# 2025年六一儿童节活动方案(优质9篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-05-21

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**六一儿童节活动方案篇一**

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿和父母一起动手制作，感受到父母的关爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，同时感受体验环保、阅读的意义。促进孩子身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

生活处处有精彩

1．布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2．以班为单位作好参加活动的准备。

3．由幼儿园准备活动奖品和礼品。

活动内容

(一)活动倡议

1．目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2．时间：xx年5月28日上午7：30—11：00

3．对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动流程

1、入场8：30以前完成

各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌）

2、园长讲话和家长代表发言8：40—9：00

3、幼儿节目表演9：00—9：45

4、亲子活动9：45—10：45

5、发放奖品，幼儿回教室10：45—11：00

6、离园11：00

（三）系列活动

亲子游戏：

小 班 组

1、亲子二人行（组织者： ）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

2、抛球接球（组织者： ）

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

3、猪八戒背媳妇（组织者： ）

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物。时间为一分钟，看谁拿得最多。

规则：一次性只能拿一个礼物。

中 班 组

1、听音乐抢椅子（组织者： ）

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

2、我的宝宝在哪里（组织者： ）

游戏准备：布带若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

规则：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝

3、我给爸爸（妈妈）穿鞋子（组织者： ）

大 班 组

1、夹弹珠 (组织者： )

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

2、投海洋球 (组织者： )

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

3、网小鱼（组织者： ）

**六一儿童节活动方案篇二**

在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。本站小编在此整理了幼儿园六一儿童节活动

策划方案

，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获!

活动目标：

1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。

3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)

2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)

3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿

4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿

5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿

6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长

7、互动律动：《找朋友》(幼儿和家长)

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》(分四组：)

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》(分四组)

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》(分四组)

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》(分四组)

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》(全部家庭)

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配(以家庭为单位分组)

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间：x年x月xx日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加;每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自已的尾巴不被拉下;最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5)幼儿园准备活动奖品。

(6)各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与;各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与;能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速;讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动;9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a：快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力;发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b：采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c、亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d、企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间1分钟内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行;不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

**六一儿童节活动方案篇三**

欢欢喜喜迎“六一”

20xx年5月31日下午2：00

大操场

操场环境布置、每班二个节目、主持人(老师、幼儿各一名)节目单

1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。

2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

引入主题园长贺词文艺会演延伸

设计：一、主持人讲话、引入主题

1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会

2、“六一”节是谁的节日

3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样

4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

三、文艺会演

2、六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请xx班的xx小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。

3、有请xx小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。

5、我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看xx班小朋友的《时装表演》。

6、今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看xx班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

9、请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》

四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

**六一儿童节活动方案篇四**

为了更好地让孩子们在自我的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动宗旨

幼儿园是孩子们欢乐的天地，孩子将会在幼儿园度过欢乐的童年，做欢乐孩子，做欢乐家长，做欢乐教师!

二、组织机构

组长：\_\_教师

副组长：\_\_教师

成员：全体教师

三、工作要求

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

四、活动资料

(一)参观幼儿画展(8：00——8：20)

大班3块、中班3块、小班2块

(二)观看幼儿早操(8：30——9：00)

十二生肖、小手拍拍、欢乐宝贝、器械操、欢乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

(三)庆“六一”汇演(9：20——10：30)

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

(1)小一班：舞蹈《我最棒》

(2)大一班：三句半《幼儿园像我家》

(3)中一班：舞蹈《青春最伟大》

(4)全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5)大班：时装展示

(6)说明：幼儿背诵的同时，教师现场展示。(师幼同时进行)

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

(7)大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8)小二班：舞蹈《谁不乖》

(9)中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10)教师独唱歌曲《牧羊曲》娄现敏

(四)亲子游戏活动(10：40——11：10)

以班级为单位组织亲子游戏。

**六一儿童节活动方案篇五**

活动目标：

1.通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2.使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

1.活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信。

2.宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩。

3.活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

1.布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）

2.以班为单位作好参加活动的准备：

（1）前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置。

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作。

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

（2）当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地。

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3.由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4.各项活动的组织工作确定专人负责。

5.引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1.活动时间：20xx年6月1日上午8：00——10：30

2.活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3.活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4.活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5.活动负责人：园长和我。

6.活动主持：我。

7.秩序维持：各班班主任（讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静）。

1.入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白（音乐开场）。

2.升旗奏国歌。

3.园长讲话，致六一贺词。

4.向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5.幼儿讲故事比赛。

6.亲子水果拼盘制作比赛。

7.发奖。

8.回各自班级品尝水果。

9.活动结束

1、幼儿讲故事比赛

（1）目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

（3）评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分（去掉分和最低分，得平均分）评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

（1）目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

（2）内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

（4）评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

**六一儿童节活动方案篇六**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的`“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

3、x月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、x月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、x月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6、x月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7、x月x日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、x月x日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

**六一儿童节活动方案篇七**

快乐成长放飞梦想

6月1日

1、策划活动安排（活动内容所需物资场地布置）

2、布置富有欢庆气氛的环境

3、以班为单位做好参加活动的准备：（活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱）

4、根据不同的活动设计服装，道具，

梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长（小区家长及幼儿）

1、（全体舞蹈）我是勇敢小兵兵

2、（大班合唱）小毛驴

3、（大班二人）诗朗诵《望庐山瀑布》

4、（小班合唱）打电话

5、（女生舞蹈）金孔雀

6、（中班合唱）粉刷匠

7、（全体舞蹈）彩虹的约定

8、（全体大合唱）歌声与微笑

**六一儿童节活动方案篇八**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的的.盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在六一前开展以快乐童年我的节日我做主为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

1、通过此次活动让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

xx年x月x日下午。

幼儿园音乐舞蹈教室。

1、保教处负责庆六一环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)。

2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排。

3、总务处负责活动所需物品。

4、保卫处负责制定庆六一活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作。

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出x个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等。

**六一儿童节活动方案篇九**

1、通过亲子远足活动，让幼儿感受夏天的田园气息，体会夏天的美好

2、通过活动进一步激发亲子间、家长间、家长和老师的情感，增进了解和感情

1、与幼儿一起讨论“亲子活动观察记录表”的内容

2、活动前向家长介绍本次活动的内容及家长注意配合适宜

3、与孩子一起讨论活动中需要记录的内容

1、核对参加活动的家长和幼儿的人数

2、提醒家长和幼儿活动中的注意事项

一班级为单位开展活动不擅自离开

与孩子一起记录“亲子活动记录表”，鼓励孩子大胆表达

活动中尽量让孩子自己动手，不要包办代替

3、根据幼儿和家长的情况(年老、体弱)安排座位

1、介绍活动的安排：

2、向家长介绍班级近阶段主题活动和特色工作开展情况

1、放风筝

2、骑毛驴

3、划龙舟：

请家长尽量让孩子充分游戏，从中让孩子体会成功的乐趣

以班级为单位就近就餐

海滩自由活动;

1、根据家长和孩子的情况，引导家长和孩子间适当的调整座位

2、收回“亲子活动记录表”，检查上面的内容是否都填写清楚

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn