# 幼儿园保育员述职报告个人总结(通用12篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-12-27

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园保育员述职报告个人总结篇一20\_...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇一**

20\_年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足。这一年来我始终坚持贯彻《幼儿园工作规程》，自觉履行教师职责，能对照新《纲要》来进行教育改革尝试，教育目标明确，态度端正，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。

一、思想政治方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守园内的各项规章制度，团结同事，与同时和睦相处，共同搞好班级工作。

二、教学工作

这一年来，我跨越了大，小两个年龄班的教学工作，主要担任语言，计算，英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻《纲要》精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。我设计的教学活动《有用的筛子》运用新的教学理念，让幼儿主动探索，发现问题。通过操作，游戏等环节，使幼儿轻松得获得知识，并在活动中体验快乐。本次活动在幼儿园评比中获得三等奖奖。

在语言教学活动中，我注意培养幼儿口语表达能力，并在教师创设了活动角，围绕教学内容设置语言环境，为幼儿增加语言的交流机会，鼓励他们积极与人交往，大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要内容，为了提高幼儿的阅读能力，我采用了最新的教学方法。如：故事识字法，儿歌识字法等。教学取得了明显效果，在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。在半日活动中向家长展示的儿歌识字活动《花脖子》得到家长的好评。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的老师请教，还利用休息时间跟专职老师学习音标，使自己的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴趣。

《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了角色扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而达到德育内化的目的。

三、家长工作：

在搞好教学活动的同时，我十份重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换内容，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

幼儿园保育员述职报告篇5

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇二**

去了一个星期幼儿园的实习，学习了不少的东西，而且从中得到了很多道理和教育小孩的方法。刚去幼儿园的时候，先是看他们做早操，看着他们童真可爱的面孔，几乎所有的烦恼都忘记了，都会自然的笑起来!

让我们看完幼儿园的小孩们做早操之后，就上去会议室和院长开了个会议，会议上院长和我们每个同学都说明了学校的规矩，学校的纪律，让我们清楚的认识学校的环境，不要因实习而破坏学校的纪律。我们都很清楚院长说了什么，而且我们也会照院长的意思去做好每一件事情的。

第一天开始，我们是带小二班的，刚进去班里面的时候都觉得小朋友们很可爱，很熟悉那样，和班上的老师们打了声招呼，老师都一一介绍了自己的名字。一个班有一个正班主任，一个副班主任，一个保育员，而今次实习中我们是跟中保育员的.工作和照顾小朋友们的生活。他们介绍完自己以后，就到我们介绍自己了，我们一共四个同学去一个班，一个个轮流说完自己叫什么老师之后，那班主任就开始考小朋友们的记忆力强不强，再重复的问了一次小朋友们，我们叫什么老师，而那些小朋友们有些记忆力强的那些不用想就可以回答了老师的问题，很快就可以认得出我们是什么老师，但有些记忆力没有那么好的听了别的同学说这个是什么老师，他才跟着发言。我们在教师里看着老师们跟小朋友上课。

够时间去次所的时候，小朋友们都经过我们四个同学面前，却有一件事引起了他们的注意，个个都底下头看着我们的鞋子是什么颜色的，一个说是白色，一个说是紫色，接着另一个小朋友闷接着说，一个接一个说到最后，其实刚开始只是一个小朋友注意到，但就是他的注意也引起了别的同学注意，着就是小孩子们的注意力分散和集中过程。去完次所的小朋友们都很自觉的去洗手，洗完手就用干净的手巾搽干手，再去喝水，然后回到自己的坐位坐好来。

到吃饭时间了，老师会叫他们一组一组的去洗干净手，准备吃饭。然后保育员就会去饭堂拿饭菜，一个个小朋友们有规矩地坐好自己的位置上，把两手伸好，放在桌子上，等待老师跟他们一起准备吃饭。保育员把饭分好了，就叫一个个小朋友自己去拿，拿到之后就回自己的座位吃，如果要是小朋友们想再添饭时，就去保育员那里跟他说明要添饭，添了之后一定要跟保育员说声谢谢才可以，因为这样才养成良好的礼貌习惯。在吃饭之前，老师都会告诉他们今天吃什么菜，让他们也跟着老师说，这样可以锻炼他们的普通话，和菜类的名称。如果在吃饭着段时间，有小朋友吃得很慢或者不肯吃，那样子老师和保育员就会叫哪个小朋友过来，让老师和保育员喂他们吃，同时也在喂他们吃的时候问他们为什么会吃得那么慢，教育他们长大了，不应该还要让老师喂饭吃这些道理。

吃饭完之后，小朋友们自觉的去洗手，刷牙，喝水，把凳子搬出去外面，放整齐来，再去准备睡觉，，老师等好每一个小朋友们做好了，叫他们排好对，脱好鞋子，进睡房，，在这个时候，保育员要做的是，收拾好地上和桌面上的饭粒，把台两边移好，去拿地拖拖好地板，清洁好了教室，她自己才进去和小朋友们一齐睡觉。在他们睡觉的时候，小朋友们自己都会自己盖好被子，睡觉的时候，有些小朋友把被子翻开啦，保育员就会过去帮他盖好来，然后再走回自己的位置睡觉。

睡醒之后，我们看着小朋友们起床，自己一个个很自觉的把自己的被子叠整齐，放好来，有些不会叠的，班长就会过去帮他叠，同学们之间互相帮助，做班长的带好头来，老师就组织他们去次所，然后喝水，再把自己的凳子搬回教室，保育员就把教室的桌子摆回原位，让小朋友们坐好来。然后保育员就去饭堂拿中午的午点，一份份的分好来，叫他们自己上去拿。

等到他们吃完午点之后，我们班就开始排练6，1儿童节的节目，有些小朋友们总是忘记自己站在哪一个位置，总是要老师提醒，有些却不知道自己在干什么;有些呢就和别的小朋友闷在玩;有些呢就呆呆的站在那里不动;有些就跟着老师做。不同小朋友的性格都不同，各有各的。

到了放学时间，我们该走了，跟小朋友们说再见时，竟然发生了我猜不到的事情，连小朋友们都很有礼貌的说：“老师们，再见。”还有些就说：“老师们，你们明天还会来吗?”但还有些就说：“老师们，记得明天一定要来呀!”连小二班这么小的小朋友们都会说些大人说的话那样，我觉得他们真的是太可爱了!

到了第二天回去，小朋友们见到我们之后，也会一个个的跟我们说：“老师们，早上好。”时间一天天的过去，五天的实习很快就过了，幼儿圆里几乎每天的课程都会是一样的，在这五天里，我体会到了做一位保育员和一位老师的职责。

每一个小孩都是爸爸妈妈的心头肉，父母把自己的小孩送来幼儿园都是想他有小朋友跟他一起玩，能学到东西，都把他们寄托在幼儿园的老师身上了，想让自己的小孩有一个健康的学习环境生活，让他们健康的成长成人。而我觉得做一个幼儿老师的却不是一件容易的事，一定具备耐心，爱心，关心，细心，才可以教好孩子，因为小孩是童年是童真，纯洁的，不应该有任何的阴影留下，会导致他以后的生活。一个孩子平常所做的事情，你一定要多注意他们，他们在做好事的时候，你要表扬他，鼓励他再接再厉;如果他做错了事，你不要太大声的骂他，打他，应该教育他做错事应该怎样去改正，以后不要那样做;如果他们做好了，你不奖励他，不理他，做错了，你也不理他，不骂他，这样做更是不对的，他做好了，是因为想得到奖励，而当他做好时你又不奖励他，他就会做坏事来引起你对他关心，注意，但是你无论做好事坏事都没人理他，他就会孤立起来，这样会造成很大的童年阴影，对他日后的道路造成更大的损害。小朋友跟你说话时，你也要尊重他，不要不听他，他跟你说是想和你分担快乐和不快乐的事。

小朋友的心理是童真的，做一个优秀的幼儿老师应该让他们有一个健康的学习环境，优秀的班主任，小朋友们才以你为榜样，他们特别喜欢模仿的，千万不要在他们面前做出一些不恰当的事，让他们模仿也模仿一个好的榜样。

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇三**

尊敬的各位领导、各位老师好：

我是xx友谊幼儿园中一班的保育老师张照玲。

首先感谢xx领导在这一段时间里对我的关怀和信任，让我对保育工作、教育理念和教育方式有了新的认识。让我学到了保育工作既要有爱心，细心，更要有耐心，关心孩子热爱工作;爱是无私的，这是做好一位保育员的前提。在工作中我对待每一位孩子就像对待自己的孩子一样，和孩子相处的一年里我了解每一位孩子的兴趣爱好及生活习惯，对他们的不良习惯及时发现并且耐心纠正，就是这样我的工作得到了家长和孩子的信任。其实我们班里的孩子都很活泼可爱，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜欢看书，有的喜欢玩游戏，有的喜欢滑旱冰等等，但是我们班里有几个调皮的;例如陈天旭，他是个特别任性的孩子，不管老师怎么说他都不会去理会，不管是上课，站队，睡觉，他从来都不会和其他孩子一样按顺序去做，每天让他闹的`其他孩子和他一样调皮，每天为了他的调皮让我们三个老师费尽了心思，我发现你只要是顺着他了，他也会很听话的。不过他也有爱好：爱跑，最爱玩游戏。例如植物大战僵尸，愤怒的小鸟。

我知道了他爱玩游戏，我就抽空去给他讲游戏的内容，规则，怎样能过关，怎样能升级……他很喜欢让我给他讲，于是趁此机会我就告诉他如果你好好的表现不再调皮了，我就每天讲给他听。还真管用!从此以后他上课也好好的听讲了，而且现在也不那么调皮了，最重要的是能听老师的话了，看到他有那么大的变化别提我心里有多高兴了。

我们班里有个特别内向的女孩子，不管老师怎么问，她都不回答。我就慢慢的去关注她，通过我的观察，她有一个爱好就是喜欢跳舞，每次看到她跳舞的时候她很开心，而且她跳的非常认真，动作也学得非常快，其实我也是一个爱跳爱唱的，我就以她的爱好去和她沟通，先开始的时候我就主动给她讲哪个电视台的少儿舞蹈大赛节目很好看，她听的津津有味。每次她上完舞蹈课我就会去让她教我，开始她有点不愿意和不好意思，慢慢地，就主动来教我了，在这个过程中我俩关系也变得亲密起来。后来我就告诉她其实每一位老师都喜欢你，如果以后老师再问你问题时只要你回答，再把声音提高些，那老师会更加喜欢你。从我给她讲明白了以后，她爱说话了，爱和小朋友们交流了，见了老师也主动打招呼了。

我们班里来了个新孩子，不过它和其他孩子不一样，因为他有心肌炎。我知道这个孩子的病史以后，平时就特别地关注他，发现他不是很爱说话，但他的记忆力很强，每当老师讲过的故事，他都能记得很清楚。有一次看到他哭了，我就问他怎么了，他说想妈妈了。我就把他抱在怀里，先稳定情绪，然后安慰他，鼓励他，给她讲故事不一会就不哭了，最近我发现他变得开朗了起来。只要你用心去对待孩子，就会看到希望。我们班孩子吃饭不光快而且干净。除了几个吃饭慢的，挑食的，对海鲜过敏的，不吃肉的以外，大部分我们班打的汤从来不会剩下。

例如，于广淼，他的牙不好，每次吃排骨或是鸭肉时我都会给他挑块嫩的，像聂正宇对海鲜，虾仁，虾皮过敏的我每次都会给他挑出来。像赵忠敖不吃肉，只要有带肉的菜我就会把肉给他挑到其他孩子盘子里，还有几个挑食的，我就鼓励他们进食，告诉他们多吃青菜对身体好，营养均衡，补充维生素等。吃完饭休息会就该去睡觉了，我们班的宝宝睡觉大多都很按时，不过睡觉的姿势很有个性：趴着的，侧着的，不爱枕枕头的，还有爱尿床的。每次等他们睡熟了以后，我再把他们调整过来。比如爱尿床的，当他睡足一小时，我会轻轻叫醒他，陪他去小便，这样下来他就不会再尿床了。其实只要用心关心每一个孩子，尊重每一个孩子，认真倾听每一个孩子的心声，你就会感受到每个孩子带给你的每一份快乐和幸福。我家也有一个宝宝，她现在上小班，对一位妈妈来说，我感觉我对我班里的孩子的爱和对待我自己孩子的爱是一样的。

在打扫卫生工作时，我会认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作，做好室内环境和玩具的消毒工作，做好班级的各项消毒工作和物品的摆放，保持桌面干净，四角无杂物，培养孩子的良好卫生习惯。让每一位孩子生活在干净舒适的环境中健康快乐的成长。

在以后的工作当中，我会努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己保教工作的理念和能力，善于反思自己的言行和调整行为方式，不断充实自我、完善自我，争取当一名合格的保育员。

谢谢各位领导!我的述职报告回答完毕。

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇四**

尊敬的各位领导、各位老师好。

我是xx友谊幼儿园中一班的保育老师张照玲。

首先感谢xx领导在这一段时间里对我的关怀和信任，让我对保育工作、教育理念和教育方式有了新的认识。让我学到了保育工作既要有爱心，细心，更要有耐心，关心孩子热爱工作；爱是无私的，这是做好一位保育员的前提。在工作中我对待每一位孩子就像对待自己的孩子一样，和孩子相处的一年里我了解每一位孩子的兴趣爱好及生活习惯，对他们的不良习惯及时发现并且耐心纠正，就是这样我的工作得到了家长和孩子的信任。

其实我们班里的孩子都很活泼可爱，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜欢看书，有的喜欢玩游戏，有的喜欢滑旱冰等等，但是我们班里有几个调皮的；例如陈天旭，他是个特别任性的孩子，不管老师怎么说他都不会去理会，不管是上课，站队，睡觉，他从来都不会和其他孩子一样按顺序去做，每天让他闹的其他孩子和他一样调皮，每天为了他的调皮让我们三个老师费尽了心思，我发现你只要是顺着他了，他也会很听话的。不过他也有爱好：爱跑，最爱玩游戏。例如植物大战僵尸，愤怒的小鸟。

我知道了他爱玩游戏，我就抽空去给他讲游戏的内容，规则，怎样能过关，怎样能升级……他很喜欢让我给他讲，于是趁此机会我就告诉他如果你好好的表现不再调皮了，我就每天讲给他听。还真管用！从此以后他上课也好好的听讲了，而且现在也不那么调皮了，最重要的是能听老师的话了，看到他有那么大的变化别提我心里有多高兴了。

我们班里有个特别内向的女孩子，不管老师怎么问，她都不回答。我就慢慢的去关注她，通过我的观察，她有一个爱好就是喜欢跳舞，每次看到她跳舞的时候她很开心，而且她跳的非常认真，动作也学得非常快，其实我也是一个爱跳爱唱的，我就以她的爱好去和她沟通，先开始的时候我就主动给她讲哪个电视台的少儿舞蹈大赛节目很好看，她听的津津有味。每次她上完舞蹈课我就会去让她教我，开始她有点不愿意和不好意思，慢慢地，就主动来教我了，在这个过程中我俩关系也变得亲密起来。后来我就告诉她其实每一位老师都喜欢你，如果以后老师再问你问题时只要你回答，再把声音提高些，那老师会更加喜欢你。从我给她讲明白了以后，她爱说话了，爱和小朋友们交流了，见了老师也主动打招呼了。

我们班里来了个新孩子，不过它和其他孩子不一样，因为他有心肌炎。我知道这个孩子的病史以后，平时就特别地关注他，发现他不是很爱说话，但他的记忆力很强，每当老师讲过的故事，他都能记得很清楚。有一次看到他哭了，我就问他怎么了，他说想妈妈了。我就把他抱在怀里，先稳定情绪，然后安慰他，鼓励他，给她讲故事不一会就不哭了，最近我发现他变得开朗了起来。只要你用心去对待孩子，就会看到希望。我们班孩子吃饭不光快而且干净。除了几个吃饭慢的，挑食的，对海鲜过敏的，不吃肉的以外，大部分我们班打的汤从来不会剩下。

例如，于广淼，他的牙不好，每次吃排骨或是鸭肉时我都会给他挑块嫩的，像聂正宇对海鲜，虾仁，虾皮过敏的我每次都会给他挑出来。像赵忠敖不吃肉，只要有带肉的菜我就会把肉给他挑到其他孩子盘子里，还有几个挑食的，我就鼓励他们进食，告诉他们多吃青菜对身体好，营养均衡，补充维生素等。吃完饭休息会就该去睡觉了，我们班的宝宝睡觉大多都很按时，不过睡觉的姿势很有个性：趴着的，侧着的，不爱枕枕头的，还有爱尿床的。每次等他们睡熟了以后，我再把他们调整过来。比如爱尿床的，当他睡足一小时，我会轻轻叫醒他，陪他去小便，这样下来他就不会再尿床了。其实只要用心关心每一个孩子，尊重每一个孩子，认真倾听每一个孩子的心声，你就会感受到每个孩子带给你的每一份快乐和幸福。我家也有一个宝宝，她现在上小班，对一位妈妈来说，我感觉我对我班里的孩子的爱和对待我自己孩子的爱是一样的。

在打扫卫生工作时，我会认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作，做好室内环境和玩具的消毒工作，做好班级的各项消毒工作和物品的摆放，保持桌面干净，四角无杂物，培养孩子的良好卫生习惯。让每一位孩子生活在干净舒适的环境中健康快乐的成长。

在以后的工作当中，我会努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己保教工作的理念和能力，善于反思自己的言行和调整行为方式，不断充实自我、完善自我，争取当一名合格的保育员。

谢谢各位领导！我的述职报告回答完毕。

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇五**

时光飞逝，一个学期转眼就要过去了，这个学期我带的是中班，主要努力完成自己分管的保育工作，其次配合我班两位老师的教育工作，做到保教结合。自己今年刚毕业，对幼儿教育这方面也不很熟悉，刚工作的时候感觉很茫然，记得第一天上班的时候面对班里三十多个这么小的孩子，不知道该如何是好，但是经过了一个学期的工作经历，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，更加热爱这份每天可以和纯真的孩子在一起的保育工作，以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

，班里的孩子都是这学期刚来到幼儿园的，面对幼儿园陌生的环境，陌生的伙伴和老师他们充满了惶恐和害怕。这时候我们对他们的生活照顾就要更多、更细。要把孩子当成自己的家人从心底里爱护他们，用亲切的语调、细致的照料、友善的笑容，积极的鼓励来促进幼儿接受幼儿园的生活，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

，在这个学期里，我遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。积极参加幼儿园的各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

：每天早晨来到幼儿园先打开幼儿寝室和活动室的窗户通风，新鲜的空气是非常重要的，然后把幼儿的杯子清洗，放在远红外线消毒柜中高温消毒，保证水杯内无事物残留，之后用1:200的84消毒液擦拭桌椅，窗台，门把手等。搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好一天的准备工作。其余时间保持盥洗室，卫生间地面干净、无污物、无积水。卫生间保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，墩布及时清洗，用84消毒液浸泡消毒。活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，认真做好班中每个角落的卫生，做到不把当天的活留到第二天再做。

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。 班里的孩子大都三到四岁，所以在幼儿三餐时，教导孩子正确的拿餐具方式，教育孩子不能挑食，培养孩子珍惜粮食部撒饭不浪费的好习惯。管理午睡，针对每一个幼儿的性格特点，做到让每个幼儿都睡着。注意巡视，做到及时发现问题及时处理。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。在我们班有一些幼儿习惯脱了衣服睡觉，这样再给幼儿盖着被子，他们的睡眠质量更高。趁着机会我也教导了幼儿如何穿衣服，袜子，培养孩子自己动手穿衣服的能力。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇六**

尊敬的各位领导、各位老师：

我是xx友谊幼儿园中一班的保育老师张xx。

首先感谢xx领导在这一段时间里对我的关怀和信任，让我对保育工作、教育理念和教育方式有了新的认识。让我学到了保育工作既要有爱心，细心，更要有耐心，关心孩子热爱工作;爱是无私的，这是做好一位保育员的前提。在工作中我对待每一位孩子就像对待自己的孩子一样，和孩子相处的一年里我了解每一位孩子的兴趣爱好及生活习惯，对他们的不良习惯及时发现并且耐心纠正，就是这样我的工作得到了家长和孩子的信任。

其实我们班里的孩子都很活泼可爱，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜欢看书，有的喜欢玩游戏，有的喜欢滑旱冰等等，但是我们班里有几个调皮的;例如陈天旭，他是个特别任性的\'孩子，不管老师怎么说他都不会去理会，不管是上课，站队，睡觉，他从来都不会和其他孩子一样按顺序去做，每天让他闹的其他孩子和他一样调皮，每天为了他的调皮让我们三个老师费尽了心思，我发现你只要是顺着他了，他也会很听话的。不过他也有爱好：爱跑，最爱玩游戏。例如植物大战僵尸，愤怒的小鸟。我知道了他爱玩游戏，我就抽空去给他讲游戏的内容，规则，怎样能过关，怎样能升级……他很喜欢让我给他讲，于是趁此机会我就告诉他如果你好好的表现不再调皮了，我就每天讲给他听。还真管用!从此以后他上课也好好的听讲了，而且现在也不那么调皮了，最重要的是能听老师的话了，看到他有那么大的变化别提我心里有多高兴了。我们班里有个特别内向的女孩子，不管老师怎么问，她都不回答。我就慢慢的去关注她，通过我的观察，她有一个爱好就是喜欢跳舞，每次看到她跳舞的时候她很开心，而且她跳的非常认真，动作也学得非常快，其实我也是一个爱跳爱唱的，我就以她的爱好去和她沟通，先开始的时候我就主动给她讲哪个电视台的少儿舞蹈大赛节目很好看，她听的津津有味。每次她上完舞蹈课我就会去让她教我，开始她有点不愿意和不好意思，慢慢地，就主动来教我了，在这个过程中我俩关系也变得亲密起来。后来我就告诉她其实每一位老师都喜欢你，如果以后老师再问你问题时只要你回答，再把声音提高些，那老师会更加喜欢你。从我给她讲明白了以后，她爱说话了，爱和小朋友们交流了，见了老师也主动打招呼了。

我们班里来了个新孩子，不过它和其他孩子不一样，因为他有心肌炎。我知道这个孩子的病史以后，平时就特别地关注他，发现他不是很爱说话，但他的记忆力很强，每当老师讲过的故事，他都能记得很清楚。有一次看到他哭了，我就问他怎么了，他说想妈妈了。我就把他抱在怀里，先稳定情绪，然后安慰他，鼓励他，给她讲故事不一会就不哭了，最近我发现他变得开朗了起来。只要你用心去对待孩子，就会看到希望。我们班孩子吃饭不光快而且干净。除了几个吃饭慢的，挑食的，对海鲜过敏的，不吃肉的以外，大部分我们班打的汤从来不会剩下。

例如，于广淼，他的牙不好，每次吃排骨或是鸭肉时我都会给他挑块嫩的，像聂正宇对海鲜，虾仁，虾皮过敏的我每次都会给他挑出来。像赵忠敖不吃肉，只要有带肉的菜我就会把肉给他挑到其他孩子盘子里，还有几个挑食的，我就鼓励他们进食，告诉他们多吃青菜对身体好，营养均衡，补充维生素等。吃完饭休息会就该去睡觉了，我们班的宝宝睡觉大多都很按时，不过睡觉的姿势很有个性：趴着的，侧着的，不爱枕枕头的，还有爱尿床的。每次等他们睡熟了以后，我再把他们调整过来。比如爱尿床的，当他睡足一小时，我会轻轻叫醒他，陪他去小便，这样下来他就不会再尿床了。其实只要用心关心每一个孩子，尊重每一个孩子，认真倾听每一个孩子的心声，你就会感受到每个孩子带给你的每一份快乐和幸福。我家也有一个宝宝，她现在上小班，对一位妈妈来说，我感觉我对我班里的孩子的爱和对待我自己孩子的爱是一样的。

在打扫卫生工作时，我会认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作，做好室内环境和玩具的消毒工作，做好班级的各项消毒工作和物品的摆放，保持桌面干净，四角无杂物，培养孩子的良好卫生习惯。让每一位孩子生活在干净舒适的环境中健康快乐的成长。在以后的工作当中，我会努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己保教工作的理念和能力，善于反思自己的言行和调整行为方式，不断充实自我、完善自我，争取当一名合格的保育员。

谢谢各位领导!我的述职报告回答完毕。

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇七**

尊敬的各位领导：

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是保育员，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。

在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和老师共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。曾经多次承担各级各类的公开观摩活动的指导，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，获得了观摩者的一致好评。在参加县“我与新课改”征文比赛中获二等奖；撰写的论文《让快乐驻孩子心中》在德化教育发表，《晕头的小鸡》在市级“教育科研文萃”汇编，《摸着石子过河》在教育局“论文荟萃”汇编，《呵护爱心，让爱萌发》在中心小学驾云报发表。

我园部分保育员是小学转岗的新保育员，保育员专业素质和专业水平参差不齐，为提高保育员自身专业素质和业务技能，我把对新保育员的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。深入班级听课80多节，尤其是对新保育员进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位保育员通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老保育员的人才资源，采取“新老保育员结对帮扶”的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学三是重视群体素质的提高。为使保育员获得专业成长，给保育员“压担子”，开展不同的业务大练兵活动，鼓励保育员积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀保育员脱颖而出，在全体保育员的共同努力下，在老保育员的热情帮助下，新保育员态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今小学转岗的保育员对幼儿教育已不在陌生，我们的保育员队伍也不断地成长起来。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任！为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持“以研兴园，以园促教”为宗旨，以教研为切入口，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，我园的教研课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，经专家对该园研讨能力的核实，于20xx年xx月审批为省级教研课题。我们以此为契机，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班xx组织的《家》，中班xx组织的《有趣的石头画》，小班xx组织的《小刺猬》等。她们各自根据各班的子课题选择和利用本土资源，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。

通过一系列的园本教研、课题研究活动，大大提高了保育员的研讨能力、业务能力，有力地促进保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类的绘画比赛都捷报频传，多次参加中心小学举办的演讲、讲故事、表演唱、童谣传唱等比赛均获得好名次，其中xx等小朋友参加县“童谣说唱”比赛获得一等奖，并代表县参加市级比赛获二等奖；我园保育员xx等保育员撰写的论文，分别参加省、市、县论文评比也缕缕获奖；在20xx年x月我县公办园常规管理互检活动中，检查组成员通过实地观察、下班听课、检查资料等形式，对我园保教工作的扎实开展，以及保教工作所取得的成绩给予充分的肯定。让我欣慰地感受到“只有耕耘，才有收获”。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分利用骨干保育员的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段保育员的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导保育员科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面（如：创造性游戏的开展），使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇八**

尊敬的各位领导、各位老师：

我是xx友谊幼儿园中一班的保育老师张xx。

首先感谢xx领导在这一段时间里对我的关怀和信任，让我对保育工作、教育理念和教育方式有了新的认识。让我学到了保育工作既要有爱心，细心，更要有耐心，关心孩子热爱工作；爱是无私的，这是做好一位保育员的前提。在工作中我对待每一位孩子就像对待自己的孩子一样，和孩子相处的一年里我了解每一位孩子的兴趣爱好及生活习惯，对他们的不良习惯及时发现并且耐心纠正，就是这样我的工作得到了家长和孩子的信任。

其实我们班里的孩子都很活泼可爱，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜欢看书，有的喜欢玩游戏，有的喜欢滑旱冰等等，但是我们班里有几个调皮的；例如陈天旭，他是个特别任性的\'孩子，不管老师怎么说他都不会去理会，不管是上课，站队，睡觉，他从来都不会和其他孩子一样按顺序去做，每天让他闹的其他孩子和他一样调皮，每天为了他的调皮让我们三个老师费尽了心思，我发现你只要是顺着他了，他也会很听话的。不过他也有爱好：爱跑，最爱玩游戏。例如植物大战僵尸，愤怒的小鸟。

我知道了他爱玩游戏，我就抽空去给他讲游戏的内容，规则，怎样能过关，怎样能升级……他很喜欢让我给他讲，于是趁此机会我就告诉他如果你好好的表现不再调皮了，我就每天讲给他听。还真管用！从此以后他上课也好好的听讲了，而且现在也不那么调皮了，最重要的是能听老师的话了，看到他有那么大的变化别提我心里有多高兴了。

我们班里有个特别内向的女孩子，不管老师怎么问，她都不回答。我就慢慢的去关注她，通过我的观察，她有一个爱好就是喜欢跳舞，每次看到她跳舞的时候她很开心，而且她跳的非常认真，动作也学得非常快，其实我也是一个爱跳爱唱的，我就以她的爱好去和她沟通，先开始的时候我就主动给她讲哪个电视台的少儿舞蹈大赛节目很好看，她听的津津有味。每次她上完舞蹈课我就会去让她教我，开始她有点不愿意和不好意思，慢慢地，就主动来教我了，在这个过程中我俩关系也变得亲密起来。后来我就告诉她其实每一位老师都喜欢你，如果以后老师再问你问题时只要你回答，再把声音提高些，那老师会更加喜欢你。从我给她讲明白了以后，她爱说话了，爱和小朋友们交流了，见了老师也主动打招呼了。

我们班里来了个新孩子，不过它和其他孩子不一样，因为他有心肌炎。我知道这个孩子的病史以后，平时就特别地关注他，发现他不是很爱说话，但他的记忆力很强，每当老师讲过的故事，他都能记得很清楚。有一次看到他哭了，我就问他怎么了，他说想妈妈了。我就把他抱在怀里，先稳定情绪，然后安慰他，鼓励他，给她讲故事不一会就不哭了，最近我发现他变得开朗了起来。只要你积极去对待孩子，就会看到希望。我们班孩子吃饭不光快而且干净。除了几个吃饭慢的，挑食的，对海鲜过敏的，不吃肉的以外，大部分我们班打的汤从来不会剩下。

例如，于广淼，他的牙不好，每次吃排骨或是鸭肉时我都会给他挑块嫩的，像聂正宇对海鲜，虾仁，虾皮过敏的我每次都会给他挑出来。像赵忠敖不吃肉，只要有带肉的菜我就会把肉给他挑到其他孩子盘子里，还有几个挑食的，我就鼓励他们进食，告诉他们多吃青菜对身体好，营养均衡，补充维生素等。吃完饭休息会就该去睡觉了，我们班的宝宝睡觉大多都很按时，不过睡觉的姿势很有个性：趴着的，侧着的，不爱枕枕头的，还有爱尿床的。每次等他们睡熟了以后，我再把他们调整过来。比如爱尿床的，当他睡足一小时，我会轻轻叫醒他，陪他去小便，这样下来他就不会再尿床了。其实只要积极关心每一个孩子，尊重每一个孩子，认真倾听每一个孩子的心声，你就会感受到每个孩子带给你的每一份快乐和幸福。我家也有一个宝宝，她现在上小班，对一位妈妈来说，我感觉我对我班里的孩子的爱和对待我自己孩子的爱是一样的。

在打扫卫生工作时，我会认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作，做好室内环境和玩具的消毒工作，做好班级的各项消毒工作和物品的摆放，保持桌面干净，四角无杂物，培养孩子的良好卫生习惯。让每一位孩子生活在干净舒适的环境中健康快乐的成长。

在以后的工作当中，我会努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己保教工作的理念和能力，善于反思自己的言行和调整行为方式，不断充实自我、完善自我，争取当一名合格的保育员。

谢谢各位领导！我的述职报告回答完毕。

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇九**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我非常开兴。

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，我来回巡视，发现有的幼儿喜欢蹬被子就及时把 被子盖好;有的幼儿喜欢把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面;有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

1 幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。

2 盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。

3 幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。

4 在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。

5 危险物品不要放在幼儿够到的地方。

6 检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。

7 幼儿午睡时要加强巡视

8 配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表现还不尽人意,饭后小朋友 洗手、 擦嘴经常忘记,时时的要老师提醒等,这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强. 。在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇十**

去了一个星期幼儿园的实习，学习了不少的东西，而且从中得到了很多道理和教育小孩的方法。刚去幼儿园的时候，先是看他们做早操，看着他们童真可爱的面孔，几乎所有的烦恼都忘记了，都会自然的笑起来!

让我们看完幼儿园的小孩们做早操之后，就上去会议室和院长开了个会议，会议上院长和我们每个同学都说明了学校的规矩，学校的纪律，让我们清楚的认识学校的环境，不要因实习而破坏学校的纪律。我们都很清楚院长说了什么，而且我们也会照院长的意思去做好每一件事情的。

第一天开始，我们是带小二班的，刚进去班里面的时候都觉得小朋友们很可爱，很熟悉那样，和班上的老师们打了声招呼，老师都一一介绍了自己的名字。一个班有一个正班主任，一个副班主任，一个保育员，而今次实习中我们是跟中保育员的工作和照顾小朋友们的生活。他们介绍完自己以后，就到我们介绍自己了，我们一共四个同学去一个班，一个个轮流说完自己叫什么老师之后，那班主任就开始考小朋友们的记忆力强不强，再重复的问了一次小朋友们，我们叫什么老师，而那些小朋友们有些记忆力强的那些不用想就可以回答了老师的问题，很快就可以认得出我们是什么老师，但有些记忆力没有那么好的听了别的同学说这个是什么老师，他才跟着发言。我们在教师里看着老师们跟小朋友上课。

够时间去次所的时候，小朋友们都经过我们四个同学面前，却有一件事引起了他们的注意，个个都底下头看着我们的鞋子是什么颜色的，一个说是白色，一个说是紫色，接着另一个小朋友闷接着说，一个接一个说到最后，其实刚开始只是一个小朋友注意到，但就是他的注意也引起了别的同学注意，着就是小孩子们的注意力分散和集中过程。去完次所的小朋友们都很自觉的去洗手，洗完手就用干净的手巾搽干手，再去喝水，然后回到自己的坐位坐好来。

到吃饭时间了，老师会叫他们一组一组的去洗干净手，准备吃饭。然后保育员就会去饭堂拿饭菜，一个个小朋友们有规矩地坐好自己的位置上，把两手伸好，放在桌子上，等待老师跟他们一起准备吃饭。保育员把饭分好了，就叫一个个小朋友自己去拿，拿到之后就回自己的座位吃，如果要是小朋友们想再添饭时，就去保育员那里跟他说明要添饭，添了之后一定要跟保育员说声谢谢才可以，因为这样才养成良好的礼貌习惯。在吃饭之前，老师都会告诉他们今天吃什么菜，让他们也跟着老师说，这样可以锻炼他们的普通话，和菜类的名称。如果在吃饭着段时间，有小朋友吃得很慢或者不肯吃，那样子老师和保育员就会叫哪个小朋友过来，让老师和保育员喂他们吃，同时也在喂他们吃的时候问他们为什么会吃得那么慢，教育他们长大了，不应该还要让老师喂饭吃这些道理。

吃饭完之后，小朋友们自觉的去洗手，刷牙，喝水，把凳子搬出去外面，放整齐来，再去准备睡觉，，老师等好每一个小朋友们做好了，叫他们排好对，脱好鞋子，进睡房，，在这个时候，保育员要做的是，收拾好地上和桌面上的饭粒，把台两边移好，去拿地拖拖好地板，清洁好了教室，她自己才进去和小朋友们一齐睡觉。在他们睡觉的时候，小朋友们自己都会自己盖好被子，睡觉的时候，有些小朋友把被子翻开啦，保育员就会过去帮他盖好来，然后再走回自己的位置睡觉。

睡醒之后，我们看着小朋友们起床，自己一个个很自觉的把自己的被子叠整齐，放好来，有些不会叠的，班长就会过去帮他叠，同学们之间互相帮助，做班长的带好头来，老师就组织他们去次所，然后喝水，再把自己的凳子搬回教室，保育员就把教室的桌子摆回原位，让小朋友们坐好来。然后保育员就去饭堂拿中午的午点，一份份的分好来，叫他们自己上去拿。

等到他们吃完午点之后，我们班就开始排练6，1儿童节的节目，有些小朋友们总是忘记自己站在哪一个位置，总是要老师提醒，有些却不知道自己在干什么;有些呢就和别的小朋友闷在玩;有些呢就呆呆的站在那里不动;有些就跟着老师做。不同小朋友的性格都不同，各有各的。

到了放学时间，我们该走了，跟小朋友们说再见时，竟然发生了我猜不到的事情，连小朋友们都很有礼貌的说：“老师们，再见。”还有些就说：“老师们，你们明天还会来吗?”但还有些就说：“老师们，记得明天一定要来呀!”连小二班这么小的小朋友们都会说些大人说的话那样，我觉得他们真的是太可爱了!

到了第二天回去，小朋友们见到我们之后，也会一个个的.跟我们说：“老师们，早上好。”时间一天天的过去，五天的实习很快就过了，幼儿圆里几乎每天的课程都会是一样的，在这五天里，我体会到了做一位保育员和一位老师的职责。

每一个小孩都是爸爸妈妈的心头肉，父母把自己的小孩送来幼儿园都是想他有小朋友跟他一起玩，能学到东西，都把他们寄托在幼儿园的老师身上了，想让自己的小孩有一个健康的学习环境生活，让他们健康的成长成人。而我觉得做一个幼儿老师的却不是一件容易的事，一定具备耐心，爱心，关心，细心，才可以教好孩子，因为小孩是童年是童真，纯洁的，不应该有任何的阴影留下，会导致他以后的生活。一个孩子平常所做的事情，你一定要多注意他们，他们在做好事的时候，你要表扬他，鼓励他再接再厉;如果他做错了事，你不要太大声的骂他，打他，应该教育他做错事应该怎样去改正，以后不要那样做;如果他们做好了，你不奖励他，不理他，做错了，你也不理他，不骂他，这样做更是不对的，他做好了，是因为想得到奖励，而当他做好时你又不奖励他，他就会做坏事来引起你对他关心，注意，但是你无论做好事坏事都没人理他，他就会孤立起来，这样会造成很大的童年阴影，对他日后的道路造成更大的损害。小朋友跟你说话时，你也要尊重他，不要不听他，他跟你说是想和你分担快乐和不快乐的事。

小朋友的心理是童真的，做一个优秀的幼儿老师应该让他们有一个健康的学习环境，优秀的班主任，小朋友们才以你为榜样，他们特别喜欢模仿的，千万不要在他们面前做出一些不恰当的事，让他们模仿也模仿一个好的榜样。

我的实习心得的却装满了很多，以后我知道应该如何去做一个优秀的幼儿教师!

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇十一**

尊敬的各位领导、各位老师好。

我是xx友谊幼儿园中一班的保育老师张照玲。

首先感谢xx领导在这一段时间里对我的关怀和信任，让我对保育工作、教育理念和教育方式有了新的认识。让我学到了保育工作既要有爱心，细心，更要有耐心，关心孩子热爱工作;爱是无私的，这是做好一位保育员的前提。在工作中我对待每一位孩子就像对待自己的孩子一样，和孩子相处的一年里我了解每一位孩子的兴趣爱好及生活习惯，对他们的不良习惯及时发现并且耐心纠正，就是这样我的工作得到了家长和孩子的信任。

其实我们班里的孩子都很活泼可爱，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜欢看书，有的喜欢玩游戏，有的喜欢滑旱冰等等，但是我们班里有几个调皮的;例如陈天旭，他是个特别任性的孩子，不管老师怎么说他都不会去理会，不管是上课，站队，睡觉，他从来都不会和其他孩子一样按顺序去做，每天让他闹的其他孩子和他一样调皮，每天为了他的调皮让我们三个老师费尽了心思，我发现你只要是顺着他了，他也会很听话的。不过他也有爱好：爱跑，最爱玩游戏。例如植物大战僵尸，愤怒的小鸟。

我知道了他爱玩游戏，我就抽空去给他讲游戏的内容，规则，怎样能过关，怎样能升级……他很喜欢让我给他讲，于是趁此机会我就告诉他如果你好好的表现不再调皮了，我就每天讲给他听。还真管用!从此以后他上课也好好的听讲了，而且现在也不那么调皮了，最重要的是能听老师的话了，看到他有那么大的变化别提我心里有多高兴了。

我们班里有个特别内向的女孩子，不管老师怎么问，她都不回答。我就慢慢的去关注她，通过我的观察，她有一个爱好就是喜欢跳舞，每次看到她跳舞的时候她很开心，而且她跳的非常认真，动作也学得非常快，其实我也是一个爱跳爱唱的，我就以她的爱好去和她沟通，先开始的时候我就主动给她讲哪个电视台的少儿舞蹈大赛节目很好看，她听的津津有味。每次她上完舞蹈课我就会去让她教我，开始她有点不愿意和不好意思，慢慢地，就主动来教我了，在这个过程中我俩关系也变得亲密起来。后来我就告诉她其实每一位老师都喜欢你，如果以后老师再问你问题时只要你回答，再把声音提高些，那老师会更加喜欢你。从我给她讲明白了以后，她爱说话了，爱和小朋友们交流了，见了老师也主动打招呼了。

我们班里来了个新孩子，不过它和其他孩子不一样，因为他有心肌炎。我知道这个孩子的病史以后，平时就特别地关注他，发现他不是很爱说话，但他的记忆力很强，每当老师讲过的故事，他都能记得很清楚。有一次看到他哭了，我就问他怎么了，他说想妈妈了。我就把他抱在怀里，先稳定情绪，然后安慰他，鼓励他，给她讲故事不一会就不哭了，最近我发现他变得开朗了起来。只要你用心去对待孩子，就会看到希望。我们班孩子吃饭不光快而且干净。除了几个吃饭慢的，挑食的，对海鲜过敏的，不吃肉的以外，大部分我们班打的汤从来不会剩下。

例如，于广淼，他的牙不好，每次吃排骨或是鸭肉时我都会给他挑块嫩的，像聂正宇对海鲜，虾仁，虾皮过敏的我每次都会给他挑出来。像赵忠敖不吃肉，只要有带肉的菜我就会把肉给他挑到其他孩子盘子里，还有几个挑食的，我就鼓励他们进食，告诉他们多吃青菜对身体好，营养均衡，补充维生素等。吃完饭休息会就该去睡觉了，我们班的宝宝睡觉大多都很按时，不过睡觉的姿势很有个性：趴着的，侧着的，不爱枕枕头的，还有爱尿床的。每次等他们睡熟了以后，我再把他们调整过来。比如爱尿床的，当他睡足一小时，我会轻轻叫醒他，陪他去小便，这样下来他就不会再尿床了。其实只要用心关心每一个孩子，尊重每一个孩子，认真倾听每一个孩子的心声，你就会感受到每个孩子带给你的每一份快乐和幸福。我家也有一个宝宝，她现在上小班，对一位妈妈来说，我感觉我对我班里的孩子的爱和对待我自己孩子的爱是一样的。

在打扫卫生工作时，我会认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作，做好室内环境和玩具的消毒工作，做好班级的各项消毒工作和物品的摆放，保持桌面干净，四角无杂物，培养孩子的良好卫生习惯。让每一位孩子生活在干净舒适的环境中健康快乐的成长。

在以后的工作当中，我会努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己保教工作的理念和能力，善于反思自己的言行和调整行为方式，不断充实自我、完善自我，争取当一名合格的保育员。

谢谢各位领导! 我的述职报告回答完毕。

**幼儿园保育员述职报告个人总结篇十二**

加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数24此刻我班有男孩10人，女孩14人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，王家妮、王有祥、等。

多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习状况也越来越重视，但是有三分之一的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面潜力较弱。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规十分不容易。

我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。

根据我们班的实际状况，我们几位老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，透过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。

除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。

如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。

以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，此刻有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。

我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。

因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。

为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。

二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。

注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且十分愿意把自己的作品展示给同伴。

我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学资料或由幼儿群众讨论商量定出如：“火辣辣的夏天”、“小医院”、“小巧手”“我的城堡”等丰富的资料，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。

这样的环境布置，发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

1、对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的资料。

其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。

王宽小朋友给我看他在家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。

我很肯定地鼓励他：“真棒！你能够教我画吗”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。

我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，此后，他的用心性、主动性更高了。

2、组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选取资料丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。

所以每一天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。

例如他们能够玩到各种军体游戏。

我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背x包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮忙幼儿想象成“小红军”的主角，深入游戏情境。

其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都十分投入地完成每一个规定动作，努力做秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它能够有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。

在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和群众比赛相结合的形式练习拍球。

3、保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的潜力。

改变了以前手把手帮忙幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依靠习惯。

此刻我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮忙，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友个性会出汗，如林佳慧、王家妮、黄勤宇每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解状况后，我始终记着每一天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。

夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。

家长明白后，个性感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

幼儿在校园的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。

我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长思考。

平时我们不仅仅透过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也十分珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。

有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流；有的家长有上网的习惯，于是我们互留了微信，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。

《家长共育》是我向家长宣传教育思想、公布教育资料的重地，我们一向不懈地坚持每一天都有新资料，家长对这项工作也十分满意。

1、继续加强班级常规培养，要经常分析学生个性是调皮的孩子，潜力弱的孩子，多进行个别辅导。

2、培养孩子良好的学习习惯，如书写阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。

3、继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，用心参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下一阶段成功达成新的目标。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn