# 最新如何管理班级建议书(通用10篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-13

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。如何管理班级建议书篇一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**如何管理班级建议书篇一**

敬爱的蔡老师：

您好!我是企法一班学习委员刘永安，非常感谢您成为我们的辅导员。由于打暑假工每天都要上班，所以没来得及发这份班级问题及建议给您，在这对您说声对不起。对于我们班级的问题及建议，我归纳了几点，希望对班级建设有所作用，问题及建议如下：问题：

积极主动性不强，大多数同学不乐于参与社团、班级、院级、校级活动

缺乏对自身能力的培养，大多数同学各方面能力不强

男女同学交流欠缺，好像有代沟似的

少数人缺乏班集体观念，不遵守纪律，思想涣散，班级凝聚力不强，逃课、恋爱现象增多

班委工作协调较差，有些工作通知或事项没有及时交流

大多数同学对自己的人生目标很茫然，不知选择哪条“路”

1、建立激励惩罚机制，一方面激励学生学习，另一方面又可以约束学生;

4、多开展班级活动，鼓励学生积极参加活动，提高实践能力，增强感情和凝聚力。

1、加强班集体观念，树立正确的人生观

2、建立学习计划或目标，适当规划人生目标

3、加强自身约束能力，学习上互相督导，互相帮助，提升学习氛围

4、加强自身各方面能力的锻炼，提升自我

最后，希望老师与我们共同努力建设我们的班级，我相信在您的带领下，我们的班级会更好的发展!我以后会更多的与您交流，就写到此处咯老师，祝您暑期愉快!

**如何管理班级建议书篇二**

在十几年的班主任教育教学工作实践中，我是这样诠释班主任的。班主任都有一个共同的姓--班，都有一个相同的名--主任，当了班主任教育教学都与“班”有关，“班主”只是一个外形，“任”才是它的精神，它赋予了班主任更多的。任就是任务和责任，“任”是一种工作态度，只有认识到了自己的任务和责任，才能把班级带好，“任”是育人教书、无私奉献，任更是一种境界--“落红不是无情物，化作春泥更护花。”

的确，从学生的做人、学思想情感，哪一点不让班主任操心?人们常说，比海洋广阔的是天空，比天空更广阔的是心灵。孩子的心灵世界是广阔而又复杂的，取得成功时，他们会高兴自豪;遇到挫折时，他们会颓废愁闷。有的学生乐观开朗，有的学生羞怯恐惧，有的学生自傲自负，有的学生自卑自叹。因此在班主任的实际工作中，时刻把自己放在学生的位置上去思考，去体验，设身处地地观察学生的思想感情，思考学生的心理需要，尊重学生的个性，从而与他们进行“心”的交流。

班主任是全班学生的组织者、引导者、促进者和教育者，是学校领导进行教导工作的得力助手和骨干力量。学校的校风取决于各个班的班风，而班风关键在于班主任工作态度的好环、工作方法的优劣、教育艺术水平的高低、组织管理能力的强弱。要做到师生同心，共建和谐班级，班主任工作必须要坚持七个原则，正确处理十种关系，实践和探究班级管理策略。

1、全面性原则

班主任的工作要始终坚持面向全体学生，关注每个学生的成长：一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，这既是教育民主化时代的需要，也是当代社会主义社会培养具有健全人格、健康个性、强壮体魄、和谐全面发展人的需要。

2、正面性原则

班主任工作要始终坚持正面教育引导学生的原则。人本主义心理学认为，每个学生都有积极向上、善于表现、自我实现的需要。班主任的任务就是创造这种自我实现的条件和适宜学生健康成长的土壤。这要求班主任须坚持积极对待、正面引导，树立榜样，确立目标、表扬先进，学会宽容、以情动人、以理服人的工作原则，充分激发学生自身的潜能去解决问题，发挥学生的主动意识和创造精神，以求最优发展。

3、平等性原则

学生来自不同的家庭，他们有各自不同的性格和爱好，学人本主义心理学家认为，具有积极向上、自我实现倾向的人，同时也是脆弱的、需要帮助的。因此，班主任应做到以情感人，特别是班里的“小刺儿头”用这种方法比较灵，让学生在孤独无助时得到帮助;在忧愁沮丧时得到抚慰，在愤懑绝望时得到引导;在固执己见时得到宽容和理解。

5、正己、敬业、爱生、奉献的工作原则

古训“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”无论做怎么事，班主任自己带头模范做，学生就会潜移默化严格要求自己。如班里有个别女生特别爱打扮，班主任自己率先垂范穿着整洁、朴素、大方，并告诉学生“整洁、朴素、大方是美，青春美用不着任何的修饰!人因为可爱而美丽，而不是因为美丽而可爱。”班干部产生要通过全体学生无记名投票选举，教给他们工作管理的方法和技巧，放手让学生管理学生，在班委会的共同努力下，推出一系列班级管理细则，增强班级集体的凝聚力和向心力。只有从心底里爱业、乐业、敬业，才能以大海的胸怀去包容工作中所有的酸甜苦辣，才能尽心尽力地将班主任工作做得有声有色。

6、表率性原则

中学生可塑性强，班主任的言行，在学生的眼中具有行动着的“教科书”的作用。榜样的力量是无穷的。学生学思想的班主任行为看成是正确的的化身。在教育管理中班主任的思想、言行的表率性作用显得尤为突出。

7、持久性原则

学生经过一个较长时间的寒、暑假休息，不可避免的有相当部分学生已养成“假期倦怠”的毛病，具体表现在作息时间上的“早晚无度”，学思想行为，克服过去的不良学总结，更有新学期新的学精神，鼓励学生的士气，创造性地开展工作。同时重视墙壁黑板作为班级文化建设主阵地的的地位，有目的地更换部分标语口号，将黑板报办得更加贴近学生生活，突出行为规范的养成教育。3)、学科定计划，月月作清查。力求各任课教师的帮助，让学生制定各科计划，然后上交各科科代表，送任课教师审阅，作好修改补充，力求明确具体。4)、管理标准不降低，突出特色上档次。班主任结合实际情况，充实不足，进一步提升管理水平，加大管理投入，勤到班内走动，勤于总结检查。在特色管理上突出人性化，突出建章立制的民主化，评价学生机制的多样化和公开化。

1、班主任的素质与教育教学工作的关系。

班主任是学生的带头人，是学生的榜样，有怎样的班主任，就会有怎样的学生，就会带出怎样的班集体。有才无德，无法对学生施行思想教育活动，也会使学生染上老师的不良对学生的教育主要有学校、家庭和社会三个方面。班主任是联系学校与家庭的纽带，争取和依靠家长配合班级教育是班主任工作的一个重要方面。班主任要通过家访、家长会、家庭联系卡等形式，与家长沟通联系，及时了解学生在家表现状况，以便有的放矢地实施教育活动，防止学校教育与家庭教育脱节，消除个别家长认为学生教育是学校单方面的事的错误观点，班主任也有指导家长如何教育学生的义务。

3、班主任与任课教师的关系。

班主任工作对任课教师的教学工作起着促进作用，任课教师教学工作中的德育渗透是对班主任工作强有力的补充。班主任同其他任课教师对学生的教育影响应当保持高度一致。班主任要主动与任课教师取得联系，互通学生课堂表现情况，共同研究，制定措施，分工合作，指导学生开展各项有益的活动，同时，班主任还应及时地了解学生对各科教学的意见和建议，反馈信息，以便搞好本班的教与学和班级管理工作。

4、班主任与班干部的关系。

班干部是班主任管理班级的有力助手，班主任必须重视培养一批有组织能力、有威信、乐于为集体服务的干伍，组成班集体的领导核心。班主任应支持班干部的工作，维护他们的威信，充分肯定他们的成绩，但不掩饰他们的缺点。对工作中出现的问题，并帮助他们分析问题产生的原因，研究改进方法，班干部通过工作得以锻炼和提高，力争学班主任切忌以文化课成绩的高低作为衡量一个学生好坏的唯一标准。对各类学生应区别对待，因材施教，使各类学生都有不同程度的进步。老师一般喜欢“好学生”、厌烦“学困生”和“双差生”，这种现象需纠正。一个班级中，大部分学生都是积极向上的，“学困生”和“双差生”总是少数。班主任思想教育工作的重心应放在他们的转化上。班主任要经常与他们谈心，利用放大镜善于发现他们身上的散光点，耐着性子，因势利导，促其转化。

6、指导学生正确处理同学之间的关系。

班主任应正确引导学生处理好班干部与同学之间，优、中、差生之间，男女同学之间的关系，引导他们正确认识和处理友谊与爱情、友谊与哥儿们义气的关系，防止学生早恋现象的发生，杜绝小团伙的形成，要教育优生不歧视中差生，引导中等生不满足现状，鼓励差生不能自暴自弃，帮助学生养成良好的人际关系。

7、文化课与课外活动的关系。

在部分学生和家长中有一种错误观念：只要学精神、爱国主义风格和热爱劳动的优秀品质，能增强集体的凝聚力，开展各种各样的活动，有益于培养学生德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

8、班干部与学生之间的关系。

班主任应引导、教育班干部以身作则，处处起模范带头作用，团结同学，正确行使自己的权力与义务，为班级服务。学生对干部的工作进行监督，他们有权对干部的工作提出批评和建议，同时，对干部的工作要大力支持。充分发扬民主，不搞“三年一贯制”，经常召开班干部会议，始终保持干伍旺盛的生机，提高干伍的凝聚力和感召力。

9、全面提高学生的各种素质与发展智育的关系。

一个合格的中学生，应该是德、智、体、美、劳全面发展，而不是有德无才，或有才无德的畸型人才。要引导学学生是生活在班级这个集体之中，而班级又是学校大集体的组成部分。班主任要注意引导学生热爱学校，爱护班级荣誉，开展“为学校、为班级争荣誉、添光彩”的有益活动。如三者利益发生冲突，提倡奉献精神，要教育学生自觉服从班级利益和学校利益。

1、提高班主任自身的综合素质

俗话说：“学高为师，身正为范。”班主任要在学生心目树立一种权威，这种权威主要来自于学生心目中一种油然而生的敬意。如果教师在工作上，知识上，成就上有辉煌卓越的表现时，那你就会看到所有的学生都会倾向你这一边。利用自己对各学科都有所长的优势，和学生们共同讨论，分析问题，解决问题，使学生佩服班主任的知识渊博，让学生认为老师是一位睿智的教育者和决策者，从而赢得学生的信赖。

2、拥有爱心，懂得宽容，尊重和理解学生

班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不同，解决问题方式也不一样，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶和反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，拥有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、学生综合素质成果展及班级日常工作管理要听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近班主任与学生间的距离。

3、眼快、腿勤、手勤、嘴勤和勤思是做好班级管理的前提

做好班级工作，最主要的是了解学生群体和个体的特点，这样，工作才能有的放矢，收到事半功倍的效果。学生的思想状况如何，学提供了科学的依据。

班主任虽是班级工作的组织者和领导者，既做指挥员，又做战斗员。在实际工作中，要求学生做到的，班主任首先要做好。班主任的行动最有说服力和影响力。在日常学时代的发展对教师教育教学要求很高，社会人士或家长对老师褒贬不一，尤其是有些家长不负责任的议论对孩子的影响很大。

小学生最崇拜老师，初中学生对老师的信任感有所下降，所以要经常强化尊师重教，只有学生爱老师，理解教师，信任老师，他们才乐于接受老师的任何教育教学。我经常利用各种时间各种形式让学生大谈特谈我班任课老师的优点，让学生爱戴老师。每个老师刚接任我班课时，我都要把这个老师介绍给学生，使同学们充分地信任老师，让同学们从心里乐于接受。

5、培养一支强有力的班干伍，让学生自己管理自己

一个拥有几十个学生的班级，单靠班主任管理，力量很单簿，如果有一支组织能力强，管理水平高的队伍，会大大减轻班主任的工作量，使班主任从琐碎的事务中解脱出来，有更多的精力用于教学。

现在的中学生具有生理上早熟，个性心理开放，独立意识强的特点。他们渴望得到锻炼，表现自己的才能。在新班之初，我发动学生写个人简历、特长和担任过班干部情况，根据学生材料临时指定班委会成员，等到下学期，学生之间较了解，通过学生民主选举推选真正班委会成员，分配给他们具体管理工作，教给他们工作方法，轮流值日维持班级纪律。培养班干部时特别慎重，既充分发挥他们的积极性和主动性，又注意具体指导，一周一总结，对工作出色的及时给予表扬，对他们工作中存在的问题进行热心的帮助，耐心的指点，从而不断提高工作水平。由于我在班干部的培养方面舍得花精力，因此，我手下的班干部都非常得力，我带的班级班风好、学风正，这是他们的功劳。

6、注重学生学在学法指导时，帮助学生制定奋斗目标，同时要注意学生的心理，根据“跳一跳能摘桃”来设定目标。为此，我深入学生了解学生的心理需要，个性特长和实际能力，不同层次的学生有不同的心理需求。后进生渴望拥有表现的机会，优秀生希望在奋斗中听到成功的喜讯，中等生盼望自己的点滴进步能引起老师的特别关注。对性格内向的学生宜多鼓励，对性格外向的学生宜多鞭策。在学班主任要树立良好的威信还必须掌握批评学生的艺术性。由于不同的学生有着不同的个性，因此批评学生也应有所不同。对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评;对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评;对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采取“容忍式”低调处理;对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心。

当学生的行为出现偏差时，艺术的批评学生，使其心服口服，而不是板着脸孔教训学生，讽刺挖苦学生使学生敬而远之。

8、把握好对学生“爱”与“严”的尺度

许多班主任在教育学生的过程中，往往把握不准对学生“爱”与“严”的尺度，不是对学生爱得太过份，爱得太随便，失去师之尊严，就是束得太紧，管得太死，以致学生“谈师色变”。怎样把握好对学生恰当的“爱”和适度的“严”，做到爱中有严、严中渗爱，尤其是班主任值得研究问题。

9、树立榜样、以点带面，这是管好班级的重要条件

榜样的力量是无穷的。榜样教育可以使学生在富于形象性、感染性和现实性的范例中获得难忘的印象，并受到深刻的触动。特别是对那些失去进取心的学生，组织他们在班内找学为了提高榜样的可接受性，我注重从学生周围的生活中选取他们熟悉的先进典型，树立榜样，使学生体会到先进榜样普遍存在，并非高不可攀，可以学到做到。我每接一个班，都要从本班中挑选一、两名各方面都比较优秀的学生作为“学总之，班主任工作是一件十分繁琐却又必不可少的重要工作，它直接关系着社会主义培养可靠接班人和合格建设者的重大问题，我相信，“世上无难事，只怕有心人”，只要每一位班主任对此充满信心，倾注心血，坚持原则，正确处理关系，讲究教育管理策略，师生同心，班级必定和谐。

**如何管理班级建议书篇三**

亲爱的同学们：

教室是我们学习的最重要的场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，同时教室卫生也是学部文明程度的重要标志，是学部对外形象好坏的直接影响因素。

我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜!文明的习惯、高尚的情操离不开我们平时一点一滴的积累，以爱护学部环境为己任，自觉维持班级清洁为习惯，共同创建一个美丽和谐的学部、清洁卫生的班级!爱我班级，从我做起!护我学部，你我大家!同学们，让我们人人动手，从身边的小事做起。让我们为营造温馨、舒适、和谐的学习生活和工作环境共同努力吧!学部特向全体学生发出“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议。倡议如下：

1.切勿将早餐、零食、香烟带入教室;

2.上完课请将带走属于你的一切东西，包括垃圾;

3.请管好自己的手，勿乱涂乱画;

4.请多走两步，将垃圾放入垃圾桶内，请勿“投篮”;

5.请不要损坏门窗、玻璃、桌椅、灯管等公物;

6.请节约用电，离开教室时请关闭门窗、电灯等设施;

7.请积极服从卫生委员的值日安排，坚持“每周两大扫，每天一小扫”;

为了更好的促进“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议活动开展，学部学生会特成立了“青年文明监督岗”，旨在引导每一位同学树立爱护教室卫生意识，一个人的力量是微小的，但是团结起来力量是无限的。希望大家都行动起来，为建设一个文明干净的文学部教室贡献一份力量吧!

建议人：

20xx年xx月xx日

**如何管理班级建议书篇四**

亲爱的同学们：

你想在一个绿树成荫、鸟语花香的地方生活吗?

你想在一个姹紫嫣红、四季如春的环境学习吗?

你想在一个环境优美、充满生机的校园成才吗?

当我们在绿树成阴的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡;当我们坐在窗明几净的教室中读时，哪能不全神贯注?当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的环境，让我们知书达礼，更加文明;优美的环境，让我们学习进步，道德高尚;优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光,吸取着营养，我们满怀激情，畅想未来。

教室，是我们学习工作的重要场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，教室环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。

我们相信，没有哪一个同学希望在一个垃圾遍地，放眼斑斑点点的环境中学习、生活。所以，我们要向同学们们发出如下倡议：

一、不再把食物教室内，并主动清理抽屉的垃圾

二、以爱护教室环境为己任，自觉维护教室的清洁卫生，做好值日生工作

三、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学

四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，教室垃圾桶满了主动倒掉

五、上课将通讯工具调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂

让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境的意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明的大学生!

绿色是大自然赠与我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮。人人都渴望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和谐发展的文明环境里。老师们、同学们，为了美化我们的校园环境，共建绿色校园，让我们行动起来，将绿色作为我们生活的.主旋律，用爱心去关注环境的变化，用热情去传播保护卫生的理念，用行动肩负起环保的重任!

**如何管理班级建议书篇五**

敬爱的刘老师：

感谢您在百忙之中抽出时间来看这份同学们给你的建议。 您一直是位认真负责的好老师，您自己也有一个家庭，一个可爱懂事如你一般善良的女儿。而我们所有同学就像一颗小树苗，在您这风雨阳光共存的港湾茁壮成长，我们都清楚您的付出。早餐您要求我们7:20必须到校，同学们觉得不近人情，可我们不知道，老师您要比我们起得更早啊!您下课后，总会出现在教室后门，注视着同学们的一举一动，同学们觉得很烦，可我们不知道，您花这么多精力，舍弃玩乐的时间，只是为了我们的健康长大!您从未解释过，就这样默默付出，雕琢着我们这群“野花”。

老师您很好，为了让您更好，我们真诚向您提一个建议6班，本是一个大家庭，同学与同学之间，老师与同学之间，同学们坚定的目光，老师您慈祥的微笑都让我们6班在整个年级树立了良好的形象。可转眼一年已过去，初二却什么都变了。同学变了，老师也变了。我们都在找原因，都想回到从前。

当然，这有我们的过错，我们习惯于不优秀，我们失去了雄心，我们失去了热情。可想想老师，您对我们的过分担心与关爱好像也阻挡了我们前进的步伐。 你的出发点是好的，我们也能理解，但只是方法欠妥，现在，最主要的问题句是我们班上的座位编排问题。

老师您也是很有经验的老师，您很清楚，人各有志，有些同学的兴趣不在学习上，所以，您出于各方面考虑，在我们班上划分了一个最后三排区，这里大都是一些您认为学习不够好或者讨厌的学生的安置所，最后三排老师大都不管，可老师您知道这是多么危险的事吗? 您可能是这样想的，最后三排的同学自己不想学，那么只能让他们自作自受，而学习好的要大力培养，所以，所有成绩好的编排在一起，而剩下来的，就自己发展。老师，事实却不是这样，这样不会有一个号结果;不要妄想成绩好的同学在一起成绩会更好，只能是成为书呆子，成绩直线下降。因为您划分了自己认为的危险区，致使整个班风下降!然后老师愈来愈讨厌6班，教书质量变差，成绩变更差!恶性循环由此开始!

比学习，比荣誉更宝贵的是情谊!现在我们班最重要的问题，不是成绩好坏，而是同学之间的.关系。您可能也注意到了，您心目中的好学生跟好学习玩，差学生跟差学生玩，老师您千万别认为这天经地义，也千万别鼓励我们这样做。这样极其错误的。这只会拉开我们同学的距离，让差生排斥优生，让优生蔑视差生，而这样的编辑，会好到哪去呢?多开展一些班会活动，不仅仅是促进了师生关系也增进了同学感情而这也间接地帮助了我们成绩的提升，何乐而不为呢?老师您也很辛苦，很操心，不妨在班会课上，放下身段，与同学共乐，享受欢乐。老师您越快开展活动，我们这个班的希望越多!也不用太频繁，一周一次即可。在这当中，你一定会收获惊喜，您第一次发现，原来同学歌声如此美妙，原来我们如此可爱! 再是关于体力劳动的问题，您可能有意无意地让差生干体力活。您不管是出于想锻炼下差生的体魄还是别的原因，这样做法，我们都是很反感的。优生两个词语，在老师眼中，应该什么都不算，就好像没有父母会认为自己的两个孩子也个差一个好。所以，优生也好，您所谓的差生也罢，都应积极，共同地参与体力劳动。

我们所有同学都会共同努力，加上老师您的正确引导，相信我们6班在整个年级会独占鳌头!

**如何管理班级建议书篇六**

尊敬同学们：

你们好！我我们班其中一员。

我非常喜欢咱们这个班级，每个同学都非常活泼、可爱，因此也有些同学比较调皮哦！陆尚奇同学，我觉得你非常聪明，但却没有把心放在学习上，如果你把心放在学习上，那你肯定很棒！每次孙老师表扬你，说你第一名、我十分羡慕你，但你也有些小缺点，上英语课时你不太专心！大家都在认真听讲，而你却在看课外书。还有你比较爱说脏话，这点希望你可以改正。

李华晓同学，你笑起来十分可爱，也很大方，但你比较爱捉弄女同学，一点歉意也没有还十分开心，希望你能改正。所以，我给你们提了一些建议：

一、在上课时请专心听，少说话。

二、请不要说粗口话，大家要做文明学生。

三、请不要捉弄女同学，这样会让人讨厌。

希望你们能接受我建议！

此致

敬礼！

建议人：xxx

xxxx年xx月xx日

**如何管理班级建议书篇七**

亲爱的全班同学：

你们好！

同学们，为了我们共同的利益，为了树立我们班的集体的良好形象，我向大家提出3点建议：

1、全班同学都要控制自己的\'行为，不要乱刻，乱画，乱涂，乱踩。

2、全班同学都要增强集体观念，要想到自己也是六（3）班的一员，应该要保护好我们的教室。

3、全班同学要互相帮助，互相提醒，互相劝阻，那些破坏教室行为的同学。

此致

敬礼！

建议人：xxx

xxxx年xx月xx日

**如何管理班级建议书篇八**

亲爱的同学们：

古语说：诚于中而形于外。文明礼貌是一个人美好心灵的自然流露，其实，做一个有教养的人更重要的是品德高尚，心灵美好。但是一些不文明的行为正蚕食着我们丰富而纯洁的校园文化，正污染着我们美丽而纯洁的心灵。下面，仅举几例，我校不文明的行为表现。

第一、学校曾三令五申教育大家：讲究卫生，保持学校卫生清洁，不要乱丢果皮纸屑，可是少部分同学照样我行我素乱扔纸屑、零食袋和倒翻的冷饮汤。弄得地面惨不忍睹。这样不文明的人还真不少。他们心里想的只是自己，完全不顾他人的感受，集体的利益。另外地上的\'纸屑没人捡，垃圾筒满了没人倒，更有部分同学为了显示自己的武功高强，在洁白的墙上、门上留下深刻的脚印。

第二、不按作息时间到校，早来晚走，无故旷课，课堂上顶撞教师，不遵守课堂记律。不讲诚信，考试作弊，生活中不注意节约用水、节约用电等等野蛮、落后，文明、发展，从某种意义上来讲，是衡量一个单位、集体、社会乃至国家综合素质的标准。

第三、校园内贴着“请讲普通话”，“请使用文明用语”的醒目标语。有的同学出口成脏，对骂声、尖叫声、脏话声，简直不堪入耳，殊不知，你在说脏话的时候，已经伤害了别人，给别人留下了非常不好的印象。 再说，有时候，祸从口出，发生口角，而导致拳脚相加，这都是使用不文明语言而造成的后果。

第四、破坏和有意损坏公共财物，在课桌上乱刻乱画。制造课桌文化。更为可悲的是，我们的同学缺乏一种责任感，对自己所见到的一些不良现象习以为常，不去制止，甚至还互相包庇，这更加助长了这些人的不文明行为。

同学们，让我们积极行动起来，从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，创建一个优美清净、和谐温馨的校园环境，养成良好行为习惯，树立新时代小学生的新形象。

一、 热爱祖国，热爱人民，拥护中国，努力学习，准备为社会主义现代化贡献力量;

二、 遵守学校规章制度，按时到校，不随意缺课，严禁旷课;

三、 上课专心听讲，勤于思考，积极发言，自修课严禁讲话、讨论，杜绝考试作弊;

四、 课间文明休息，不追逐打闹，不大声喧哗;

五、 作业按时独立完成，不抄袭他人作业，不懂要问;

七、 尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，不打架，不骂人。同学有困难，要乐于助人;

八、 生活俭朴，不铺张浪费，不摆阔气，不乱花钱，禁止在教室里吃零食;

九、 诚实勇敢，敢于班级的不正之风作斗争;

十、 对自己要有信心，争取更大的进步，不要气馁，也不要自卑。

我们坚信 : 只要努力 , 只要奋斗 , 就一定会有收获 ! 让我们手握 , 共同打造美好的明天 !

建议人：

日期：

**如何管理班级建议书篇九**

亲爱的全班同学：

你们好！

同学们，为了我们共同的利益，为了树立我们班的集体的良好形象，我向大家提出3点建议：

1、全班同学都要控制自己的\'行为，不要乱刻，乱画，乱涂，乱踩。

2、全班同学都要增强集体观念，要想到自己也是六（3）班的一员，应该要保护好我们的教室。

3、全班同学要互相帮助，互相提醒，互相劝阻，那些破坏教室行为的同学。

希望大家能积极配合，保护好我们的教室！

此致

敬礼！

建议人：xxx

xxxx年xx月xx日

**如何管理班级建议书篇十**

亲爱的全班同学：

你们好！

同学们，为了我们共同的利益，为了树立我们班的集体的良好形象，我向大家提出3点建议：

1、全班同学都要控制自己的行为，不要乱刻，乱画，乱涂，乱踩。

2、全班同学都要增强集体观念，要想到自己也是六（3）班的一员，应该要保护好我们的教室。

3、全班同学要互相帮助，互相提醒，互相劝阻，那些破坏教室行为的同学。

此致

敬礼！

建议人：xxx

xxxx年xx月xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn