# 大班幼儿手工教案 幼儿手工教案(汇总12篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-02-21

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。大班幼儿手工教案篇一1、欣赏漂亮的帽子，了解新年帽的作用。2、引导幼儿大胆...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**大班幼儿手工教案篇一**

1、欣赏漂亮的帽子，了解新年帽的作用。

2、引导幼儿大胆运用贴、团、印等技能装饰新年帽。

3、激发幼儿体验成功的快乐。

重点：了解帽子的作用，知道冬天不怕冷。

难点：大胆运用贴、团、印等技能装饰新年帽。

一、听音乐《新年好》进入活动室。

1、（听，这是什么歌呀？——教师带领幼儿一起边走边唱）是呀，新年快到了，我们小朋友又要大一岁了，园长老师已经给我们小（4）班的小朋友准备了许多新年礼物。你们想不想看看？（想）。

2、那我们来看看是什么礼物呀。（帽子）。

二、引导幼儿欣赏各种装饰好的新年帽。

1、哇，这么多漂亮的帽子呀！那你最喜欢哪一顶帽子呀？（请小朋友上前来拿着喜欢的帽子回答）你为什么喜欢这顶帽子呢？（你喜欢这顶帽子的哪个地方呀，如：颜色、图案方面——引导幼儿讲述）。

2、师小结：过新年了，园长老师送给我们小朋友的新年帽真是漂亮啊！有的帽子上有许多小圆点，五颜六色的，像彩色的小雨点，有的帽子上有许多可爱的图案。那你们知不知道帽子有什么用吗？（现在是冬天了，早上起来小耳朵会很冷，我们戴上帽子就会怎么样啊？）。

3、幼儿回答：过新年了，带上漂亮的帽子；带上帽子就不会冷了......

4、教小结：对，过新年了，带上新年帽一定很漂亮，还可以保暖的`。

三、引起幼儿装饰帽子的兴趣。

1、刚才我们看了好多漂亮的帽子。老师这里还有许多帽子（教师出示未装饰的“帽子”）你们觉得这些帽子漂不漂亮啊？（漂亮）那我们一起把它们打扮得漂亮一点好不好？（好）。

2、一会儿小朋友打扮的时候可以像这顶帽子一样用印章印上漂亮的图案，也可以画上自己喜欢的画。咦？这顶帽子上的小圆点是怎么变成的呀？（引导幼儿讲述）。现在我请一个小朋友来试一试，其他小朋友看看她有没有变出小圆点。

3、师小结：哦，变出来了，她的小手真能干。现在我们知道了是用这个皱纸放在手心里面像做圆子一样搓成一个个彩色的小圆点的。你们能像她一样变出许多小圆点吗？（能）。

4、老师这里还有许多“帽子”呀，皱纸呀，小印章呀，你们自己去选一顶帽子，把它打扮得漂漂亮亮的，好不好？（现在就请你们过去吧）。

五、展示交流。

1、已经打扮好新年帽的小朋友坐到前面来和旁边的小朋友说说你是怎么打扮新年帽。哇，你们的新年帽打扮得这么漂亮啊！谁来告诉大家你是怎么打扮新年帽的呀。来，我们一起把新年帽戴上，笑一笑，老师给你们拍照。

2、我们跟老师说什么？“老师再见”。

**大班幼儿手工教案篇二**

1、掌握运用泥塑的方法，提高实践与创新能力。

2、在教学过程中根据当地的情况灵活应用。可以选择一些当地的水果进行制作。

材料：泥工板，颜料，毛笔，泥，调色盒。

1、将泥拍成一个长方形。

2、切割成车壳形状。

3、切好车轮，切出保险杠。

4、用竹签接插好保险杠。用胶粘好。

5、给小汽车刷上喜欢的.颜色。蘑菇的方法可以按课本上的步骤操作。

6、展示学生好的作品。

**大班幼儿手工教案篇三**

1、尝试用废旧材料制作工艺品，并体会制作时所带来的快乐，。

2、要求学生在制作过程中要注意安全，还要有一定的耐心。

材料：剪刀，颜料，画笔，尺子，大针，线，锡纸。

1、剪10厘米和6厘米的.纸做大珠和小珠。

2、把剪下的纸揉成大小不同的珠。

3、给珠子画上颜色。

4、用双线穿针，把珠珠串起来。在串珠的两头打个结。这样它们就不会脱落了。

5、展示好的作品。

**大班幼儿手工教案篇四**

激发幼儿的创造热情，使幼儿从中获得成功的体验。

小猪

塑料桶、彩纸、剪刀、胶棒、塑料板，涂鸦笔。

3、用红色的纸板剪出一对小猪的大耳朵；

4、用剪刀在塑料桶靠近瓶盖的部分，划出两条痕迹；

5、将小猪耳朵插入其中；

6、用胶棒将做好的小猪眼睛，粘贴在小猪的两个耳朵中间；

7、将这个小猪头放置在准备好的塑料板上吧，胖胖乎乎的身体就活灵活现了；

8、进行位置的调整，小猪就做好了。

是小猪的手工制作，在这个手工制作的过程中，孩子们要注意多动手动脑，通过自己的动手训练，不断提升自己的思维能力。

**大班幼儿手工教案篇五**

1．学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。

2．在制作中能够保持一定的坚持性。

纸浆、塑料勺子三、活动流程：导入----演示----操作、

（一）导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么？

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）。

（二）演示1．讲解制作步骤：

（1）用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

（2）可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

（3）收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2．交代操作要求。

（1）幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

（2）制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

（3）注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。

（三）操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1．观察幼儿的操作方法是否正确。

2．幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

**大班幼儿手工教案篇六**

大班。

认知目标:。

让幼儿认识各种不同材质的圆。使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

技能目标：

幼儿可以学习各种剪、贴、画、捏等各种手工技法，可以提高幼儿的动手能力。

创作目标：

幼儿能运用不同技法和材质制作出不同造型的圆的模型。在颜色和造型上创新。

情感目标:。

让幼儿和幼儿之间学会相互合作帮助。

幼儿能够正确的在圆形上运用各种添加和画法。

（一）导入部分。

师：‘小朋友们，今天老师带来了一个图形宝宝，让我们来看看是什么吧！

用ppt播放图片：

老师：小朋友们你们还知道有什么东西是圆的吗？

（二）示范讲解。

好了下面来和老师一起去看看有哪些东西是圆的。

这是一个纸盘子，它是不是圆形呢，但是呢它现在是白白的我们可不可以让它变一变。来看看它可以怎么变，咦，变成了一个娃娃的脸，它是怎么变的呢？对是画的和粘的。

我们在看看下一个圆吧！

这是一个鸡蛋，它是不是圆的.呢！我们看看它可以变成什么样子，看看小朋友还认识它。

小朋友们还认识它吗，对是鸡蛋，不过它变漂亮了，他们是怎么变的呢，他们是用橡皮泥和各种纸来装饰的。

我们在看看另一种圆在家里看见过吗，现在我们看它变装吧，这是一些圆形的纸筒，你们哇！变成各种可爱的娃娃了。他们是用各种颜色的纸剪出眼睛，头发，鼻子等把它粘在纸筒上，然后就成了可爱的娃娃了。

（三）布置作业。

1、可以2个小朋友合作一起商量制作，也可以自己单独制作。

2、制作过程中不可以大声说话和吵闹。

3、不可以在别的小朋友的作品上制作。

4、可以自由选择不同的制作方法，比如绘画、剪纸、橡皮泥等方法。

（四）巡回指导。

1、对能力好的幼儿在造型方面要求创新。

2、对能力中等的幼儿可以运用自己会的技法独立完成作品。

3、对能力弱的幼儿手把手的指导他们完成最基本的上色、剪贴和造型制作。

（五）评价小结。

造型：造型美观、好看，材料运用恰当。

色彩：颜色搭配好看，色彩鲜明，与作品颜色要求合适。

创意：作品制作大胆、有含义，构思新颖、有创造性。

构图：构图组合正确，构思与技巧达到意返天成、率真自然。

态度：态度认真，积极。

1、本节课可以让幼儿在生活中细心地观察不同事物的另一面。

2、可以提高幼儿的动手能力。

3、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏。并从造型、色彩、创意、构图、态度等方面评价幼儿作品。

4、幼儿与幼儿合作完成，可以让他们养成一个相互合作的习惯。

**大班幼儿手工教案篇七**

活动目标：

1、培养幼儿对剪纸的兴趣，引导并体验成功的快乐。

2、引导幼儿感受窗花中心对称的美，学习折、剪窗花的方法。

3、发展幼儿手部动作的协调性。重点：感受窗花中心对称的美，学习折、剪窗花的方法。

难点:。

学习折、剪窗花的方法。

准备活动：

1、窗花范例作品若干。

2、正方形色纸、剪刀人手一份。

活动过程：

一、出示范例，引出活动名称。

1、教师出示各种颜色、图案的窗花，引导幼儿观察并欣赏窗花中心对称的特点，激起幼儿学习兴趣。

2、告诉幼儿今天我们要来剪窗花好吗?

二、讲解示范剪窗花方法。

——将正方形纸张对角折三次，压平，找出中心角，即两个尖角中无法打开的那个角。

——用手拿住中心角。

——角的两边可以用剪刀剪空。

——形成半圆形的空、三角形的空或其他任意形状任意形状的空缺。

——每个空要隔开一点，这样就不会把纸剪断。

——剪好两条边后，把中心角对着的边剪成锯齿形或波浪形等。

3、然后将作品展开后，如有自己不满意还可以照原折叠方法再补剪或修剪。

4、幼儿剪窗花，教师巡回指导。

5、组织幼儿整理操作材料。

三、小结活动情况下课!

**大班幼儿手工教案篇八**

引起幼儿的兴趣 教师(出示折好的小青蛙范例)：小青蛙，呱呱呱，白肚皮，绿衣裳，蹦蹦跳跳真有趣，池塘田里捉虫忙。

小青蛙真是可爱，我们来学学折青蛙吧!

你们在什么地方有困难?什么地方看不懂?

1、先将正方形的纸对边折。

2、再短边对短边对折。

3、以不开口的一个作为顶角，另外两个角，角对角折出印子，并打开。

4、将角按照折印打开成三角形。

5、反过来将另一边也展开成双三角形。

6、顶脚朝上，将上面的三角形的两只脚向上对折成小青蛙的前肢。

7、过来，沿虚线方向后折，变成小青蛙的后脚腿。

8、画上眼睛，小青蛙就折好了。

效果：本次教学活动是幼儿感兴趣的活动，由于幼儿对青蛙很熟悉，所以在课堂气氛上，幼儿特别的有兴趣，对于如何折青蛙幼儿也是充满信心的，为此，本次活动效果非常好。但有个别的幼儿还需要指导。

**大班幼儿手工教案篇九**

1、学习角对角折三角形的技能。

2、训练幼儿手眼协调能力。

学习角对角折三角形的技能。

训练幼儿手眼协调能力。

1、折纸的范例一个。

2、折纸图示一份。

3、幼儿制作材料若干。

4、布娃娃一个。

一、出示布娃娃，激发幼儿折纸的兴趣。

1、拿出老师做好的娃娃头示范作品。

教师：嗨!小朋友好，今天我来到小四班做客，你们欢迎我吗?(我们和娃娃头打招呼吧!)。

教师：小朋友们好!(引导幼儿和布娃娃打招呼)。

二、用布娃娃引出折纸娃娃。

教师：娃娃头漂亮吗?(漂亮)。

教师：老师也觉得很漂亮，但是布娃娃告诉我，它很孤单，它想有想、一些朋友陪它玩。怎么办呢?(让幼儿举手回答)。

1、如果娃娃头能像小朋友一样有很多朋友在一起，那就不会孤单了那它们就可以在一起做游戏了!

教师：小朋友想的办法都很好，老师也想了一个办法呢。你们想听听吗?

教师：老师想折出一些娃娃头来和布娃娃做游戏，你们说，好吗?

教师：这个呀就是老师折的娃娃头，小朋友觉得它可爱吗?

教师：想学吗?

三、出示折纸图示。

教师：这个呀，就是折娃娃头的方法图，小朋友要仔细看认真听才能学会折可爱的娃娃头哦!

1、进行操作示范，一边根据图示进行讲解。

四、幼儿进行制作，教师巡回指导。(根据幼儿的\'操作情况进行个别指导)。

五、幼儿作品。

教师：今天我们学习了什么本领呀?

教师：小朋友的小手可能干啦!都能折出这么漂亮的娃娃头。这样呀，布娃娃再也不会孤单啦!我们一起来做游戏吧!

六、唱《找朋友》结束本次活动。

**大班幼儿手工教案篇十**

对小朋友来说，秋天的颜色他们还不太清楚，我想通过这次美术活动，提高他们对秋的认识，能用秋天的树叶进行引导。

1．激发幼儿对秋天的认识。

2．引导认识秋天的颜色不只一种。（红，黄，绿）。

3．给他们不同色的树叶粘成树。

4．录音机一台。

教学重点、难点。

有多彩的叶子在老师画的树干上粘成一颗漂亮的树。

1．画好的树干图几十张。

2．剪好的五彩叶子，分好。

3．棉签每人一根，胶水。

(一)创设情景，激发幼儿学习兴趣。

幼儿跟着教师在欢快的音乐《秋风起来了》唱起来，提高兴趣。

（二）演示。

1．讲述美丽的秋天，看老师粘的秋天的图。

2．引一引。

（三）美术活动——粘一粘，画画。

1．先让幼儿涂树干的颜色。

2．用棉签粘上不同颜色的树叶。

3．鼓励幼儿大胆的做。

4．展示环节。

老师小结：小朋友树长上树叶容易吗？我们是不是要保护好他们呀!从今天起我们一定要爱护好树木哟。

（四）结束活动。

我们把五彩的树送给秋天吧，让我们的秋天更美，更迷人！

**大班幼儿手工教案篇十一**

1、幼儿已基本掌握了左右对称的特点。

2、各式鞋子的图片、课件。

3、幼儿制作鞋子的装饰材料。

一、导入

谈话导入课题，激起制作鞋子的兴趣。

二、展开

1、欣赏各式鞋的图片，引导幼儿进一步明确两只鞋大小、图案、颜色对称的特点。

2、教师介绍制作方法。（看课件）

制作鞋底：选稍厚的卡纸，用剪刀剪出鞋底的外形。（可自由创意鞋底形状）

制作鞋面：剪一条长条形纸当鞋面，用双面胶把鞋面、鞋底粘贴连接起来。

装饰鞋面和鞋底：采用剪贴图形、粘贴小饰物、运用油画棒或水彩笔画自己喜欢的图形或花纹等方法装饰。

3、幼儿制作鞋子，教师指导。

4、幼儿穿上自己制作的鞋子，体验成功的快乐喜悦。

三、评价

引导幼儿自己介绍制作的鞋子，教师补充。

咱们到班里举行一个鞋子制作展，让其它班的小朋友都来参观好不好？

1、引导幼儿大胆尝试，积极参与制作活动。

2、引导幼儿在掌握左右对称的基础上创造性地装饰鞋底，发展幼儿的想象力，培养其审美能力。

3、教幼儿用剪、贴、画等方法设计鞋面，并与鞋底合理组合制成鞋子。

**大班幼儿手工教案篇十二**

童年原本就是个多梦的季节，孩子就是那情感的王子，他们对学习，对生活，对理想，对这个五彩缤纷的世界，都充满了太多太多梦幻般美好的期待。从最初的观看别人放风筝到自己动手制作简单的纸风筝，再逐步加深难度制作塑料袋风筝，简单的风筝制作已经满足不了幼儿的需要，因此，此次活动在幼儿已有实践经验的基础上，增加了新的材料，为孩子们提供了与以往不同的实践体验机会。

1、欣赏各种美丽的风筝，了解风筝的简单构造。

2、学习为图形糊上直线形或弧线形骨架，选择各色彩纸自主装饰风筝面，制成风筝。

3、体验放飞风筝的乐趣，获得成功的自豪感。

废旧材料：圆形、三角形、正方形旧报纸若干。

直线形或弧行形骨架若干（可使用包装带或者竹篾）。

各色彩纸、飘带、线若干。

辅助工具：剪刀、浆糊、牙签、抹布等。

今天，老师请大家一起参观风筝展，你们开心吗？

提出要求：仔细观察，会发现。把风筝的秘密找出来！

你看到的是些什么风筝呀？他们是用什么做的？

1、风筝后面有个硬硬的是什么呀？（介绍骨架、风筝面）。

2、我们放风筝是手里牵着的是什么呀？（介绍线和飘带）。

3、你们想不想也来做个有骨架的风筝呀？

1、出示三角形风筝面和骨架，引导幼儿理解虚线的作用，提问：怎样才能让风筝面和骨架牢牢得糊在一起呢？（一幼儿尝试为三角形风筝面糊上骨架。）。

3、幼儿介绍为三角形风筝面糊骨架的经验。

糊好后，我们就可以开始帮它打扮了，你想做什么风筝就可以把它打扮成什么样。

1、引导幼儿探索利用已有小工具为风筝穿线的方法。

2、提醒幼儿最后别忘了帮风筝装上线和飘带。

1、同伴之间相互介绍，交流制作经验。

2、把自己的风筝展示给客人老师看，向客人老师介绍自己的作品。

带领幼儿到小山坡上去放风筝，比比谁的风筝飞得高！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn