# 2025年幼儿园小班科学教案吹泡泡(汇总10篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-05-29

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班科学教案吹泡泡篇一1...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班科学教案吹泡泡篇一**

1、进一步认识猫的外形特征，并了解猫的生活习性。

2、喜欢说儿歌， 理解儿歌内容。

3、愿意复述和表演儿歌的内容。

活动准备

1、不同款式的猫粮。

2、有关猫的图书或影片。

3、有猫叫声的音乐。

活动过程

一、请家中养了猫的幼儿介绍猫的生活习性

1、猫吃什么食物?(教师可向幼儿出示猫粮。)

2、它最喜欢做什么?

3、它怎样去厕所?

4、它怎样清洁身体?

5、你和家人会怎样照顾它?

6、它生病时怎么办?

二、与幼儿一起欣赏有关猫的图书或影

1、引导幼儿观察猫的动作及外形特征。

2、强调猫脚有肉垫，因此在跳动时不会发出声音。

三、播放有猫叫声的音乐

让幼儿想象自己是一只小猫，模仿猫叫、洗脸和清洁身体等动作。

四、学《小花猫洗澡》儿歌

小花猫洗澡小花猫，爱干净，洗洗脸，洗洗脚，

不用水，真方便，洗干净，去睡觉。

五、请幼儿想象自己是小花猫，边做动作边说儿歌。

活动评价

能说出猫的外形特征和主要生活习性。

能模仿猫的叫声和形态。

能说儿歌《小花猫洗澡》。

**幼儿园小班科学教案吹泡泡篇二**

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。

能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

糖、盐、杯子

导入活动，引起幼儿兴趣。(通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水)

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么?

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水?

二、引导幼儿观察糖和盐。(通过操作培养幼儿善于动手动脑解决问题的能力)

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么?想想用什么办法知道?那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的?你们想方法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到那里去了?

三、了解糖和盐的用途。(培养幼儿的表达能力)

你们知道糖和盐有什么用吗?(家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。)

四、比较糖和盐。(培养幼儿对事物的观察能力)

糖和盐什么地方是一样的?什么地方是不一样的?小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。

**幼儿园小班科学教案吹泡泡篇三**

1.喜欢做实验， 进一步探索哪些形状的物体可以滚动。

2.初步感知轮子的形状与功能之间的基本关系。

2.实验物品，例如不同形状的积木、不同大小的圆罐、小塑料圈、瓶盖、长方形盒子等。

1. 出示各种类型汽车的图片，请幼儿指出轮子在哪里，并问一问幼儿轮子是什么形状的。

・在日常生活中，你见过三角形或四方形的轮子吗？

・图中哪一辆车能开动？

3. 幼儿两人一组，每组有一篮东西，例如不同形状的积木、不同大小的圆罐、小塑料圈、瓶盖、长方形盒子等。

4. 幼儿面对面坐在地上，轮流选取篮子里的东西滚向对方，对方把东西接住并把能滚动的东西放在一起。

5. 活动完成后，请幼儿观察能滚动的东西，说说它们有什么相同的地方。（都是圆形的。）

6. 请幼儿在活动室内找出能滚动的东西。

1.喜欢做实验和分享发现。

2.能辨别可以滚动的东西。

**幼儿园小班科学教案吹泡泡篇四**

1运用各种感官的感知来初步了解水果。

2.发展幼儿初步的探索精神。

石榴、柿子、橘子若干

1. 谈话，引出主题：“秋天里有许多好吃的水果，你都吃过那些水果？今天老师带来了几个水果，让我们看一看，它们是什么？”

2. 请个别幼儿上前摸口袋，摸出一种水果并说出它的名称。（要鼓励每个幼儿都能清楚的说出水果的名称。）

3. 每组一盆，数一数，共有几种水果？比一比，那种水果最大，那种最小，并进行排序。

4. 摸一摸、看一看、闻一闻，说一说它们有什么不一样？

（2） 你再去摸摸你没有摸过的水果，看看它和你刚才摸的水果有什么不一样？

5. 谈话：“我们幼儿园里有棵石榴树，现在我们就来看看石榴是怎么样的？”

（1） 摸一摸，看看它的感觉如何？

（2） 打开石榴，看一看，里面是什么样子的？（里面是一粒一粒的红色的石榴子）

（3） 尝一尝，它是什么味道的，和你以前吃的水果有什么不一样？

6．小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。你还有那些水果没有吃过，回去可以问问你们的爸爸妈妈。

**幼儿园小班科学教案吹泡泡篇五**

1.知道不同的物品装在罐子里摇晃时会发出不同的声音。

2.能够辨别声音的不同及大小，对声音产生探究的欲望。

活动准备

2、装有沙子、扣子的罐子各一个、透明空杯2个；

3、分别装有小石子、大米、玉米粒的罐子各一个；

4、歌曲《数鸭子》。

活动过程

1.会唱歌的小罐子

（1）猜想罐子里的秘密

教师逐一出示两个分别装有沙子和扣子的罐子。

“小罐子为什么能发出声音呢？”

“它们发出的声音一样吗？哪个声音比较大，哪个声音比较小？”

“大家猜一猜，这两个小罐子里面会装着什么东西？”

（2）揭晓答案

教师逐一将罐子里的物品倒在透明杯里，供幼儿验证自己的猜测结果，感受不同物品在罐子里摇晃会发出不同的声音。

2.罐子里的歌声

（1）罐子里的歌声

教师提出探究任务：试一试哪种材料放在罐子里发出的声音？讲清楚操作要求。幼儿进行自主探究操作。

（2）制作响罐

幼儿选择一种材料装进罐子里，盖上盖子做好响罐。

（3）我的发现

幼儿说出自己在探究中的发现。

3.我和响罐一起唱

（1）我的响罐：教师引导幼儿根据自己罐子里的东西，分组站好。

（2）我和响罐一起唱：用响罐做乐器一同演唱《数鸭子》，随音乐退场。

活动延伸

探索同样的物体，放入不同材质的容器内，发出的声音是否相同。

**幼儿园小班科学教案吹泡泡篇六**

1、掌握用果珍粉做果汁的方法。

2、能仔细的观察果珍粉在水中的变化，并大胆说出自己的`发现。

3、体验自制果汁饮料的快乐。

1、温开水、幼儿人手一把小勺、一份果珍粉。

2、布小熊一只，创设环境“小熊的家”

一、激发幼儿做果汁的兴趣。

1、出示小熊，以小熊请客的形式激发幼儿活动的兴趣。

师：今天小熊邀请我们小（1）班的小朋友去他家做客，你们愿意吗？那我们开着小汽车出发吧！

（听音乐幼儿开汽车去小熊家）

2、来到小熊家，与小熊问好。

（幼儿想办法）

那我们一起来每人做一杯果汁饮料吧！怎么做呢？需要用到什么呢？

（杯子、勺子、果珍粉、温水）

（评：以去小熊家作客的形式引起幼儿活动的兴趣，更易于幼儿接受。在宽松的活动氛围中，激发了幼儿制作果汁的愿望。）

二、幼儿做果汁。

1、引导幼儿观察材料，提出操作规则。

先看看你们面前的杯子里有什么？是什么颜色？喝一口尝尝有没有味道？（无色、无味）

再看一看小碗里有什么？什么颜色什么样子？（黄色的果珍粉）

师：有了这么多的东西，你会怎么做呢？（幼儿回答）

提出操作要求，幼儿自已制作果汁。

师：现在请小朋友自己来做果汁，你是怎么做的？果珍粉放到水里后就怎样？

**幼儿园小班科学教案吹泡泡篇七**

材料准备：漏勺、提篮、小筐、塑料袋、果冻壳、茶叶盒、玩具、网篮、小碗、小杯子等。

一个手指头一个手指头，变变变成毛毛虫；

两个手指头两个手指头变变变成小白兔；

三个手指头三个手指头变变变成小花猫；

四个手指头四个手指头变变变成螃蟹爬；

五个手指头五个手指头变变变成小青蛙

（手指游戏吸引幼儿的注意力，让幼儿关注自己能干的小手）

小朋友们，你们看这是什么？你在哪里见过水啊？它可以用来干什么呢？

水宝宝可以帮我们做这么多的事情，今天水宝宝们也遇到困难了，需要我们帮助，我们帮帮他们好吗？原来啊水宝宝们要搬新家了，看，他们的新家多漂亮啊，可他们没有想出好的办法，我们替他们想个好办法吧。（幼儿自由发言）。

活动中：幼：把盆端过去。

幼：小碗、勺子、杯子、小盆……

小朋友们想的办法都很好，老师也为小朋友们准备了一些工具。提要求：请每个小朋友来选择一种工具来帮水宝宝搬家，我们给水宝宝搬家的时候，，要注意不能把水宝宝撒出来丢在半路上了，否则水宝宝会迷路的，我们要把水宝宝安全送到新家。

下面请小朋友们跟老师一起做，小手小手伸出来，袖子袖子卷起来。

小朋友过来取工具吧。

1、幼儿用小工具操作运水，老师边参与幼儿一起运水，边仔细观察幼儿活动情况，并作适当引导。

2、集中幼儿：小朋友们快来休息一会儿，把你的小工具放在小脚的前面，老师做示范。

活动中：

幼儿：因为用这样的工具水会漏下去。

师小结：因为他选择的工具下面有许多的小孔水宝宝漏下去了，用这样的工具运水成功吗？（不成功）。那我们应该选择什么样的工具？还有的水宝宝没有住进新家，我们再来帮帮他们好不好？小朋友也可以互相交换工具。

1、幼儿再次操作运水，互相交换工具。

幼：漏出水会滑到人。

2、鼓励孩子在运水过程中，要有合作精神。

活动中：

最后盆子里还剩下一点水小朋友们用已有的工具已经盛不出来时，师：现在大盆里的水宝宝我们用工具盛不出来了，小朋友快帮它们想想办法吧？这时幼儿都说直接把盆端过去，于是，我就和小朋友一起抬着大盆帮剩余的水宝宝搬进了新家。

**幼儿园小班科学教案吹泡泡篇八**

在游戏中初步感受上、下、里、外空间方位。

1．设置一个家的场景。白兔和黑兔的头饰(各为幼儿人数的一半)。

2．实物或图片水果。

1．以游戏的形式导入，引起幼儿的兴趣。

·教师扮兔妈妈出远门回来了，给兔宝宝带来了许多水果。

·告诉幼儿有许多水果藏在家里了，请小朋友找一找？找到以后告诉大家在哪里找到的\'。

2．认识上、下、里、外空间方位。

每请4名幼儿找水果，找到后说一说分别是在哪里找到的。(教师事先将水果藏在桌子上、桌子下、篮子里和篮子外)

·幼儿藏、找水果，巩固认识上、下、里、外空间方位。

将幼儿分成两组，一组幼儿扮黑兔，一组幼儿扮白兔。先请黑兔藏水果，白兔找水果，第二次游戏时交换角色。教师在幼儿藏、找水果的过程中问一问幼儿：“你把水果藏在了哪里？你是在哪里找到水果的？”鼓励幼儿用语言“我在xx找到了xx”(如“我在篮子里找到了苹果”)和“我把某某藏在某某”(如“我把橘子藏在了桌子的下面”)进行表述。

在日常活动中摆放生活用品、玩具等，让幼儿继续寻找进一步巩固方位词的认识。

1．能掌握方位词。

2．喜欢藏、找游戏。

**幼儿园小班科学教案吹泡泡篇九**

小班幼儿喜欢吃甜食，在日常生活中又不太愿意听从的劝告学习保护牙齿。所以我设计了一个嘴怪来引入。在幼儿平时的交往中我们又常常看到，幼儿非常乐意与同伴交流各自的经验。如：知道同伴用的是小白兔牙膏，于是也要妈妈买同样的牙膏;在游戏中学着给娃娃刷牙，并告诉娃娃要保护牙齿……为此，我尝试用游戏的形式引导幼儿，使他们乐意主动学习保护牙齿的方法。

1.初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

2.学习正确的刷牙方法，养成刷牙的习惯。

3.培养幼儿良好的刷牙习惯.

4.学习在集体活动中表达和倾听同伴表达，初步形成乐意助他人的情感和意识。

5.愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1.了解牙齿的作用。

2.学习正确的刷牙的方法。

3.培养幼儿从小保护牙齿的意识。

1.用纸盒做的“嘴怪”(嘴里有龋齿)，帖、饼干等甜食若干。

2.小牙刷人手一把。毛绒玩具人手一个。

一、好吃的嘴怪

1.出示“嘴怪”，引发幼儿学习兴趣。

2.请幼儿自由给“嘴怪”喂食。

二、“嘴怪”的烦恼

1.引导幼儿分析“嘴怪”突然牙痛的原因。

(幼儿自由表达牙疼的原因。)

2.请幼儿想办法“嘴怪”解决问题。

(幼儿自由表达，教师根据幼儿回答的内容及时进行归纳、小结。)

三、“嘴怪”学本领

1.讨论刷牙的\'方法。

(幼儿讨论交流，“嘴怪”边听边做各种刷牙的动作。)

2.创编刷牙歌。

(师幼一起创编刷牙歌《家来刷牙》：小牙刷，手中拿，我们家来刷牙。上面上面刷刷刷，下面下面刷刷刷，里面里面刷刷刷，外面外面刷刷刷。这边刷，那边刷，刷呀刷，刷呀刷，最后喝口清清水。啊，牙齿好舒服呀!)

3.与“嘴怪”一起边唱儿歌边做刷牙动作。

4.与“嘴怪”再见。

四、小动物刷牙

复习巩固《刷牙歌》。)

活动延伸：要求家长在家里配合、鼓励幼儿，养成良好的刷牙习惯。

教学思

教学思:方案设计的教“嘴怪”刷牙，虽然激发了幼儿学习的主动性和乐于助人的情感，但我们尝试一下就知道，在实际生活中幼儿给自己刷牙和给别人刷牙是有很区别的。对于或者点的孩子来说，这可能只是个简单事情，但对于小班的孩子来说是很有难度的。我会在第二课时加强幼儿实际操作的过程。我在活动过程中用一首刷牙歌让幼儿练习给自己刷牙，但活动结束后，我认为还可以把步骤细化些，比如，增加“幼儿自己模仿练习刷牙，教师指导”“幼儿互相观看，纠正刷牙动作”等内容，以助幼儿真正学会正确地给自己刷牙。

**幼儿园小班科学教案吹泡泡篇十**

1.喜欢玩磁铁,对磁现象感兴趣2.在观察和操作中知道磁铁能将铁制品吸住3.乐意参加科学探索活动准备:

1、教具：自制动物磁铁玩具和\"神奇手套\";学具：幼儿每人一份操作材料：硬币、木质积木、纸片、塑料玩具等。

2、幼儿在生活中认识以上物品并能说出这些物品的名称。

一、情景导入，引起兴趣思考：为什么画上的小动物会动呢？

你觉得谁会是磁铁娃娃的好朋友？

学说\"xx和磁铁娃娃是好朋友\"3.交待任务，再次游戏磁铁娃娃可以吸住所有东西吗？

为什么木头玩具、塑料玩具不是磁铁娃娃的好朋友？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn