# 弘扬中华传统美德演讲稿(精选14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-20

*要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。弘扬中华传统美德演讲...*

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**弘扬中华传统美德演讲稿篇一**

老师们，同学们：

大家好!

中华!谈起这个名字，我心中就有一种浓烈的爱国之心!

迄今为止，中华民族已有五千年的历史了，这条历史的长河仍然还在继续的发展着。

自古以来，“尊老爱幼”是中华民族的传统美德，我们为有这样的传统而感到自豪和骄傲。作为一个学生，我们应该继续发扬这一传统美德。一直以来，有许许多多尊老爱幼的事例，如春风一样，感染着我们，打动我们纯洁幼小的心灵。

古人说：“老吾老，以及人之老;幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还要尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

子路，春秋末鲁国人。在孔子的弟子中以政事着称。尤其以勇敢为名。但子路小时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父亲想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办?子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不就可以满足父母的这点要求了吗?于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回了一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。

大家还记得当年那个最美的妈妈吴菊萍吗?是的，她就是当年那个“路过”而救下了一名女童的平明英雄。7月2日，杭州白金海岸小区，两岁女童妞妞从10层高楼坠落。这一瞬间，邻居吴菊萍踢掉高跟鞋，伸出双臂接住了孩子。这个发自本能的动作，令她当场昏迷，左手臂多处骨折，但也挽救了妞妞的生命。这惊险的一幕，感动了亿万人，网友们赞誉吴菊萍为“最美妈妈”，更有人称她是“英雄”。

中国是四大文明古国之一，我们爱我们的国家，那么，让我们一起腾飞中华吧!展现中华的大气特色!

谢谢大家!

**弘扬中华传统美德演讲稿篇二**

坚持依法治国和以德治国相结合，加强社会道德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，弘扬中华传统美德，弘扬时代新风。那么，今天小编为大家带来的是关于弘扬中华传统美德。

演讲稿。

的范文，希望对大家有所帮助!

当今世界已进入了信息化时代、知识经济时代，人们的生活水平大大提升。然而，众多人们在很大程度上忽视了道德教育，特别是德行教育。

从家庭、学校到社会，只重视智育而忽视德育，因此出现了德行危机。人们大声疾呼，要恢复中国人固有的传统美德，诸如公正、诚实、良知等等。

社会上的许多现象让人感到震惊，例如12岁的孩子贩毒、14岁的女孩子生孩子、16岁的中学生残忍的杀死母亲，…;虽然他们和我们生活在同一片蓝天下，共同感受阳光雨露，可是，他们纯洁的心灵被污染了，从小就丧失了中华民族的传统美德，就走上了邪路。

举几个身边的例子：乘车时，学生在那里安然的坐着，却不给身边的老奶奶让座，甚至有时在车内能听到人们大讲脏话，互相彼此漫骂，随地乱扔废纸……这些都是不道德的行为，文明离他们越来越远，中华民族的传统美德在他们身上也消失殆尽。

现在人们的物质生活好了，可以买私人小汽车、洋房、名表…可是精神生活却极其贫乏，有些人总爱占小便宜，公共汽车的投币箱里被扔进了多少假-钱和残币，又有一些人用五角钱来充当一元钱，虽然仅仅是一个小小的硬币，却反映出人们的文明修养该是多么的匮乏。

现在外国人都能学习我们中华的传统美德，发扬我们的优良传统，那我们更应该将它发扬光大，世世代代流传下去，这样我们的社会才会进步。

随着我们国家不断的重视文明教育，我们的社会在不断的进步，传统美德在不断的弘扬。比如：希望工程越来越红火，扶老携幼、拾金不昧、孝敬父母…的文明现象层出不穷。

所以，作为祖国的新一代，我们做一个讲道德的小公民，从一点一滴做起，从我做起，让中华民族传统美德在我们身上继续发扬光大。

每个中华人，都必须要拥有自己国家的传统美德。中华美德有很多，比如说礼让、谦虚、尊老爱幼等等等等。

就好比说《孔融让梨》这个故事吧!孔融小小年纪，就知道要把大的梨让给比自己大和比自己小的人，而自己，却一个人拿了一个最小的梨。这就是中华美德之一——尊老爱幼。

尊老爱幼有很多种体现，比如说：帮家长倒一次水、帮家长洗一次脚、陪弟弟妹妹玩……这些都是很有必要的。

再比如说，现在大街上的一些人随手乱扔东西，让大街变的到处都是垃圾，什么塑料纸、瓜果皮一眨眼就可以看到，让清洁工人每天都忙忙碌碌地，早出晚归。试问对于那些扔垃圾的人，如果你是清洁工人，你的心里会怎样想?是否会很不舒服呢?所以，我要告诉那些乱扔垃圾的人：“快反省吧，不要再乱扔垃圾了，做一个不会乱扔垃圾的中华人吧!”这就是中华美德之二——不随手乱扔垃圾。

说到乱扔垃圾，我就会想起它的孪生兄弟：随地吐痰。随地吐痰也是一个坏毛病，把痰吐到地下，就会造成空气污染，对你，对我、对大家都是没有好处的。

其实要不做到这些也很简单，只要心里有这个信念，随手乱扔垃圾、随地吐痰就不会再出现了。

中华美德里还有乐于助人。当同学有困难时，我们一定要去帮助他，而不是蔑视他。或者，在公共汽车上有空位时，我们就要先看看自己身旁有没有老人或身体不便的人，这时候，我们就要把位子让给那些人坐。

同学们，除了这些，中华美德还有很多很多。它经常会在我们中间出现。所以，我们一定要做一个拥有中华美德的中华人!

党的xx大报告提出要“全面提高公民道德素质”“坚持依法治国和以德治国相结合，加强社会道德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，弘扬中华传统美德，弘扬时代新风”。

在追求物质利益、经济发展同时，我们要加强精神文明建设，提高我们的道德修养。精神文明、道德修养看似高远，实际上并不如此，只要我们从身边的小事做起、从小善做起，就是在践行“八荣八耻”，就是在培育社会主义核心价值观，就是在推进中国特色社会主义思想道德建设。

人生与道德，须臾不可分离。人人都想获得出彩机会，创造人生价值。人的成长、成才和成功与道德密切相关。人是生活在社会中的人，要与他人、与社会打交道，要结成一定的社会关系，形成一定的道德规范，践行一定的道德准则，发展自身的道德品行。

《道德·人生·社会——中国特色社会主义道德建设》一书从“今天为什么如此呼唤道德”“今天我们需要什么样的道德”和“怎样建设我们的道德”三个维度，对社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等方面存在的问题、应有的规范要求、进一步的制度建设和道德建设等进行了通俗易懂的阐释。

社会的进步离不开人生的发展，人生的发展离不开道德的发展，道德的发展离不开道德的修养。只要我们坚持不懈地从这些方面努力，就能不断优化自己的道德素养，提升自己的道德境界，真正把自己培养成国家需要的德才兼备的优秀人才，为实现国家富强、民族复兴和个人幸福的中国梦作出应有的贡献。

中华传统美德在华夏史上源远流长，自古至今，从未间断。前有古人，后有来者。

发扬传统美德是我们新一代中学生的责任。

今天，我在爸爸的带领下，去超市买了十袋水饺和一些水果，去看望自己的奶奶。到了家，奶奶不在家，我和爸爸将水果放在桌上，动手帮爸爸煮起饺子来，不一会而，白花花的饺子浮出了水面，我知道这是科学中浮力原理，饺子熟了，体积膨胀，浮力增大，于是浮起来了。爸爸把饺子盛了许多碗，一字排开，两碗留给爷爷奶奶，其余的送给邻居老人家。不多久，奶奶回家了，一进门就闻到了香气，就知道是我们来了。吃到饺子的邻居爷爷奶奶，都来到奶奶家，跟我们唠叨唠叨家常，都夸我爸爸是个孝子，我是个孝孙女。我们都开心的聊了一个上午。

我认为发扬美德是一种提升自我人生价值的方式，也是塑造人的基本素养的形式。我向老人尽孝，付出的只有一份心，收获的却是老人的全部。于是我明白了：美德其实就在我们的身边。一次帮同学拿衣服，一次帮助妈妈洗脚，一次，一次，都是美德的具体体现。在家里孝敬父母老人，在学校团结同学，尊敬老师，在这些看似简单的事情中，都能折射出我们的身上是否有美德基因。

美德之所以称之为美德，是因为它是一个真理，一种内在的美。

中国，是历史悠久的四大文明古国之一，是世界东方屹立不倒的明珠。中华传统美德更是源远流长，是几千年来中华人民的智慧，是世界文明的瑰宝，是各国文明的典范，是炎黄子孙的宝库。作为中国人，我倍感自豪!

古人的种种事迹也铸造了中华民族热情善良、积极进取、甘于奉献、不屈不挠的精神;培育了中华民族追求和谐、谦和好礼、诚信克己、与人为善、勤俭廉政、刻苦耐劳和精忠报国的优良素质。正是在这些美德的熏陶下，才使古老的中国在重重的压迫下，在黑暗的屈辱中依旧自强不息，傲然耸立在世界的东方。作为新世纪的少年，作为祖国的未来，我们要在心中种下中国根、留住民族魂!以弘扬中华传统美德为己任，以祖国走向繁荣富强为终身的奋斗目标!

口号。

可真正做到的又有几个人呢?当看到有人在乱丢垃圾时我们总是说这个人没有素质但在说别人时自己却把瓜子皮乱扔。我们总是要求他人必须遵守可自己的行为却有伤大雅。这难道不是个笑话吗?所以弘扬中华传统美德并非只是简简单单的一句口号更是代表着个人的修养体现着个人的精神品质。

美德来源于生活，对于在社会中扮演不同角色的人，美德也不同。作为上班族，美德就是勤奋努力的工作;作为父母，美德就是哺育子女;作为人子，美德就是赡养父母;作为商人，美德就是诚信经营;作为老师，美德就是教书育人。那么作为学生的我们该具有的美德是什么呢?答案就是好好学习，成为祖国的栋梁之才!

作为新时代的少年，我们是祖国的希望和未来。所以，从今天开始就让中华传统美德融入我们的血液，以成为拥有中华美德的真正中国人而自豪，以使祖国更加强大为目标，努力拼搏，做最美时代少年!

。

**弘扬中华传统美德演讲稿篇三**

亲爱的老师，同学们：

是她，给予炎黄子孙宝贵的生命；是她，创造出令人意想不到的奇迹。这个令人骄傲的名字，叫中国。

早上，我翻开这本《中华优秀传统文化》，只一眼，便被书里的内容深深吸引住了。这本书的第一个单元的标题是“风流人物”，讲了华佗、郑和、鉴真等历史名人的故事。

汉代的神医华佗，唐朝的佛教祖师鉴真，明朝的大航海家鉴真，这些历史上的名人，哪一个不是为了梦想坚持不懈的？鉴真，他从小笃信佛教，十四岁就出家当了和尚，在他尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！今天我演讲的题目是“学习老子《道德经》，弘扬优秀传统文化”，目的是要把我的.学习体会告诉大家，与大家一起分享，互相交流，共同勉励，促进我们高职教育深入发展。

其中一个重要内容是继承、弘扬中华民族优秀传统文化。老子的《道德经》是中华民族优秀传统文化中的瑰宝，它博大精深，充分体现了中国古代的朴素辩证法，揭示了事物的产生、发展、变化的规律。学习《道德经》，对于加强文化建设，提高人们素质，促进社会和谐，具有极其重要的意义。

《道德经》里的道指的是规律，道家认为“规律是自然的，变化的，不为人所控制的。”要“充分尊重规律，然后才是利用规律。”这是一种非常朴素的辩证思想，全面体现了我国古代人民对大自然的探索与思考，具有很强的科学性。道家对规律的认识，不仅对中国传统文化思想产生了深远的影响，而且至今仍具有深远的意义，仍然是我们认识世界、改造世界、利用世界的有力武器。道家对规律的科学认识，从小的方面说，对每个人的生活、工作、学习具有指导意义；从大的方面说，对国家经济社会发展，具有非常久远的指导性。

“善者，吾善之。不善者，吾亦善之，善德。”这句话告诉我们，不管别人是善是恶，都能一视同仁，这是一种美好的品德。它的真正涵义是，不仅在于教善人和圣人如何不与不善人同流合污，而是要教善人和圣人如何教化不善之人，使人改恶从善，最后达到人人向善修道，天下太平。所以，我们学习老子这句话后，在与别人交往时，不能以自己的原则去判断别人，然后决定是否与之交往；而是在积极与善人和圣人交往，向善人和圣人学习的同时，也要与不善之人交往，通过自己的日常行为去教化不善之人，使大家都成为善人。如果我们的社会真能做到这一点，将是一个和善社会，给每个人带来无穷的幸福，享受人生的快乐。

“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”这是《道德经》中很有影响力的句子，也是被人们广泛传诵的。它告诉我们，任何伟大人物的成长，任何伟大事业的成就，都是从细小做起，要脚踏实地，勤学苦练，不断耕耘。任何好高鹜远、不切实际的想法都要不得，也是不可能实现的。我们每个人要成就自己的事业，实现自己的人生目标与人生价值，就必须记住老子这句话，做到“千里之行，始于足下。”认认真真学习，兢兢业业工作，朝着既定目标，一步一步迈进，那就能干出一番事业，不虚度人生，实现辉煌。

各位领导、老师们，教师是人类社会进步和人类文明发展的传播者和建设者，是学校工作的主体，是学生成长前进的领路人，身为教师担负着承上启下、继往开来的重大责任。所以，在当前中央号召加强文化建设的浓厚氛围中，我们教师要静下心来，多学习中华优秀传统文化，特别要多学习《道德经》这样的中华优秀传统文化的瑰宝，提高自身素质，争当中华优秀传统文化的继承者与传播者。

我的演讲完了，谢谢大家！

**弘扬中华传统美德演讲稿篇四**

列宁说：“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。”只有知之深才能爱之切。孟子提出的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，可以说是集中地体现了中华民族气节。古往今来，多少仁人志士为维护祖国的荣誉和民族的尊严，在爱国和气节方面为后人作出了榜样。

“天下兴亡，匹夫有责”不仅具有找寻民族气节，挽救民族危亡的积极意义，而且突出了要求把个人的命运与民族、祖国的命运紧紧联系在一起的崇高的历史责任感，所以每当中华民族濒临生死存亡的危急关头，都起到了救亡图存的战斗号角作用。自1840年鸦片战争爆发以来，诸如卓有见识的林则徐，血染吴淞口的陈化成，维新被杀的谭嗣同，推翻帝制的孙中山，横眉冷对的鲁迅，抗日献身的张自忠，以及无数为国捐躯的共产党人都体现了这一强烈的爱国精神，他们是中华民族之魂。

以上种种爱国实例，渗透着中华民族的优良传统，她是中华民族的精神所在。我们当代大学生要铭记在心，体现在行动上，继承并把它们发扬下去。

二、奋发进取，立志报国奋发进取，

一个人，一个民族，一个国家要立于不败之地，必须要有奋发向上的精神，而立志又决定了一个人，一个民族，一个国家在前进道路上的努力方向。

历史上拥有大志者不乏其人。明代戚继光年仅十七就任文职官，当上了登州卫指挥佥事。他对父亲表示，要做一个“身先士卒，临敌忘身”之士，还写下了“封侯非我愿，但愿海波平”的诗句。日后在荡平东南沿海倭寇和防止北方异族的入侵建立了不朽的功绩，成为名垂史册的民族英雄。一代伟人\_在前去广州革命根据地，途经长沙写下的《沁园春·长沙》，其中“问苍茫大地，谁主沉浮?”表现出\_以天下为己任的豪情壮志，并为之奋斗终身。十九岁的周恩来所作“大江歌罢掉头东”也体现了他改造旧中国的远大志向。可谓少年壮志凌云。

我们大学生应把个人的理想抱负与祖国民族利益联系在一起，把作为跨世纪的一代与为民造福联系起来。更要从大处着眼，从小处着手，从自我做起，一步一个脚印，在人生途中不断地砥砺操行，从而完成大志。

三、开拓进取，不断创新开拓进取，

中华民族虽也遭受过外族的入侵和列强的蹂躏，但她却是四大文明古国中唯一能保持自己民族立于不败之地的伟大民族。原因很多，其中与中华民族的一批优秀人物跟随时代的潮流，锐意进取，勇于改革创新是分不开的。惨遭车裂的商鞅，虽牺牲了生命，却使秦国后来居上，超出东方六国，成为兵革强大，请侯畏惧的天下雄国，为秦始皇“灭诸侯成帝业”的统一中国大业奠定了基础。被列宁誉为“中国十一世纪的改革家”的王安石，面对北宋中期以来积贫积弱的现状，大胆提出“天变不足畏，祖宗不足法，人言不足恤”，与中国封建社会儒家正统思想的“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言”是何等的针锋相对。王安石这种反对守旧，勇于进取的.思想及大胆变法，勇往直前的精神，使他大大领先于时代，为后人推崇和尊敬。

四、勤学好问，最大限度地丰富自己勤学好问，

中华民族文化遗产极为丰富，这与古人的勤学分不开的。锥刺股是先秦纵横家苏秦好学的故事。苏秦为吸取广博知识，夜以继日发愤苦读，当困乏时，以锥子刺腿，用来振奋精神，坚持学习。“三上”是北宋大文豪欧阳修充分利用时间的一种学习方法，乃马上，枕上，厕上，争分夺秒，积少成多，终于在文学上大有作为。杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，苏轼的“退笔如山未足珍，读书万卷始通神”，都说明勤学的道理。

读书光好学还不够，还需善疑好问。孔子从小入太庙“每事问”。他主张“疑思问”，“不耻下问”。荀子把“不知则问”和“不能则学”相提并论。他们都把学和问联在一起。不学不问怎能成为学问家，学贵在问，这样才能有所提高，有所超越。

古人这些勤学好问的事例在历史上比比皆是。我们要从中受到启迪，逐步形成勤学好问的良好品德。

五、尊敬师长，明礼诚信尊敬师长，

人之常情”。朱德自1909年离开家乡后仅见过其母一次，抗战时期，朱老总工作繁忙，生活艰苦，但仍节省下一部分钱寄给母亲。母亲去世了，朱老总非常悲痛地说：“我用什么方法来报答母亲的深恩呢?我将继续尽忠于我们民族和人民的希望—一中国共产党，使和母亲同样生活着的人能过快乐的生活”。朱德把热爱母亲，热爱人民，热爱党紧紧联系在一起。今天敬长传统美德不仅不能丢，更应提倡和发扬，这是现代社会公民应有的风范。

外化。试问那些对长辈出言不逊，对朋友态度粗暴，公共场所横冲直撞的人，能体现出是一位有文化，有教养，懂礼貌，讲文明的人吗?当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人一个民族来说是至关重要的。物质文明上去了，精神文明却衰退，与一个有“礼仪大邦”之称的民族，与一个进行现代化建设的民族相容吗?所以，明礼诚信是提高中华民族的思想境界和文化素质的关键所在。

一个国家必须要有自己的国魂，一个民族必须要有自己的精神，才能把全民族的智慧集中起来，完成无比强大的精神力量和物质财富。中华民族几千年延续下来的爱国、勇于进取、开拓创新、尊敬师长、明礼诚信等传统美德体现了中华民族的国魂和精神。

最后，让我们时刻牢记同志在《中华传统美德格言》一书中的题词\"传承中华美德，培养民族精神\"。作为当代大学生，我们一定要继承这些传统美德，并用自己的实际行动把它发扬光大。

**弘扬中华传统美德演讲稿篇五**

作为一个中国人，可堪自豪的事实在是太多了，让我们倍感自豪和骄傲的是我们的传统美德和民族精神。下面是本站小编为大家整理了关于弘扬中华传统美德。

中国自古以来就是文明礼仪之邦，讲文明，懂礼貌是我们中华民族的传统美德。作为一名中学生，我们更要学习、遵守中华民族的传统美德。把中华民族美德时刻记心中。

“懂礼貌，讲文明”是传统美德中最重要的一点。在何时何地，文明礼貌无处不在，它像绵绵细雨，滋润着大地，像阵阵微风，吹进人们的心田。很小的时候，妈妈就教育我要讲文明，懂礼貌，告诉我“讲文明，懂礼貌”是中华民族的传统美德。

从那时起，“讲文明，懂礼貌”就深深地刻在了我的脑海里，也使我养成了“懂礼貌，讲文明”的好习惯。现在，随着社会各界人士不断的呼吁人们：懂礼貌，讲文明，渐渐地人们不再那么没有礼貌了。公交车让座的人越来越多了;在大街上没有人随地扔垃圾、随地吐痰了;公共场所没有人再吸烟、大声喧哗了……这些在我们身边的小事也能体现出人们的变化。所以，我们人人都应该“懂礼貌，讲文明”。

“人而无信，不知其可也。”“言必信，行必果。”“你必须以诚待人，别人才会以诚回报。”“诚实是人生永远最美好的品格。”等。

名言。

都是写“诚信”在生活中必不可少。诚信待人，也是中华民族传统美德的一部分。有一个真实的例子：一次，宋庆龄奶奶去幼儿园对小朋友许下承诺，“六一”儿童节那天和小朋友们一起过节日。

可是那天天气突变，刮起了大风，下起了大雨，老师和同学们都以为宋庆龄奶奶不会来了，当她们失望地望着窗外灰蒙蒙的天时，宋庆龄奶奶的车奇迹般地出现在校园门口，孩子们惊喜地笑了，老师用激动的心情紧紧握住了宋庆龄奶奶的手，宋庆龄奶奶对老师说了一句话：“既然我说了，就得守信。”从宋庆龄奶奶的故事中，我们明白了，诚是诚恳，信是守信，诚信是一句承诺，诚信是许诺后的行动，诚信更是一根坚强不屈的脊梁。

“勤俭节约，是中华民族的传统美德。”中华民族的传统美德，勤俭节约也是重要的一部分。无论家里的收入高低，再有多富裕，我们都应该勤俭节约，我们要从现在做起，从生活中的点点滴滴做起，养成良好的勤俭节约习惯。

尊老爱幼是我们每个小学生以及大人们都应该做到的事。乘公车的时候主动让个座位，搀扶年迈的老人过马路，帮助年迈老人搬东西等等。这些都是我们很容易做到的事情，却体现了中华民族的优良传统。所以，我们人人都要尊老爱幼。

遵守中华民族的传统美德，是我们每个中学生的责任。我们一定要把中华民族的传统美德发扬光大!

《易经》中说：“天行健，君子以自强不息;地势坤，君子以厚德载物。”作为一个中国人，让我们倍感自豪和骄傲的就是我们的传统美德和民族精神。人定胜天、锐意进取、浩然正气、居安思危、爱国爱民等等，始终是我们民族脊梁们在不断变化着的社会政治实践中面对各种矛盾和危机，逐步积累起来的对国家和民族命运的自觉意识。这种自觉意识以危机感为基础，寄托着以天下为己任的强烈的历史使命感，从而汇聚成中华民族爱国主义的长江与黄河，在世界的东方一路前行。同学们，作为祖国未来的建设者，承继传统美德弘扬民族精神，我们义不容辞。我从以下两方面与同学讲讲。

一.勤学、好问。

中华民族文化遗产极为丰富，这与古人的勤学是分不开的。锥刺股是先秦纵横家苏秦好学的故事。苏秦为吸取广博知识，夜以继日发愤苦读，当困乏时，以锥子刺腿，用来振奋精神，坚持学习。杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，苏轼的“退笔如山未足珍，读书万卷始通神”，都说明勤学的道理。

读书光好学还不够，还需善疑好问。孔子从小入太庙“每事问”。他主张“疑思问”，“不耻下问”。荀子把“不知则问”和“不能则学”相提并论。王充更是“智能之上，不学不行，不问不知”。他们都把学和问联在一起。不学不问怎能成为学问家，学贵在问，这样才能有所提高，有所超越。

由此看来，勤学好问对我们中学生来说是尤为重要的。这就要求我们在学习中多思考，大胆质疑，逐步形成勤学好问的良好品德。

二.敬长、知礼。

敬长也是中华民族的传统美德。李大钊曾说过：“……我不主张儿子对自己行孝，可是我疼爱自己的老人，因为他抚养了我，教育了我，为我付出过很大的心血，疼爱自己的老人这是人之常情”。而今天敬长传统美德更应提倡和发扬，这是现代社会公民应有的风范。

中华民族自古以来就有知书达礼的传统美德。“虚左以待”“程门立雪”“三顾茅庐”等等以礼相待的。

成语。

和典故，在历史上广为传诵，深刻反映了这一点。知礼，讲礼，对人彬彬有礼，体现了对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人也正是一个人高尚情操的表现。试问那些对长辈出言不逊，对朋友态度粗暴，公共场所横冲直撞的人，能体现出是一位有文化，有教养，懂礼貌，讲文明的人吗?当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人一个民族来说是至关重要的。物质文明上去了，精神文明却衰退，与一个有“礼仪之邦”之称的民族，与一个进行现代化建设的民族相容吗?对学生进行文明礼貌教育，是提高中华民族的思想境界和文化素质的关键所在。

一个国家必须要有自己的国魂，一个民族必须要有自己的精神，才能把全民族的智慧集中起来，形成无比强大的精神力量和物质财富。中华民族几千年延续下来的爱国、气节，奋发、立志，改革、创新，勤学、好问，勤俭、廉正，敬长、知礼等传统美德体现了中华民族的国魂和精神。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家好!

今天我演讲的题目是《弘扬中华传统美德》。中华民族是一个拥有五千年文明史的古国，中华民族的传统美德源远流长，作为中国人，让我们倍感自豪和骄傲的是我们的传统美德和民族精神，我们的传统美德以德作为根本，我们每个人都应该养成良好的品德，树立以道义为重的人生观。

同学们，作为祖国未来的建设者，我们应该承继传统美德，弘扬民族精神。弘扬中华传统美德首先要热爱自己的祖国，古往今来，多少文人志士为维护祖国的荣誉和民族的尊严在爱国和气节方面为后人做出了榜样，无数为国捐躯的共产党人都体现了这一民族的爱国精神，然而在中国历史上面对物质世界的诱惑卖国求荣的夜大有人在，这就要求我们时刻要以祖国的利益为重。弘扬中华传统美德还要求我们要立志奋发，一个人、一个国家要立于不败之地，必须要有奋发向上的精神，有志者事竟成，奋发图强既要从大处着眼更要从小处着手，从自我做起。

中华民族是一个善于不断吸取其他民族、国家先进文化勇于创新的民族。中华民族文化遗产极为丰富，这与古人的勤学好问是分不开的，杜甫的“读书破万卷、下笔如有神”和古人“头悬梁锥刺股”的故事都说明勤学的道理，读书还要善疑好问，不学不问怎能有所提高?不耻下问、大胆质疑、多思考，才能有所超越，由此看来，勤学好问对我们来说尤为重要。

勤俭廉政也是中华民族的传统美德，不为金钱和物质所惑，不为权势所动，这就要求我们从一点一滴的小事中学会勤俭，培养廉政美德。

弘扬中华传统美德还要敬长、知礼、诚实守信，对人彬彬有礼体现了对他人的尊重，当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人、一个民族来说是至关重要的。随着胡惊涛主席的构建和谐社会、树立八荣八耻，为我们带来了民族的希望。

同学们，当你向老师和长辈们彬彬有礼问好的时候;当你向有困难的同学伸出援助之手的时候;当你向父母表达自己的一份孝心的时候，当你学会“宽于待人、严于利己”的时候;当你敢于承认自己错误的时候······你所做的一切不都是在承继传统美德和弘扬民族精神吗!让我们的生命焕发美德和精神的光彩，让我们为拥有一座美丽的家园而自豪，让我们每一个人都讲文明、懂礼貌、诚实守信!

。

**弘扬中华传统美德演讲稿篇六**

随着社会的发展，人们的素质下降了，流传下来中华传统文化渐渐在社会上消失了。今天小编主要给大家分享弘扬中华传统美德。

演讲稿。

希望对你们有帮助!

亲爱的老师、同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是“崇尚礼仪”。

中华民族是一个幅员辽阔、历史悠久的国家。中华民族有五千年的文明史，自古以来就被誉为“礼仪之邦”。

中华美德礼仪的历史源远流长。从孔融让梨，程门立雪，到雷锋的感人事迹，再到今天的21世纪，礼仪体现在我们每个人身上。

在路上，扶盲人过马路，在公共汽车上给老人、弱者和病人让坐。礼仪就像一朵美丽的花。它开放在社会的各个角落，弘扬着中华美德——礼仪。

今天，作为一名学生，我们也应该注重礼仪。当你见到老师时要问好，碰到同学要点头微笑，不小心伤害别人要道歉，这就是我们需要做的。

可是就仅仅这些又有多少人做到了呢?我认为很少很少，作为一名合格的学生和新世纪的小主人，我们不仅要了解礼仪，还要呼吁社会弘扬礼仪美德。

尊老爱幼是中国几千年的传统礼仪，但有多少人能做到呢?我见过这样的公益广告:在公交车上，到了下一站，老奶奶背着沉重的东西上了公交，但是车上没有座位。

老奶奶环顾四周，只见车上的年轻人们都熟视无睹，有的在玩手机，有的在看窗外，权当没看见。

这个广告让我感触颇深。

在21世纪，科学技术变得越来越先进，人们的生活变得越来越好。然而，随着社会的发展，人们的素质下降了，流传下来之道渐渐在社会上逐渐消失了。

所以，让我们行动起来，礼貌待人，尊老爱幼。用一个问候，一个微笑，把礼仪带到生活中，带到社会中，并把礼仪的种子播撒在人们的心中。

倡导礼仪，让我们从现在做起，从自己做起!

谢谢大家!

同学们：

大家好!

说到诚信，我第一时间想到的是，诚信是中华民族的传统美德，诚信是一种高尚的思想品德。

毛泽东、周恩来、邓小平、宋庆龄，在这些伟人中，哪个不是诚信的人，其中宋庆龄奶奶是我们最熟悉的，她也是中华民族杰出的女性之一。

在宋庆龄当了国家的副主席后，她诚信的高尚品格仍不变。一次，她去幼儿园对小朋友许下承诺，“六一”儿童节那天和小朋友们一起过节日。可是那天天气突变，刮起了大风，下起了大雨，老师和同学们都以为宋庆龄奶奶不会来了，当她们失望地望着窗外灰蒙蒙的天时，宋庆龄奶奶的车奇迹般地出现在校园门口，孩子们惊喜地笑了，老师用激动的心情紧紧握住了宋庆龄奶奶的手，宋庆龄奶奶对老师说了一句话：“既然我说了，就得守信。”

宋庆龄奶奶走了，但她却把一笔无比宝贵的精神财富--诚信留给了世人，纵使时光流逝，这笔财富闪耀着永恒的光辉。

从宋庆龄奶奶的故事中，我们明白了，诚信是诚恳，诚信是守信，诚信是一句承诺，诚信是许诺后的行动，诚信更是一根坚强不屈的脊梁。

自古以来，诚信就常常出现在人们口中，古今中外不举其例，不为别的，只因为人们需要诚信，诚信常常放射着比壁玉更诱人的光芒。

诚信，是做人的根本，有时还真有点难，可是，我曾听过这样一个故事：

战场上，某战士为部队开拓前进道路，不惜以自己身体引爆敌人埋下的地雷阵，以致身负重伤，命在旦夕。报纸上连续不断报导他的事迹，称他为式的英雄，当部队老将军得知这位战士生命垂危，将不久于人世时，便去医院探望，并给他颁发军功章，将军问战士还有什么话要说，战士说：“有句话，指挥员不让我说。”将军问：“为什么?”

战士说：“指挥员说已经报导了，全国都知道我是英雄了，说了影响不好。”将军追问：“怎么回事，你说!”战士说：“我不是英雄，我不是用身体引爆地雷阵的，而是自己不小心，跌倒在地碰上地雷的。”将军受到极大的震动，沉思良久，最后说：“把事实真相说出来和用身体引爆地雷阵同样需要巨大的勇气，你仍然是名副其实的英雄，军功章你受之无愧!”

是呀，军功章这位战士的确受之无愧，因为说这样的真话需要无私，说了就会失去一连串的物质利益和名誉，说了就意味着付出和牺牲，说了还有可能招来莫名其妙的误解和攻击，可是，他没有怕，毅然说出了真相，这不得不让人佩服他的诚信。

泰戈尔说过：“虚伪永远不能凭借它生长在权力中而变成真实。”是呀，谎言始终都是谎言，总有露馅的一天，何不学会诚信呢?因为真诚之中有伟大，伟大之中有真实。

诚信是平凡普通的，它没有那闪闪发光的金色外套，也没有娇娆的容貌，它就是我们日常生活中的点点滴滴。当你打碎了别人的玻璃;弄掉了别人心爱的橡皮擦;撕破了别人的小人书;当你抄袭同学的作业、考试作弊;当你无故不到校却向老师和家长撒谎;当你向别人夸下海口却又食言……犯了错误又没人知道，特别是犯了大错，要自己说出来，难，所以诚信很值得称赞。

同学们：

勤俭是中华民族的传统美德，是我们党的优良作风，老一辈革命家很注意勤俭节约。我们读过《周总理的睡衣》这篇课文，周总理的那件睡衣补了又穿，穿了又补，直到逝世那天，睡衣仍然穿在身上。他的一双皮鞋一穿就是二十多年，一块上海牌手表一直戴到心脏停止跳动。周总理为我们树立了光辉的榜样。

有一次，我在电视上看到这样一则报道：广东省某一中学的食堂搞得不错，但很多中学生却到校外的餐馆就餐。当记者问他们为什么这样做时，他们居然回答：\"多花点钱不要紧，到餐馆吃饭不用自己洗碗。\"看到这里，我不由想到外国推行的吃苦教育。

伦敦有一所著名的贵族中学，叫伊登公学。这所中学是英国皇家王公贵族子弟学习的地方，建校五百多年来，英国的许多首相、大臣、将军和科学家都毕业于这里。伊登公学对学生的要求很严格，学生们基本过着一种军营式的生活。教师和学生的住宿条件也十分简单，他们只有大间的集体宿舍，更令人不解的是，学生每星期五还得饿一天的肚子，真有点\"劳其筋骨，饿其体肤\"的味道，据说，这是为了培养学生的纪律性和吃苦精神。

同学们。我们从小生活在和平时期，过着一种舒适安定的生活，有的同学在家里被视为是\"小皇帝\"、\"小太阳\"，父母对他百般疼爱;有的家长以考试成绩为筹码，考好了发给\"大奖\"，很多同学的腰包都是鼓鼓的。于是学会搞攀比、讲排场、摆阔气。这种花父母的钱不心疼铺张浪费的作法，对自己今后的成长是极为不利的。

外国有许多心理学家认为：有十分幸福童年的人往往有不幸的成年。我国也有这么一句俗语：\"少年有福不算福，有钱难买少年穷。\"自从改革开放以来，我们的生活富裕了，但是艰苦朴素的作风不能丢，我们要按照《规范》严格要求自己，做到爱惜粮食，爱惜学习生活用品，不挑吃穿，不乱花钱，节约水电。

同学们，勤俭朴素是一种美德，让我们从小做起，让美德与我们同行!

以下几方面。

1.1崇尚伦理道德。

所谓“在其位,谋其政;不在其位,不谋其政”。要求形成民族的传统美德和高尚道德价值体系,作为个人必须要有做人的底线。每个人都有相适应的个人的地位、责任、义务和权利。说自己该说的话,做自己该做的事。

1.2注重人文理性。

传统文化重视人的实体存在,重视人的精神存在,注重对人进行礼乐的教化。中国传统文化坚持以人为本,人被看作天地间一切事物的根本。天地之间人为先、人为贵,重视人生、重视人的权利和义务,这就构成了以人的价值和人生意义为核心的人文精神。

1.3强调和谐观念。

即一种天人关系的和谐,人际关系的和谐与过无不及的行事原则。而这当中尤为突出的就是“天人合一”。它是中国传统文化的世界观,是中国传统文化认识事物的方法论。例如《黄帝内经》论述问题的一大特色就是把天、地、人三者结合起来统一考察。它无形中让人形成了从联系中和整体中看待问题、强调整体、强调和谐的思维方式。

1.4倡导忧患意识。

忧患意识是人们在责任感和使命感的驱使下,面对现实的状况所产生的一种理性思考,是以沉毅的思想面对显示社会和人生的一种理智富于远见的精神状态,是充满了辨证思维和中和思维的理性精神,是一种生存的智慧。

文化是一个民族的灵魂。文化建设,就是一个民族灵魂的建设、精神世界的建设。中华文化源远流长、博大精深,其所宣扬的忠孝仁爱、礼义廉耻、慎言敏行、严于律己、改过迁善等道德规范,几千年来就铸就了中国人民的精神灵魂,形成中华民族的性格,培育了全民族追求和谐、谦和好礼、诚信克己、与人为善、勤俭廉正、刻苦耐劳和精忠爱国的优良素质。中华民族传统美德的形成,高尚道德价值体系的建立,是与传统文化的长期孕育分不开的。

中华传统美德是中华民族经过五千年的文明发展,历代流传下来的宝贵的道德文化遗产,它包含了优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感、良好的民族礼仪等方面。它凝聚着中华民族的“形”与“魂”。

义的意识,全面提高学生的素质。

“美德少年”，一个多么鼓舞人心的字眼，散发着荣誉的光彩。“美德少年”，是激励我奋发向上的动力，是我努力的目标。朝着这个目标，我一步一个脚印，付出了很多，也收获了很多。

中国传统文化对中华民族的文化结构、心理特征、伦理道德等等都有深深的影响。其积极的层面都为历代的仁人志士所继承和发展,成为中华民族长期发展的巨大力量。

当今中国在科学发展观指导下,正在努力构建和谐社会。社会和谐是社会文明程度的集中体现,与社会文明的发展有紧密关系。而社会文明的发展,无论是物质文明、政治文明还是精神文明的发展,又都以全体社会成员的思想道德素质和科学文化素质的发展为基础、为依据,并且都以全面提高人的素质、促进人的发展为目标、为归宿。

加强中华传统美德教育,首先要优化中华传统美德教育的内容,中华民族具有源远流长、博大精深的文化遗产,至今仍然显示出旺盛的生命力和积极的现实作用,其精华能够绵延数千年而不衰,成为中华民族的凝聚力所在。我们现在所提倡的热爱祖国、勤奋节俭、尊师重教、团结友爱、尊老爱幼、礼貌待人、诚实守信、见义勇为、严已宽人、先人后已、勤学不倦等优良传统美德,和以“八荣八耻”为核心的社会主义荣辱观都可以从我国浩如烟海的思想宝库中找到其渊源。但中华民族的传统美德也随着时代的变化在不断发展,新时期赋予新的时代内容,形成具有新时代特色的价值观、道德观和行为准则。要把传统美德教育中的知识传授、情操陶冶和培养良好的美德行为习惯有机结合起来,提高教育效果,不断优化中华传统美德教育的途径,并以此来教育、熏陶青年一代,使他们形成中华民族的道德人格,担当起历史重任。

对青少年进行传统美德教育,教育者首先要“为人师表”。传统美德教育是个系统工程,人格的养成和情操的陶冶需要每一位教育工作者全力参与,共同营造浓厚的人文氛围,使受教育者感受到亲切永恒的人文关怀。

传统美德教育的主阵地是学校,传统美德教育是素质教育的重要内容,是未成年人思想道德的核心内容,是学生成长、学校校风建设和学风建设的重要保证,可以用不断发展的德育教育形式,结合时代特征,与时俱进的开展多样的教育活动,巩固德育成果,发扬和继承中华民族的传统美德。

要把传统美德教育与家庭教育、社区教育相结合,把传统美德教育的部分内容由学校延伸至家庭和社区,同时,发动家长,通过他们的配合和支持以提高教育的实效性。

对学生进行传统美德教育,目的是继承民族灿烂文化,弘扬民族伦理道德规范,培养具有高素质的跨世纪人才,充分发掘传统美德这一德育资源,创造出具有时代气息的、学生乐于接受的新颖方式,使传统美德为当代教育服务。

因此,在构建社会主义和谐社会的过程中,必须大力弘扬中华民族的传统美德。中华民族历来崇尚“贫贱不能移,富贵不能淫,威武不能屈”,追求“和为贵”、“家和万事兴”,倡导好善乐施、扶危济困,把人的生命和尊严,把国家和集体的利益放在第一位,作为为人处事的基本准则。越是危难之际,这些传统越是得到发扬。如九八抗洪时,抗非典时;今年初南方冰雪灾难,四川5·12特大地震灾难面前的“一方有难,八方支援,举国上下及时伸出了无私援助之手。这些传统美德以成为增强民族凝聚力、构筑和谐社会的重要方面。

中国传统文化和传统美德对青少年学生的人格修养有着不可忽视的影响。传统是现代的根基,青少年特别是当代的大学生,掌握着先进的知识文化,是未来的主人,应当加强传统文化与传统美德的学习,努力完善自身的人格,做对社会有用的人。

。

**弘扬中华传统美德演讲稿篇七**

亲爱的老师，同学们：

大家好！

我叫xx，是市班的一名学生，我今天演讲的题目是《永远的中华文化》。

翻开历史的画卷，中华民族曾几多苦难，血泪斑斑，国门被强盗打开，国家被烧劫躏辱；看看今天的世界，我中华民族却能傲立于民族之林，国人扬眉吐气。滚滚长江黄河翻涌不息，泱泱中华大国巍巍耸立，是什么力量使你龙的姿态亘古于历史的长河，那就是世界文明史中没有中断过的中华文化。

五千年的中华文化生生不息。智慧而锋利的刀刻文字象犀利无比的刀枪打败了一切外来列强的侵略；圆润轻巧的算盘珠圆了代代中华人的富强之梦；神农氏的百草园的中草药神秘驱散了东亚病夫的.梦魇；世界联合国教科文组织把孔子定为世界名人是75位诺贝奖获奖者联名提议，你是否已经感到中华文化的悠久、优美和伟大。

中华文化之美是采撷五十六个民族之奇葩的盛装，中华文化之久是中华几千年沧桑酿造，中华文化之博是世界上五分之一的人口精心所雕刻绘制，中华文化之深是要你能听懂女娲补天和精卫填海的音符；圆明园大火烧不了中华文明的辉煌；南京三十万同胞的头颅筑起了新的钢铁长城；三峡截流的成功向世人展示中华风彩；紫荆花的盛开昭示了中华雄风，科学发展观描述中华民族和谐美好的愿景。中华文化的强大震撼擐宇！

优秀的文化更要我们去承接发扬创新光大。骄傲自豪的龙的传人让我们努力学习继承中华优秀文化，在世界文化相互交映、激荡和碰撞中去丰富完美，不再有”非典“和贫困的无奈，不再有南斯拉夫大使馆被炸的心痛，不再有海峡两岸分隔的撕裂，让我们努力学习，将奏响中华文化的音，弘扬我中华文化的青春和活力，从而推动中华文明走向世界之巅。

谢谢大家！

**弘扬中华传统美德演讲稿篇八**

“传承中华美德，培养民族精神”，是全面建设小康和谐社会的时代要求，那么对于弘扬中华传统美德，要怎么做呢？下面本站小编整理了中华传统美德。

演讲稿。

供你阅读参考。

老师、同学们：

大家好。

我们的祖国在漫长的岁月里，孕育了长青的山川，长碧的江水，也培育出千千万万的中国人。作为一个中国人，可堪自豪的事实在是太多了。让我们倍感自豪和骄傲的是我们的传统美德和民族精神。所以我今天演讲的题目就是《弘扬中国文化，传承中华美德》。

一.爱国、气节。

列宁说：“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情。”只有知之深才能爱之切。孟子提出的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，可以说是集中地体现了中华民族气节。古往今来，多少仁人志士为维护祖国的荣誉和民族的尊严，在爱国方面为后人作出了榜样。诸如卓有见识的林则徐，血染吴淞口的陈化成，维新被杀的谭嗣同，推翻帝制的孙中山，横眉冷对的鲁迅，抗日献身的张自忠，以及无数为国捐躯的\*人都体现了这一民族爱国精神，他们是中华民族之魂。

以上种种爱国和气节的实例，渗透着中华民族的优良传统，她是中华民族的精神所在。然而在中华历史上面对物质世界的诱惑及权势的威迫，小则卖友求荣，大则卖国求贵也大有人在。这就要求我们时时刻刻都要以祖国和民族利益为重。

二.奋发、立志。

一个人，一个民族，一个国家要立于不败之地，必须要有奋发向上的精神，而立志又决定了一个人，一个民族，一个国家在前进道路上的努力方向。

“斫梓染丝，功在初化”说明一个人的成长与其少年时代有密切联系，历史上少年大志者不乏其人。一代伟人毛泽东在前去广州革命根据地，途经长沙写下的《沁园春?长沙》，其中“问苍茫大地，谁主沉浮?”表现出毛泽东以天下为己任的豪情壮志，并为之奋斗终身。十九岁的周恩来所作“大江歌罢掉头东”也体现了他改造旧中国的远大志向。可谓少年壮志凌云。

有志者事竟成。但这志唯有以天下百姓，以国家民族为出发点、为归属，才符合传统的民族精神，才能宏大高尚。奋发立志既要从大处着眼，更要从小处着手，从自我做起，一步一个脚印，在人生途中不断地砥砺操行，完成大志。这就要求我们胸怀鸿鹄之志，奋发图强。

三.改革、创新。

中华民族虽遭受过外族的入侵和列强的蹂躏，但她却是四大文明古国中唯一能保持自己民族立于不败之地的伟大民族。原因很多，其中与中华民族跟随时代潮流、勇于改革创新的传统美德是分不开的。

被誉为“中国十一世纪改革家”的王安石，面对北宋中期以来积贫积弱的现状，大胆提出“天变不足畏，祖宗不足法，人言不足恤”，与中国封建社会儒家正统思想是何等的针锋相对。王安石这种反对守旧，勇于进取的思想及大胆变法、勇往直前的精神，使他大大领先于时代，为后人推崇和尊敬。

中华民族同时又是一个善于不断吸取其他民族、国家先进文化，勇于创新的一个民族。近代的林则徐从中国反侵略战争和国际交往的需要出发，组织翻译整理成《四洲志》，成为我国近代第一部比较系统的世界地理书籍。策划海防时也先着手调查西方情况，这对打破长期以来中国人对外部世界的封闭愚昧状态，为中国人认识世界和学习西方长技，迈出了坚实一步。直至陈独秀开创的新文化运动，学习西方“民主”和“科学”;毛泽东把马列主义原理同中国革命实践相结合，开创了农村包围城市，最后夺取全国胜利之路，都体现了中华民族改革、创新的优良传统。

历史告诉我们，要提高中华民族的素质，既离不开生养、哺育我们的这块黄土地，也离不开及时吸取世界其他民族的先进文化。这就要求我们锐意进取，敢于和善于改革创新。

四.勤俭、廉正。

勤俭、廉正是中华民族的传统美德。“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”。汉唐时期的文景之治、贞观之治的勤政、勤俭带来了国力的强盛、经济的繁荣，与前朝秦隋的穷奢极欲导致覆亡形成了强烈的对比。古人云：“节俭朴素，人之美德;奢侈华丽，人之大恶”，表明中华民族对勤俭与奢侈鲜明的善恶态度。

不为金钱或物质所惑，不为权势所动，终身保持廉洁、清正的节操，这就是廉正。明北京保卫战中的于谦，“要留清白在人间”。他为人间留下了两种清白，其一是为民族为国家不计个人安危的“清白”之心;其二是平时严于操守，廉正不苟的“清白”之风。由于北京保卫战有功，他受到赏赐还加官进爵，但都被他坚决推辞，后遭谗陷抄家时却是家徒四壁。于谦的一身正气，两袖清风，不仅赢得世人崇敬，于今天也深有启迪。从他身上可以看到中华民族传统的勤俭、廉正美德得到升华。

五.敬长、知礼。

敬长即尊敬长辈。敬长也是中华民族的传统美德。李大钊曾说过：“……我不主张儿子对自己行孝，可是我疼爱自己的老人，因为他抚养了我，教育了我，为我付出过很大的心血，疼爱自己的老人这是人之常情”。而今天敬长传统美德更应提倡和发扬，这是现代社会公民应有的风范。

中华民族自古以来又是以礼仪之邦闻名于世，我国人民从来就有知书达礼的传统美德。“虚席以待”““程门立雪”“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，深刻反映了这一点。知礼，讲礼，对人彬彬有礼，体现了对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人也正是一个人高尚情操的表现。试问那些对长辈出言不逊，对朋友态度粗暴，公共场所横冲直撞的人，能体现出是一位有文化，有教养，懂礼貌，讲文明的人吗?当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人一个民族来说是至关重要的。物质文明上去了，精神文明却衰退，与一个有“礼仪之邦”之称的民族，与一个进行现代化建设的民族相容吗?对学生进行文明礼貌教育，是提高中华民族的思想境界和文化素质的关键所在。

同学们，当你向老师、长辈和客人彬彬有礼地问好的时候;当你向有困难的同学伸出援助之手的时候;当你学会向父母表达自己的一份孝心的时候;当你学会珍惜每一粒粮食的时候;当你学会\"宽于待人，严于律己\"的时候;当你敢于承认自己的错误的时候;当你志存高远而又脚踏实地的时候……你所做的一切，不都是在承继和弘扬传统美德和民族精神吗!

让我们为拥有这样一座美丽的精神家园而自豪，让我们的心灵永远在这里栖息、成长，让我们的生命焕发美德和精神的光彩，让我们每一个人都文明、高雅、有气度、有风范!

尊敬的领导、老师：

大家好!今天我演讲的题目《传承中华美德，做文明少年》。

时间如水，生命如歌。21世纪的朝阳已冉冉升起，历史飞越，谱写着中华民族五千年的辉煌，在这漫长的发展历程中，我们中华民族形成了代代传承的美德：“天下兴亡，匹夫有责”的爱国情操，“自强不息，艰苦奋斗”的昂扬锐气，“厚德载物，道济天下”的广阔胸襟，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，等等。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，就不可能自立于世界民族之林，自古以来，中华传统美德就熔铸在团结统一、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神之中，我们不能忘记!

无数的中华儿女，一代接一代，传承着中华美德，传递着中华民族奋进的圣火。在发展的道路上，我们不难看到道德规范的实践者。

忘不了，“老吾老，以及人之老;幼吾幼，以及人之幼”的杜环侍老。

忘不了，“凡人之所以贵于兽者，从有礼也”的孔融让梨。

忘不了“人必其自爱也，而后人爱诸;人必其自敬也，而后人敬诸”的陶母拒鱼。

忘不了“躬自厚而薄责于人”朱冲还牛。

……。

古人如是，今天亦如斯，只因美德在我心。

中华民族几千年延续下来的爱国、气节，奋发、立志，改革、创新，勤学、好问，勤俭、廉正，敬长、知礼等传统美德已经深深的植根在我们现代人的身上发芽、生长。

君不见生死关头舍生忘死救学生的最美女教师张丽丽，用无私大爱谱写着人生的赞歌。

君不见在死亡旅途的汽车上，肝胆破裂的吴斌，危急关头，强忍剧痛。你用生命中的最后1分16秒完美的诠释了作为一名普通司机的责任与担当，用生命为我们树立了坚守岗位、舍己为人的光辉榜样。

君不见航空报国英模”罗阳，铁肩担起报国志，用生命诠释航空情怀!

……。

然而，在传承美德的路上，我们也不难发现诸多难堪与困惑。

某些人总是感叹“世风日下”，在这个经济日益发达的现代社会，道德是否真的一再贬值呢。

试问那些对长辈出言不逊，对朋友态度粗暴，公共场所横冲直撞的人，能体现出是一位有文化，有教养，懂礼貌，讲文明的人吗?当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人一个民族来说是至关重要的。物质文明上去了，精神文明却衰退，与一个有“礼仪之邦”之称的民族，与一个进行现代化建设的民族相容吗?对学生进行文明礼貌教育，是提高中华民族的思想境界和文化素质的关键所在。

《易经》中说：“天行健，君子以自强不息;地势坤，君子以厚德载物。”作为一个中国人，让我们倍感自豪和骄傲的就是我们的传统美德和民族精神。人定胜天、锐意进取、浩然正气、居安思危、爱国爱民等等，始终是我们民族脊梁们在不断变化着的社会政治实践中面对各种矛盾和危机，逐步积累起来的对国家和民族命运的自觉意识。这种自觉意识以危机感为基础，寄托着以天下为己任的强烈的历史使命感，从而汇聚成中华民族爱国主义的长江与黄河，在世界的东方一路前行。

同学们，作为祖国未来的建设者，承继传统美德弘扬民族精神，我们义不容辞!

今天我演讲的题目是《传承中华美德—弘扬民族精神》。

在中华民族的文化传统中，经典古籍构成了它的核心。经典古籍不仅传承着中华民族奋斗的历史，而且传承着中华民族的基本精神。中华文化被称为伦理型文化。它的精华被世界誉为中华美德。它对于增强民族内聚力、振奋民族精神、整合群体价值、协调社会秩序有着极其重要的作用。中华传统美德有着丰富的、系统的内容。它包含着：个人与国家的关系，例如：“天下兴亡，匹夫有责”，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”等;个人与他人的关系，例如：“与人为善”，“诚信待人”，“己所不欲，勿施于人”等;个人自身修养的问题，例如：“志存高远”，“自强不息”，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”等;而且把个人、集体、国家联成一体，例如：“修身、齐家、治国、平天下”。这样一种伦理价值体系，在别的国家是很少见的。中华传统美德构成了中华民族的精神。

今天，弘扬中华传统美德有着十分重要的现实意义。这是因为：第一，社会的现代化带来了价值观念的冲突。在这场冲突中要不要保持传统美德，关系到中华民族的前途问题。作为意识形态的价值思想体系是生产关系的反映，新的生产关系的建立必然要伴随新的价值思想体系的建立。但是，新的价值思想体系的建立不是凭空臆造的，而是在对旧的价值思想体系的批判和改造中发展起来的。今天我们提倡弘扬中华传统美德，就是要把中国传统价值思想体系中的优秀精华发扬光大，把它和现代化结合起来，创建社会主义现代化的新文明，促进社会主义现代化建设。邓小平理论提出要建设有中国特色的社会主义强国，特色在哪里?我的理解，一是社会主义的，二是有中国文化底蕴的。弘扬中华传统美德才能把我国的社会主义建设得有特色。第二，在频繁的国际交往中带来了许多外来的，特别是西方的价值观念。“麦当劳文化”正在浸蚀着中国文化。对于西方文化，包括它的价值观念，我们不是一概排斥，而是要加以选择和改造，选择先进的优秀的精华，例如他们的科学精神、民主精神、开放意识、进取精神等。同时要摒弃一切腐朽落后的，或者适合于西方而与我国国情不符的价值观念。弘扬中华美德就是要振奋民族精神，抵制一切不健康的价值观念的浸蚀，树立健康的社会主义新美德。

第三，当前青少年道德教育的现状迫切需要加强中华美德的教育。长期以来，我国道德教育中存在理想化、空泛化、形式化的缺点。青少年知道一些空洞的大道理，但对最初步的道德要求却不清楚，不实行;不能判断现实生活中丑恶的东西，有的甚至还受到社会上丑恶行为的影响。因此极需要告诉他们中华美德是什么，让他们知道中华民族创造了中华传统美德，同时又是在中华传统美德的哺育下壮大发展起来的;今天我们要建设祖国，复兴中华，需要身体力行，发扬中华传统美德，遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民道德。今天为祖国的繁荣富强努力学习，明天为全面建设小康社会做出贡献。党的xx大提出要用20xx年的时间全面建设小康社会。在这20xx年中，我们现在在校学习的青少年将成为祖国建设的骨干，他们的成长将关系到中国传统美德能否传承下去，关系到全面建设小康社会的成败问题。

中华传统美德教育要从少年儿童抓起，从小让他们身体力行，形成习惯。我国古代的思想家、教育家就懂得这个道理，为了让少年儿童牢记各种行为规则，编写了许多通俗易懂、朗朗上口的读本和。

格言。

例如《。

三字经。

》、《。

千字文。

》等，一方面让儿童识字学知识，另一方面学习传统美德，身体力行，铭记在心，从而形成习惯。这些读本今天当然不能再用了，里面有许多封建的东西，但是其中有许多代表中华传统美德的格言还是应该传承下去。因此，我们应该有新的读本，选择代表先进文化的中华传统美德的格言编纂成册，让青少年广为传诵，并指导他们努力实践，从而推动社会精神文明建设。因此，高等教育出版社汇编出版《中华文化经典基础教育丛书》，很有意义。选择经典古籍中适合青少年阅读并具有时代生命力的内容，让青少年阅读背诵。有些内容可能青少年一时还不能理解，但随着年龄学识的增长，他就会懂得其中深奥的道理。我小时候也读过一点四书五经，如小时候背《大学》，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，当时并不明白，现在才理解它的教人做人的道理。“己所不欲，勿施于人”也是小时候读《论语》时背诵的，现在成为我的。

座右铭。

可见，小时候趁记性好的时候读点、背点古籍是很有好处的当然，我不提倡如过去意义上的读经中国的四书五经主要内容是宣扬封建道德，与今天倡导的民主和科学精神是格格不入的但是经典中不乏待人接物的公共道德和教人修身养心的道理，即前面说到的中华民族文化的精华，这是我们今天仍然要继承和发扬的。

古人如是，今天亦如斯。因为美德代代相传，因为美德在我们心中，因为我们是中华儿女。让我们手拉手、心连心共同把文明美德传承下去，弘扬我们的民族精神，让中华民族这朵美丽的生活之花开遍世界的每个角落。

在长期的历史发展中，中华民族以“崇尚道德”和“礼义之邦”而著称于世界民族之林。爱国、诚信、厚仁、重义、敬亲、贵和、求新、好学、勤俭、奉公等道德要求，经过数千年的不断陶冶、实践和发展，已经融入中华民族的血脉，成为中华民族精神的一个不可分割的组成部分。中华民族传统美德的一个重要特点，就是极其重视“精神生活”、“道德人格”、“崇高境界”、“理想信念”、“诚实守信”在人的生活中的导向功能，这对于克服市场经济条件下的一些目光短浅、低级庸俗、自私自利、唯利是图等腐朽思想来说，有很强的针对性。对于中华民族的这些传统道德，只要我们能够用马克思主义的历史唯物主义的态度，吸取其精华、批判其糟粕，传承其美德，抛弃其局限，并力求在新的市场经济条件下赋予其新的社会主义的时代精神，就一定能够成为先进文化建设的重要内容，进一步提高广大人民群众的思想道德水平，有利于公民道德建设的发展，有助于“以德治国”的实施。

为了使道德建设更好地深入人心，具有使人民群众喜闻乐见和通俗易懂的形式，还必须运用各种有效手段，对人民群众进行诱导、启迪和教育。特别是对于广大青少年来说，运用“格言”“言简意赅、朗朗上口”的特点，使他们在青少年这个便于记忆的时期，熟记和背诵这些“格言”，就能够更好理解、感受和身体力行这些格言的内容，这不仅对当前提高他们的道德品质，有教育的意义，而且，在长大成人后，对他们更好抵御各种不良影响的腐蚀，也有特别重要的作用。古代的思想家强调，对青少年加强道德教育的一个重要渠道，就是要把必要的基本道德规范和格言，对青少年“讲而习之于幼稚之时”，这样，就可以使他们“习与智长，化与心成”，长大成人以后，对社会的正确的道德要求，也就能够顺其自然、严格要求，也就不再会有格格不入“捍格不胜”的忧虑了。

“传承中华美德，培养民族精神”，是全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的时代要求，是建设社会主义先进文化的重要方面。按照传统道德基本内容，把传统美德分为爱国、明智、持节、自强、诚信、知耻、改过、厚仁、贵和、敦亲、重义、尚勇、好学、审势、求新、勤俭、奉公、务实等18个部分，比较全面系统地反映了传统美德的各个方面，本着少而精的原则，有针对性地选择了在当今社会仍然具有生命力的“格言”，这对于加强青少年的道德教育和陶冶他们的道德品质，进一步推动公民道德建设、加强以德治国，培养民族精神，都具有十分重要的意义。

孔子曰：“人能弘道，非道宏人。”曾子说：“士不可以弘毅，任重而道远。”然而，在这所谓的道义背后，在一桩桩英雄事迹之中，始终有一个千年不变的精神内容存在，这便是—传统精神文化。

传统精神文化是一个在民族适应环境，改造世界，形成自己特有语言，习俗和人文传统的长期发展历程中，表现出来富有生命力的优秀思想，高尚品格和坚定志向。这是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，先有孟子的“养浩然之气”，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”,后有井冈山精神、长征精神、延安精神、抗洪精神，等等一切为祖国，为人民勇往直前，艰苦奋斗，无私奉献的精神永远值得我们去学习。而在实现中华民族伟大复兴的征途上，继承和发扬优秀的传统文化，无疑更具有现实意义。

xx大报告把弘扬和培育民族精神作为文化建设的一个重要任务加以强调是对民族精神内涵的发展，也是对文化建设理论的深化。培育民族精神应该从大小环境做起，大小年龄进行普及教育。大的环境，国家应该倡导，鼓励这种精神，使国民具备这种精神，并使其变为热爱祖国，建设祖国的动力。而从小的方面来说，应该在各类教育中渗透教育弘扬民族精神，大力发展教育从而提高全民族的文化教养。

当前，培育和弘扬传统文化，首先要培育与弘扬解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新、知难而进、艰苦奋斗、自强不息、清正廉洁、永不自满，乐于奉献等的民族精神，不落于时代而不断发展;不囿于陈规而勇于创新;不敢于骄傲而奋发向上，为全面建设小康社会，为振兴中华的民族精神。今天的伟大变革和新的伟大实践，正是孕育新的传统文化最佳时期，我们要抓住机遇，反复提炼，不断总结，为民族传统文化的宝库增光添彩，这既是民族发展的攻坚战，又是民族精神前进的光辉点。

仰望中华世纪的圣火我们感到中华民族正闪耀着我们民族特有的坚忍不拔，不畏艰难的伟大精神。而且，正是这种不屈的民族精神，使古老的中国从落魄中重新崛起，并再次屹立于世界民族之林。作为祖国后代的我们，所要做的是同先辈们一样把个人的命运同祖国的命运紧密联系起来，真正地做到：弘扬民族传统文化，立志报效祖国。这不但是每个中华儿女实现自己人生价值根本途径，更是祖国对我们的要求。让我们一起为中华传统文化这颗长寿树浇水、施肥吧.

。

**弘扬中华传统美德演讲稿篇九**

“美德少年”，一个多么鼓舞人心的字眼，散发着荣誉的光彩。“美德少年”，是激励我奋发向上的动力，是我努力的目标。朝着这个目标，我一步一个脚印，付出了很多，也收获了很多。

中国传统文化对中华民族的文化结构、心理特征、伦理道德等等都有深深的影响。其积极的层面都为历代的仁人志士所继承和发展,成为中华民族长期发展的巨大力量。

当今中国在科学发展观指导下,正在努力构建和谐社会。社会和谐是社会文明程度的集中体现,与社会文明的发展有紧密关系。而社会文明的发展,无论是物质文明、政治文明还是精神文明的发展,又都以全体社会成员的思想道德素质和科学文化素质的发展为基础、为依据,并且都以全面提高人的素质、促进人的发展为目标、为归宿。

加强中华传统美德教育,首先要优化中华传统美德教育的内容,中华民族具有源远流长、博大精深的文化遗产,至今仍然显示出旺盛的生命力和积极的现实作用,其精华能够绵延数千年而不衰,成为中华民族的凝聚力所在。我们现在所提倡的热爱祖国、勤奋节俭、尊师重教、团结友爱、尊老爱幼、礼貌待人、诚实守信、见义勇为、严已宽人、先人后已、勤学不倦等优良传统美德,和以“八荣八耻”为核心的社会主义荣辱观都可以从我国浩如烟海的思想宝库中找到其渊源。但中华民族的传统美德也随着时代的变化在不断发展,新时期赋予新的时代内容,形成具有新时代中国特色的价值观、道德观和行为准则。要把传统美德教育中的知识传授、情操陶冶和培养良好的美德行为习惯有机结合起来,提高教育效果,不断优化中华传统美德教育的途径,并以此来教育、熏陶青年一代,使他们形成中华民族的道德人格,担当起历史重任。

对青少年进行传统美德教育,教育者首先要“为人师表”。传统美德教育是个系统工程,人格的养成和情操的陶冶需要每一位教育工作者全力参与,共同营造浓厚的人文氛围,使受教育者感受到亲切永恒的人文关怀。

传统美德教育的主阵地是学校,传统美德教育是素质教育的重要内容,是未成年人思想道德的核心内容,是学生成长、学校校风建设和学风建设的重要保证,可以用不断发展的德育教育形式,结合时代特征,与时俱进的开展多样的教育活动,巩固德育成果,发扬和继承中华民族的传统美德。

要把传统美德教育与家庭教育、社区教育相结合,把传统美德教育的部分内容由学校延伸至家庭和社区,同时,发动家长,通过他们的配合和支持以提高教育的实效性。

对学生进行传统美德教育,目的是继承民族灿烂文化,弘扬民族伦理道德规范,培养具有高素质的跨世纪人才,充分发掘传统美德这一德育资源,创造出具有时代气息的、学生乐于接受的新颖方式,使传统美德为当代教育服务。

因此,在构建社会主义和谐社会的过程中,必须大力弘扬中华民族的传统美德。中华民族历来崇尚“贫贱不能移,富贵不能淫,威武不能屈”,追求“和为贵”、“家和万事兴”,倡导好善乐施、扶危济困,把人的生命和尊严,把国家和集体的利益放在第一位,作为为人处事的基本准则。越是危难之际,这些传统越是得到发扬。如九八抗洪时,抗非典时;今年初南方冰雪灾难,四川5·12特大地震灾难面前的“一方有难,八方支援,举国上下及时伸出了无私援助之手。这些传统美德以成为增强民族凝聚力、构筑和谐社会的重要方面。

中国传统文化和传统美德对青少年学生的人格修养有着不可忽视的影响。传统是现代的根基,青少年特别是当代的大学生,掌握着先进的知识文化,是未来的主人,应当加强传统文化与传统美德的学习,努力完善自身的人格,做对社会有用的人。

**弘扬中华传统美德演讲稿篇十**

老师们，同学们早上好：

今年的\_月\_日是农历九月初九，它是我们中华民族又一个传统佳节——重阳节。农历九月九日，为什么叫重阳?因为古老的《易经》中把“六”定为阴数，把“九”定为阳数，农历九月九日，日月并阳，两九相重，故而叫重阳，也叫重九。又因为“九九”与“久久”同音，九在数字中又是数，有长久长寿的含意，况且秋季也是一年收获的黄金季节，因此重阳佳节，寓意深远，所以古人认为这是个值得庆贺的吉利日子。在改革开放的今天，重阳节这个传统的节日被赋予了新的含义。1989年，我国把每年农历的九月九日定为老人节，从而将传统与现代巧妙地结合，成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。

孟子说：“老吾老以及人之老”，要求人们不仅要尊敬自己的老人，还要尊敬社会上所有的老人。古往今来，我们有许多敬老爱老的故事：古有木兰代父从军、黄香扇枕温席、王祥卧冰求鲤、孟宗哭竹生笋的佳话;今有陈毅探母等感人肺腑、润人胸襟的故事。人人都会老，家家有老人。尊重老人，实际上就是尊重我们自己!

同学们，随着我国老年人口的急剧增多，维护敬老爱老这一中华民族几千年的美德更显得重要。《公民道德建设实施纲要》为我们指明了方向：夕阳的幸福要朝阳的回报，让我们用一颗真诚的敬老之心、感人的助老之行影响全社会，使所有的老人“老有所乐”。

今天，在“9.9重阳节”到来之际，我们衷心祝愿天下的老人健康长寿，幸福美满!我们衷心希望“敬老、爱老、助老”的中华传统美德世代相传，永放光彩!也更希望同学们在重阳节之际为你们的爷爷奶奶,外公外婆或你周围的老人做一些力所能及的孝敬老人的好事,让中华民族的传统美德代代相传!

**弘扬中华传统美德演讲稿篇十一**

。

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！今天我国旗下讲话的主题是《重阳敬老，传承美德》。重阳节是中国的一个传统节日。九九重阳，因为与长久的久同音，九在数字中又是最大的个位数，有长久长寿的含义，且秋季也是一年中收获的黄金季节，重阳佳节，寓意深远。

我国是一个具有五千多年历史的文明古国，历来以礼仪之邦著称于世，其中尊老敬老的传统美德，犹如一泓清泉，流淌在我国悠久的历史长河中。古往今来，我们有许多敬老爱老的故事：古有木兰代父从军、黄香扇枕温席的佳话；今有陈毅探母等感人肺腑的故事。

在这个美丽的十月，请不要忘记这样一群人，他们为了国家的强盛，为了下一代能过上富裕安康的生活，艰苦创业，辛勤劳动了几十年。他们就是创造了大量的物质和精神财富，使我们茁壮成长的老一辈。他们经历了多少风霜雨雪的磨练，如今他们老了，理应受到全社会的尊敬和照顾。

同学们，让我们都拥有一颗感恩的心，争做一个尊老敬老的好孩子，让“尊老、敬老、爱老、助老”的中华传统美德世代相传，永放光彩！

我的讲话完了，谢谢大家！

**弘扬中华传统美德演讲稿篇十二**

各位老师，同学们：

下午好！我是五（1）班的小刘。从我踏入小学的第一天起，我的爸爸妈妈就时刻告诫我要好好学习，做一个品学兼优的学生。

我爱学习；乐于助人；做人求真诚，坚持努力学好各门功课，并且积极参加形式多样的课外活动；勤学好问，让我品尝到了学习的甘甜，励志做一名有理想、有道德、有文化、有毅力的优秀小学生。

虚心好学不断进取。

我刚进入五（1）班时，我就喜欢上了这位上课幽默、喜欢对我们笑着讲课的老师。因为这样，各科学习我从不松懈。“学如逆水行舟，不进则退”。我喜欢上了语文课、作文课，在下课以后，喜欢找老师问这次作文的中心怎么表达等，跟好朋友刘雨瑶聊聊我的想法等，一学期过去了，老师说，我是个有灵性的孩子，勤奋，好学，善于思考。这次，我很荣幸，将代表学校参加“楚才杯“作文竞赛，希望能取得好的成绩为学校争光。

老师的小帮手，同学的小老师。

作为学习委员的我深知自己应该成为老师的小帮手，同学们学习的榜样。不管刮风还是下雨，我都能每天早早地来到学校给同学们发本子，组织早读；每天早晨第一节下课铃打过之后都要把每组的作业本收起来放到老师的办公桌上。由于学习上有些进步，同学们有问题也乐意来问问我，我这时也成了同学们的小老师。即使帮助同学解决问题的.时候特别累，我也非常高兴，因为我可以替老师分忧了，给同学们给予一些帮助了。

乐于助人有亲和力。

是，我会向老师一样的教教他；当他不敢举手回答问题时，我会鼓励他。我很乐意去帮助他们，因为给予有很多时候比收获更快乐。

还因为我是一名少先队员。只要人人献出一份爱，世界将充满阳光和温暖。

最后我想借用爱国诗人屈原的一句话“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”来激励自己。我会用自己的诚实、勇敢、勤奋、善良、自信等优良美德来感染身边的每一个人，做一位名副其实的美德少年！谢谢你们！

**弘扬中华传统美德演讲稿篇十三**

尊敬的领导，老师，亲爱的同学们：

十月份刚刚悄无声息地走过，试问在场的一万名同学中，谁又会知道十月三十日是世界勤俭日呢？“一粥一饭，当思来之不易；半思半缕，恒念物力维艰”，我们都知道，勤俭节约是中华民族传统美德，殊不知，勤俭节约也是全世界的共识。

勤俭的含义很朴素，很通俗，我想每个人都知道。那如何做到勤俭呢？我仔细寻思了一下，答案似乎很简单。吾不信己，于是又问了一下度娘。事实上，勤俭真的很简单，即不乱花钱，不浪费粮食，不浪费资源，甚至连低碳生活也是勤俭的一种方式。

勤俭是人们普遍承认的美德，而践行美德又如此轻而易举，何乐而不为？然而事实却不是这样的。如今的许多国人铺奢浪费，肆意铺张，中国式剩宴让人触目惊心，官二代、富二代们的各种炫富奢侈令人作呕。校园里，有的学生会让收入甚微的父母为自己承担一双价格不菲的鞋，也有的会不务正业，将时间、金钱大把地倾倒进网游与零食的深渊；还有这样一类人，他们自己也许一毛不拔，但对公共资源却不甚爱惜，他们任由无人的教室里灯火通明，风扇呼啸；任由水龙头哗哗泪流，内心也毫无波澜，这也是一种不勤俭。

为何要勤俭？李商隐在《咏史》中说：“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。”古人认为勤俭与家国紧密相连，社会共识告诉我们勤俭是一种美德，而对我来说，勤俭是因为我们没有奢侈的资本。非洲，一个触动着全球人心灵的名词，它是贫穷的代名词。时至今日，贫穷、饥饿、疾病、绝望，这些仍然是非洲印迹。有数据显示，非洲某些地区男性平均年龄只有40岁，而女性是35岁，主要原因就是长期贫穷带来的营养不良以及艾滋病。这个世界并非如我们所见般安宁祥和，我们没有资本奢侈，像温水煮青蛙般走向衰落。

奢侈的根源是什么？我个人认为是生活的温床和浮躁的心理。二十一世纪相对而言是和平安宁的，这一代人没有经历过资源短缺，不知道何为饥饿。没有经历过，便不会敬畏，难得珍惜。莫言在小说《罪过》里曾写过“我伸手抓过那鳖裙，迅速地掩进嘴里。从口腔到胃这一段，都是腥的，热的。我的肠子在肚子里为我的行动欢呼。”多么生动而令人心酸的一幕，倘若我们都对此深感认同，便不会有那么多的浪费，那么多的不珍惜。

浮躁也是一大缘由。在《精神明亮的人》一书中有这样一段话：“这是个欲望大得惊人的掘金年代。”物欲让人丑陋而浮夸，使人们不知不觉形成一种用繁重奢靡麻醉自己的行为。浮躁的人往往一晌贪欢，不知生活真意义何在。

戒奢戒浮，且勤俭，且简约。脱去浮华，寻求质朴，是心里生活不言而喻的诗意。每当我看到班干部在动用班费时精打细算，心里总会有种暖流，这是勤俭朴素带来的本真的感动，令人踏实，令人心安。

前言冗长，不知能载入人心的是哪些支言片语，谨求听者能有一丝共鸣，在生活的温床中不忘感恩，限制物欲，拒绝浮躁。戒奢戒浮，且勤俭，且简约，体察生活简单朴素之美。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**弘扬中华传统美德演讲稿篇十四**

以下几方面。

1.1崇尚伦理道德。

所谓“在其位,谋其政;不在其位,不谋其政”。要求形成民族的传统美德和高尚道德价值体系,作为个人必须要有做人的底线。每个人都有相适应的个人的地位、责任、义务和权利。说自己该说的话,做自己该做的事。

1.2注重人文理性。

传统文化重视人的实体存在,重视人的精神存在,注重对人进行礼乐的教化。中国传统文化坚持以人为本,人被看作天地间一切事物的根本。天地之间人为先、人为贵,重视人生、重视人的权利和义务,这就构成了以人的价值和人生意义为核心的人文精神。

1.3强调和谐观念。

即一种天人关系的和谐,人际关系的和谐与过无不及的行事原则。而这当中尤为突出的就是“天人合一”。它是中国传统文化的世界观,是中国传统文化认识事物的方法论。例如《黄帝内经》论述问题的一大特色就是把天、地、人三者结合起来统一考察。它无形中让人形成了从联系中和整体中看待问题、强调整体、强调和谐的思维方式。

1.4倡导忧患意识。

忧患意识是人们在责任感和使命感的驱使下,面对现实的状况所产生的一种理性思考,是以沉毅的思想面对显示社会和人生的一种理智富于远见的精神状态,是充满了辨证思维和中和思维的理性精神,是一种生存的智慧。

文化是一个民族的灵魂。文化建设,就是一个民族灵魂的建设、精神世界的建设。中华文化源远流长、博大精深,其所宣扬的忠孝仁爱、礼义廉耻、慎言敏行、严于律己、改过迁善等道德规范,几千年来就铸就了中国人民的精神灵魂,形成中华民族的性格,培育了全民族追求和谐、谦和好礼、诚信克己、与人为善、勤俭廉正、刻苦耐劳和精忠爱国的优良素质。中华民族传统美德的形成,高尚道德价值体系的建立,是与传统文化的长期孕育分不开的。

中华传统美德是中华民族经过五千年的文明发展,历代流传下来的宝贵的道德文化遗产,它包含了优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感、良好的民族礼仪等方面。它凝聚着中华民族的“形”与“魂”。

义的意识,全面提高学生的素质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn