# 最新开学第一课教案幼儿园中班(优质9篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-18

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。开学第一课教案幼儿园中班篇一1、理解故事内容...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**开学第一课教案幼儿园中班篇一**

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

——小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

——为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

——你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结：讲述幼儿表演情况。

**开学第一课教案幼儿园中班篇二**

活动目标：

1、稳固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关怀和帮忙中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关怀爱惜的语言和小朋友交往。

活动预备：

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟识四周的环境。

3、ppt课件、毽子、活动器材。

配套课件：

大班安全教育开学第一课ppt课件

活动过程：

（三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发觉问题，解决问题。

（四）户外活动

师幼一起踢毽子，教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内活动

1、说说自己的新发觉：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕全部哪些安全隐患？

（3）室外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐。

知道做表率，不欺小，尊师长，讲礼貌。

（六）离园活动

1、认真听值日生叫名字，不跟生疏人走，拉紧家长的手，以防丢失。

2、遵守交通规章，安全过公路。

3、根据幼儿园的.作息时间入园。

（七）延长活动

家长给孩子讲生活中的安全学问，增加幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

**开学第一课教案幼儿园中班篇三**

活动目标：

1、在操作活动中，积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。

2、发现转动的很多有趣的现象，感受现代科技给人们带来的方便，有发明创造的欲望。

活动重点：

让幼儿在活动中自由探索转动的秘密，体验转动给我们生活带来的方便。

活动难点：

引导幼儿在活动中大胆尝试，激发幼儿发明创造的欲望。

活动准备：

实物准备：风车、纸伞、多媒体课件（各种转动物体的图片、背景音乐《玩具兵进行曲》）榨果机、橘子、纸杯若干幼儿操作材料：呼啦圈、花片、皮球若干活动过程：

一、引入部分

（1）师：（猜谜）说它是辆车，可它不是车，风儿一吹来，脑袋随风转。猜猜是什么？

（2）出示风车（你是怎么猜出来的？）

二、基本部分

1、通过操作，感知身体各部分的转动。

（1）请个别幼儿操作风车的转动

（2）师：试一试，看看自己的身体有哪些部位也能转动起来，玩的时候要注意安全，不要弄伤自己和小朋友。

（3）交流。

（4）师：你让你的身体什么地方转动起来了？请你上台试一试。

（5）师：我们的身体真了不起，有那么多的部位都能转动起来，让我们做事、运动更灵活。

2、幼儿探索操作，鼓励幼儿发现转动的个中有趣现象。

（1）师：除了风车能转，你能想办法让篮里的东西转动起来吗？边玩边看，看看你能发现什么有趣的现象？（幼儿操作）

（2）交流，鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴，并请想法奇特的孩子来演示。

（3）出示漂亮的纸伞，演示转动的秘密，并讲述转动的定义。

3、游戏\"找一找\"：播放ppt激发幼儿的想象，感受转动给生活带来的方便，进一步激发幼儿对转动的兴趣及创新的欲望。找一找我们周围有什么东西也能转起来，方便了我们的生活，想一想转动能带给我们生活什么好处？（幼儿自由地寻找、探索、发现、交流）

4、出示榨果机，演示转动带给我们的好处，分别请幼儿上来品尝，注意卫生。

三、活动延伸：

师：如果你是小小发明家，你还想让什么东西转起来，转动以后能给我们带来什么好处呢？

户外寻找转动的事物，结束活动。

活动目标：

1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动重、难点重点：

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动准备1、大眼睛胸饰两个；红色颜料2、教学ppt。

活动过程1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗?(幼儿讨论、回答)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的?

以红眼病为例，演示\"传染\"。

请两名幼儿(a、b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的\"眼睛\"中，以此假设a得了\"红眼病\"，b幼儿\"眼睛\"健康；a用手揉\"眼睛\"将细菌（或病毒）带到自己的手上；a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上；b在不经意的时候，用手摸了\"眼睛\"，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的\"眼睛\"里，b被传染得上了\"红眼病\"。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

（3）引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂挡住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢?(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被禄，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸1.播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2.家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

**开学第一课教案幼儿园中班篇四**

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

(一)入园活动

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过\"问、看、查、摸\"对幼儿晨检，消除安全隐患。

(二)谈话活动

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

(三)如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

(四)户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

(五)室内活动

1、说说自己的.新发现：

(1)教室里有哪些安全隐患?

(2)厕所有哪些安全隐患?

(3)户外有哪些安全隐患?

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六)离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时间入园。

(七)延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

看完真是许多感想在心头。

希望作者继续在写作这条路上继续走下去。

**开学第一课教案幼儿园中班篇五**

开学了，我们的孩子第一天来到幼儿园接触的便是陌生的一切：老师，同伴、环境等，为了让孩子喜欢和熟悉新的一切，忘记离开父母的忧虑，喜欢幼儿园，我们为孩子创设了温馨而有特色的环境来吸引他们，为了增进同伴，师生的情感，我们选用了小班的教材《我的幼儿园》、《小宝宝》两个主题，同时开展。

教材中的主题《我的幼儿园》中设的点有和哥哥姐姐做游戏，让孩子在哥哥姐姐的带领下感受幼儿园生活的愉快同时拉进孩子们的距离，学会与同伴交往相处。你玩我玩大家玩可以让孩子学会与人分享。

而送玩具宝宝回家的活动可以教会孩子一些基本的活动规则。幼儿时期比较重要的一个培养目标就是培养幼儿的行为规则，这也是幼儿园阶段的一个长时间的目标，所以在这个主题中注重的是孩子的日常生活，让他们从我做起，从身边的小事情做起。主题《小宝宝》中“我的名字”的小点适合让孩子互相认识，“我的身体”小点让孩子认识自己的身体部位，学会一些保护自己的方法，增强孩子的安全意识。这些活动都很适合刚来园的孩子开展。让他们更快的熟悉日常生活，且有益于幼儿对规则的掌握和遵守。主题活动就在预设和生成中交叉进行着。

1、知道自己所在的\'幼儿园名称，班级及自己的姓名。

2、乐于参加集体活动，并能遵守简单的集体规则。

3、学习用普通话表述自己的意愿，能关注自己与同伴的五官与四肢。

4、知道要保护自己，不做危险的事情。

《小宝宝》主题是在3——4岁学习参考用书(p1—p7)

有两个次级主题：

1、我的名字

2、我的身体

1、我的名字(p2)

学着用普通话说自己的名字(p2)

游戏：开门、关门(p2)

贴纸人(p2)

2、我的身体(p2)

拍拍踏踏(p2)

玩一玩不同性别与不同服饰的人物的拼图。(p2)

动动我的身体(p2)

小跳舞毯(p3)

印小手(p3)

儿歌：小小手(p3)

儿歌：拍皮球(p3)

《我的幼儿园》是在3——4岁学习参考用书(p87—p93)

有三个次级主题：

1、你玩我玩大家玩

2、和哥哥姐姐做游戏

3、玩具要回家

1、你玩我玩大家玩

玩具商店p88

玩具架p88

大家一起玩p88

小铃铛p88

胖熊吹气球p88

2、哥哥姐姐做游戏

哥哥姐姐喜欢我p90

哥哥姐姐的画p90

3、玩具要回家

蜡笔宝宝找家p90

送玩具回家p90

备注：为教师在本主题内选用内容

在班内贴上评价表，如“乖乖好宝宝”“宝宝吃的香”等一些可爱又方便操作的表。

将幼儿的生活照片布置在环境中，收集全家福让幼儿参与装饰后布置与墙面，将环境装饰的让幼儿熟悉而又有生活气息。

开设区域活动，如培养幼儿生活能力的“嘻嘻哈哈过家家”，投放扣纽扣，夹夹子，喂东西等易摆弄的材料吸引孩子在玩中得到锻炼。

在中华小当家版块内让幼儿将自己的操作成果得到展示，鼓励幼儿对美工活动的兴趣。

开设家园小信箱，使其成为幼儿园与家庭间互动的桥梁，完善家长工作。

帮助孩子建立有规律的作息时间，特别提醒家长在家中培养幼儿按时午睡的习惯。

让孩子知道自己的学名，引导家长在家中也直呼孩子学名。

鼓励孩子用语言告诉老师自己的需要，如喝水、如厕等。

培养孩子饭前、吃东西前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。

家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠时间、饮食状况等。

在家让孩子尝试自己穿衣、穿鞋、整理玩具，逐步培养孩子的生活自理能力。

多与孩子交谈有关幼儿园的事情，关注孩子的情绪情感。

关心孩子结交新朋友的情况。

家长共同参与主题活动，一起收集相关照片、资料（如全家福照片等）

**开学第一课教案幼儿园中班篇六**

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的.动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的?

小动物是怎样上幼儿园的?

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗?幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

**开学第一课教案幼儿园中班篇七**

目标：

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》。

教学重点

学习故事中的对话。

教学难点：故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

**开学第一课教案幼儿园中班篇八**

1.知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。

2.能结合日常教学，共同商量适宜的\'值日生服务内容。

3.能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1.讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情?

2.结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢?(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间教学入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3.设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁是值日生呢?每个值日生负责做什么事情呢?我们一起来为每天的值日生设计标志吧!你想为负责什么工作的值日生设计标志?想一想可以用什么图案来表现?(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计?

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4.评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1.值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整体图书、整理挂衣架等。

2.确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3.教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

**开学第一课教案幼儿园中班篇九**

1、通过活动帮助小班幼儿理解长大的概念。

2、帮助幼儿建立良好的健康、安全行为习惯。

帮助幼儿明白健康、安全对于自身成长的重要意义。

1、升旗活动

小班幼儿还不能理解爱国之情，因此升旗过程中只需要告知幼儿站立、不乱跑、不说话即可。全园齐唱国歌，看着国旗徐徐上升，幼儿会在这种氛围中慢慢浸染，了解国旗与国歌，这也是一种成长的方式。

2、园长发言

3、游园活动

小班幼儿刚刚上学，对幼儿园里的一切都充满着好奇。老师带着幼儿游园时，可以为他们介绍下各个区域都是做什么用的，以后在各个区域都将开展什么活动，通过给幼儿建立一个预期，让其对以后的幼儿园生活充满期待。

出生前三年，家是幼儿的安全地带。上了幼儿园，他们需要适应，除了家，幼儿园将是他们一天内待的时间最长的地方。逐渐适应群体活动、对幼儿园建立初步的归属感，是孩子们成长的一个社会性表现。

4、班级谈话

老师可以跟幼儿讲一讲自己在家都做了什么有意思的事，来到幼儿园以后自己需要做哪些事情。通过生动描述来带动幼儿情绪，为他们创造交往的机会，让他们自我表达，互相熟悉，体会交往的乐趣。

5、树规矩

在幼儿们变得活泼后，老师可以适时地转移话题。进入幼儿园就代表着长大了，长大就需要遵守幼儿园里的规矩，而这些规矩是为了确保自己的健康、安全，只有这样，才能像中班、大班的小哥哥小姐姐们一样，长得又高又快。

温馨提示：孩子第一天上幼儿园，尽量以安抚情绪为主，规矩点到为止即可。

幼儿园小班常规如何建？除了一日常规，还需要教导小班幼儿针对新冠的基础防疫知识。

首先，要引导幼儿对病毒的认识和想法，如病毒来了不要怕。

第二，带着幼儿学习下面的视频，引导幼儿保持良好的卫生习惯，以预防病毒的侵入。

6、总结

小朋友们，今天是你们第一天上幼儿园。

说到这里呀，老师看到了每个小朋友的成长，你们能够在升旗仪式的时候让自己安静地站着，能够与新的伙伴们友好地交流，又能乖乖听老师讲那么久的话，这一切都证明你们长大了！

恭喜你们，你们现在已经正式成为xx幼儿园合格的成员啦！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn