形成教育合力。坚持每学期召开家长会，与家长交本年度，流学生在校、在家学习、表现情况，为学生的成长打下坚实的基础。同时深入开展教师帮扶留守儿童活动，使他们和其他学生一样能健康成长。

3、教育教学成绩不断提高。

1、牢固树立为人民群众服务思想，切实解决群众反映强烈的热点，难点问题，进一步提高了领导班子廉洁自律的自觉性。

2、走“民主治校”之路，切实进行校务公开，执行并完善学校的规章制度，为学校发展服务，不利用职务之便谋取私利，不徇私情，做到学校重大事项必须经行政会或校务会、教代会通过，以正自身工作作风。

3、艰苦奋斗，勤俭办学，建设节约型学校。坚决反对铺张浪费现象，在日常办公时强调节约水电纸张，用纸要求双面打印;对各项活动及会议的安排强调厉行节约，在会场布置、会议议程、开会时间上面严格控制。

总之，xx小学在各级领导的正确领导之下，通过全校师生员工的共同努力，学校的各项工作成绩都在原有基础上有了较大的提高。我相信，有各级部门的正确领导和支持，有全体xx小人的努力进取，xx小学一定实现新的发展。必将一直焕发青春光彩，永远充满生机和活力!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn