# 最新中学教师教学总结反思心得体会 中学教师教学总结(优秀14篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-01-12

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。中学教师教学总结反思心得体会篇一本学期我校教...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**中学教师教学总结反思心得体会篇一**

本学期我校教学教研工作在认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面实施素质教育的决定》、《教育部基础教育课程改革纲要》、《z省普通中小学管理基本规范（试行）》和《z省教育厅关于深化基础教育课程改革全面提高教育质量的意见》等文件有关精神的基础上，在学校新一届领导的新的思想指导下，按照县教育体育局教研室的工作部署，以新一轮“信息课堂教学达标活动”为依托，以全面推进素质教育为中心，以优化课堂教学策略为抓手，以提高教师队伍素质、推进课堂教学改革、优化教学与管理过程为重点，不断强化全局意识、质量意识、改革意识、精细化管理意识和服务意识，踏实做好了教学研究、教学指导、教学管理和教学服务工作。现就本学期来所做工作总结汇报如下：

1、本学期严格执行国家课程方案，认真落实《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》，开足开齐开好课程，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，无随意增减课程和课时现象。开展好了音乐、美术、体育与健康、综合实践活动四个领域的教育教学工作。

2、按照省市县的要求，在开展好地方课程教学工作的基础上，并因地制宜开发了学校课程，形成了学校特色。

3、按照省市县的要求，合理安排好了学生的作息时间，严格落实好“减负”工作。

1、教学常规工作是高效课堂的有力保障

本学期重新建立健全了常规工作领导小组，着力搞好了教学常规工作的指导、监督、检查，确保集体备课、课时备课、作业布批、学情反馈、课外辅导、学生评价、实验教学等各个方面工作的实效和高效。

2、备课

本学期对活业备课框架及环节作了一定的修改，使更合理、更具实效性。继续实行了手写活页备课与书头备课相结合的备课方式，认真研究了市“三五x”策略和县“互动——探究”教学模式，增强了备课实用性，做到自备与集备相结合，进行二次备课，切实提高课堂效率。

3、作业

本学期根据《z省普通中小学管理基本规范（试行）》和《临沭县初中教学常规》的相关规定，限制了各学科作业时间，确保学生作业量不能超过1.5小时。作业分为常规书面作业和实践性作业。书面作业要求“三布置”和“三不布置”。不布置死记硬背机械训练的作业，要布置启发性、思维性作业；不布置重复性作业，布置选择性、层次性作业；不布置繁难偏旧的作业，布置课外研究性作业。不布置统一性作业，采取划范围选题并限量的办法；评定采取无分评定，注重了作业的巩固、诊断、补尝作用，要求全批全改（最好面批）；注意了做题的规范性，培养做题的规范意识；七、八年级重点关注了学困生。

4、教学质量监测

继续抓好了教学质量监测，充分发挥了监测的诊断、补尝作用，特别是加强了质量监测的分析与研究，特别突出九年级的监测研究，努力做到及时了解学生完成课程标准要求的程度，并及时进行了补尝。实行了无分数评价。

本学期突出加强了检评力度，实施教学常规周检查制度，教学进度周跟踪制度，每周对教师的教学常规进行检查，并及时反馈整改，做到了各种常规的及时性、针对性、有效性。

1、本学期以县“课堂教学达标评级活动”为契机，以优化课堂教学策略为抓手，加强了高效课堂教学研究，切实减负增效，推动了我校课堂教学质量的提高。

2、本学期在开学之初就加大课堂教学研究力度，特别是加强县“互动—探究课堂教学模式应用课例”和市“三五x”教学策略的实践与研究，以备课组为单位努力研究教学策略，加强集体研讨，组织教学策略专题研讨会、观摩示范课、探讨研究课等，积极探究高效课堂。每人每周一篇课堂教学反思。

3、在课堂教学样式基本定位的前提下，督促抓好了策略研究、使用，推进了高效课堂的深化，学校开展了课堂教学达标活动和学科教学大比武活动，并将达标成绩纳入了教师和备课组（教研组）量化考核。

4、本学期积极组织了教师培训学习，加强了教学研讨，形成了研教研学氛围，搞好了教研活动，开好了经验交流会和研讨会，促进了教师的思想和理念的转变，把学生的发展作为课堂教学改革的归宿。本学期加强了教研活动，特别是加强了专题研究活动，把高效课堂的建立放在了研究活动的首位。

5、本学期加强了音体美信劳等课的教学，并于学期末进行技能抽测。积极组织了多种形式的实践活动，开拓了学生视野，拓展了学生思维，全面提高了学生综合素质。

1、本学期针对我校教师理念落后，个别学科教学薄弱的`实际情况，特别加强了教师的教学教研培训工作，本学期学校积极派老师外出培训学习，以此使我校教师快速成长起来。

2、加强了教研组建设，发挥了群体作用，开展好教学研究活动。使教研活动制度化、正常化、问题化、专题化、系列化，讲究实效，教研活动针对各组实际情况，以听课、评课、说课以及教学理论研究为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为了学习业务、探究教学、传递信息、提高能力的重要管道。

3、抓好了备课组建设，强化了集体备课，整合教师及教育教学资源，充分发挥了集体备课的优势，改变了原有的单兵作战的方式，组内教师共同商量，确定重、难点，确定教学手段、辅助材料等，统一进度，统一监测，分工协作，优势互补。

4、加强校际联研工作，本学期积极向学校审请加强了与兄弟学校的教学研究活动，先后外派教师到店头中学、前庄中学、青云中学等兄弟学校进行学习，取他之长，补已之短。借此使教师开阔眼界，避免了闭门造车，僵固不化。

5、加强了听评课活动，特别是加强了对研讨课（研究课）的开展。本学期以县“课堂教学达标评级活动”为契机，以优化课堂教学策略为抓手，加强了高效课堂教学研究，切实减负增效，推动了我校课堂教学质量的提高。每位任课教师面对新形势，针对平时上课中遇到的一些影响效率且难于解决的问题进行了专题研究，并形成课题。学科组根据课题进展情况推荐安排教师进行讲课，让听课的有针对性和借鉴性。

6、加强了教师教学反思。本学期鼓励教师撰写教学反思，及时总结反思教育教学过程中出现的教育事件，并让每人每周上交一篇课堂教学反思，逐步培养教师的反思提升能力，为培养学者型、专家型教师奠定基础。学校准备创刊，定期发表老师撰写的教育教学心得、教育教学反思、教育教学叙事、教育教学扎记、教育教学随笔等，以此来激励老师，促进教师的专业成长。

1、本学期继续以县“师资队伍建设总结年”为依托，加强了教师研训，培训。采取了外出学习、网络培训、录相观摩、材料辅导、心得交流与自学等相结合的方式进行。

2、加强了校园网络建设，发挥“农远工程”等现有资源的作用。学校建立健全了校园网络建设，为教师提供网络支持，扩充教育资源渠道，举办网上学习园地，实施了网络培训，进行了网络交流，让教师平时就能通过网络进行培训和学习。

3、针对多媒体已经进教室，所以学期初就对学校专任教师进行了信息技术培训，让教师快速的掌握了现代化教育教学手段，并能够应用于教学实践，并在本学期课堂教学达标评比活动中取得较好的效果。

4、本学期以县教学能手及教学新秀的评选为契机，实施了名师工程，加大了教师培养力度，形成了我校骨干教师梯队，并充分发挥他们在师资队伍建设中的带动、导向和辐射作用。

5、积极开展校本教研工作，以校本教研促教师专业成长。加大了对教研组、备课组队伍的建设，抓好教研组长、备课组长的指导与培训，重点解决好备课和教学策略研究，基本建立了课堂教学模式。

6、对青年教师，做到“使用与培养兼顾、教学与科研同行”，利用我校现有骨干教师对青年教师进行业务指导与培训，特别对新参加工作的青年教师、教学成绩靠后、教学管理经验不足的教师实行了“结对帮扶计划”，并制定了相应的奖励制度。

7、本学期特别强化了教师教育教学理论、业务学习管理。建立健全了教师的各种业务档案，重点抓好了教师成长档案的建设，及时把握教师的业务情况。

课外辅导是适应学生个别差异、因材施教的一个重要措施。本学期初就要求任课教师制定了详实可操作性强的辅导计划，培优补弱，分层推进，建立课外辅导档案。

1、根据毕业年级学生特点和我校实际情况，并认真学习研究县教研室下发的文件精神，精心研究教学策略，各项管理做到了有针对性，细密化并落实到位，避免了走弯路。

2、及时搜集捕捉中考信息，认真研究课标，了解中考动态和走向解到。组织各科教师认真制定教学计划及提高效益的具体措施，并认真研究编写质量监测试题，认真的分析每位学生，做到了因人施教。

所有付出取得了较好的效果，本学期阶段学情调研，九年级教学质量在原来的基础上有了极大有提高。

1、学生评价：

建立了促进学生全面发展的评价体系，实行了以学业考试和基础性发展目标为主要内容的综合素质评价制度。学校为每个学生建立了综合、动态的成长档案，全面反映学生的成长历程。严格考试管理，实施无分数评价，强化了过程性评价，突出评价的发展功能。档案由政教处负责管理，班主任具体操作。

2、教师评价：

建立了有利于促进教师职业道德和专业水平提高的科学的教师评价体系。不单纯以教学成绩评价教师。坚持内容全面、主体多元原则，综合考虑了师德表现、工作态度、专业发展、工作量、工作难度和工作实绩等方面科学评价教师工作。

网络是一项基于现代教育技术和网络技术的新型校本教研模式，是学校常规教研的一种有效载体，它能促进教研跨时空交流和资源共建共享，放大教研功能。结合学校实际，我积极开展网络教研研发利用：

1、成立了以校长为组长的网络教研及云平台建设工作领导小组，制订制度，做到分工明确，责任到人。

2、多次举行师生网络教研专题培训会。邀请有关网络专家到学校进行直接面对面的指导，我校还根据教师信息技术掌握水平的高低情况，进行帮扶安排，使老师们基本掌握各项操作技能；对于学生，除安排信息教师进行培训外，还安排所有任课教师包生制度，使学生能尽快的掌握这一学习工具。

3、积极开展网络教研活动，举行教研组网络运用评比、网上集体备课、云空间比赛等活动，较好地促进教学工作的开展。

4、建立健全考评机制，把建设与使用网络情况纳入教学常规与班级管理量化中，学校每天将学校教研情况及时总结并在云平台空间上进行通报。通过开展系列教研网络化的活动，丰富教学资源，实现交流共享。从中扩大了教研职能，提高教了研效率，实现了对常规教研功能的延伸和拓展,为学校教育教学工作搭建一个较好的信息化平台。

总之，过去的一学期，教导处在教学工作上虽然做了大量有工作，但仍然存在很多不足。我们将认真总结过去，找出不足，找出差距，在新的一年，新的学期，争取更大的成绩。

下学期工作打算：

1、进一步加大教学管理力度，加大过程管理，抓好常规管理。

2、进一步加强校本教研与校本培训力度，努力构建高效课堂，切实提高教学质量。

3、进一步加强九年级管理，确保中考取得重大胜利。

4、加大教师培训学习力度，新学期，将努力争取机会，抓住时机，给老师们更多地走出去学习的机会；并及时邀请教研室教研员到我校指导。

\*\*中学教导处

**中学教师教学总结反思心得体会篇二**

回顾这一学期的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的情况总结如下：

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的`必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种英语、地理、音乐学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

**中学教师教学总结反思心得体会篇三**

积极参加学校组织的各项政治理论学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策；参加政治学习，认真做好笔记；严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表；尊重领导，团结同事。平时，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，任劳任怨，服从安排，圆满地完成了学校布置的各项任务。

1、认真备课：每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程。这个学期，我带五、六年级的音乐课，课程虽然带过很多遍，但对学生接触时间短，所以使我一下子无法掌握每个学生的情况，为了对每一个学生有更多的了解，我经常和同年级老师交流，上课时多留心，课下在班里多与学生沟通，尽最大努力在备课时既备教材又备学生。

2、认真制定教学计划：在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、格外注重学生学习习惯的培养和积极性的调动，突出音乐课以审美教育为核心的特点，注重培养学生对音乐的兴趣，以学生为主体，让他们在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、探究，感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定知识基础上创造音乐。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，我多用鼓励的方式，尽量避免说教，努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都喜欢音乐。如把课前的5分钟交给“小老师”，让“小老师”组织全班进行竖笛练习后向大家介绍一些音乐家、音乐知识等，“小老师”在组织的过程中要全程观察每一个学生的表现，组织完备后不仅要对本次组织过程进行全面的点评与小结，而且小老师有权利推荐下一位小老师。这不仅让“小老师”锻炼了能力，而且也让同伴们在争取机会当小老师的同时能增加一些课外知识。

反思：在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

4、认真考核：本学期初，对学生的考核方案就告知了学生，考核方式是由自评，小组评、老师评等方法相结合，让学生做到心中有数，做“最好的自己”。本学期期末，多数同学能达到优秀。

当然，在这学期我继续采用多元评价来对学生进行全面考核的同时，相应地补充了一些灵活多变的评价方式，收到了一定的效果。

a、口头评价

在课堂上我特别关注学生在音乐课上表现出的任何一点微小的进步，任何一次参与学习行为中的闪光表现，我都寻找一切机会给予激励和肯定。

b、师徒结对

有个别学生常常不带学习用具，上课的时候不是坐着不动，就是变着法找机会“侵犯”相邻的同学，久而久之，不仅让他们养成了坏习惯，而且还影响到其他同学的学习。针对这一情况，我们在各班采用了“师徒结对”的方式，即音乐方面有特长或者音乐方面学得比较扎实的同学当师傅，不会唱歌、不会认谱或者不会吹奏竖笛的同学当徒弟，每个师傅在课余时间帮助一个徒弟，如果徒弟经过师傅的指导有进步后，徒弟就可以得到进步分，同时，师傅也因为帮助徒弟进步而得到助人为乐分。这一制度试行后，主动当师傅的同学越来越多了，而一个个小徒弟们也有了很大的进步。这种方法并不是简单的加分，主要是想通过这样的方式让学生明白一个道理：付出努力总会有收获，同时，让他们体会到帮助别人也是一种快乐！

c、放手免试

“免试”听起来好像是降低了对学生的要求，实际上“免除考试”是对学生学习的肯定和奖励，是另一层面的高度评价，比如：一个学期里，哪位同学被组织教学的“小老师”表扬多次后就可以获取“免试”的资格，其实孩子们为了获得取得“免试”这个通行证，都在努力“自律”和“上进”，考核只是一种教学手段，让学生主动学习才是我们的最终目的。

d、激励机制

每位学生的个性、能力、特长、兴趣、爱好都有差异，对于那些在音乐方面有一定天赋的学生，能很轻松的达到目标，并且意犹未尽。但对于部分学生来说，学习音乐是一桩“苦差事”，毫无乐趣可言，会因为力不从心而产生自卑心理。因此，教师要把学生评价的重点放在自我发展的纵向和横向比较上。为了照顾那些对音乐的感受能力软弱却很努力的学生，也是为了督促那些对音乐的感受，表现能力很强的学生不断进步，我在分项考核中专门设立了“进步奖励”，允许学生“多次复考”来激励学生进步。如：有的学生觉得自己在课堂上表现不佳时，还专门向我“申请”机会再次考核，这种学习精神难能可贵！……所以，无论是能力强的学生之间的横向比较，还是能力弱的学生的自我发展的纵向比较，评价目标只有一个，就是激励学生朝着更为完善的方向发展，不断地养成自觉自愿学习的良好习惯。

反思：在制定方案中，有些可能还不够完善，比如：因为对学生不是太了解，不能尊重个性差异划分音乐小组，所以考核时还是尊重语文小组的划分而成立音乐小组，所以有的组可能音乐特长或音乐兴趣爱好的人员多些，而有的组则缺乏这方面的成员，这样不利于同组学生的提高学习，这是我在今后的工作中还应该改进的地方。

5、课后反思：每课结束后能及时地把课堂反思记录下来，对自己进行总结，以便对今后的备课提供第一手资料。

自从竖笛进课堂后，虽然每节课要花费很长时间进行常规训练，但当孩子学会音阶后，学会简单的乐曲后，学会简单的技巧后，每节课的歌曲练习中都积极主动地地加入了竖笛练习，这种快乐学习的氛围不仅丰富了课堂内容，而且还大大提高了课堂效率。

自己虽然是一个有着20多年工龄的老教师，但是深知如果不注重学习，那么就会在“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天遭遇淘汰。所以我时时处处努力做一个教育上的有心人，因为我相信勤能补拙。本学期，我积极参加学校组织的各种教育教研活动；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志，不断充实自我；浏览各大教育工作网站，并与各地的中小学教师进行交流；一个学期坚持听了20多节公开课，这样不仅可欣赏到他们的讲课风采，鉴赏他们的讲课艺术，更重要的是“诗情画意”的语文学科，“思维缜密”的数学教学，“情智交融“的自然学科，”包罗万象“的综合教学都会给予我启迪，使我们能从中学到别人的优点，克服自己的不足。取人之长，补己之短。工作之余，坚持写教育教学故事，认真总结教育教学经验，并尝试进行一些理论上的探讨。

勤勤恳恳、认真负责是我对自己的要求；脚踏实地，大胆创新，是我教书育人的座右铭。工作中我付出着、收获着、快乐着、进步着！在今后的工作中，我会不懈追求，加倍努力，我会向身边的每一位老师学习，以他们为榜样，取人之长。补己之短，向更高的目标前进！

**中学教师教学总结反思心得体会篇四**

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以习近平同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上本站查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同事打材料，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有一篇论文发表。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**中学教师教学总结反思心得体会篇五**

一学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要的汇报总结。

师德表现 ,平时积极参加学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好 教研活动。服从安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在课堂情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

以上是我一年来的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

**中学教师教学总结反思心得体会篇六**

时光匆匆，转眼间就到了学期末，回首自己的工作，我学到了很多，也有明显的不足。现总结如下：

一、了解学校和学生。

满怀学习和欣喜的心情来到了美丽崭新的六中北校，感受到了不一样的校风学风，相信这儿，我会有新的改变和提高。首先，为了更快地适应学校的工作，主动与校长沟通交流，虚心请教同事老师，深入了解学校的教育理念，教学常规和考勤等。还好，我很快就踏上了六中工作的快车道，尽力地追赶吧。其次，细致研究学生。学生是教学的对象和主体，本学期，我实现了由七年级新生到八年级学生的转换，感觉力不从心，伴随着困惑和烦恼。平时，抓住课上课下的间隙多和学生聊天谈话，了解他们内心的需求和对思品的意见建议，拉近与学生距离，融洽师生关系，改进教学，吸引学生。慢慢地，好了许多。

二、打磨备课和高效上课。

过去备课标准低，较粗糙，现在为了上一节效率高，学生喜欢的课，需下功夫找最新的适合教学内容的符合学生实际的课程资源包括时政热点内容、典型案例和相关视频等，而且要重新加工成课堂能用的课件。有时候，需反复修改更换内容图片或视频资料，力争出实效，避免表面热闹，学生收获甚微。上课应有新意，通过活动设计引导学生参与体验，感悟知识，形成高尚品德，及时巩固训练，学以致用，提升能力。改进教法，激发学生自信，培养学生自学能力，独立思考习惯和语言表达能力。

三、改进完善自我。

针对教学工作的不足，今后努力学习，虚心听取领导和老师的教诲，花力气从细节完善自我，百尺竿头，更进一步。

**中学教师教学总结反思心得体会篇七**

教材以历史课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的历史学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会历史与大自然及人类社会的密切联系；体会历史的价值，增强理解历史和运用历史的信心；初步学会应用历史的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要历史事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索历史学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生历史学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习历史的自信心，提高学生学习历史的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的`重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

为了更好地帮助学生复习备考，我从20\_\_年\_\_月\_\_日起到20\_\_年\_\_月\_\_日，除了元旦节放假，我每天坚持给学生一份4到6个选择题的小题训练，学生都认为效果非常之好，有利于检验和督促自己复习。我相信效果一定是很好的。这能不能形成经验，等待进一步的检验。

高考是我们教学的指挥棒。要想让学生取得杰出成绩，我们教师作为引路人，必须精心钻研高考题，在浩如烟海的知识点中发现规律性的灯塔。我们听取了长郡中学王强山老师、金太阳焦俊峰老师的高考专题讲座，并结合我们自己的教学进行认真思考，以及我们从20\_\_年暑假高二年级四位老师姚兰老师、刘文兵老师、马海霞老师、谌征锋老师就20\_\_——20\_\_年各省高考历史真题进行分工整理，以图指导高考复习备考。

在听取了长沙各校的复习建议后，并结合我们学校的复习经验和困惑，我们决定从20\_\_届起，将高三第一轮复习放到高二新课上完就开始，并做到了每节课运用导学案，第一轮复习的导学案内容包括——课标、重难点、重点概念、知识梳理、特别聚焦、链接高考6个栏目。第二轮复习正在构想之中，打算包括以下栏目——课程标准、重难点、热点链接、知识整合、阶段特征、链接高考等栏目。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**中学教师教学总结反思心得体会篇八**

在过去的一个学期里，在区教研室的指导下，结合学校工作安排，我们生物科组团结协作，主要开展了以下活动：

教育教学质量的高低，取决于教学常规是否扎实有效。在日常教学中，我们坚持先周备课、集体备课。因为我们相信只有充足的时间、集体的智慧才能备好课，只有备好课，才能上好课。在课堂教学中，我们注重学生兴趣的激发、知识的落实、能力的提高。在课后施行分层辅导，注重差生转化。作业全批全改，并要求学生用红笔纠错，及时反思，及时查缺补漏，力争一丝不苟地落实学习任务。

常规教学的质量，取决于教师的业务素质和敬业精神。为了提高教育教学水平，我们开展了各种各样的校本教研活动。在短短的三个月里，我们举行了骨干教师示范课、青年教师汇报课、骨干教师复习研讨课、青年教师有效教学研讨课；开展了课件培训和评比活动；组织了读书交流和教学反思的交流活动；在期中和期末还分别进行了常规材料的互评和评比。根据我校周遍环境我们制定了校本课程开发计划，并将在本学期实施。

“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”教育教学水平的提高要及时汲取先进的理念和经验，在搞好校本教研的同时，我们积极参加了区教研室组织的各项教研活动。为了落实区教研室的工作安排和外出学习的效果，我们在每次活动结束后，都及时上了汇报课、写了学习心得。

总之，在过去的一个学期里，我们忙碌而充实，每个人都付出了百分之百的努力。然而，“路漫漫其修远兮”，在新的学期里，我们将在区教研室的指导和学校的工作安排下“上下而求索”。

**中学教师教学总结反思心得体会篇九**

本学年，我担任初一x个班的《中国历史》学科教学工作。

虽说这一学年的教学时长将近x个月，却也是转眼即过，一学年已经结束。回顾本期学科的教学工作，兼有得失。本学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了教委及学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的五个班，特征各不相同。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在六个班的教学过程中，在xx班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在xx班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的.成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我五个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，近半数学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学年还未开始。在新的学年里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

一定要参考！

**中学教师教学总结反思心得体会篇十**

今天我代表第三初级中学初二数学组的全体老师和大家一起做经验交流，如果有欠缺之处，请各位老师批评指正。众所周知，三中位于瓦市的郊区，由于地域的原因，学苗相对差些。我们面对这样的学生群体，更是费尽心思，从各方面提高我们的教学水平，我们总结了以下四个方面：

我们学校每周二次集备时间，我们每个人都很珍惜这样的学习机会，在集备过程中，大家一起讨论，对共性问题每个人都会毫不保留的发表自己的见解，相互参考，很多时候，每个人都会提出一套独立的教学方法和教学模式，不但实现了一题多解，而且实现了同种类型题的不同教法，我们一起探计每种教法的长处和短处，综合到一起，最终形成一套较为合理的优秀的上课教案来。我们经常探讨优等生的拔高，中等生的提高，学习困难学生的及格率。我们十分注重后两者的课堂接受情况，分层次教学，实现了高效课堂的教学目标。我们甚至向学习困难学生询问课堂接受情况是否需要再多讲几遍。把询问的结果拿到集备中来。一起讨论下一步的教学内容和教学方法，我们还在集备中，探讨对学生作业的布置，体现分层次教学。做到了让每一种层次的学生都能吃饱、吃好，实现课堂教学成果的最大化。

教学水平的提高在于努力学习，积累经验。不在于教学时间的长短，但是老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧。我们应该学习，另外在听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，这样会扬长避短，使自己尽快的成长起来。

我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容。在课堂上，如果出现学生跟不上老师时。我们会立即停止下一项教学内容。我们宁可放弃本节课的教学目标，也要让学生把不懂的地主弄会，做到学生没听懂就不往下讲，直到学生听懂了，学会了，掌握了为止。我们方可以进行下一个教学内容，实现有效务实的课堂教学。

配合班主任对学生进行教育，使他们在课堂上时刻保持高度的注意力，做到有效听课。对于数学学习有困难的同学多与他们谈心，让孩子觉得有亲近感，近而亲近数学学习。使整个班级形成浓厚的学习数学的风气。对于优秀的学生，在难题方面要求他们必须做会，不会不行，让这种理念渗透到每一个学生心中，让他们不断地挑战自己，考验自己，从而战胜自己。以上是我们三中数学组在教学中的一点体会，我们会继续努力。争取取得更好的成绩。谢谢大家！

**中学教师教学总结反思心得体会篇十一**

一转眼，本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

1.认真钻研教材。为更加透彻的理解初中新课程教学工作的要求，认真解读《生物课程标准》，钻研课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力目标。针对本学校学生的实际情况，认真进行教学设计。在教学过程中除了加强基础知识的掌握外，我更注重的是学生创新能力的培养，在课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

2.关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到做为一名教师，不仅要重视知识的传授，更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。\"缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。\"对于犯错误的学生，我们不应打骂、讽刺他们，而应该和颜悦色的开导他们，只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

3.在作业的设计中，注意分层次，对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

4.课后及时进行教学反思，由于是初中新课程的新教师，在教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)，总结积累教学经验，寻找更好的，更适合我们学生现状的教学方式。

5.多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高，特别是对于新教师，本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，是提高自我素质的一种很有效的方法。

6.做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验尚浅，还有很多不足之处，争取在以后的工作中继续努力，取得更好的成绩。

**中学教师教学总结反思心得体会篇十二**

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了学生的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的`问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和\"充电\"，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以\"引导学生学会预习、学会交流、学会合作\"课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**中学教师教学总结反思心得体会篇十三**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，下面我对这学期的工作作一总结,为新学期的工作确立新的目标！

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。服从学校安排，人际关系融洽。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一学期的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教育、教学工作

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事思品教学和副班主任工作以来，我潜心钻研青少年的有关教育理论，苦练基本功；为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料;从网上认真学习、吸纳别人的有效经验;本学期我仔细领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加青年教师粉笔字、板书设计、汇报课的活动，在准备的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终以第一名的优异成绩，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

三、学校工作作为一名教务员和团委宣传委员

我虚心请教、认真学习，查阅大量资料，认真备好每一堂团课，做好每一项工作，力争成为一名得力的教务员和认真负责的宣传委员。

四、工作展望

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在这一个学期里，我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20xx年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

文档为doc格式

**中学教师教学总结反思心得体会篇十四**

xxxx年下半年是忙碌的一学期，也是非常充实的一个学期。在这个学期工作中，在思想上严于律己，忠诚党的教育事业，积极参加学校组织的业务学习，听从学校的工作安排，努力提高自己的政治水平和业务水平，密切配合领导和各任课老师们做好校内外的各项工作。

在这个学期里，我的教学工作做到了认真、严谨，态度诚恳。作为数学教师，我注重教学理论，认真组织参与各级教研活动，从大美六中数学大教研，到市、区里各级教研会，我都做到认真参加，积极总结，从中学会取人之长补己之短，努力提高自己的教学的业务水平。回顾一年的教学工作，总结如下：

第一、充分备课，利用多媒体教学，提高课堂实效。我认真钻研教材,认真了解教材的结构，重点与难点，静心设计备课和课件。了解学生原有的知识技能，努力提高学生的学习兴趣，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，尽力做到人人学习有价值的数学，从数学课堂上体验成功的快乐。

第二、课前一题，学生主讲，力求突破学生的学习兴趣。为提高学生的学习兴趣，班级提前做好计划，利用数学课前2-5分钟，有学生出题、大家思考，学生讲解，让大家从学生角度思考问题，也给每一位学生一个展示自己的机会。提高数学课堂的趣味性和参与度。

第三、转变观念，使数学课堂教学更加高效。在数学课上，我注重把数学知识与学生的实际生活紧密联系，努力为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生成为学习的主人，在学中有发现、学中有乐趣，、学中有收获，关注全体学生，注意反馈，调动学生的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，努力使课堂语言简洁明了，克服了以前重复唠叨的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

第四、提高质量，在课后辅导上下功夫。有的学生常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，及时进行帮扶或个别指导，有时进行分层布置作业，努力让优等生吃饱，中等生吃好，差生吃上。努力培养他们良好的学习习惯。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，这部分学生的成绩也不是很理想。

尽管自己在教学过程中努力提高自身素质，为每堂课做好了充分准备，但仍存在许多的不足，如学校管理工作一忙起来，对单元检测题不能及时批改，不能及时纠错，因缺少计划性，课堂效率偶尔不高。个人情绪化还较严重。新的学期即将来临，还要在教学中增强计划性，做好各种教学事件情况的预设和预判，提高自己的教学效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn