# 2025年班级读书活动计划书(汇总9篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-20

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。班级读书活动计划书篇一自从学校开展了创建书香校园的活动，书香就像花香一样弥漫...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班级读书活动计划书篇一**

自从学校开展了创建书香校园的活动，书香就像花香一样弥漫在校园的各个角落，读书对老师、学生来说成了最自然的事情，大家都从书中汲取阳光和水。为进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，提高我校学生语文素养，活跃校园文化，营造浓郁的书香校园，特制定如下计划：

1．激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2．使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3．促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。4.营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

3、“图书进班级”。多让学生看些自己喜欢看的书，让他们在没有拘束的环境下读自己的书，培养他们的读书兴趣。让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。

向学生推荐身边优秀的读物，做好班级图书出借、登记、归还等工作。在班级中营造良好的读书氛围。

5、开展其它各类读书活动。读书期间，同学们要认真做好读书笔记，小练笔等形式的读书汇报任务；定期开展读书交流活动，向同学介绍有意义的书籍，评选出“班级读书之星”。

**班级读书活动计划书篇二**

二、活动地点：一教学楼101教室。

三、辅导员：\_\_x

四、主办班级：机电学院高08机电2班

五、主持人：\_\_x

六、活动背景

步入大学，大家对这个世界开始有了自己独特的见解和看法。面对色彩斑斓的大学生活，琐碎繁杂的社交活动，大学生往往容易迷失自我，找不到方向。08机电2班针对这一现象准备开展一个以我的大学我的梦为主题的班级活动，以此来帮助班级成员更加明确自己大学梦想的方向。

七、活动目的及意义本次班级活动根据辅导员的指示，决定组织开展一次主题班会。通过这次班会希望班级成员能好好找准自己在今后大学生活的方向，确定自己大学奋斗的目标。从而达到重新审视自我，明确目标，定位人生的目的。大学的路还很漫长，每一个班级成员都应该有自己的大学梦想，为将来计划就是我们成功的前提条件。班会会用多种形式来帮助班级成员构建一个美好的大学梦。

八、活动具体流程

(一)宣传工作

班长、团支书下达活动通知，宣传委员采取积极的宣传方式进行宣传，如海报制作，黑板报。组织委员配合团支书介绍活动的具体内容，活动主题以及目的内容。积极动员班级成员的参与，力求将活动举办得尽善尽美，做到人人参与，人人受益。

(二)、主题班会开展

1、团支书和组织委员负责教室布置;宣传委员协助会场布置:劳动委员负责会场的卫生。

2、主持人致开场白，介绍活动主题、目的以及流程来调动会场气氛。

3、辅导员致辞。

4、第一个节目，由同学代表发言，关于我的大学我的梦讲出自己的见解和看法，和同学们互动交流。

5、班级成员自由发言，争取让每个同学都发表自己的看法。

6、由同学代表带来诗歌朗诵《我的大学梦》，播放柔美的背景音乐，让大家在一个舒适的环境中来思考大学的梦想。

7、班级成员带来歌曲《蜗牛》，用此励志歌曲来激励班级成员。

8、给每人发张小纸，自己写上自己的梦想或者对大学的希望、或人生追求等等，最后贴到班级宣传栏。

9、辅导员总结。

10、班长、团支部书记对活动进行总结。

11、主持人宣布班会结束并致结束语。

九、注意事项

1、做好前期宣传工作，动员全班所有成员参加本次活动。

2、分配好工作任务，确保活动的顺利进去。

3、提前布置会场。

4、买好活动所需用品。

5、做好后续工作，确保活动达到预期效果。

**班级读书活动计划书篇三**

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。培养学生的读书兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书，鼓励学生自主选择阅读材料，开展主题读书活动，努力为学生营造一个书香班级，让读书成为习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1.激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2.使学生开拓视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生呢个综合素质。

3.促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4.营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

开展主题读书活动，制定读书主题，让孩子有针对性的去读书。具体主题安排如下：

主题一：我敬佩的海伦。凯勒。 全班学生同读《假如给我三天光明》

主题二：走进童话世界，感受绚烂童年。 以阅读童话故事为主，同时与写作相结合，学生自编、续编童话故事。

主题三：诚信、感恩。 结合教材第二单元的内容，让学生在生活中学会讲诚信，会感恩。

主题四：“学名人” 通过阅读名人故事，让学生学习名人身上的闪光处。让名人的励志故事不断激励自己。

主题五：“诗”情画意。 以阅读古诗为主，并进行可内外古诗的积累。

主题六：世界经典文学名著。 选择孩子们感兴趣的文学名著，让学生设身处地的去感受、体验书中小主人公的经历。

主题七：四大名著伴我成长。 对于四年级的孩子来说，他们可能觉得四大名著理解起来，或是看起来比较枯燥，可以让 孩 子根据自己的兴趣去选读其中的片段。

主题八：我是写作小能手。 主要是阅读一个优秀文章，从而提高孩子们的写作水平。

主题九：中华魂——英雄人物。 结合教材第四单元的资料袋，搜集英雄人物的英雄事迹。

主题十：妙语连篇。 结合语文园地8的日积月累进行拓展，不仅拓宽孩子们的知识面，也让孩子们去更多的接触中国的传统文化，并将这些“妙语”应用于自己的文章中，达到学以致用的效果。

主题十一：我和父母同读一本书。 号召亲子同读一本书，一方面在这种“互动式读书”过程中孩子学会提问题，并且学会回答问题；另一方面还可以帮助孩子在读懂原文的基础上，用自己的语言来描述故事情节，做到边读书边思考，在读书声中快乐成长。

主题十二：诵读“三百千”通过精辟的文字总结让孩子们学到了做人的道理。

主题十三：心情日记。 读写结合，让孩子用日记的形式记录自己每天的心情，以提高写作能力。

主题十四：大嘴聊吧 。读说结合，让孩子对自己的读书活动进行一次展示，既让我们看到孩子们在读书中的收获，又让孩子们达到了知识共享的效果。

**班级读书活动计划书篇四**

过程：

一、主持人宣布活动开始

二、拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听\_\_同学的心声，感受她心中的

恩诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

四、要学会感谢身边的人，特别是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩，而又应拿

什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢?

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，

父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

男生合唱《丁香花》

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是

人生的必修课。

班主任总结：

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，

他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。

他们的节目都给我留下了深刻的印象，

辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。

听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语

表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。

我突然感觉，这些曾

经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们

对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是

想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗

感恩的心。

你个人，

请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，

请珍惜他人为你的努力和付出，

请常常报有一颗感恩的心。

主持人发言，介绍这次班会的主题

**班级读书活动计划书篇五**

阅读，不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。生活里没有书籍，就好像天空中没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。苏霍姆林斯基说过：“把每个学生都领进书籍的世界，培养其对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯。”的确，当读书成为一种需要、一种乐趣的同时，他们所感悟地是人生的真善美，知识的深奥美，以及祖国文化的博大精深，更是个性发展、放飞理想的不竭动力。办一个真正读书的班级，让每一个学生都做一个真正的“读者”。是我梦寐以求的教育理想。为了更好的指导学生有计划地多读书、读好书，养成爱读书的好习惯,特制定读书计划。

1．新时期人才的需要。新时期的教育不仅要使学生具有渊博的知识，最重要的是让学生成为会学习、会探索的创造型人才，而培养学生良好的阅读能力正符合这一特征的需要。

2．课改的需要。小学阶段的各学科，如果只偏重课本知识的传授，那么对学生素质的发展是不全面的，也是不利的，因此需要大量的课外阅读来陶冶学生的情操，激发学生的兴趣，使之成为一个善于阅读的好少年。

1、通过活动，建立起以班级为主的班级图书岛。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

1、广读书，博采众长；读经典，收获成长。

2、确定必读书目：南京市浦口区顶山小学~6]x9x)g i

必读篇目：《弟子规》《红岩》

选读篇目：阅读自己喜欢的课外书，进行广泛的课外阅读。

1、做好读书笔记

每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、实现时间、好词佳句集锦、心得体会等栏目。

2、举办读书展览 ：

定期举办“读书博览会”，以“名人名言”、格言、谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的＿＿＿”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围 。

3、出读书手抄报：

（1）学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

4、建立班级图书角：

（ 1 ） 读书活动中，班级建立起班级图书角，书由学生自带，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

（２） 在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

5、建立好书交换站 ：

每个学生每学期向班级捐2本书，进一步充实班级图书角。

6、参与读书实践活动 ：

读书活动中，要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪缉、废纸蒌中捡出一本书等。

7、读书活动管理办法：

(1) 成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

（３）参加读书活动获奖的个人将按等级加星 。

班级各项读书活动的开展力求扎实、有效，推动阅读品质的提升，切实让生命的底色在阅读中得到润染。

**班级读书活动计划书篇六**

同学们，火灾是威胁人类安全的重要灾害。在校园内、生活中发生的火灾，大部分是可以预防的。我们应该掌握一定的消防安全知识，遇到紧急情况能运用所学知识逃生。今天这节课我们就一起来学习相关的消防知识。

一、校园常见火灾类型

生活火灾类：生活用火一般是指人们的炊事用火、取暖用火、点蚊香、吸烟等。随着社会的发展进步，炊事、取暖用火的能源选择日益广泛，有燃气、燃煤、燃油、用电等多种形式。学生生活用火造成的现象屡见不鲜，原因也有多种多样，主要有：在宿舍内违章乱设燃气、燃油、电器火源;火源位置接近可燃物;乱拉电源线路，电线穿梭于可燃物中间;使用大功率照明设备等。

电气火灾类：目前学生拥有大量的电器设备，如电脑、台灯、充电器、电吹风，还有违规购置的电热毯、热得快等电热器具。学生宿舍由于电源插座较少，学生违章乱拉电源线路现象普遍，不符合安全规范的安装操作致使电源短路、负荷增大等引起电气火灾的隐患增多。电器设备如果是不合格产品，也是致灾因素。尤其是电热器的大量不规范使用，极易引发火灾。

自然现象火灾类：自然现象火灾不常见，这类火灾基本有两种：一种是雷电，一种是物质的自燃。雷电是常见的自燃现象，他是大气层运动产生高压静电再行放电，放电电压有时达到几万伏，释放能量巨大。当作用于地球表面时，具有相当大的破坏性。它产生的电弧可为引起火灾的直接火源，摧毁建筑物或窜入其他设备可引起多种形式的火灾。如不干的柴草、煤泥、沾油的化纤、棉纱的大量堆积，经生物作用或氧化作用积聚大量热量，使物质达到自燃点而自行燃烧发生火灾。对自然物品一定要以科学的态度和手段加强日常管理。同时，预防雷电火灾就必须合理安装避雷设施。

二、校园火灾的预防

学生宿舍防火：为杜绝学生宿舍发生火灾事故，同学们要做到十戒：一戒私自乱拉电源线路，避免电线缠绕在金属床架上或穿行于可燃物中间，避免接线板被可燃物覆盖;二戒违规使用电热器具;三戒使用大功率电热器具;四戒使用电器无人看管，必须人走断电;五戒明火照明，灯泡照明不得用可燃物做灯罩;六戒室内乱扔、乱丢火种;七戒室内燃烧杂物、点蚊香等;八戒室内存入易燃易爆物品;九戒室内做饭;十戒使用假冒伪劣电器。

公共场所防火：随着学校建设发展，教室、餐厅、图书馆等处，人员往来频繁、密度大。公共场所管理松散，部分师生防火意识不强，室内装修使用可燃物质、有毒材料多，用电量高，高热量照明设备多，空间大等诸多因素，都是严重的火灾隐患，这些地方时有重大火灾发生，极易造成人员伤亡特别是群死群伤。

因此，同学们在公共场所滞留时，一是要清醒认识公共场所的火灾危害性，时刻提防;二是要严格遵守公共场所的防火规定，摒弃一切不利于防火的行为;三是进入公共场所，首先要了解所处场所的情况，熟悉防火通道;四是要善于及时发现初起火灾，做出准确判断，能及时扑救的要及时扑救，形成蔓延的要立即疏散逃生;五是要具有见义智为的精神，及时帮助遭受伤害的人员迅速撤离、脱险。

三、自救与逃生

(一)、火灾发生后应如何报警

1、拨打\"119\"火警电话向消防队报警.

2、骑自行车到消防队报警.

3、大声呼喊报警.

4、使用有线广播报警.

(二)发生火灾时应注意的事项

1、切忌慌乱,判断火势来源,采取与火源相反方向逃生.

2、切勿使用升降设备(电梯)逃生.

3、切勿返入屋内取回贵重物品.

4、夜间发生火灾时,应先叫醒熟睡的人,不要只顾自己逃生,并且尽量大声喊叫,以提醒其他人逃生.

(三)消防栓使用方法

1、打开消防栓箱.

2、延伸水带.

3、转开止水阀.

(四)干粉灭火器使用方法

1、将安全销拉开.

2、将皮管朝向火点.

3、用力压下把手,选择上风位置接近火点,将干粉射入火焰基部.

4、熄灭后并以水冷却除烟.

(五)逃生中如何避免火,烟之危害

1、以湿毛巾掩口鼻呼吸,降低姿势,以减少吸入浓烟.

2、于无浓烟的地方,将透明塑料袋充满空气套住头,以避免吸入有毒烟雾或气体.

3、若逃生途中经过火焰区,应先弄湿衣物或以湿棉被,毛毯裹住身体,迅速通过以免身体着火.

4、烟雾弥漫中,一般离地面三十公分仍有残存空气可以利用,可采低姿势逃生,爬行时将手心,手肘,膝盖紧靠地面,并延墙壁边逃生,以免错失方向.

5、火灾逃生过程中,要一路关闭所有你背后的门,它能降低火和浓烟的蔓延速度.

四、用电应注意的事项:

1、不得超负荷用电,尽可能采用自动空气开关;

2、空调设备回路应采用单独回路,插座宜采用阻燃插座;

3、要经常检查电气线路,防止老化,短路,漏电等情况;

4、不得用其他导线代替保险丝;

5、不得乱拉电线,乱增加电器设备;

6、不得偷电.

**班级读书活动计划书篇七**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了响应“建设学习型社会”的时代要求，配合学校开展的“读校园书、做书香人”读书活动号召，激发学生读书的`兴趣，使每一个学生都爱读书、想读书、会读书。让孩子们从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中逐步陶冶情操，获取真知，开阔视野。

1、通过活动，建立起以班级、个人为主的班级图书角和个人小书库。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、活跃思维、综合实践能力的提高。

书声朗朗，书韵留香

让读书成为每个孩子的乐趣

1、发起全员读书的倡议，在班级中通过班会的形式多鼓动，多宣传，营造轰轰烈烈的读书气氛，并利用家长会的时间号召家长也参与到本次活动中来，并逐步形成读书的好习惯。2、建立读书成长册（1）每个学生结合个人实际，准备一本读书成长册，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，根据二年级的特点，以摘抄为主要的形式，其中要有读书的时间，好词佳句集锦、书目等，为今后做读书笔记奠定基础。

**班级读书活动计划书篇八**

一．指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，以创建“读书型班级”为导向，以扩大阅读面，增加阅读量为契机。以新颖活动、形式多样的读书活动为载体，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，营造一个内涵丰富，特色鲜明的班级读书氛围。

二．活动目标：

1．积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽学生的文化素质，树立正确的价值观，提高知识水平，享受学习的快乐，享受读书的快乐。

2．学生阶段是人生读书的黄金时光，帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操，为将来的健康成长打下扎实的基础。

三、活动对象：全班学生

四．活动口号：漫步书海，享受阅读。

五、活动要求及措施：

1、根据新学期班级推荐的书目，开展“大阅读”活动，每生每学期必读班级推荐书目4－5本，学期读书必达数量为10本。

3建立“读书博览会”，博览会可以以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的——”、“好书推荐”等小板块，向同学介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。（一般二到三星期一次）。

4、设置“读书”课，每周安排一课时进行读书活动，内容为经典阅读和指导课外读物欣赏。同时安排开展早读活动，时间为学生到校后，8点钟之前进行诵读。（每周不少于两此），在学生用餐后至12点前也可自由阅读。

5、开展“每周一星”推荐表彰活动，每周在班会课上进行表彰，并挑选一名同学介绍读书经验。

6、开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流（如故事会、1分钟演讲赛、读书笔记评比、读书知识竞赛、读书手抄报报评比等各类活动），以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

7、建立学生学期“读书记录表”。记录表包括阅读书名、阅读时间、精彩片段、好词好句、阅读欣赏、心得体会等。每学期期末开展一次“读书成记录表”展示评比活动。同时评出班级若干名“班级读书之星”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**班级读书活动计划书篇九**

在学校营造 书香校园 的大形势下，把本班建立成有自己特色的 书香班级 .让学生在共同读书中体会到读书的乐趣，由此爱书，爱读书，爱读整本的书。在自觉读书的过程中学会读书的方法，学会积累。养成每天读书的好习惯。

读书好，好读书，读好书;读整本的书。

营造书香班级 共享读书乐趣

《上下五千年》

1、培养兴趣，让孩子知道读书是一件非常有趣的事。从而喜欢读书，能自觉读书。

2、创设良好的读书环境

(1)设计班级读书宣言、行动口号。

(2)围绕读书进行个性化布置，开辟班级 书香栏 ,内容为班级读书誓言，好书推荐，读书随感，读书之星等。图文结合，让孩子在轻松的环境中读书。

3、每人准备一本 读书记录 本，随时记下自己的读书感受。

4、开展班级特色阅读活动。

(1)每天晨读时，利用好10分钟的经典诗歌朗诵时间，主要朗诵、背诵《三字经》和主题诗歌。

(3)每天晚上布置学生回家看30分钟课外书，随时写写简单的读书随感。

(4)每星期一节兴趣课定为阅读指导课。老师给学生朗读经典的童话故事，让学生在听的过程中，感受读书的乐趣。放与书本配套的动画故事，让学生体会自己读过的故事与动画中的故事的相同与差异。课堂内积累好词佳句，摘抄到读书摘记本上。

(5)鼓励学生与父母进行 亲子阅读 ,共同读一本书，讲一个故事。

(6)黑板报上每期留三分之一地方写读书相关内容，让孩子耳濡目染，喜欢读书。

5、平时定期举行一些竞赛，比如：古诗朗诵比赛、读书笔记展览、讲故事比赛等，以激发学生阅读的积极性。

6、在日常的读书活动中，根据每个学生的读书量、读书态度、参加交流的成果进行评价，随时奖励，评选出班级 读书之星 .

7、定期开展读书交流活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn