# 托班保育员个人学期工作计划(汇总12篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-01-16

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。托班保育员个人学期工作计划篇一随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**托班保育员个人学期工作计划篇一**

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

1、清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的`指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、团结协作

**托班保育员个人学期工作计划篇二**

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼;申芩桧小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重;他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

三、主要内容和要求

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证

幼儿健康、愉快成长;引导幼儿主动活动，促身体健康发展;引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成

人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示

，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能;感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

四、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予

孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进 在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

活动内容

日期

3月份

1.做好开学准备工作,迎接新生。

2.进行家长工作,对“家园公育”栏目做好调整，并上墙。

3. 家访

4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1.在班务会上，对上月做出小结。

2.开家长会，向家长介绍本学期工作计划，听建议，家长需要配合工作。

3. 自制玩具

4月

5月份

1.“六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。

2.教学主题活动：

3.家访工作的继续开展。

4. 自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1.主题教学活动：

2.自觉进行配班工作。

3.专题德育工作：安全。

4.保育工作总结，反馈。

**托班保育员个人学期工作计划篇三**

一、如何配合班上的教育和户外活动。

保育员不仅仅是照顾好的一日生活及做好卫生就行了。现在的教育形势要求老师和保育员既要明确分工，各司其职，又互通信息，密切配合，保持一致。

要如何配合班上的教育和户外活动呢?首先要与班上的老师沟通，仔细了解活动的目标及内容，询问上课老师需要哪方面的协助，其次，协助老师做好各种活动前的准备。如：上课前，教玩具的准备及摆放，协助老师发各种学具，协助老师配课。在户外活动时，准备好活动器具，检查好场地排除不安全因素，检查幼儿着装，提醒幼儿或帮助幼儿擦汗。最后，对户外体育区域活动进行效果分析，是我们进一步完善活动过程、提高活动质量不可缺少的一项工作。所以，在每次活动中，要认真对幼儿活动的兴趣、动作的发展、同伴间的交往和合作，以及幼儿在活动中的自主性等进行观察、以促进下阶段活动的实施。同时，也能更有效地进行个别教育和重点指导，促使我班孩子的活动水平，在原有的基础上得以更大的提高。

二、如何组织幼儿进餐、盥洗、午睡

幼儿科学的生活、卫生习惯和自理能力对保护幼儿的健康、培养幼儿良好的意志品质有重大的意义，它是幼儿园保教工作的重点之一，也是一项非常复杂、具体、细致的工作，要渗透在幼儿一日生活活动中。从我班情况来看。幼儿无论在进餐、盥洗、午睡时都存在这样的现象：一部分幼儿在入厕、一部分幼儿在洗手、一部分幼儿在打打闹闹，很多安全事故就是在这个时候发生的。因此我们必须站在盥洗室与厕所的连接处，既可以照看到入厕的幼儿，又可以观察幼儿的洗手情况。此时，保育员要必须“眼观六路，耳听八方”。

为了保证幼儿一日保教常规稳而不乱，特制定幼儿及老师的常规：

1、盥洗

老师在盥洗前要采取防滑措施及准备好肥皂，站在盥洗室与厕所的连接处协助和观察幼儿，幼儿盥洗后进行必要的清理工作。幼儿：分组听音乐——有次序入厕——用肥皂和流动水洗手——甩干——喝水——回教室。

2、进餐

老师在餐前消毒桌面，用肥皂和流动水洗净双手，饭菜必须放在专用的桌子上，作好餐前准备工作。进餐中，掌握少盛多添的原则，吃得慢的幼儿应先吃，有目的的进行菜谱介绍，观察幼儿的食欲，培养幼儿良好的进餐习惯。进餐后，收拾清洗好餐具，用水擦净桌面，清扫、拖净地面。幼儿：介绍菜谱——分饭——值日生端饭——幼儿进餐——收拾桌面——放好餐具——用餐巾擦嘴——拿椅子在教室一旁安静看书——餐后散步。

3、午睡

幼儿在睡眠前要打开门窗使空气流通，组织幼儿午睡，幼儿按要求把衣鞋放在指定的地方。幼儿在睡眠时，保持室内空气流通，确保幼儿入睡率。加强观察，注意幼儿的正确睡姿，及时增添被子，关心照顾好体弱的幼儿，发现异常情况及时处理。午睡后，照顾好幼儿穿衣，整理被褥，清扫、拖净地面。幼儿：分上下铺排好队——安静进入寝室——衣鞋放在指定的地方——上床——入睡——醒后穿衣——叠被子——洗手——喝水——进教室。

老师在引导、帮助的过程中，做到细致的观察和了解，要有针对性的制定切实可行的计划和措施。

保育工作是幼儿教育的重要组成部分。幼儿生理心理的发展与保育工作密切相关，对幼儿的健康成长乃至一生的发展都有不可低估的作用。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

新学期开始了，作为一名保育员，我要严格遵守园内的各项规章制度，热爱本职工作，树立较强的事业心，责任感和良好的职业道德与师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则细心，耐心，关心，爱心地公平对待每一位幼儿，发挥团队精神，协助教师做好班级的工作。具体的工作计划：

一、加强幼儿保育工作，做好幼儿“一日”生活常规的培养

1.在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外温差，随时督促孩子添加衣物，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子饮水量，提醒幼儿多喝水，随渴随喝，减少幼儿生病的几率，保持本班的出勤率，做到让家长放心。

2.抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前、便后洗手、轻轻拿书、轻轻拿玩具、对人有礼貌等，幼儿每天不用老师提醒，都能主动完成好。

3.教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事情。

4.指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手，饭前便后洗手，随时关水龙头节约用水。

5.幼儿进餐时，教师要精神集中、注意观察，精心照顾幼儿，轻

声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干静的好习惯。

6.安静就寝，独立、有序迅速地穿脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

7.保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

二、做好生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持真确姿势。不在光线太弱或太强的阳光下看书、绘画。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣物，饭前饭后不做剧烈运动。

三.安全意识的培养

(1).加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生确保幼儿安全。

(2).加强幼儿认识交通标志，懂得交通安全。

(3).会处理可能遇到简单危险，培养幼儿自我保护意识。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，

有所收获有所成长。

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

一、指导思想

1.加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想;细化教育目标、教育内容，树立\"以人为本\"的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2.明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3.明确幼儿园保育员工作的职责1.重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

4.负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

5.在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6.在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

7.在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8.负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

二、培训目标

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施：

1.熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。

2.明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3.开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4.每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

四、每月工作安排如下：

二月份：

1.安全知识培训

2.保育员常规工作与消毒

3.幼儿园早操学习

4.幼儿园教师礼仪培训

三月份：

1.春季幼儿如何护理?如何开展晨检、午检

2.春季常见传染病的识别和预防

四月份：

1.学习了解保育员的工作职责

2.肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：

1.异物进入耳鼻喉的处理

2.食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵(整理床铺)

新学期开始了，我依旧做幼儿园的保育工作。幼儿园的教育离不开保育，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可低估的影响。为把保教相结合并适应新趋势发展，我在校领导及园长的正确带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想。

1、认真学习党的教育方针与政策以及政治学习活动，努力提高自己政治素养。积极参加园里举行的各种具体工作，不断提高保育质量。

2、严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、具体工作

1、清洁卫生习惯

(1)养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾擦脸，保持衣服整洁。

(2)搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。幼儿口杯、饭勺每天洗净后用消毒柜消毒，毛巾每天用84消毒液浸泡消毒，餐桌餐前消毒(84消毒液擦后清水再擦拭)，玩具图书每天消毒(玩具84液浸泡、图书日光曝晒)，垫絮、被子每月按照规定次数清洗、曝晒。

(3)搞好班级及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，定期接受检查。

(4)坚持每天班级和卫生担当区的消毒工作，使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

2、良好习惯培养

(1)认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

(2)要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，督促幼儿将碗内食物吃完，教育幼儿不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。培养幼儿养成饭后漱口的良好卫生习惯。

(3)有良好睡眠及穿脱能力。午睡时要教育孩子有序的穿脱衣服，鞋袜，将衣服、鞋子放整齐。养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。能安静就寝，学习独立睡眠。

3、安全工作。重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。做为幼儿园的一员，要把自己当成主人翁，在工作中要细心、留心，将安全事故降低为零，发现不安全的隐患要及时反应，不能视而不见，只有事事小心、时时有心、处处留心，才能杜绝一切安全事故的发生。

4、搞好幼儿的生活管理。对孩子有爱心、细心、耐心，让家长放心。家长将孩子交给我们，我们要象对自己孩子一样去对待班上的孩子，冷了要给孩子加衣服，热了要给孩子脱衣服。中午值午睡时要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，不得打瞌睡、离开寝室。天冷时将幼儿的被子盖好，不要让孩子的肩膀露在外面。孩子大便、小便后不能训斥，要将孩子洗干净并换上干净的衣服。孩子不舒服，要立即送保健室查看，如需要通知家长应立即通知。孩子年龄小，要教会孩子将上衣塞进裤子里，天冷时要经常检查孩子的肚脐是否露在外面，每天放学前要将孩子的衣服整理好。

5、学会配合、突出结合。上班时间做好本职工作以后，要配合教师组织活动，不能在园内闲谈。配合教师时要注意自己的言行，不能挡住孩子的视线，影响孩子活动。配合老师开展教学活动时，做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。团结协作。教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

6、积极做好家长工作。及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、注重提高自我素质。多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

一、班级基本情况分析

1、孩子参加学前教育的一个起点，幼儿入园是幼儿集体生活的开端。孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟\"5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主。一般只能维持3分钟\"5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，小班幼儿的想象是没有预定的目的受当时事物的影响比较大。想象比较被动。而不去考虑想象的目的小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”，分不清“zh、ch、sh”与“z、c、s”，将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

二、幼儿本学期发展目标

我们在制定教学工作计划的时候，遵循“观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

(一)身体的发展：

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。

2、练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。

6、散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。

7、桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。

8、学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

(二)语言和认知发展

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的支植物，观察明显的特征。

3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。

4、听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。

5、认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。

6、学会动手、动脑、大胆地用普通话回问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5\"10分钟。

(三)社会性发展

1、会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。

4、不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。

5、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

6、鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

三、具体措施

1、创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

2、进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。

一、指导思想

根据教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标

落实新的保教常规制度，注重的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服务好。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二)围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)密切家园联系，共育幼儿《纲要》总则里指出，幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的观。

九月份：

1、制订本学期各类工作计划，并且完成各班教室布置、环境创设等工作。

2、教师技能技巧训练及考核。

3、迎接新生，稳定新生情绪;上好安全第一课，对幼儿进行常规教育。

4、随堂听课，各项教学。(教学环节、教师的备课、教案、教育、晨间活动等)

5、健康、快乐、发展主题活动材料整理。

十月份：

1、丰富活动室区角材料，提供幼儿主动操作的机会。

2、组织集体备课，以年级组为单位，选择主题，确定主备课人。

3、教学常规检查。

4、健康、快乐、发展主题。

十一月份：

1、各班教学活动观摩活动

2、开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。

十二月份：

1、互听课活动，要求教师做好听课记录和评课工作。

2、教师园本培训。《纲要》、《规程》和《指南》的学习。

3、教师技能技巧的培训，韵律活动的创编。

4、举行庆迎新年系列活动。

一月份：

1、班主任工作交流。

2、做好期末幼儿发展评价，《幼儿家园联系手册》的抽检查。

3、各班做好20\_\_下半年班务，整理各项教学资料。

4、对幼儿进行寒假。

新的学期开始了。上学期，在园领导的正确领导和我园教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯，特制定以下工作计划：

1、保育员们除了做好每天的常规清洗、消毒及有关资料记录外，还要协助老师做好幼儿一日生活常规的培养。

2、保育员在幼儿进餐时，要精力集中、精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握正确的进餐技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向膳食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、整理自己的物品。

3、保育员要指导幼儿用正确的方法洗脸、洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

4、保育员要鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯和自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

5、保育员要协助老师，培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌、椅等。

6、保育员要精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。午睡时，细心观察，如发现幼儿有异常行为，及时通知老师，及时处理。

7、平时多与幼儿沟通，及时了解他们的一些想法，拉近距离，正确的予以肯定，错误的及时予以纠正，给他们妈妈般的温暖。还要注重与家长之间的沟通，把幼儿在园的表现及时反馈给他们，让他们了解自己的孩子的日常表现，以便于家园的配合，使孩子更能健康的成长。

8、保育员要协助老师，提高幼儿身体抗病能力，确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。在活动前，保育员要坚持给幼儿带好汗巾，活动中及时为幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

9、保育员要把幼儿安全发在第一位，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时协助老师对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

10、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周二次玩具的清洗消毒工作，每日对活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

**托班保育员个人学期工作计划篇四**

新学期开始了保育工作是幼儿教育重要的组成局部，保育员个人工作计划。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康生长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，上级领导及园长的`带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合自己的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1.以邓小平理论和“三个代表”精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参与园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2.严格遵守《保育员的职业守则》认真学习保育知识，不时提高保育质量。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，坚持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要恬静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性，工作计划《保育员个人工作计划》。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，厕所、喝水、适当穿衣服等)

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必需尊重家长，热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

8.提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不时进行知识更新，不时调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

文档为doc格式

**托班保育员个人学期工作计划篇五**

上学期，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园顺利通过了“省绿色幼儿园”的评估，保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好创建“省教育强镇”的各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、加强保教人员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的\'隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

七、保育员队伍的建设。

1、定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3：00—4：00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2、积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3、保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

每月工作安排

二月份：

1、协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作。

2、搞好班级的环境卫生，接受园内卫生大检查。

3、清点好班级财产，领取幼儿各种物品。

4、制定学习保育工作计划，积极完成园内的各项任务。

5、学习如何做好春季传染病的预防知识。

三月份：

1、积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。

2、学习《教师一日活动操作规范》、幼儿突发事件的处理。

3、小、中、大班级“幼儿生活自理能力”大赛。

4、认真做好各项卫生消毒工作。

5、积极参加教师制作教玩具比赛及幼儿一日常规培养活动。

四月份：

1、积极参加园内的游戏活动评比活动。

2、积极学习新纲要，将纲要精神贯穿于幼儿一日生活当中。

3、认真备好教案，撰写教育笔记，接受园领导的检查。

4、积极参加“五一”劳动节组织幼儿进行“清除垃圾、杂草”等环保教育活动。

5、学习学习《如何建构积极有效的师幼互动》、如何清洗伤口。

6、接受园内卫生大检查。

五月份：

1、积极配合教师完成庆六﹒一游园活动及大班级英语童话剧、中小年级“分享阅读”专场表演活动。

2、积极参加园里的对外教学观摩活动。

3、积极配合教师完成本班主题活动。

4、积极参加各教研组展示活动观摩及研讨活动。

5、“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动。

6、幼儿怪癖的纠正方法。

六月份：

1、积极参加“幼儿一日常规教育之我见”论文评比活动。

2、协助填写家访记录、家园联系工作及反馈。

3、搞好室内外外环境卫生及各项消毒工作。

4、积极参加“文明班”经验交流活动。

5、积极配合教师完成

6、学习“如何辨别幼儿腹痛”。

七月份：

1、认真完成学期工作总结、个人论文、个人总结。

2、做好环境卫生迎接园内卫生大检查。

3、积极配合教师完成幼儿大合唱暨兴趣班汇报演出

4、积极参加教师技能技巧比赛。

5、做好放假前的各项准备工作。

**托班保育员个人学期工作计划篇六**

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯和初步的生活自理能力。为了进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。根据本班幼儿的特点，特制定如下计划：

一、加强自身的保育意识

当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

二、引导插班幼儿稳定情绪

尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的\'活动习惯。

三、对幼儿进行思想品德教育。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。

4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

四、对幼儿进行保健知识教育。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

五、配合班中教师搞好各项工作。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、认真作好每天幼儿的带药情况记录，并按时为带药幼儿喂药。

3、细心观察幼儿在园期间的活动情况。如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。

保育员个人工作计划上学期

**托班保育员个人学期工作计划篇七**

新学期开始了，我将担任大二班保育员工作。在这学期里我将努力做好一切工作。根据新学期的工作要求，特制定如下计划：

教导幼儿养成饭前便后手脏就洗的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下不咬铅笔，不把脏东西放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服干净整齐。

教育幼儿要安静愉快地进食，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿筷子或勺子。幼儿要养成不挑食，不浪费，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。

幼儿能养成安静睡觉，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立有序的穿脱衣服，鞋放至固定位置。

我要坚持每天餐具，用具清洗，床上用品勤洗换，使幼儿在整洁舒适的环境中成长。

配合老师开展各项课程，协助管理好班内的纪律，让老师更好的开展教学工作。

要多征求听取家长的意见。老师和保育员两者配合，互相理解，互相支持，常常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。

**托班保育员个人学期工作计划篇八**

新的一学期开始，无论对于孩子还是对于我都是一个新的开始，作为一名新近的保育员，一方面要做好自己的本职工作，多学习，不断进取，将更好的保教理念贯穿在自己的工作中，培养孩子们有良好的卫生生活习惯，有一定的生活自理能力。纠正部分幼儿的不良习惯，我们老师会来提高他们的生活常规；另一方面要配合班主任老师完成教学的任务，做好保教结合，为此制定了如下的计划：

1、良好的进餐习惯。

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食。不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等良好的进餐习惯。

2、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

3、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

4、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（上厕所、喝水、适当穿衣服等）。

5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情交流。

6、积极进取开掘创新

深入学习教育学，心理学，教育方面等方面的知识，并时常向有经验的保育老师学习，将成果引入教学过程中。有创新的精神，探索心理教学的教育模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

7、提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

希望在新的工作环境、工作领域，发现一个新的自己，我也将继续热爱幼儿教育，保育工作。

1.保育员个人工作计划

2.保育员个人工作计划

3.保育员个人工作计划

4.保育员工作计划

5.保育员个人工作计划

6.幼儿园保育员个人工作计划

7.保育员个人工作计划范文

8.保育员工作计划小班

9.中班保育员工作计划

10.保育员大班的工作计划

**托班保育员个人学期工作计划篇九**

上学期，我园的幼儿保育工作在园领导的带领下，积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的思想，从完善各项制度入手，保育员的岗位意识和服务意识逐步提高，但在有些方面还是存在着许多不足之处，需要我们不断地总结经验，探索保育工作新途径。

存在问题：

1、目前，我园的广大教师通过学习新《纲要》及《规程》，教育观念有了飞跃的进步，在一日活动中注重保教结合，她们能把保育很好的渗透到幼儿一日活动的各个环节，但教师普遍也对幼儿的生理健康较为重视，而对幼儿心理健康有所疏忽。

2、对班级保育工作：如户外活动、午餐、午睡等环节还需加强检查，保证安全有序管理。

二、工作目标：

1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

三、措施：

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出心理保育，突出一日生活环节的保育中心，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。

3、积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

4、定期组织食堂人员学习有关食品卫生法等内容，严格把好食品安全关，提高食堂工作人员的整体素质。

5、进一步提高保育员的思想及业务技能，加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明，从而提高工作强度，使保育工作质量有明显提高。本学期通过开展多次政治学习及技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

6、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

7、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。

8、定期检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**托班保育员个人学期工作计划篇十**

新学期开始了,保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育,增进幼儿对环境的认识,培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展,我们在上级领导及园长的带领下,以幼儿为中心,转变以往的观念,实行保育工作与教育相结合的原则,结合本人的工作,特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1.以邓小平理论和“三个代表”精神为指导,以学园工作计划为目标,认真贯彻《纲要》精神,认真学习党的教育方针与政策,积极参加园里举行的各种政治学习活动,努力提高自己政治素养。

2.严格遵守《保育员的职业守则》,认真学习保育知识,不断提高保育质量。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯,学习自己卷衣袖,在老师的指导下会用香皂,不咬手指,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要安静愉快进餐,坐姿自然,正确使用餐具,(左手扶碗,右手拿汤勺,喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽,不挑食,不浪费,不用手抓菜,不剩饭菜,不掉饭,不弄脏衣服等,克服幼儿的依赖性,培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍,以提高促进孩子食欲,培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡,学习独立,有序的穿脱衣服,鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作,餐具、用具、玩具用84消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长,为幼儿营造通风、干净、温馨。

**托班保育员个人学期工作计划篇十一**

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很难过，也很焦虑，他们与父母分离的痛苦我感同身受，这时，他们需要安全感，期望老师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮忙那些充满了此起彼伏求助的孩子们，用热情主动的眼神去关注他们，顺势从家长手中接过他(她)亲吻一下，给孩子父母般的关爱，这样孩子立刻找到家的感觉。虽然生活老师永远代替不了母爱，但是只要用心去爱，孩子就会变得简单、愉快、向上，一如树苗又了阳光雨露便会茁壮成长。

二、做好班级生活护理及卫生消毒工作

(一)、生活护理

1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，立刻请医生检查，并及时通知家长。

2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮忙幼儿提扎裤子，防止生病。

3、午睡时，务必巡回检查，帮忙幼儿持续良好的睡姿。

4、午餐时，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应训练他们正确使用餐具，其次和家长谈心，共同配合教育幼儿独立进餐。

(二)、卫生消毒

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要干燥卫生，坚持教玩具、用具的定期消毒等。室内每一天持续通风整洁明亮，让孩子在优美而卫生的环境中快乐地成长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专注的焦点，我园在抓好教育教学工作的同时也要抓好保育工作，每位老师做到\"一切为了孩子\"，也只有这样才能让家长放心。

**托班保育员个人学期工作计划篇十二**

一、婴幼儿现状分析：

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重;多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

二、生活：

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要，适当保留幼儿在家的生活习惯，逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居，给他们以母爱，多搂抱他们，给他们心理上的安慰。

作息时间的随幼儿需要灵活调整，每天上午适当增加一次睡眠。

三、游戏：

鼓励幼儿保持愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动，喜欢幼儿园的玩具和环境。

保育员的个人学期工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn