# 2024年我身边的好老师事迹材料(汇总11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-12-23

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。我身边的好老师...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**我身边的好老师事迹材料篇一**

最近几天，在我们学校周边，南泉中学重病教师冉继明老师冒着生命危险勇救落水儿童的事件被人们传为佳话！

这件事发生在今年的1月12日下午五点多钟，巴南区南泉中学因患重病刚做完手术不久的冉继明老师在回家途中突然听到水库旁边有人在大声呼救，说有个小孩掉入水库中去了。听到呼声后冉老师和其他群众赶紧跑过去，发现水里已经没有了小孩的踪影，可是身边的群众都说不会游泳，就在这千钧一发之际，冉老师没有多想，飞快地脱下外衣，顾不上自己大病未愈，更顾不上这寒冬腊月刺骨的冰水，冒着生命危险跳入水中，搜寻了几分钟后终于找到了落水的小孩，冉老师竭尽全力才把她救上了岸边，当时，小孩已经处于昏迷状态。冉老师见状后用尽最后一丝力气为小孩做了人工呼吸，终于小孩苏醒过来了。这时围观群众赶紧拨打了120急救电话叫来救护车把小孩送进了医院，最终，小女孩脱离了生命危险。可是，人群中已经没有发现冉老师的身影了，远处，人们看见冉老师拖着疲惫的身体正蹒跚地走在回家的小路上。后来还听说冉老师第二天并没有请假，还仍然坚持带病上班。多么伟大无私的好老师啊！我心里的崇拜之情油然而生。

冉老师舍己救人的英勇事迹被人们广泛传播，我们学校也组织老师、同学向冉老师学习，学习他那种临危不惧、无私奉献的高贵品质！

**我身边的好老师事迹材料篇二**

我在校园网上看到了吴老师的事迹后，深有感触，我觉得她是一位有爱心、有责任心、爱学习，刻苦钻研的好老师。看了这个事迹，我就想到了我的妈妈。

我的妈妈她是一名幼儿园教师，已有14年的工作经验，妈妈特别喜爱她的工作，更爱她的学生，爱别人的孩子就像爱自己的孩子一样。

生活中，妈妈对小朋友的照顾是无微不至的。妈妈每次小班的时候，小宝宝的生活自理能力特别差，很多孩子连大小便都不会自理，有的孩子还把大小便弄在身上，妈妈总是及时的帮他换洗干净，妈妈还教会宝宝们如何学会自己处理，帮助宝宝们培养良好的大小便习惯；还有很多宝宝刚开始不会吃饭，妈妈总是耐心地一个一个地喂，还不厌其烦的教会他们怎么吃饭，帮助宝宝养成良好的进餐习惯；午睡时，有的宝宝不肯睡觉还会哭闹，妈妈总是抱着这些孩子哄他们入睡，妈妈对待孩子就像对待自己的孩子一样。

学习中，妈妈总是精益求精。妈妈每天晚上回家都要认真备课，准备教材教具，为了第二天给小朋友们上一节精彩的课，让小朋友们学得开心！妈妈还经常对外开课，在备课的时候，妈妈还经常拿我当他们的孩子，先试上一下，发现问题再修改教案。妈妈一有时间，就在网上学习一些先进的教育理念，提高自己的教学水平，妈妈就像孩子们的良师益友。

游戏中，妈妈特别爱收藏废旧材料。妈妈总是把我吃的一薯片盒子、牛奶箱子、巧克力罐子留着，给小朋友制作成娃娃、小推车、飞盘……她把自己当做孩子们的小伙伴，还和孩子们一起快乐地游戏！

除此之外，妈妈的论文还在省市级多次获奖，辅导幼儿作品也多次获奖，妈妈还多次被单位评为“先进个人”和“优秀班主任”，妈妈参加的全国优质课大赛，还获得了一等奖的好成绩哦！

我的妈妈就是这样一位富有童心、爱心、耐心、真心和责任心的老师，同时也是孩子眼中的好伙伴，家长满意的好老师，我心中最敬爱的妈妈，我真为我有这样的一位妈妈而感到自豪。

**我身边的好老师事迹材料篇三**

“读了一本好书，拥有了一位好老师”这句话，既说明了读好书的重要，也写出了有一个好老师的重要。老师，一个多么光荣的职业，他们时常被称为蜡烛、明灯，拥有着“燃烧自己，照亮他人”的高尚品德，多么可贵，多么可敬。

而我这么一个幸运儿，就有着一位好老师。数学老师，姓陈名树才，被我们亲切地称为“才哥”。一副眼镜总是挂在鼻梁上，白衬衫、黑裤子、黑皮鞋自然就成了才哥的标配。另外一个顶部亮得发光的头，也是引人注目。据说光头是聪明人的象征，这个特点也在他教数学方面体现得淋漓尽致。

陈老师讲课十分幽默，既有着突然蹦出的冷笑话，也有着我们昏昏欲睡时的一声雷暴“嘿”！突然的袭击常常使得我们惊心动魄，睡意全无。更重要的是他耍得一手好“猴戏”，讲到关键处，时而大声论述，时而霸气四漏地拿笔挥舞，又时而来回慢慢踱步，又时而快步疾走。这一手“猴戏”，可真是精彩至极，全神贯注的我们也是在“猴戏”中攻克了一道道难题。

陈老师上课十分投入，认真细致。上课时那股认真劲儿使我自愧不如，不仅十分投入，就连稍微开小差的同学也会被一眼看到并指出，那位同学便总会带着红苹果似的脸，认真听课了。尽管陈老师如此细致，也依旧有人一知半解。这时陈老师就会不厌其烦地重复讲，甚至十分详细地写出所有解题过程，供我们参考。

陈老师还是一位“占课小天才”。因为讲题太详细，进度过慢，就只好占我们的音、美、信息课，把新课讲完。由于很多人十分不愿意，所以陈老师只好另辟小道，发明了放学后的第九节课（不是晚自习），可真是让我们“高兴”得流出了眼泪。

但最近陈老师要去出中考试题，他在我们一脸不舍地鼓掌声中踏上了征途。不过我们还真的挺想他的，毕竟耍“猴戏”和占课也取得了成效，挺多人成绩都上去了。

这样一位风趣幽默又讲课这么厉害的数学老师，我铁定捡到宝了，我们的“才哥”，你快回来啊。

**我身边的好老师事迹材料篇四**

吴邵萍老师是一位好老师，她的名字家喻户晓，而曾经有一位老师教了我的三年级，我永远忘不了这位老师，她是位好老师，她也是我心目之中的“吴邵萍”。

当二年级并不出色的我跨入了三年级，三（4）班的大门时，我感到了茫然，因为三年级是小学学习中的一个转折点，而且我为我的成绩开始担忧。这时班主任来了，她也是我的数学老师。面貌慈善，和蔼可亲的她，总是面带微笑，让我觉得很温暖。我渐渐喜欢了这位老师。

一开始，老师的讲课深深的吸引着我，如果老师提出一个问题，我便能很快的反应过来并给出答案，但我却没这个胆量举起手大声回答。老师好像知道我会，便用鼓励的眼光看着我，过了好一会儿，老师见我不举手，便为难我似的叫起了我来回答这个问题。我站起来，用颤抖的声音回答。待我回答完，老师转身对同学们说：“王晨茜同学回答的非常好，让我们给她掌声鼓励。”教室里立刻响起了雷鸣般的掌声。我高兴极了，从此以后，我没有像以前那样回答问题的害怕心理了，慢慢的，我出色的回答总能展现在课堂中，而且每次老师都会夸我。有一次，老师在课堂上说：“王晨茜的思维非常活跃，大家有什么不会的都可以问问她，要多向她学习学习。”这句话给了我更大的鼓励，让我变的更自信了，所以我永远都不会忘记这句话的。我明白了：要想有出色的成绩就必须有自信，这是成功的前提条件。

她不仅对我很好，而且她对别的同学也很负责。

她工作很认真，每一项作业都检查的十分仔细。有一次老师布置做书上的题目，有一位同学以为是组长检查，便没有放在心上。马马虎虎的做完后，就去玩了。上课了，可却是老师亲自检查！检查到他了，老师拿书看了看，我心想：他这次完了，没戏唱了。老师看完他的作业，脸色变得难看起来，用害怕的眼神看着他，让我都为他担心，我们都看到了，他被盯得脸发红，“怎么搞的，写的这个样子，”老师对那位同学咆哮着，他低着头回答：“赶时间，没写好。”“没写好，检讨一份，”没办法，他老老实实的点点了头。我心想：老师检查的真仔细，真负责呀！

虽然她可能不记得我了，但是我一生都不会忘了她，因为她教会了我许多：知识，做人的道理等等，最重要的是他教会的我要有自信，是我在以后的学业上有更大的辉煌。她的就是郗春荣老师！老师：谢谢您！您永远是我心中的“吴老师”！

**我身边的好老师事迹材料篇五**

我们的班主任是张老师，戴着眼镜，瘦瘦的，头发卷卷的，双眼皮，眼睛大大的。在我的心目中，张老师是一位漂亮又和蔼的老师。

张老师教我们数学课，我觉得每节数学课张老师都上的很精彩，她总是想尽一切办法，让我们学到知识和明白一些道理。我很感激张老师。

有一次，我不小心摔倒了，张老师赶快扶起我，领我到班里给我抹药，她给我抹药时动作轻轻地、柔柔的，我没有感到一点痛，张老师抹完后，还和蔼的问我：“还疼吗？以后要小心点。”谢谢你！张老师，我喜欢你！

张老师工作很忙，她不仅当我班的班主任，还教着2个班的数学课，她的课很多，下课后还得给我们批改一百多本作业。有时她忙得连喝水的时间都没有，所以她的嗓子很痛，都哑了。但是，张老师也不请假，还坚持给我们上课。

我们班在张老师的带领下，连续获得两次优秀班集体。我觉得我很幸运，能遇到这么好的一个老师。

从上小学的那一天起，我每天都在感受老师们的关心和爱护，我也很尊敬和感激老师们，谢谢你们，你们辛苦了！

**我身边的好老师事迹材料篇六**

每个人心目中都有一位好老师，我心目中的好老师是我们班的班主任——施老师。

施老师有着一头蓬松的头发，乌黑发亮的眼睛，一副黑眼镜架在一张端庄的脸上，但是内心很和蔼，什么事情都好商量。

有一次上课班里吵的课都上不下去了，施老师只好上自习，班里才安静许多。这时，焦智溢和董雨辰打起来了，施老师立即把他们叫过来问：“怎么回事，别人都在自习，你们俩再打架。”焦智溢一脸无辜地望着老师说：‘’是他先打我的。”如果其他老师遇到这种情况，早就一人先来一棍再说。但是施老师很少动棍。焦智溢和董雨辰一直在吵，都是由“是他先打我的”开头。这时施老师开口了：“不要说了，你们都有错，你们要站在别人的立场想想，自己错在什么地方”董雨辰知道自己错了什么地方，可焦智溢还是一股不服气的样子，心里还想着“是他先打我的”。施老师还是耐心的给焦智溢讲道理，施老师无论什么时候都很和气。

施老师还很乐于助人。一次我父母有事，把钱给我，让我自己解决晚饭。可是那天收书包时，我发现钱不见了!我四处寻找，结果遇到了施老师，他问我找什么，把事情说了出来，施老师直接把钱给了我，还说不用还了。

这就是施老师，我们助人为乐，和蔼的班主任。c

**我身边的好老师事迹材料篇七**

我身边的好老师是黄老师，她就是我们的班主任。

她留着棕色长长的头发，整齐的刘海，弯弯的眉毛，类似一双黑宝石的眼睛，苗条的身材。

黄老师教我们的语文，后面长有一双“眼睛”。让我来说给你听吧，有一次，老师在给我们读书，突然，有几个小朋友开始做小动作，黄老师发现了。为了让他们改正习惯，老师在领读课文的时候，就多读了一个字或者少读了一个字，导致全班同学哄堂大笑。

黄老师用这种方式来奖励同学，第一，上课坐姿端正。第二，积极举手回答问题。第三，能虚心听讲，不做小动作。老师给他记上了红名字，以作表扬。老师管理我们的方法真是别出心裁啊！

黄老师对工作认真负责，任劳任怨，我们的作业她都是一丝不苟的批改，从来不会拖拉，推迟。

黄老师，就是我身边的好老师！

**我身边的好老师事迹材料篇八**

我跟刘竟老师一个学年，通过一段时间的接触，我发现她的语文课堂不仅充满生命活力，激情四射，而且她还具有一颗不泯的童心。她总是保持着真诚、热情、乐观和积极的态度，把教育学生，和学生在一起活动、学习，当作一件快乐的事情，每天都是乐此不疲。她没有把繁重的工作、分数的压力当作负担，而是以平稳的情绪、愉快的心境投入到教育工作当中。她让学生课间玩抖空竹、滚铁环等游戏，当时在我们校园很流行。这都是她想出的好点子，与学生一同欢喜，一同激动。在她班级带动下，许多班级都陆续效仿，形成了一道靓丽的风景线。

其实刘竟在学年组当中也是核心人物，承担学校课题研究任务，主动上研讨课，让大家对其课堂教学进行剖析，倾听我们的意见和建议，然后她对教案再做修改。对自己的教学行为及时改进与反思，最后再上同一节课。学年老师在教学上有什么问题经常都找到刘老师与她探讨，研究，可以说在刘竟老师的影响下，我们学年形成了一种学习、研讨的氛围，大家共同成长。

刘竟善于抓住每一次学习机会，参加各种新课程的培训和学习，观摩各级语文教学大赛，她细心体会，用心揣摩，而且在研讨活动中，她总是跃跃欲试，敢于标新立异，表达自己对语文教学理念的认识与理解，与同事、同行真诚交流，共同切磋，博采众长。她还通过和特级教师窦桂梅、苗鸿爱等特级教师零距离交流，为自己的头脑不断地输送新鲜的血液，从中提升和完善自己，使她进步的步伐加快了。她多年来就是凭着一股“勤”劲，凭着一股“恒”劲，凭着一股“韧”劲，在如饥似渴地完善自己，如痴如醉地超越自己。磨砺与积累，使她的讲课艺术日臻完善，把高深的教科研理论融入到她的课堂设计中，逐渐形成了“温婉洒脱、灵动严谨”的独特教学风格。

**我身边的好老师事迹材料篇九**

俗话说“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，老师是一个非常神圣和高尚的职业。在我成长的道路中，有许多伴我成长的好老师，我们的班主任粟老师便是其中的一员。

她不光是我们的班主任，还是全年级的年级主任。她的职务很高，自然也很忙。即便如此，她还是会抽出更多的时间耐心地陪我们学习。

记得刚开学的时候，我对粟老师还不是很了解，当我得知她是年级主任的时候更是吓的不轻，心里时不时冒出奇怪的想法：粟老师会不会因为太忙而经常不给我们上课啊？或者会不会因为要开会而经常只上一半的课就走了啊？我十分不安，就算是上课我也十分小心，生怕她会中途走人。抱着这样的心情，度过了整整半个学期。到了后来，我的心态慢慢改变，我发现，粟老师在这么长的时间里，几乎没有一次中途离开或没给我们上课。不仅如此，她在自习课和课间休息时，除非有事，她都尽量抽出时间在教室中陪我们学习。时间过得飞快，七年级已经结束，但是，再仔细回想，在这漫长的一年里，我几乎没有看到过她缺席，这需要多少的耐心与坚持啊！粟老师，您是我身边的好老师！

她的教学方式独特，深得同学们的喜爱，同学们勇于举手、积极发言，整个课堂气氛十分的开心、活跃。

刚开始上课时，粟老师都会有些与同学们的互动，让大家可以参与其中，营造好的学习氛围。在课堂中，我们都以小组加分的形式答题，对一道加一分，反之，则扣一分，每个小组互相竞争，角逐前三名，这样便增大了同学们的竞争意识，增强了同学们的积极性，使课堂更加活跃。在我们班，有这样一条规定，只要会，就必须举手，即使答错了也没关系，老师会讲解，但如果不会，又不认真听老师讲解，便会在小组上扣一分，连累其他成员。这条规定的颁布，使那些学习习惯不好的同学认真听讲，不为组上扣分。当一节课快结束的时候，粟老师便会请同学归纳一节课所学的内容，没讲到的就由其他同学补充，这是一个只要听了讲就会答的简单问题，也是一个加分的好机会。同学们为了加分就会认真听讲、认真记忆，这样就达到了一个边学边记的效果。在课堂学习的过程中，也就是因为这样高效又有趣的上课方式，培养出了一个又一个优秀的人才。粟老师，您真是我身边的好老师！

**我身边的好老师事迹材料篇十**

我身边的好老师有很多很多，但是，我觉得最好的老师，还是我们的班主任老师—数学老师。

我们的数学老师，长着一张俊俏的脸，俊俏的脸上有双囧囧有神的眼睛，炯炯有神的眼睛上有一副黑色的眼睛。闲着数学老师更加睿智。

老师不仅在学习方面甘心我们，还在生活方面关怀我们。记得又一次，我们班的孔令仪同学发烧了，她去毫不知情，知道第二节课快下课的时候，她才说自己有点不舒服，冷。那节课正好上语文课，语文老师让我陪着孔令仪去数学老师办公室量体温。到数学老师办公室一量，38。5°c，已经发烧了。数学老师马上把自己的羽绒服给孔令仪传送，还给她不断的倒热水，帮助她取暖。这种种动作，都让我感受到老师对同学的爱与关怀。

我们的老师不仅有关爱同学的以免，还有幽默风趣的一面。那一次，我们的科学老师有事请假了。这几个周的科学就由我们的班主任数学老师教科学。我们上午第四节课是科学，然而，我们讲的是《心脏与血管》。老师告诉我们心在左侧，具体的位置在胸腔的`左侧，可是老师一个不小心说漏了嘴，说是在胸那块。引的我们哈哈大笑，害的老师连忙说“说错了，说错了，哈哈——”

这就是我认为的好老师，因为他有时严肃，有事关爱同学，有事幽默风趣。我们的老师虽然不及父母百般呵护我们，但是他也有细心的照顾我们，老师就像蜡烛一样牺牲自己照亮别人。

**我身边的好老师事迹材料篇十一**

老师是一个平凡而又神圣的职业。说它平凡是因为老师只是一个传播知识的职业，说它神圣是因为老师不仅仅是教书，更重要的是育人。老师是学生们的好榜样，一直言传身教。而一位好老师，会让你受益匪浅。我的身边便有这样以为好老师。

我的班主任胡老师便是一位令我敬佩的好老师，胡老师对于学生们的关怀并不流露于表面，而是默默无言的方式滋润着我们。每天早晨的早读课，他总是早早地就到教室监督我们，每一天都是如此。胡老师是一个物理老师，但他的思想一点都不固板，相反他还是一位十分幽默的老师，在上课时，胡老师夸张的肢体语言和他略带口音的话语，常常引导同学们发笑，这也创造了胡老师独一无二的幽默课堂，同学们也是因此喜爱上了胡老师的物理课而不觉得枯燥了，在课上，胡老师是知识传播者，然而下课了他也不歇着，一群学生一下课便会争先恐后地找胡老师答疑解惑，而胡老师也总是十分耐心地为同学们讲解，直到每个人都搞清疑惑，胡老师都会认真仔细地回答，并且乐此不疲。

胡老师对我们而言，不仅仅是以为好老师，更像是一位大家长。当我们的同学中有人生病或受伤时，胡老师便格外的关心，他总是会关怀地叮嘱学生们要注意身体健康，但还不忘再叮咛大家要兼顾学习，胡老师一向把我们的教室当成如自己的家一般，但凡是见到地上有费纸，他都会低头捡起，就像在自己的家里一样，他是那样细心。

敬爱的胡老师，他就像一个辛勤的园丁滋润我们这些花朵，他为我们日夜操劳，并且传授养我们宝贵的知识，作为学生，我们能够回报他的就只有努力的学习、积极上进，才能回报你的辛苦付出吧！

胡老师，我们一定会努力争取成为栋梁之才，不会辜负您对我们的殷切的希望，我们会好好的报答你的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn