# 2024年中队少先队工作总结汇报 少先队中队工作总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-16

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。中队少...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**中队少先队工作总结汇报篇一**

本学期，我们二、一中队在大队部和德育处的领导下，积极开展各项活动，取得了较好成绩，现简要总结如下：

每个人，不管是学生还是教师，都是爱表扬的，如果自我做的一些努力能得到大家的肯定，那是再高兴可是的事了。我要让每位同学都有展示自我的机会，都有受表扬的机会，都能有一个十分健康、自信的心态，我要肯定每位同学的努力与提高。所以，以建立一个民主、和谐、团结向上的班团体为目标，为学生建立一个良好的学习与工作环境，以促进学生全面发展，锻炼学生各种本事为宗旨，我制定了一个比较有效的评价体系，并与学生商定了一系列实施细则，那就是“我又提高了”专栏，把每位同学的名字都展示在专栏上，每个同学的提高都经过小红旗表示出来，小红旗包括每位同学在学习、纪律、卫生等各方面的表现，学期末能够把小红旗的数量作为评优的一项依据。各方面都做了比较细致的划分，建立了必须的评价标准，用笑脸作为奖励发给学生，每10个笑脸能够换一个小红旗贴入“我又提高了”专栏。

我们的评价制度给学生带来了很大的动力，他们的干劲和积极性明显提高，当然我也适时地对学生进行了思想调整：我们的学习不是为了得这几个红旗，笑脸和红旗是我们提高的标志，但不是我们的目的，我们的目标是把每一件事情做好，把每一项知识学好、运用好，那么我们必须是全面发展的好学生。

每个同学都很爱干净，任何人都不会允许把自我的脸搞得脏兮兮。我就把我们的卫生工作看作是爱护我们的脸。我们的教室、卫生区就是我们二年级一班的脸，同学们也决不会容忍它整天脏兮兮。本学期，我把卫生工作进行细划，职责到人，各负其责，渐渐地，即使教师不再场，同学们了能互相监督，及时完成卫生打扫工作了。同时，我在班内发起了“主动捡起一片废纸”的活动，有些同学有随手扔废纸的毛病，这种行为既破坏了班内的卫生，又十分不礼貌，对此，我们专门开了一次班队会，共同研究了解决办法。对于能够随手捡起一片废纸的同学给予表扬鼓励，并号召同学们向这些爱护环境的小卫士学习。开展这一活动以来，我们的班内卫生和学校卫生都有了很大的改善。同学们已渐渐养成了良好的卫生习惯。

此刻的独生子女，在家备受宠爱，过着饭来张口、衣来伸手的日子，很多学生身上都有拖拉、懒散的习惯。本学期，我对学生进行了“做事有效率”的思想教育，并与家长取得联系，双方配合，针对每个同学的状况采取了一些措施，今日要做的事，决不拖到明天，效果还是不错的。比如有的同学回家后只爱玩、爱看电视，不爱看书，就引导他给家长、同学讲故事，看书少了，是讲不出好听的故事来的，这就使他渐渐养了每一天看书的习惯。有的同学早上赖床、拖拉，有时家长一着急就包办了，我就与家长达成协议，必须让他自我来完成每一件事，如果晚了，就迟到，不管到几点都要把一切做完才能上学，迟到了教师自然要问明原因，一次之后他再也不好意思拖拉了。

另外，在平日的常规管理中我还注意教育学生对人要有爱心。同学之间互相帮忙，相互谦让，互相关爱。在今年的“手拉手献爱心”中，每个同学都拿出了自我的零花钱，为山区的小朋友捐款200多元，捐衣70件。在这次活动中，同学们都受到了很好的教育，有的同学拿出了自我所有的零花钱，捐款50多元，还有的同学把自我的新棉衣拿出来送给了山区的小伙伴。

**中队少先队工作总结汇报篇二**

半年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，队员们的“四自”能力得到了充分提高;通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

自从接手这个中队，一开始我便对全队队员进行深入细致的调查、分析、比较，按思想品德情况、学习成绩，把学生分为优等生、中等生、后进生三类，然后采取自报、公议、指导相结合的方法，确定每个队员的具体奋斗目标。尤其是对后进生讲明目的，使他们消除顾虑，积极配合，争取早日赶上先进同学。通过对全体同学耐心细致的思想工作，所有队员心情愉快，目标明确，对学习充满了信心。

学期伊始，我就选好了队干部，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如陈欣仪，谭树鑫，翁泳，陈燕洁李雪萍，陈瑞烽等。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。如：充分利用班会课，针对班里出现的各种问题，组织各种主题活动。如“故事大王”比赛，讲讲身边的人和事;“我是少年小歌手”比赛，唱唱我们的新生活;“假如我是大记者”活动，评评周围的坏现象等。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板报的活动。每月出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画等等。

总之，半年来我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们三(2)中队的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩。

**中队少先队工作总结汇报篇三**

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编为大家整理的少先队中队工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”从事辅导员工作的我一直以陶行知的这句话勉励自己。虽然辅导员工作没有班主任工作那样常常被领导提起，但那份职责却从来没有被忽视过。稍作回忆，本学年主要做了以下几方面工作：

小学生求知欲旺—可塑性大、模仿性强，是形成良好行为习惯的和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。对一年级的新生，我们旧丛升旗仪式的排队、行队礼做起，教他们做到升旗仪式上行队礼或注目礼等，有计划、有步骤的对他们进行常规训练，为保证教育的实效性，做到以下两点：一是严抓实管，经常、反复的组织队员学习〈小学生日常行为习惯〉，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是通过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的进步，逐步带着队员走上规范。

根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们本学期的活动以“自立”为主题如系鞋带比赛、早饭该不该吃等，并利用教师节、国庆节、重阳节、妇女节、元旦等传统节日开展各种对队员有影响、有教育性的\'活动。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的班队课，针对常规、环保的最好时机，这时侯不同的观点对对碰，总能碰撞出文明的火花。

建队节前夕，我花了大量的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每天检查队员们佩带红领巾的情况。

除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

每次征订报刊，我总是积极的发动学生踊跃订阅，《我们爱科学》、《中国少年儿童》等刊物经常在队员间传阅。

以上是对本学年粗略的回顾，希望在下学年我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

**中队少先队工作总结汇报篇四**

学期末，细细回顾少先队工作，现如下：

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别本事差，自制力不强的特点，应当制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在那里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，经过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自我的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不一样程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创立良好的班风供给了基本的保障。

每个班都有班干部，教师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的职责心为重点，他们不但要对自我有职责感，也要养成对别人的职责感。

每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自我的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和本事较强的同学对他们进行帮忙。可是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自我发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。

然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，并且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到教师的批评，让学生体会到人人平等。可是也要帮忙小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听教师的话，那么小干部的职责就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的团体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的欢乐；让他们一齐打扫卫生，尝到劳动的欢乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：团体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**中队少先队工作总结汇报篇五**

回顾一学期来所走过的足迹，酸甜苦辣又涌上心头。通过扎实的教育活动，圆满地完成了本学期的中队工作，现总结如下：

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。我知道，一味地说教并不能起到更好的效果。于是便常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会、班会等不断地对学生进行各种形式的教育，在潜移默化中，使学生得到了良好的教育。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的.，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

总之，这一学年，我担任的班级学生的发展良好。在各类比赛中，均名列前茅，取得了极好的成绩。回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，使我积累了经验，我将继续认真踏实地工作，当好一个学生喜爱的班主任老师，做好他们的中队工作。

**中队少先队工作总结汇报篇六**

作为一名中队辅导员，要能根据学校制定的“少先队工作计划”，结合学生的特点，并结合时代的要求，设计组织好丰富多彩的体验教育活动。下面，我就本学期自我所作的工作作一个简单的回顾：

1、校内外进取开张各种主题中队活动

针对少先队员的学习、行为、生活习惯的问题，我进取开展了以各种主题的中队活动。“在活动中育人，在活动中促发展。”我很认同这一教学观念，并在我的工作中践行着这个理论，把理论真正地应用到实践中去。

例如在对队员进行预防甲型h1n1的宣传教育，交通安全教育的工作计划中，我队就开展了一系列《预防甲型h1n1》的宣传教育活动，《各种安全温馨提示》的宣传教育活动，《防震、消防知识我明白》等主题活动，并进行消防安全、防震减灾等演练，切实让队员们牢记安全的重要性。在这次的活动中，武警战士们亲自给孩子讲解灾害知识，并交孩子们正确使用灭火器。

活动的最终，几名少先队员们亲自拿上灭火器灭火，看着他们熟练的架势，就明白这次的安全教育上的很成功，安全意识也的的确确走进了孩子们的心中。与此同时，各个节日也是我们开展中队会活动的好时机，比如：教师节、国庆节、元旦等节日的庆祝活动，这些节日的热闹气氛不仅仅使得少先队员们兴高采烈，还使得他们从中收获了教育。

2、让队员成为中队活动的主角。

管理好班级，光靠辅导员是不行的，实践也证明：一支职责心强的班干部队伍是整个班的核心，是管理中队的关键。对于四年级的孩子来说，有好多的事情，他们已经能够较好地完成，这时候，要给予孩子机会，放开手让孩子大胆的去做。经过这样的锻炼之后，孩子的本事定会得到显著提升，这是他们以后的人生发展中的重要基石。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

作为一名中对辅导员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，时常要与家长联系，仅有取得家长的协助，才能把学生教得更好。在平时的工作中我也很注重这点，经常和家长通电话、发信息，面谈，大多数家长进取配合我的工作，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有必须的距离，经过我和家长的多次教育，此刻改变很大。不仅仅作业能及时、认真地完成了，并且成绩也有必须的提高。

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队团体，必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生供给一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的本事都能够得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中队少先队工作总结汇报篇七**

转眼间，一个学期又结束了。在过去的一年中，我们全班44名队员的共同努力下，我们中队在各个方面都有了很大的提高。为了使队员们德、智、体、美、劳等全面发展，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

通过结合少年儿童的特点开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育，培养学生良好的学习习惯，促进班风班貌。在工作中，我经常积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法。务求从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。因为良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，而班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生良好的学生习惯时，我注意符合儿童学习活动的基本规律和适合儿童身心发展的规律，并在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

素质教育的今天，能力是综合评价当中很重要的一个方面。我们的老师对我们各方面的能力都非常重视：在课堂上，老师极力培养我们的自主学习能力，经常让我们进行四人小组合作学习，自己提出问题，自己解决；鼓励我们多参加各项活动，如讲故事比赛、写字比赛数学口算比赛等等。在这些活动当中，我们动手能力得到了提高，胆量得到了锻练，个人的才能得到了展示，视野也开阔了。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们中队也开展了丰富多彩的中队活动。根据学校在这个学期提出“尊老爱幼教育年”的活动，在校园中营造尊师气氛，我中队开展了“自制贺片”、“画老师的头像”“摘抄尊师名言”“认识学校的每位老师”等活动。让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。通过尊师“五个一”一系列的活动，让同学们学会尊敬老师，懂得知恩、感恩、报恩。弘扬尊师重教的传统美德，培养广大学生尊师爱师的情感，提高了学生写作能力，动手实践能力、综合运用能力，我们班取得了不少成绩。如：在设计尊师画像、尊师章比赛中，李达祥同学荣获一等奖；邓宇欣同学荣获三等奖；写一份尊师名言、小故事、作文比赛中，叶欣伟同学荣获一等奖。

在日常生活里，我们班的同学尊师守纪、团结友爱、互相帮助。好人好事层出不穷，特别是在“抗震救灾献爱心”的活动中,同学们都能踊跃参与,全班共捐款两千多元，在学校举行运动会上，我们班的小运动员们，在赛场上也发挥了各自的才能，齐心合力、共同拼博，终于在女子接力赛拿到了年级第一名，其它项目也取得了可喜的成绩。在养成良好行为习惯的活动中，班干部们以身作则，带领全班同学讲文明、懂礼貌，共同维护班纪律。这使我们深切地感受到团结的力量，明白了再大的砂粒也不及沙丘大的道理。同学们在活动中不断地学习，汲取知识，提高了各方面的能力，丰富学生学习生活，激起了他们学习的兴趣，对美好生活的向往，使他们喜欢学校生活。

**中队少先队工作总结汇报篇八**

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，进取开展丰富多彩的“雏鹰假日小队”手拉手礼貌行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当礼貌学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织进取、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

1.加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2.加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创立工作。

继续办好学校红领巾广播站，开设了“欢乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自我投稿、采编，每一天中午11：20－11：50播出，中间加插各班每一天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践本事创造了良好的条件，丰富了学校文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《雏鹰》的小记者的培训工作，申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队组织——雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。

抓好大、中队队角建设，学习园地的资料要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每学年的乡运动会等活动做好充分的准备。

3.加强少先队理论研究和信息交流。

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

1.小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是构成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：

二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，经过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评资料中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，进取配合学校共同抓好养成教育。

2.学校根据少年儿童的年龄特点，经过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，经过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三十多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3.经过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位茶棚分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

**中队少先队工作总结汇报篇九**

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的“雏鹰假日小队”手拉手文明行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

1.加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2.加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天中午１１：２０－１１：５０播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《雏鹰》的小记者的培训工作，申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队组织――雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每学年的乡运动会等活动做好充分的准备。

3.加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

1.小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

２.学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三十多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

３.通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位茶棚分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

**中队少先队工作总结汇报篇十**

一向以来，我校少先队工作紧紧围绕区少先总队、区团委和学校的工作开展，以“以人为本、以德为先”为宗旨，全面贯彻落实科学发展观，

以

“勤奋学习、欢乐生活、全面发展”的要求为指导，以主题队会、实践活动等为有效途径，进取开展爱国主义教育、思想品德教育。深化常规工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，为队员的健康成长和素质教育的全面推进奠定了基础。以下是我校这学期少先队工作的总结：

一、进一步加强少先队基础和组织建设，继续做好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

1、健全和完善少先队组织。少先队组织建设是促进学校工作，发展少先队员个性的重要阵地，我校少先队工作着力于少先队组织建设。首先组织召开大队部新学期会议，对大队干部进行培训，其次召开中队长会议，布置本学期少先队活动。

2、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

3、组织每周红领巾广播。每周三中午组织学生收听红领巾广播，由各班选播资料，其中包含国家要闻、学校新闻趣事、小故事、点歌台、知识广角等若干资料。大大丰富的学生的学校生活，拓宽了他们的视野。

4、培养学生良好的礼貌习惯，提高学生的素质，我校少先队做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，坚持不懈;二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，经过广播及时表扬、批评，让学校与学校、让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评资料中。督促学生养成道德好习惯，受到广大队员的欢迎，队员礼貌素质得到普遍提高。

5、努力做好学校卫生工作，加强精神礼貌检查，促进学生良好行为习惯的养成。为此，少先总队始终把这项工作当作重中之重来抓，并落到实处。大队成立了红领巾卫生监督岗，各班清洁卫生成绩与班主任工作量化评比挂钩，每班安排学校卫生监督员每一天早晨、中午去检查各中队的卫生坚持情景，去引导规范队员们的不礼貌行为。其次，要求各大队常教育、常督促，并利用红领巾广播站向学生宣传相关卫生、安全各方面的知识，促使学生自觉养成良好的卫生习惯并在游戏中有注意安全的意识。每一天的礼貌监督岗检查，吃零食、学生在操场上乱抛纸屑的现象明显减少了，学生不吃零食的习惯逐渐养成了。使学校处于一个整洁、干净的环境之中，使学生能在绿色环境中欢乐学习。

二、各类活动及时开展，教育效果显著。

三月份开展了“心中有他人”主题教育活动，我们把这个活动与学雷锋密切起来，从身边做起，并向社会延伸。带领学生打扫学校周围卫生、帮忙常家敬老院的孤寡老人和残疾人。

四月份开展了清明节祭奠革命烈士活动举行新队员入队仪式。进取参与市、区组织的“网上祭英烈”活动并认真进行了活动总结。

五月份开了展纪念国际劳动节和“红五月”教育活动。

六月份开展了学校艺术周活动，进取组织学生参与排练及比赛，在区艺术周活动中参加所有比赛项目并取得了较好的成绩。同时在“安全教育周”及“安全生产月”教育活动中，配合政教处组织师生进行防地震逃生演练、防汛逃生演练、防火逃生演练等，提高自救互救本事。

一学期过去了，在学校领导的关心指导下，在全体辅导员、少先队员的共同努力下，取得了较好的成绩，我们将继续努力，争取在今后将我校的少先队工作做得更加出色。

**中队少先队工作总结汇报篇十一**

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。 抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。我们在比赛中让学生懂得合作的快乐；在劳动中让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（7）班的`一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn