# 最新自查自省报告班委5篇(精选)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-19

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!自查自省报告班委篇一个人参与贯彻落实自治区教工委《关于进一步深化...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**自查自省报告班委篇一**

个人参与贯彻落实自治区教工委《关于进一步深化“学讲话，学通报，肃流毒”，反渗透活动的意见安排》，对照新疆医科大学政治考核互评互签表，现进行个人自查自省。

一、政治立场方面

本人坚决拥护党中央治疆方略，自治区及医学院各项政策举措，对各项政治方针，认真学习领会，坚决落实，认真学习总书记的条例讲话，学习习近平新时代中国特色社会主义理论，对伟大祖国，中华民族，中国文化，中国共产党，中国特色社会主义认同，坚决抵制贬低中国，中华民族，中国文化，诋毁中国共产党，中国特色社会主义的行为。认真学习《纪要》，通过相关专家解读，深刻理解并认可提出的观点思想理论和重要意义。

二、思想态度方面

作为一个干部群众，我明确表态，对党绝对忠诚，对社会主义医护事业忠诚，积极拥护党的治疆方略，教育政策和计划生育政策，对哈木拉提·吾甫尔及涉问题相关人员，所造成的社会危害深恶痛绝，坚决拥

护上级单位对哈木拉提·吾甫尔及涉问题相关人员的 处理，作为汉族群众，保证任何场合都使用国家通用语言，认真学习“学肃反”活动，积极进行发声亮剑，认识问题，深刻剖析。

三、遵守纪律方面

本人积极响应“民族团结一家亲活动”，本人身边暂未发现狭隘的民族主义，民族分裂思想和宗教极端思想者，本人保证一旦发现上述情况，绝不姑息、迁就、偏袒、保护，坚决给予报告，批驳制止。本人从未界定自己为穆斯林，在工作和生活中使用国语交流。对应收尽收策略坚决拥护，对民汉合班，民汉合宿坚决拥护，评优选先中无差别对待，在参与的学术活动中无单一民族组成，坚决抵制以学术为幌子，散布错误有害思想言论，不以师承关系、届期关系、学科派关系、地域背景关系为由，拉帮结派，搞小团体，小圈子，不恶意散布民族区别，民族差异言论，坚决贯彻民族团结和三个离不开思想，四、社会关系方面

自己和家人均未受过03、09版问题教材“毒害”，无亲属在公安局、派出所等地收押，本人工作多年从

未受到过组织处理或纪律处分，在阵地清查工作中没有任何问题书籍、论文、视频，我的u盘，手机等电子设备都不存在任何暴恐视频，及其它违禁物品，本人从未去过26个重点国家，积极主动上交护照，没有隐瞒任何出国经历。

我本人无宗教信仰，从未参加过任何宗教活动，未出入过任何宗教场所，生活中无“泛清真化”倾向，在工作中无“双泛言论”，无宗教物品，从未观看、传播过暴恐音视频，未阅读过非法宗教书籍，从未邮寄，夹带任何反动音视频和暴恐信息等，从未在微信、qq、微博等公开或含沙射影发表、散布、传播损害祖国统一，民族团结，维稳措施等言论。本人无与“三股势力”联系情况，从未与境外分裂组织，非法宗教组织，非法网站有过任何联系，为提供过任何形式的帮助和支持。

五、现实表现方面

通过近期多次系统的政治学习，在做好本职工作的同时，对“学肃反”活动积极参与，主动配合党中央的治疆方略，积极拥护、赞同。首先我们就要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识、始终

在思想上、政治上、行动上、同党中央保持高度一致，提高把握政治方向、保持政治定力、防范政治风险的能力，提高明辨是非、抵御渗透的能力，增强在反分裂斗争中处理复杂问题的本领，提高综合素质、对《纪要》精神及新疆历史、民族、宗教等问题的立场态度一定要清晰明确。

其次在意识形态领域反分裂斗争中，绝不含糊其辞、退避三舍，坚决不做当面一套、背后一套、阳奉阴违的“两面人”，我会自觉站在反分裂斗争的第一线，义无反顾、冲锋在前，坚定坚决同“三股势力”和“两面人”作斗争，全力以赴维护社会稳定和长治久安总目标。

六、其他影响学校安全稳定方面存在的问题

目前有些人搞上有政策下有对策，当面一套背后一套。有的同志认为维稳是“和稀泥”、“搞变通”，这种立场必然会出现“摆平就是水平、搞定就是稳定”，的错误观念。所以，作为干部职工，一定要站稳维稳工作的政治立场，坚定落实维稳工作的第一责任，时时讲维稳，处处保稳定，从而为解决影响本单位、本辖区社会稳定的根本问题提供强大的领导保证和思想保障。只有这样，我们在面对一些重大涉稳问题时，才会不乱阵脚，不犯糊涂。

通过这一阶段的学习，整治了政治环境，净化了政治生态，本人坚决有信心，有能力参与并打赢反分裂，反渗透这场硬仗。

**自查自省报告班委篇二**

自查自省报告

奈曼旗民族职专

王秀颖

一、自身存在的问题和不足之处

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、对工作缺少激情，做事态度不积极、不主动，工作上有一定的拖拉行为，我想，这些行为和思想状态对于工作和自身都是十分不利的，对待成绩差、纪律差的后进生，总是缺少足够的耐心和关怀。说话有时比较生硬，没有去考虑学生的感受，对他们的鼓励和关心不够。

3、对待领导、同事不够热情，总认为别人的事与己无关，能不管就不管，缺少革命同志般的关怀，不爱参加集体活动。

4、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。教学中有畏难情绪，思想缰化，默守陈规，课改中缺少创造意识。课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂。

5、安于现状，更新知识、继续学习的意识薄弱。工作之余，较少读书。

二、存在问题的原因

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不够。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。让教师工作无法顺利开展，从而缺乏耐性。

三、整改措施

1、进一步加强师德规范和教育科学理论的学习，着重加强在实践中的磨练。忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，用更多的爱和耐心去驱走他们内心的阴影，给他们更多的阳光雨露去滋润他们成长。使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

2024年4月19日

**自查自省报告班委篇三**

自查自省报告

姓名

单位-职称

一、基本情况认识

1、在反分裂斗争中的一贯表现

当前，新疆正处在历史上最好的发展时期。天山南北正在发生着令人振奋的新的历史性变化，新疆呈现出经济大跨越、民生大改善、城乡大变样、民族大团结的全新气象。但毋庸置疑的是，我们仍然面临着复杂、艰巨的反分裂斗争任务。民族仇恨，制造了多起恐怖案件，破坏了新疆社会稳定，破坏了我们的幸福生活。我自己就是一名党的关怀和培养下成长起来的教师。我深切感受到没有共产党没有伟大的祖国，我在反分裂斗争中的一贯表现是在重大政治原则、立场上，以及在社会和学校有关问题事件中的立场、态度和表现； 党和国家的好政策给人民群众带来了幸福的生活，我们不允许有人破坏这来之不易的幸福生活，就要加强自身免疫、提高鉴别力，提高思想警惕，保持清醒健康的头脑.本人在意识形态领域反分裂反渗透斗争中一贯表现良好。1984年中学毕业后上两年预科后在党的少数民族教育政策的照耀下，在东北财经大学完成了4年本科学业，1990年毕业后，一年在吐鲁番支教一年，1991年到至今在新疆财经大学当了一名光荣的人民教师。在那之前因为接触社会面单一，理论水平浅薄，政治素养不高，对新疆由来已久的反分裂斗争不了解九走上了工作。

2、主动发声亮剑情况

去年于田县加依乡党委副书记吾布力喀斯木·买吐逊写了一篇《致维吾尔族同胞觉醒书》的发声亮剑稿。自治区要求各民族群众向他学习，发生亮剑引向深入，举总目标之旗，亮思想理论之剑，广泛开展形式多样的发生亮剑活动，根据学校的安排每个阶段根据不同主题写发声亮剑稿，持续亮剑，与两面人划清界限，亮明自己坚决与“三股势力”斗争到底的决心。作为一名维吾尔族教师更应该向吾布力喀斯木·买吐逊学习，主动亮剑，让周边群众也能收到影响，强化共同与“三股势力”斗争的意志，到目前自己写了有关十九大的，纪要的，五个必讲的和七个不讲，六个方面的发声亮剑，发出心声。

3、重点报告本人及家属是否参与暴恐、危安事件

我的家属中没有出现过参与暴恐、危安事件的人；本人作为教育工作者，我比别人更能认识到现在幸福美好生活来之不易，更痛恨这些破坏我们幸福生活的所有行为。我的家人也跟我一样，我的家属绝不可能参与暴恐、危安事件。

4、是否参与问题教材、教辅及问题读物的策划、编写、审读和使用.本人是民考民，1984年中学毕业后上两年预科后在党的少数民族教育政策的照耀下，在东北财经大学完成了4年本科学业，我是一个插班生，我们班就我一个少数民族，所以我中学毕业后没有接触过民文教材。接触民文书的机会也不多。因为，我到新疆财经大学当教师时，刚好正在推行国语授课改革，民族班教材都使用通用教材，所以没机会接触民文书籍。我自己的国语水平相比较别的同时有优势，但在授课及科研方面工作中深刻的意识到力不从心。所以我让两个女儿上汉语班。大女儿已毕业，在乌鲁木齐上班，小女儿在中央民族大学，上大学。孩子没学过维吾尔文字，更没有接触过问题教材，所以我和家人都没接触过问题教材，也没有参加过任何民文教材的编写工作。

5、重点剖析是否曾经出入宗教场所、从事宗教活动、传播宗教思想

就我个人而言，在新疆生长并工作这么多年来，从未从事过任何宗教活动，没有穿着宗教服饰，也没有传播过宗教思想。我的父母亲、姐姐、爱人、和大女儿是党员，小女儿是预备党员。我虽然还不是党员，但我清楚的知道自己是一名人民教师。我知道大学要坚持马克思主义的政治方向，培养社会主义接班人和建设者。平时对自己严格要求，杜绝任何宗教类思想的侵入。本人没有从事宗教活动，传播宗教思想。但是我们民族风俗习惯和宗教融在一起的。比如葬礼乃子尔在清真寺举行，一般清真寺有自己的礼堂。我们自己亲人的乃子尔也在清真寺举行。所以我去过清真寺礼堂参加过乃子尔。但清真寺里面从来没进过。然后以前到内地旅游时候，经过和外面见过寺庙，但没有进去。2024年7月份因自治区教育厅的项目由任华、赵青松、泰来提和我四位老师去了俄罗斯和英国，这两个国家都有好多基督教教堂，虽然不太懂，但到里面进行了简单的参观。然后我们结婚时要举行尼卡，现在我没有参加过。

6、是否存在违背《纪要》精神的错误思想言行

通过中央新疆工作协调小组关于新疆若干历史问题研究座谈会《纪要》内容的学习，对新疆若干历史问题的认识得到了进一步提高。对于《纪要》精神，本人不存在错误思想和言行，新疆若干历史问题的《纪要》中所提到的坚持中华民族共同体意识、新疆是中国领土不可分割的一部分、我国是多元一体的中华民族大家庭、新疆各民族是中华民族血脉相连的家庭成员、新疆从来不是“东突厥斯坦”、必须进一步树立“三个离不开”思想、新疆各民族文化是中华文化的组成部分等精神要点，本人思想与《纪要》精神是一致的。本人任何时间、任何地点不存在违背纪要精神的错误思想和言论。

7、是否曾经阅读、保存、传播暴恐、民族分裂和极端宗教思想的书籍和音像制品方面的基本情况

我作为一名人民教师，对于外界流传的不健康内容的材料有一定辨别力的。而且非正常通道传来的任何东西，我是排斥的。因为现在21世纪，网络时代，信息量非常之大，所以需要我们有较高的政治敏锐性。我看资料一般看正版出版物。目前没有遇到过这种传播涉暴涉恐，涉民族分裂和宗教极端内容的书籍和音像制品。不光对自己有这种要求，对自己的孩子也是只能看正版出版物。甚至对家族里的孩子们也经常进行教育，让他们也要注意。对于“7·5事件”当时学校要求通过媒体观看来认清“7·5事件”性质。“7·5事件”是暴力恐怖犯罪事件，他们的目的就是在各民族之间制造隔阂，破坏民族团结，最终达到分裂祖国的目的。

8、主动说明亲属是否有反恐维稳方面的问题、被收押处理、教育培训基本情况

本人家属中无涉及反恐维稳方面问题的人员、无被收押、教育培训的人员。我国是法治国家，全面依法治国提升到前所未有的高度，作为公民和社会一员，应自觉遵守国家法律法规，维护社会秩序、民族团结，为国家的繁荣富强和长治久安做贡献是我们义不容辞的义务和社会责任。谁触犯国家法律法规、自己的言行涉及反恐维稳方面的问题，谁就要承担相应法律责任，受法律制裁是必然的。所以，我们日常工作与生活当中要注重自己的言行、不要触犯法律，在反恐维稳问题上立场坚定不动摇，以敏锐的政治嗅觉时刻警惕，时刻牢记并履行党和国家赋予我们的培养社会主义接班人的神圣使命。

二、存在的主要问题

（一）政治觉悟方面存在问题

通过不断学习，政治觉悟、讲政治意识有了很大提高。但是，对党的理论和政策方针的学习并非全面和深刻，一知半解，对反分裂斗争的紧迫性、严峻性问题的认识带有一定滞后性，对此问题的高度警惕性方面，心理和思想上存在放松现象。总认为一切太平、一切形势变化完全掌控在党和国家手中，作为一个普通的个体不必过度警惕和担忧，从而思想觉悟与警惕性方面出现了松动，缺乏长期作战的思想心理准备。

（二）师德师风、为人表率方面存在的问题

在组织课堂教学和课堂纪律方面，有些时候爱激动，作为教师,在举止言行方面存在有时不够冷静，缺乏为人师表。

（三）大局意识方面存在的问题

积极响应中央和自治区党委的号召，快速反应积极行动，通过实际行动表现方面迟钝存在一定问题。对于总书记提出的社会稳定和长治久安的新疆工作总目标的理解消化不深，特别是在贯彻落实不到位，没能完全把通过学习形成的思想认识与实际行动有效地结合起来，在大局意识上表现的不够全面。

（四）工作责任落实方面存在问题

总体而言，教学和其他布置的各项工作能够及时保质量完成，但是，个别情况下走形式，存在安排的工作落实不到位情况。为了进一步加强教师与学生之间、教师与家长之间的联系，推进学生管理工作为目的的“每周2-3次进公寓”工作开展以来，按工作要求本应按时按量完成的此项工作，出现过走形式、欺上瞒下、弄虚作假现象。比如，到公寓只是做个登记，实际上不到学生宿舍去走动，没把此项工作责任落实到位。

（五）维护学校相关规章制度和要求方面存在的问题。

提前进课堂，每一节课要打考勤，要利用课前3至5分钟时间讲解十九大会议精神的要求规定，在实际执行方面存在打折扣现象，没能严格按要求去做；没能保证相关工作要求的连贯性，对于那些迟到的学生、不来上课的学生不闻不问，作为教师不仅没有维护校规反而忽略了本应注意的事项，这方面本人存在一些问题。

（六）民族团结方面存在的问题。

存在一些认识上的瑕疵。在我思想上存在一种片面认识，那就是只要我不做不利于民族团结的事，不讲不利于民族团结的话就行，至于他人怎么做与我无关的想法。民族团结问题上，本人思想认识上存在，只要组织层面严格执行和落实中央的各项民族政策，那么民族团结方面所开展的活动与宣传是多余，流于形式的一种错误看法和认识。对开展形式多样团结活动，大力宣传民族团结典型人物与事件的重要性认识方面存在思想认识不够深，不够全的问题。

（七）维护党和国家形象方的存在问题

宣扬他国的发展如何如何、发展质量以及人均收入是多少多少，生产的产品质量如何等等；那别人的发展说问题，还不如那我们自己半个多世纪以来，在党的领导下取得的辉煌成就来说问题不是更好的，这一点做的欠缺存在问题。

（八）使用国家通用语言文字方面存在问题

使用国家通用语言文字是新时代对我们提出的新要求，作为一名少数民族教师，在课堂教学中使用国家通用语言文字授课基本不存在问题，但偶尔在讲课过程中不知不觉参杂维吾尔语的情况是存在的。有时面对少数民族学生课外提问或课件用维吾尔语交流情况，没进行有效制止，忽略了用国语交流的重要性。最近我校提出在校内公共场合使用国语的倡议书，对这个倡议本人支持，但是，课堂以外公共场所，我没达到自己的一句一言完全用国语交流的要求，这方面存在与要求不符的问题。

（九）坚持原则方面存在的问题

在处理学生期末考试试卷中本人存在小事化了倾向。比如，在期末考试中，考虑平时情况，在分数差距微小情况下予以及格，对那些期末考试及格，但平时表现差者不予及格。这里存在政策尺度把握不准，带一定随意性。

（十）选择餐馆就餐方面存在问题

由于民族饮食文化差异，在我们的饮食中有很多忌讳的动物肉。比如驴肉、猪肉、狗肉以及相关动物油，我们忌讳并不等于其他民族也忌讳。己所不欲、勿施于人，自己不吃的要求别人也不吃，显然不符合常理，餐馆用什么食材是店主的自由，至于大家吃不吃完全由消费者的饮食习惯和喜爱所左右。因此，本人选餐馆就餐并非有无民族服务员作为标准，而是长期以来形成的民族饮食习惯来选的，无任何想法和恶意。

（十一）忠于党的教育事业、教书育人方面存在问题。缺乏对党的教育事业的自我奉献精神，能够胜任完成本职工作。但承担完成各项教学任务，教书育人过程中存在懒惰消极的一面。安排一件事做一件事，缺乏处处主动性，在工作态度热情方面存在问题，特别是承担教学工作外，在关注学生思想动态，留意学生想法，观察学生变化等方面本人存在政治敏锐度不高，缺乏敢于担当精神，片面注重日常教学工作任务的完成，而忽略学生思想政治工作的重要性。没能深刻认识到，人才培养中育人与育才的统一，注重专业知识讲述，一定程度忽略了学生立德、政治修养的培养，违背了培养德才兼备的教育方针，没能深刻领悟只注重日常教学工作，而忽略政治思想教育工作，会给社会带来严重不确定性危害的后果。

三、产生问题的原因分析

（一）放松了对党的理论政治、教育方针政策的学习，用马克思主义科学观、世界观、价值观武装头脑，指导和规范上有松动，不断学习进步、要求自己方面不严。这是所有问题产生的根本原因，一是提升思想政治修养自觉性不高，觉悟低，缺乏主动学习马克思主义理论的主动性，组织安排集中学习参加学习，平时缺乏学习热情。虽然参加并学习了党的路线、方针、政策，总书记讲话精神、成全国书书记讲话精神、对相关文件精神内容的吃透方面缺乏进一步自学，只是停留在集中学习层面。

（二）对思想政治建设的重要性认识不够深入，停留在表面认识上。我们个人存在往往把思想政治建设和政治学习看成涉及领导层的看法，与我们普通干部教师关系不大的错误思想认识，把责任推给了组织和领导干部层，显然在大局面前个人缺乏担当意识。由于，在认识上有问题，所以对政治思想工作的认识不深，没能高度重视，没能深入认识到思想政治阵地建设对我们为个人的重要性，只是看重本质工作，高度重视此项工作的意识没能提高到一定高度。

（三）学习与实践结合不同步，学用结合不够，执行力有待进一步提高。总书记在北大的讲话中，对广大师生提出；“要力行、知行合一、做实干家”，学到的东西，不能落实到行动上，谈不上知行合一，更谈不上做实干家。相关政策文件在校党委的领带下集中和分散的形式学习了，详细地也做了会议笔记，问题在于把学过的会议内容、文件精神是否完全融入到了日常教学和我们行为的每一个环节，显然学的内容多，通过教学环节、三进两联一交友环节、公寓值班等环节落实不够到位。

（四）拜金主义思想也是引起问题出在的原因之一。随着社会经济发展，物质生活的充裕，大家对精神生活的追求不断提高，我们的人生观、社会主义价值观发生了微妙的变化。大的方向，根本原则没变，但我们对金钱的追求达到了高潮，一切用金钱衡量的价值观笼罩我们思维，为人民、为国家服务的人生观受到了冲击，往往把所做的工作与金钱联系在了一起，讲党性、讲原则、讲政治等无法用金钱衡量的这些在我们的脑海里渐渐模糊，结果我们把个人利益看得比什么都重要，个人利益放在了第一位，思想政治修养方面出现了价值观歪曲而导致的松动。

（五）严重缺乏对国家法律法规和国家民族政策以及宗教政策方面的学习。

加强法律、党的民族政策方面的宣传力度，使我们行动指南的有力保障。应加强这方面的学习时，才能晓得什么是对、什么是不错、什么是允许的、什么是不行的，不学习凭感觉万万不行的。法律是成文的规则，这方面学到的知识很浅，我们不懂法律，不懂国家对少数民族地区实行的政策规定或学习不够，那么工作学习实践中我们的言行有可能违背政策要求，严重时会触犯国家法律。

四、整改措施

（一）永远牢记忠诚党和人民的神圣使命。坚定对党和国家的忠诚，听党话，服从党的领导和指挥。牢固树立面对大是大非不含糊、不动摇，把爱党、忧党、兴党、护党扎根于我们思想深处，为党为国家的教育事业尽心、尽力、尽职、尽责。不断努力树立正确的人生观，坚持和发扬社会主义核心价值观，巩固政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，思想和行动上与党中央保持一致，不断学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论以及习近平新时代中国特色社会主义理论，武装自己实际行动捍卫党的权威和党领导的社会主义道路。

（二）要进一步加强理论学习，要牢固树立终身学习的理念，学习和领会中央和自治区党委传达的会议文件精神，把学习文件精神视为重中之重，高度重视，一心一意努力落实。通过学习，要学深悟透，并聚焦总目标的落实当中，牢固树立维护新疆稳定，维护祖国统一，反对民族分裂中做一个立场坚定，旗帜鲜明，政治上合格，自觉维护党纪的人民教师。

（三）坚守教育阵地，坚持正确的舆论导向，绝不讲、绝不做危害国家利益，民族团结、社会稳定任何话，任何事。思想上要求自己积极进步，行动上要求自己敢于担当，与破害祖国统一的一切反动势力亮明立场坚决反对。加强学习和修炼政治修养，不断夯实政治立场，自觉而坚定地与“两面人”划清界限，绝不做两面人，在这一问题上不含糊，以高度社会责任感敢于面对一切挑战。

（四）严格要求自己，把社会稳定和长治久安的新疆工作总目标放在心里，坚决做到有令必行、有禁必止。夯实自己的思想政治基础的同时，积极钻研业务知识，不断增强新形势下做好工作的实际能力，尤其是要加强自己的业务修养，不断学习，不断改进工作方法，不断提高自己的工作能力，增强工作的自觉性和主动性，全心全意为人民服务。

2024年6月19日

**自查自省报告班委篇四**

个人自查自省报告

个人参与贯彻落实自治区教工委《关于进一步深化“学讲话,学通报,肃流毒”,反渗透活动的意见安排》,对照xx大学政治考核互评互签表,现进行个人自查自省。

一、政治立场方面

本人坚决拥护党中央治疆方略,自治区及医学院各项政策举措,对各项政治方针,认真学习领会,坚决落实,认真学习总书记的条例讲话,学习习近平新时代中国特色社会主义理论,对伟大祖国,中华民族,中国文化,中国共产党,中国特色社会主义认同,坚决抵制贬低中国,中华民族,中国文化,诋毁中国共产党,中国特色社会主义的行为。

二、思想态度方面

作为一个干部群众,我明确表态,对党绝对忠诚,对社会主义医护事业忠诚,积极拥护党的治疆方略,教育政策和计划生育政策,作为汉族群众,保证任何场合都使用国家通用语言,认真学习“学肃反”活动,积极进行发声亮剑,认识问题,深刻剖析。

三、遵守纪律方面

本人积极响应“民族团结一家亲活动”,本人身边暂未发现狭隘的民族主义,民族分裂思想和宗教极端思想者,本人保证一旦发现上述情况,绝不姑息、迁就、偏袒、保护,坚决给予报告,批驳制止。本人从未界定自己为穆斯林,在学习和生活中使用国语交流。对应收尽收策略坚决拥护,对民汉合宿坚决拥护,评优选先中无差别对待,在参与的学术活动中无单一民族组成,坚决抵制以学术为幌子,散布错误有害思想言论,不以师承关系、届期关系、学科派关系、地域背景关系为由,拉帮结派,搞小团体,小圈子,不恶意散布民族区别,民族差异言论,坚决贯彻民族团结和三个离不开思想，四、社会关系方面

自己和家人均未受过03、09版问题教材“毒害”,无亲属在公安局、派出所等地收押,我的u盘,手机等电子设备都不存在任何暴恐视频,及其它违禁物品，我本人无宗教信仰,从未参加过任何宗教活动,未出入过任何宗教场所,生活中无“泛清真化”倾向,在学习中无“双泛言论”,无宗教物品,从未观看、传播过暴恐音视频,未阅读过非法宗教书籍,从未邮寄,夹带任何反动音视频和暴恐信息等,从未在微信、qq、微博等公开或含沙射影发表、散布、传播损害祖国统一,民族团结,维稳措施等言论。本人无与“三股势力”联系情况,从未与境外分裂组织,非法宗教组织,非法网站有过任何联系,为提供过任何形式的帮助和支持。

五、现实表现方面

通过近期多次系统的政治学习,在做好本职学习的同时,对“学肃反”活动积极参与,主动配合党中央的治疆方略,积极拥护、赞同。首先我们就要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识、始终在思想上、政治上、行动上、同党中央保持高度一致,提高把握政治方向、保持政治定力、防范政治风险的能力,提高明辨是非、抵御渗透的能力,增强在反分裂斗争中处理复杂问题的本领,提高综合素质、对新疆历史、民族、宗教等问题的立场态度一定要清晰明确。

其次在意识形态领域反分裂斗争中,绝不含糊其辞、退避三舍,坚决不做当面一套、背后一套、阳奉阴违的“两面人”,我会自觉站在反分裂斗争的第一线,义无反顾、冲锋在前,坚定坚决同“三股势力”和“两面人”作斗争,全力以赴维护社会稳定和长治久安总目标。

六、其他影响学校安全稳定方面存在的问题

目前有些人搞上有政策下有对策,当面一套背后一套。有的同志认为维稳是“和稀泥”、“搞变通”,这种立场必然会出现“摆平就是水平、搞定就是稳定”,的错误观念。所以,作为干部职工,一定要站稳维稳学习的政治立场,坚定落实维稳学习的第一责任,时时讲维稳,处处保稳定,从而为解决影响本单位、本辖区社会稳定的根本问题提供强大的领导保证和思想保障。只有这样,我们在面对一些重大涉稳问题时,才会不乱阵脚,不犯糊涂。

通过这一阶段的学习,整治了政治环境,净化了政治生态,本人坚决有信心,有能力参与并打赢反分裂,反渗透这场硬仗。

**自查自省报告班委篇五**

教师自查自省报告一

教师：\*\*\*

我很注重教学，尝试新的教学模式，探索新的教学方法和钻研新的教学热点。我认识到，也经常切身感受到教龄长的教师确实功底深厚，经验丰富，年轻的教师朝气蓬勃，锐意进取，每一名教师都有自己应该学习胡方面，所以我经常向各位教师求取教育真经，以便使自己能够不断前进，不断提高。

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心，爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视対每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、为人师表方面作为

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会功德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率，时时刻提醒自己严于律己，保持良好的生活习惯。

四、团结协作方面

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

经自查自省认为还存在不足之处，主要表现在1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，基至对某些教育政策的出台持观望的态度，其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。2、业务水平有待提高，3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课，评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得非常少

针对以上缺点，本人提出努力肯改进方向：1、积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

教师自查自省报告二

一、基本素质

1、思想政治素质

我忠诚党的教育事业，在工作中任劳任怨，乐于奉献，勤于实践，思想上不断要求进步，不断学习先进的教育教学理论，言谈、举止文明，为人师表，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，为人师表。

2、文化素质

我虽然是师范毕业生，但是我深知，学习是终身的伴侣，因此，我又参加了省高等语文自学考试。现在已大专毕业，并能够在日常生活中不断学习科学文化知识，充实和提高自己的文化水平。

3、专业素质

我刻苦钻研业务，不断学习新知识，在教育教学中努力探索教育教学规律，并在教学中渗透德育内容。坚持业务学习，学习与所教学科密切联系的知识，不断充实自己的知识内容;认真学习教育教学理论，用以指导教学实践;虚心向他人学习，吸取他人成功的经验，使自己的专业能力有了一定的提高。在教学中做到教学工作务实，求细，高效。

4、身体心理素质

我努力学习教育学，心理学，具有健康身体和心理素质，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。三人行必有我师，积极向每一位老师学习，谦虚谨慎，积极向上。在教育教学中具有较强的心理素质。

二、师德修养

1、事业心和责任心

我具有强烈的事业心和责任感，干一行，爱一行，在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。爱岗敬业，热爱学生，对单亲家庭的学生，我以慈母般的爱去温暖孩子的幼小心灵。使我班的牛国辉同学，得以和正常学生一样没有辍学。尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展,这是我永远不便的宗旨。

2、职业道德

我在工作中能够以《教师职业道德规范》严格要求自己，坚持模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。在师德上严格要求自己，从不迟到，早退，关心热爱每一位学生，永远做一个合格的人民教师，文库

3、依法执教

热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，遵纪守法，为人师表，敬业乐教，坚持原则，认真贯彻《义务教育法》和《未成年保护法》依法执教，保护儿童身心健康。

三、教育教学能力

1专业技能

教学上努力创新，树立以人为本的教育教学理念，努力吃透教材，了解学情，对每一个学生负责，钻研教法，耐心答疑，认真备课上课，认真批改作业，因材施教，达到让每一个学生都有所得。工作务实，爱岗敬业求真务实，勇于创新，热爱学习，构建了自己的教学模式。在全镇期中、期末统考中，我班学生成绩名列全镇第一名，在全镇学生语、数竞赛中，我班学生李红菲、方明朝分别获第二、三名的好成绩名。

2业务学习进修

积极参加上级组织的各种业务培训，并认真学习，出色完成学习任务。努力探索新课改。并在省级刊物上发表论文。

四、履行执行

1、计划与备课

认真制作各种教学计划，并按计划进行备课和教学，认真专研教材，既备学生，有备教材，按时写教案，做到因材施教。因此我班学生在期末统考中及格率百分之百

2、课堂教学

在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在蒙语文教学中，我把传授知识与学生的生活相结合，做到教学中目的明确，重点突出，难点分散，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

3、作业与布置批改

布置作业合理并具有一定针对性，作业批改及时、认真。

4、辅导与考评

我根据学生的学习情况具有针对性的进行培优辅差工作，每周对他们进行至少一次的辅导，优生能够进行各种学习能力方面的训练，差生对他们进行基础知识的辅导，使他们迎头赶上。

五、工作效绩

1、工作任务完成情况

本在我本人的不懈努力下，我个人的教育教学能力得到了一定的提高，各项工作得到了领导的认可，学生的成绩都达到了优秀。

5、批评教育

在学校领导的指引下，我虽然取得了一点成绩，但是我觉得和我的目标还有很大差距。各方面工作还不够完善，在今后的工作中还要不断进取，努力提高自身的各种能力，争取取得更大的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn