# 2025年师傅结对工作计划 青蓝结对师傅工作计划(汇总14篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-05-17

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。师傅结对工作计划篇一百年大计，教育为本，教育大计，教师为本...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**师傅结对工作计划篇一**

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能保证我校教育事业快速发展。随着学校办学规模的逐年扩大，越来越多的青年教师走上了学校的讲台。一大批青年教师加入教师队伍，改善了学校原有教师群体的年龄结构和知识结构，为我校带来了蓬勃朝气和青春活力，也为学校未来的持续发展奠定了坚实的基础。老教师是学校的财富，中年教师是学校的骨干，青年教师是学校的未来。为使更多的年轻教师能脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍的进一步优化，决定启动以“铸师魂、练师能、强师研”为主题的“青蓝工程”培训活动。

1、引导青年教师关心国家大事，学习政治理论，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。

2、引导青年教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好行为意识和习惯。

3、引导青年教师在继续加强教育理论和业务学习的同时，重点读好三种书(教育理论，教材和教法，班主任工作经验)，能在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。

4、引导青年教师在学习优良教育教学经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建成长平台，提升师德、师品和师艺。

1、20xx年9月10日教师节举行拜师结对活动。

2、竭力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅展才能、传教艺，徒弟专心学、自我练”的机会，利用互听课、观摩课、集体备课、实验课题、教学论文、教案设计以及教育教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的实践推波助澜。

3、排忧解难，热情关怀，学校尽力帮助师徒双方解除工作、生活上的后顾之忧，为“青蓝工程”实施铺平道路。

4、学校定在每月10日由教科室召开“青蓝工程”师徒结队情况汇报会。

5、依据“青蓝工程”评估标准，制定“青蓝工程”激励措施。

(一)对新教师的要求：

1、由学校对刚工作的老师进行考察，按照同学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅或自主选定。新教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。

2、认真备课：教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

3、认真上课：本学期重点是各集体备课组的公开课。每位上课的老师要珍惜锻炼机会，课前认真“磨课”，课后要客观评课，把自己详细的教案及课后反思及时总结，并上交教科室。

4、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于20节。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。期末教科室对此项工作有具体检查。

5、要认真学习本学科“课程标准”，要钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在师傅的指导下，对此有初步的了解，并能在师傅的指导及自己的摸索下出一份完整的单元试卷，学生用此卷考试后，年级组的老师要对此份试卷进行评价，这也是考核的内容之一。第二学期希望能初展自己的独到创新之处。

6、要加强业务学习，博览群书，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔记录身边的故事，积累自己的教学感受。

7、必须按规定认真参加各级师训部门的培训工作。鼓励年轻老师继续在业余时间对自己所教学科进行充电。可以参加自学考试、函授学习，争取取得更高的学历。

8、青年教师必须加强八项基本功锤炼，出师时将进行综合测评并达到合格标准。

9、积极按时参加学校的各种政治学习、党团员会议，做好会议记录。同时对学校的公益活动应该积极主动参加。

(二)对指导教师的要求

1、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，认真履行和承担培养新教师的义务，高标准，严要求。根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每周检查教案签字等)。

2、做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课、评课、批改或评点作业、学科竞赛辅导等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的研究。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育教学故事及论文的撰写和修改等。

4、定期不定期或推门听课，或预约听课。听课后要及时点评，并客观填写课堂观察记录，实事求是评价，指明努力方向。

5、指导教师不仅要在工作学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。只要是可以办到的就一定要尽力办到，一时办不到的，要给予解释，争取他们的理解和谅解。

1、帮扶要德才兼备，以德为先;

2、立意高，起步实，以基本功锤炼为切入点;

3、注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高;

4、诚诚恳恳地教，老老实实地学。

“青出于蓝胜于蓝”!师傅帮教的过程，是一个对青年教师有目标、有计划、分阶段传授经验和自我历练、迅速发展的过程。学校相信，通过我们十对师徒的艰辛劳动，我校的青年教师一定能茁壮成长!

**师傅结对工作计划篇二**

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的.探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与徐冬群（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给徐冬群老师，又可以让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、 教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对徐老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徐老师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

**师傅结对工作计划篇三**

本年度我校继续实行“青蓝工程”，承蒙学校信任，我和李昭君老师担任闫文俭老师的师傅。虽然每个老师都有自己的特长、优势，但是也各有需要提高的地方，结合实际，特制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2、快速提高自身的教育教学综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇县级以上论文、案例或教学设计。

结对帮扶

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”(在本班上，修改教学预设，再到其他班上)和一课多案(在师傅指导下不断完善教学设计);每学期指导徒弟上好4节示范课。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题研讨，共同讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升徒弟的教科研能力和水平。

4、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；通过反思弥补不足，提高教育教学能力，加快教师思维方式的转化和优化，把书本知识内化为个人素养，向反思型、研究型、学者型教师发展。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与徒弟进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我们建立一个不定期的互相听课的制度。闫老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会听他的课了解其最真实的课堂行为。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、学法、课堂组织等多方面进行共同探讨，畅所欲言。通过说课评课，力求让他学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励学生质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求闫老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写几句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过我们的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，自我反思，努力提高教学水平。

为了盘活优质教师资源，促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，学校将发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用，继续深化“以老带新，以新促老，教学相长，共同提高”的“青蓝工程”。

**师傅结对工作计划篇四**

作为年轻老师，在各方面与学校的期待还存在着很大的差距，为了进一步提高业务水平，这学期语文组形成了以刘安福老师为师父，秦文静、田海燕老师为徒弟的结对,对于本期的师徒活动,主要有如下计划:

1.学艺先学德，学习师父优良的思想道德和先进的教育教学理念。

2.学习师父思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动能力。

3．学习师父如何积累案例和论文素材。

1．多学习语文课程教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2．邀请师父来听自己的一节课，听师父的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师父交流，请师父指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。

3．邀请师父指点备课。

4．经常和师父沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5．同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

6．在撰写案例和论文方面，也应该经常向师父请教，请师父指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师父交流。

7．共同探讨语文教学中四种文体的上法。分别是诗歌、议论文、记叙文、说明文。

9月——12月

**师傅结对工作计划篇五**

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任合同老师刘照军的师傅。虽然每个老师都有自己的特长、优势，但是也各有需要提高的地方结合实际，特制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

刘老师

对象分析：

刘老师是参加工作三年的年轻教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于刘老师工作经验不够丰富，需要帮助他迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1.努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育教学综合能力。

3.在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

4.学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5.发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

1.积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2.坚持每周与刘老师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3.听课：我和刘老师建立一个不定期的互相听课的制度。刘老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会听刘老师的课了解其最真实的课堂行为，。

4.评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、学法、课堂组织等多方面进行共同探讨，畅所欲言。通过说课评课，力求让刘老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励学生质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5.课后反思：要求刘老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写几句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年时间两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，自我反思，努力提高教学水平。

**师傅结对工作计划篇六**

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽。总之，与名教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要师傅的指导和帮助，希望在师傅的指导和帮助下尽快成长。本学期的师徒结对活动中，我拜教学功底深厚、教学技艺精湛、师德高尚的保华老师为师傅。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。多学习数学教学方面的优秀报刊杂志、名家专着、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2、平时多听师傅讲的课，每个月至少听师傅一节示范课，学习其过人之处，在交流中升华理念。研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。认真备课。认真备课是上好一堂课的前提，在课下我会多和保华老师交流，多学习保华老师的备课经验和方法。

3、班级管理。今年第一年带班主任，自己也明显缺少这方面的经验，在实际管理中也确实感觉到了自己管理办法的单一，以后我会多向保老师请教班级管理的经验和方法，丰富自己的管理方法，以便更有效的进行班级管理。

4、教科研工作。在教科研活动中要积极主动参加，不明白的不清楚的地方要积极主动的、及时的向师傅请教。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿；

4、积极参加各类比赛，并力争获奖；

在本学期的工作中，我还要不断地向自己的师傅和其他老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好老师！

**师傅结对工作计划篇七**

学校的“青蓝工程”为我们年轻教师的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的徐丽老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。徐老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作的动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时，也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份工作中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。新学期开始了，在徐丽老师的带教下，我制定了徒弟成长计划如下：

在常规教学工作外，我要积极地向师傅学习，从中吸取一些教学经验，认真听师傅的课，做好学习笔记，同时还多接触其他英语学科老师，听他们如何上课。在每周的教研活动中认真学习研讨相关教学等方面的内容，并积极参加学校所组织的其他教学活动。

在备课方面，做到压周备课，在备课过程中认真对待每一个备课环节，因为课前的充分准备是上好一堂课的前提条件和重要保证，有问题及时向师傅或其他教师请教，同时注重用活教材，多设计一些活动和游戏，让学生在游戏中学习新知、巩固旧知。

在讲课方面，让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系。用灵活多样的课堂组织方式，幽默诙谐的课堂语言，简单有趣的游戏，激发学生学习英语的兴趣，让学生在学中玩、玩中学。通过上学期的教学工作，师傅给我提出了很多建议，尤其是上课的情绪方面，给予了我很多指导。同时，要注意体态语与表情语的使用，用自己的情绪来感染学生，并且投入到课堂当中，与学生在交流中学习。

在作业批改方面，做到每留下的作业都要认真及时批改，全批全改，及时回勾。课下对一些相对较差的学生认真辅导，使之成绩能有所提高。

高中生有着水晶般的童心和好奇心，有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在宋老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解学生：在日常生活中以“父母”的身份细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的角度耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；走进他们的心灵世界，与他们同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，智慧的施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

宋老师在多年教学工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对孩子的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

七年前，我来到了二中学习，成为了宋老师的弟子，而如今，再一次拜在宋老师的门下，这不能不说是缘分。因此，在以后的工作中要不断地向宋老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。我有理由相信：在宋老师以及众多老师的帮助下，通过我的努力，我一定能够迅速成长为一名合格的优秀的人民教师。

**师傅结对工作计划篇八**

本年度我校继续实行“青蓝工程”，承蒙学校信任，我和李昭君老师担任闫文俭老师的师傅。虽然每个老师都有自己的特长、优势，但是也各有需要提高的地方，结合实际，特制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

1.努力克服教育教学中的低效行为。

2.快速提高自身的教育教学综合能力。

3.在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

4.学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5.发表一篇县级以上论文、案例或教学设计。

结对帮扶

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1.理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的\'教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2.教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”(在本班上，修改教学预设，再到其他班上)和一课多案(在师傅指导下不断完善教学设计)；每学期指导徒弟上好4节示范课。

3.教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题研讨，共同讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升徒弟的教科研能力和水平。

4.经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；通过反思弥补不足，提高教育教学能力，加快教师思维方式的转化和优化，把书本知识内化为个人素养，向反思型、研究型、学者型教师发展。

1.积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2.坚持每周与徒弟进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3.听课：我们建立一个不定期的互相听课的制度。闫老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会听他的课了解其最真实的课堂行为。

4.评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、学法、课堂组织等多方面进行共同探讨，畅所欲言。通过说课评课，力求让他学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励学生质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5.课后反思：要求闫老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写几句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过我们的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，自我反思，努力提高教学水平。

**师傅结对工作计划篇九**

1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

1.多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每两个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

3.每两个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能提高。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题，无法解决就主动和师傅交流。

1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的本事。

2、经过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织本事和教育教学研究水平。

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并进取投稿。

4、积极参加各类比赛，并力争获奖。

很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。所以，本学期积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的.对策。

总之，在以后的工作中要不断地向张教师和其他数学教师学习，吸取他人的长处，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一名优秀的数学教师。

**师傅结对工作计划篇十**

在我园实行“师徒结对计划”中，我有幸成为我们班组陈燕霞老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。陈燕霞老师是一位新教师，她为人温和，对于班级工作，她有很多想法和问题。每次她问我一些问题时，我会不厌其烦地解答，并说说我的想法。这一切都让我感觉特别踏实，我觉得我的徒弟是一位认真钻研的老师，只要她有这股劲，我相信她很快就会成为一名合格的教师。在这期间，我主要是这么做的：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析陈燕霞师的优缺点，对于她好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了一学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名新教师，不应该停止学习。我常常督促燕霞多看活动教材，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方。只有不断学习，才能使她更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导她的教育实践。

我提出了这样的目标：作为一名新教师，不仅要做好眼前的教学工作，平时还应注意多多提问、多反思。我鼓励她在每个教案后面写一写课后的反思，评一评课堂的效果，思考如何改进。通过一段时间的努力、她的教学基本功、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。

我要求她认真记录，详细整理，对该活动的组织、活动的过程都要仔细分析。听课时，要求她专心记录，活动后能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，要求在以后的活动中，鼓励她试着说课，评课，这样会让提高更快。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向园内的几位骨干教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

我认真上好园内的公开课，学期结束的骨干教师展示课更是充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助老师们解决一些班级管理方面的疑惑，使她们的班级管理能力有一定的提高。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在师徒结队活动中，不但是对自己教学教育水平的督促，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

“师徒结对”的形式可以让年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路。从“徒弟”这方面来说，“徒弟”总是想在“师傅”的指导下能尽快的成长，所以面对自己的教育教学工作也是全身心的投入，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

**师傅结对工作计划篇十一**

1.教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。

2.从教学常规、课堂管理、教学基本功等三个方应对徒弟进行认真细致的指导。帮忙徒弟了解和掌握教学常规工作，指导徒弟基本做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；帮忙徒弟构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；指导徒弟狠练把握教材和教学设计的基本功。在指导徒弟掌握教学常规的基础上，重点帮忙徒弟在课堂管理和教学基本功方面逐步构成必须本事；指导徒弟构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3.每周至少听徒弟1节课，课后及时交流并作好听课记录。

4.徒弟参加课堂教学评优等活动认真给予指导，悉心给予帮忙。

5.引导徒弟在日常教学中积极主动地进行教学反思，指导徒弟撰写好教学案例。

1.虚心认真地向师傅学习。教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，构成高尚的师德。

2.教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅的指导，要了解和掌握教学常规工作，基本做到，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；逐步构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；在把握教材和教学设计方面狠练基本功，在师傅的指导下能基本把握教材，合理进行教学设计。在掌握教学常规的基础上，侧重于课堂管理本事和教学基本功的提高，逐步构成本事；要构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3.每周就本周主要教学目标主动向师傅请教一次，至少听师傅2节课，课后及时交流并作好听课记录。

4.认真参加课堂教学评优活动，争取获得优良的成绩。

5.在日常教学中积极主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

1、师傅主动关心徒弟的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、师傅及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，帮忙我寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、我进取向师傅学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教师。对于自己要上的课要及时请教指导教师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、我认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，上好公开课，认真听师傅的示范课。比较差距，寻找适合自己的`教学途径，构成自己的教学风格。

6、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验总结。师徒制工作总结踏进南丹高中这片教育的沃土，我认识了很多德高望重的教师，从他们的一言一行中我学到很多东西，学校组织老人师徒制的活动，我有幸与在教育教学工作方面十分优秀的唐雍生教师结为师徒。师徒制的活动，使我们这些新教师在教学上有了引路人，帮忙我们逐渐走出迷茫困惑的阶段。在开学之初，唐教师及时在学科思想认识上给予了我引导，使我尽快以较好的状态投入到教学活动中去。在师徒制的活动中，我们的常规活动有以下几方面:

一、课前（备课）：在这个环节中主要是教师为主，教师在我根据课标对课文理解的基础之上提出他的提议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以到达我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，教师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒团体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

总之，这一学期以来，在高毅教师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。

**师傅结对工作计划篇十二**

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动开展轨迹，发展教师发现性的设计活动的实践研讨。教师二期课改的理念和教诲教学举动有了进一步的转变跟提高，在实践中领悟到主题活动的环境是破体的，它是墙面、教学和游戏等环境的彼此渗透融合，主题背景下破体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

1、本学期在上学期的基础上连续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序？

2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

本学期保教研究目标

（一）保教专题研究：

深入实际新教材，在主题背景下，分析各年事段主题活动开展轨迹，器重先生在主题及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研究、实践的案例。

深入研究新教材主题背景下的操作点，深入设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

（二）保教惯例研究：

1、继续研究及重视课程实行过程中的环境创设。

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。

3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨。

（一）保教专题研究内容与办法：

1、组织教师学习上海市学前教育课程指南解读，在专题研究过程中利用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。

2、第三轮全面履行新教材？？教师参考用书。细读并懂得课程四本教师参考用书中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整公平念对四本教材作深品位思考，真正懂得主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。

4、各教研组清楚研究专题，采取集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等办法积聚统一主题不同主题延长轨迹的案例及有意思的集体教学活动教案，期末做专题总结。

（二）保教通例研究内容与措施：

1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题周密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引诱的痕迹。四月、六月进行交流评比。

2、联合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，发展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评选过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更明白地懂得幼儿的活动情形，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观点、教育行为进行修正、更换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制订的“阶段计划”“主题谋划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透渗出学习、生涯、游戏、活动四大范围的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的措施。做好主题活动实录（主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性），在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交换的渠道。每月班级网页保底内容阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选（每位教师一篇）、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题恳求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。

**师傅结对工作计划篇十三**

为迅速提高我校青年教师和新分配教师的教育教学水平，充分发挥我校“名优教师”的表率示范作用，建立“师带徒”有效机制，带动全体青年教师早日走上名师之路，特制定本方案。

“师徒结对”活动的基本内容是教学工作。教学工作包括课堂教学和实训教学，涉及备课、上课、研究课、辅导、命题、阅卷以及课改和教学研究等工作。

1、关心徒弟成长，认真分析徒弟教学水平和业务能力，帮助徒弟探讨明确努力提高的方向和成长途径，热情指导、言传身教，及时检查。帮助徒弟解决教学中遇到的疑难问题，在教学互动式环节和教学方法中为徒弟进行指点。

2、每学期指导徒弟的课至少达到每月一次，每学期听徒弟随堂课不少于5节，并及时填写《师徒“结对”听课评价表》，切实做到“课前指导、课中帮教、课后评析”，指出教学中的不足和改进方法。促进徒弟教学能力提高。

3、指导徒弟拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备、讲、批、辅、测”等环节。同时指导、帮助徒弟积极参加各级种类比赛活动，得到更多的锻炼和提高的机会。

4、向徒弟提供各种类型的示范课，每学期不少于4节，指导徒弟撰写教学论文或工作心得体会，完成学校各项工作和任务。

1、在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务进行深入的剖析，认真钻研教学环节，主动请师傅指导，虚心接受师傅的意见，主动邀请师傅亲临课堂进行教学指导。

2、教学中的疑难问题在师傅的指导下加以解决。虚心向师傅学习，随时接受师傅检查，随时改进工作和教学方法。

3、认真钻研课程标准和教材，结合学生实际，钻研教法，将新方法、新理念用于课堂教学中，在师傅的指导下，积极参加各级种类的竞赛活动。

4、有计划的听师傅或其他老师的示范课，每学期不少于10节，上公开课不少于2节。写好听课心得、撰写教学论文、案例分析或教学反思等，完成学校布置的各项工作和任务。

1、结对期限：（首批）

20xx年9月—20xx年8月。

2、效果目标：

令每位徒弟一年上路，两年“成型”，三年步入骨干。

3、目标细化：

第一年，徒弟用较短的时间了解学校教育教学的基本情况。注意课堂教学知识的准确性、科学性、合理性，恰当运用教学方法，注意学生能力的培养，在师傅的帮助下，能胜任本学科的教学。

第二年，徒弟能熟练运用现代化教学手段辅助教学，能准确把握知识点，熟悉教材，备好教材，备好学生，课堂中能注意培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

第三年，徒弟要在各方面达到合格。课堂教学能达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学形成自己独特风格。能独立承担本科各年级教学任务，具有较强的教科研能力，在学生中有较高威信，在社会有一定的知名度。

1、签订《师徒结对工作协议书》明确各自职责。

2、举行“师徒结对”的拜师仪式，颁发“结对”证书，确立师徒关系，以示庄重。

3、制订每学年详细的.《师徒结对工作计划》，做到有计划，有活动安排和要达到的效果。

4、每月写出阶段性小结，每学期写出“结对”总结。

5、积极推荐徒弟参加各项各类竞赛、展示、评优活动，力争取得好成绩。

6、学校应给予一定的活动或教研经费，每对师徒每学年一千元；徒弟参加街道以上比赛获奖的，给予一定的物质奖励。没证书的学校补发。

7、每学期，徒弟要进行一次公开汇报教学，由学校领导、教学处、教研组长、学科组长及同科教师代表组成评审小组进行听评课，根据听评课结果和平时听课、指导情况，对师徒进行总结表彰，对表现突出的师徒给予“优秀汇报课奖”和“优秀辅导奖”。

8、三年中，如徒弟整体素质提高显著，可提前“出师”；三年后，如徒弟仍未达到要求的，可考虑再续一学年。

**师傅结对工作计划篇十四**

1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

1.多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自我，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每两个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自我的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

3.每两个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自我思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自我的思考，多多提问，才能提高。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题，无法解决就主动和师傅交流。

1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的本事。

2、经过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织本事和教育教学研究水平。

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并进取投稿。

4、积极参加各类比赛，并力争获奖。

很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。所以，本学期积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向张教师和其他数学教师学习，吸取他人的长处，加强自我的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一名优秀的数学教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn