# 最新高三学生自我陈述报告(通用9篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-01-01

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**高三学生自我陈述报告篇一**

我是一个性开朗,做事细心认真的人,生活中我从来不怕遇到困难,因为困难使我更坚强.一旦遇到困难我会想尽办法去解决困难,而不是去逃避.在寻找解决困难方法的同时我从中会到很多.同时我把困难和挫折看成是人生中不可避免的磨练,如果没有困难和挫折的激励你的生活就不是完美的!只有不段的去经历才会使我在成长才会从中吸取到教训,从而更好的去面对不论是学习、生活以及工作中的没一个问题。我相信只要努力就会成功，只要我们有不段创新的精神我相信我一定能够把工作做好，即使不是最好也要努力去做好!

我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

我性格外向，积极参加学校的的各种活动。

高一担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年来，我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基矗但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

**高三学生自我陈述报告篇二**

大家是不是在为学生自我陈述报告如何写而烦恼呢?下面由小编为大家精心收集的高三学生自我陈述报告，希望可以帮到大家!

尊敬的老师：

您好! 我叫，今年，是来自\*\*省高级中学的一名高三学生。感谢您能在百忙中抽出时间看完我的自荐信。

贵校有着悠久的历史，深厚的文化底蕴，丰富的教学资源，良好的学术氛围，为社会培养出许多杰出人才，有许多专业是在国内名列前茅。我的许多师哥师姐都不约而同的选择贵校为第一志愿。我也渴望能在明年夏天拿到贵校的录取

通知书

，我期望成为贵校的一名学生，希望在贵校深造，渴望成为一名对社会、对祖国有用的人才，希望成为贵校光荣历史的见证人。我希望这次自主招生考试能够改变我的人生轨道，让我投入到贵校的怀抱，我希望被贵校录取。

我选择贵校，正是认为贵校既注重过程，又注重结果的人才培养方式。我认为我个人很适合在贵校接受教育。

我来自\*\*高中理科实验班，在这个高手如林的班级中，我的学习成绩总能略占上风。这样的成绩，让我稳稳扎根于全校学习成绩前列中。事实上，我的潜力还很大，我的分数还有升值空间。我对问题的深入分析，对知识的熟练掌握并没有完全反映在我的卷面上。有很多时候，我的答案正确，但解题过程并没有被阅卷老师所理解。有时候，过程明晰，但结果却因一个微小的错误而与正确答案失之交臂。

令我颇为自豪的还有奥赛上的成绩。怎么说呢，成绩不是最好，但足以令我引以为荣。高一的时候，我就参加了化学竞赛，获得了市三等奖。当时我只是初试牛刀，小试身手。高二，开了生物课，对生物的兴趣使我毫不迟疑的参加竞赛班的学习，全心全意投入到“生物”的广阔海洋中去，其实，那时离市赛只有十多天，距省赛仅有半个月可以准备。我如饥似渴的仅用不到十天时间就把一本六百页厚的〈生物奥赛教程〉啃完，同时又做了几十张的习题。工夫不负有心人，我以\*\*市市赛第二的身份进入省赛。为迎接省赛，我自学了大学生物课程，做了近五年的奥赛试题，每天忙到深夜，一大早又急急赶到学校图书馆。那个时候学校正开夏季运动会，运动员在赛场挥汗如雨，我在闷热的房间汗流浃背。我准备的很充足，踌躇满志，势在必得，我甚至夸下海口：“争省一，保省二”，现在看来，那时的我就像一把弓，无论精神上还是体力上都张的过满，连日的疲惫像洪水一样漫过了警戒线。结果，我没有把梦想带入现实，我以二分的差距与省二等奖无缘。我只得了省三等奖。当时我非常难过，为自己的付出而伤心，妈妈解劝我说：“这个努力的过程是一笔不小的人生财富。”现在看来，即使是省三等奖，在自主招生中不是也有很大的作用么?不是也帮助我向心仪的大学更靠近一步么?我觉得奥赛是我很难忘的一次经历，它让我知道了过程与结果同样重要。

我是学理科的，做事讲究有理有据，我不只是重视智商，在开发大脑智力资源的同时，我也非常注重情商的发展。我在高一的时候就担任数学课代表，那个时候我每天收、发作业，帮助老师完成教学任务。高二文理分班，又被同学们推举为生物课代表，在学习之余，我也经常帮助那些生物较弱的同学，给他们解释疑难题目，我因此受到同学们的欢迎，被多次评选为三好学生。我积极参加班级活动，曾编排历史剧《虎符》、《雷雨》，受到同学们热烈好评。在学校组织的辩论大赛中，我帮助本班六战全胜的不俗成绩，挂起了“第一名”的锦旗。 我对文学的爱好，让我的眼界更宽广，让我的思维更加广阔。我在省、市报刊发表过十多篇

作文

，在莲圆原创文学网站有我好多文章。我想一棵大树，不管有多么大，它的根总是深深扎在大地里的。文学的根就深植于我国悠久的传统文化中。我喜欢〈西游记〉，尤爱〈三国演义〉，酷爱〈红楼梦〉。我爱〈三国演义〉就爱它的简爽干练，我喜欢〈红楼梦〉就爱它的温柔可人。我读到诸葛亮陨落五仗原，总有无限哀叹。我每次读到林黛玉临终前的那一幕，那竭尽全力的一句“宝玉，你-------”都忍不住替她接一句“宝玉，你好狠心。”然后心痛不已。我想，〈三国演义〉教会我用怀疑的眼光看问题，而〈红楼梦〉教会我用理想的眼光去解决问题。我用传统名著，在理想与现实之间构建统一的桥梁。

在我看来，高中生应该德、智、体、美全面发展，高中培养出来的不仅仅是拥有大量知识储备的“材”，更应该培养出的是能充分灵活运用自己知识储备的“人才”。我高中的标不仅仅是考入像贵校这样的名牌大学，以后衣食无忧。我的高中目标是成为一名有思想，有道德，有知识，有技能的全方位高素质人才。我想让自己投入到火一样的祖国现代化建设中去。我不想变成一个空有满腹经纶，却没有什么作为、碌碌一生的人。对我而言，贵校就是我心中的长城，我想，只有进入贵校，才能“英雄有用武之地”吧。期待您的认可!

时间过得太快，还没来得及紧张，就这样步入高三。回想过去的两年，有过欢笑，也有过悲哀，发生了太多的事情，但是，当我想要静下心来，好好想想这两年的时候，却不知道到底哪些事情，我将永久铭记。

想起刚刚踏进高中校门时的我，天真，稚气，头脑简单，抱着对新生活的期待，进了一班。在我们那种三星级的高中，并没有很多精英学生，一班是年级前三十的学生组成的班级，大多是一些离上四星级学校分数线还差一点的学生。那时的我自以为自己成绩可以，但由于我的贪玩，我的不成熟，第一次月考就考了倒数，我躲在柜子的门后面，偷偷的哭，因为不想让别人看到失败者的眼泪。那天我决定不再那么不懂事，难么幼稚，嬉笑玩乐，不是真正的快乐，我告诉自己，今后，再不会考不好而哭泣，再不会作只会哭泣失败者，那只会让自己觉得更屈辱。

以后的考试，我进步了，却很不稳定，时上时下。我也总是在欢喜与失落之间徘徊。庆幸的是，每一次考砸，我都没有再流过眼泪。

竞争是非常激烈的，一不小心就会面临离开一班的危险，那时我是很担心的，远没有现在这样的淡定从容，我无法想象自己要是被踢出这个班后会怎样。于是，我在忐忑不安的心境之下，努力着，成绩依然不出色，还起伏不定。

高一下学期，要文理分班，那一阵子，同学们都表现的很亲密，像是舍不得分班的样子，要知道平时班里气氛并不是很团结的。而我，似乎也变热情了些，但又不是真的很留恋，因为就在分班前夕，我与最好的朋友产生了矛盾。

sue是和我同一个宿舍的，我们在开学第一天就认识了，她是个开朗潇洒的人，不像当时的我，那么自卑怯懦。我们每天都一起手牵手，有说有笑，她让我走出自己的世界，不在胆怯，我以为我们会是永远的朋友。但现实总是不近人意的，她和别人成了最好的朋友，我常常会一个人，或许我已经产生了依赖。分班前，由于某件事情，我和sue正式闹翻了，我忍下所有的失望和气愤，表面平静的接受最好的朋友的背叛。

分班之后，我喜欢上了看小说，喜欢那里丰富的人物感情，好像我就是小说的主人公，体会着她们的亲情，友情，爱情，仿佛我的生活不在单调乏味，仿佛我也有了丰富的情感，而不是一架麻木的学习的机器。就是在那个时候，我的成绩有了起色。

直到高二上学期结束，这一年半的时间，我成熟的很快，如果说高中之前我的成长是步行的话，拿着一年多就是百米冲刺。到这一学期的期末考试为止，我终于名列前茅，也稳定了下来。我想，是因为我心态的成熟，不管是考试还是友谊方面，我都保持平静的心。

现在，我与班里同学保持着友好和谐的关系，与宿舍的舍友亲密热情，我学会了去适应别人，所以我可以与每个人都很好的相处。我不再傻傻的，对好朋友推心置腹，我有了别人面前的我和内心里的我。我不在自卑怯懦，而是从容淡定，我会用理性的方式来思考问题，而不是感情用事。或许我很在乎我的朋友们，或许我什么都不在乎，我心里是无波无澜的淡然。

面对高三，我会更努力，成绩是可以获得的实实在在的东西，会让觉得有动力，不管付出多少，我要考上大学，我不知道我不上大学的话，还可以做什么，所以我一定要考上。

这是我写的第一篇博客，也是我第一次诚实的说我的高中生活。我已经很久很久没有这样诚实了，我的两年高中，平凡而忙碌，对于是我快速成熟的这两年，我无法算清楚自己，是得到的比较多，还是失去的比较多。但总而言之，我不会后悔，我想我会更加成熟，才可以更好的度过这高三，才可以带着清醒的头脑，去追寻我想要的未来。

**高三学生自我陈述报告篇三**

个性很好，不怕苦和累为了自己的目标我会尽自己最大的努力去完成，希望自己有很好的发展，能够上大学。我有一颗上进的学习心，总是努力学习，善解仁义是老师心目中的好学生。

在发展中自我完善，在发展中自我提高，所以在学习的过程中我要有一颗持久学习的心。

拼搏的火焰熊熊燃烧，永不止步，一步一步的完成自己的目标，现在终于是要实现目标的时候了，我要把我拼搏的精神，发挥到高考的那一刻，完成自己的目标。。请注视我的坚韧和执着。在今后的人生路上，我一定会开辟出属于我的天地。

个性发展成果

高一的一年的生活很快的画上了句号，在这一年的生活中，我不仅从馨香的课本中学到了崭新的知识，也从丰富多彩的生活中感受到了无穷的快乐，这一年的各项活动让我走进生活，走进社会，去体验、去感受、去探究。这有利于加强我对社会的了解，密切我们青少年与社会生活的联系，促进各方面的情感、态度和价值观的发展，让我们获取直接的经验，发展实践能力，增强社会责任感。

品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求！捡到物品钱物积极的上交，拾金不昧。

高三的我运动会铅球第三名，我本着友谊第一，比赛第二，成绩第三的想法，我参加了铅球比赛，却意想不到的获奖。

在社会生活中，我总是积极的去帮助别人，公交车上主动为老人孕妇儿童让座，知道礼貌对待他人。经常参加社区实践活动，为社区打扫楼道。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高三学生自我陈述报告篇四**

尊敬的老师：

您好! 我叫，今年，是来自\*\*省高级中学的一名高三学生。感谢您能在百忙中抽出时间看完我的自荐信。

贵校有着悠久的历史，深厚的文化底蕴，丰富的教学资源，良好的学术氛围，为社会培养出许多杰出人才，有许多专业是在国内名列前茅。我的许多师哥师姐都不约而同的选择贵校为第一志愿。我也渴望能在明年夏天拿到贵校的录取通知书，我期望成为贵校的一名学生，希望在贵校深造，渴望成为一名对社会、对祖国有用的人才，希望成为贵校光荣历史的见证人。我希望这次自主招生考试能够改变我的人生轨道，让我投入到贵校的怀抱，我希望被贵校录取。

我选择贵校，正是认为贵校既注重过程，又注重结果的人才培养方式。我认为我个人很适合在贵校接受教育。

我来自\*\*高中理科实验班，在这个高手如林的班级中，我的学习成绩总能略占上风。这样的成绩，让我稳稳扎根于全校学习成绩前列中。事实上，我的潜力还很大，我的分数还有升值空间。我对问题的深入分析，对知识的熟练掌握并没有完全反映在我的卷面上。有很多时候，我的答案正确，但解题过程并没有被阅卷老师所理解。有时候，过程明晰，但结果却因一个微小的错误而与正确答案失之交臂。

令我颇为自豪的还有奥赛上的成绩。怎么说呢，成绩不是最好，但足以令我引以为荣。高一的时候，我就参加了化学竞赛，获得了市三等奖。当时我只是初试牛刀，小试身手。高二，开了生物课，对生物的兴趣使我毫不迟疑的参加竞赛班的学习，全心全意投入到“生物”的广阔海洋中去，其实，那时离市赛只有十多天，距省赛仅有半个月可以准备。我如饥似渴的仅用不到十天时间就把一本六百页厚的〈生物奥赛教程〉啃完，同时又做了几十张的习题。工夫不负有心人，我以\*\*市市赛第二的身份进入省赛。为迎接省赛，我自学了大学生物课程，做了近五年的奥赛试题，每天忙到深夜，一大早又急急赶到学校图书馆。那个时候学校正开夏季运动会，运动员在赛场挥汗如雨，我在闷热的房间汗流浃背。我准备的很充足，踌躇满志，势在必得，我甚至夸下海口：“争省一，保省二”，现在看来，那时的我就像一把弓，无论精神上还是体力上都张的过满，连日的疲惫像洪水一样漫过了警戒线。结果，我没有把梦想带入现实，我以二分的差距与省二等奖无缘。我只得了省三等奖。当时我非常难过，为自己的付出而伤心，妈妈解劝我说：“这个努力的过程是一笔不小的人生财富。”现在看来，即使是省三等奖，在自主招生中不是也有很大的作用么?不是也帮助我向心仪的大学更靠近一步么?我觉得奥赛是我很难忘的一次经历，它让我知道了过程与结果同样重要。

我是学理科的，做事讲究有理有据，我不只是重视智商，在开发大脑智力资源的同时，我也非常注重情商的发展。我在高一的时候就担任数学课代表，那个时候我每天收、发作业，帮助老师完成教学任务。高二文理分班，又被同学们推举为生物课代表，在学习之余，我也经常帮助那些生物较弱的同学，给他们解释疑难题目，我因此受到同学们的欢迎，被多次评选为三好学生。我积极参加班级活动，曾编排历史剧《虎符》、《雷雨》，受到同学们热烈好评。在学校组织的辩论大赛中，我帮助本班六战全胜的不俗成绩，挂起了“第一名”的锦旗。 我对文学的爱好，让我的眼界更宽广，让我的思维更加广阔。我在省、市报刊发表过十多篇作文，在莲圆原创文学网站有我好多文章。我想一棵大树，不管有多么大，它的根总是深深扎在大地里的。文学的根就深植于我国悠久的传统文化中。我喜欢〈西游记〉，尤爱〈三国演义〉，酷爱〈红楼梦〉。我爱〈三国演义〉就爱它的简爽干练，我喜欢〈红楼梦〉就爱它的温柔可人。我读到诸葛亮陨落五仗原，总有无限哀叹。我每次读到林黛玉临终前的那一幕，那竭尽全力的一句“宝玉，你-------”都忍不住替她接一句“宝玉，你好狠心。”然后心痛不已。我想，〈三国演义〉教会我用怀疑的眼光看问题，而〈红楼梦〉教会我用理想的眼光去解决问题。我用传统名著，在理想与现实之间构建统一的桥梁。

在我看来，高中生应该德、智、体、美全面发展，高中培养出来的不仅仅是拥有大量知识储备的“材”，更应该培养出的是能充分灵活运用自己知识储备的“人才”。我高中的标不仅仅是考入像贵校这样的名牌大学，以后衣食无忧。我的高中目标是成为一名有思想，有道德，有知识，有技能的全方位高素质人才。我想让自己投入到火一样的祖国现代化建设中去。我不想变成一个空有满腹经纶，却没有什么作为、碌碌一生的人。对我而言，贵校就是我心中的长城，我想，只有进入贵校，才能“英雄有用武之地”吧。期待您的认可!

**高三学生自我陈述报告篇五**

我叫\*\*\*，女，今年18岁。是\*\*中学（省级示范性高中）高三\*班学生。

一直以来，我成绩优异，团结同学。从一年级开始当班长，一直当到高一，获得了很多奖励：“三好学生”、“优秀班干部”、“优秀团干部”……这些荣誉并不是我刻意去争、去抢过来的，而是老师、学校对我热心学校工作的一种肯定。所以，我对这些奖励一直怀着一颗感恩之心：感谢它们为我带来的荣誉。同时，更感谢那些始终关心我、爱护我的老师们，是他们教会了我如何做人，如何自强自立。

我这人属于双向性格，有时会沉静地去思考、处理问题，但绝大多数时候，我是一个蹦蹦跳跳、说话口无遮拦的“马大哈”，这也许与我冷静处事但又不乏幽默感的家庭环境有关吧！

我很喜欢看书，像爸爸一样是个“书虫”，也喜欢滑冰，弹琴（古筝）等一些娱乐性活动。要说起我最喜欢并拿手的，莫过于朗诵和弹琴了。当一句句诗意的语言震撼我的心灵的时候，我通常对待它的最好的办法，就是把它大声读出来，我感觉这样才能得到心灵的升华。

说到学习，我感觉自己还是一个比较有自制力的人，知道该学习的时候不能够分心，并且也能够遵守它。可我自认为自己并不是人们通常认为的\'“书呆子”―一心扑在学习上，而不注重与人交往、娱乐之类。我是一个eq比iq高的人。我最大的优点就是善解人意，我会在朋友最无助、最伤心时悄悄送去关怀；也会在两人吵架后，劝他们换位思考一下，最终让他们和好。其实，这也是源于妈妈小时候曾告诉我的一句话：“让别人快乐就是你自己最大的快乐！”我的外向性格理所当然使我拥有了对外界很强的好奇心和探索欲望，这也使我养成了不达目的不罢休的习惯。它还是我认识贵校的一根“红线哩。

在众多的学习精英之间，我常常会感到自己有些力不从心，学习劲头有时也会下降，这也是我的一大缺点：有些怕吃苦，但在慢慢长大的过程中，我在努力克服着这个不足，并且我也认识到，唯有踏踏实实、勤奋拼搏才是通向成功之路。有的时候，我对一件事情很重视，会用尽全力去办好它。而当我觉得这件事情，不值得我费那么大力气的时候，我会浅尝辄止，免不了出现浮躁情绪。这可能就是我高三会考得到几个“良好”，而不是全优的原因吧？我也正在努力改正这个毛病。

**高三学生自我陈述报告篇六**

在高中三个阶段中，我步入了知识殿堂，品尝到了酸甜苦辣人生。在学习方面，我热爱班级，热爱集体，尊敬老师，与同学关系十分融洽。我上课一丝不苟听老师讲课，积极回答老师提出问题，遵守纪律，严格要求自己。课后和同学们讨论不懂得问题，或去寻找老师帮助。在生活方面，我活泼好动积极参加体育活动，积极参加运动会，我不怕苦不怕累，以坚强毅力冲向终点。

我乐于助人，给她们帮助，给她们精神上鼓舞，使她们为之感动。我对自己充满信心，让老师放心，让家长宽心。我要努力，继续加油，做一个对社会有益人，努力为国家做出自己贡献。让祖国更加繁荣昌盛。坚持就是胜利。

在这三年中我从不放任自己，认真改正缺点，待人亲切友善，热心帮助同学，把与同学关系处理十分融洽。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

我具有很强团队精神，很乐于参加集体活动，珍惜集体荣誉，维护集体利益，我能表达个人观点，当别人观点不受赞同时，我都会尊重他观点，即使不对，为了不伤害他自尊心，我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作，每当我有快乐事，我都会与朋友一起分享。我人际关系也很融洽。我热爱生活，我喜欢观察生活，为了发展我实践能力，我会参加一些活动，不但可以认识一些朋友，还可以开拓视野。

**高三学生自我陈述报告篇七**

xx年20xx年上学期，本人这学期担任的是高一年级高一（3）、高一（4）两个班的英语教学工作，每周的课时是5节，两个班共十节。在教学方面，本人能够认真的备课，仔细的批改作业，热情的尽量上好每一节课，争取在四十分钟里照顾到每个学生，最程度的提高学生的英语水平。此垦教学工作详细鉴定如下：

首先，仔细的备好每一节课。针对高一（3）、高一（4）、两个班英语基础上的不一样，每节课在准备的时候都要有所侧重，对于四班不仅仅要强调基础更要加强灵活运用的训练，而三班则把重点都集中在基础知识上，把短语句型以及语法点讲清楚，让学生都弄明白。在备课过程中的有所差别，保证了英语课更强的针对性和教学目标的完成。

第二，认真上好每一节课。每节课上经过做很多的练习，讲解，提问，小黑板等方式，使学生们在作题的过程中掌握新知识，并能巩固原先学过的语法点，循序渐进的把英语知识，英国文化传播开来，增加学生们对英语学习的兴趣，从而不一样程度的提高其英语水平。

第三，细心批改作业，经过小测试等不断促使学生鉴定学习中的经验。及时的批改每一天的作业，并立即将学生掌握的情景馈到第二节的教学中去，这样有利于学生迅速的纠正自己新知识上的错误，巩固教学效果。

第四，经常虚心的去听其他教师的英语课，不断学习好的.方法和经验。并把所学的新东西及时运用于下一节课里，不断提高自己的教学水平。

第五，对于一些基础差，学习新知识有困难的需要忙的同学进行辅导。利用自己的闲暇时间以及晚自习，给一些英语基础差，学习新知识有困难的同学补习初中英语语法知识等，忙他们更好的学习高一的英语课程。

第六，经常向同学们介绍一些好的英文电影，英文书籍，英文音乐等，扩学生们的视野，增强的英语的兴趣，此外还经常在课堂中介绍高考的趋势和动向，使学生树立良好的学习方向。

除此以外，本人还经常查阅英语资料和教学参考书等，并找了很多适合于我们学校学生难度水平的题让学生做，有效的提高了教学效果。

经过一学期的努力，同学们在英语这门科目上都取得了或或小的提高，掌握了一些基本的英美文化常识，口语交际，以及固定短语等用法，从听、说、读、写、译等许多方面有了很的提高。

作为一名老英语教师，我深知自己成绩的取得，与自己的不断进取学习分不开，更与领导、同事的支持与忙分不开，从今后，我必须更加努力，朝着专业化方向发展，在专业精神，专业知识、专业本事，专业理论及自己专业意识等多方面发展且不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心的投入教育科研，使自己成为一名优秀的教育教学工作者。

**高三学生自我陈述报告篇八**

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等高中生自我评价500高中生自我评价500。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接-班人打下了坚实的基矗但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高.

**高三学生自我陈述报告篇九**

今天，我很荣幸能代表全体高三学生在这里发言。

十二年前，我们或许就已经在心里为自己埋下了一棵种子。三年前，我们踏进了武高，知道这棵种子找到了最合适的土壤，一定会茁壮而顽强地成长。

一年前，我们还站在跑道边，为即将实现自己理想的学长学姐们用力地鼓掌。一年后，我们，也走上了同样的起跑线，接受着大家的鼓励和祝福，摄录下属于我们的回忆。今天，我们甚至能感觉自己离理想已经那么触手可及。

三年了，武高教给我们的不仅是学术知识，这里更有一种特别的文化和精神，以各式各样的形式感染和教育着每一个人。当我们闭上眼睛开始回忆，那军训操练时在热辣阳光下迈出的整齐步伐，那运动会时歇斯底里的呐喊，那元旦晚会前不眠不休的排练，那夏令营时没有国界的欢声笑语，还有那篮球赛场上奋力拼搏的汗水……这一千多个日日夜夜，最初的日子也还历历在目。

三年了，是武高这块沃土给了我们诸多机会。感谢武高教会我们感恩，外出郊游教会我们亲近自然，弘扬公朴精神教会我们心系祖国，社团活动教会我们团结努力……我们庆幸自己生活在武高，我们感谢学校给我们搭建的这些平台，让我们成长，教我们成人。

似乎再多的形容词也无法修饰完这些给予我们帮助、教会我们奋斗的老师，似乎再多的赞美也无法表达我们的敬意。今天，我们终于走上了起跑线，终于可以用实现梦想的拼搏行动来回报母校。

高一高二的学弟学妹们，再多的时间也经不起浪费，再美好的青春也经不起挥霍。希望你们抓紧时间，打好基础，努力学习，精益求精，迈出成功的第一步，再创武高新的辉煌！

最后，真诚的祝愿每一位高三学子金榜题名，前途无量！真诚的祝愿我们的恩师身体健康，桃李天下！真诚的祝愿我们的武高迭创佳绩，蒸蒸日上！

谢谢大家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn