# 营养改善计划工作总结今后设想(汇总12篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-12-26

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**营养改善计划工作总结今后设想篇一**

为了做好营养改善计划工作，切实把这项民心工程办好，本学期我们做了大量的工作，取得了一定的成效，现简要总结如下：

（一）成立组织 ，健全制度

1、成立领导小组：校长任组长，所有副校级领导为副组长，其他班子成员为成员。

2、成立营养餐管理办公室：校长任办公室主任，分管副校长为副主任，班主任和有关人员为成员。

3、制定各项制度。

4、建立应急机制，制定突发事件应急预案。

（二）管理责任

学生营养餐安全监督必须坚持“预防为主、常抓不懈”的工作方针。

1、实施学生营养餐的乡镇政府对营养餐食品安全负总责；

2、实施学生营养餐的学校、营养餐配送企业对营养餐食品安全负主体责任；

3、实施学生营养餐的学校校长、营养餐配送企业负责人为营养餐食品安全第一责任人。

（三）食餐管理

案资料的完善、归类、入档工作。

2、严把三道关。专管员在分发时，严把第一道关，按照培训要求，认真检查营养餐的生产日期、保质期，胀包、破袋，受潮霉变等等；到班后，班主任严把第二道关，再详细检查；分到学生后，要求学生进行第三次把关，确保无异样后再食用。

3、学生生病、过敏、不适者不用；空腹慎用，建议“先吃后喝”。

4、食用后的包、袋要收集，不得乱扔、乱抛、乱丢；收集后单独存放或处理，不得再进入储存室。

（四）宣传教育

1、各学校要通过各种有效方式和载体，向社会广泛宣传党和政府的这项惠民政策，宣传普及科学营养知识，营造全社会共同支持、共同监督、共同推进学生营养餐工作实施的良好氛围，使此项工作家喻户晓、深入人心。

2、学校要利用校园广播、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，开展营养与健康的宣传教育，将营养知识教育纳入健康教育课中，从正面引导学生食用营养餐，培养科学的营养观念和饮食习惯。

（五）应急处理

学校必须制定食品安全事故应急预案，建立应急处理机制，具体到人员、车辆，并严格执行食物中毒报告制度。一旦发生食物中毒事故或疑似食物中毒事故，应立即向当地政府和教育主管部门报告，并保护现场，封存可疑食品，以便查清原因；立即救治病人，配合卫生行政部门进行调查，如实提供有关材料和样品，采取积极有效的措施，把事态控制在最小范围。

（六）责任追究

对违反本规范，疏于管理，造成学生食物中毒以及造成食物中毒后，隐瞒、谎报、漏报、缓报的学校和责任人，将追究其责任。在监督检查过程中提出的整改意见，学校不整改或整改不到位，造成食物中毒的，追究学校校长和相关责任人的责任。对违反本规范，造成重大食物中毒事件，情节特别严重的，要依法追究相应责任人的法律责任。

故县镇中

2024.1.12

**营养改善计划工作总结今后设想篇二**

为认真贯彻落实《\_办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发【20\_\_】54号文件）和中央、省、市农村义务教育学生营养改善计划会议精神，以及富源县教育局工作会议精神，我校高的重视，认真落实改善学生营养餐状况，提高学生营养水平，现将我校实施营养餐工作汇报如下：

一、加强组织领导

成立以学校校长为组长，后勤主任为副组长，全体教师为成员的学校班子成员实施营养餐领导小组，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

二、具体实施情况

（1）我校义务教育阶段在校学生人数为609人，在实施营养餐过程中供餐方式为食堂供餐，分餐以各班主任及科任教师带队发放营养早餐村小有三处，由各任课教师组织发放营养早餐，自3月1日起，我校实施营养早餐开展得规范有序。

（2）学校结合实际，因地制宜制定了供餐食谱：星期一，牛奶、面包；星期二，牛奶、鸡、蛋、面包；星期三，米线；星期四，鸡蛋、稀饭；星期五，米线。我校严格按照有关食品安全卫生标准及要求，确保食品原料新鲜洁净，做到合理搭配，营养均衡，保证营养质量。

（3）学校统一购置厨具、餐具、清洗消毒柜，本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则，改善基础设施，为学生在校就餐提供基本条件。

（4）学校食堂建立健全食品安全管理制度，规范食品采购、储存、加工、留样、配送等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责，轮流对食品安全工作的监督，尤其是留样环节，我校严格按照规定在专用设施内冷藏存放48小时以上，学校负责人轮流陪餐，做好相关记录。

（5）建立食堂安全事故应急处理，设立食堂安全监督举报电话等。

三、存在的主要困难和问题

由于我校的村小有三处，配送环节交通不便，食堂人员紧缺，食堂工作人员外出配送，学生早餐和中午饭就得不到保障，为了保证学校学生能够吃上营养早餐，村小老师只能按时来领取营养早餐，然后在村小进行加工后分发给学生。

以上就是我校营养早餐实施情况，营养早餐进校园的运行中有成功的地方和存在的一些问题，希望上级部门和供餐企业调整思路，将成功经验推行下去，存在的问题进行整改，使我校的营养早餐步入健康和谐发展的轨道上来。

**营养改善计划工作总结今后设想篇三**

本期我校学生营养改善计划工作已近结束，现就本期开展的营养餐工作小结如下：

一、开学初认真拟定营养餐工作计划，并按计划认真贯彻执行。

二、认真做好学生实名制信息的采集、录入、报送工作

1、做好营养餐实名制学生的异动记录，按时向县营养办上报月报表，不弄虚作假、漏报、谎报、瞒报。

2、认真及时填好学生营养计划的相关表册，按时收齐各种表册并整理、归档。

三、切实抓好营养餐各环节管理

1、我校是采取企业供餐模式，严格按照教育局营养办要求及蛋奶合同做好各项工作。

2、做好营养餐的接收、存储、发放、领用工作。

3、蛋、奶、火腿肠送到学校填制统一的验收清单，经校长、营养餐工作人员通过对质量、数量验收后签字确认。按教育局提供的天数接收，建立蛋奶实物台账，做到接收数量、出库数量、库存数量必须与账面相符，接收时做到“五看一抽查两计算”。

4、严格按要求做好食品的储藏。尽力配备各种储藏设备及安全措施，食品按批次存放，并依次出库，每周进行消毒，保证存储安全。每天出库加工的蛋奶应先检查质量，确认蛋奶无质量问题，方可出库，记录好出库蛋奶的数量、入库时间、生产日期等信息。过期或存放不合格的蛋奶应及时消毁，决不可出库加工。

5、认真做好加工与留样。领取蛋奶时要检查食品的生产日期、保质期，履行签字领取手续，发现包装有异常情况，可以拒绝领取。加工时必须有两人在场，鸡蛋加工前要进行清洁，务必轻拿轻放，以防损坏。健全留样制度，生食每个批次留样一次，熟食每天留样一次，按照“留样三天，无异去样”的要求进行存样，并建立留样和留样处理台账。

6、抓好做实营养餐的发放与食用。专人负责蛋奶的发放工作，每天对蛋奶的发放造册登记，每月汇集成册入档。食用时严格按照“三限”的要求进行，即限时间、限地点、限数量让学生食用，防止学生弃餐、换餐、留餐。认真开展饮食健康指导，培养科学的营养观念和饮食习惯。

四、学校成立应急工作领导小组，并制定应急预案。

五、实行学校负责人陪餐制度。校长或管理人员轮流陪餐（餐费自理），做好陪餐记录，严把肚量和安全关口，及时发现和解决存在的问题和困难，总结和推广好的经验和做法。

六、认真做好食品安全工作食品安全是营养改善计划工作的重中之重，我校严格做到卫生达标，有关人员必须具备健康证，实现持证上岗。

七、大力宣传中央的惠民政策，将好事办好，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的重要意义。

八、加强监管，膳食委员会切实做好各项工作，参与对学校营养餐的管理及监督。

九、还有很多不完善的地方，不断努力争取做好。

**营养改善计划工作总结今后设想篇四**

为确保“营养餐工程”能够安全、平稳实施，根据自治区营养办《关于开展营养改善计划实施情况督导检查与课题研究工作的通知》内学生营养办【2024】4号文件精神，学生营养办于4月8日————9日组织相关人员对我县10所乡镇中心校的食堂卫生、食品安全、资金管理使用、学校食堂供餐等相关工作进行了自查。现就我县实施“营养餐工程”管理情况自查报告如下：

1、各学校在原有基础上对“营养餐工程”方案进行了修定，调整了工作领导小组，加强了食品采购供应、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。落实了学生营养餐工程食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、各学校建立了营养餐财务管理制度，食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求和《工程责任追究制度》等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、各学校营养餐库室能够保持过去的标准要求，干净整洁“两通、五防”。

1、各学校根据自身特点和实际情况，制定了合理的早、午、晚餐食谱，特别是针对过去学生没有吃早餐的习惯，给孩子们提供了比较丰富的营养早餐，如：肉包子、素包子、糖包子、小米粥、二米粥、红豆粥等，在没有肉包子、素包子的情况下，搭配一颗鸡蛋，力争使学生早餐吃得营养、吃得放心。

2、各学校对采购食品实行专人保管和验收，发现异常食品拒绝接收，认真落实食品出入库记录和索证制度。

3、发放牛奶要检查保质期和外包装，确认无异常现象后再由各班主任或学生领取到班级发放，并由班主任监护，指导学生食用。并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生饮完牛奶后，1小时内严禁在外买零食吃，以免营养奶和零食混吃造成身体不适。

4、食堂建设与管理

从去年起，各学校食堂都有不同程度的改善，新建了小海子中心校、十八顷中心校、屯垦队中心校，食堂所有在校学生都能一次进餐，修善了大库伦中心校、玻璃中心校食堂，改善了食堂就餐条件，食堂工作人员能够经常保持个人卫生和食堂卫生，对学生餐具能够定期进行消毒。

从实施“营养餐工程”以来，我县营养办严格执行上级文件精神，按时足额把学生营养膳食补助款和工作补助经费下拨到学校，各学校严格执行“营养餐工程”膳食补助零利润的相关规定，定期向学生公示和采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食人次。做到专账管理、专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，学期末汇集成册入档，确保营养餐资金的使用安全。

各学校在食堂安全方面做了认真、细致的工作，以校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督小组做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；总务处做好食品质量的监管，与食品验货人一道把好质量关，食品采购严格按要求主要负责食品的采购工作。凡因监管不严，让变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品等不符合国家卫生安全和质量标准的食品造成食源性疾病，要追究相关人的主要责任，因管理不善或工作失职，班主任不按要求。发放营养餐，造成集体卫生事件或造成严重后果的，当事人负主要责任，同时追究相关责任人的责任。

1、新建食堂内全部更换为电器设备，造成用电量大加重学校经费负担，需加大经费投入，今后积极争取上级和政府投入缓解资金缺口。

2、目前来看，所有农村义务教育学校食堂条件都得到了改善，但有些学校的卫生状况有待于提高，如地面不干净，制度没有上墙，有些面案年长卫生不合格需要更换，学生早餐前不洗手（原因是食堂没有设计洗手地方）等问题，自查当中检查组与学校负责人当面提出解决问题的方法与措施，确保食堂食品卫生。

3、经深入学校检查各学校营养膳食补助经费基本没有结余，都用于学生营养补助，工作经费各学校还有结余，正在逐渐改善工作条件，及设备配备，还有些学校虽然单独记账，但3元钱和工作经费没有分开记账，显得有些混乱，检查人员当面进行指导，下一步准备进行专项培训。

1、关于电子营养师系统的使用，应以市或自治区为单位进行集中培训，掌握这一系统操作与使用，达到更好的效果。

2、要结合当地实际，用好每生每天3元钱的使用，要进正餐非常困难。

**营养改善计划工作总结今后设想篇五**

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发„2024‟54号）及兰坪县教育局文件精神，进一步改善农村义务教育学生的营养状况，提高农村义务教育学生的健康水平，加快农村教育发展，促进教育公平。结合学校实际，特制定中池小学实施农村义务教育学生营养改善计划实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持以人为本，把实施农村义务教育学生营养改善计划作为为群众办实事、办好事的重大民心工程来抓，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，促进农村少年儿童正常发育和健康成长。

二、目标任务

在我花坪小学中全面实施“营养午餐”改善计划，由学校食堂合理搭配食谱每天以实物形式直接供给，为在校小学生供应营养可口的饭菜午餐，让所有学生吃上卫生、营养、安全的营养餐。

三、基本原则

（一）坚持政府主导、家长分摊、学校执行的原则。

（二）坚持规范管理、严格把关、确保质量的原则。

（三）坚持安全、营养、价廉、便捷的原则。

四、实施内容

我校继续实行早、午两餐分别补助，即早餐补助1元，午餐补助3元。标准为：1份米饭，2个素菜，精瘦肉1份，汤菜1个。（1份米饭按3两米下锅煮熟为标准，2个素菜平均价格为3元，精瘦肉按每生0.6两炒熟为1份）。

五、保障措施

（一）、组织机构及人员职责

为确保我校实施方案的顺利实施，特成立学生营养改善计划工作领导小组。具体人员组成情况如下：

1、营养改善计划工程领导小组

组长：禇兆君校长

副组长：熊志成总务长

和继英事务长

成员：李玉莲、李兆平、李胜昌、李万菊

领导组下设办公室，由熊志成同志任办公室主任，负责学校营养改善计划工程具体组织实施及资料收集整理。

2、管理及工作人员职责：

组长：（校长）：对学校营养改善计划工程负总责。副组长：熊志成：具体指导、组织、实施和监督学校营养改善计划的全面工作，健全和完善营养改善计划的管理制度和校园食品卫生安全突发事件的管理机制，制定详细的应急预案，保证营养改善计划工作的顺利开展。

禇兆君：是学校营养改善计划工程具体责任人，对学校（含教学点）营养改善计划工程实施过程具体负责。定期组织召开会议，安排营养改善计划工程实施工作。指导学校制定营养改善计划工程实施方案及各项管理制度，组织监督检查。

熊志成：是本校“营养改善计划工程”具体责任人，对本校“营养改善计划工程”的实施过程直接负责。及时认真做好食品入库、出库登记及学生用餐环节的监管等工作，建立健全各种台帐，收集整理各种档案资料。要经常检查营养改善计划工程实施情况，每天要储藏间、厨房的卫生进行检查，并做好检查记录。确保无安全事故发生。教学点负责人：是本教学点“营养改善计划工程”直接责任人。具体组织、实施学校营养改善计划的全面工作，健全和完善营养改善计划的管理制度和校园食品卫生安全突发事件的管理机制，制定详细的应急预案，保证营养改善计划工作的顺利开展。

班主任：是本班“营养改善计划工程”具体责任人，对“营养改善计划工程”的实施直接负责，监督学生食用，要天天询问学生食用后的情况，认真做好记录并建立班级管理档案，及时向学校营养改善计划工程管理员报告班级情况。

（二）、营养改善计划工程实施要求

3、各教学点要严格按上级要求办事，规范操作，严格全过程管理。做到有计划、各项制度、食谱（含纸质）、食品采购索证齐全，手续完备，各种登记详实、准确、及时。（入、出库台账、消毒、留样、食谱、就餐等），成立膳食委员会。科学合理配餐，保质保量，严禁克扣，教师用餐必须缴纳伙食费。

4、营养餐就餐要严密组织学生就餐，安排教师到教师管理就餐秩序，监督营养工程过程管理。

5、制定完善配套管理制度和办法。根据以上实施方案，结合各自实际，制定具体实施办法、管理细则和操作流程，完善资金管理、健康教育、食品卫生安全监管、特困生救助等配套制度办法，规范操作行为，提高管理水平，确保“计划”顺利实施。

6、定期召开“营养改善计划工程”工作会议，经常组织开展监督检查活动，小结实施工作情况，发现问题，及时整改。学校管理员要负责收集整理营养改善计划工程实施过程中的资料。

7、加强学生营养改善计划资金监管，建立营养改善计划财务公示制度，规范营养改善计划资金的管理和使用，自觉接受财政、审计部门和上级主管部门及群众的监督，确保资金安全。

加强食品安全健康宣传教育，促使学生养成安全、卫生、健康的生活习惯。广泛听取社会各方面意见和建议，及时传递群众呼声，努力营造全社会共同支持、共同监督和共同推进的良好氛围，使农村义务教育学生营养改善计划真正成为民心工程、德政工程和阳光工程。采取致家长一封信、召开一次家长会、每学期办一期板报或专栏等家长社会喜闻乐见、行之有效的方式方法，广泛开展政策宣传，及时做好学生营养改善计划实施情况的公开公示，主动解释政策、说明问题、发布进度。使家长和社会清楚学生营养改善计划不是“免费午餐”，更不是国家“全包”，承担孩子的基本生活费用是家长义不容辞的责任和义务。切实加强营养改善计划宣传教育与舆论引导。对于营养改善计划实施过程中出现的突发性事件，要快速反应，及时报告，及早处臵，妥善应对，适时公开，及时回应和澄清，避免造成被动局面。

（三）、责任追究

因管理不善或因管理工作人员失职，造成食品安全事故或严重后果的，由学校相关责任人员承担相应管理责任或法律责任。凡因向学校配送不符合国家卫生安全和质量安全标准的食品企业或个人，由相关部门依照法律法规进行严肃处理。

（四）、安全防范和应急措施

强化食品卫生安全意识，牢固树立“安全第一”的思想，建立健全学校安全防范和事故处理机制，包括日常的安全防范措施、应急预案等。一旦发生较严重的食品卫生安全事故，要立即启动应急预案，立即向就近医疗机构和卫生防疫部门发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话，要及时果断将发病人员送到医院抢救，主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。同时向上级领导及时报告有关情况。

**营养改善计划工作总结今后设想篇六**

为改善我校学生膳食营养，增强身体素质，促进少年儿童健康成长，根据鲁山县教育体育局文件的“通知”精神，为确保“学生营养餐改善计划”顺利进行，特制定本实施方案。

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，通过定点招标采购，按时配送发放，改善农村和小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

1、坚持政府统筹、部门合作、教育牵头、学校执行的原则。

2、坚持先行试点、分步实施、创造条件、全面推开的原则。

3、坚持统一部署、规范管理、严格把关、确保质量的原则。

4、坚持安全、营养、价廉、便捷的原则。

5、坚持广泛宣传，学生、家长自愿的原则。

在校的所有《两免一补》学生供应三元学生牛奶、鸡蛋、双汇王中王优级火腿肠的营养食品，由学校科学搭配食谱，每天以实物形式直接配发给学生食用。

“营养餐改善计划”配发标准目前按每生每天3元，全年在校时间按200天计算，合计每生每年600元。

1、做好宣传，使这项惠民工程家喻户晓。与学生家长签订自愿享受营养餐协议书，确保资金到位。

2、资金管理和使用：按照补助标准和人数每期每月与供应商进行实际结算，在坚持学生和家长自愿的原则下发放，建好专账，并且与学生家长签定学生自愿享受“营养餐”协议书。各校要记录好平时学生食用“营养餐”情况。

3、确定供应方案：“营养餐”食品（学生饮用奶、面包）由教育局牵头，采购中心、监察、特价、食品监督、卫生等单位直接参与，确定品牌、价格和数量。供应商应按合同将“营养餐”食品及时配送到学校。学生饮用奶和火腿肠每周至少配送1次，学生食用鸡蛋当天送，送到的食品必须在保持期内，超过时限的，学校有权拒收。学校确定专人管理和发放“营养餐”食品。

（一）领导机构：

为加强对小学生实施“学生营养餐改善计划”的组织领导，学校成立由校长任组长，总务主任任副组长，相关职能部门为成员的“鲁山县让河第五小学‘学生营养餐改善计划’工作领导小组”（见附件）。

（二）工作职责：

1、制定“计划”实施方案和办法，审定人数，完善管理制度，抓好日常管理等各项基础性工作。

2、专帐专管，确保学生安全使用。

3、定期组织社会监督部门负责对少年儿童“营养餐”食品安全的综合监督，定期开展对学校食品安全的检查，对违规操作引起食品安全事故进行查处。

4、成立相应的工作小组，落实责任，确保食品的保管、储藏、加工程序科学性强，操作性强。

5、学校负责落实好“工程”实施的各项具体工作，在辖区内广泛宣传政府的这一惠民政策，及时统计上报自愿享受“营养餐”的人数，要与学生及家长签定自愿享受“营养餐”协议书，做好“营养餐”食谱的搭配制度、食品的保管分发、学生健康教育和特困学生救助等工作。同时认真做好学生食用“营养餐”各环节的安全工作，及时收集新增的垃圾，培养学生饭前洗手的良好习惯。在实施中，不能挪用、浪费资金，不准备克扣实物。

**营养改善计划工作总结今后设想篇七**

为认真贯彻落实《\_办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》(国办发【20\_\_】54号文件)和中央、省、市、县农村义务教育学生营养改善计划会议文件精神，自开展学生营养餐工程以来，我校非常重视学生营养餐管理工作。现将前期工作总结如下：

一、加强组织领导

我校始终把营养餐放在学校工作的重点，学校成立了营养餐工作管理领导小组，并由专人负责营养餐工作，全体教师为成员的学校班子成员实施营养餐领导小组，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

二、具体实施情况

1.我校在校学生人数为57人，在实施营养餐过程中供餐方式为学校课间餐，由各班主任教师组织分发营养餐，自2月16日起，我校营养餐工作开展得规范有序。

2.学校结合实际，统一购置了冰柜，并在冬季对牛奶采取保温桶热水加热方式，加热后再发给学生。

3.学校新设置了营养餐储藏室，完全做到了“五防”;同时建立健全食品安全管理制度，规范食品接收、储存等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责;学校负责人轮流陪餐，做好相关记录。

4、结合营养餐实施计划，我校还开展了“合理膳食、营养膳食”知识教育。

三、存在的主要困难和问题

由于营养餐的口味太单一，造成了部分学生不爱吃吃不完，有浪费的现象。

**营养改善计划工作总结今后设想篇八**

自20xx年4月5日开始，我校在教育局的直接领导下，严格落实《^v^办公厅关于实施农村义务教育学生营养计划的意见》文件精神，根据^v^国务委员讲话精神和全国农村义务教育学生营养改善计划电视电话会议要求，实行营养改善计划，现将一年多来的工作情况汇报如下。

东秀庄学校是一所九年一贯制农村寄宿制中心学校，坐落于五寨县城西北东秀庄村旁，占地13200㎡，建筑面积2550㎡。七、八十年代办有小学、初中、高中，鼎盛时学生逾千人，从这里走出了郭丕斌、林步森、杨永斌、张生明、刘步荣、杨建平等许多优秀人才，可以说她是西梁文化中心。自本世纪以来由于国家城镇化建设加快，进城务工人员逐年增多，农村教学资源滞后，以致大量学生涌入市、县，学校人数急剧下降。近几年，为了促进教育均衡发展，实现教育公平，国家整合教育资源，加大了对农村教育的投入，大力扶持农村办学，先后采取了办乡镇中心校、实施农远工程、普及九年义务教育、“两免一补”、校安工程、扩大内需工程、“校校通”工程、设置教师特设岗位和营养改善计划等有力有效措施。乘此东风，东秀庄学校转换办学思想，积极改革，在历任校长的不懈努力下稳定成现有规模：小学教学班6个，学生67人，初中教学班4个，学生103人，共170人，其中寄宿生157人。学校有专任教师36人，有本科学历的11人，专科25人，学历达标率100%。有市教改能手2人，县模范教师15人。有特岗教师7人，20xx年新聘上岗教师9人，他们的加入让学校生机盎然，活力无限。

东秀庄学校在近四年的办学历程中取得了一点成绩，获得了一些荣誉，受到过几次表彰，引起了社会关注，20xx年被评为“山区办学先进单位”，20xx年获综合评估“山区类第二名”，20xx年荣获“初中办学水平提升先进单位”，逐步呈现出自己的办学特色，一是文化引领学校发展，校园内文化氛围浓郁，教研氛围浓厚。二是管理上注重流程化系统化，教学上实行“三查四考一表彰”，德育上实行“日查周评月总结”，教研上严格规范“三块五步”教学流程操作的同时，积极学习五寨县第三小学引进的“先学后教当堂训练”教学模式，努力打造高效课堂。

1、以制度为保障，落实上级文件精神

我校营养改善计划实行校长负责制，在实行计划之前即根据《五寨县农村义务教育学生营养改善计划（试点）实施方案》，结合学校实际情况制定了《东秀庄联校义务教育阶段学生营养改善计划实施方案（试行）》，同时制定了《东秀庄学校学生营养改善计划食品安全事故应急预案》，成立了营养改善计划领导小组，并结合学校的食堂管理完善了卫生制度、食品留样制度、食品采购验收制度、食品采购索证制度和餐具消毒管理制度等一系列制度，为计划的实施做了充分的制度准备。20xx年4月5日实施计划之后，在县督导室和教育局营养办的监督、领导下，将制度上墙，并成立监督小组接受家长、教师、学生的监督。今年又成立了营养膳食委员会，根据学校实际情况科学营养地调配学生饮食。

2、严格管理，确保3元钱全部“吃”到学生嘴里

每学期一开学，后勤主任与会计即制定营养改善计划食谱（附件一），食谱以十天为一个周期详细明确地计划出住宿生和走读生每天3元钱的营养调配方案，此后一周严格按本方案采购食品，十天一小结，每月一大结，及时掌握资金的使用情况，调控资金的分配。每次采购，采购员必须向供货商索要票据，票据由校长审批后记入营养餐专帐；所采购食品由营养餐检验员检验，检验合格后两人在《入库单》上签字入库。食品原料出库时由事务点清数量，查验质量后交给食品加工员，监督员在旁监督认为无误无质量问题在《学生膳食逐日登记表》上签字。食品加工员还必须把好最后一关，加工过程中发现食品原料有问题（如鸡蛋开裂，牛奶破损等）及时反应及时处理。学生每天享受营养餐情况都记录在了《营养餐就餐签字表》上，班主任和学生代表监督3元钱最终是否“吃”到学生嘴里。以上形成的档案由检验员专门负责管理。

3、严格把关，确保学生吃出健康

在教育局营养办的统一领导下，我校营养餐以水果、肉、蛋、奶为主，牛奶由蒙牛集团五寨县代理商尹巧花配送，鸡蛋由杨可庄养鸡厂配送，猪肉由五寨县远东公司配送，水果由五寨县鑫海源副食水果门市配送，其中蒙牛代理商和远东公司是营养餐中标单位，杨可庄鸡厂、水果门市是我校的食品指定采购点，这些单位厂商都有卫生许可证、餐饮服务许可证、食品流通许可证、营业执照、税务登记证等，证件齐全，资质完备，诚信度高。

每年年初，学校食堂首先检审《餐饮服务许可证》，从业人员到县医院体检，办《健康证》，一切齐备后开灶。食品原料储存在专库中专人负责，食品加工人员不得带病作业，其他人员不得进入操作间，餐具每星期由专人消一次毒，并做好记录。总之，学校对食品的采购、储存、加工、食用都进行严格把关，确保学生吃得放心吃得健康。

4、不断改进，逐步改善学生营养

20xx年上学期我校营养餐肉食以鲜猪肉为主，一段时间后发现学生不太爱吃有点肥油的猪肉，于是我们以上瘦肉为主，如今又改为排骨，学生偏爱排骨，且排骨的营养价值又高于鲜肉。水果也以加苹果为主，同时尽量结合时令，采购梨、菠萝、香蕉、桔子等，尽学校所能合理调配，让学生吃出营养。

5、积极宣传，让国家惠民政策家喻户晓

家长对营养改善计划非常期待，因为之前他们已通过电视对这一惠民政策有所了解，为了让家长更深刻地了解计划，在计划实施之初，我校分别召开了初中、小学家长会，专门向学生家长宣传国家政策，宣读我校营养改善计划实施方案，使每一位家长都知道只要是农村义务教育学校的学生均可享受营养补助资金，国家补助标准为每生每天3元，按照全年在校时间200天计算，每生每年600元，且此资金必须全部“吃”到学生嘴里，不得挪作他用，也不能从中核减运费、加工费等。今年教育局营养办又给每位学生免费下发了制作精美的农村义务教育学生营养改善计划宣传资料，让每位学生、家长都深悉政策，真正做到家喻户晓。

营养餐的实施改善了学校伙食，学生伙食标准由原来的生均每天小学8元提高到了11元，初中10元提高到了13元，学校伙食高于农村普通家庭日常生活水平，因而学生乐于住校、上灶，去年5月份张卓玉厅长来我校调研营养餐时问一位三年级小学生“想不想家？学校吃得好还是家里好？”小家伙很高兴地回答：“不想，学校好。”之后东秀庄本村的十几个走读生也申请住校，农村的人很直白也很朴实地说为学校吃得好了。去年冬天我校组织了九年级、初中和小学三次家长会，所提意见没有一条涉及学校伙食的。今年中考体育测试，32名考生，5名49分，44—48分26名，1名35分，充分证明我校学生体质的强健，虽然这不能全归功于营养餐，但与营养餐的实施肯定有极大的关系。

营养改善计划的实施范围是九年义务教育内学生，不包含学前教育学生，在我校有6位学前幼儿，当其他孩子喝奶、吃水果之时这些孩子眼巴巴地望着，班主任只好把高年级孩子的分给他们一些，建议在条件允许的情况下考虑给学前孩子也加营养餐。

义务教育学生营养改善计划的实施不仅提高了农村学校学生的伙食标准，不断改善着学生营养，增强了学生的体质，而且无形中增强了农村学校的吸引力，稳定了薄弱学校的生源，确实是一项的惠及学校民生的好政策。

为了落实好国家义务教育学生营养改善计划的实施，一年来我校在管理和实施方面不断努力，克服种种困难，以优质的服务，饱满的热情大力服务好学生，让留守儿童有家的温馨，其他学生感到学校的温暖，不低于家庭生活的感觉，以师生的满意当作我们最大的追求。平时作法主要有以下几点：

一、层层落实，管理到位。

完整午餐和课间餐，学校校长亲自抓，总务副校长分管，建立组织机构，完整午餐和课间餐安排专人具体实施，按时按质按量完整到位，并成立由家长和学生组成的监督专班，监督和评估，各个环节监督，督察到位。有记录有举报电话公示。

二、严格实施好营养餐和课间餐。

为了强化管理，我们制订了完整午餐和营养课间管理，管理机构，建立了进出货台账，实物验收保管制度，发放时间，一周菜普，公示等等，每日发放课间餐和每日供应的完整午餐都有学生签字记录，财务由学校专人管理，每月进行一次清算，不截留，不挪用专项资金，做到日清月结，零利润服务学生，同时建立了工作责任追究制度，食品卫生管理制度，食堂台账管理制度，餐具清洗消毒制度，食品留样制度。这些制度的建立和落实，明确了人员分工，各其职，各负其责，促使职工爱岗敬业，坚守岗位，履行职责，乐于服务，乐于奉献，切实把义务教育学生“营养改善计划”，实施到位。

三、严格把好管理关。

每年度我们申请办理了卫生许可证，餐饮服务许可证，对各类食品蔬菜的供应商索取卫生许可证，食品流通许可证，签订供货协议及食品安全责任状，邀请卫生监督局来校指导工作。食堂从业人员每年进行一次体检，有传染，疾病的人员不准上岗，确保饮食安全，师生身体健康，食堂餐饮许可证，食堂人员健康证挂在墙上公示，让领导师生监督，每年八月对食堂及食品管理人员进行一次签聘合同，聘期一年，工资按月发放，不存在给聘用职工购买何险及其他后顾之忧，工作不求进步，态度不好的第二年不予以聘用。分管领导每天下食堂不少于二次，主管领导每周下食堂不少于6次，并同师生用餐不少于5次，时刻关注食堂服务态度，饮食质量安全等等。

四、严格食品采购制度。

食堂安全是食堂的头等大事，食堂采购是安全的关键。我们每学期开学前由分管校长和总务主任对市场进行调查，选择正规商店，正直的商人进行交易，商谈价格服务项目。“米、面、油副食店”蔬菜配送店，“肉店”都选择专营的正规店，并向学校方提供，“卫生许可证”“食品流通许可证”，“个人健康证”与学校总务处签订供货协议。采购时通知乙方供货数量、价格、乙方提供送货单，总务处验收，食物保管员验收签字，确保食品质量和安全。已订购的货物，食堂不再从其它渠道进货，供货商提供的货物出现食品安全问题，负一切后果责任。

五、严格食品加工流程管理。

**营养改善计划工作总结今后设想篇九**

二是每周二、周四中午12:20——12:40为学生提供价值3.45元的猪肉类、禽肉类、鸡蛋、水产品（禁止使用如鱼类等肉内带刺的食品，）的营养加餐（1-4年级12:20就餐；5——9年级12:40就餐）。

**营养改善计划工作总结今后设想篇十**

截至2024年12月底，云南省129个县（市、区）共有16613所中小学校开展营养改善计划试点，其中：小学14834所，初中1779所；惠及全省万农村义务教育阶段学生，其中：小学生万人，初中生万人。通过实施农村义务教育学生营养改善计划和寄宿生生活补助两个“全覆盖”，我省山区农村义务教育学生的饮食由“两餐变三餐”，为全省农村义务教育学生创造了良好的学习、生活条件，营养改善计划民生效益得以充分体现。

（二）抓安全工作打造阳光工程

1．落实新《食品安全法》，提升保障水平

2024年颁布实施了新《食品安全法》，我省从以下几个方面抓好贯彻落实。

一是做好食品安全监管工作。组织专家编印了《云南省农村义务教育阶段学校突发公共卫生事件应急处置指导手册》、《云南省农村义务教育阶段学校食堂食品安全操作与管理规范》和《云南省农村义务教育学生营养改善计划膳食营养指导手册》，配套宣传挂图和视频光碟，共印制万份，免费发放到全省农村义务教育阶段学校。于2024年3月、5月、9月分别下发了《云南省教育厅关于做好2024年春季学期学校卫生工作的通知》（云教体〔2024〕8号）、《云南省教育厅关于切实加强学校食品安全监管工作的通知》（云教体〔2024〕12号）以及《云南省教育厅关于进一步做好学校食品安全和卫生防控工作的紧急通知》（云教体〔2024〕23号），对学校食品安全和卫生防控工作作出安排部署，要求各级教育行政部门和学校在开学之初对食品安全和卫生防控工作进行自查。6月至12月，按照省政府食品安全委员会的统一安排和部署，省教育厅配合省食品药品监督管理局开展学校及周边食品安全专项整治。在专项整治行动期间，全省各级教育行政部门与食药监部门开展联合执法，对学校食堂及校园周边餐点进行检查整顿，有效提高了学校的食品安全监督管理水平。

二是深入开展食品安全培训工作。一方面，组织省级食品安全培训，全年举办各级教育行政部门和学校食品安全培训4期，培训人数达500多人次。另一方面，对部分州（市）教育局给予资金补助，要求各地开展食品安全分级培训。2024年，省教育厅共拨付60万元，支持各地开展食品安全和卫生防控培训，培训人数超过两万人次。在安排资金支持各地培训的同时，组织专家进行授课，并对各地开展食品安全工作的情况进行调研督导。通过培训，有效提高了我省农村义务教育阶段学校食品安全监管工作水平和风险防控能力。

三是进一步提高应急处置能力。2024年3月和10月，省教育厅对不同季节学校易发公共卫生事件进行预警提示，要求学校做好传染病防控和食品安全监管工作。同时，与^v^门建立学校突发公共卫生事件防控协作合作机制，4月，召开全省学校疫情分析会，要求各地各校认真做好传染病和突发公共卫生事件的监测报告工作，全面提高学校突发公共卫生事件应急处置能力。4月，省教育厅在昆明医科大学挂牌成立了“全省中小学校医培训基地”，4月至7月，组织开展了4期针对全省中小学的校医培训，为有效提高我省校医队伍的素质水平起到了积极推动作用。

四是组织创评食品安全示范学校。组织专家对各地上报的食品安全示范学校材料进行了评审、公示和复核，认定命名了全省首批15所食品安全示范学校，对每所学校给予1万元经费补助，用于支持开展学校食品安全宣传教育工作。食品安全示范学校将发挥示范引领和带头作用，带动本地区的学校做好食品安全监管工作。

2．规范资金管理，确保资金使用安全

按照《财政部 教育部关于印发〈农村义务教育学生营养改善计划专项资金管理暂行办法〉的通知》（财教〔2024〕231号）要求，我省严格做好资金安排、资金拨付、资金使用、资金管理与监督工作。2024年，全省共下达营养改善计划补助资金亿元，其中中央资金亿元，省级资金亿元，州、市、县投入资金亿元，全部用于农村义务教育阶段学生营养膳食补助。各试点学校对营养改善计划的资金使用情况、原材料采购价格、食堂菜品价格、供餐带量食谱、受益学生信息及财务收支情况等公示栏、校园广播信息、监督举报电话进行公示公开，广泛接受社会各界监督。

按照全国营养办《关于做好农村义务教育学生营养改善计划实名制学生信息系统数据填报工作的通知》（全国学生营养办〔2024〕2号）要求，我省认真做好实名制学生信息填报、培训工作，通过实名制学生信息管理工作的开展，全省补助资金管理进一步规范，信息化管理水平进一步提高，资金安全得到有效保障。

3．推进“阳光校餐”，让计划实施更加透明

**营养改善计划工作总结今后设想篇十一**

1、做好营养餐实名制学生的异动记录，按时向县营养办上报月报表，不弄虚作假、漏报、谎报、瞒报。

2、认真及时填好学生营养计划的相关表册，按时收齐各种表册并整理、归档。

1、我校是采取企业供餐模式，严格按照教育局营养办要求及蛋奶合同做好各项工作。

2、做好营养餐的接收、存储、发放、领用工作。

3、蛋、奶、火腿肠送到学校填制统一的验收清单，经校长、营养餐工作人员通过对质量、数量验收后签字确认。

按教育局提供的。天数接收，建立蛋奶实物台账，做到接收数量、出库数量、库存数量必须与账面相符，接收时做到“五看一抽查两计算”。

4、严格按要求做好食品的储藏。尽力配备各种储藏设备及安全措施，食品按批次存放，并依次出库，每周进行消毒，保证存储安全。每天出库加工的蛋奶应先检查质量，确认蛋奶无质量问题，方可出库，记录好出库蛋奶的数量、入库时间、生产日期等信息。过期或存放不合格的蛋奶应及时消毁，决不可出库加工。

5、认真做好加工与留样。领取蛋奶时要检查食品的生产日期、保质期，履行签字领取手续，发现包装有异常情况，可以拒绝领取。加工时必须有两人在场，鸡蛋加工前要进行清洁，务必轻拿轻放，以防损坏。健全留样制度，生食每个批次留样一次，熟食每天留样一次，“留样三天，按照无异去样”的要求进行存样，并建立留样和留样处理台账。

6、抓好做实营养餐的发放与食用。专人负责蛋奶的发放工作，每天对蛋奶的发放造册登记，每月汇集成册入档。

食用时严格按照“三限”的要求进行，即限时间、限地点、限数量让学生食用，防止学生弃餐、换餐、留餐。认真开展饮食健康指导，培养科学的营养观念和饮食习惯。

校长或管理人员轮流陪餐（餐费自理），做好陪餐记录，严把肚量和安全关口，及时发现和解决存在的问题和困难，总结和推广好的经验和做法。

是营养改善计划工作的重中之重，我校严格做到卫生达标，有关人员必须具备健康证，实现持证上岗。

，将好事办好，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的重要意义。

膳食委员会切实做好各项工作，参与对学校营养餐的管理及监督。

**营养改善计划工作总结今后设想篇十二**

为确保“营养改善计划”能够安全、\*稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

一、认真制定了实施方案，完善了“营养改善计划”管理机制。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”， 学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

二、“营养改善计划”实施情况

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐，x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21 日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行\*稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x、学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x、食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

三、加强“营养餐工程”经费管理。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

四、切实加强质量监管，严格实行责任追究。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关;食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园;食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按要求主要负责食品的采购工作。

五、存在的问题及下步工作打算：

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

x、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

x、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完关于20xx学生营养改善计划工作自检自查报告关于20xx学生营养改善计划工作自检自查报告。为确保“营养改善计划”能够安全、\*稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

一、认真制定了实施方案，完善了“营养改善计划”管理机制。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”， 学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

二、“营养改善计划”实施情况

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐，x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21 日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行\*稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x、学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x、食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

三、加强“营养餐工程”经费管理。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

四、切实加强质量监管，严格实行责任追究。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关;食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园;食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按要求主要负责食品的采购工作。

五、存在的问题及下步工作打算：

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

x、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

x、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。为确保“营养改善计划”能够安全、\*稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

一、认真制定了实施方案，完善了“营养改善计划”管理机制。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”， 学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

二、“营养改善计划”实施情况

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐，x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21 日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行\*稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x、学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x、食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持关于20xx学生营养改善计划工作自检自查报告工作报告。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

三、加强“营养餐工程”经费管理。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

四、切实加强质量监管，严格实行责任追究。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关;食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园;食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按要求主要负责食品的采购工作。

五、存在的问题及下步工作打算：

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

x、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

x、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn