# 幼儿园小班年级计划第二学期(优质13篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-06-02

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园小班年级计划第二学期篇一以我...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园小班年级计划第二学期篇一**

以我园目前面临的三大基本任务为主要工作导向，结合我园“三三”发展规划，确定本年级幼儿特点和教师配置，制定小班年级组工作计划如下。全面配合整体工作，争取完成我园预定目标。

2、落实我园的省一级幼儿园的评估任务、十年园庆的系列展示活动。

3、节约资源。对孩子负责、对家长负责、踏踏实实地做好年级组的各项工作。

4、增强计划性，完成家园活动、亲子活动、大型活动等。

5、分工合作，各司其职，搞好团队建设。

6、调动年级组的成员保持积极的工作状态，在成员中形成主动学习、积极反思、乐于奉献、团结合作的良好氛围，凝聚集体的智慧，为建构学习型组织提升自我。

发挥教师配置的各成员优势，以幼儿园几大任务为契机，将各成员的目标形成集体愿景，共同体验成功的快乐。

2、定期组织、召开年级组会议，共同商讨教学、教研策略，活动策划、共同学习、成长。

3、利用各大型活动，挖掘教师的潜力，激发教师的主人意识。

4、提升业务能力，凝聚集体的智慧，深入学习和实践我园的园本课程。

5、以实验班工作带动整个年级组，继续探索实验课题。

丰富区域活动材料，丰富幼儿作品表征的手段、方法和展示。

2、半日活动以强调四个有序，体现层次性。

3、特色教育开展贯穿一日生活，渗透主题网络中的文字，增加阅读活动内容和数学活动。日常渗透国际象棋活动。

4、加强卫生保健工作。

5、继续搞好家长义工、助教工作。

三月份：丰富个区域活动材料的提供，特别是孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料。

2、增设一个角色区——医院，尽量多为幼儿多提供真实的活动材料。

3、开展庆“三、八”我爱妈妈亲子活动

4、开始第一个主题活动7、编排早操。

5、召开年级会议，安排活动、召开家长会

四月份：在不影响幼儿园评估工作和正常的教学活动的情况下，排练园庆节目。

2、练习国际象棋，参与“国际象棋月”系列竞赛活动

3、幼儿春游

4、纪录对个别幼儿的个别观察教育

5、召开年级会议，迎接评估，加强对保育员的培训工作。

五月份：庆“五一”亲子环保制作活动。

2、排练“幼儿园十周年园庆”节目。

3、召开年级会议，确定下一主题，整理上一主题。

4、家长开放日活动5、召开年级会议，讨论检查园庆节目。

六月份：园庆活动。

2、撰写经验论文

3、整理主题文档、课程文档。

4、召开年级会议，整理主题。

七月份：整理幼儿档案，阶段评价。

2、总结班级工作，召开家长会。

3、整理班级物品。

4、整理教育笔记、读书笔记。

新的一年，展开新的一页，让我们共同努力，迎接新的生机。

**幼儿园小班年级计划第二学期篇二**

一、 指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作 。

3、 进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、 具体措施：

(一)教育教学工作 我们的追求 我们的理想

1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自我进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

(二)根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

(三)班级保教工作：

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(四)师幼才艺大比拼

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。

五月份幼儿古诗词比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

老师的基本功比赛和老师插塑比赛。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

(五)家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

四、具体工作：

二月份：1：做好开学前准备工作。

2;继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3：设计好每月家长会活动方案。

三月份：1：根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

三：做好休闲班报名工作。

四：准时开好年级组会议。

四月份： 1：幼儿诗朗诵比赛。

2：做好班级中的各种工作。

3： 根据五月四开展节日教育活动。

五月份： 1：强化班内的节目，小班以《三字经》主。

2：苗班是 《三句半》 。

3：根据主体展开活动。

4：年级组会议。

5：做好假期安全教育工作。

六月份：1：安排六一文艺节目的名单。

2：继续做好孩子的常规工作。

七月份：1：做好学期结束工作。

2：做好对幼儿的学习评估工作。

**幼儿园小班年级计划第二学期篇三**

一、指导思想：·深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展，幼儿园小班年级组计划。

二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。2、提前做好每月一堂好课的准备工作。3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、具体措施：

（一）教育教学工作 我们的追求 我们的理想1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自我进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程 幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定，工作计划《幼儿园小班年级组计划》。（三）班级保教工作：1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。（四）师幼才艺大比拼三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的.辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。五月份幼儿古诗词比赛。六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。老师的基本功比赛和老师插塑比赛。在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。（五）家长工作：1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。2、向家长开放半日活动。3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。四、具体工作：二月份：1：做好开学前准备工作。 2；继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。 3：设计好每月家长会活动方案。三月份：1：根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。 2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。 三：做好休闲班报名工作。

四：准时开好年级组会议。

四月份： 1：幼儿诗朗诵比赛。 2：做好班级中的各种工作。 3： 根据五月四开展节日教育活动。五月份： 1：强化班内的节目，小班以《三字经》主。 2：苗班是 《三句半》 。

**幼儿园小班年级计划第二学期篇四**

上学期我们全组教师在园领导的带领下，以《规程》、《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，较好地完成了各项工作。在此期间，我们年级组各班组呈现了团结守纪、积极创新的良好局面，班级工作也得到了园领导及家长的肯定。班级工作的管理模式取得了较显著的成效。在本学期我们将如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何进一步提高教师自身素质及业务理论水平、工作质量等教育工作作为我们小班组的重点工作。为了使我们年级组的各项工作顺利、有序的完成，我们小班年级组特制定了以下计划。

本学期我年级组将以《幼儿园工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以“规范管理、发展孩子、成就教师、创建特色、打造品牌”为目标，不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良作风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围，围绕规范管理、质量提升、特色创建、内涵发展等方面来开展工作，全年级组上下凝心聚力，真抓实干，使幼儿园各项工作再上新台阶。

1.围绕一个主题：求质量，突特色。

2.树立两种理念：“以人为本，促进发展”的办园理念；服务于教师、幼儿、家长的理念。

3.构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、保教质量高。

4.坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

5.做好五项工作：

通过学习加强年级组教师师风师德建设；做好小班幼儿日常管理与保教任务切实提高年级组保教人员保教水平；加强年级组建设，提高本年级组教师实践反思能力；加强安全管理，将保护幼儿生命安全放在工作的首位；继续探索课程评价与幼儿发展评价方法。

（一）强化师德建设，深化师德内涵。

1.深入学习贯彻落实《幼儿园教师专业标准》及《幼儿园教师职业道德规范》，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和平时个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论，统一思想，提高认识，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

2.积极学习《3—6儿童学习发展指南》，增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重幼儿、爱护幼儿、保护幼儿的责任意识，引导教师争做德艺双馨的优秀教师。

3.认真组织年级组教师参加幼儿园组织的各项学习、激励、竞赛活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。使组内教师形成创先争优、赶超先进、爱岗敬业的优良作风。

（二）深入开展教育教学，提升教学艺术性。

1.优化一日活动，实施高效教学、高效备课。备好课是上好课的先决条件，备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上，要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。

2.继续实施“推门听课”活动（园长、教研组长、年级组长），落实活动内容、活动教案、教学实施三维一体的要求，加强了解、分析、研究和指导，细致把握一日活动中每一个活动、每一个环节，提升高效实施日常教学的效益。年级组长每月在本组听课不少于2节，每月集中反馈并研讨解决问题；其他教师每周听课1节以上并反馈。落实各项常规检查活动，包括保教计划执行情况、教育教学流程的执行、教师对幼儿的行为规范等等。

3.加强班级工作的管理力度，强化班组长的管理意识。注重各项工作的创新和实效，特别要注重教育教学活动、区角活动、家长工作的创新，从而提高班级管理工作的质量和水平。

4.深入开展个人专题研究，努力提高教科研水平，加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展领域活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

5.抓紧抓好年级组内常规管理工作。

(1)强调以常规为主，教育为导，认真按照小班幼儿的作息时间开展一日活动。

(2)重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、讲卫生、爱劳动等良好品质。

(3)年级组长和年级值周老师及时进行常规方面的检查并做好记录，每周五为批阅备课本日，周一检查家长园地，随时抽查课前准备工作。

(4)健全体育活动、区域活动、户外活动、及特色或活动的进行，随时检查并记录。

(5)每月进行二次学习，大家共同分析本月的工作及发现上月工作存在的问题，商量解决方法。

（三）加强保教配合增强安全意识。

在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。在幼儿一日常规管理过程中加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。加强对小班幼儿安全意识的培养，通过每周的安全活动和进餐前准备时间对幼儿灌输安全小知识培养幼儿安全意识和安全知识。

1.加强每日晨午检，有效指导班级开展消毒防疫工作，按计划落实保健任务。

3.加强安全工作，深入落实安全责任。严格执行幼儿园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入班级工作的议事日程，认清幼儿园安全管理形式，学习安全管理制度、法规，研究部署每月安全工作内容，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，切实加强个别幼儿安全工作。使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全组师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4.结合幼儿园周边环境实际、幼儿年龄特点、季节天气变化情况等，通过安全教育课、离园谈话、安全演练等途径加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全知识和安全防范意识，提高幼儿的自护自救和防灾、逃生、避险能力。同时，班级保教人员要加强孩子的心理健康教育，使孩子生理和心理健康互相结合，促使其身心得到和谐发展。在此基础上，利用“安全教育周”、家长学校、家长会、家长园地、安康网站等途径，积极向家长、社会宣传幼儿园安全知识，积极构建幼儿园、家庭、社会三级安全教育防护网，强化家长对幼儿的安全教育和监管意识。

5.加强特殊体质幼儿管理，规范教师交、接班及幼儿接送程序，严格接送卡的使用，堵塞班级在幼儿接送方面随意性大、不规范的安全管理漏洞。抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教师的行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等，加强幼儿常规养成教育，尤其是进餐、如厕、游戏等薄弱环节的管理和教育。

（四）丰富家长资源，提升家园共育合力。

1.利用家园互动等网络手段与家长密切沟通，让家长详尽了解幼儿园开展的一系列活动、生活课程对幼儿的影响；共同探讨教育孩子的问题等等，加强幼儿园与家长、家长与家长之间的互动与交流。

2.进一步提高班级家园联系栏的时效性和实用性，利用校信通、安康网等信息手段及时反馈幼儿园最新动态、幼儿在园情况，同时对家长进行教养工作方面的指导。

3.运用亲子活动、家长来园观摩活动、专题讨论、家长园地、家长学校等其他活动形式加强幼儿园与家长之间的联系、交流。

4.充分利用社区的资源开展教育教学活动，同时发挥家长在活动中的作用。

5.利用庆六一、艺术节等大型活动的组织与实施充分调动家长参与的积极性，让家长更加了解幼儿园的活动，成为我们的好帮手，使家长主动的参与、配合、支持幼儿园工作，形成家园合力共同促进家园合作达到家园共育的教育效果。

活动一：“春天的童话”师幼同台故事表演

故事深受孩子的喜爱，孩子喜欢听故事，也喜欢模仿故事中的角色，在故事表演中孩子可以模仿故事中的角色、情节和语言进行创造性的表演。我们组的老师们不仅在日常生活中注意幼儿语言表达力、表演力，合作能力的培，自己也很喜欢这样的表演形式。所以我们小班结合春天的童话主题活动举行“春天的童话”师幼同台故事表演活动，老师通过共同思考并掌握作品的主题和情节，共同制作道具，布置情景，共同协商角色进行表演，充分体现了交流、合作的乐趣，也增进了师幼间的感情。

活动二：“欢天喜地迎端午”活动方案

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”。为了帮助幼儿了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，增进亲子之间感情。我们小班组将组织家长于端午节（6月12日）上午8点半举行“欢天喜地迎端午”亲子系列活动。旨在通过活动的开展，让孩子了解端午节的`来历、民间传说故事和习俗，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

1.活动名称：“粽叶传情，粽子飘香”——亲子包粽子比赛

活动目标：

1.弘扬民族精神，继承中华传统，使家长、孩子能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

2.感受和家长一起包粽子浓浓的节日亲情氛围。

3.知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日的庆祝活动。

活动准备：

1.绳子、剪刀、糯米等一些配料（家长自备）。

2.班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿），每组家庭选择自己需要的材料，在规定时间里，包的粽子数量多、质量好的家庭为胜。

活动场地：

御花园幼儿园

2.活动名称：根根丝线连——亲子手工编织

活动目标：

1.了解端午节的习俗。

2.增进家长与幼儿之间情感交流，体验合作的快乐。

3.锻炼幼儿手指灵活力和协调能力。

活动准备：

1.丝线、剪刀等。

2.每班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿），每组家庭选择自己需要的材料，共同编织鸭蛋网。按时间的先后、鸭蛋网的质量、色彩的搭配评出一、二、三等奖。

活动场地：

御花园多功能室

3.活动名称：欢天喜地——亲子“龙舟赛”

活动目标：

1.训练幼儿和家长之间相互合作的协调性。

2.在亲子亲密接触中增进亲子间的感情；

3．在活动中让幼儿养成初步的竞赛意识。

活动准备：

纸箱做的龙舟4条，画好起点线、终点线，障碍物4个。

活动玩法：

每班出三组家庭（两家长一幼儿），以班级为单位，四组一起进行比赛。每组由三个家庭（9人）组成一组，划着纸箱做的“龙舟”前行。

比赛开始，幼儿和家长们同心协力前进，游戏过程中，队伍自始至终不能断队，最先到达终点的一队为胜。

活动场地：

御花园东操场

活动三：保育老师技能（整理鞋柜、折衣服）比赛

保育员是幼儿园不可或缺的重要岗位，为了实现保育员配班工作的标准化、精细化，提高保教服务质量，整体提升幼儿园保教队伍的素质，开展了保育员业务技能竞赛。通过活动进一步规范保育老师的日常操作行为，培养她们认真、仔细、负责的工作态度，提高工作效率和自身素质，增强她们的工作积极性，提高幼儿园的保育工作水平。

二月份：

1.开展主题活动《过年真热闹》。

2.稳定幼儿入园情绪，规范幼儿一日活动，加强安全常规训练。

3.制定年级组、班级等各类计划。

4.教研组交流音乐游戏、体育游戏。

5.确定小班、年级特色活动。

6.室外区域活动观摩。

7.上交艺术节节目方案、音乐。

8.保育员业务知识培训：幼儿易发疾病症状的诊断与处理（发热、惊厥等）。

9.安全隐患排查。

三月份：

1.各班根据主题完成室内外环境布置，教师自制户外活动器具检查与评比。

2.年级组活动：庆“三八”妇女节活动——礼物送给好妈妈。

3.教研组研讨主题《游戏总动员》。

4.班级开展幼儿讲故事比赛（月底抽查）。

5.班级自然角创设评比。

6.教师考学活动。

7.园本教研（语言、数学）。

8.家长学校上课并召开家长。

9.进行安全教育活动和紧急疏散演练。

10.家长、保教人员培训：幼儿春季常见疾病及护理。

四月份：

1.教研组研讨主题《春天的童话》。

2.保育老师整理鞋柜、折衣服比赛。

3.组织幼儿进行“春天的童话”故事表演比赛活动（2位老师，3—5名幼儿参加比赛）。

4.带领幼儿走进大自然找春天。

5.家长开放日活动。

6.艺术节节目排练。

7.青年教师基本功比赛。

8.园本教研活动（科学、社会）。

9.保教人员知识培训：体弱、肥胖儿管理。

五月份：

1.开展主题活动《有你真好》。

2.完成室内外环境布置，精心布置家长园地。

3.家长工作：邀请家长进行助教活动。

4.完善艺术节节目。

5.做好庆“六一”活动的准备。

6.保育知识培训：保育员如何做好全日观察。

7.园本教研（音乐、美术）。

六月份：

1.开展主题活动《顽皮一夏》。

2.开展端午节主题教育活动，进行庆端午亲子系列活动（赛龙舟、包粽子、编鸭蛋网比赛）。

3.班级特色展示。

4.庆“六一”儿童节活动。

5.家长工作：美丽家庭、美丽幼儿评比，各班利用家长园地版面进行家教经验交流。

6.园本教研（健康）。

7.保育人员操作技能展示。

8.做好期末工作，假期安全教育，幼儿发展评估。

**幼儿园小班年级计划第二学期篇五**

1. 环境创设功能大。

陈鹤琴先生说过：“儿童教育要取得较大的效益，必须优化环境。”可见环境是重要的教育资源，本学期我们小班年级组将充分发挥环境是孩子第三位老师的隐性功能的作用，在原有的主题墙，班本课程展示墙的基础上，充分利用走廊，开发互动墙，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。环境创设的宗旨是适宜性、互动性、开放性，更多地是印证孩子成长的足迹。

2. 班本课程兴趣浓。

兴趣是最好的老师，只有感兴趣的事情才能开展得得心应手。而班本课程是满足孩子需要，促进孩子健康和谐发展的重要途径。因此我们做到班班有课程。可孩子才是课程的主人，开学初，我们各位老师认真观察孩子的兴趣，确定班本课程的研究方向，制作可行性地活动方案，接着进行集体交流，层层审议，最后实施课程。可课程的实施框架不是一成不变，要随着孩子兴趣的变化而不断变更，因此，班本课程阶段性的研讨是我们本学期的活动重点，集思广益，共同提高。

3. 区域活动价值高。

区域活动的氛围自由宽松，孩子可以自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。区域活动能让幼儿真正享受学习带来的乐趣，并有可能获得终身学习和发展的动力机制。因此我们要充分发挥区域活动的价值，每一个活动主题，年级组成员进行思维碰撞，确定区域活动的目标，商讨可行性的区域活动方案;其次是做到资源共享，班级之间的区域活动材料进行交流;最后家庭是幼儿园最密切的合作者，充分挖掘家长资源，让区域活动更丰富。

4. 传统节日韵味深。

传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的一个组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的最佳时期。本学期我们将利用元宵节、三八妇女节、清明节、六一儿童节开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5.专业提升成就大。

只有不断地提升自身的专业素质，才能更好地服务于幼儿，本学期我们将以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动;每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享;开展班本课程的审议和研讨活动;人人阅读《小小探索家》一书，开展读书交流活动。另外积极参加园内的教研活动，开展基本功练兵等。

6.服务再上新台阶。

让家长放心、让孩子开心是我们幼儿园的办园宗旨。小班幼儿年龄小，我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作，;做好户外活动前的准备工作;中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家长分享幼儿在园的精彩表现，从而让家长更热心支持我们的工作。

总之，我们小班年级组的全体保教老师在园长的领导下，在幼儿园全体行政人员的关怀支持下，我们将继续努力，尽己所能，一往直前，不折不扣地完成各项任务。

**幼儿园小班年级计划第二学期篇六**

小班的.孩子或许是有生以来第一次离开亲人，独自来到一个比较陌生的地方，幼儿会表现的不安、焦虑、困惑，甚至是害怕。怎样消除他们的紧张心理，帮助幼儿顺利的度过这一阶段是我们全体老师在本学期必须努力与思考的问题。家长，是一个重要的合作伙伴，与家长携手共同营造家一般的温馨，让幼儿逐渐喜欢幼儿园这个家。

在活动制定与开展中，教师要尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，关注个别差异，促进每一个幼儿富有个性的发展，使他们的在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。

1、全面做好开学初班级卫生工作，以不同的形式向家长宣传新生入园的常识与注意事项。

2、根据幼儿的特点，分析教材，制定合理的教育教学计划。

能全面的、综合的来制定本学期教育教学计划，能在多种教材中筛选出适合小班幼儿掌握的活动，并根据主题进行有效的组合和延伸。各班教师能根据本班幼儿的情况，加入其他的教学活动，以形成本班自己的、有特色的主题活动。

3、做好家长工作

小班幼儿刚离开父母的怀抱，来到一个陌生的地方，在情绪上一时较难适应，这就需要我们老师与家长共同配合，在幼儿的情绪安抚上共同努力，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。并向家长宣传一些必要的配合事项。

4、各班相互配合，共同提高小班年级组的集体力量

能在年级组研讨活动中发挥自己才能，能有自己独到的见解与想法，并能大胆的表达，能直言自己所遇到的问题，和大伙共同解决。

九月：

1、全面做好开学初班级卫生工作。

2、做好各项收费工作。

3、根据幼儿年龄，选择合适的家长园地的内容。

4、制定本月的教育活动计划。

5、创编本年级组早操、律动，并进行教授。

6、认真准备各班的家长会活动。

十月：

1、能配合学校开展本学期的兴趣小组活动。

2、能根据幼儿的情况，开展必要的常规教育。

3、各班教师能有计划的到各班听课。

4、积极准备“小小运动会”。

十一月：

1、积极参与课题研究工作，能相互之间进行交流。

2、配合园部做好镇级骨干教师的评选。

3、能根据季节的特征开展丰富的、有益的主题活动。

十二月：

1、加强幼儿户外活动的量，鼓励幼儿不怕寒冷，能坚持来园。

2、配合园部开展教研活动。

3、认真观摩新教师的汇报课

一月：

1、能带幼儿到户外，感受季节变化的特点。

2、巩固幼儿本学期所学内容，做好复习工作。

**幼儿园小班年级计划第二学期篇七**

上学期，我组教师在学习与落实(幼儿园教育指导纲要)的过程中，教育观念日益更新，教育水平不断提高。在专题研究“主题活动背景下学习活动目标的制定”的.过程中，有效的改进了我组教师学习活动目标的制定，提升了教师的专业化水平。在这个过程中，我们自觉收集相关资料，认真的学习与交流，形成了良好学习氛围。在学习、思考、实践中，得到了自我发展。但随后，我们发现在教研活动中还存在着一些需改进的情况：

坚持贯彻(纲要)精神，落实二期课改的理念，以园务工作为指导，促进幼儿全面和协发展为基础，加强教研日常工作管理，提高教师参与教研的积极性。以教研活动促教师专业化成长，全面提升本组的保教工作质量。

1、组织教师外出学习，扩大教师的视野。

措施：

2、发挥老教师的示范带教作用。

措施：

3、落实日常工作，重视师资队伍建设并注重资料的积累。

九月

1、确定本学期教研专题，制定本学期教研计划和专题计划。

2、观察小班组幼儿目前入园适应情况，安抚幼儿。

3、观察入园适应困难幼儿的行为表现，分析原因。

4、签定带教协议，按要求进行带教活动。

十月

1、罗列各类资料，总结经验。

2、教研组活动小结及展望。

注：其他工作，如带教活动、外出学习的反馈，读书心得交流等均为随机，视情况而定。

**幼儿园小班年级计划第二学期篇八**

伴随着新年钟声的临近，本学期我们小班组的工作也接近了尾声，对于班组的很多老师来说，都是第一次带小班，一学期以来，我们工作的顺利完成和班组老师的努力还有那份对孩子的爱是分不开的，现在，我就小班组的工作做一下小结：

一、细致的开学工作

一个好的开始是事业成功的一半，也确实如此，开学的时候，我们就饱含热情，认真的做好开学工作，也为这学期工作的开展打下良好的基础。

1、温馨符合孩子年龄特点的班组环境

每学期的开学工作，环境布置是很重要的一项工作，这学期的环境布置也是同样如此。我们不但要考虑到美观，还要考虑到符合小班年龄特点，。经过大家的讨论和商量以后，我们布置欢迎你小宝贝环境，时间很紧，就留下来加班加点。。以“宝宝爱——”为主题，教育宝宝爱上幼儿园，爱祖国，爱锻炼，爱学习等，充满童趣，吸引孩子喜欢的同时，也富于一定的教育意义。

2、成功的家长会

家长会也是一项十分重要的工作，特别对于小班来说，它是让家长认识老师和幼儿教育的第一途径。开学初，我们认真的拟定了家长会的内容，根据小班的实际和园长的要求考虑周到，拟定了详实的家长会内容。家长会那天，我们做了合理的分工，从家长在园的行为规范，到家长配合幼儿园，应该做到的几点内容，从小班的发展目标和教育教学到希望家长体谅的地方，那天给我的第一感觉是家长的出勤率很高，也可以看出家长对幼儿教育越来越重视，其实期望值越大的话对我们的要求也就是越来越高，也无形是对于我们工作的加压。

这次我们的家长会由于准备的很充分，所以基本上把内容说的很全也基本是很到位，家长们也是听得很认真。最后我们很有秩序的组织家长进行分发被子，进班领孩子，在我们细心的安排下，秩序很好，紧紧有条，可以看出家长对于老师的话也很在意，也愿意遵守学校的纪律和秩序，这次家长会开的很成功，我们把问题都交代的很清楚，也给我们以后工作的开展奠定了良好的基础，确实，一学期以来，我们听到的普遍是家长对我们工作的体谅和肯定，家长对于我们工作的重视。

3、出彩的迎新工作

开学了，小班的孩子往往会因为不适应而哭闹。此时的教师，变成了耐心的妈妈：左手牵一个，右手抱一个，身后还会跟着几个。抱着满脸泪痕的孩子，不时安慰，来不及取餐巾纸，手背帮孩子抹一下眼泪。午餐的时候没有时间去吃，并不感觉饿。此时的教室如战场，虽然没有硝烟弥漫，但是老师们此时要是使出所有的招数哄孩子吃饭，大多数孩子在家从来不曾自己用餐，来到这样一个陌生的环境即使没有哭闹，在用餐时还会委屈地哭上几声。还有的孩子，好不容易情绪稳定下来，一看见要吃饭了，哇地一声便再次开始了哭闹。当然，还有孩子不哭闹，但是他们会趁你不注意，偷偷做一些危险的事情，让你看了吓出一声冷汗。好在幼儿园的领导能够倾情支援，即使我们每个班都能有三位老师在场，即便是这样，我们的教室还是遍地狼籍。

偷空急忙赶到食堂吃了几口，午睡时间又来了，一个一个把孩子抱在怀里哄睡着了，轻轻一放下，孩子又惊醒了，在他们大声的哭泣下，已经睡着的孩子都被惊醒，这时候，感觉自己的努力前功尽弃，不觉有一丝失望和沮丧。但是没有办法，还是得继续？？放学了，每个老师都是手臂酸疼，但是没有一丝怨言。尽管很疲惫，但是想到家长的心情，我们更是多了一些理解，他们最心爱的孩子第一次离开自己的呵护，内心何尝会放心？在开学初，我们也统一了思想，把午餐作为开学工作的重中之重，因为午餐是家长最关心的内容之一，只有养成良好的午餐习惯，才能让孩子们健康的成长，渐渐地，孩子们适应了幼儿园的生活，他们亲热地喊着我们“妈妈”的时候，幸福感占据全身，还有什么比孩子的爱和家长的信任更能使我们满足的呢？开学一个多星期，孩子们基本停止了哭闹，开学两个多星期，孩子们个个基本都自己吃饭，这个应该说是奇迹，同时我们知道这和我们全力以赴的工作态度是分不开的。

二、持之以恒的常规工作

小班的老师，更重要的是保育工作。由于阿姨每天的工作也一直很忙碌，这就使得我们的日常工作更为忙碌。很多琐碎的小事情，把我们牢牢地栓在了教室。从早到晚，我们很少有休息的时间，就是现在还是们都适应了幼儿园，午睡的时候还是要两个老师在场，否则一些孩子很难入睡。天气逐渐寒冷，小朋友们小便以后不会自己提裤子，大便以后不会自己擦，喝水的时候更是离不开我们，假如有一位老师出去听课或者参加一些临时性工作，那教室里就添了一些不安全的隐患。考虑到孩子的事情是最重要的，很多时候，我们在上班时候没有时间写案头工作，就只能下班了写，特别是在督导以前的一段日子，我们都是两个老师同时在班级上这些也使我们每个班的常规工作做的比较好，小朋友良好的习惯也在逐步养成中。

一个学期下来，由于阿姨和我们共同努力，我们的保育工作也做的很好，即使到了最冷的元月份，小朋友的出勤率依然很高，这也是我们小班组全体老师努力的结果。这学期，我们值得骄傲的是：我们也和大、中班组一样，面向家长开放了二次半日开放活动，有游南屏公园活动”、“迎新年”亲子冬季运动会。家长们边看边点头，不时对我们说“你们小班老师真不容易”！“老师你们辛苦了”活动结束后，家长会上来对我们一学期的工作表示感谢，这也是对我们以后工作的激励。

三、全力以赴迎接省级示范园验收工作

今年我们还有一个新的任务就是顺利地完成了省级示范园验收工作，我们主要对区域和开放的活动进行了认真的准备，在区域活动中：刚开学的两个月，我们主要对孩子进行习惯和常规的培养，区域活动每个班开展4、5个点，让孩子们渐渐了解区域，体会区域活动并渐渐适应其中的规则，从11月份起，我们努力寻找适合当月主题和符合小班的区角活动。小班的孩子区域的特点是高结构游戏，所以势必要老师制作很多鲜艳操作性强的区域材料，每一个角都需要老师动上脑筋花上时间，平时的时间肯定是不够用的，老师们就利用周末的时间来加班，还请上了一些平时和我们关系不错的家长，我觉得家长来帮忙有以下的好处：

1、增加了我们的交往，有了最直观的互相沟通的机会。

2、家长了解了我们的工作，更能体谅老师，尊敬老师。

3、家长从中了解了平时老师叫收集的一些东西的用途，更加配合老师的工作。

长在工作配合上更积极了，现在，走进每个小班的教室，都能看到一个个生动有趣的区角，和与主题相适应的一个环境，这里也要谢谢领导给我们外出参观学习的机会，让我们开阔了眼界。另外，我们也深深的悟到专家老师为什么要说在小班的区角里要多投放些可操作的材料，由于小班孩子的年龄特点，他们的专注率是很低的，光一个材料他们一会儿就会厌倦而不要玩，所以在一些区角里我们投放了两到三样的材料，这样就能避免孩子们玩了一会儿就不想玩的情况。另外，由于开课的老师都是第一次带小班，所以我们对所准备的活动也是进行了充分的准备和试教，在试教的过程中，其实也是对我们业务上的提高，这里要谢谢园领导和其他组长姜老师等对我们活动的指点，正是大家的努力，也使我们顺利的通过了督导，同时，我们也认真的记录下了施老师对我们活动的一些建议。

四、有效的教研活动

理论与实践相结合的学习、研讨活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略。例如，在学习《小班幼儿的年龄特点》《保教质量评价》的过程中，在大教研组活动中结合工作中的实际问题进行讨论，如“如何对小班小朋友进行教育”、“怎样对待班中的特殊儿童？”等问题。

**幼儿园小班年级计划第二学期篇九**

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

(一)教育教学工作我们的追求我们的\'理想

1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自我进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

(二)根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

(三)班级保教工作：

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(四)师幼才艺大比拼

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。

五月份幼儿古诗词比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

老师的基本功比赛和老师插塑比赛。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

(五)家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、设计好每月家长会活动方案。

三月份：

1、根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2、确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

3、做好休闲班报名工作。

4、准时开好年级组会议。

四月份：

1、幼儿诗朗诵比赛。

2、做好班级中的各种工作。

3、根据五月四开展节日教育活动。

五月份：

1、强化班内的节目，小班以《三字经》主。

2、苗班是《三句半》。

**幼儿园小班年级计划第二学期篇十**

在新《纲要》的指导下，在园部领导的指挥下，我们小班年级组将结合本园课题，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力。

1.把加强教育行风建设和师德教育紧密结合起来，全组教师从提高自身素质做起，求实求效，力争一流工作，建立尊重、信任、理解的新型师幼关系，为幼儿的发展创设良好的`育人氛围。

2.积极参加幼教中心和本园组织的各项活动竞赛，认真对待，积极准备，争取好成绩。

3.努力创设与幼儿相适应、相渗透的环境，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，突出游戏在一日活动中的主体地位。

4.结合课程改革，各班教师开展幼儿园教与学的研究工作，发挥理论与实践相结合的优势，探索与课程相适应的教学方法，对幼儿园课改过程中存在的问题进行攻关，同时注意总结经验，积累经验，切实提高教科研工作水平。

5.加强区域游戏的研究，创造性的创设活动区角，在注重幼儿创新精神和动手实践能力培养的基础上，根据幼儿的不同兴趣和不同爱好开展活动，提高幼儿的活动质量，让幼儿亲历过程、体验乐趣。

6.根据园本课程，结合小班幼儿的年龄特点，做好每周一次的课程审议，使课程更适合本班的幼儿。

7.全组教师积极利用“教师节”、“重阳节”“国庆节”、“元旦”等节日开展主题教育，使幼儿在不同的节日活动中获得教育与感悟。

8.根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，同时根据幼儿的兴趣制作丰富多样、适合幼儿活动的体育玩具。

挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园年级组活动。运用家长园地、家长半日活动等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班教学动态。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园年级组组织的各项活动，取得家园教育的一致性。

文档为doc格式

**幼儿园小班年级计划第二学期篇十一**

本学年我们小班年级组根据园务、教科研计划认真贯彻《纲要》精神，注意理论联系，坚持以师幼发展为本，充分发挥家长、环境资源，互相学习，共同研究提高，从而进一步提高保教质量。

1、积极主动地做好安全卫生工作，增强幼儿家长安全意识，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、充分发挥主题教育活动中的环境教育功能，加强日常生活教育，发展幼儿多方面能力。

3、加强教师之间的学习，通过学习交流、教学反思，观察日记的撰写学习，提高专业技能与水平。

4、加强家园合作，共同提高促进幼儿的成长。

1、多角度做好安全工作，从而保证一日活动正常有序地开展。

1）精心组织安全教育活动，增强幼儿安全意识和自我保护意识能力。

2）及早发现、排除一日活动中的各种不安全因素，保证一日活动内外的安全。

3）幼儿生活习惯的培养重在坚持与实践，给幼儿积极自己实践的机会。

4）取得家长们的支持，与家长配合共同做好幼儿安全卫生工作。

2、加强理论学习，并学以致用，教师之间多交流沟通，促进其专业化成长。

1）保证年级组学习的实效，多针对工作中的实践问题进行探讨交流，在教学过程中予以实践。

2）通过网络、函授的方式加强学习，提高专业理论知识，吸收别人之好的做法，根据班级实际有效利用，形成幼儿良好的常规习惯和发展幼儿多方面的能力。

3）加强教学反思及观察日记的讨论交流。

3、在主题教育活动中抓住生活中的机会及环境的教育功能，发展幼儿各方面的能力。

1）让幼儿参与环境创设，在活动实施过程中渐渐丰富墙饰与游戏材料。

本学期我们将以折、剪和印为小班班级制作特色，利用生活中的自然废旧材料让幼儿充分参与，发展幼儿操作及良好学习习惯。

2）寻找生活中的数学教材，设计方案，尝试在生活中学习。

4、通过共育园地、家长会、家长活动、联谊活动及平时的多交流达到和家长的多方位沟通，形成教育共识，对一些溺爱、过度呵护和幼儿沟通较少的家长予以指导与帮助，以形成科学有效的\'家庭教育，促进幼儿健康、愉快地发展。

5、兴趣小组活动加强实效，以成品形式予以展示，增强幼儿自信。

**幼儿园小班年级计划第二学期篇十二**

小班下学期年级组的工作开展要坚持立足“以幼儿发展为本”的理念，积极开展各类教学、教研活动，在提高组内教师的教育教研水平的同时；加强安全意识，做好流感的防控工作。以下是本站小编为你精心整理的关于幼儿园小班下学期年级组计划的内容，希望你喜欢。

一、概况分析：

本学期，我们小班年级组共三个班级，六位老师，其中两位青年老师，他们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，通过一课三研活动提升老师对教育活动的设计和组织能力，在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。因此，我们年级组的每一位老师都需要认真学习，使老师都能在业务上有所提高。

二、指导思想：

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，通过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升老师把握教材、实施教材的能力，提高教学质量。通过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相符合的区角活动，使幼儿在玩中学。

三、教育目标和工作重点：

1.在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。

2.区角与主题活动的环境创设及老师在活动中的观察。学习理论，希望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮助每位老师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，通过老师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

3.发挥每个老师的自身特长，为青年教师提供展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新老师，希望通过本学期的工作，加强老师与老师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

4.开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

5.教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

三、具体工作按排：

二、三月份：

1.制定各类计划(年级组、班务、月、周、主题、课题、角色游戏等)。

2.就“如何创设主题墙”开展专题研讨活动。

3.商讨并确定小班操节，集体创编小班操。

4.讨论本学期小班亲子活动。

5.结合“三八”节，进行“我爱妈妈”的主题活动。

6.“书香班级”系列活动。

7.流动小红旗、龙狮小明星评比。

四月份：

1.专题研讨“迎世博”活动。

2.交流《宝宝成长档案》。

3.小班教研活动。(4月27日)

4.组织幼儿春游。

5.扎龙秀评比。

6.流动小红旗、龙狮小明星评比。

7.家长开放半日活动。

五月份：

1.幼儿“迎世博”你我他活动。

2.舞龙秀评比。

3.幼儿生活技能竞赛。

4.安全演习活动。

5.流动小红旗、龙狮小明星评比。

六月份：

1.开展庆“六一”系列活动。

2.交流《宝宝成长档案》。

3.幼儿唱歌比赛活动。

一、情况分析：

本学期我们小班年级组共有十四位老师，全部都是35岁以下的青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快，四位教师有着20xx年及以上的一线工作经验，一位教师研究生在读，她们在日常的教育教学工作对本组的日常工作起着引领作用。我们团队合作意识强，形成了一种“互帮互助”的团队氛围，围绕幼儿园的中心活动，老师会积极献计献策，圆满完成年级组和班级的各项工作。本学期我们小班年级组全体教师将从以下几个方面入手，探究：如何深入探索实践多元能力探索课程;如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动;如何聚焦本组教师教学实践中的问题进行分析、讨论，全面提高教师教学水平和业务能力;如何大力整合教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件等。

二、主要工作目标：

1.从实际工作出发，深入学习和研讨《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园教师职业道德规范》等相关理论知识，贯彻精神，领悟内涵，转变观念，大胆创新。

2.建立融洽的人际关系，形成互帮互学的工作氛围，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

3.加强年级组管理，充分发挥年级组作用，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

4.围绕课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

5.大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

三、具体工作要求与措施：

1.利用业余时间，采用年级组集中学习和教师自学的方式，学习《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁幼儿发展指南》、《陈鹤琴活教育思想》、“隐性教育”相关理论知识，开展读书沙龙活动。

2.继续学习《幼儿园教育指导纲要》，领悟《纲要》内涵，全面贯彻实施新纲要精神，转变教育观念，更新教育行为，在教学实践中多采用启发式、引导式，勇于探索、大胆创新。每一位教师根据自己的实际情况，选择一个活动领域为主要研究领域，力争形成自己的教学特色。

3.关注幼儿一日常规活动，针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高保教质量。

4.努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间的变换及时补充、替换。发展幼儿的主动性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。

5.增强组内教师的主人翁意识，围绕幼儿园的中心活动，根据年级组内教师的专业特长，让每一位教师都尝试作为活动的具体负责人，组织、安排工作，以此多给教师展示的机会，鼓励每位教师发表自己的看法。

6.团结组员，发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立年级组资源库，便于资源共享。

7.本学期将继续上学期的集体备课形式，把握教材重难点，认真备好每一个教学活动。从目标的制定到教学具的准备、存在的困惑、解决的措施等都有详实的记载。

8.扎实完成听课制度，要求年级组教师之间相互听课，每周完成听课2节，并进行有效评课(注重过程性评价与总结性评价相结合)。

9.继续以“幼儿园隐性教育”课题研究为载体，挖掘有研究价值的子课题，探索指导幼儿游戏活动的有效的隐性教育模式，以年级组为单位推出好的观察笔记、教研论文、教育现场活动，深入专项研究，提升科研精细化。

10.定期召开家长会或家长开放日，通过家长访谈、班级博客等形式式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现，主动地向家长宣传育儿知识，使家长树立科学育儿的理念，鼓励家长积极参教，大力挖掘家长资源。

四、具体工作安排：

二月份、三月份活动：

1.做好新学期环境布置工作(主题：元宵花灯)

2.制定年级组、班级等各类计划

3.稳定幼儿入园情绪，规范幼儿一日活动，加强安全常规训练

4.各班根据主题及时完成室内外环境布置

5.家园互动活动：庆“三八”妇女节活动

6.植树节“爱绿护绿“活动

7.每周开展集体备课教研活动

四月份活动：

1.开展主题活动

2.每周开展集体备课教研活动

3.教师读书沙龙活动

4.家园互动活动：家长助教

5.教师优质课评比

6.班级区角游戏环境创设

五月份活动：

1.开展主题活动

2.每周开展集体备课教研活动

3.幼儿自我服务能力展示

4.“隐性教育课题”研究阶段成果展示(观察笔记、活动现场观摩)

5.家园互动活动：半日活动开放

六月份活动：

1.开展主题活动

2.每周开展集体备课教研活动

3.班级游戏活动观摩

4.庆“六一”儿童节活动

5.家园互动活动

6.期末幼儿发展评估，撰写幼儿素质报告书

7.完成各类小结

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园小班年级计划第二学期篇十三**

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的`业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

(一)教育教学工作我们的追求我们的理想

1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自我进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

(二)根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

(三)班级保教工作：

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(四)师幼才艺大比拼

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。

五月份幼儿古诗词比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

老师的基本功比赛和老师插塑比赛。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

(五)家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、设计好每月家长会活动方案。

三月份：

1、根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2、确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

3、做好休闲班报名工作。

4、准时开好年级组会议。

四月份：

1、幼儿诗朗诵比赛。

2、做好班级中的各种工作。

3、根据五月四开展节日教育活动。

五月份：

1、强化班内的节目，小班以《三字经》主。

2、苗班是《三句半》。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn