# 班主任年度工作总结(大全8篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-01-03

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任年度工作总结篇一20x...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任年度工作总结篇一**

20xx年已经结束，xx年秋学期也即将结束，总观该学期我的班主任工作，还是算做得比较成功。本学期我的08－5班经过一个学期的班风学风整顿，原来吵闹无休的班级已趋于安静，学生学习蔚然成风，现将其总结如下：

本学期我做08－5班的班主任，该班是是本年级最吵闹的一个班级，思想较为复杂，在初一年级时科任教师无法上课，课堂如像赶街的嚣嚷的闹市，学生随意旷课违纪，学生与科任老师公然对抗，针对此，我尽量树立一个在学生眼中是一个可亲可敬的老师形象，多利用课余时间跟学生接触交谈，尽量以朋友的身份与其交往，让学生觉得该师是值得信任的班主任。由此，学生也愿意倾诉自己的人生看法和对读书的态度，这对班主任来说是非常重要的，因为这样可以做到对学生的需求有一个清楚的了解，所以这个学期我引导学生时能做到对症下葯，学生也较为信任我，也为我管好本班学生奠下了基础。

08－5班本学期已属初二，对于初二的学生来说，已经较为熟悉学校的纪律，各种学校的生活规律和制度也已较为熟知和掌握，所以作为班主任就不必事事躬亲了，应把权力下放与班干与全体学生去管理。这也是对学生信任的表现，是符合这个年龄阶段的学生的心理发展的需求的。如班里的集体事情交与班长去做，同时要求班里的每位成员都参与协商如何才把事情做得更好。对于轮到5班的内宿生打扫整栋楼的卫生时，我把任务要求交与舍长，由舍长与他们的舍员协商分工合作完成任务。所以本学期我的班主任工作显得比较轻松，使我从繁忙的琐屑的班主任事务中挣脱出来，学生也体现出了主人公的热情，所以各方面完成得比较出色，学校领导对5班任务的完成也比较放心。

无论多好的班级都会有学生存在问题的，更何况是个吵班，如果一味地说教，就会变得穿进书堆里不会出来的呆子，也就是中了教育圣主的虚幻圈套。本学期我耐心的教育学生，先说教，如屡次无效，则必须使用严厉地训斥，当然我避免使用武力或肢体处罚，使学生感到了我这个老班的威力，使思想矛盾的学生有了清醒的认识，使他们的不良行为得到了纠正。当然学生出现异常的不良现象，不是立即棒呵，而是不动神色的观察，尽量掌握更多的类似现象，因为有些学生的异常行为是偶然性出现的，做班主任的不必冲动，如果此类现象连续出现三次以上的，就应及时抓住时机制止训斥了。如本学期，5班有一男生爱上网，她常在下午放学时间就溜到了校外的网吧，第一次被我发现时，我装作视而不见，直到第三次被我发现时，我才找他来教育，逐一把我对她的明察秋毫清点，使她服贴，此后使她拒绝了网吧。所以我们作为班主任，既要对学生的情况做到明察秋毫，然而又视而不见，对学生的处理时，尽量抓住最好时期，不要一味地冲动，视情况，该软则软，该硬则硬。

本学期5班学生无论在两次联考中还是在各科的知识竞赛中，都取得了超越以前的成绩。第一次联考，年级前50名，5班学生由上个学期的2名占到了7人，第二次联考，上个学期班里英语最高分40分无人及格到有一人及格；在各科竞赛中，5班也在年级中也占据了不少的名额，如语文作文竞赛一人获一等奖三人获二等奖。取得这样的好成绩，一方面是科任老师的努力分不开，另一个发面是与我平时对学生的励志教育分不开的。在平时课堂或班会课中，只要稍微涉及奋斗的教学内容或最新出现先进事迹，我就有意识的给学生灌输拼搏人生的意识，使学生在平时的学习中潜移默化地树立起不安于现状的拼搏意识和奋发向上的人生坐标。在此思想的熏陶下，5班本学期在各方面都取得了可喜的转变和成绩。

本学期甲型流感风行世界，中学生的防控工作更是重中之重。我丝毫不敢懈怠，每天注意及时询问学生身体情况，给学生进行晨检，发现病情及时将学生送至医院治疗。这学期这个5班出现了一例确诊为甲型流感的病例，由于我发现及时，当天下午出现异常我将该患病女生通知家长送至医院，并对其他学生进行了隔离和检查，有效防止了该病对其他学生的传染，并得到了学校领导的好评。

另外，我刻意强化学生的自觉性，使学生在学习，生活习惯，纪律等方面形成自律的良好习惯，如培养学生提前早晚读的习惯，目前该班在未到早晚读其他的学生还在吵闹戏耍时，5班的学生教室已经是书声琅琅的良好风貌，并收到了良好效果。当然，在本学期中，仍有许多需改进的方面，有待于来日的加强。

**班主任年度工作总结篇二**

本学期我担任一班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与助以及同志们团结协作、广家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一班共有学生56人。要针对不同水平、不同能力的儿童，上不同的课。我的感受就是此时的自己不仅是教师还受理员、教养员、保育员、服务员而且还是妈妈。经过平时严格细致的教育管理，狠抓一日生活常规，现在的一班已基本形成一个一一，一对红，充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如陈琪瑞、刘柔倩、杨祺瑞、陈佳艺等工作也很得力，是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

1、加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献这学期我坚持开展“我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的活动，限度使学生团结友爱、明理诚信。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”。首先，从思想、行动上把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。

不断强化他们的优点，把他们的闪光点放，变缺点为优点。尽量不或少在家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放镜去看他的缺点和弱点，相是要用放镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，助他们树立自信心。在教育方式方法上采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力，能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，记好每天晨检日志，做到工作天天有安排、周周有重点、月月有小结，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

3、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范

(1)观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。

(2)冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。

(3)在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些悄悄话。

4、创建良好的育人环境，经常进行常规评比以及勤于动脑、手儿灵巧评比，孩子们都比较自觉，爱护教室和校园环境卫生：教室墙壁上一直保持洁净，每天都由值日班长检查，从开学第一天我就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，展示角的东西不要乱拿，看完图书要放回原来的地方，为了保持地面干净，每课后要整理小家务(桌面、桌内及地面)并进行评比。

5、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

6、树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为一班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展“你真棒”一日生活评比、“争做五小活动”评比、“好孩子”评比，期末评比还要发给奖状、奖品。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

一学期的工作又要结束了，我还要不断学习，不断提升自己的及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

**班主任年度工作总结篇三**

二、工作纪律与职业道德

我严格遵守工作纪律，同时积极配合学校里完成各项工作任务。在职业道德方面，本着为学生负责的态度，加强师德建设，提高自身素质。

三、教学方面

教学工作是工作的重中之重，努力提高自己的教学水平，并且结合职业学校的特点，加强实践性教学环节，使学生在学好理论课的同时，更加注重技能的培养。所以，在日常的教学当中，认真对待每一堂课，认真备课，精心授课，使讲课授课做到井然有序。

四、班主任工作

（1）、对学生进行思想品德教育：这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。所以在日常生活中关心爱护学生，对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

（2）、对学生进行量化考核：按照学校行为规范要求和学生管理规定对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

（3）、重视班委班风建设：现代教育理论告诉我，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（4）、增强班级的凝聚力：我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

（5）、教育学生努力学习，完成学习任务：学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

总之，虽然取得了一定的成绩，但存在的问题也很多，这些问题更促使我发现问题，找出不足与差距，从而更好的指导我以后的各项工作。

**班主任年度工作总结篇四**

本人近两年连续被评为优秀班主任，总结两年来的工作。具体做法如下：

一、统一思想，形成合力

学生的思想品德要靠学生去陶冶，良好的班集体主要靠学生去营造。这其中最重要的就是学生在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期科任学生座谈会，共同学习和探讨教育

教学

新理论、新形式，共同探讨初二，三学生教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请班干部参与，征求班干的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让学生充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。使全班学生同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、确立以教学质量为工作中心的共识

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。特别是“期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、

个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

四、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与学校各项活动。如：学校的各项活动向班委会招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

五、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系

本学期更加强家长联系，从而大大增强了家庭教育的作用。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“eepo教育”的有效途径，不断总结经验教训。每月至少召开一次班干部会议，商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足。以上措施的实行已见成效，学生的精神面貌和学习风气不断有所改善。

但我还清楚地看到还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、必须加强对新时期实施“新型教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，结合我校提倡的eepo教学法，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据学校要求力争完善，做好工作。

**班主任年度工作总结篇五**

20xx-20xx学年第一学期匆匆而过，这是一个忙碌而又充实的学期。本学期，我抓实养成教育，努力提升班集体的凝聚力和战斗力。

1.抓好班干部队伍建设。我挑选了一些优秀又能干的学生组建了一支班干部队伍。为了让这支队伍发挥其最大的作用，我定期召开班干部培训，让其明确身为班干部的职责，并给他们出谋划策，为他们管理班级支招，还创设为他们练兵的舞台。在一次又一次的培训中，班干部的责任心加强了，工作能力也渐渐得到了提升。他们为管理班级作出了不可磨灭的贡献。

2.从点滴小事做起，抓实养成教育。学生是正在成长中的个体，随时都可能走上歧途。作为引路人的我们，要时刻关注细节，抓住点滴小事，培养他们做个诚实、善良、有责任心的大写的人。小到饭盒的摆放问题，大到与人相处的原则问题，每一件事我都努力加以引导，必要时还会采取一些有趣的手段和方法。在我的软硬兼施下，大部分学生都能朝着光明前进。常常，看着他们朝气蓬勃的小脸，我的心总是满满的。

3.关注学生的活动，抓紧安全教育。安全无小事，我班学生中少数男生以调皮好动出名，所以他们总是三五天就翻出一个新花样来取乐。为了保证学生在校期间的\'安全，我密切关注学生的动态，一旦发现安全隐患，及时制止，并为他们演示有可能产生的后果。一次，两次……孩子们明白了，他们再也不玩危险性的游戏了。因此，我们班的安全事故也少有。

虽然，整个学期，我们班整体上都朝着明媚的方向前进，但却也时常发生令人心寒的事，如副科的课堂纪律有待改善。我想，下学期我得加强与课任老师的沟通和联系。另外，还得加强思想道德教育，让学生的思想时时沐浴在阳光下。

**班主任年度工作总结篇六**

20xx学年，本人担任了毕业班08国贸2班班主任一职。本班大二年级由冯尊武老师带班。

本班一共39位同学，其中一位在本学期结束前已被学院退学并取消学籍，故共有38位同学。

在与学生相处的过程中，本人感触很多，总结如下：

本人自进入越秀工作以来已经连续带毕业班已经三届，本班是第四届。相较于以前的班级，本班的许多工作都是由学生自主完成，这里尤其感谢几位称职的班干部，以及学院的自主管理的导向政策。在此背景下，本班的大部分工作本人都没有太多过问。

由于第一条原因，以及本学期本人的教学工作量非常饱满，所以与学生的沟通次数与程度也相较于前几届有明显不足之处。按本人惯例，学期初都要与每位学生进行面对面的交谈与沟通，了解每位学生的思想和学习动态。但本届的谈话并没有完成，只是对部分学生进行了谈话，所以对班级动态和学生动态了解不够。至今仍无法将本班38位学生的名与人对号，这在前几届学生中是不可思议的，因此深感不安与惭愧。尤其是认错学生的时候真是无地自容。

相较于前几届学生，本人对于本届学生的感觉就是比较能够按照班主任的意愿和指令行事。我想这也是因为学生与班主任的年龄差距大的原因，也可能是班主任与学生沟通不够导致的后果。总而言之，本届学生比较听话。但仍有个别学生对于班主任和同学的好意不领情，置班主任的劝说于不顾，我行我素。

本班的学习成绩良好，本学期末的成绩也没有不及格现象，这在前几届是不可想象的。大部分学生对于学习的热情高涨，学习习惯也较好。但英语四六级的却不及前几届学生，可能也与班主任的重视不够有关系，自责。

根据本人几届班主任的班会反馈，大部分学生对于自己的前途和生活没有足够的信心，对于未来仍处于未知状态，没有明确的职业规划或奋斗目标。这一点也在本届学生中得以体现。

将近年末，总结如上。也借此机会向各位辛苦工作的班主任辅导员以及各位学生表示感谢，祝大家新年快乐。

**班主任年度工作总结篇七**

在这样的一个暖冬中，我们迎来了新的一年，迎来了期末，也即将迎来春节。

送走了我的20xx届高三毕业生，在沉浸在与他们难舍的情感中，矛盾的接下了新的高一16班，之所以矛盾，是因为困扰着我的颈椎病一天天的加重着，而心情，似乎也有些疲惫了。

面对着一张张陌生的面孔，我所能做的，就是打起精神了。

那时一段真的可以用“苦不堪言”来形容的日子。可恶的“花粉过敏”，折磨着我，而教官的懒惰，更加剧着这种“折磨”。只有一个念头———赶快结束。

经过了初四的紧张学习，孩子们似乎有些放松了，不光是表现在学习态度上，行为规范方面也大大的打了折扣，再加上来自各个不同的地方，要求也不一样。所以“收心”和行为习惯的养成教育就成了本学期班级工作重点。利用一切可以利用的机会，反复的对校规校纪班规班法进行不同形式的学习，当然，对违反了这些规定的学生严格的批评更是必不可少的而且也是最为有效的。

刚一开始，同学们感到的是老师的过于严格和近乎不近情理，但是随着班级面貌的一天天的改善和各种荣誉的接踵而至，越来越多的孩子开始理解他们的老师。我也一天天的喜欢上了我的孩子们（虽然表达的还是很少）。语文仲老师经常把孩子们在周记中对我的评价及时的反馈给我（当然是尽挑好的说了），每每让我很感动又很高兴。尤其是过元旦的那天，当孩子们一同大声喊出“王老师，我们爱您！”时，几个月来的身心疲惫一瞬间消失的无影无踪。

从来没把自己的职业看的多么高大，只是职业而已，但既然干了这一行，就把它做好，想办法让自己开心一点吧！其实当你用心去做了时候，当然也会得到回报——那就是孩子们的爱！

**班主任年度工作总结篇八**

时间飞快，转眼就到了年末，回首这一年，紧张而充实，有欢乐更有痛苦，可是每当我看到小朋友们求知的眼神的时候，我就告诉自己，所有的付出与努力都是值得的，当家长和同学们亲切的喊我老师时，我觉得自己的价值得到了最大的体现，我的工作也更加的有动力，我们常教育学生一分耕耘一分收获，在这一年，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地做好班主任的本职工作，但同时我也知道由于自己没有经验还是使工作得到一些阻碍，因此在这一年当中，我虚心的向有经验的老教师们请教，不断完善自己的教育教学方法，并时刻注意理论联系实践，因此在这一年，我个人得到了很大的成长与锻炼，想将本年度的工作总结如下：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。在这个过程中不仅同学们的思想得到了很大提高，我本人无论是对工作还是对国家的方针政策的认识，也都上了一个新的台阶，我相信在以后的工作中，这都是指导我不断进取的动力源泉。

1、不断学习是工作的根本

语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

2、课堂是教育教学的主体

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛；我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂；我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的`机会。教室中再没有阴暗冰冷的死角，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

3、课后辅导不容小觑

在任何一个班级上都会有反应比较慢的同学，他们往往在课堂上的知识只能接受百分之六十，因此其余的知识只能利用课下时间来不全，对于这样的同学，首先我会把他们安排在成绩好同学的旁边，其次我会利用课余的时间尽可能的为他们把没有学会的东西弄懂，因为只有这样才能保证下次课的的进展，我的原则是：不抛弃，不放弃。

作为一名班主任，工作压力大（关注学生的安全），任务重（学习、思想、健康、劳动样样要管），但是班主任工作却关系着53名学生的成长，因此不容懈怠。

班主任老师是一个班级的灵魂，有人说：一个好的班主任就是一个好的集体。此话不无道理。班主任每天都要和学生打交道，每天都要面临班级发生的形形色色的事件，既要做学生求知的引路人，又要做学生进步的引导者。现在，学生中独生子女的比重占绝对优势，面对他们所具有的狭隘、偏执、任性和要求个性张扬、渴望体现个人价值、迫切要求成材的特点，班主任做的工作既繁重又复杂。班级就像是一台大戏，班主任就是这场戏的导演，要根据每个演员，每个场景的不同特点，采取不同的方法。也就是说，班主任要针对学生的不同情况，扮演好不同的角色。

班主任老师要喜爱自己的孩子。一个老师，有了对待学生如同对待自己子女一样神圣的情感，就会平添一种责任，平添一份压力，就会想方设法把自己的学生教育成人，培养成材。学生进步了，他会发自内心的高兴，学生有缺点，他会温和善意地指出。老师对待学生，不是为了贪图将来学生对自己的报答，这种无私的情感会净化师生关系，叫师生关系在平凡之中得到升华。我们每个老师在内心之中都有这种美丽的崇高的情感。王馨迪是一个聪明乖巧的女孩，记得有一次她身体不舒服，张嘴一吐，不是吐在地上，而是吐在桌子上，又从桌子上弄到衣服、裤子上和地上。我一看觉得有些倒胃口，怎么弄得到处都是，转念一想孩子毕竟还小，她不舒服才会这样。在这时，你既是老师也是家长。我耐心地一样一样收拾干净。最后还不停地安慰她，放学的时候，特地嘱咐她的家长带她去看病。孙睿泓在拔河的时候，不小心摔了一跤，脸上擦破了皮连嘴巴里都是泥，我细心地帮她清理伤口，拿杯子让她用水涑口把嘴巴涑干净。一点点，一滴滴，我和学生在不断的交流中增进情谊。

通过一学期的努力，取得了一定的成绩，但也存在不足之处。在今后的工作中要努力学习，努力工作，争取做一个小朋友喜欢的老师，朋友。看到一个个如此可爱的学生，我真的是被深深的打动了，每一个学生都有着自己的特点来让我琢磨，然后教他们学习，看着他们慢慢的成长，很有成就感和自豪感。我想我是不会再换工作了，我就要在我目前的工作上干一辈子了。

今年没有写太多的论文，因此只有一篇论文获得了师陶杯三等奖，学校组织的说课评课比赛也只获得了三等奖，学生的作文比赛在校、区都只有二、三等奖。从这就可以看出，我的努力还不够，还需有效的勤奋和努力。在我的工作中，我觉得最大的不足是只知埋头赶路，不知抬头看路。我常常忙于日常的教育教学工作，忙于应付各种各样的任务，缺少对教学理论专著的系统学习，缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己成为一个日常事物型的教师，不能成为一个研究型的教师。在以后的工作中我仍不断地加强理论学习，不断地改进工作方法。我相信：只要坚定信心、发奋学习、锐意进取、自觉奉献，一定能在明年的工作中取得更大的成绩。但同时由于自己年纪较轻，没有工作经验，还是造成了一些不必要的麻烦，但是我都在积极改正，我也相信这将是我人生路上难得的机会和锻炼，我将把他看成我一生中最重要的财富，在以后的工作中更加努力，让我的学生将来都可以成为对社会有用的人才。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn