# 最新大学生职业规划论文(优秀14篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-12-29

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。大学生职业规划论文篇一学业和职业可以说是每个人必经的两个阶段，不同的只是在这两方面的成...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**大学生职业规划论文篇一**

学业和职业可以说是每个人必经的两个阶段，不同的只是在这两方面的成就大小，在我们的学业生涯我们学习知识和技能的同时要考虑职业的导向作用，在学生阶段就应该有一个清晰的职业规划和理想，对于以培养职业应用型人才为目标的高职生来说更要认清这一点，理论和实践是分不开的，学习的知识技能与职业的规划最后都必须有一个具体的工作来实现，而就业便是有一个工作来检验，实现自我。

一、学业是职业的基础

新学业论认为，学业是按照学校学制规定、修业年限、具体培养目标的要求，以及教育教学计划，在教师的指导和帮助下，有系统、有组织的掌握知识、技能和行为规范的过程，是促进身心结构健全、智慧才能开发、品行人格完善的过程。

从培养目标的角度来看，学业包括学德、学智、学体、学美、学劳的全部过程;学业包括学业成绩、学业行为、学业特长和综合素质的整体提高和全面发展的过程。“十年寒窗苦”，就是为了完成学业，学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存，成为21世纪所需要的有用人才。

二、确定一个适合的职业理想

所谓职业理想，简单来说是指人们对未来的专业、工作部门、工作种类以及事业成就大小的向往和追求。它应该建立在个人的专业知识与能力、兴趣和职业激情的基础上，只有三个圆重叠的部分，才可确立为自己的职业理想。

有人说，现在找工作赚钱就行，尤其是在就业形势非常严峻的情况下，没有必要再谈职业理想了。这种看法是不对的。实际上，在任何情况下，一个人都应该有一个长远而又切实的职业理想， 在实际生活中，现实往往与职业理想发生矛盾。很多人不能按照自己的理想标准选到合适的职业，于是有的人索性不就业，坐等理想职业的出现;有的人随便谋个有收入的职业混日子;也有的人对与自己的职业理想不相符的工作怨天尤人，无所作为。这些现象发生的根源，皆在于择业者没有能正确认识职业理想与现实的关系。

其实，在大学生毕业后的头两年，大多数人都会感觉到现实与自己职业理想的落差非常大，这段时期被我们称做“职业探索期”。在这段时间里，职业理想与现实发生冲突非常正常。我们应该用这段时间积累经验，同时通过增加对自己兴趣、能力等各方面的认识调整自己的职业理想，积极寻找机会，从而为自己的长期发展奠定基础。 而我们高职生也应对确定合适的职业理想有一个正确的认识。

第一，要认真地分析一下自己的职业理想定得是不是脱离实际、过高;自己的职业素质符合不符合你所选择的职业要求。职业理想虽然因人而异，没有绝对的标准。但是，有一点必须指出的是，理想职业必须以个人能力为依据，超越客观条件去追求自己的所谓理想，是不现实的。这就要求大学毕业生在选择职业之前一定正确估价自己，给自己一个合理的定位。

第二，我们把职场分为“天堂团队”、“人间团队”、“地狱团队”，很多人以为不能进入“天堂团队”，就是不理想的。实际上，很多真正有能力的人是从“人间团队”，甚至“地狱团队”走出来的。因为当一个人的职业生涯并不是一帆风顺的时候，往往反而可以使一个人的多方面能力得到更好的锻炼。

第三，要懂得职业理想不等于理想职业。一般认为当个人的能力、职业理想与职业岗位最佳结合时，即达到三者的有机统一时，这个职业才是你的理想职业。只要你的职业理想符合社会需要，而自己又确实具备从事那种职业的职业素质，并且愿意不断地付出努力，迟早会有一天实现自己的职业理想;而理想职业却带有很大的幻想成分。

第四，如果你所选择的职业岗位已无空缺，而你又需要立即就业，那就先降低一点自己的要求。因为如果没有工作，即意味着没有实现职业理想的可能。而就业以后，可以在主观的作用下向自己的职业理想靠近，例如对自己的兴趣、爱好进行一定的调整。确定合适的职业理想一定要综合考虑，不能盲目。

**大学生职业规划论文篇二**

刚进入大一时，辅导员就开始让我们考虑职业生涯规划的问题，当时很不明白，做职业生涯规划的意义何在，就这样懵懵懂懂的过了大一的一年。大二时，选修了周老师的职业生涯规划课，才让我渐渐明白了职业生涯规划的意义所在。它是一个与我们未来就业、创业，甚至我们的一生都有很大关联的东西。职业生涯规划的目的不只是协助我们个人按照自己资历条件找一份工作，达到和实现个人目标，更重要的是帮助我们真正了解自己，为自己订下事业大计，筹划未来，拟订一生的方向，进一步详细估量内、外环境的优势和限制，在“衡外情，量己力”的情形下设计出各自合理且可行的职业生涯发展方向。因此，职业生涯规划对我们的作用是不容忽视的。

第一，职业生涯规划可以发掘自我潜能，增强个人实力。

一份行之有效的职业生涯规划将会：1，引导我们正确认识自身的个性特质、现有与潜在的资源优势，帮助我们重新对自己的价值进行定位并使其持续增值；2，引导我们对自己的综合优势与劣势进行对比分析，使我们树立明确的职业发展目标与职业理想；3，引导我们评估个人目标与现实之间的差距，引导我们前瞻与实际相结合的职业定位，搜索或发现新的或有潜力的职业机会；4，使我们学会如何运用科学的方法采取可行的步骤与措施，不断增强我们自己的职业竞争力，实现自己的职业理想。

第二，职业生涯规划可以增强发展的目的性与计划性，提升成功的机会。

生涯发展要有计划、有目的，不可盲目地\"撞大运\"，很多时候我们的职业生涯受挫就是由于生涯规划没有做好。好的计划是成功的开始，古语讲，凡事\"预则立，不预则废\"就是这个道理。

第三，职业生涯规划可以提升应对竞争的能力。

当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。职业活动的竞争非常突出。只有做好自己的职业生涯规划，才能做到心中有数，不打无准备之仗。

正因为职业生涯规划对我们而言是如此重要，我们应该要正视它，认真对待它，做一个符合自己实际情况、符合社会状况的职业生涯规划，为我们自己的精彩人生奠定一个好的基础，正所谓好的开始是成功的一半。

二、自我分析

（一）性格

从总体上来说，我是一个温和中带点小热情的人。

做事情时，对待事情认真、负责，会尽自己所能将自己的事情做好，不喜欢拖泥带水，不过有时会偷点懒。我不喜欢抱怨，事情再多，我也会努力把它们做好，虽然唉声叹气是免不了有的。对与自己无关的事情时，往往显得漠不关心，那是因为发挥不了主动性，就更不想参合了，但对于自己应承下来的、由自己负责的事情，则会在规定时间内努力完成，不因自己的原因，而使整个工作或活动什么的受到不好的影响。

我喜欢参加活动，比如很多的公益活动、运动会等也很喜欢和同学们一起组织活动，我觉得用自己小小的力量去方便别人是一件很有成就感的事情。喜欢与人交往，但我并不善于交际。初次见到我的人，大概会觉得我很文静，甚至会有点远离人群的感觉，因为我很少会主动去接触别人，与他们交谈，这往往很不利于我拓展我的交际圈。对待朋友，我会真诚以待，尽力帮助他们；对待同学，我也不排斥任何一个。但是我很难与别人进行深交，与很多的人，甚至是关系亲近的，往往也无法进行深入的交流，我不习惯于与别人交流我内心真正的想法。但如果有人真正与我亲近了，会发现其实我并不是一个安静的人，我喜欢说各种各样的事情，想要尝试各式各样的东西，也想要把自己喜欢的东西与人分享，我会把日常学习生活中遇到的有趣的事情、奇异的言论或者自己对某些事情的看法说给她听，也希望得到对方的回应，也很希望在自己伤心、高兴地时候，有个人与我在一起，我了解她，她也了解我。

家人在我心中占据的位置是最重要的，家永远是我失落时想到的第一个地方。在未来生活中，家人也会是我生活的重要一部分，我很感激他们对我的支持，尤其是爸妈。将来进入工作后，改善家人的生活，同时让我爸妈不用再拼命挣钱是我的首要目标，连自己的家人都照顾不好，我还有什么资格去说为社会做贡献呢！

（二）兴趣

参加活动，组织活动是我的一大兴趣。参加活动、组织活动可以和同学们一起努力，一起出谋划策，同时也发挥自己小小的力量，让自己感受到自己的价值，体会到凭借自己的力量给与别人方便的乐趣。

喜欢尝试各种各样的东西。趁自己还是很有玩乐心、有空闲时间的时候，多多接触，多多尝试，感受生活中的神奇所在。

喜欢玩，很想领略各地的魅力，比如去沙漠、去草原、去黄土高原等，但现在还没这个经济实力。

喜欢看书，看杂志、小说，也喜欢呆在寝室上网、玩游戏。

……

（三）能力

组织能力较好，可以较好的利用所有参与人员的优势，发挥他们的特长。能够在尽量短的时间内，规划好分工，制作工作流程。在进行工作的安排与内容的讨论时，有效组织大家发言。不过有时会对事情、问题的考虑不够全面。

学习能力较好，没有学习方面的障碍。虽然现在对知识的理解、应用等都存在一定的问题，我们是法英专业，但我对法律在实际生活中的应用不是很了解，英语作为我们的专业，我还无法用英语进行流利的交流，英语听和说方面不太好，不过，我相信，对于这些问题，经过自己的努力会得到改善的。学好英语是我们将来就业的一大优势呢。

观察能力和实际操作能力一般，有待加强。观察事物时，对于十分细致之处，很多时候我都没有注意到。我虽对待工作认真，会努力做好，但会碰到各种自己之前没遇到的问题，在解决这样的问题时，往往显得有些慌张，不够镇定。

创新能力和社交能力不足，需要好好训练。对于创新，我往往更偏向于循规蹈矩的开展工作，循着前辈们的足迹进行，没有很好的想法，没有思维火花的迸发。如果不是硬性要求，我总是不太想去做改变。而社交能力，在上面已经有提到了，我不善于交际，交际面不广，就像目前认识的人，很大一部分都是自己的同学，而其他方面的就很少，比如已经参加工作的师兄师姐等。虽然很想和他们进行一些问题的探讨，诸如对公务员的看法，就业的感想等等，但往往只是想想，很少把它实际做出来，因为不知道怎样才能和他们进行深入交流，得到对自己有用的经验等。

（四）价值观

我没有什么崇高的价值观，就向我之前说的，照顾好家人是我工作之后的首要目标。当然，我也希望能用自己小小的力量为我们这个社会做点力所能及的事，使我的生活、我的人生更加的有意义。全心全意为人民服务，我不太可能做到，但做些小事还是可以的，这也将会是我的目标之一，与人方便，给己方便。

三、法英专业就业方向及前景分析

法英专业的学生虽说学的是双学位，可以双向发展，但往往大家都会偏向于法律方面，而将英语当成是辅助的。所以法英专业学生的就业方向与法学专业的很像，只是会多一些优势，多几种选择。

法英专业毕业的学生有以下几种的职业选择:

律师：律师是指依法取得律师执业证书，接受委托或者指定，为当事人提供法律服务的执业人员。按照工作性质划分，律师可分为专职律师与兼职律师，按照业务范围划分，律师可分为民事律师、刑事律师和行政律师，按照服务对象和工作身份，分为社会律师、公司律师和公职律师。律师业务主要分为诉讼业务与非诉讼业务。近年来，随着社会经济的发展，非诉讼业务在律师业务中所占的比例越来越高。律师的性质就是为社会提供法律服务为职业的法律服务工作者，或简称“法律服务工作者”。律师的收入构成可分两种计算，一种是拿工资式的，事务所付工资，律师负责打官司，根据能力大小，高的年薪能拿到30万元甚至数百万元，低的可能年薪只有1万多元；另一种是律师不拿工资，但挂靠律师事务所，律师得自己去找客户，根据业务提成，一般在30%至70%不等。并且，根据经济法、劳动法、知识产权的专项不同，收入也会有差别。总体来说年轻的见习律师一个月一般只有千元左右，随着经验的积累和案源的增加，收入就跟个人的能力直接挂钩了，若干年后，天上地下的差别也是很正常的事情。所以，从事律师，就必须能够承受得住前几年的低落，努力积累经验，只有坚持下去，才有可能成为大律师，这时，律师的薪金就是很高的。当然，要想成为律师，还必须通过国家司法考试取得律师资格证。法英专业的学生若当律师，则可以进涉外律所，涉外律所得律师的待遇一般会比其他律师的好，这是法英专业学生的一大优势。

公务员：中国国家公务员指在中华人民共和国政府中行使国家行政权利、执行国家公务的人员。国家公务员分为政务和业务两类。政务类公务员，必须严格依照宪法和组织法进行管理，实行任期制，并接受社会的公开监督。业务类公务员按照国公务员法进行管理，实行常任制，国家公务员执行宪法、组织法和国家公务员法以及国家公务员条例规定的职责。公务员是一个稳定、收入较高、工作压力小、福利保障完善的职业，很受人们的青睐。现在国家公务员的录取率是很低的，公务员这一行业竞争激烈啊。

公司法务职员：公司法务是指负责公司的所有有关法律的事务。主要有：1、涉及到公司与其他相对方所签属合同的审查；2、参与公司与其他商业单位的商务谈判；3、负责公司的员工的法律培训；4、起草公司的内部规章制度；5、处理公司在经营过程当中所遇到的相关法律纠纷；6、代理公司参与诉讼。公司法务职员的薪金高，但目前国内只有大公司才设置这个部门，相对人才供给来说，职位数量很少，而且公司对法务职员的要求也高，一般很看重职员的经验，所以对于刚毕业且没有什么经验的法学专业学生来说，要想从事公司法务还是有一定困难的。

教师：教师也是一个不错的选择，工作稳定，有固定的假期，但要当大学教师，就必须不断深造，对知识的理解要有一定的深度，这样才可以较好学生。法英专业的学生既可以当法学的老师，也可以朝英语教师方面发展。

英语方面的专业：法英专业的学生如果把英语学好了，也可以在英语方面有大的发展。比如可以从事翻译工作，若能成为国家重要人员的翻译人员，陪随他们出访各国，也是非常不错的。但要成为一个好的翻译人员，尤其是同声传译的，需要涉猎各方面的知识，因为你无法知道你要翻译的内容是什么。

其他：从事其他职位，也就是转行。抛弃专业背景，是在当前就业形势下的不得已所为，也是变通之法，我们能做的是尽量选择能用上法律背景的行业和职业。比如可以从事销售类的工作等。

四、职业选择分析

根据以上的分析，创业不会是我的首要选择，所以就业攸关重要。我给自己定了三个职业定位，分别是公务员、教师和公司法务职员。

第一个职业是考公务员，进入司法部门。曾做过一个测试，显示我适合做理顺事实和政策以及人员组织的工作，我觉得也是如此，而公务员应该是符合这样要求的一个职业。上职业生涯规划课的时候老师也说过，国家公务员的通过率是很低的，不好考，但我还是想试试。正因为它是我的职业理想之首，不去试试就放弃了，将来势必会后悔。从上面的职业前景分析中可知，公务员的工作稳定，工作条件不错，只要你不是在部门里混日子，下岗的风险小，而我个人认为自己还是一个对工作比较认真、比较负责的人，所以我会努力工作，努力达到上级的要求尽力不让自己面对下岗的窘境。再者，在工作上，我不是一个特别喜欢冒险、挑战的人，我只希望我将来的工作能安安稳稳的就行，可能别人会说这样的工作多无趣，但我个人觉得要有有趣的生活，得先让生活有保障才行，而稳定的工作能让我的生活得到保障。同时，我的父母、家人需要我的照顾，我首先须做到的就是保障他们的生活。所以公务员对于我是十分完美的选择。再者，我个人是一个讲求公正、实际、现实的人，考公务员可以凭借自己小小的力量为大家做点小小的事，这也是很有意义的，也是我的目标之一。

公务员的工作内容及条件

工作内容：《中华人民共和国公务员法》第十二条公务员应当履行下列义务：

（一）模范遵守宪法和法律；

（二）按照规定的权限和程序认真履行职责，努力提高工作效率；

（三）全心全意为人民服务，接受人民监督；

（四）维护国家的安全、荣誉和利益；

（五）忠于职守，勤勉尽责，服从和执行上级依法作出的决定和命令；

（六）保守国家秘密和工作秘密；

（七）遵守纪律，恪守职业道德，模范遵守社会公德；

（八）清正廉洁，公道正派；

（九）法律规定的其他义务。

我拥有的胜任条件：做一个合格的公务员，是需要具备很多素质的，比如坚持全心全意为人民服务，密切联系群众，坚决维护人民群众的利益等，可能有的方面我会做不到，但我尽量做好。除此之外，我认为自己拥有的有利条件有：1,能够做到坚持求实务实的工作作风，实事求是，一切从实际出发。2，能够做到遵纪守法，不做违法、侵害人民利益、国家利益的事，对这，我有坚定的信念。3，能够做到刻苦学习，勤奋敬业，不断加强知识积累和经验积累。4，能够做到珍惜时间，在最佳时间内完成重要的工作。5，计算机运用水平，外语水平还不错。

第二个职业是当一名教师，一般会是中小学英语教师。教师也是一个稳定的职业，而且教师还有定期的假期，这是很诱惑人的条件。教师担负着教育下一代的责任，这是光荣的责任。从性格上来说，我觉得自己挺合适当老师的，比较温和，比较有耐心，比较有责任心，当然如果说到当老师的能力，现在还是不足的，需要自己努力的培养，这方面能力的不足自己还是有信心弥补的。

第三个职业是当一名公司职员，负责公司法务。与公务员、教师比较而言，公司职员的薪金应该是比较高的，也是挑战性最大的一个职业，当然“挑战性最大”也是相对来说的，在公务员、教师中，只要你真正投入进去，你也会发现具有挑战性的东西。而且，公司职员的工作内容灵活性更大，涉及的领域更加广泛，需要我们不断地学习，多领域的学习。但是，公司职员面临下岗的风险比较大，竞争也很激烈，公司对其要求也高，工作压力比公务员、教师都应该会大很多。

至于律师，我不将它作为我的职业选择之一，从上面的分析来看，我的交际能力不强，所以我自己认为我不适合做律师，尤其是出庭辩护的律师。一个好的律师要求口才要好，语言组织能力要强，在与对方辩论时思维要十分敏捷，对于这几点我做的不好，况且在平常学习中，辩护经验没有，也不热衷于参加辩论赛，因而，对于这方面能力的培养，没有计划，也没有信心。所以，我将自己的重点转移到其他方面，希望在其他方面能够取得建树。

当然，无论是从事什么职业，对个人的能力要求都是很高的，它也要求我们能够熟记、熟练的运用我们学到的知识，并不断地完善，不断地增强。现在，对于这些职业要求的能力，我还是不够的，目前我还无法做到熟练运用学到的知识，考虑问题等都不太全面，交际上有待增强，这些都是我必须解决的，他们是我未来就业的关键。

五、未来三学年的行动计划

现在大二已经过了半个学期了，我们离大学毕业只剩不到三年的时间了，时间是很紧迫的。对于毕业之后，是考研还是就业，我目前还没有定论。所以，只能做个大概的行动计划。

本学期：1，学好知识，还是位于首位。没有牢固的知识基础，其他的都是无用的。学好已有教材上的知识的同时，尽量读一些课外书籍，现在我读过的与专业相关的课外书籍比较少，同时，其他方面的书籍阅读也少了。2，多看一些案例分析，增强自己的案例分析能力，也是锻炼自己的知识实际运用的能力。3，记英语专四的单词，练习听力，以及其他几部分的内容，为专四考试做准备。但单词和听力是重点，因为我的词汇量达不到要求，听力则是我的薄弱环节。

大二下学期：知识是首位，这是不变的。努力通过四级和专四考试。暑假时，留在北京找兼职或实习，锻炼自己。

大三上学期：准备英语六级考试和英语专八的考试。决定是考研还是就业，并为之准备。

大三下学期：努力通过英语六级考试和专八的考试。如果，课不多的话，就多参加一些活动，比如招聘会等。同时，为各种考试做准备，比如司法考试等。

大四：准备司法考试、考研或考公务员。参加各种招聘会。

现在，我的行动计划还不是很明确的，我希望在接下来的学习中，不仅能将自己的计划付诸实践，也可以不断完善它，使之更加清晰、明朗。

六、结语

职业生涯规划是很重要的，也很不好制作，我的这份职业生涯规划还有很多模糊的地方，期望能再以后的学习生活中，不断改善它，完善它，让它真正成为我将来就业的方向指导。皇天不负苦心人，我相信，通过自己的不懈努力，我的职业理想一定会实现的！

**大学生职业规划论文篇三**

本文根据大学生职业生涯规划中存在的认识片面、精细化管理要求不够具体的现状，从大一新生刚一入学亟需解决的职业生涯规划的问题和解决办法入手，利用实证分析与理论分析相结合以及调查研究的方法，探讨解决问题的办法和途径。

精细化；大学生；职业生涯规划；管理模式

大学生职业生涯规划是大学生在大学阶段客观认识自我、树立正确世界观的途径，是实现高校人才培养目标的关键因素。

（一）对职业生涯规划认识片面

（二）精细化管理模式对大学生职业生涯规划要求不高

（一）因材施教，分类指导，做精大学生职业生涯规划工作体系

（二）实践拓展，职业训练，做准大学生职业生涯规划职业定位

（三）细致入微，方式多样，做细大学生职业生涯规划操作过程

（四）有的放矢，目标明确，做实大学生职业生涯规划实际效果

精细化管理模式下的大学生职业生涯规划教育，为学生能够成功就业提供了保障，为其今后职业生涯的发展提供了方向。以本校软件学院2024届毕业生为例，据不完全统计，其初次就业率为90%以上，专升本的比例为15%，两年后一人考上中科院硕士研究生，近80%的学生通过规划成功转到非软件行业。

精细化管理模式下的大学生职业生涯规划教育，要将职业生涯规划的诸多方面做精，做准，做细，做实；要将通识教育与专业教育相结合，实施全方位指导；要将面向全体与面向个别相结合，进行因材施教的指导。

（一）加强对大学生就业调查的指导，特别是在调查报告的选题，撰写方面要与专业相结合，请专业老师进行指导。要注重质量，讲求实际效果。

“没有调查就没有发言权”。学生只有亲自动手动脑发现与专业相关的素材，接触与专业相关的知识、行业背景，才能更好地了解职业背后的诸多秘密，由表及里地看待问题，为进一步的规划做出准确判断。

（五）不断提高自己职业生涯规划课的讲课水平，用更好的表达感染学生。职业生涯规划理论是做好职业指导的基础，因此，要加强理论学习，让自己更具职业眼光，对学生进行精准指导，最终实现预期的教学目的。

［1］张氢。大学生职业生涯规划探析［j］。黑龙江高教研究，2024(9)。

［2］张瑞红。高校辅导员工作精细化管理的探索与实践［j］。东方文化研究，2024(6)。

［3］韦琨。辅导员与大学生职业生涯规划指导［j］。河南教育，2024(10)。

［4］刘华利。构建“四位一体”的大学生职业生涯规划教育模式的探索［j］。社会科学家，2024(5)。

［5］余信丰。基于辅导员工作视角的大学生职业生涯规划研究［j］。出国与就业，2024(10)。

［6］毛剑。精细化管理应用于辅导员工作的几点思考［j］。科学管理，2024(29)。

［7］余玉湖。转型期地方性高校辅导员精细化工作路径［j］。武夷学院学报，2024(3)。

［8］陈国华。数学与应用数学专业大学生职业生涯规划教育模式探索［j］。中外企业家，2024(4)。

［9］姚伟龙。试论大学生职业生涯规划辅导体系［j］。黑龙江高教研究，2024(2)。

［10］康胜。论思想政治教育与大学生职业生涯规划的有机结合［j］。西南民族大学学报，2024(10)。

**大学生职业规划论文篇四**

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。这样不仅可以帮助个人确定职业发展目标，更进一步的了解自己，了解社会的职业发展前景和需求，为自己所定的目标奋斗，鞭策自己努力去学习和工作，保障自己以后职业生涯的发展，使学习和事业获得成功！职业生涯规划教育能够帮助广大学生较为深刻地剖析自我，参照社会对人才素质的要求，不断修正自己的职业发展计划。因此，职业教育就应该自始至终地贯彻在大学生的学习过程中，职业生涯规划应作为就业指导教育的重要内容之一，列入教育计划之中。目前许多高等学校已经开设了就业指导课。职业生涯规划应作为就业指导课的核心内容，将科学的理念灌输给学生，同时教给学生科学的职业规划方法，这对于学生步入社会和一生的职业生涯发展具有重要意义。

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，以弥补健康的不足所带来的负面影响。

六、未来人生职业规划和策略

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向管理和英语两方面发展。围绕这两个方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1、20\_\_\_\_-20\_\_\_\_年学业准备期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并为就业准备。

2、20\_\_\_\_-20\_\_\_\_年，熟悉适应期：利用1~2年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

完成主要内容：

(1)学历、知识结构：提高自己的学识，，专业技能熟练。英语争取过四级、普通话过级，且拿到英语等级证书，开始接触社会、工作、熟悉工作环境。社会的需求在不断变化发展，只有密切关注职业的发展变化，学会收集、分析社会需求信息，使自己职业的选择与社会的需求相适应，并根据社会的变化调整职业生涯规划才不至于被淘汰出局。

(2)个人发展、人际关系：在这一期间，要增强其专业性和职业针对性，在了解社会的同时，对其所学专业的应用以及将来可能从事的相关职业有一个比较清晰的感性认识。通过这些专业性和职业针对性强的参观、考察乃至实践，使大学生不仅在心理上接纳自己将要从事的工作，也进一步明确自己今后的努力方向主要做好职业生涯的基础工作，加强与人沟通，虚心求教。

(3)生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比较有规律的良好个人习惯，并多运动和积极参加活动，丰富自己的生活，以及提高自己的能力，做好工作。

3、20\_\_\_\_-20\_\_\_\_年，在自己的工作岗位上，踏踏实实的贡献自己的力量，为自己的事业奋斗。

**大学生职业规划论文篇五**

生涯规划关于大学生建立成长政策有着十分首要的作用，这篇文章首要从拓宽职业生涯规划教育的内容和教导学生精确掌握职业计划的原则问题两方面论说做好其时大学生职业生涯规划教导职业。

大学生；职业；计划；教育

在工业化程度越来越高，社会分工越来越细，求职与职场比赛越来越剧烈的布景下，职业的选择和对职业生计的打开计划，对自己职业和人生价值的完结起到越来越首要的作用，职业生计打开计划对自己职业打开起着定向、引导的首要作用，特别是关于大学生团体在职业形势越来越严峻的布景下，在大学生中遍及职业生计教育，引导大学生建立起职业生计打开的自立知道，建立活泼精确的人生观、价值观和职业观念，显得尤为首要。

生涯规划关于大学生建立成长政策有着十分首要的作用，通常是在学生一入学就初步的，并贯穿于大学四年。生涯规划从短期政策来看首要指学业计划，从长时间政策来看首要指职业计划。具体到高校，生涯规划应当是一个长时间的进程，需求引导学生对自己四年的大学日子及学业和将来的职业作出合理的计划，还要区别不一样年级、不一样层次的学生，有关于性地打开职业，为学生供应全程、全方位的效力。2024年国家教育部印发了《大学生职业打开与职业教导课程教育恳求》，以此为基本恳求，从大学生建立生计与职业知道、职业打开计划、前进职业才华、求职进程教导，职业习气与打开和拓宽职业将来六个方面着手，侧重学校化、社会化教育、坚持理论性与实习性相联络，从国内高校和大学生的实践状况启航，在内容和方法前进行了一定的立异[1]，既着重职业在人生打开中的首要方位，又注重大学生的悉数打开和终身打开。

大学生在做职业生涯规划时，大多会面临着这么的利诱，不知道计划啥，怎样计划，乃至对自己所学专业毕业后能从事啥样的职业都知之甚少。因此，做好其时大学生职业生涯规划教导职业，应当从拓宽职业生涯规划教育的内容和教导学生精确掌握职业计划的原则问题两方面下手，让大学生做好充分的思维准备，以削减职业选择时的苍茫和利诱。

1、专业思维教育

对大学重生进行职业生涯规划教育，第一步就要处理重生对大学里“学啥”、“为啥学”的疑问，即打开专业思维教育，很多学生待到毕业时被问及所学专业该从事啥职业时还一脸的茫然，这显然是专业思维教育缺失所造成的。因此，对大一重生进行专业思维教育，对大学生四年的学习及整个职业生涯规划具有严峻的意义。

首要，经过专业状况教育，使学生了解所学专业的历史渊源、基本状况、打开现状和将来趋势，理解本专业的课程安排和具体恳求，便利学生分配自己的学习时间和学习方向，以便十分好地前进学习功率和学习作用。其次，经过本专业学生职业方法、优异毕业生打开状况等状况的介绍，激起学生对本专业的喜好，清楚学习政策，推动重生满腔热忱地投入到专业学习中去。再次，要教育一些将来打开的有关知识，如将来毕业后的\'职业打开远景等，让学生具有开端的职业认知，初步计划自己的将来，对自己的打开更有政策和思维准备。

2、政策教育

对大学生的政策教育分为短期期间政策教育和长时间职业政策教育，短期期间政策首要指的是对不一样年级期间的学生进行当令地政策教育，在重生入学教育中，要引导学生清楚每一学年的学习政策，学校设置的大学四年培养计划、政策和课程设置每年都有不一样，所以每个年级的计划也不尽相同。

大一是探问期，重生应从速了解习气新环境、新学习和日子方法，有选择性地参加学生会和社团活动，融入团体中，练习自己的交流才华，了解本专业的培养政策和职业方向，初步接触、进行职业计划、建立职业知道。大二是定向期，学生应当悉数分析本身特征，清楚自己的喜好和政策，判定适合的定位，经过职业实习活动，对职业环境和职位进行探究，然后发现自己适宜从事的职业类型，经过参加社会活动练习自己的安排才华、团队协作精力等。大三是冲刺期，学生应当主动活泼地投入学习和日子，学会科学合理地安排时间，多参加与专业和政策职业、职位有关的社会实习，考取有关的职业资格证，在不断地实习中深化对自己的知道，有知道地进行才华、职业实质的前进和经历的堆集。大四是分解期，毕业生应当在职业或许考研之间做出选择，准备职业的同学应当充分运用各种渠道收集信息，了解职业政策、学习职业有关的诀窍和办法，调整好心态，以开畅而活泼的心态去迎接挑战。

四年的短期期间政策作用了长时间的职业政策，为长时间的职业政策奠定了基础，有关于性地教导学生开端建立学业政策和职业方向，还要教育他们拟定的职业政策和计划要有弹性，接近注重职业的打开变化，学会收集、分析影响生涯规划的信息，及时调整、完善职业生涯规划[2]。

3、实习教育

经过专业和职业关于性强的欣赏、调查乃至实习，使大学生了解政策职业的特征、自己应具有的资格和才华条件、也进一步清楚自己往后的关键极力方向。丰厚大学生社会实习的内容首要可以从以下几个方面下手：一是充分运用好院系各方面的本钱活泼缔造社会实习和教育实习基地，将社会实习与专业学习和择业职业有时机联络起来，建立长效的实习练习渠道，让学生深化社会，领会社会中林林总总的职业，抵达对外部环境更为悉数、客观的认知。

这应变成学校往后加强职业生涯规划教导的一个首要极力方向。学校应当有关于性地建立各类实习基地，学生可以经过实地实习接触到真实的职业环境，推动对职业的认知。二是安排一定计划的有清楚政策性的社会实习活动，比方暑期“三下乡”活动、进行校友访谈、公司访谈，生计人物访谈等职业领会活动，然后推动学生出色的社会实习知道。这些方法各异的实习活动，能使学生在了解社会环境和职业环境的一同，也进一步修改其职业定位，有助于职业生计政策的完结。

职业咨询之父帕森斯在《选择职业》一书中说到选择职业的两条原则，第一条是自我认知，第二条是职业认知。大学生只需在充分自我认知和职业认知后再去选择职业，才华选对职业，职业生计才不会走弯路。根据帕森斯提出的原则，大学生在选择职业的时分可以考虑遵照以下几个原则。

1、职业计划与学业计划相联络的原则

大学生职业生涯规划，不是求职计划，而是包含学业计划和职业计划，学生在大学里承受系统的教育，是为将来的职业做必要的准备。大学生有必要清楚将来的职业政策，学习时才华有的放矢。大学期间的首要任务是学习专业、职业知识和技能的期间，是前进自己实质的关键期。

2、喜好喜好与所学专业相联络的原则[4]

大学期间学习，首要是专业知识学习。有关于中学，大学期间的学习时间宽松，自立性强，学生在学好专业知识的前提下，可以运用课余时间，打开自己的喜好喜好，拓宽自己的知识空间，喜好是最好的老师，大学生在计划职业生计时必须考虑自己的个性特征，珍惜自己的喜好喜好，选择自己喜欢的职业。

3、挑战性与可行性相联络的原则

政策来源于实践，高于实践，是奋斗的动力，行为的方向，有必要经过自己的极力才华抵达的地步或规范，不可普通，要具有一定的挑战性，能起到激起自己潜能的作用。当然，职业生涯规划重在实行，计划时，也不可好高骛远，应当从自己的实践启航，联络社会打开的需求来拟定，具有可行性。为保证可实行，职业生涯规划政策应清楚、清楚，有主干政策和分支政策，实施进程开宗明义。政策和办法要有弹性或缓冲性，以便遇到环境变化时，可以当令调整。

4、社会需求与利益收效相联络的原则

大学生在选择职业时，要分析社会打开与社会需求状况，选择一些社会打开需求的职业才有进一步打开的潜力。当然，职业对每一自己而言，依然是一种营生方法，在获取自己福利的一同，也发明晰社会财富，为社会做出了贡献。大学生在选择职业时，首要要考虑自己预期收益，这种预期收益恳求能完结自己夸姣的最大化，也即是使利益最大化。

政策是行为的攻略，大学生只需进行了合理计划，建立一定的政策往后，才华逐渐培养和完善其学业和职业知道，然后进一步练习其学业和职业才华，并终究进步其综合比赛力。只需理解得知道到学生的利诱，有关于性协助他们，才华从根本上教导他们做好自己的职业生涯规划，才不会使大学生职业生涯规划课程流于方法。因此，拓宽职业生涯规划教育的内容和教导学生精确掌握职业计划原则是大学生职业生涯规划课的进一步深化基本前提，对大学生职业生计打开具有一定的实践意义。

1、孟国忠，蒋理；立异教育方式，进步大学生职业比赛力[j]

2、唐海涛；大学生职业生涯规划[j]

3、李吉庆；浅谈大学重生职业生涯规划教育的必要性及内容[j]

4、大学生职业打开与职业教导[m],彭齐林等主编

**大学生职业规划论文篇六**

针对大学生社会实践不足、解决实际问题的能力差、团队精神和人际沟通能力的欠缺，以及自我认识不足，对未来的发展预期比较盲目等特征，应该从大一开始职业规划。

二、大学生职业规划的含义与分类

大学生职业规划是大学生一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是大学生一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。

简单说，大学生职业生涯就是大学生终生的工作经历。一般可以认为，我们的职业生涯开始于任职前的职业学习和培训，终止于退休。

大学生就业方向主要面对政府及政府所属的事业单位和企业，就业方向面向企业的同学职业规划可粗略分为如下：将来自己做老板、在企业稳打稳扎成为一个管理者、在企业快速的成为一个管理者、在企业做一个不需太多劳心的被管理者四类。

1.将来自己做老板。此类同学要具备创新意识，能发现别人不能发现的市场，同时要有一定的冒险精神，敢于做别人所不敢做，还要具备百折不挠的精神，这一方面跟个人的性格有关，另一方面大学生要注意在校期间除了学好专业课程之外，多参加社会实践，从而提高自己将来适应社会的综合能力。2.在企业稳打稳扎成为一个管理者。这要求同学在校期间要打下相对比较扎实地理论功底，同时要熟悉一些管理类、经济类课程，有条件尽量参加团体活动。3.在企业快速的成为一个管理者。此类同学从性格上来讲要具备一定应急处理能力，同时有一定专业基础和处理人际关系的能力。能分清主次，能合理配置及利用身边资源。4.在企业做一个不需太多劳心的被管理者。此类同学要比上面的同学理论功底根要更扎实一些，同时注意从学生开始要养成少说话，牢记祸从口出的古训。

三、企业战略类型

在企业战略分析中，swot分析是一种常见并且行之有效的分析方法，swot分析是一种同企业的优势、劣势、机会和威胁的分析，在分析时，应把所有的内部因素(包括公司的优势和劣势)都集中在一起，然后用外部的力量来对这些因素进行评估。这些外部力量包括机会和威胁，它们是由于竞争力量或企业环境中的趋势所造成的。这些因素的平衡决定了公司应做什么以及什么时候去做。可按以下步骤完成这个swot分析表:1.把识别出的所有优势分成两组，分的时候应以下面的原则为基础:看看它们是与行业中潜在的机会有关，还是与潜在的威胁有关。2.用同样的方法把所有劣势分成两组。一组与机会有关，另一组与威胁有关。3.建构一个表格，每个占四分之一。4.把公司的优势和劣势与机会或威胁配对，分别放在每个格子中。swot表格表明公司内部的优势和劣势与外部机会和威胁的平衡。公司的优势是指在执行策略、完成计划以及达到确立的目标时可以利用的能力、资源以及技能。公司的劣势是指能力和资源方面的缺少或者缺陷。在为将来做计划时，确定企业的能力和资源代表的是可利用的优势还是劣势，这一点是很重要的。成功的决定因素指的是那些公司成功所必须具备的能力和资源。把这些与成功的决定因素放在一起，就可以形成一个表格，它反过来可以让你做一下比较：你的能力和资源与行业中重要的能力和资源的比较，这将有助于让你识别出公司目前的优势与劣势。举例如下:(1)机会多且内部优势的企业如中石油、中石化、中国网通、中国移动等前者借助国家对能源的需求，大肆对外扩张，他们依靠中国庞大的消费群，开始冲出国外，发展势头强劲。(2)外部竞争相对惨烈，但内部优势比较明显，如，青岛海尔、海信等。(3)外部竞争相对惨烈，内部存在很多问题，如tcl等，正急于突破，冲出重围。(4)外部竞争相对较少，但内部有时不明显，各种新型的高科技企业。

四、大学生职业规划与企业战略对接

大学生即使有了相对完善的个人职业规划，大学生职业规划与企业战略对接也是以相对复杂的问题，笔者认为:

1.有志于创业的同学如果有可能的最好去向外部竞争相对惨烈，内部存在很多问题，如tcl，这类企业，此类企业面临内外交困，人才不足，急于突破，通常会寻找新的增长点，同时大胆启用人才，这对有志于创业的同学是个大好机会，认为一旦被选中，则会得到通常工作几年或十几年才能到的锻炼机会，增加阅历，增加交友面，当然有志于创业的同学为了获得好的机会，必须在大学期间多参加团体活动及社会实践，增加自己的综合能力，如领导能力、管理能力等，同时尽量的了解社会，为将来更好适应社会做好相应的\'铺垫，但同时我们也看到，想做一个不需太多劳心的被管理者、或企业管理者、不太适合去此类企业，因为此类企业面临的风险比较大，一旦破产或被兼并，对工作三五年想稳稳当当过生活的同学来将成为二等公民不是个好事，但对想成为老板的的同学则无所谓，因为他们已经学到了很多经验。

2.在企业稳打稳扎成为一个管理者要尽自己最大的力量，动用一切可用资源争取去那些外部机会多且内部优势的企业如中石油、中石化、中国网通、中国移动等，此类企业由于国家支持从技术先进，管理完善，市场相对稳定，通常可以为之奋斗一辈子，缺点是因为发展稳定，人才辈出企业内人才竞争激烈，并且常常会论资排辈，从媳妇熬成婆，往往需要毕生的时间，二者也正是有志于自己创业的同学不喜欢他们的原因。

4.在企业做一个不需太多劳心的被管理者，则将选择一些相对稳定的企业，同时有限度的提高自己的专业能力，同时有条件的话尽量帮助同事，少说话多干活，惟如此才能为自己创造一个相对和谐温馨的工作氛围。

当然，大学生职业规划五花八门，企业战略随时间、企业的不同也不同，大学生职业规划与企业战略对接也是花样翻新，由于篇幅所限这里就不一一赘述。

**大学生职业规划论文篇七**

随着市场经济快速发展，高校扩张，大学生面临严重的就业压力，如何提高大学生就业竞争力，是摆在高校乃至全社会面前的重大课题。因此，高校应结合社会现实，学生实际，认真做好大学生职业规划。该文试从大学生职业规划的含义和现状出发，重点阐述了大学生就业指导的认知定位，并在此基础上，提出了提高高校就业指导水平的策略。

大学生职业规划就业指导

随着高校扩招，我国的高等教育从精英化向大众化转变，大学毕业生人数增多，而近年来全球大环境下的经济形势变化，使大学生就业形势愈发严峻，人才供需矛盾更为突出。因此，为增强大学生综合能力，提高大学生就业率，高校需要认真做好大学生职业规划与就业指导。大学生职业规划不仅存于理论方面，更多的是需要在对大学生职业性格、职业能力进行科学合理评价的基础上，结合大学生个体差异、性格特征等方面有针对性地开展职业规划教育，增强大学生的职业素养，提高大学生的就业能力。

1.1大学生职业生涯规划的基本含义

职业生涯规划，就是对个人的职业生涯进行的规划，指对一个人的性格、兴趣、技能和价值观等各方面因素进行分析，结合社会各种职业需求，确定自身的职业分动目标，并为实现该目标而制定的各种安排、规划。职业规划不仅仅停留在理论层面，它对整个社会、家庭和大学生都具有重要意义，大学生应当根据自身实际情况制定科学合理的职业生涯发展规划。

1.2大学生职业生涯规划的现状

随着我国经济的快速发展，近年来，在社会上也应运而生了一些专门从事职业生涯规划的服务机构，但是由于创立时间不长，理论与实际结合不足，缺乏经验等各种原因，在实践发展过程中，往往会出现一些不适应的现象。职业生涯规划服务机构作为一个新兴行业，在我国从事这类服务的机构和专业人员比较少，无法满足市场需求，因此，大学生的职业生涯规划的指导和服务，主要是依托高校内部的机构和部门展开的。

同时，为了更好地对大学生进行就业指导，我国高校大多设立了大学生就业指导中心，但其主要功能都是为大学应届毕业生进行就业临时指导，较难做到“量体裁衣、系统规划”，有些学校缺乏专门的指导老师，通过学校行政人员进行简单粗放式管理。从内容上来看，一些就业指导中心实际上的主要工作就是解答毕业就业合同的相关问题和就业政策咨询，很少会开设针对性较强的就业指导课程，对学生的就业起到就业管理与服务工作为主，较少指导作用。尽管近年来许多高校逐渐重视学生的就业指导，但很多还处于起步阶段，因此，各高校必须加强职业生涯规划观念，并成为大学生教育的必备内容，而不是仅仅针对毕业班学生进行管理与服务而已。

大学阶段是职业生涯规划的准备阶段，也是职业生涯规划的重要初始阶段，这一阶段的主要任务是制定大学生的职业生涯规划并为未来从事某种职业打下基础，也就是说，大学生应当在大学期间就制定职业生涯的发展规划。但由于各种原因，如大学生对自身情况认识不足，实际工作中高校就业指导出现了一些定位偏颇，没有发挥好自身引导作用的情况，没有做好职业规划准备，使得许多大学生没有制定职业生涯发展规划，在面临毕业时，迫于社会、家庭等各方面的压力，而随大流、听家长或被迫选择了不喜欢或不擅长的工作，这是近年来出现的部分大学生在毕业较短时间内就进行了二次择业现象的原因之一。进一步来看，大学生没有做好职业生涯规划，对职业抱着走一步看一步的心理，这样不仅造成大学生就业目标不明确，也影响了大学生的长远发展，因此，做好大学生职业生涯规划，不仅是学生自己的事情，也是高校素质教育面临的重大课题。

大学生择业是社会普通关注的问题，就业指导是一项复杂的综合性工作，需要根据大学生自身的性格、兴趣、能力、价值观以及外部社会环境等各方面因素综合判断。

2.1大学生就业指导的目的

大学生就业指导应当贯穿于整个大学阶段，高校在指导过程中，要结合社会实际情况，在了解不同阶段学生的特征、性格、爱好等方面的基础上，帮助学生制定行之有效的职业生涯规划，并在规划基础上，增强今后职业能力和职业素能，因此，大学生就业指导的目的是根据各种主客观因素，结合个体差异、爱好、能力等因素，指导学生制定科学合理的职业生涯发展规划，并帮助和服务学生逐步实现。

2.2大学生就业指导的本质

大学生刚从中学期间进入大学校园，对社会充满好奇，自我意识还不成熟，对今后职业方向还不明确，但大学时期是进入社会的预备阶段，从全国范围来看大部分大学生毕业后都会直接进入社会工作，然而，由于大学生职业意识观念不强，容易受到外界影响，因此，高校必须对大学生进行就业指导，其就业指导的本质在于培养大学生的职业意识和职业荣誉感，帮助大学生做好职前准备工作，使其在进入社会参加工作前，具备一定的职业技能和职业素质。因此，为了更好地做好大学生职业规划，必须结合社会职业需求实际和学生自身特征，进行有针对性地就业指导，帮助学生判定自己的职业就业方向。

2.3大学生就业指导的原则

大学生就业指导的原则主要有系统性原则和整体性原则。大学生就业规划指导是一个系统性规划，贯穿于整个大学阶段，不仅是要指导学生制定职业生涯发展规划，还要帮助学生树立职业意识和职业观念；同时，大学生就业指导也是一个整体性规划，不是针对应届毕业生毕业时的临时指导，而是要将大学生就业指导列入大学教育体系规划中，针对不同年级的学生开展不同的就业指导。比如，针对大一新生，可结合新生入学教育的契机或大学生涯规划等课程，先了解大学生的性格特征，引导学生正确认识自己，培养他们的职业意识，帮助学生进行试探性的职业规划；针对二年级学生，可以重视拓宽专业学习领域，试探性确认职业目标；针对三年级学生，可以结合学生自身专业和性格、能力等因素，通过就业能力、求职技巧提升等课程，培养学生的就业优势及就业的社会适应性；针对四年级学生，可以通过就业政策讲解、就业技巧训练、实习调查等方式加强学生择业指导等。

就业指导是帮助大学生制定职业生涯发展规划，增强大学生就业能力的重要举措，也是高校素质教育的重要课题。

3.1开展终身教育，培养学生职业意识

职业规划是一项长期复杂的系统工作，其本质在于培养大学生的职业意识和职业观念，提升大学生的职业素养。高校在开展大学生就业指导时，需要结合社会主客观因素，职业需求，在了解学生个体差异、性格、能力等各方面基础上，帮助学生指导其制定行之有效的职业发展规划，并在此基础上提升大学生职业能力。大学生职业规划贯穿于整个大学阶段，高校要开展各种形式的就业指导工作，利用大学课堂、专题讲座、调查实习等方式开展个性化指导。近年来，我国经济形势变化，就业压力愈发增大，因而高校引导学生树立正确的职业观念和职业意识，帮助学生摒弃不良的职业观念显得尤为重要。

3.2加强职业测评，提高职业规划的科学化水平

大学生是职业规划的主体也是职业发展的实践者，然而由于每个人的性格、兴趣、能力等有所不同，对大学生的职业规划指导也不能一概而论，需要结合每个大学生的个体差异，有针对性地制定职业生涯发展规划。这就要求高校的就业指导工作者要充分掌握各种职业评估方式和测评工具，借助其准确把握大学生的各种特征，针对大学生的实际情况，制定科学合理的职业发展规划，增强高校职业指导的科学化水平。

3.3开展就业信息库建设，提高职业规划的社会化程度

近几十年的教育发展，我国高校已初步形成以政策指导、就业咨询服务为主要形式，校园招聘、个别就业指导为主要方式的职业就业指导模式，但随着社会的快速发展，传统就业指导模式已不再适应高校教育的发展。部分大学生已对传统就业指导模式和教学方式的满意度有所下滑。目前高校在就业指导机构和指导人才方面的专业度仍有较大的提升空间，可以进一步将大学生就业指导纳入高校素质教育体系中来，而非零星地对部分学生进行指导，形成更加系统科学的指导模式，针对性就业指导不够。因此，高校应结合社会职业供需实际，结合高校自身情况，在了解学生特征、职业意愿和能力等基础上，辅以科学的测评技术和测评方式，对学生的职业生涯进行科学合理地指导和规划，帮助学生正确认识自身特点和能力，增强学生的职业意识，提升大学生的职业能力和职业素养。高校需开展就业信息库建设，针对不同年龄、不同性格的学生制定行之有效的就业信息库，努力提高高校学生就业率和就业质量。同时，在信息库内容结构上，还需包含对就业市场进行正确的预判，畅通就业信息渠道，与就业市场和各类企业建立相互衔接的就业服务机制。只有这样，才能更好地为大学生制定科学合理的职业生涯规划，增强大学生职业意识，提高大学生就业技能，为大学生择业提供更广阔的选择空间。

[1]胡雪飞。我国高等教育中的职业生涯设计[j].社科纵横，2024(4)：120.

[2]罗双平。积极行动：实现职业生涯规划的途径[j].中国青年研究，2024(8)：43.

[3]苟萍，丁伟。高等院校开展学生职业生涯设计初探[j].中国流通经济，2024(增)：23.

[4]刘更生。新形势下大学毕业生思想政治教育的三点思考[j].齐齐哈尔师范高等专科学校学报，2024(4).

[5]罗双平。青年职业生涯规划的基本步骤[j].中国青年研究，2024(8)：25.

**大学生职业规划论文篇八**

1、大一：尽可能地多参加社团活动，增长自己的见识，提高自己的能力。

2、大二：英语通过基本能力测试。

3、大三：考取会计师资格证，并为升本做准备。

五、结束语

这就是我的职业生涯规划书，但我也不肯定会完全照这样去做，可能大体上会这样去做。未来发生什么样的事，没有人知道。未来有太多的未知数，到时候随机应变吧。

**大学生职业规划论文篇九**

毕业院校：xx大学

专业：电子信息工程

学历：本科

第一，电子工程师

第二，网络工程师

第三，电信市场营销管理人员

个人性格概述：自信、创新、稳重、独立、不易被人支配。

职业个性特征：低调沉稳、谨慎细心而又不乏独具慧眼的创新精神；善于学习新鲜事物，有悟性、有思路；独立性使得在逆境中坚持不懈，能承受较大压力。

适合的职业特征：适合从事精细并带有耐心的智力工作，同时也可考虑从事富于管理等方面的职业。

适合的职业概述：软件开发、电子工程师、网络工程师、市场营销与策划。

结合相关书籍和这次测评报告，我对影响职业选择的外部环境进行了系统分析：

我生活在一个城镇的三口之家，母亲从小浸润在书香门第之家，由于经济原因高中毕业后没能继续读书；父亲也曾是铁路工人，下岗后开始下海经商。父母的背景条件使得他们希望我成为有文化有理想的国家栋梁，走出城镇，在现代化大都市中贡献一份自己的力量。这与喜欢新鲜氛围、向往大都市的我不谋而合。

我现在就读于河南工业大学，工大始建于1956年，经过半个多世纪的艰苦奋斗，已发展成为一所以工学为主，工学、理学、经济学、管理学、文学、法学、农学等7大学科协调发展的省部共建的多科性大学。现有18个教学单位，51个本科专业，4个硕士学位一级学科授权点，47个二级学科硕士点，2个国家级特色专业建设点，7个省级名牌或特色专业，25个省级重点学科。优秀的治学理念和先进的现代化硬件设施使得工大成为了河南省众多高校中一面耀眼的旗帜。同时，工大地处北临黄河，西依嵩山，九州之中，十省通衢的中原政治经济文化中心——郑州。地理上的优势使得我们较其他一些学生更有机会接触更多更及时的现代化资讯，这无疑是我今后职业生涯中的一笔不小的财富。

我学习的专业是电子信息工程，该专业的目标是培养具有一定的电子信息技术基础理论知识，熟练掌握电子信息工程技术的应用、电子信息设备的维护技术和电子信息产品研发技术的高级工程技术人才。从小对电子感兴趣的我也恰好乐于其中，兴趣是最好的老师，将来从事自己感兴趣的工作，也正是当代大学生梦寐以求的，我也很幸运投自己所好。

自己在前面对自己的性格、潜能、职业性向等等都作了一定的分析，作为一个当代大学生应如何根据自己的条件，制定适合自己的行动方案便是接下来应仔细规划制定的。

首先利用现在的大好时光努力学习科学文化知识和专业知识，努力参加实践工作，作到理论与实践向结合。认识到自己的长处和不足，积极发扬自己的长处，拟补自己的不足，积极培养自己的独立性，努力调整自己的心态，当自己忧郁时学会适当的发泄，控制自己的性格，使自己的性格变的沉稳，不急噪。努力改进自己性格的不足之处，在学习中使自己的潜能得到最大的发挥，在学习中积极培养自己对电信专业的敏锐度，提高自己对电信行业机遇灵敏性，善于抓住机遇，在学习中和以后的工作中维持自己对本职业的兴趣爱好，确立自己的职业目标，在学习中不断的充实自己所学的专业知识，不断提高自己的修养，获取更为好的专业技能，积极培养自己对社会的适应性，来适应日以激烈的社会人才的竞争。在着其中就需要我们从现在就开始认真的了解社会，参与竞争！

其次，自己的行动方案已经制定，如何完成这一成长成材的规划，具体应该怎样去实现呢？我觉的最主要的就是从现在做起一步一个脚印，首先积极努力的学习，上课认真听讲，作好课堂笔记，特别是对专业知识的学习，平时多读和自己专业有关的书籍，进一步提高自己的专业知识，积极参加学校组织的社会实践活动，提高自己的实践能力，做到理论与实践向结合，同时积极参加学校社团活动，增加社会实践培养自己的社会适应能力，社会实践和实验是闭不可少的。这些都是在自己现阶段必须作好的，也是实现自己规划的第一步！

同时注意自己的身体，多参加体育锻炼，每天早上去操场跑步锻炼身体，身体是革命的本钱，另外平时多去阅览室和图书馆，完善自己的知识结构也是非常有必要的。

**大学生职业规划论文篇十**

毕业院校：广东金融学院

专业：国际金融

学历：大专

1、电信、网络、it企业、影视娱乐的创业人

2、电信、网络、it企业、影视娱乐的营销管理人员

3、银行金融行业的营销管理人员

1、职业规划测评结果

职业人格类型顺序：管理型（9分）社会型（7分）艺术型（5分）研究型（5分）常规型（3分）实际型（2分）

个人风格概述：支配的，乐观的，冒险的，自我显示的，自信的，精力旺盛的，好发表意见和见解的，不易被人支配的，喜欢管理别人。

职业个性特征：善于令辞，尤其适合做推销工作和领导工作。积极热情，富冒险精神，自信。喜欢争辩力求别人接受自己的观点。缺乏从事精细工作的耐心，不喜欢那些需要长期智力劳动的工作。

适合的职业特征：从事需要胆略、冒风险且承担责任的活动。喜欢从事领导及企业性质的职业。

适合的职业概述（举出部分）：保险销售代理，报刊管理员，采购管理员，餐馆经理，地产管理员，饭店经理，房屋管理员，服务经理，销售代表，顾问，广告管理员，广告经理，广告商，广告销售代理。

2、综合素质测评结果

职业能力水平：言语能力（6分）数理能力（9分）推理能力（8分）资料分析能力（2分）人文素质（7分）

个性风格及特征概述：通常扮演一个“指挥者”。希望控制生活与工作环境，会努力取得并保有掌控他人的权力。很自信。

价值追求：享用权力，能够突破与改革，能力眼光受到肯定，不受环境的拘束。

能力优势：善于领导统御，有自信的决策者，凭少许资讯即可当机立断，热爱挑战。

适合的职场特点：没有兴趣从事一成不变的工作，没有耐性循着僵硬的管道升迁，乐于挑战的开创者，不安于室的企业家。

适合从事的职业（举出部分）：高阶主管，老板，个人工作室，有权有实的领导人，业务代表，创业家。

3、职业能力倾向测评结果

由于结果项较繁多，在此仅作简单的综述。

除了动手能力一项为2分之外，其他大部分为8、9分，少部分为7分。

在职业适应性方面，除了工艺制作为不适合之外，其他为基本上适合，其中新闻编辑为很适合。

4、职业价值观测评结果

职业价值观类型（按得分顺序排列）：经营取向（6分）自我实现取向（6分）才能取向（6分）支配取向（5分）自尊取向（3分）自由取向（3分）家庭取向（3分）志愿取向（3分）经济取向（1分）

（1）经营取向：

工作优势在于：独立性强，主动行动，有强烈的成就动机

工作劣势在于：较主观，可能比较固执

（2）自我实现取向：

工作优势在于：重视他人感受与价值，做事目标明确，有强烈的发展、提升意识

工作劣势在于：可能不够客观，对自身利益考虑不够，有时过于敏感

（3）才能取向

工作优势在于：有专项才能，思维活跃，多有创意，学识广博，乐于助人

工作劣势在于：可能表现得较自负，有时不够合群，自我，有时可能不能顾全大局

**大学生职业规划论文篇十一**

大学生中普遍存在的对自身职业规划的盲点，导致了大学生在就业过程中的盲目和挫折。调查显示，有近四成的人对自己目前的职业生涯规划现状还是满意的，但是当把这种规划分解后，他们的选择就没有这么乐观了：仅有12%的人了解自己的个性、兴趣和能力；18%的人清楚自己职业发展面临的优势与劣势；清楚地知道自己喜欢和不喜欢的职业是什么的人只占16%。专家指出，大学生在对自己职业生涯规划判断上的前后矛盾现象，进一步表明大学生们对什么是职业生涯规划还没有真正的认识，只知道概念，缺少实际的实施。

大学毕业生职业生涯规划的流程与主要内容：

一年级为试探期：要初步了解职业，提高人际沟通能力。大一学习任务不重，应多参加学校活动，增加交流技巧，但不要盲目地参加。

二年级为定向期：应考虑未来是否深造或就业，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的能力，同时检验自己的知识技能；提高自己的责任感，主动性和受挫能力，并开始有选择地辅修其他专业的知识来填充自己。

三年级为冲刺期：临近毕业，目标应锁定在提高求职技能，收集公司信息，并确定自己是否要考研。要积极锻炼自己得到独立解决问题的能力和创造性；积极常识并加入校友网络，了解往年的求职情况；希望出国留学的学生，可多接触留学顾问，参与留学系列活动。

四年级为分化期：目标应锁定在工作申请及成功就业上。这时可先对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否充分；然后开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。

大学生进行职业生涯规划时，要自我进行发展定位，根据自己的能力，设计适合自己的目标，在长短不同时期要有个不同的计划，否则只是空想，不现实的。在设计过程中要以自己为主，不要自以为是，同时要参阅专家的意见，让设计切合实际，可操作性强，最好借助正规的专业机构。

总之，科学合理的职业生涯规划是每一个大学生就业的必要工作，也是每一个大学生职业生涯发展过程中的必然要求。我们每一个人都应该知道自己适合做什么，应该做什么，以及怎样实现自己的\'目标。

职业生涯规划

步骤1先开始编织美梦，包括你想拥有的，你想做的，你想成为的，你想体验的。我要问你一个问题：”如果你知道不可能失败，你想要得到什么；如果你百分之百相信会成功，你会采取什么行动？\"现在，请坐下来，拿一张纸和一支笔，动手写下你的心愿。在你写的时候，不必管那些目标该用什么方式去达成，就是尽量写。

步骤2审视你所写的，预期希望达成的时限。你希望何时达成呢？有实现时限的才可能叫目标，没时限的只能叫梦想。

步骤3选出在这一年里对你最重要的四个目标。从你所列出的目标里选择你最愿意投入的、最令你雀跃欲试的、最能令你满足的四件事，并把他们写下来。现在我建议你明确地、扼要地、肯定地写下你实现它们的真正理由，告诉你自己能实现目标的把握和它们对你的重要性。如果你做事知道如何找出充分的理由，那你就无所不能，因为追求目标的动机比目标本身更能激励我们。

步骤4核对你所列的四个目标，是否与形成结果的五大规则相符。

（1）用肯定的语气来预期你的结果，说出你希望的而非不希望的。

（2）结果要尽可能具体，还要明确订出完成的期限与项目；

（3）事情完成时你要能知道完成了；

（4）要能抓住主动权，而非任人左右；

（5）是否对社会有利。

步骤5列出你已经拥有的各种重要的资源。

当你进行一个计划，就得知道该使用哪些工具。列出一张你所拥有资源的清单，里面包括自己的个性、朋友、财物、教育背景、时限、能力、以及其他。这份清单越详尽越好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大学生职业规划论文篇十二**

大学生职业生涯教育建设对学生、学校及社会，都具有极其重要的意义：（1）对学生而言。高校学生正处于从职业生涯探索阶段向确立阶段转换的时期，其主要任务是通过职业生涯探索，明确职业发展方向，并完成具体的职业规划和准备工作。（2）对学校而言。职业生涯教育有助于高校树立自己的品牌，提高学校竞争能力。（3）对社会而言。建立健全职业生涯教育体系，有利于满足社会对高等人才的需求，减少社会人力资本的浪费；有利于控制人才在市场上的高流动性及流动的无序性。

**大学生职业规划论文篇十三**

在经历了将近一个大学学年后，我对自己、对大学都有了更深的认识。而对于将来要走入社会的我也会面对激烈而残酷的竞争，我要做的不能是退缩，而是勇敢的去面对，继而杀出重围，脱颖而出。活着就要有自己的理想，有自己的目标，为了达到它，我必须做一个长远而完备的计划。

一、个人规划

1、个人优势。

个人有责任心，对什么事情都想认真办好，因为我坚信如果有机会不会把握的话，那么只能与成功失之交臂。

个人很有上进心，遇到了挫折不会就此退缩，我对自己的要求永远是追求更好。

我为人还算比较正直、对人和善，能够与大家建立一个良好的感情。

2、个人劣势。

我做事很多时候不细心，而且自己的执行能力不强，我想这很大程度因为自己有时难以抵制诱惑有关(如打篮球、睡觉)，这样导致了分心。自己的时间观念不是太强，办事总容易托。

专业能力还不强。我学的是安全工程，而我对专业的学习还是一脸迷糊。

对于以上缺点，我一定会想尽办法克服，常自省，明白自己要得到的是什么。并且从大二开始有做兼职的打算，增加自己的社会经验。并且努力学习自己的专业知识，不要让自己落后于人。

3、机会。

我国的经济正在稳步发展，再加上安全专业好就业，故我们面对的就业压力不会增加太多。同时我国提倡安全生产，而我们专业在这些方面正好对口。而我在这里要说的更重要的一点就是机遇已经有了，但是我们要勇敢的把握机遇，在必要时还要创造机遇，世界是勇敢者的天下。

二、毕业时的目标及确定原因

终极职业规划目标：自我创业。

创业一直是自己的理想与抱负。其实我也想过要成为一名工程师，但是我始终觉得这样做得再好也只能是自己活着小部分人去享受成果，而对他人对社会影响太小。我觉得自己就要有个自我的事业，而我要做的并不一定只是获取财富，而是要让自己的同事等意识到我并不是一个所谓的领导，而是一个可以去亲近的，能让大家获得快乐的兄弟和朋友。当然创业是一个长远的目标，我必须一步一个脚印得去探索去积累，而不能只做一个好高骛远的自大者。

三、剩余大学生活规划

既然我的终极目标是创业，我就必须要从现在开始准备。

大一暑假：利用这个暑假去兼职销售或者相关工作，利用这个平台锻炼自己的口才与沟通能力，并积累些人际。虽然这样会冲掉我过年的幸福时光，也许也得不到高工资，但是我觉得这样自己的收获会更大。我不是为了赚钱本身，而是为了提高能力。

大二：在有余力的情况下，参加我们学校的社团，做些自己喜欢的事，不然生活太枯燥了。再之就是学好本专业，立足了本专业后，我还可以看些其他书记，历史、经济、法律都可以涉猎下，同时每天早上英语学习不可空缺。

大二暑假：联系下某些公司，争取能够获得一个实习岗位。当然在实习的过程中要清楚这个事实：我要的永远都不是工资，而是能力。我要在实习的过程中了解企业文化、并且了解公司的工作流程，并尽可能参与其中。

大三：依旧努力学好专业课，这是已经是要确定自己专业方向的时候，我要将我的知识深化。而且要继续巩固英语，并争取和更多人英语交流，与此同时我可以在业余做些自己喜欢的事情，音乐、书法等，尽量远离游戏。这时候可以在学校做些代理，开始自己做“老板”，深刻体会处理事情的困难过程，也为将来的创业打下基础。

大三暑假：凭借着在学校的经验，该去自己去做一些比较简单的业务，或许会受到挫折，但现在的小痛必将避免将来的大痛。

大四：快毕业了，快进入社会了。多接触社会，收集信息，为将来的创业做最后的铺垫。

结语：

未来的路还很长，我欠缺的东西还很多;在漫长又短暂的大学生活中，为了自己的将来，努力，努力，再努力!

**大学生职业规划论文篇十四**

1、个人基本情况

姓名：刘xx系别：兽医系

性别：男年龄21岁

所读院校：甘肃畜牧工程职业技术学院

专业：畜牧兽医

联系电话：151xxxxxx

e-mail:17xxxxxxxx@

我认为人生是充满着希望的，相信自己能做到很好。

2、职业兴趣及能力

我的职业兴趣广泛，为人乐观，对自己充满自信，喜欢冒险，精力旺盛，有支配愿望，好交际，耐吃苦，个人觉得适合农林类专业。

3、个人性格特质

为人亲切，处事直率果断，能够妥善解决问题；擅长发现事物的可能性，有主见。看重智力和能力，讨厌低效率。精力充沛、富有激情。自信，对于某个有把握领域，即使没有经验，也会努力一搏。

自我分析小结

在人生的路途上大学就是一个转折点，只要把握好了人生的船舵，认认真真地走好每一步，这就是你的人生。人生之路说长不长，说短不短，但是想要走出一条属于自己的成功之路，一个好的人生规划是不可缺少的，我们就能向着自己的目标奋发向上，有目标，就有动力量。

第二章职业生涯条件分析

1、家庭环境分析

我生于一个普通家庭中，家庭经济状况很是一般，并不富裕，并且经济状况也不稳定，爸爸在外打工，妈妈在家务农，家里的生活开销一般都是靠爸爸拿的那么一点工资。弟弟现在上高二爸爸、妈妈、以及叔叔、阿姨们都很看好他，我呢，他们说等我毕业了随便找个养猪场去喂猪。可是我也有我的理想，我一定要有属于自己的事业，还要成立自己的公司。

2、学校环境分析

我所读的是一所专科学校，生活学习环境还好，学习氛围参差不齐，尽管如此，我们学校的教学实力和声誉是非常高的。教学设施比较齐全，有养殖场，、实验室堪称一流，教学师资力量较强。

3.社会环境分析

现代社会，对于大学生来讲已经是普及全国了，并且处于饱和状态了，因此，企业对于大学生的要求也大大的提高了，对大学生的各方面的素质要求也同步提高，因此想要在这种复杂的社会环境中生存下去，就必须要学更多的知识，提高自身素质。中国现在是一个政治、经济、文化相对稳定的国家。尽管有很多的挫折，可自信的中国人从不屈服，中国畜产品市场日趋好转。等我们毕业的时候，市场更加开放，我们这个专业，在未来的发展道路，一片光明。

4职业环境分析

对于我们的畜牧兽医专业的人来讲，形势虽然还是乐观，我国现阶段正在大力推进农村发展，所以对于我们畜牧兽医来说也是一个机遇。畜牧兽医的发展十分巨大，我国大力支持畜牧业，全国范围内以建立大大小小养殖场成千上万，且国家大力支持给于大量的帮助，足以说明畜牧兽医专业拥有发展的潜力，面向多元化、多途径的发展方向。

职业生涯条件分析小结

本人对畜牧兽医专业的前景是非常看好的，我会根据自己所选的专业来确定好自己今后所走的路，并会为之不懈的努力。

第三章职业目标定位及分解组合

1、职业目标的确定

估摸自己的实力，量力而为地选择自己比较感兴趣和个人强项来做，作为农村出生的我，大概是受其影响，对农林类的职业有所依赖。再加之我所学专业，我想成为一名专业的兽医师，从而为自己的创业创造资本，拥有自己的事业。

职业目标的的分解与组合

路径：自己先在学校尽可能多知识，充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为创业资本。

职业生涯规划的实施，不是一朝一夕就能实现的，它需要一个循序渐进的过程，所以，找出差距不足并采取相应的措施解决以达到事半功倍的效果，是最好的实施方法。

@资金不足；

@缺乏对企业的管理经验及创新能力；

@缺乏市场销售渠道和营销经验；

@社交圈太窄；

@快速适应能力欠缺。

2、解决方法

充分利用在学校学习的时间为自己所需的知识和技能进行补充包括参与社团

第四章具体执行计划

1、在校规划(20xx-2024)

充分利用校园环境及条件的优势，认真学好专业课，培养学习工作能力，全面提高个人综合素质，为将来就业做准备，利用课外时间给自己充电，多学习一些畜牧兽医知识等为自己创业有关的课程拿到各种技能证，并怀揣着自己创业的梦想进行不懈的努力。具体如下：

大一：适应大学生活，注重自我人格的发展，确立人生的发展方向，做好职业生涯的基础工作，加强沟通虚心向老师同学求教。注重专业课的学习，利用学校的硬件设施，图书馆等，提高自己的专业水平，为以后的工作打下扎实的基础。

大二：以专业学习和掌握职业技能为主，参加计算机等级考试，并充分利用课余时间进社会活动，提高自己的社会阅历，以弥补自己社会经验不足以及学习不充分的缺点，为大三走向社会实践和以后的工作或是创业打下坚实的基础。

大三：以社会实践为主，在这一期间，充分发挥自己在校期间所掌握的知识技能，能进行初步的市场定位。充分联系在校所学和社会实践，促进自己由学生向职业人的转变，为真正走向社会和工作岗位夯实基础！

2、走向社会(20xx-2024)

熟悉适应期，刚刚接触社会熟悉并掌握社会工作环境，巩固专业基础知识，提高自身学历层次专业技能熟练，熟练处理本职业务，本着先就业的理念，强化对专业技能的认知，并在业务上建立良好关系，拥有丰富的阅历，为自我创业做好充分的准备。待时机成熟后根据己对职业的认识和定位，再选择一家能给自己适当发展空间的公司或者企业打工，作为一名兽医积累经验，见习于兽医社会，并且好好利用人际关系和社会关系，去寻求更适合自己发展的阶段。

3、自行创业期(20xx-)

如果前面的进行顺利的话，到20xx年左右，我要由打工工作逐渐向自主创业转变，在农村打拼出自己的一片天！利用广泛的社交能力及各种关系创建自己的养殖场或者公司企业，形成自己的管理理念，具备组织领导一个团队的能力，具备应付突发事件的心理素质和能力为扩大自己的事业做打算，通过各种关系尽量而全面的理通各直属上头部门，不能让自己的事业死在一些没有防备的意外上面，并不断探索与众不同的经营方式。

第五章评估调整

我的职业规划是一切都以实际出发，职业生涯规划是一个动态的过程而我的

原则是(今天的事绝不明天做)。生涯路上满布陷阱，所以还要有不怕困难的心，

踏实的跨出每一步，坚持向前，充满自信和决心，走得稳，终会达成目标。所

以我的规划审查的标准是，每半年一小审查，每一年一大审查，两年一总体审

查。我要经常的去想自己的就业计划，反复的推敲如果在生活中和行动中发现自己的计划有不足的地方，立刻完善计划要有时间紧迫感，在事实计划的过程中如果发现自己的理想发生变化，那么我就要及时的修改与实际相结合。把自己的计划经常与朋友分享，让他们提出意见，如果有新的机遇，不要一味的抓住计划不放，要有应变能力，基本上我会一个月查看一次计划，并且很好的完善。

结束语

青年朋友们！不，战友们！前方的号角已吹响，未来在向我们召唤，历史将会永远记住我们的身影，矫健的\'苍鹰扇动着双翅，无畏的目光点亮前行的道路，呼吸一口新鲜的空气，让久储的梦想复活，让我们一起飞翔前进吧，前进吧，让我们点燃创业的梦想，放飞新的希望。

职业规划是人生进程的一部分，只有制定了良好的规划，才能明确自己走的方向，才能比别人少走弯路。在这份职业生涯规划之前，对自己的将来到底有什么打算都只是很模糊的一个零散框架，通过规划，我理清了思路，看清了前方的道路，知道该往哪个方向努力，哪些与我的目标相差较远的，是可以放弃的。制定了这份职业生涯规划，我将以此为新的起点，不断充实自己。做好迎接挑战的准备。梦想，从这里开始！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn