# 秋季教学总结中班下学期(汇总13篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-06-07

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。秋季教学总结中...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**秋季教学总结中班下学期篇一**

这学期班级整体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件；成绩管理显著，虚拟达线人数。各科平均分居前列。本文从两个方面总结了一年的工作，下面是高一班主任年度个人期末工作总结。

本学期的主要工作。

一、狠抓常规管理。修订.完善班级各项规章制度；调整和充实班组成员，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

二、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化中。采用一切可以采用的方法，利用一切可以利用的资源，处理教育3名学生，长期关注5名学生。

三、探索成绩管理的有效途径。加强与教师的联系；

四、文理分科指导，但效果不佳。

二、对工作的思考和建议。

1.关于问题学生的处理，我认为极端行为必须以极端方式解决。冰冻三尺不是一天建成的。问题学生的形成由来已久。我们不能指望简单的说教来解决问题。我们应该用制度教育人，积极利用惩罚来教育学生。就像考试作弊一样，一旦发现，我们会立即处罚，贴出通知，形成高压态势。建议政治教育部门在事态高发期。

2.关于文理分科，我觉得应该从学校层面进行干预。光考班主任是不够的。班主任干预过多，部分学生会产生误解，形成逆反心理。如果学校干预就不一样了，学生可能会公平看待文理分科的问题。就拿我们班来说，我们班目前有3-5个正取生，每次考试都在虚拟线左右，其中两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生的文科成绩都还可以，语数外考300分也没问题，政史地稳定在75分以上，而理化生。

有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。

这一学期，我担任高一(7)班班主任。在学校领导的正确领导下，在同事们的大力支持下，在同学们的共同努力下，我班的各方面工作井然有序，圆满完成。

**秋季教学总结中班下学期篇二**

转眼间本学期已经又接近了尾声，各项工作也即将画上一个圆满的句号。本学期在收获与成长的同时，也发现了存在的一些不足之处，以下是我这一学期的工作总结。

一、教育教学方面：

成效：

1、在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，根据幼儿的情况开展班上各项教学活动，按计划进行体能游戏的训练。

2、在文本排练活动中，我会积极配合班级老师，选出适合幼儿表演的文本进行排练。

3、小班孩子年龄较小，接受能力弱，按照量少简单的方法给孩子教授知识。

4、音乐组任务重，我会合理安排自己的时间来带艺术口才。

5、本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6、蒙氏工作室有序安排每天的线上活动和教具展示并在幼儿工作时及时记录幼儿工作情况，及时准备召开家长交流会，针对幼儿在工作室的情况进行反馈，另给家长分享好的蒙氏理念和敏感期，家长很受益。

7、按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1、因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2、工作室教具展示，因为害怕给孩子渗透错误的概念，所以每次展示前都会翻看资料或者问班级老师，觉得自身知识有所匮乏。

二、一日流程及生活护理执行情况：

成效：

1、能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊情况外)、按要求上下课等。

2、每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4、能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5、每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7、每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9、每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2、冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

三、家长工作：

成效：

1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2、及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3、微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4、家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5、支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。

6、对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园，在家长期调养。

四、师德执行情况：

成效：

1、在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2、平时在班会上杨老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4、关心爱护每一个孩子。

不足：

孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

五、安全工作：

成效：

1、孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2、每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3、在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4、能够及时排查班级所存在的安全隐患问题

5、能够认真坚持消毒工作。

不足：

本学期幼儿磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

六、班级配合：

成效：

1、班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2、有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。

3、能够协助班级老师做好各项工作。

4、工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，希望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色。

**秋季教学总结中班下学期篇三**

时间过得太快，让人猝不及防，回顾坚强地走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，该总结这段时间的得与失，为下一阶段的工作奠定基础了。那么如何把教学总结写出新花样呢？下面是小编为大家整理的幼儿中班秋季教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，我园在上学期的工作中得到了社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越好。现将学期保教工作进行总结如下：

1、各项工作计划的制定与实施：

本学期力求幼儿园工作细致化、规范化，我园教师通过积极学习《纲要》和《幼儿园工作要求》，制定了符合本班幼儿年龄特点的教学计划、课程表、月重点、周安排和日计划，使教育教学工作有章可循，同时规范了幼儿一日生活常规及流程。

2、各科教学的规范与实施

“突特色、见成效”是本学期我园保教工作的总目标目标。加大教研组建设，充分发挥教研组长在教学活动中的组织、引领作用，做到周周有教研计划、活动记录等。

在教学活动中要求教师依据各班教学计划进行教育教学活动，教育教学活动应具有灵活性、创新性、针对性，要因材施教，充分发挥幼儿的积极性、主动性。通过一学期的实施，幼儿各方面能力得到不同程度的提升，增强了幼儿的逻辑思维能力、拓宽了幼儿的.知识面。

3、班级常规管理

幼儿园各项活动具体化、规范化、无等待是常规教育的终极目标。每周一的常规课就是有针对性的对班级幼儿进行训练。通过训练引领并规范了幼儿园一日流程，易于教师的班级管理工作。

4、晨间活动、户外体育活动的开展：

本学期晨间活动做到“日日有主题、有记录”，使幼儿晨间无等待。

户外体育活动：体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，利用我园户外场地，有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育活动，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等运动技能在我园实施全员性的混龄户外体育活动。

5、班级家园共育板报工作的实施情况：

为了更好的进行家园合作与共享，我园定期更换家园共育板报、家长园地内容，为科学化育儿提供依据。

6、教学效果阶段性测评

由教研组长组织对各班幼儿进行教学效果阶段性测评，业务园长、教研组长对各班提出改进措施，促进教师教育工作的改进与提高，给各班教师提供分享与交流的平台，使我园教学工作稳中见优，各班幼儿同步发展。

通过学习“幼儿园一日常规”要求，规范幼儿行为的同时又对教师工作加以指引。督促教师做到“手勤、口勤、眼勤、腿勤”，每天四看（来园看、睡前看、起床看、离园看）三摸（睡前摸体温、起床摸体温、裤子、离园前摸体温、裤子），规范晨检、午检。并积极配合防疫站做好幼儿预防接种工作。

各班规范室内通风、幼儿服药、拖把专用，毛巾、被褥、餐具的晾晒、消毒制度，严格执行一人一铺、一餐两巾，为幼儿创设一个安全、卫生的生活环境。

1、期初张贴教学计划，周周公布学习内容，更好的让家长了解幼儿学习进度。

2、定期更换“家长园地”、“家园共育板报”内容，向家长传授育儿知识、卫生保健等。

3、结合幼儿园保教计划组织开展了“家长会、冬运会”活动，得到了家长们的好评。

4、加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情况及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。

5、做好缺勤幼儿的电话回访工作。

本学期为了规范保教工作，为教师工作提供依据和准绳，我园教师进行了以下业务学习与培训：

《幼儿园一日常规流程》

《阅读活动的培训学习》

《科学活动的培训学习》

《户外活动组织与开展的培训学习》

《预防传染病的培训学习》

精美、逼真的教具、生动形象的语言，教师启发式的提问、寓教于乐的教学方法使得本学期园内优质课评选活动异彩纷呈，体现出我园教师积极向上、勇于探索、乐于创新的工作热情及我园幼儿健康活泼的精神面貌。

为丰富我园文化生活、增进家园共育，我园举办“冬季运动会”活动。

结合国庆组织的“庆国庆”主题活动，对教职工、幼儿进行了爱国主义教育。

“119”消防演练活动的开展加强了我园教师及幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握了自救、逃生、自我保护的方法。

迎新年，幼儿了解我国传统节日的来历及风俗，让幼儿感受新年的快乐。

园内优质课：本学期我园共评出园内优质课3节：

朱丽老师的科学课《认识时钟》荣获园内优质课。

吴秋霞老师的语言课《动物演唱会》荣获园内优质课。

付钰焱老师的社会课《雷之电》荣获园内优质课。

本学期我园参加了市级优秀教案评比，曾静老师的美术教案《颜色宝宝》荣获市级三等奖。

1、音乐活动在原有基础上每学期各班增加音乐游戏2个，根据班级幼儿年龄特点编排视频律动3个。

2、绘画方面加强孩子的创造力。

3、加强对礼仪、德育的活动。

一分耕耘、一分收获，许多成绩的取得仅代表过去，新的一年我们将迎来新的挑战，在国家提倡大力发展学期教育的今天，我们将抓住机遇、迎着东风一路前行，谱写幼儿园辉煌的乐篇！

**秋季教学总结中班下学期篇四**

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

**秋季教学总结中班下学期篇五**

按照县教育局《关于加强中小学幼儿园安全工作通知》的精神，我乡结合实际，在学校开展了一系列的安全稳定教育活动，进一步加强了学校的安全稳定工作，促进了学校各项工作的落实，并对所有的中小学幼儿园进行了一次彻底的安全隐患排查整改活动，现将有关情况汇报如下：

一、成立了安全工作领导小组

教育办成立了以教育干事周耀利同志为组长的安全工作领导小组，各校也相应成立了安全工作专班，校长为安全工作第一责任人，充分履行第一责任人的责任。校长会会必讲安全稳定，使安全工作深入全乡广大教职员工和学生心田。

二、开好了两级会

接到教育局的通知后，教育办在4月29日召开了有全乡中小学校长和幼儿园园长参加的安全工作专题会，在会上，对学校及幼儿园的安全工作的重要性，当前安全工作的重心，以及安全隐患排查及整改活动进行了细致的安排，会后，各学校和幼儿园也相应的召开了教师会，进一步加强了师生对安全工作的认识，具体落实了相关的工作。

三、上好了一堂课，搞好了一次演练。

各学校和幼儿园在当前手足口病、甲型流感防控的形势下，有针对性地上好了这两种流行性疾病的防控知识课，各小学和幼儿园建立了完善的晨检和消毒制度，资料建设也基本落到了实处。

各学校组织了学生收看了教育部制作的《春季开学后中小学安全教育专题片》，并开展了相应的实践活动。

全县教育工作会后，全乡中小学就已经着手开展了相关的安全演练活动，肖岭中学于3月23日开展了地震逃生演练活动，肖岭小学于3月31日开展了安全疏散演练活动，这两所学校都制订了相当详实的工作方案，并提交给教育办备案，演练活动取得了良好的效果。其他学校也在不同的时间开展了疏散演练活动，在活动结束后，都向教育办提交了相关的总结材料。

四、开展了彻底的安全隐患排查整改活动

1、建立了相对完善的安全制度。

在排查活动中，各学校首先对制度建设进行了一次排查整改，完善了相关的规章制度。《安全应急救援预案制度》、《隐患排查整治监管制度》、《事故应急救援制度》、《事故报告制度》、《消防安全制度》、《学校内的保卫制度》、《对女生的安全教育和管理制度》、《食堂卫生管理制度》、《食品卫生安全制度》、《饮用水卫生管理制度》、《教师卫生管理制度》、《个人卫生管理制度》、《环境卫生管理制度》、《宿舍卫生管理制度》、《路队护送制度》等制度都建立起来了。

2、开展隐患排查，落实了整改方案。各学校分别从食品安全、行路安全、住宿安全等进行了排查整改，并向教育办提交了整改方案。

幼儿园把治理超载作为整改的重点，与校车司机签订了安全责任状，治理收到了一定的成效。

中小学把在路队护送、食品安全和校园设施作为安全排查和整改的重点，肖岭中学、肖岭小学、霞星小学、台山小学这些有校车接送学生的学校，对校车超载进行了整改；对学校的小卖部、超市的小食品进行了一次拉网式检查，杜绝了三无产品和变质产品；校园设施方面，学校不放过任何一个小的隐患，如肖岭中学在排查中对床铺的角铁没有磨平都进行了整改，真正做到了安全以人为本。

经过此次的安全排查和整改活动，我乡中小学幼儿园的安全工作整体形势呈现较好的态势，到目前为止没有出现任何安全事故，安全工作取得了一定的成效。

**秋季教学总结中班下学期篇六**

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际上出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

二、携手并进，温馨收获

上一学期，我们的工作也有很大收获，20xx年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台,让幼儿自信地展示,体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2-10的分成，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe，到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

三、创新区域，完善学习

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

四、幼小衔接、家园沟通

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务;独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动“等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这一年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：幼儿活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，让自己在学习中进步，学习中成长!

**秋季教学总结中班下学期篇七**

在忙忙碌碌中，我们的学期工作也将要结束，回顾这一学期的工作，孩子们得到了健康发展。他们渐渐长大，他们的冒险精神越来越强，安全工作更要加强。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障。刚开学时，由于本班幼儿都是新生，没有上过幼儿园，就更谈不上常规习惯的培养。我们两位老师和阿姨共同认真按常规管理的要求去做。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。

在开学初期针对班上都是新生，我们在着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教育，养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。在天气渐渐冷起来的时候，我们结合季节的变化，引导幼儿知道天冷了要注意适量运动，并做好防寒保暖工作。

将安全教育工作纳入教育活动中。以儿歌、歌曲、游戏等形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救的方法。如发生火灾拨打119、有人生病或自己生病拨打120、遇到坏人或者迷路了可以拨打110等，逐渐提高幼儿的安全意思。

在日常工作中，我们的常规也抓得很紧，如：入厕、午睡、进餐等环节，都做了统一要求，并坚持按统一的要求来引导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯。每天坚持晨检，杜绝不安全因素的存在，坚持接送卡制度，一楼使用班上也要使用，重重把关，确保幼儿入园和离园的安全。

这学期里，本班发生了一件安全事故，由于没有将安全落实到每一个细节，因为和阿姨工作没有很好的协调，所以有位小朋友在如厕时因踩漏而摔跤，伤到下巴。当时我被吓到了，不知道该怎么办。在那之后我们老师高度警惕，加强安全责任意识，避免在往后的工作再出现这样的事情。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。只有在确保幼儿健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。

**秋季教学总结中班下学期篇八**

又一个学期过去了，让所有人都盼望的新年已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的秋天和温暖的冬天，孩子们更像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己已经成为中班的小哥哥小姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、班级概况：

幼儿情况：本班共有幼儿42名，其中男生29名，女生13名。经过一学期的教育个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过一学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率较稳定。

在生活方面我们更希望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的玩具；自己排队喝水，喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮助排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

三、教育教学工作：

2、虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据课程教材的要求，结合班级情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的.目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，通过一系列的活动，幼儿在各方面均有不同程度的提高。器乐、节奏方面有明显进步，舞蹈的动作协调性有所增强，同时幼儿在绘画的技能技巧上也比以前有较大幅度的提高。幼儿这些成绩和进步在我园十二月底的迎新展示活动中，获得了家长们的一致好评和肯定。

四、家长工作：

在学期一开始，我们就召开了新学期家长会，向家长们介绍我们一学期的工作安排和幼儿的发展目标。中班幼儿开始学习社会礼仪，我们就这方面对家长进行了详细的介绍，同时听取家长的意见，对我们的工作有很大的帮助。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

五、存在不足与努力方向

经过半学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、幼儿的生活常规管理有待进一步提高。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**秋季教学总结中班下学期篇九**

我园始终把安全摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻上级有关安全工作的会议精神，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立安全第一的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师幼生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。现就本学期的安全工作做一个阶段性的小结：

一、加强领导-明确责任

为把安全工作落到实处，我园成立了安全领导小组，由园长任组长，负责幼儿园安全工作的全面工作。安全工作副组长由两位副主任担任，其中高锋负责后勤安全工作，张鑫负责保教安全工作。办公室、保教室、教研组长、安全员协同做好幼儿园安全工作：建立健全安全工作档案；制定详细的安全整治措施和幼儿园综合治理计划；深入开展自查自纠工作，积极推进幼儿园安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出全员参与、以防为主的工作方针，牢记树立安全第一责任，责任重于泰山的思想，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。

二、丰富活动-提高认识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工大会、政治学习、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1.通过全园教职工会议、政治学习、业务学习等活动，及时组织教职工学习各种安全文件及各项有关安全的会议精神，并以：5.15：为教训，分析、讨论媒体报道的各类学校事故、案例，使全体教职工明确到安全就是少出事、不出事，意识到安全责任重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2.开展丰富多彩的安全教育活动，提高师幼的心理素质和应变能力，增强师幼的安全意识。

一是根据《校园安全隐患排查治理百日行动实施方案》对我园安全管理工作进行了三次全面梳理，及时排查治理事故隐患，认真整改安全管理上存在的突出问题和薄弱环节，健全幼儿园内部管理机制，规范各种制度，深化过程管理，从源头上杜绝安全隐患，确保我园教育教学工作的顺利开展，实现了安全无事故的目标。

二是结合我园安全教育周活动，邀请消防支队宣传科干警，配合开展了一次全园消防安全演练。这次消防、校车安全演练，通过两种不同场景的疏散过程，不但让幼儿懂得着火了要如何自救、如何逃生，而且也明白了遇事要不慌张、不害怕、沉着冷静应对。老师们也学会了灭火器的正确操作方法。

三是进入六月中旬以来，以班级为载体，展开了防溺水的安全主题教育活动。让幼儿对夏季气候特点以及怎样防暑、防雷、防冰雹、防溺水等知识有了一定的了解，提高了幼儿的自我保护意识。

**秋季教学总结中班下学期篇十**

本学期我做好各项工作，对每一件事认真负责，回顾学期的工作以下是我对这一年来所做的总结：

一、在教育教学方面

1.认真领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习；

3.认真填写周计划，月计划。

二、在安全工作方面

1.安全常识：（注意安全.不玩火、电)；

2.严格坚持晨检制度；

3.加强一日活动的各个环节，加强做到人到心到，谨防意外事故的发生；

4.做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表.

三.在家长工作方面

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠我们四个老师的努力之外，更重要的是要得到家长的支持和配合，幼儿的年龄小，自理能力较好，所以家长都比较紧张担心，字眼对我们老师的要求比较高，为了是家长信任支持和配合我们的工作：

1.充分利用了早接和放学时间跟家长了解自己孩子在园的情况；

2.让家长和幼儿共同完成我们开展的各种活动，这种活动不仅能促进我们的关系，而且还能让家长更了解我们的工作.

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中享受到喜悦，也在工作中发现一些存在的问题，在今后我应不断的学习新知识，努力提高思想素质，大胆的创新教学方法共同学习老师们的教学经验，对幼儿加强常规教育，并与家长联系，实现家园同步，与教师团结协作，共同在教学活动中因教育才全面发展，针对个别幼儿进行个别教育积极的参与各种活动学习，在工作中我还存在着不足之处，处理事情还不十分的成熟，对待幼儿还需要更多的爱、耐心、童心、诚心、热心、在以后的工作中力求把以后的工作做得更好，为美好的明天奉献自己的力量！

**秋季教学总结中班下学期篇十一**

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

艺术方面

音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：不再麻烦好妈妈小乌鸦爱妈妈朋友越多越快乐八只小狗抬花轿小蜘蛛小鸟落落萤火虫粉刷匠猪睡觉等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如画妈妈好朋友画像蛋壳娃娃好看的气球等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

习惯方面：

1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

3、上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

**秋季教学总结中班下学期篇十二**

  1、开学前，学校主持召开了教研组长会，帮助教师寻找存在的问题，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。在分析会上，各教研组长认真深入地分析了学校教学现状，找出存在的问题，并提出了新学期的努力方向，在此基础上，教科室向全体教师提出了新学年的工作目标，促使全体教师的质量意识不断增强。

  2、严抓各学科教研计划的落实。开学后，我们便严抓教研计划的制订，要求各教研组长制订本学期的教研计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每项工作开展时有目标、有方案、有规划、有管理，从而确保本学期教学教研工作有条不紊地进行。

  3、每学期每人执教一节先行课是我校开展校本教研的传统活动，以前只是组内教师进行。近两年来各学科教研组不仅学期初把上先行课的时间、内容写进教研计划之中，还要在每次上先行课之前通过短信预约教科室领导。教科室领导不仅参与各教研组的先行课活动，还在课后与组内教师一起评课议课，及时进行了总结与反思，让先行课这一常规教研活动更加落到实处。

  4、以前老师们上先行课都是从每单元中选取典型课例进行研讨。现在各教研组在上先行课前都首先确实研讨主题，再根据研讨主题确定执教内容。如：一年级语文确定识字、写字教学为先行课研讨主题，老师们就围绕如何激发学生识字兴趣，让学生有效识字做了有益的尝试;四年级数学以口算教学为先行课研讨主题，他们结合课例对什么是口算，怎样有效训练学生口算能力进行研讨。这样每次先行课老师们都是带着一个问题而去的，通过课例剖析、同伴交流等一系列活动，认识、理解、掌握了先行知识经验，为随后成功上好本内容奠定了基础。这样的教研活动针对性强、实效提高怎能不受老师们欢迎!

  5、进一步完善检查制度。本学期，学校进一步落实教学常规检查制度，努力使全体教师的各项教学常规工作做到制度化、规范化、科学化。以教研组为单位，坚持每周一小查(自查)，每月一大查(各教研组检查)，从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。

  6、正因为老师们认真做好教学常规工作，所以4月份市教研室对我校进行常规教学检查时，认为我校教学管理有思想，有章法，有措施，有特色;备课形式有别于其他学校，备课有导学案，有个性修改，课后有反思，重挖掘典型，用典型引路，教学工作由亮点到亮面，重过程与结果的结合，此法值得深入推进;绝大多数老师作业训练到位，教师有爱心，作业本上有多种方式的激励评价，看到教师们批改的作业确实是一种享受。

  7、加强教师间的交流与合作。落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听4节本年级教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。此举为全校教师创造了一种改进，提高的机会，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

**秋季教学总结中班下学期篇十三**

金猴报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

计划，促使我班幼儿身高体重稳步上升。

我班有一位体弱儿，是支气管炎，还有两位幼儿为轻度肥胖。本学期中，我们对这几位孩子进行了特别的护理，首先是建立了体弱儿台帐，其次是在保健老师的帮助下了解这些体弱儿的护理办法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，患支气管炎的孩子本学期没有复发，据家长反映孩子体质也比以前好多了。两位肥胖儿也有一位已经转归。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些女孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的周毅铭小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，互赠礼品，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。清清小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些新入园的家长就没那么放心把孩子交给我们了，为了打消他们的顾虑，开学初我们就走访了每一位新生家庭。了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班有个新生：李益波，通过甲方了解到孩子在家不喜欢吃东西，在幼儿园进餐也是每天吃到最后一个，家长对此意见很大。一开始，我们也不知道孩子为什么不喜欢吃东西，于是，我们又到他家进行了走访，终于找到了问题的关键：孩子从小就吃惯了面、粥等软食，他的咀嚼能力很差，于是我们就给家长提建议，让他们多给孩子吃些硬食。慢慢地，孩子在幼儿园吃饭好多了，家长也反映孩子在家吃饭快了，多了，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，涵涵的妈妈、薇薇的爸爸、霄霄的妈妈……许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn