# 2025年学校元宵节活动策划方案(模板13篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-26

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**学校元宵节活动策划方案篇一**

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习

生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

时间：x月x日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“x”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的.理念。

**学校元宵节活动策划方案篇二**

1、培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；

2、培养学生创新精神、探究意识，协作精神；

3、让学生获得情感的体验；

4、通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；

6、通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在；

1、了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

2、学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2、元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任（任课教师协助）准备好灯谜（也可使用学生准备好的灯谜），并到后勤处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

**学校元宵节活动策划方案篇三**

每年农历的正月十五，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日——元宵节。按中国民间的传统，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。通过元宵这一传统节日，揭开中华民族传统习俗的神秘面纱，借助各类课程与活动的整合，让学生了解中国的传统节日风俗，传承中华民族的悠久文化。

1、 让学生了解一些元宵节的传统风俗。

2、 让学生了解一些元宵节的文化背景。

3、 通过学生的动手参与，学会一些民俗技艺，加深对传统节日的感性认识。

通过亲子游园活动体验过节的热闹气氛，玩中乐，玩中学。

游戏规则：

1、在白板或墙壁上画一个大的时钟模型，分别将时钟的刻度标识出来;

4、可重复玩多次，亦可有一人同时扮演时钟的分针和时针，训练表演者的判断力和反应能力。

游戏规则： 全体同学分成2组，每次每组出一个代表比赛，赢的一方继续留在台上进行下一场比赛，输的一方下台，派组里第二个选手和留在台上一方的.同学继续比赛。以此类推，最后留在台上的一方为优胜方。

方法：令词为“猎人、狗熊、枪”，两人同时说令词，在说最后一个字的同时做出一个动作——猎人的动作是双手叉腰;狗熊的动作是双手搭在胸前;枪的动作是双手举起呈枪状。

双方以此动作判定输赢，猎人赢枪、枪赢狗熊、狗熊赢猎人，动作相同则重新开始。

游戏规则：

用具：分别写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸

人数：4个人

方法：将四张纸折叠起来，参加游戏的四个人分别抽出一张，抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节来猜出谁拿的是“贼”字，猜错的要罚，有猜到“官”字的人决定如何惩罚，由抽到“兵”字的人执行。

游戏规则：

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则受罚(表演一个节目或学个动物叫声)。

游戏规则：

人数：两人以上，多多益善

方法：1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

2、游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开?”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开?”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”

3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

根据指定的字说一个成语，第一个成语的尾字为第二个成语的首字，一直接下去，哪个组用最少的词接回第一个成语的首字为胜。

概要：在报纸上挖两个洞来进行拔河的游戏

道具：旧报纸

方法： 1、在报纸上挖两个人头大小的洞;

2、2人对坐各自把报纸套上脖子进行拔河(站着拔亦可);

3、报纸破裂离开脖子的一方输。

注意事项：不可以用手去拉。

游戏规则：

用具：报纸

人数：两组，每组4人

方法： 1、每组3人站在一张报纸上

2、每组出1人进行“石头剪子布”的划拳

活动规则：

全体同学分成2组，每一题每个同学均可举手抢答，答对相应的组加十分，答错不扣分，由对方组同学回答，答对加10分;然后进行下一题的抢答，最后分数多者队为优胜。

**学校元宵节活动策划方案篇四**

1.了解元宵节，理解儿歌意思，

2.能完整地朗诵儿歌。

3.体验节日的快乐氛围。

4.帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的`事情。

5.初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

1.教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

2.理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

3.看图标跟念儿歌，分析理解\"团团圆圆\"、\"闹元宵\"的意义。

教师：谁知道\"团团圆圆\"是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说\"闹\"？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1.区域活动：美术区搓团圆。

2.家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

**学校元宵节活动策划方案篇五**

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

金猪迎春到，欢乐闹元宵

20xx年寒假以及2月19日下午，12：15开始

(一)前期准备(寒假)

(二)主题活动(元宵节当天)

1、营造浓郁的活动氛围

(1)电子屏幕滚动播放传统节日文化宣传语、童谣等，营造节日氛围。――xx负责

《闹元宵》童谣――正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，庆贺一年春来到。校园花灯挂树梢，教室摆满原材料，你搓我按做元宵，乐得伙伴拍手笑。

2、“欢乐赏花灯”活动(二四五年级：午间或做完汤圆至品尝汤圆之间的时间段;一三年级：品尝完汤圆至放学之前，约2：00-3：00)

3、“巧手做元宵”活动(12：15――13：15)

在正副班主任、家长志愿者的组织下，学生开展做小汤圆和元宵的活动(中午12：15各班派代表去食堂领取食材)。

4、“开心尝元宵”活动(一三年级：约1：30开始;二四五年级：约2：00开始)

5、后续活动：各班填写1份活动记录表;各班上交2到3张家长志愿者反馈表。

摄影摄像：xx

通讯报道：xx

备注：2.19当天提早至11：00用午餐。

**学校元宵节活动策划方案篇六**

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

共同来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的.热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

——通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

——通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

**学校元宵节活动策划方案篇七**

一、活动目的：

元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的`传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

二、活动时间：

元宵节

三、活动内容和具体安排：

1、班会课时间：根据少先队提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场(雨天改在体操房)

2、负责人：鹿涛、王荣萍

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。(各班20位学生，十男十女)

活动准备：四个篮球、学说口号(传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐!)

(负责老师做好准备)

带队教师：各班班主任(备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词)

三、四、五年级

主题：元宵灯谜猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，(谜底不要写，但自己要知道答案)每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：徐晓丽

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

评选负责人：孙俪

**学校元宵节活动策划方案篇八**

为充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

1.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日――元宵节。

2.通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。

3.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

4.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。

5.培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。

(一)找一找、做一做：1月29日――2月18日(寒假期间)

1.学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗(如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等)，收集相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2.用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二)诵一诵、说一说：2月20日

1.召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日――元宵节”诵读大赛。

2.学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等;评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三)猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。(每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。)

(四)尝一尝、写一写：

1.2月24日(周四，元宵节)学生

在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2.2月23、24日(双休日)以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(四)诵读我们的元宵节：2月27日

下午第一节课每班出一个节目举行”我们节日――元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

1.学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2.教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的`才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的氛围。

3.学校评价

活动结束时，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

**学校元宵节活动策划方案篇九**

为了全面展示新区开发建设成果，激发广大干部群众建设“科学、魅力、和谐”新区的热情，营造浓烈喜庆祥和的节日气氛，新区党工委、管委会决定于2025年2月8日—10日举行新区元宵节系列活动，本次系列活动包括彩车巡游展、大型群众汇演、农民文艺晚会、大型焰火晚会、浓情元宵赠汤圆活动等五项内容，现将有关事宜通知如下。

(一)活动时间：2月8日—10日(正月十四至正月十六)。

(二)活动地点：新区城区。

(三)活动要求：街道办事处、街道筹建办、街道筹建办，协调辖区内各大企业制作彩车，各办事处协调制作彩车数量不得少于6辆，花车内容应反映新区的发展建设成果。

(二)活动地点：广场。

(三)活动要求：街道办事处、街道筹建办、街道筹建办各组织一支群众队伍参加汇演;新区各单位、各大企业要编排1-5个节目，人数较少的单位可联合其他单位共同编排节目参加汇演;节目单务于1月22日前报送新区社会事业管理局。

(一)活动时间：正月十五(2月8日)18：30—19：50。

(二)活动地点：广场。

(三)活动要求：由街道办事处负责组织编排农民文艺晚会，节目内容于春节前编排完毕。

(一)活动时间：2月8日(正月十五)20：00。

(二)活动地点：广场。

(三)活动要求：新区社会事业管理局负责焰火晚会安全操作监控;新区公安分局及综合大队负责现场安全警戒工作;新区消防大队负责消防安全工作。

(一)活动时间：2月8日(正月十五)18：30至19：30。

(二)活动地点：广场。

(三)活动要求：新区社会事业管理局负责指派专人为现场参与群众免费发放元宵。

为加强组织领导，确保新区2025年元宵节群众文化活动圆满成功，特成立元宵节群众文化活动领导小组，成员名单如下：

工作职责：新区公安分局、综合大队、交警大队分别负责活动期间的场地安全保卫和交通管制;新区消防大队负责活动期间的防火安全;新区安全生产监督管理局负责活动期间安全生产监督检查;新区120急救中心负责各类突发医疗事件的应急处理。

(一)本次活动由新区社会事业管理局总牵头，各相关单位配合，各单位要加强组织领导、高度重视，对各项工作提早部署、认真研究，制定工作预案，确保活动期间各项工作万无一失。

(二)公安、交警、消防等部门要制定活动治安、消防、保卫、交通管制方案，确保各项活动的安全;宣传部门要积极宣传报道，及时准确播发活动预告，让广大群众踊跃参加。

(三)新区各街道办事处、各单位、各大企业要组织本辖区群众，本单位干部职工、企业员工积极参与各项活动，营造喜庆、祥和、浓烈的节日氛围。

**学校元宵节活动策划方案篇十**

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的.精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

xx幼儿园全体师生

地点：校食堂

(一)主持人开场，王副校长致辞

(二)主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的方法。

(三)各老师就位，活动开始

(四)包汤圆结束，全体同学就席，观看表演

(五)品尝汤圆，活动结束

(一)活动准备：

1.活动策划及安排(xxx老师)落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2.馅料准备(xxx老师)联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3.会场所需物品(xxx老师)笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器。

4.主持人(xxx老师)

5.宣传板制作(xxx老师)

6.摄影摄像(xxx老师)

(二)活动中：

1.人员安排及分组情况：

小班(40人)分四组，每组10人，分别由xxxx老师负责。

中班(22人)分两组，每组11人，分别由xxxx老师负责。

大班(21人)分两组，分别10、11人组，分别由xxxx老师负责。

2.参与人员必须按照规定时间进场，到班级指定位置就绪，不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长，负责教授同学包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3.包汤圆结束，烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及xxxx老师主持。

4.场地清扫：全体师生及食堂工作人员。

**学校元宵节活动策划方案篇十一**

1.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；

2.培养学生创新精神、探究意识，协作精神；

3.让学生获得情感的体验；

4.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；

6.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在；

1.了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

2.学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1.学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2.元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任（任课教师协助）准备好灯谜（也可使用学生准备好的灯谜），并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

**学校元宵节活动策划方案篇十二**

情人节、元宵节

情人节活动

20xx年2月14日-16日

1、将爱情进行到底――爱的宣言

时间：2月14日晚7：00

内容：999人共同见证爱的宣言。活动在中庭举行，包括：

爱的宣言――在主持人的带领下，宣读《爱的宣言》，向自己心爱的人表白真情。

真情互动――设计竞赛式游戏，游戏包括：

（1）“二人走”：由三对人参加，分别将中间的手、脚绑在一起，看哪一对能在最短时间内走完规定的路程则获胜。

（2）“二人手”：可以由三对人同时参加，男女双方各拿一个筷子，同时夹取乒乓球，在规定时间内，夹球数量最多者为获胜者。

（3）“踩汽球”：四人同时参加，将汽球绑在参赛人员的脚上，谁的汽球先被踩完为负方。如参加人数较多，每个活动可多进行几组。

奖品：玫瑰花。

2、爱情留言版――说吧，说你爱我吧

时间：2月14日

内容：由恋爱中的男女在温馨浪漫的爱情留言板上面写出自已对情人的祝福和对爱情的期盼。在留言板上预设了一些浪漫的真情告白，观看的人们可以用短信的形式发送给自己的心上人。

3、恋爱有礼

时间：2月14日

内容：凡当天购物满100元者，可凭电脑小票领取玫瑰花一支，限量999朵，送完即止。

4、元宵节传说之谜――新年铜锣响当当系列活动

时间：20xx年2月15日

地点：华发北店、侨城店

内容：活动期间，凡购物满100元即可凭电脑小票到中庭选取谜语一个，凡猜中者可凭谜底及小票现场盖章。凭盖章后的小票到铜锣湾量贩可领取汤圆一份。小票金额不累计，每人限领一份。

汤圆领取时间：2月15日、16日两天。

**学校元宵节活动策划方案篇十三**

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习

生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

时间：2月24日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn