# 个人课题研究工作计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-16

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。个人课题研究工作计划篇一以“绿色教育...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**个人课题研究工作计划篇一**

以“绿色教育”为指导，以班级文化建设为突破口，开展“定班花——解花性——悟花品——学花神”系列活动，自主设计 班级文化标识，画班徽、制班旗、定班风、编口号，构建“绿色班级”班风建设的模式。继续开展“绿色家庭”、“绿色学生”、“绿色小组”的研究，建立完善各 种评价体系，探索绿色德育的多种途径，总结德育的经验，提高绿色德育的实效。

二、研究要求

1、开展班级文化建设和班风建设研究，构建“绿色班级”班风建设的模式。

2、通过绿色德育的研究与实践，建立“绿色小学生”、“绿色小组”、“绿色班队”的评价体系，进一步完善“绿色家庭”的评价体系。

三、研究内容

1、“绿色班队”创建的研究。

2、“绿色德育”校本教材运用的研究。

3、各种评价体系制定与实施的研究。

四、研究措施：

1、加强理论学习，寻找理论的支撑点。课题组成员结合自己研究的子课题，查阅、搜索资料，有针对性地做摘录，丰富理论素养。本学期将利用每月第三周的课题研究活动，有重点地学习，学习时全员参与，不做旁观者，不做听众，各抒己见。通过学习，确实有收获，从而提高学习效果。

2、强过程研究，课题组成员要摒弃只注重每月一次课题研究活动的思想，注重平时的研究，在研究中，注意积累、记载、反思，重要问题、重大收获待每月一次课题活动时进行交流。

3、成立德育课题研究中心组。

顾问：

组长：

副组长：

成员：

定期活动，定期学习，定期交流，定期展示，发挥榜样作用、迁移作用、辐射作用。

五、研究方法：

积极开展“定、学、谈、订、评、行、写、改、再学、再实验……”系列研究活动。

1、定。每位成员根据自己的情况和班级实际情况选择一个研究专题作为“绿色德育”的子课题。

2、学。结合个人研究的子课题学习一些有关理论，阅读一些有关报刊杂志。

3、联系子课题研究内容与领导、与顾问、与老师交流学习后的感受、体会、打算，相互取长补短。

4、订。订出子课题研究计划。

5、行。按照计划研究、上课或开展实验活动，把计划付诸实践。

6、评。上过研究课后，开展实验活动后，进行自评、互评，总结经验教训。

7、写。把各人实践后的心得体会写成教后感或个案，或案例，或调查报告，或小论文。

8、改。对写出来的材料进行思考、推敲、修改，准备交流或参赛，或发表。

9、再学。带着实验中的问题学习，再讨论研究，以发扬成绩，解决新问题。

10、再实验。在新的起点，以新的角度、新的高度再进行实验……形成“十字”系列研究实验管理模式。

附：课题组活动安排：

第4周：第一次沙龙(学习课题组计划、交流定班化活动开展情况)。

第8周：观摩评价实验班级活动。

第12周：第二次沙龙活动(交流本班的班徽、班旗、班风、口号)。

第16周：第三次沙龙，观摩评价实验活动。

第20周：交流、总结子课题实验活动。

**个人课题研究工作计划篇二**

以市教科研工作意见为指导，认真贯彻落实学校工作计划，为学校的发展服务，使教科研工作成为营造学校特色，培植特色学校的新的闪光点；为教师的成长服务，使教科工作成为加强队伍建设，提升教师素质的新的支撑点；为教育教学质量服务，使教科研工作成为优化课堂教育，提高教学效率的新的增长点。

1.积极开展校本培训，加强教师队伍建设。

2.继续深入开展盐城市“十三五”立项课题研究，抓实研究过程，强化课题管理。

3.加强青年教师教育培养，努力完成市长交办课题研究，早出成果。

4.扎实推进小课题研究，积累、充实、修订我校的校本课程资源，彰显办学特色。

5.加大教育宣传力度，重视已有科研成果的巩固、推广和发展。

（一）提高认识，创设教科研氛围。

继续以学校组织的集体备课、教研活动等形式为平台，开阔教师视野，引领专业成长，加快我校锻造名师的进程。中青年教师人手一到两册教学杂志，青年教师每天保证一定时间自觉浏览学习，每学期精读一本教育专着，提升自身理论素养。

(二)优化课题研究活动形式，形成教科研合力。

多年来，我校在实践中探索出的一条符合我校实际的有效的校本课题研究形式，本学期将细化市局课题研究考核细则，强化过程研究，公示研究成果。

**个人课题研究工作计划篇三**

当前阅读教学中普遍重视了读的问题，学生基本上在课堂上读了起来，听到了琅琅的书声。但阅读教学容易停留在较浅的层次上。阅读教学时教师有读无导，学生有读无效，从理论上讲，多读确实有利于语言的积累、感悟和理解，但多数绝不是一遍又一遍不加思考的读，也绝不是排斥教师应有的引导、指导和讲解的读。宋代学者朱熹提出的“熟读深思”符合阅读规律。“读而不思则罔”有些深奥的课文，如果离开教师适当的引导和精讲，不要说读几遍，就是读一百遍也搞不懂。我们要把握好阅读教学中的度，要有辩证的观点，而不是盲目地读、读、读。阅读教学出现效果不明显的状况，从实践层面上讲，原因主要是教师自身朗读水平不高缺乏朗读指导的方法，因此只能在一个层面上读，不能让学生读出滋味，读出情味，读出韵味来。

在阅读教学中有效引导学生读思结合，读导结合，教给方法。

的人格、高尚的情操、良好的信息素养。

课题研究的主要内容：

在农村现代远程教育模式一教学方法的研究中，引导学生：

1、提高了自我教育能力。

2、提高了合作交往的能力。

3、提高了承受挫折的能力。

4、提高了分析、解决问题的能力。

教师要针对教学需要，认真查阅和分析光盘教学资源，结合教学内容和教学过程，运用教学设计及相关教学理论，选择、整合、运用光盘资源，促进师生互动，推动教学方式的变革。利用光盘开展教学活动，教师必须熟悉光盘资源内容，将光盘播放与课堂讲授有机结合，组织课堂教学活动，改进教与学过程。开展多种形式的教学活动。

二月份：

1、制定个人工作计划。

2、上好一节课题研究课。

3、做好光盘的下载和教学研究工作。

三月份：

1、丰富博客内容，利用向课题组教师学习。

2、上好课题研究课。

3、讨论课题组教师上课中存在的优缺点，找出不足。

四月份：

1、认真学习和钻研《农村现代过程远程教育模式一教学方法的研究》。

2、写好课题研究论文。

3、阅读教师的教案和说课稿，做好听课记录。

五月份：

1、继续开展课题活动。

2、上传课题组教师评课内容到自己博客上。

3、针对教学中的`不足进行改正。

六月份

1、听课题组工作总结汇报。

2、写好个人课题组工作小结。

3、整理收集各项研究成果。

**个人课题研究工作计划篇四**

一、研究的课题：《小学语文诵读教学研究》。

二、研究目的：通过参与课题研讨课活动、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，探索出相关诵读教学的有效策略，培养学生良好的诵读习惯，使学生在良好的诵读中积累知识，陶冶情操，塑造人格，并使自己在课题实验过程中迅速成长。

三、研究措施：

1、转变观念，认真系统地学习小学语文课程标准及诵读教学的有关理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，认真学习小学语文课程标准，认真学习国内外诵读教学方面先进文章，尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在课题组研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

四、本年度具体工作安排计划：

十一月份：

(1)学生诵读现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析。

(2)学习课题组课题总。

(3)制定个人课题研究计划，明确研究内容。

(4)参加课题研讨活动。

十二月份：

(1)建立学生个人跟踪档案。

(3)参加课题研讨活动。

(4)积极参加培训，学习、丰富个人博客。

一月份：

(1)积极参与课题组开展的专题研讨课。

(2)积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课心得体会。

(3)加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4)撰写诵读教学论文，参加论文评选活动，注意及时收集、整理、上传资料。

(5)总结本学期课题研究成果，找出不足。

**个人课题研究工作计划篇五**

研究课题：优化学生自主探究学习方式，提高数学学习的有效性本学期我们学校开展了以“小学课堂教学有效组织形式研究”为课题的教研活动，优化学生自主探究学习方式，提高数学学习的有效性。真正做到向课堂教学要质量，本学期特制定个人课题研究计划：

新学期伊始，在学校科研管理的大方针的指导下，结合上学期课题研究中存在的主要问题，从《优化学生学习方式，提高教学的有效性》课题研究的实际出发，结合个人课题的自身特点，进一步进行课题研究。在上学期理论学习的基础上，采用多种形式，如：自主学习、开设研究课、成果展示等，从各个方面增强自己的理论水平，并增加教学实践次数。

1、树立起教师在自主学习中的作用，培养学生在数学课堂上自主学习，探究的技能的养成。

2、构建小学生自主学习的具体目标，形成促进小学生自主学习的指导策略，提高教师的专业化发展水平。

3、小学生自主学习和课堂探究的意识得到增强，自主学习的能力得到提高、自主学习的习惯以及自主学习的品质得到培养。

1、端正思想，统一认识。组织课题组及全体老师认真学习现代教学理论，认真学习《义务教育全日制小学数学教学大纲》（试用修订版）互相探讨，共同提高，写好学习心得，并使之服务于实践。

2、充分挖掘教材的实践活动因素，数学本身源于人类的社会实践活动，在运用数学教材学习过程中，我们应该让学生运用自主学习，探究的方式帮助学生喜欢数学，学好数学。

3、对现有教材可作适当改组，创造地运用教材，尽量增加计量、统计知识的教学，为学生提供更多的理解现实生活的工具。

4、贯彻自主探究学习观点，搞好课堂教学。首先要营造一个宽松的学习环境，为学生留有探索与思考的余地，让全体学生全方位参与教学过程，成为学习的主体。

5、注重学具的操作，培养学生的自主探究的能力。小学生思维正处于具体形象为主的发展阶段，小学生具有爱玩、爱动的思维特点，创设合理的适时的动手操作活动，给学生提供动手的机会，有助于培养学生的自主探究的能力。

三月份：

1、学习课题组课题总方案

2、制定个人课题研究方案

四月份：

（1）积极参与课题组开展的专题研讨课。

（2）积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

（3）加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

（4）积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

五月份：

（1）积极参与课题组开展的专题研讨课。

（2）积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

（3）加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

（4）撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

六月份：

（1）撰写个人子课题总结，并及时与课题组成员交流

（2）撰写心得体会和课题研究论文，交流课题论文。

（3）整理个人子课题研究资料。

**个人课题研究工作计划篇六**

一、指导思想：

我校申报立项的滁州市级课题《中高年级语文“目标引路，自主学习，单课验收”教学方式的应用研究》的研究工作已进入第二阶段。本学期重点是继续以“一人一课”校本教研活动为抓手，深入开展课题研究工作。抓好课题组的课题研究实施计划的制定和落实，抓好课题研究的过程的管理和指导，人人按计划积极开展实验研究工作，提倡教师之间的合作、探究，提倡将课题研究与教研活动进行有机地结合，深化“问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室”的意识，每位老师在教育教学实践中，按照学校课题研究计划进行研究，多一种意识，多一种实践，多一点思考，多一份。

二、研究目标：

1、继续把课堂作为课题研究的主阵地，促进语文教学课内与课外的有机结合，使学生系统掌握以“预习上课练习复习检测”为主线的语文学科自主学习的具体方法，从而提高学生自主学习的能力。

2、继续增强学生学习的目标意识和自主意识，让学生想学语文，会学语文。

三、课题研究的主要内容：

1、在中高年级语文教学中怎样具体细化单课语文教学目标，以利于目标的落实和检测。

2、在中高年级语文教学中怎样激发学生的兴趣和动机，怎样更好地引导学生自主学习(包括预习、上课、练习、复习四个环节)，以分步落实单课教学目标。

3、在中高年级语文教学中怎样实施单课验收。

四、达成目标采取的措施：

1、通过各种途径，努力提高自身专业素养。

2、积极参加课题实验组的活动，加强交流与协作。

3、认真上好一节公开研讨课，每学期听实验课15节以上，并写好评价分析表。

4、关注学生的学习动态，不断改进自己的教学方法并适时调整，做好实验记录

五、具体工作安排：

三月份

1、学习《中高年级语文“目标引路，自主学习，单课验收”教学方式的应用研究》课题研究。

2、个人制定本学期课题研究计划。

四月份

1、召开课题组会议，专题理论学习。

3、精心设计调查问卷，开展调查研究，并对调查结果进行科学、合理地分析。

3做好课题研究相关理论的收集与学习工作，完善个人课题计划

五月份

1、上好课题组的一人一课。

2、积极参与课题组上课、课题组成员之间的听课、评课、研讨等活动。

3、收集整理个人教学设计，写好教学随笔

六月份

1、参加课题组会议，开展课题研究，及时总结。

2、进行学期总结，撰写研究论文和课题研究总结。

3、上交课题组各项材料。

**个人课题研究工作计划篇七**

一．课题名称：

二．指导思想：

为了让课题研究和课堂教学实际有机结合，让课题研究真正践行于教学实际中，使课题研究落到实处，特制订此工作计划。

三．研究内容：

1、分析学生产生错误的原因，确定错误的\'类型。

2、研究错误资源对教学的影响。

四．研究方法：

1、观察法：观察学习过程中出现错误的知识类型和某个知识点的出错概率。

2、反思法：记录课堂上的观察发现，反思错误资源的利用情况。

3、个案法：通过对班级学生的个案研究，掌握学生学习错误的差异性，进行因材施教。

五．主要措施：

1、认真学习各种理论，提高研究水平。

2、收集各种资料，制订具体研究计划。

3、认真观察，及时反思。教学中观察、归纳学生容易出错的题型，分析学生对待错误的态度，反思学生出错的原因，探索运用错误资源来指导学生学习。

六．预期成果：

1、公开课一节

**个人课题研究工作计划篇八**

任教年级：五年级

研究的课题：农村现代过程远程教育教学方法的研究

个人子课题：农村现代过程远程教育模式三教学方法的研究

研究目的：

1、结合教学实际，探索现代远程教育在农村小学教育教学实际运用中有效的教学方法，提高教学效益。

2、使学生既学会学习，又具有健康的心理、健全的人格、高尚的情操、良好的信息素养。

课题研究的实施计划(分段步骤)：

三月份：

(1)赴合肥少艺学校参观学习。

(2)学习总课题方案

(3)研讨交流有关课题方面的问题。

(4)申请课题研究个人博客，并完善各项资料。

四月份：

(1)学习课题组子课题计划。

(2)制定个人课题研究计划。

(3)在实践中探索运用现代远程教育教学方法。将一人两节课教学设计、说课稿、教学反思、评课资料整理好，并上传到学校网站和个人博客。

(4)、做好准备工作，迎接课题开题。

五月份：

(1)参与课题组上课、课题组成员之间的听课、评课活动。

(2)进取准教师课件制作比赛。

(3)参加课题理论学习。

六月份：

(1)及时上传研究课案例、评课记录。

(2)不断提高自身的理论素养。

七月份：

1、做好研究过程中的各种资料的收集工作，整理并展示相关资料。

2、对本学期的研究进行总结。

**个人课题研究工作计划篇九**

一、指导思想：

本学期美术小课题的教科研活动要以学校“一个中心，两个基本点”的思想为指导，即以“课题研究为中心，体现学生自主学习与信息技术”两个基本点，在美术教学中要倡导自主学习辅助以多媒体的教学手段，体现以学生发展为本的理念，遵循学生的认识规律，注重教学的实践性与开放性。通过美术学科的教育教学活动，教会学生本学科的自学方法，养成终身学习的习惯从实际出发，努力探索出一套科学的、行之有效的研究思路和模式。

二、课题研究的主要内容：

在研究中关注学生的可持续发展，培养学生自主学习的能力，改变学生的学习方式，在利用多媒体资源，提高课堂教学效率，全面培养与提高学生学习效率。

三、具体安排：

三月份：

1、参加课题组会议，讨论本学期学校的研究计划和小课题组计划。

2、整理上学期的美术小课题资料及本学期的计划，保存。

四、五月份：

1、推荐理论学习书籍及相关学科专业书籍，学习过程中要求记录学习心得，并适时交流。

2、备课组教材研读活动。

3、组织参加文学艺术作品大赛。

六、七月份：

1、参加课题研讨活动：分析研讨课，学生学习效果分析、教学设计与课题研究的相关性分析。

2、参加理论学习。

3、根据研究主题，上好各人的一节研究课。及时撰写教案和反思。

**个人课题研究工作计划篇十**

1、摸索出艺术特色走廊环境的教育功能。

2、力争建构彰显本校艺术特色的校园走廊环境。

课题研究内容：

学生的年龄特点不同，结合教学楼的功能，对主题走廊进行艺术性设计和装饰，可设计不同主题内容。

一.研究步骤：

达成目标及研究内容：学习有关理论，分析本校艺术教育和校园走廊文化现状，进行有关校园走廊文化建设的调查，明确发展目标，制定课题方案。

二.研究措施：

1.自身加强业务学习、提升理论水平、收集有关艺术特色校园走廊文化建设的理论和经验文章，切实转变教育观念，认识艺术特色校园文化建设的必要性、重要性，主动、自觉地开展课题研究工作。

2.落实走廊环境创设研究方案，开展多种形式的活动成果展示与交流会。

3、寻找艺术特色走廊文化建设的有效途径，学校走廊环境的创设应让学生积极参与，我们应在有限的走廊环境中，充分发挥它的优势，注重整体的艺术效果。一方面以学校《贝壳苑》校本课程为指引，使各种小贝壳成为艺术想象和审美创造的重要素材，装点走廊。

各年级学生的年龄特点不同，可以结合学校的各项研究活动，体现各学科的特点及学科的整合，设计不同主题的走廊、过道，如小小书画家长廊、科技长廊、海防长廊等，使其散发浓浓的艺术气息;使学生在浓郁的艺术氛围中开阔视野，提高自身审美能力。

**个人课题研究工作计划篇十一**

一、研究的课题：《小学语文诵读教学研究》。

二、研究目的：经过参与课题研讨课活动、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，探索出相关诵读教学的有效策略，培养学生良好的诵读习惯，使学生在良好的诵读中积累知识，陶冶情操，塑造人格，并使自我在课题实验过程中迅速成长。

三、研究措施：

1、转变观念，认真系统地学习小学语文课程标准及诵读教学的有关理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，认真学习小学语文课程标准，认真学习国内外诵读教学方面先进文章，尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在课题组研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一齐探讨成败得失，提高自我的理解和研究本事。

四、本年度具体工作安排计划：

十一月份：

(1)学生诵读现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析。

(2)学习课题组课题总。

(3)制定个人课题研究计划，明确研究资料。

(4)参加课题研讨活动。

十二月份：

(1)建立学生个人跟踪档案。

(3)参加课题研讨活动。

(4)进取参加培训，学习、丰富个人博客。

一月份：

(1)进取参与课题组开展的专题研讨课。

(2)进取参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课心得体会。

(3)加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4)撰写诵读教学论文，参加论文评选活动，注意及时收集、整理、上传资料。

(5)总结本学期课题研究成果，找出不足。

**个人课题研究工作计划篇十二**

一.课题名称：

《课堂教学中错误资源的利用研究》

二.指导思想：

为了让课题研究和课堂教学实际有机结合，让课题研究真正践行于教学实际中，使课题研究落到实处，特制订此工作计划。

三.研究内容：

1、分析学生产生错误的原因，确定错误的类型。

2、研究错误资源对教学的影响。

四.研究方法：

1、观察法：观察学习过程中出现错误的知识类型和某个知识点的出错概率。

2、反思法：记录课堂上的观察发现，反思错误资源的利用情况。

3、个案法：通过对班级学生的个案研究，掌握学生学习错误的差异性，进行因材施教。

五.主要措施：

1、认真学习各种理论，提高研究水平。

2、收集各种资料，制订具体研究计划。

3、认真观察，及时反思。教学中观察、归纳学生容易出错的题型，分析学生对待错误的态度，反思学生出错的原因，探索运用错误资源来指导学生学习。

六.预期成果：

1、公开课一节

任教学科：五年级语文

研究的课题：《农村小学现代远程教育教学方法的研究》

个人子课题：《农村小学现代远程教育模式一教学方法的研究》

研究目的：

1、通过《农村小学现代远程教育模式一教学方法的研究》这个课题的研究与实验，总结并形成农村小学现代远程教育模式一光盘教学的操作方法和光盘教学的应用策略。。

2、通过对课题的研究探讨，以优化课堂教学结构，提高教学效率。

课题研究的主要内容：

探索农村小学现代远程教育模式一的教学方法，全面提高自己在光盘教学环境下开展师生互动、生生互动的教学方法，利用随机出现的音、视频资源，创设教学环境，开展有效学习。主要有三个方面：

1、现代远程教育资源的有效开发和利用。

2、探索远程教育资源应用的教学方法

3、远程教育资源与新课程改革的有机整合。

本学期课题研究的具体实施计划：

三月份：

(1)学习学校课题组的总计划，明确本学期研究的任务。

(2)写好《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》子课题研究计划。

(3)撰写个人课题研究计划。

(4)丰富博客内容，充分利用的博客向同课题组教师学习。

(5)认真阅读林乃喜、代玉军老师研讨课的教案和说课稿，及时反思总结。

(5)认真阅读王道兵、侯玲老师研讨课的教案和说课稿，及时反思总结。

9、积极参与中心校组织农远资源利用优质示范课活动。

四月份：

1、参加子课题组理论学习，认真钻研有关《农村小学现代远程教育模式一教学方法的研究》的理论知识。

2、认真阅读朱昌叶、詹丽丽老师研讨课的教案和说课稿，及时反思总结，写好教育博客。

3、认真阅读王永平、胡万勇、严保忠老师研讨课的教案和说课稿，及时反思总结，写好教育博客。

五月份：

1、参加课题组组织的相关理论学习。

3、与合肥少儿艺术学校进行教学、课题交流活动。

4、子课题组理论学习。

5、课题组网管教师定时、及时更新、及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等，并上传到学校网站“课题实验”专栏。

6、召开课题组会议，交流总结，讨论研究中遇到的问题及研究方向。

7、相互学习评定“课题研究”和“教师博客”专栏。

六月份：

1、撰写听课心得，上交一篇案例，教学设计或论文

2、积极参加学校组织的优秀教学案例、论文评比活动;

3、自己积极准备，上传上课教案、说课稿，上好课题研讨课。

七月份：

1、撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。

2、撰写课题研究论文，交流课题论文，准备参加上级部门组织的比赛。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn