# 给别人抄作业的检讨书(汇总10篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-02-14

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**给别人抄作业的检讨书篇一**

尊敬的.老师：

您好！

今天事情我感到很惭愧，我当时并没有想这么多，并没有想欺骗老师，我只是想帮一帮我好朋友，所以才会把数学练习册借给了她抄。事后，当在快要放学时候，我借给何叶数学练习册谎言被拆穿了。我心虚要命，不敢看老师眼睛，生怕老师把我和何叶谎言也被拆穿，这时候候，我想到了“不做亏心事，不怕鬼上门”这一说法我到希看是在做梦、是幻觉、是发热后胡说八道，希看这不是真。可是世界上没有卖后悔药，借数学练习册事是事实。我错误，来源于思想觉悟不够高。对事物熟悉还不够完全。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深入意想到本身行为错误，这个事情固然是偶然发生，但是在久长时间看来是我放松了对自己要求，致使我思想觉悟上出现了忽视、散漫，这类不良状态直接致使我此次错误发生。

面对错误，我安然承认、恳切致歉、果断检讨、完全觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个散漫思想觉悟，我必须让本身完全认清将作业借同学抄错误性、危害性。第二，我今后不再借作业给同学抄了，谁来借我都不借。这次错误性质是严重，这是有悖学生行为，其结果侵害了多方利益，在学校造成极坏影响。这类行为是不对，此举本身就是违反了做学生原则。我只是顾着自己利益，和一时想法，完全不理睬老师感受。这也是不对，人是社会人，大家不应当只是想着自己，我这么做，害那个是那个同学，他期盼着我答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师不尊重。

再次，我这类行为还在学校同学间造成了及其坏影响，破坏了学校形象。同学之间本应当相互学习，相互增进，而我这类表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校学风建设。同时，也对学校形象造成了一定侵害。

我把作业给其他同学，这其实不是真在帮他人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习好坏，不论是甚么缘由把答案传给他人，或还没给他人，都是很不对，违反了做学生原则。通过作业来看我们那里学薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识忘我教给我们老师，我现在已完全熟悉到我行为不但没有起到帮助同学目，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我批评教育，我已深入熟悉到这件事情严重性。

老师是非常关心我，爱惜我，才会教育我所以我今后要听老师话，充分领会理解老师对我们要求，并保证不会在有类似事情发生，假如在考试中别同学不会，我不在告知他，而是在考完后主动往教他，这样既可以帮助老师分优，有可使不会同学把握了没有学会同学，帮助老师给班里营建互帮互学气氛。看老师给我改过自新机会。老师是希看我们成为社会栋梁，所以我在今后学校学习生活中更加努力，不但把老师教我们知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用人，一个正直人，使老师心慰好学生。

检讨人：

20xx年xx月xx日

**给别人抄作业的检讨书篇二**

尊敬的xx：

您好！

我是xxx，非常的难受，我作为一名学生，没有遵守学校的相关规定，对这次抄作业的事情，我感到无比的羞愧，在学习上面总是投机取巧，肯定是不行的，这次的事情让我感到无比的难受，而且还是在您多次叮嘱的情况下面，作业本来就是自己的事情，而且我的行为非常的恶劣，这次的情况应该做一番深刻的检讨。

您多次的叮嘱我们不要抄作业，但是我却没有听进去，当做了耳旁风，本来作业就不多，而且难度也不高，但是我就是为了投机取巧，一时的侥幸心理，真的非常的自责，想到这次事情之后就让我感到无比的难受，这样的情况是我第一次发生，真的不希望以后再有这样的事情了，我这样是非常不负责任的，对自己本来现在的学习是非常紧张，时间上面也很紧迫，在作业上面这一块自己还不自觉，不抓紧时间，这样非常影响学习，我也到了，这样非常不好，在一些情况上面肯定是造成了很大的影响，学习是自己的事情，不是投机取巧，抄别人的作业并不能证明什么，自己的作业肯定是要自己完成的，我的这种情况不是个人的职责了，而是大家一起都要去遵守的，您经常叮嘱我们，而我当做了耳旁风，在学习上面不认真，不自觉就会造成抄别人作业，这样的习惯。

事情已经发生了，虽然无法挽回，但是我觉得要好好的反省一下，不管是在什么样的情况下面都不能抱有这样的侥幸心理，这样的侥幸心理，一旦产生了，就肯定会越来越堕落，我不希望发生这样的情况，我也不希望自己未来养成这样的习惯，学习始终是自己的事情，别人是别人的成果，我们能盗取，抄作业就是一种道具行为，并不能盗取到别人的知识，只是给自己一种心理暗示罢了，对自己的学习没有办法的帮助，会让自己越来越堕落，我真的很自责，也非常的难受，通过了这次的事情，也验证了一点别人的作业，永远都不能去超，那样就是在敷衍学习，敷衍自己，我真的不希望自己养成不劳而获的习惯，提高自己的学习能力，是现在必须要去面对的，对这次的行为要做一番深刻的检讨，绝对不是说说而已，这很关键，也影响到了我接下来的学习情况。

希望自己能够纠正这个缺点，也请您给我一个机会，我再不在这样的情况下面消极下去，一定纠正抄作业这种习惯，再也不会给自己找任何理由，也不会抱有任何侥幸心理了。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年x月x日

**给别人抄作业的检讨书篇三**

尊敬的老师：

您好！

昨天的事情我感到很惭愧，我不应该把生物练习册借给某某。我当时并没有想这么多，并没有想欺骗老师，我只是想帮一帮我的好朋友，所以才会把生物练习册借给了她。事后，当在快要放学的.时候，某某借给某某的生物练习册的谎言被拆穿了。我心虚的要命，不敢看老师的眼睛，生怕老师把我和某某的谎言也被拆穿，这时候，我想到了“不做亏心事，不怕鬼上门”这一说法。可是世界上没有卖后悔药的，借生物练习册的事是事实。

我到希望是在做梦、是幻觉、是发烧后的胡言乱语，希望这不是真的。当老师您说要把某某他们几个留下的时候。我松了一口气，怀着一种侥幸的心理走出了教室，但还是心虚的要命。

走出了校门，我感到很羞愧，在这里向老师承认错误，希望老师能谅解我当时为朋友而做的不对的事情，能原谅我的做法！

此致

敬礼！

检讨人：

日期：

**给别人抄作业的检讨书篇四**

尊敬的老师：

你好！

我犯了一个非常严重的错误，这个错误就是抄袭作业，老师布置作业的原因是让我们巩固在课堂上学习的知识，可是我却用抄作业这种方式应付，我错了！

我抄袭作业的原因是因为我想早点写完作业早点玩，谁都想玩，但是假如为了玩就抄作业的话太不值了，现在玩只能玩一会，假如学习不好，以后找不着工作，没钱吃饭，还谈的上玩吗？我抄袭作业抱有一种作业是做给老师看的这种想法，其实根本不是，我们不做作业，老师就不用批改作业，反而更轻松。所以，作业是为自己做的，我这么想辜负了老师的一片好心，所以，我向老师表现出深深地歉意！

通过这一事件，我认识到了我的错误，我保证以后好好学习，绝对不再抄作业了，也希望老师接受我的检讨，给我一个改正的机会，谢谢！

此致

敬礼！

检讨人：xxxx

20xx年xx月xx日

**给别人抄作业的检讨书篇五**

今天早上，我来很早，因为新上课文老师要求我们背诵，但我对课文还不熟悉，所以我决定早点去学校背书。我是第一个走进教室，浩紧跟着我走近了教室，他说他数学作业不会做，要借我作业本看一下，当时我正在读书不想被打扰，虽然心里不是很情愿我还是把作业本递给了他。他刚抄了了一会儿，韩老师就进来了，他看见浩在抄作业，抓起那本他抄作业，看了一眼名字，脸色阴沉叫我和浩去办公室。

刚开始浩还想帮我开脱，我始终没有说一句话，没有表态，我知道我错了就是错了，没有任何理由为自己开脱。

韩老师跟我说了很多，因为老师最不喜欢就是早晨进教室就抓到抄作业人，不光被抓学生心里不舒服，韩老师心里也会很难受。是啊，谁喜欢大清早来就给自己找难受呢？其实早在上学期，韩老师就三令五申，严禁杜绝早上来学校抄袭作业，还要班委会成员协助管理，但屡禁不止，其根本原因就在于没有形成一个互帮互助良好学习氛围，而是一有困难就找别人那作业抄。身为一班之长，我不仅没有在班上起到积极带头作用，没有为班级营造良好班风、学风出力，还把作业借给别人抄，助长了歪风邪气，我觉得自己很失职！

韩老师说：“我们班上一直有这样一股歪风邪气在作怪，我一直很努力想要去改变这种状况，但仅凭一己之力支撑一个班级很不容易，这需要我们大家一起努力。在这个班上，本来就是阴盛阳衰，女生人数多，大多成绩好都是女生，在全年级整体水平是比较落后，就算我们班学习成绩不是最好，但我们也应该懂人情世故，懂得尊重老师。”我是一班之长，是韩老师最信任最器重人，老师一个人顾不过来这么多事情，不能一直守在教室里督促学生，这时我就应该主动帮助老师维持班级纪律，纠正这种不良风气。

早在上学期，我就因为抄作业被抓过一次，韩老师和数学老师当时对我教育留下了深刻印象，我不敢再抄作业。但不到一年之间，我却忘记了一个班长职责，把自己作业给别人抄。无论这件事情是在什么情况下发生，至少作为一个班长我不仅没有制止他抄袭行为，还把自己作业本给他抄，同学们心里会怎么想，老师心里会怎么想，我让老师期望落空了！

对不起，韩老师，我让您失望了！我保证，不管是抄作业还是把作业给别人抄，这都是最后一次！以后我一定会以身作则，严格要求自己，帮助您管理好身边同学，决不食言！！！

检讨人：

20xx年xx月xx日

**给别人抄作业的检讨书篇六**

老师：

我错了，我不应该抄同学的作业，这样对我不好也对那个同学不好，这样我学不到知识，那个同学也会被我交作业的时间，我因为贪玩所以不做作业却抄同学的，这次我错了，真的错了，我以后不会了，我保证，我以后一定要好好学习，不辜负老师、家长的期望，考个好中学报答父母，报答老师。

敬爱的老师原谅我吧!

检讨人：xxx

日期：

检讨书范文 | 检讨书大全 | 检讨书怎么写 | 检讨书模板 | 检讨书格式

检讨书范文 | 检讨书大全 | 检讨书怎么写 | 检讨书模板 | 检讨书格式

**给别人抄作业的检讨书篇七**

老师：

尊敬的xx：

今天早上，我来的很早，因为新上的课文老师要求我们背诵，但我对课文还不熟悉，所以我决定早点去学校背书。我是第一个走进教室的，xx紧跟着我走近了教室，他说他数学作业不会做，要借我的作业本看一下，当时我正在读书不想被打扰，虽然心里不是很情愿我还是把作业本递给了他。他刚抄了了一会儿，韩老师就进来了，他看见xx在抄作业，抓起那本他抄的作业，看了一眼名字，脸色阴沉的叫我和xx去办公室。

以开始xx还想帮我开脱，我始终没有说一句话，没有表态，我知道我错了就是错了，没有任何理由为自己开脱。

韩老师跟我说了很多，因为老师最不喜欢的就是早晨进教室就抓到抄作业的人，不光被抓的学生心里不舒服，韩老师心里也会很难受。是啊，谁喜欢大清早来就给自己找难受呢？其实早在上学期，韩老师就三令五申，严禁杜绝早上来学校抄袭作业，还要班委会成员协助管理，但屡禁不止，其根本原因就在于没有形成一个互帮互助的良好的学习氛围，而是一有困难就找别人那作业抄。身为一班之长，我不仅没有在班上起到积极带头作用，没有为班级营造良好的班风、学风出力，还把作业借给别人抄，助长了歪风邪气，我觉得自己很失职！

韩老师说：“我们班上一直有这样一股歪风邪气在作怪，我一直很努力的想要去改变这种状况，但仅凭一己之力支撑一个班级很不容易，这需要我们大家一起努力。在这个班上，本来就是阴盛阳衰，女生人数多，大多成绩好的都是女生，在全年级整体水平是比较落后的，就算我们班的学习成绩不是最好的，但我们也应该懂人情世故，懂得尊重老师。”我是一班之长，是韩老师最信任最器重的人，老师一个人顾不过来这么多的事情，不能一直守在教室里督促学生，这时我就应该主动帮助老师维持班级的纪律，纠正这种不良风气。

早就在上学期，我就因为抄作业被抓过一次，韩老师和数学老师当时对我的教育留下了深刻的印象，我不敢再抄作业。但不到一年之间，我却忘记了一个班长的职责，把自己的作业给别人抄。无论这件事情是在什么情况下发生的，至少作为一个班长我不仅没有制止他的抄袭行为，还把自己的作业本给他抄，同学们心里会怎么想，老师心里会怎么想，我让老师的期望落空了！

对不起，韩老师，我让您失望了！我保证，不管是抄作业还是把作业给别人抄，这都是最后一次！以后我一定会以身作则，严格的要求自己，帮助您管理好身边的同学，决不食言！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

**给别人抄作业的检讨书篇八**

借别人抄作业这种行为是不好的，学校老师发现之后会罚写抄作业同学写检讨。本站小编为大家整理了一些借别人抄作业

检讨书

，欢迎参阅。

老师：

我错了，我不应该抄同学的作业，这样对我不好也对那个同学不好，这样我学不到知识，那个同学也会被我交作业的时间，我因为贪玩所以不做作业却抄同学的，这次我错了，真的错了，我以后不会了，我保证，我以后一定要好好学习，不辜负老师、家长的期望，考个好中学报答父母，报答老师。

敬爱的老师原谅我吧!

xxx

尊敬的xx：

今天早上，我来的很早，因为新上的课文老师要求我们背诵，但我对课文还不熟悉，所以我决定早点去学校背书。我是第一个走进教室的，浩紧跟着我走近了教室，他说他数学作业不会做，要借我的作业本看一下，当时我正在读书不想被打扰，虽然心里不是很情愿我还是把作业本递给了他。他刚抄了了一会儿，韩老师就进来了，他看见浩在抄作业，抓起那本他抄的作业，看了一眼名字，脸色阴沉的叫我和浩去办公室。

刚开始浩还想帮我开脱，我始终没有说一句话，没有表态，我知道我错了就是错了，没有任何理由为自己开脱。

韩老师跟我说了很多，因为老师最不喜欢的就是早晨进教室就抓到抄作业的人，不光被抓的学生心里不舒服，韩老师心里也会很难受。是啊，谁喜欢大清早来就给自己找难受呢?其实早在上学期，韩老师就三令五申，严禁杜绝早上来学校抄袭作业，还要班委会成员协助管理，但屡禁不止，其根本原因就在于没有形成一个互帮互助的良好的学习氛围，而是一有困难就找别人那作业抄。身为一班之长，我不仅没有在班上起到积极带头作用，没有为班级营造良好的班风、学风出力，还把作业借给别人抄，助长了歪风邪气，我觉得自己很失职!

韩老师说：“我们班上一直有这样一股歪风邪气在作怪，我一直很努力的想要去改变这种状况，但仅凭一己之力支撑一个班级很不容易，这需要我们大家一起努力。在这个班上，本来就是阴盛阳衰，女生人数多，大多成绩好的都是女生，在全年级整体水平是比较落后的，就算我们班的学习成绩不是最好的，但我们也应该懂人情世故，懂得尊重老师。”我是一班之长，是韩老师最信任最器重的人，老师一个人顾不过来这么多的事情，不能一直守在教室里督促学生，这时我就应该主动帮助老师维持班级的纪律，纠正这种不良风气。

早在上学期，我就因为抄作业被抓过一次，韩老师和数学老师当时对我的教育留下了深刻的印象，我不敢再抄作业。但不到一年之间，我却忘记了一个班长的职责，把自己的作业给别人抄。无论这件事情是在什么情况下发生的，至少作为一个班长我不仅没有制止他的抄袭行为，还把自己的作业本给他抄，同学们心里会怎么想，老师心里会怎么想，我让老师的期望落空了!

对不起，韩老师，我让您失望了!我保证，不管是抄作业还是把作业给别人抄，这都是最后一次!以后我一定会以身作则，严格的要求自己，帮助您管理好身边的同学，决不食言!!!

xxx

尊敬的xx：

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理会老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

xxx

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，(和老师吵架检讨书)确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

20xx年11月9日到11日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

此致!

检讨人：xxx

日期：20xx年x.

猜你感兴趣

**给别人抄作业的检讨书篇九**

尊敬的老师：

您好，我是五年级（3）班的王xx，前几天我在课间写老师布置下来的家庭作业，因为一时觉得写不出来。又为了能够尽快完全作业，轻轻松松回家。我就借了同学的一本数学题练习本抄袭作业，结果被老师发现了。就将我的作业本没收了，老师当面批评了我，并要求我写这篇检讨书。

事后我仔细想过了老师的话，我深刻地知道了自己所犯的错误，我也要主动向老师认错。

老师，我真的错了，我以后再也不抄袭作业了。因为老师布置的作业就是给我们加深对知识的理解，能够帮助我们巩固知识的。而我却没有深刻明白这一道理，居然为了图省力，图方便就去借同学的习题册抄袭，实在是太不应该了！关于我认为习题难写这一问题，我保证今后我要在课堂上认真听讲，认真思考。上课不做小动作，不随便乱说话，思想不开小差。

我要以实际行动，回报老师的教导之情。争做老师眼中、家里眼中的好学生，以实际行动和良好的成绩为集体争光。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

**给别人抄作业的检讨书篇十**

尊敬的xx：

昨天的事情我感到很惭愧，我不应该把生物练习册借给xx。我当时并没有想这么多，并没有想欺骗老师，我只是想帮一帮我的好朋友，所以才会把生物练习册借给了她。事后，当在快要放学的时候，xx借给xx的生物练习册的谎言被拆穿了。我心虚的要命，不敢看老师的眼睛，生怕老师把我与\*\*的谎言也被拆穿，这时候，我想到了“不做亏心事，不怕鬼上门”这一说法。可是世界上没有卖后悔药的，借生物练习册的事是事实。

我到希望是在做梦、是幻觉、是发烧后的胡言乱语，希望这不是真的。当老师你说要把xx他们几个留下的时候。我松了一口气，怀着一种侥幸的心理走出了教室，但还是心虚的要命。

走出了校门，我感到很羞愧，在这里向老师承认错误，希望老师能谅解我当时为朋友而做的不对的事情，能原谅我的做法!

检讨人：xx

xxxx年xx月xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn