# 最新小青虫的梦教案反思小班 小青蛙教案含反思(实用10篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-01-02

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。小青虫的梦教案反思小班篇一1.学会用速度、力度、音色的明...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**小青虫的梦教案反思小班篇一**

1.学会用速度、力度、音色的明显变化较完整、连贯、准确地演唱歌曲。

2.能根据不同的角色形象，用不同的演唱方法表现歌曲的不同情绪。

3.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4.培养幼儿勇敢、活泼的个性。

重点：学会用速度、力度、音色的明显变化较完整、连贯、准确地演唱歌曲。难点：能根据不同的角色形象，用不同的演唱方法来表现歌曲不同的情绪。

1.知识经验：能熟悉、熟唱歌曲;知道不同体态、不同性别、不同年龄的人，他们说话的音色和节奏是有区别的。

2.物质材料：音乐vcr，胖青蛙、瘦青蛙、国王青蛙、公主青蛙、老青蛙、婴儿青蛙头饰若干，多媒体设备，教学课件，一体机音箱1个。

1.激发兴趣。游戏一：《快乐的小青蛙》，用多媒体播放vcr《小青蛙》，幼儿边长边表演，表现出小青蛙活泼、快乐的而情绪。能用较自然的声音歌唱，注意唱准附点音符和休止符。

2. 发声练习。游戏二：《我是一只青蛙》。师幼以对唱的方式，模仿唱出不同青蛙形象(小青蛙、老青蛙、奥特曼青蛙、青蛙公主、青蛙国王)的叫声。

师：5 6 5 4 ∣3 3 1 ∣ 3 1 2 3 ∣ 5 - ∣

我 是 一只 \*青 蛙， 我 会 怎样 叫?

幼：3 3 3 ∣5 5 5 ∣ 3 3 2 2 ∣ 1 - ║

呱呱 呱， 呱呱 呱， 呱 呱 呱呱 呱，

3.演唱歌曲。游戏三：《百变歌王》。教师演示课件，逐一出示不同角色形象(正常青蛙、饿、着急、哭、累、吃辣椒的青蛙、)的青蛙，幼儿根据课件提示，学习用不同的音色或者节奏流畅、完整、准确地演唱歌曲。并尝试通过改变音色或节奏来表现歌曲不同的情绪。

4.拓展延伸。游戏四：《青蛙王国合唱团》，教师扮演国王，幼儿可根据提供的头饰，选择自己喜欢的角色进行歌唱，体验一首歌曲多种情绪的乐趣。

《纲要》中曾指出“儿童是在主动获得经验的过程中，形成和发展具有个性特点的、语言与非语言的表达和表现方式。”在日常的实践教学过程中，教师发现我们班的孩子在学唱歌曲的时候，对于节奏的把握有时比较模糊。这让我想到，其实音乐教学活动不仅仅局限于歌曲的教唱、律动表现、乐器演奏等等内容，节奏在音乐教育中同样也有着至关重要的作用。对于中班幼儿来说，掌握一些简单的音乐符号，一方面帮助幼儿解决自身的音乐表现能力，另一方面也为他们更进一步的欣赏感受音乐作好基础。于是，结合中班幼儿的年龄特点，设计了这次以节奏为基础，渗透简单的音乐常识的教学活动。在实践教学中，教师能围绕感知休止符到实践体验运用休止符这两个重点内容展开，通过几个不同的环节，层层递进，帮助孩子们感受休止。

**小青虫的梦教案反思小班篇二**

1.使幼儿心情愉快地进行游戏。

2.运用动物玩具让幼儿有兴趣地跟老师唱唱跳跳。

布绒玩具若干、音乐带

一．运用游戏引起兴趣。

游戏一

（黑板翻过来，出示挂在黑板上的猩猩）

幼：大猩猩！

猩（教师模仿动物口气）：小朋友你们好啊！（大猩猩好！）

猩：我来和小朋友做一个游戏好吗？（好啊！）

猩：我们来做个藏五官的游戏，现在，你们跟着我一起来做：

小手小手拍拍，我的眼睛藏起来！

师：小朋友们好聪明啊！我们再来藏什么呢?

(根据幼儿提议进行游戏，藏五官)

猩：这回啊，我来看看小朋友们聪明不聪明，我请小朋友来指出我的五官。

（请个别幼儿来指猩猩的五官）

游戏二

师：我们再来做个游戏，看看哪个小朋友反应最快。

跟老师一起做：合拢！放开！

（反复几次，速度根据幼儿反应能力加快）

游戏三

猩：森林里有好多山，让我们一起来爬山吧！

示范：爬呀爬呀爬到头顶上!

（用五官代替头顶）

二．歌表演：《合拢放开》

第一遍

师：嘘！听！有人在敲门！谁啊？

（慢慢从黑板后拿出玩具猪）

师：小朋友看看这是谁来了？（小猪！）

猪：小朋友们好！我路过这里看见这

里很热闹，于是想来看看。你们在干吗啊？（做游戏！）

猪：我能和你们一起玩吗？（能！）

师：小猪和大猩猩都来做客了，我们唱一首好听的歌给他们听好吗？（好的！）

猪：好啊好啊！那我们先跟老师一起唱一遍吧！

（放音乐，教师示范）

第二遍

猪：你们唱得真好听，我能请我的好朋友一起来听吗？

（出示玩具熊）

熊：听我的好朋友小猪说你们唱歌很好听的，能唱给我听吗？（能！）

熊：可是我的耳朵不大好，你们能唱得声音稍微响一点吗？（能！）

猪：对了，xx小朋友小手没有跟老师一起动起来，这次跟老师一起唱一起动好吗？（好！）

（放音乐唱第二遍）

第三遍

熊：哦，天哪，你们的声音太响了，一点都不好听。你们能不能给我听好听一点的\'声音啊？（能！）

猪：你们有好听的声音吗？（有）

熊：今天又没有把好听的声音带来啊？（带来了）

师：我们小朋友的声音很好听的，不信你们再听听。

（放音乐第三遍）

三．音乐游戏《找小猫》

（咚咚咚）

师：咦，又是谁来了啊？

（出示玩具猫妈妈）

师：哦，是猫妈妈啊。

猫：小朋友们好！（猫妈妈好！）

猫：我的小宝宝可调皮了，今天她跟我玩捉迷藏，可是她藏得很好，我这会儿都找不到她了，急死我了，你们能帮我一起找吗？（好!）

师：猫妈妈别着急，我们一起帮你找小猫！

（放音乐做游戏）

四．律动《开汽车》出教室

猩：今天我们玩得真高兴啊，我也请你们去我家玩好吗？（好）

猩：不过我家很远，要开汽车去的，你们会开汽车吗？（会）

猩：那让我们一起开上小汽车去森林玩吧！

（放音乐《开汽车》）

幼儿做开汽车的动作，跟着音乐一起坐在椅子上做一遍。

起立后在教室里自由走动做一遍。

师：让我们一起开到大森林里去吧！

边“开小汽车”遍出教室。

**小青虫的梦教案反思小班篇三**

数学来源于生活实践，也应用于生活实践，儿童的思维是感性的、具体的，只有应用于生活的数学教育活动，才能使他们真正体会到数学与自然及人类社会的密切联系。对于数的学习，我更加重视经验的迁移，运用在生活中，我通过“找朋友”活动——游戏情境的延续，让幼儿在找朋友过程中迁移自己的已有经验，“每个小朋友都有一张数字卡片，宝宝们要找和自己的数字卡片合起来是5的宝宝当舞伴”，巩固对5的组成的理解。整个学习活动的始终幼儿都在快乐地学习，能力得到更加自主的发展。

**小青虫的梦教案反思小班篇四**

1、学会轻快跳跃的声音演唱歌曲。

2、学习借助节奏图谱来理解、记忆歌词，体验自主学习带来的欢乐。

3、乐意参与音乐活动并体验集体活动的快乐。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

1、节奏谱、音乐录音、圈5个、《小青蛙找家》图片一套。

2、小鸡、小狗、小猫图片。

1、练声

2、复习××、×××两种节奏型。

3、看图谱，学唱歌曲教师：小青蛙也想参加演唱会，你们欢迎吗？今天小青蛙带来了一首根据自己经历创编的歌曲，叫《小青蛙找家》。我们一起来听一听。（播放音乐录音）提问：

（1）这首歌曲的名字叫什么？歌里面唱的\'是什么？（幼儿回答）。

（2）欣赏歌曲第二遍，要求听清楚歌词。

（3）熟悉第一乐句和随后一个乐句的歌词。

（4）拍说的部分的节奏，再集体说一说。

（5）教师小结：这首歌曲和我们平时学得歌曲不太一样，它是说唱结合的歌曲。

4、集体完整演唱、合作演唱

（1）用好听的声音唱出小青蛙轻快跳跃的感觉。（放录音）

（2）老师唱唱的部分，小朋友唱说的部分，我们一起来合作演唱；请一半小朋友唱唱的部分，请另一半小朋友说说的部分。

5、音乐游戏《小青蛙找家》

夏天，害虫可多了，小青蛙们我们一起到田野里捉害虫吧。（跟音乐跳出活动室）

我觉得我的这节课虽然提高了孩子的情绪，但是没有让孩子们理解到这节课的主要意思，这节课很短，孩子们记这首歌一定没有记清，如果让我重新再上这节课的话，我一定先给孩子们讲故事，让孩子们听得很专心，然后再给孩子们教歌，慢慢教，一节课教不完，不要急于求成。通过这节课，我以后一定要改进我的上课方式。

**小青虫的梦教案反思小班篇五**

我们知道学习组成最好的办法是让幼儿操作，通过自身的体验去发现数的分合规律，进而掌握数的.组成。而幼儿参加学习活动的主动性完全来自于好奇心发展起来的求趣心，是幼儿产生兴趣、参与学习、获得快乐的划桨，因此幼儿数学教育必须创设游戏情境，充分利用幼儿的求趣心，寓教于乐。设计有游戏情节的操作活动，可以将“就事论事”地摆弄材料，变为有趣味的手脑并用的活动，可使幼儿多次反复操作而不感到枯燥乏味，有利于幼儿保持学习的兴趣，提高学习效果。在活动中，我设计了小青蛙捉害虫这一游戏情景，能立刻吸引孩子的兴趣，并愉快、积极地参与到活动中。在引导幼儿学习捉虫本领的过程中，我让幼儿用捉虫的工具“刀”将虫子一分为二，从而发现其中总数与分成的两个部分数之间的关系。同时，每个孩子在记录的过程中，感受到将以一个数分成两个部分数时，可以有不同的结果。在这里，我让幼儿操作体验在前，教师的引导归纳在后，这样有助于幼儿对组成要领的理解和掌握。

**小青虫的梦教案反思小班篇六**

活动内容：

小青蛙跳荷叶

活动目标：

1.练习单双脚跳，学习单双脚交替跳的基本动作。

2.训练幼儿的下肢力量及动作的协调性。

3.让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

4.培养幼儿对体育锻炼的兴趣以及活泼开朗的性格

活动准备：

场地：无障碍活动场地;

材料： 小荷叶垫若干，大荷叶垫若干、大垫子3块、青蛙头饰若干。

活动过程：

(一)带幼儿做准备活动，重点做好腿部准备动作，单脚跳、双脚跳的动作加入到准备活动中进行练习播放背景音乐：按游戏场景做动作：青蛙起床打打哈欠、动动脑袋、伸伸懒腰、游游泳(前后摆动手臂)、骑骑自行车(双手握拳腰间双腿成自行车状)、变身小弹簧、切水果。

(1)师：小朋友你们今天变身了什么小动物啊?小青蛙喜欢怎么跳?今天我们就要变身小青蛙来玩游戏。

(2)师：请大家动脑筋想一想，荷叶垫可以怎么跳?每个小朋友找一个地方，自己跳一跳荷叶垫。

(3)教师请小朋友分享不同的跳法;

(5)请个别队伍的幼儿示范自己的跳法，大家一起学一学。

(1)师：刚才我发现有的小朋友跳的方法和别人不一样，我们看看她是怎么跳的。

(2)请幼儿示范单双脚交替向前跳。

(3)请幼儿看教师示范单、双脚跳。

(1)教师带幼儿反复练习，进行个别指导。

分成3组，请幼儿练习。(荷叶垫成现单个、单个、单个、的依次排列，引导幼儿单脚正面、侧面跳过;加大难度呈现双个、双个、双个的排列，（教案出自：快思教案网）引导幼儿双脚分开连续向前跳;再次提升难度，呈现单个、双个、单个的依次排列，引导幼儿单脚、双脚跳，也可以双脚合拢、分开跳，也可以采取单个垫子蹲，双个垫子站跳的方式通过)

(1)间隔摆放荷叶垫，单脚踩在荷叶垫跨跳上岸。

(一)在本次活动中，你学会了什么?心情怎样?

(二)总结幼儿在活动中的表现，表扬认真练习不偷懒的幼儿。

教学反思：

本次活动进行是幼儿刚刚开学一个月的时间，因此在设计活动时，使整个环节设置利用情景，提高幼儿的兴趣，音乐选择贴合主题，较为完整，活动过程中，幼儿兴趣很高，能够积极地去尝试跳荷叶。

**小青虫的梦教案反思小班篇七**

活动目标：

1、在游戏中归纳、总结、学习5的组成。

2、在操作活动中探索5的四种分法，用语言表达，并学会记录。

3、分享数的组合经验，体验集体游戏的快乐。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：大、中、小塑料圈若干,记录表，笔活动过程：

一、导入，激发幼儿兴趣。

师：今天老师要和小朋友们一起做一个游戏，叫做《老狼老狼几点了》。小朋友们都玩过这个游戏吧?但是今天的这个游戏和以前不一样哦!

二、教师出示小圈，请2组各5名幼儿游戏，并说明游戏规则：

1.小羊只要站到圈内，就不会被抓住;2.每个圈内只能站一只小羊;小结：每个圈里站1个人，有5个圈， 合起来一共是5只小羊。

三、教师出示中圈，请5名幼儿游戏。

1、师：如果拿掉一个圈，还剩几个圈?

(幼儿回答：4个)小羊还能都站进圈里吗?(不能)那想个什么办法呢?(幼儿讨论发言)2、教师出示中圈，并且说明中圈能站2只小羊。

3、教师提问：小圈和中圈各用几个能站下5只小羊。

幼儿思考并回答，回答后请幼儿游戏检验看是否能刚好站下5只小羊。

小结：可以用3个小圈，1个中圈;也可以用2个中圈，1个小圈。

4、填写记录表。

幼儿：3一个中圈代表数字宝宝几?

幼儿：23只小羊加上2只小羊一共几只小羊?

幼儿：5那么5可以分成几和几呢?

幼儿：5可以分成3和2。

师：小朋友们真棒!那么现在请小朋友们把数字宝宝填写在下面的表格里。

教师在黑板示范，幼儿填写。

(2)师：小羊还可以怎样站?(幼儿：2个中圈，1个小圈)师：2个中圈代表数字宝宝4，一个小圈代表数字宝宝1。

加起来是5只小羊，所以5可以分成几和几?

幼儿：5可以分成4和1。

教师在黑板示范记录，幼儿填写记录表里。

四、教师出示大圈，5人游戏。

1、教师说明游戏规则，大圈能站3只小羊。

幼儿思考：用一个大圈，一个中圈。

五、结束活动教师小结：小朋友们真能干，用最少的圈保护了小羊。现在大灰狼还没有离开，我们一起送小羊回家吧!

(幼儿排队出教室)

活动反思：

这是一堂寓教于乐、生动、有趣的数学活动，在大班开展10以内数的组成教学，最重要的一点就是让幼儿通过自己的操作探索掌握10以内除1以外的任何一个数都可以分成两个部分数，所分得的两个部分数合起来又是原来的数，引导幼儿探索、体验、感受其中所蕴含的一些简单的数量关系，如总数与部分数的包含关系、等量关系、互换关系、互补关系、分合的有序性。“小青蛙捉害虫”这一游戏情境，旨在让幼儿在快乐的游戏中学习5的组成，积累关于数的组成的经验。

**小青虫的梦教案反思小班篇八**

1、初步了解作品的结构、节拍和所表现的情绪

2、能按3/8拍音乐的强弱规律创编节奏型，并用身体动作即兴为歌曲伴奏

3、知道青蛙对人类有益的动物，愿意爱护和保护青蛙

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1、根据歌曲内容绘制的背景图一幅，小青蛙三只

2、录音机、音乐磁带

一、导入课题

师：我们生活的\'周围有许许多多非常可爱的小动物，同学们说一说自己喜欢的小动物都有哪些?(小猫、小狗、小青蛙、小公鸡……)

(小猫喵喵，小狗汪汪，小青蛙呱呱，小公鸡喔喔……)

我们一起来学唱一下好吗?

1234│55│5432│1—‖

小猫怎样唱歌?喵喵喵喵喵。

小狗怎样唱歌?汪汪汪汪汪。

青蛙怎样唱歌?呱呱呱呱呱。

公鸡怎样唱歌?喔喔喔喔喔。

可是有一天，小青蛙突然躲起来不唱歌了，好多小动物都觉得很奇怪，你们知道是为什么吗?(……)

二、看挂图，欣赏音乐，感受歌曲的情绪

教学反

活动过程对幼儿探索精神，合作能力得到了发展，充分做到了以幼儿为主体。幼儿通过美丽的荷叶展开想象，联想到青蛙以及青蛙的各种叫声并向同伴表现。

幼儿在师幼、同伴之间的的互动中感受音乐的乐趣，从而对音乐感兴趣、能充分体验、展开丰富想象和极力表现。感受平时也应该用合适的声音表现歌曲，不能喊唱、乱唱。

文档为doc格式

**小青虫的梦教案反思小班篇九**

活动目标：

1.利用游戏情境，练习双脚跳。(重)

2.能配合手臂和腿的动作进行跳跃。(难)

3.体验小青蛙跳荷叶的乐趣。教案来.自:

4.通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动准备：

荷叶若干

活动过程：

1.热身运动《小蝌蚪》，引导幼儿进入情景

(1)师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀?

小青蛙是怎么走路的呢?(鼓励全体幼儿尝试双脚跳)

小青蛙另外两只脚要怎么做?这样子跳就更像小青蛙了，小青蛙们，我们再来跳一跳吧!(鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃)

(2)师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一起去荷塘里玩!(加深难度，鼓励幼儿双脚向前跳)

2.进行游戏跳荷叶

(1)教师明确游戏规则

师：哇，你们看池塘里有好多的荷叶啊，咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧!小青蛙们可一定要注意安全了，千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳，音乐停了，就赶快从荷塘里跳出来，回到妈妈身边，好不好?(音乐响起)好了宝宝们，你们去玩吧!

(2)音乐停，请个别幼儿示范，分组练习

师：刚才妈妈看到这个小青娃跳的真好，请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳?(个别幼儿示范，强化优点，提出建议)

下面，妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳!(分组练习，进行指导)

3.带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松

教师：小青蛙们跳累了，跟着妈妈一起坐在荷塘边，捶捶腿，休息休息!孩子们，跟着青蛙妈妈，咱们到河里游玩吧!带领幼儿边游泳边跳，跟鱼妈妈说再见。

活动反思：

本次活动进行是幼儿刚刚开学一个月的时间，因此在设计活动时，使整个环节设置利用情景，提高幼儿的兴趣，音乐选择贴合主题，较为完整，活动过程中，幼儿兴趣很高，能够积极地去尝试跳荷叶。不足之处：小组练习中，没能顾及到最后一个孩子，忽略弱势孩子;荷叶摆放的有点密集，应松散些，有些难度，其中一部分应摆成队形;自己也要融入情境当中，妈妈和宝宝;放松时，注意摸孩子后背，看活动量是否达到;教师示范放在后面，幼儿示范放在前面。

**小青虫的梦教案反思小班篇十**

1、学习用活泼欢快的声音及动作来演唱和表现小青蛙。

2、探索用动作表现小青蛙捉害虫的情景。

小青蛙的胸饰

活动重难点：

重点：学习歌表演

难点：跟着音乐做动作

一、在情景中学唱第一段歌词创编动作，初步用动作表现歌曲《小青蛙》

1、根据教师的提问，胸饰的暗示创编歌词。

2、学唱歌曲第一段，创编与歌曲相对应的动作。

3、集体模仿反馈的动作。

4、两两结伴坐在池塘边随音乐边唱边做动作。

二、探索用动作表现小青蛙捉害虫

1、说出青蛙的本领，并模仿小青蛙捉害虫。

2、根据老师的体态的暗示，在乐句句末处捉害虫，;并尝试用语言描述捉害虫的动作。

3、在池塘里，有节奏的捕捉害虫，体验捉虫带来的快乐。

三、 完整的进行表演

1、在池塘边和老师的暗示下，听音乐用歌声、动作、表情表现小青蛙、仔细听害虫的声音以及捉害虫的情景。

2、完整的进行结伴歌表演，进一步的体验与同伴游戏、劳动的快乐。

活动反思：

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn