# 2025年书香少年演讲稿二年级(通用11篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-05-16

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。书香少年演讲稿二年级篇一各位领导、老师：大家好。今天...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

**书香少年演讲稿二年级篇一**

各位领导、老师：

大家好。

今天我演讲的题目是《书香伴我成长》曾经有一股清香，流淌在我记忆的脑海里。

曾经有一些幻梦，氤氲在我成长的岁月里。那清香是油墨的香，那幻梦是读书打造我专业成长的梦幻。

踏进书香的无声世界里，我欣喜的发现这里的世界是如此的神奇多才，透过阵阵书香，我打开了《透视名师课堂教学》，那先进的教学理念和一个个生动的教学方法，帮我解决了教学中一个又一个的难题，是他的清香教会了我如何和孩子们相处，学会了如何调控课堂。如何为孩子们创造自由健康的成长空间。

在阵阵书香里，我捧起了《教学现场与教学细节》这本书，再细细品味中，我被书中精彩的课堂实录和鲜明的理论剖析所吸引，是他让我领略到优秀教师的风采，领略到名师的教学艺术，从中也让自己明确了教学方向。

正是这阵阵书香，我仿佛感受到自己在与专家、名师进行心灵的对话与交流，享受著名家零距离的指点，先进的理念升华了我的思想，在活生生的教学案例中，为我开启了智慧的大门，也正是这阵阵清香把我堆积心灵已久的疑难问题迎刃而解。

**书香少年演讲稿二年级篇二**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

早上好！

我是217班的蔡智超，今天我在国旗下讲话的主题是——《营造书香校园、共享美好人生》。

从古到今，凡名人都是爱读书的。走进中国历史人物的长廊，你会发现一个个闪烁着光辉的名字：从华夏先哲孔子到一代诗仙李白；从医药至圣李时珍到民族乐魂聂耳；从民国之父孙中山到东方巨人毛泽东、周恩来、鲁迅等……虽然他们来自不同的时代，有着不同的追求，但是在他们的身上，热爱读书，发奋学习的精神是共有的。

书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。是的，在这个世界上，还有什么能像书籍那样，开阔你的眼界，愉悦你的身心，陶冶你的性情，丰富你的知识，升华你的精神。

有些同学可能会抱怨，我们的课程太多，根本没有时间去读书，那我们听一听雷锋怎么说的吧：墙上并没有缝，钉子却能挤进去，因为钉子有一种“钻劲”。我们都应该向雷锋那样，发扬“钉子”精神挤出时间去读书。

有同学说，我作业太多，没时间读书。真的是这样吗？仔细观察，你就会发现，下课时，有人在看书，你却在追逐打闹；吃过饭后，有人在看书，你还是在追逐打闹；放学后，有人边走路边看书，你是边骑车边打闹；回到家，有人在书房看书写作业，你却是在看电视、玩游戏；这能叫没时间吗？时间是挤出来的，时间对每个人都是一样的，也是不一样的，你挤的多，时间就给你给的多。

同学们，我们要抓紧一切时间来读书，如果你把玩的时间的50%用来读书，把看电视的80%用来读书，把追逐打闹的90%用来读书，把空闲时间的100%用来读书，那么你就有时间读书了。不在意每天读多少，要坚持每天读一点书，不在意每次读懂了多少，要坚持读后写一些读后感，不在意每次吸收了多少，要想信日积月累，定会成才。

读书使人充实，读书使人明智，读书能使凡人变伟人，相反，不读书你将寸步难行，更会被社会淘汰。

同学们，一本本新书正默不作声，带着神秘的笑容在等待着我们。当你打开任何一本书籍的时候，马上你就会听到美妙的音乐，你就会与智者对话，与伟人交流，在不自不觉中，你也会成为智者，成为伟人的。同学们，为了我们的成长和祖国的繁荣，请养成每天读书的好习惯吧！

选择读书，就选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择读书，就选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；“人生应该读几本垫底的书。”这是人民教育家陶行知先生曾经说过的一句名言。

同学们，太阳每天都是新的，生活永远充满希望，现在就开始吧，把握每个瞬间，不要再犹豫！让我们和书籍交朋友吧，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！

谢谢大家！

**书香少年演讲稿二年级篇三**

上学期，班主任推荐我们去读《吴姐姐讲历史故事》，一读之后，我就爱不释手。

《吴姐姐讲历史故事》讲述了从中国的起源一直到明末的历史故事。它把那些过去读起来枯燥无味的朝代讲得活灵活现，人物刻画得更是跃然纸上。跟着吴姐姐的讲述，我们能体会到古人的喜怒哀乐。

其中有爱民如子的汉文帝、足智多谋的诸葛亮、文武双全的岳飞、坚贞不屈的文天祥……在这些君王将相中，我印象比较深刻的是唐太宗李世民。

李世民当上皇帝后，并没有自以为是，而是虚心听取别人的意见。他的谋士魏征，总是向唐太宗提出不同意见，有时搞得唐太宗下不来台。

有一天唐太宗上朝归来，怒气冲冲道：“我非杀了那个乡巴佬不可！”他的妻子长孙皇后忙问：“陛下在说谁？”

太宗委屈道：“就是那个老家伙魏征啊！”

长孙皇后一言不发，默默退下，换上了礼服，来拜见太宗。太宗很惊奇，长孙皇后却说：“我听说主公贤明，大臣才会正直。今天魏征能够如此正直，全是因为你贤明的原因，我怎么能不向你道贺呢？”一句话点醒了唐太宗，从此以后，他更加尊重魏征了。

后来，魏征去世时，唐太宗含泪对大家说：“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴衰；以人为镜，可以知得失。现在魏征走了，我失去了最宝贵的一面镜子啊！”正是因为唐太宗的虚心纳谏，开创出了贞观之治的局面。

读《吴姐姐讲历史故事》让我懂得了许多的道理。其中之一就是：以史为鉴，可以知兴衰。我们要多读历史，才能实现中国梦。

**书香少年演讲稿二年级篇四**

书，像是那深山幽谷中涌出的清泉一脉，晶莹明澈，自然天成；书，像是那粉妆玉砌中的梅香一缕，清新淡雅，沁人心脾。我爱书，读书的感觉真好。

喜欢在礼诗簪缨的朱阁红楼中迷失在颦儿的泪水里；喜欢在困难重重的西游长路上进入奇幻的神话世界；喜欢看《三言》《二拍》里看曲折离而却又是是意料之外，情理之中的故事，喜欢徜徉在二十四史筑成的历史长廊里品味历朝历代兴衰起伏的传奇。喜欢《孔雀东南飞》中焦仲卿与刘兰芝凄美的爱情，喜欢《凤求凰》中文君与相如琴心相通，绝美的旋律演律绎人间千古流传的佳话，喜欢《胡笳十八拍》中文姬故国与爱子艰难诀择为承父志续汉只而毅然归国。喜欢《钗头凤》中陆游与唐琬青梅竹马却终因封建礼教而劳燕分飞。哦，太多太多，书的一切让我陶醉，久久不能自拔。

王国维说过读书有三境。“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”此为第一境。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”此为第二境。“众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。此为第三境。不由感叹他读书格调太高，自己望尘莫及，不过我感受到了这读书的乐趣，也不枉读书。

古人云：“书中自有千钟粟，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”我想我找到的千钟粟，黄金屋，颜如玉，就是过份对书独道的感情和从中汲取的财富吧。

夜深人静，挑灯读书，不需要太多的言辞，只需深深凝眸，看如花的书景在绝美的生花妙笔下款款绽放，听宛若天籁的书语在高山流水的琴音中潺潺奏响。啊，我爱书，读书的感觉真好！

**书香少年演讲稿二年级篇五**

亲爱的老师、同学们：

大家好!

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许，为有源头活水来。”在我的心中就存在着这样一处方塘，里面有美妙的天光和神秘的`云影。那就是书。

教育家说：“书是智慧的钥匙。”史学家说：“书是进步的阶梯。”文学家说：“书是人类的营养品。”学生们说：“书是不开口的老师。”迷惘者说：“书是心中的启明星。”探索者说：“书是通向彼岸的船。”奋斗者说：“书是人生的向导。”我热爱书。

走进去，白云悠悠，诗意盎然;青山叠翠，流金碎玉;大河滚滚，逝者如斯;蜀道之难，挑战无限。走进书，我结识了太多太多的童话人物，了解了历史变迁，懂得了生命的起源……这方塘里风光无限。

我在花仙子的世界里玩耍，在美人鱼的家乡嬉戏，在海洋深处遨游，在白垩纪探险，在太空中飞翔;我和颜真卿谈话，和白居易对诗;听孔子讲学，看岳飞习武;听诸葛亮弹琴，与汉武帝下棋。书，给与我无穷的智慧，无尽的想象的翅膀。

我陶醉在我的半目方塘，我迷醉在书的海洋。

**书香少年演讲稿二年级篇六**

亲爱的老师同学们：

大家好！

今天，我和大家聚集在一起，聚集在凉风习习的秋天里，和亲爱的老师同学们一起讨论一个问题——好书。爱看书的老师同学们都知道读书的好处，今天，我再向大家略说一二。

书可以修身养性，可以丰富我们的知识，书还是我们的好伙伴、好朋友。多看课外书，能够学习到课本中没有的知识，同时还可以提高我们的作文水平，心情不好时，还能看书调适心情……看书的好处可多了，不爱看书的同学们，快加入“书迷”行列吧！

书是人类进步的阶梯。以上就是我和大家谈的“好书”，我真心地希望大家能做一个知识丰富的“小书迷”，做一个合格的书香少年！

**书香少年演讲稿二年级篇七**

亲爱的老师、同学们：

大家好!

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许，为有源头活水来。”在我的心中就存在着这样一处方塘，里面有美妙的天光和神秘的云影。那就是书。

教育家说：“书是智慧的钥匙。”史学家说：“书是进步的阶梯。”文学家说：“书是人类的营养品。”学生们说：“书是不开口的老师。”迷惘者说：“书是心中的启明星。”探索者说：“书是通向彼岸的船。”奋斗者说：“书是人生的向导。”我热爱书。

走进去，白云悠悠，诗意盎然;青山叠翠，流金碎玉;大河滚滚，逝者如斯;蜀道之难，挑战无限。走进书，我结识了太多太多的\'童话人物，了解了历史变迁，懂得了生命的起源……这方塘里风光无限。

我在花仙子的世界里玩耍，在美人鱼的家乡嬉戏，在海洋深处遨游，在白垩纪探险，在太空中飞翔;我和颜真卿谈话，和白居易对诗;听孔子讲学，看岳飞习武;听诸葛亮弹琴，与汉武帝下棋。书，给与我无穷的智慧，无尽的想象的翅膀。

我陶醉在我的半目方塘，我迷醉在书的海洋。

**书香少年演讲稿二年级篇八**

各位领导、老师：

大家好！

今天我为大家演讲的题目是《书香伴我成长》。

莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”在我困难的时候书籍可以给我帮助，我可以翻阅书籍查到想要的资料;我可以在书中得到放松和休息;我可以用心与作者交流，从中得到智慧;我还能向它请教一些问题。可以说，书是我生活不可缺少的一部分。

一年级，我才真正开始阅读文学书籍。我才明白，那一张张生字卡片，原来可以组成这么有趣的故事，原来白纸黑字的`书，也有一片五彩缤纷的天地。我感到那些绘本只是书世界里的冰山一角，就这样，我带著惊讶，带著期待，迈著欢快的脚步，走进书的世界里。

我偏爱小说，喜欢那些作家编织出来有趣的故事，它让我时而伤心，时而欢乐，我的心情似乎随著故事情节跌宕起伏。我喜欢绘本，绘本的世界永远是纯洁的，但我更喜欢那些淡淡忧伤的故事，因为它让我感到童话世界里真实的一面，而不只是像糖果般美好。我不得不研读历史，古人说：“以铜为镜，可以正衣冠;以人为镜，可以明得失;以史为镜，可以知兴替”，历史是门必修课，也是我必读的书籍。

伴随我几年的《少年文艺》是我最好的朋友之一。它是创刊几十年的杂志，不仅拥有老刊目的实力，不被历史忘却的信念，还拥有最新的笑话，最新的时代风格，有许多现代著名儿童作家的作品。妈妈说，她小时候就看过《少年文艺》，当我在阅读它的时候，妈妈也忍不住翻看。

书还让我明白了许多道理。当我遇到困难，当我面临选择，书中那一条条哲理，也能给我答案。未来的路还很长，但是，只要有书陪伴著我，无论是遇到快乐还是悲伤，我都会在书的世界里茁壮成长著。

书香伴我成长，让我们永远朝著这条书香之路走下去！

**书香少年演讲稿二年级篇九**

亲爱的老师、同学们：

每个人在这个世界上总会有一个独爱的东西。也许，是一样东西;也许，是一个地方;也许，是一种艺术……而我，只钟爱读书。

记得很小的时候，姥姥为了哄我拿来一本童话书给我读，我一听就着迷了。然后，我渐渐长大，认识的字越来越多，想要读的.书就不止是一本童话书了。刚升入一年级的时候，老师为我们推荐了《乙乙和丫丫》，当妈妈为我买回来以后，我兴奋地想要跳起来，一口气读完了全套还觉得不够过瘾。

随着年级的逐年增长，我的知识面不允许继续停留在简单的少儿读物上。于是，我开始接触名著、经典阅读，并以中汲取大量的营养。

书，是一个很好的伙伴，它引领我打开了知识的大门，从中寻找宝物。有人说，书能医愚，书能治穷，书能致远。一个人，能够拥有知识才是最好的，如果只有所谓的钱财，是远远不够的。

**书香少年演讲稿二年级篇十**

大家好，大我是五年级四班的姜xx，我是一个既聪明又可爱的女孩，我最喜欢的事情就是读书，如果看到感兴趣的书，我能一上午也不离开书桌，因为这些我还挨过妈妈的训呢，每到此时我总是好难过。

自从我呱呱坠地，妈妈就开始了睡前故事的必修课，每天我都是在妈妈的\'怀抱里伴着优美的故事入睡，尽管那时的我听不懂什么，但正是在这种家庭环境的熏陶下，稚嫩的我才与书结下了不解之缘。

开始，一我只是似懂非懂的听妈妈讲故事、在听中享受书中的精美画面，正是在这种享受中我开始认字了，慢慢的我开始能自己独立阅读简单的故事了。到现在，我已经能够阅读长篇故事，基本上没有拦路虎了。

妈妈给我买回家许多儿童文学作品，《笑猫日记》《洋葱头历险记》《钢铁是怎样炼成的》《绿野仙踪》《长祙子皮皮》等大部头着作都被我一一攻克了下来。

我现在不只是读书，而且还会编小故事呢？比如我读过《格林童话》中的《麦秆、煤块和豆子》这篇文章，我就编写了《铅笔、纸和橡皮》。读的多了，我的手开始痒痒了起来，于是，我不但读书，还经常发一些感悟，读到一些小诗，偶尔会不由自主的写上一段仿写读的多了，我的手开始痒痒了起来，于是，我不但读书，还经常发一些感悟，读到一些小诗，偶尔会不由自主的写上一段仿写学同们，书中有一个无比精彩无比神奇的世界，让我们都爱上读书吧！

学同们，书中有一个无比精彩无比神奇的世界，让我们都爱上读书吧！

少年向上真善美伴我行演讲稿字

**书香少年演讲稿二年级篇十一**

亲爱的教师、同学们：

我喜欢书，溺爱着书。从小到大我读了无数本书，其中有些已经淡忘，但有些却已深深印在我的脑海里，影响着我的工作和生活。我最喜欢的一本书就是苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基专门为中小学教师写的一本《给教师的一百条建议》，译者根据我国的情况和需要，选译了其精华部分，改称《给教师的建议》。

读这本书，不仅是在读那一条条独立成文的建议，更是在读苏霍姆林斯基完整的教育思想体系。当一打开书的目录，我就被深深的吸引住了。我的眼前好象出现了一个崭新的\'世界，光明一片!我如获至宝，兴趣盎然!

“给刚参加工作教师的几点建议”、“谈谈对‘后进生’的工作”、“兴趣的秘密何在”、“争取学生热爱你的学科”、“谈谈教师的教育素养”“关于和谐教育的一些想法”“课堂教学与课外阅读”……这不都是我最急于了解的知识吗?我目不暇接、迫不及待、如饥似渴、废寝忘食地读着……他如道家常般的每一句话是那么实在又那么在理，列举的每个事例是那么熟悉，就好像是自己曾经碰到过的许许多多的问题，他的思维方式和工作态度不得不让人钦佩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn