# 最新新教育读书心得体会(优秀8篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-01-03

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。新教育读书心得体会篇一如今，随着社会的进步和人们对教育的不断改善，新教育理念已经成为人们追求的目...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**新教育读书心得体会篇一**

如今，随着社会的进步和人们对教育的不断改善，新教育理念已经成为人们追求的目标。在《新教育之梦》这本书中，作者许志仁涉及到了新教育的各个方面，让我受益匪浅。下面，我将分享我读这本书的心得体会，从教育理念、教育制度、教育实践三个方面探讨新教育之梦的重要性。

教育理念

在新教育之梦中，作者强调了个体化教育的重要性。随着社会的发展，现代人所面临的各种问题也愈发多样化，这使得培养有个性、有创造力的人才成为了当务之急。教育应该重视个体的差异性和特点，对每个学生进行个性化的教育。作者指出，“每个学生都应该是善于思考、善于合作、善于创造的个体”，这也是新教育的最终目的之一。这份关注个体与个性，唤起了我对教育的关注，使我认识到了个性化教育想法的新意义。

教育制度

新教育之梦的作者还提到，“教育观念的改变，需要教育制度的改革支持”。当前，教育制度的改革是滞后的，对于所要实现的新教育模式还缺乏理论的制度支撑，需要建设切实可行的教育制度。新教育理念的普及离不开制度的配合，只有现行教育体制能够适应新教育的规范，才能更好实现其指导决策的价值。因此，需要在现行教育政策推进方面，注重落实制度性的改革，才能促进新教育的有效推广。

教育实践

在新教育中，教育实践是实现目标的重要途径。所以，书中提到了教师作为执行者的重要性。这时就需要我们的教师从传统观念出发，转变其教学方法。例如，要从解读和制定标准中解脱出来，而去了解学生、了解教材，帮助学生树立主动学习的意识，从而获取更多知识和技能。同时，新教育还倡导多元化的学习环境，为了适应社会发展和学生差异化的需求，需要突破课程体系的束缚、重视课–外实践等等。因此，教师作为教育实践的重要一员，必须在实践中不断自我更新，从而更好地开展教育实践。

结尾

通过对新教育之梦的阅读，我更加清楚地认识到个体化教育，制度改革以及教育实践方面的重要性。新教育之梦给予我们在教育领域的新思考和新方向，对于如何使每位孩子都得到最好的发展和教育，是一个有价值的思考。在未来，教育实践将以更多的针对性个体化方法为基础，新的教育制度的推广和实践，将有助于增进教育的发展和提高每位孩子的综合素质。作为学生，我们应该秉持新教育的理念，寻找个性化教育与自我发展的最佳方案，同时尽自己所能，让教育更加均衡，更加有温度，更加让学生舒适自然。

**新教育读书心得体会篇二**

近段时间，我利用休息时间拜读了朱永新老师的《新教育之梦》，细细地品读着、也思索着。该书从十个方面谈了作者理想中的教育。语言清新而又朴实，字里行间无不浸润着作者对教育理性的思考，充满着对教育热爱的激情。这深深地感染了我，让我对教育书籍有了不同的认识。该书摒弃了“书斋式”研究，扎根教育的沃土，围绕构成现代教育诸要素的核心词汇——德智体美劳课程、学校、教师、校长、学生、父母等，以对教育的至爱、激情、理性和建设态度，向我们描绘了理想的“教育图景”，阐述了作为教师、教育研究者、教育行政官员的教育主张。

这是一本写给“教育”的书。它的大部分章节都是从教育教学中存在的现象入手，然后分析其弊端，并给出了解决问题的方法，即作者理想中的教育。它像一盏明灯，为我们的教育导航。如《理想的教师，应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师》一篇中这样一段话：一名理想的教师，应该不断地追求成功，设计成功，更重要的是要撞击成功。

因为人来到世上并不知道他会成为什么样的人，只有去撞击每一个可能成功的暗点，才能擦出成功的火花。教师有这样或那样的冲动，有这样或那样的撞击，是难能可贵的。当一个教师停止了撞击，就意味着他对生活失去了意义，对自己的存在失去了自信。给了我激励和希望。

从作者的自我简介中知道，特殊的时代给了作者特殊的经历，他能从一个普通人成为一位教育家，这是他撞击成功的结果。为什么我就不能呢?我怎样去撞击成功呢?我应该怎么提高挑战自己?我正在思考着。这些都是我以前所没有想到的问题，它给了我启示，为我今后的教育生涯找到了目标。我的目标是不断寻求突破，找寻适当的教育方法。

其中又有这样一段：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。一些人，他教一年，然后重复五年十年乃至一辈子；有些人，实实在在地教了五年。一个实实在在教五年的人，与一个教了一年却重复了一辈子的，他们的成绩是不一样的。这给了我警示和启迪。我们教师应该好好把握每一天，思考每一天教学中的得与失，做一个实实在在地教书的人。

朱永新老师讲到：“理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；应该是一个善于合作、具有人格魅力的教师；应该是一个充满爱心、受学生尊敬的教师；应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师；应该是一个勤于学习、不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。”身为一名教师，自己离理想教师还有很大的差距，要不断提高自身素质和专业能力，不断充实和完善自己，慢慢向理想教师靠拢。

新教育意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。新教育的四大改变，改变教育的行走方式，改变学生的生存状态，改变学校的发展模式，改变教育的科研范式。新教育实验六大行动：营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、熟练运用双语、创建数码校园、构筑理想课堂。新教育的六大行动，虽然不是新教育的全部内涵，但是，由于这些行动是中国教育相对缺少的东西，所以显得很迫切，很重要。六大行动简单的可以用听，说，读，写，网络，课堂来阐述，我们都可以做到。

新教育一个重要的特点就是促进教师和学生的共同成长。以前，我们只关注学生成长，从来没有人把教师的专业化成长这样真真切切地摆到大家面前。其实想想也是孩子在不断的成长与变化的，我们怎么可以用陈旧的思想来进行教育呢？新教育，就是这样一个注重教师专业化成长的教育，在教育的道路上教师与学生都在成长。

今天的我和昨天的我应该是不同的，今天的我会更加珍惜时间，珍惜读书学习的机会。给一点时间给阅读，陶冶我们因繁杂生活而麻木了的性情；找一点时间给阅读，矫正我们因忙忙碌碌而迷失了的方向；挤一点时间给阅读，开启我们因机械学习而遮掩了的心扉。努力读书，力争做一个永远富有魅力的老师。

**新教育读书心得体会篇三**

“教育因为有了理想而更有目标，更有理性，《新教育之梦》读后感:“心”花开处,梦想成真。”“理想因为有了教育而薪火相传，色彩斑斓。”“我们不仅要把理想播在学生的心中，更要把理想珍藏在自己的梦中!”捧读着朱永新老师的《新教育之梦》一书，我有深深的感触，也激发了我内心深处蕴藏的那份渴望。朱教授怀着一颗对教育理想的赤诚之心，以诗一般的语言向我们描述着“新教育”的理想境界。“人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义”。尽管说梦想与现实之间的距离有些遥远，但我们生活着就要怀有梦想，工作着还要编织理想，并努力去实现理想。

一、做“理想教育”的追求者。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。教授强调也只有教师的社会责任感才能塑造学生的社会责任感。教师要有担当，要勇于承担面对社会教师所应该担负的责任，有社会担当的教师才会培养出具有积极的生存心境，以积极的人生态度对待社会的人。

教育不光需要有思想的教育学者，有思想的行政管理者，更需要有成千上万有思想的教师。做一个有思想的教育者，用思想去重塑我们的教育行为，“观念改变，行动改变;行动改变，命运改变”;用思想陶冶学子的心灵。只有思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格。在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，淌若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的工作，我们的人生，才更有趣味，更有魅力，我们才真正无愧于上苍给予我们的—不可重复，不可替代，无比井贵的生命。

所以，“对一个教师的成长来说，坚韧不拔的意志力非常重要。”

二、做“理想教育”的探索者。

在书中，朱教授明确指出：“知识不过是智者的载体，学生学习知识固然重要，但更重要的是学生在获取只是过程中所得到的获取知识的能力。教师传授知识，是给学生进行智力体操的训练，目的.是为了让孩子们的思维能力、想象能力和创造能力得以反战，读后感《新教育之梦》读后感:“心”花开处,梦想成真》。通过智育，让学生养成良好的学习习惯和自学能力，并具备持久的学习兴趣、浓厚的学习情感、坚韧的学习意志，为他们今后终身学习奠定坚实的智力和能力的基础。”

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。

文档为doc格式

**新教育读书心得体会篇四**

读了朱永新老师的《新教育》，对书中的第五章《新教育的儿童课程》感触颇深。他所倡导的“晨诵、午读、暮省”是一种回归朴素的儿童生活方式。下面是本站小编为大家收集整理的《新教育》读书

心得体会

总结，欢迎大家阅读。

让我钦佩的不是他先进的教育思想和和独特的教育观点，也不是他深厚的文化积淀和丰富的教育智慧，而是他十几年如一日的坚持自己的教育追求，一步一个脚印的践行自己的教育理想，从不放弃。

新教育的核心理念：为了一切的人，为了人的一切。

新教育的价值取向：“只要行动，就有收获”，“只有坚持才有奇迹”。

《新教育》中提到的六大行动，其中一个行动是“营造书香校园”，倡导阅读生活。实践

证明书

籍是聋人世界的导航，有阅读的聋人，就有底气，很从容，很有自信，就能应对各种各样的问题，也不惧怕生活和生存的艰难。所以，我要经常阅读，有了阅读的教师，也有底气，也有灵气，不再为教不好学生而犯愁!

教育永远没有最好，教育只有在永无止境的探索中建构自我，在永不停步的发展中壮大自我，教育永远是一个美丽的梦，是我们每个教育人拥有的梦，我将与新教育这艘航船同行，共同追寻教育之梦，让教师与学生真正能够过上一种幸福完整的教育生活。

还记得刚走上教师这个岗位的时候，谭校做了一件让我们很意外的事，那就是让我们每周都写一篇博文，而且还以很“强悍”的手段“逼”着我们去完成，当然谭校同时还做了一件事，就是给每个老师都发了一本书，目的就是要我们认真地读书和写反思。当时是我拿到的书便是朱永新教授写的《新教育》，这样说来，我拿到这本书还真是有蛮久了哦，可是真正却是这次才来写一写自己的心得体会。

要说这心得体会该写什么好呢?《新教育》这本书让我觉得有很多的可写之处，但是就是因为这样也让我觉得无从写起。新教育中的许多理论我们都能经常听谭校说起，什么要“过一种完整幸福的教育生活”啊及“教给学生一生有用的东西”啊等等。有些事却是谭校一直带领着我们在做的事情，如“营造书香校园”、“师生共写随笔”、“经典诵读”等等都是。这样一来，我们其实是每天都在感受着新教育，也算是活在其中吧。

对于新教育的理念，我还只是在慢慢的摸索着前进，但我在这里想和大家一起分享的便是《新教育》中提到的网络对教育的推动和如何克服网络的负面影响。

如今的社会日新月异，电脑走进千家万户，人类进入了网络时代，随着时代的进步，教育也同样进入了网络时代。随着教育进入网络时代，于是小学阶段便多了一门新的课程——信息技术。网络的发展不过短短几十年，可它的地位却着实不轻，如今的社会，不会使用电脑等于算是半个文盲了，各行各业都在用，它成为了我们生活和办公的一种必需品，也正是因为其重要，我国便从小学便开始开设信息技术课，于是我们的教师队伍中又多了一个信息技术老师，而我就是一个小学信息技术老师。

作为一个小学阶段的信息技术老师，对于网络能给我们带来什么样的好处自然是非常清楚，而《新教育》中把网络对教育的推动作用总结了三个方面。“一是对教师成长的推动作用。二是网络为教师的培训提供了无限充足的信息。三是网络促进了教与学方式的转变。”信息技术对传统教育的“三中心”的挑战和冲击是必然的。可是，任何新的事物在体现它的优点的同时，也会带来相应的负面影响，这个好比事物的光面和暗面。我们的网络在方便我们的生活和升级我们的教育的同时，也给我们带来了无限的烦恼。

如今对于青少年沉迷于网络游戏等现象是许多的家长和教育工作者的不得不烦的一件事情，有些家长在面对网络的负面影响时，给我们的学生采取的措施便是不能其接触网络，我在担任电脑班培训的时候便听许多的家长说起过，很多的家长都不许自己的孩子报电脑培训班，其主要原因就是怕孩子沉迷于网络游戏。但是我们一味的阻止学生进入网络世界，便就能杜绝其伤害了吗?我想，不是的。我认为引导青少年主动接触网络、利用网络才是当务之急。

《新教育》中提出的一些对网络教育的措施让我大受启发，书中是这么说的“应通过各种培训，加强青少年网络知识教育，给青少年充分的‘网上空间’。要吸引青少年的注意力，专门设立宣传正面信息的网站，丰富为青少年服务的形式。要适应网络时代青少年社会化的特点，重点培养他们的是非判断能力，让青少年在多元化的价值观体系下学会鉴别，学会选择。要在思想上为青少年修筑一道‘防火墙’，让青少年形成对网络道德的正确认识，增强他们的道德判断能力，养成道德自律。要加大网络立法力度，对青少年进入网络社会进行法律保护，有效地预防青少年犯罪。”

21世纪，青少年要学习的最重要的能力是管理知识和处理信息的能力。网络是获取这种能力的工具，计算机及其网络将成为未来社会的巨大载体，学习和掌握计算机知识将有利于青少年未来的发展。所以，我们不能因为网络的负面影响便将其拒之门外。

通过读《新教育》，让我对网络的利与弊了解的更加透彻，让我在教师岗位上有了理论依据和前进的方向和目标，我将在今后的教育教学过程中，努力提高课堂教育效率，以学生的发展为本，让我们和学生共同成长，共同享受教育的幸福!

读了朱永新老师的《新教育》，对书中的第五章《新教育的儿童课程》感触颇深。他所倡导的“晨诵、午读、暮省”是一种回归朴素的儿童生活方式。

1、晨诵——与黎明共舞 唤醒生命

晨诵，在生命的黎明，你让儿童吟诵什么?前几十年儿童晨间机械地背诵课文的晨读，引发了极大多数人的反对，然后，读经运动，英语晨读等替代性课程便应运而生。新教育实验认为，晨诵的目的主要不在于记忆未来可能用到的知识，不是为了进行记忆力的强化训练，而在于丰富儿童当下的生命，在于通过晨诵，既养成一种与黎明共舞的生活方式，又能习诵、领略优美的母语，感受诗歌所传达的感恩、优美及音乐感。说得通俗一些，就是说，晨诵不是背诵而是朗诵，或者说是美诵。在朗诵的时候去感受祖国语言的音乐美，节奏美，去领略诗歌中蕴含的美好情感，从而激发孩子的积极性、自信心，或者说得更单纯一点，就是带给孩子一个好心情，让孩子能满怀激情地投入一天的学习。晨诵课的一个关键词就是“感染”，当我们要带给孩子一首诗的时候，首先要找到诗歌与自己生命体验最为接近的切入点，把诗歌编织在自己的生命中，让它成为自己的诗，这样的话或许你的普通话不是很过关，或许你的朗诵技巧也不是很高超，但是你朗诵出来的诗情一定是最真。然后带着这样的生命体验把这首诗读给孩子听，去感染孩子，进而再去帮助孩子寻找贴近他们生命的切入点，也就是与孩子当下的生命结合。所以，新教育实验开发的晨诵，是一个结合了古典

诗词

、儿歌与儿童诗、晨间诵诗的复合课程。词句优美、儿童在吟诵时可以感受与理解、传递人类美好的愿望与情愫，这是新教育晨诵的三个基本特点。在我们自己的 教学中，我们可以利用我们的《经典读本》作为晨诵的素材。

2、午读——阅读属于自己的童年书籍

一本丰富的书，永远不可能把它读透，无法把任何问题都解决。午读最大的作用，是为孩子的精神世界提供丰富的智力背景。孩子读书的时候，很多主题会被他运用到自己的生活中去。当他在生活中遭遇这些问题的时候，他会想起这些经历，从而做出最为正确的决策。关于这一点我们不难做到，我们学校的每个班级都有一个图书角，我们可以好好利用。可以让每一位孩子捐一本书，中午课前时间让孩子们读读课外书。学生在读的过程中，把精彩的词句、段落摘抄在午读摘抄本上，之后反复琢磨、体味，为写作积累素材，达到了让经典走进学生记忆，流淌到笔尖的效果。美丽的童书伴随着师生一路欢歌一路笑语，潜移默化地熏陶着孩子们的心灵，滋润着孩子们的童年，呵护孩子们在漫长的人生旅途中保持着纯真、快乐和勇气。

3、暮省——编织有意义的生活

暮省指的是学生随笔、

日记

，以及师生通过日记、书信等手段，相互编织有意义的生活。用日记记录成长，亲子之间、师生之间用词语相互激励、抚慰。一个学期下来部分孩子们的写作有了很大的变化，同时也拉进了我与学生之间的距离。

早晨，天真纯洁的儿童诗，为同学们开启黎明的歌喉;中午，同学们畅游书海，采集书中甜蜜的花粉;傍晚，同学们通过日记、读书抄报、读书心得、读写绘、汇编诗集等等作品，反思一天的学习、生活，留下暮省的足迹。

“晨诵—午读—暮省”，是一种新的学校教育方式，也是一种儿童新的生活方式。这种新的生活方式强调的是一种师生交往的生活，一种共读、共写、共同生活的新生活方式。在这种方式下，师生关系改变了，老师学会了鼓励欣赏，学会了关注发现，学会了做教育。孩子们在这种新的生活方式中，找到了自信，找到了快乐，得到了改变。作为一种新方式，我们在以后的教学中要试着去运用，并不断在运用中得到新发现。

总之，通过晨诵、午读、暮省，我们要努力为孩子开辟一条让生命更为丰富、更为精彩的道路;我们要努力播撒阅读的种子，唤醒每个孩子心灵中的美好与神奇;我们要努力去做这件让世界更美丽的事。当然这条路上将布满荆棘，可我有信心带领孩子们走上另一条享受的读书之路。

**新教育读书心得体会篇五**

“教育因为有了理想而更有目标，更有理性，《新教育之梦》读后感：“心”花开处，梦想成真。”“理想因为有了教育而薪火相传，色彩斑斓。”“我们不仅要把理想播在学生的心中，更要把理想珍藏在自己的梦中！”捧读着朱永新老师的《新教育之梦》一书，我有深深的感触，也激发了我内心深处蕴藏的那份渴望。朱教授怀着一颗对教育理想的赤诚之心，以诗一般的语言向我们描述着“新教育”的理想境界。“人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义”。尽管说梦想与现实之间的距离有些遥远，但我们生活着就要怀有梦想，工作着还要编织理想，并努力去实现理想。

一、做“理想教育”的追求者。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。教授强调也只有教师的社会责任感才能塑造学生的社会责任感。教师要有担当，要勇于承担面对社会教师所应该担负的责任，有社会担当的教师才会培养出具有积极的生存心境，以积极的人生态度对待社会的人。

教育不光需要有思想的教育学者，有思想的行政管理者，更需要有成千上万有思想的教师。做一个有思想的教育者，用思想去重塑我们的教育行为，“观念改变，行动改变；行动改变，命运改变”；用思想陶冶学子的\'心灵。只有思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格。在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，淌若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的工作，我们的人生，才更有趣味，更有魅力，我们才真正无愧于上苍给予我们的—不可重复，不可替代，无比井贵的生命。

所以，“对一个教师的成长来说，坚韧不拔的意志力非常重要。”

二、做“理想教育”的探索者。

在书中，朱教授明确指出：“知识不过是智者的载体，学生学习知识固然重要，但更重要的是学生在获取只是过程中所得到的获取知识的能力。教师传授知识，是给学生进行智力体操的训练，目的是为了让孩子们的思维能力、想象能力和创造能力得以反战，读后感《《新教育之梦》读后感：“心”花开处，梦想成真》。通过智育，让学生养成良好的学习习惯和自学能力，并具备持久的学习兴趣、浓厚的学习情感、坚韧的学习意志，为他们今后终身学习奠定坚实的智力和能力的基础。”

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。

**新教育读书心得体会篇六**

这周一在以袁校长为主的领读下，全体教师共同学习了《新教育》的一节内容，惊叹于袁校长写作功底的同时，更是被她的阅读量和善于发现并记录生活中的点滴小事所折服。

《课堂上究竟发生了什么》里也许有答案，记得读时便有一章节印象颇深，大意是这样的：童年播下的种子，有朝一日会萌芽，那时，人们也许会追忆，漫长的童年究竟是哪一天谁帮我播下了这粒梦的种子。读后，我不禁扪心自问：我的课堂是怎样的课堂，我又会给学生的童年心灵种下一颗颗怎样的种子呢?终于明白，作为一位面对着一颗颗稚嫩心灵的老师，作为新教育基地的践行者，我们任重而道远，我们要行动起来，不只做知识的传播者，更要履行好种梦的责任。想起一句红极网络的话：身体和心灵至少要有一样在路上，那么对于尚不具远行能力的孩子来说，他们的善良与爱，诗与远方又该去那里寻找呢?多读书也许是再好不过了的吧，给孩子时间，让孩子读书，让他们通过书里的美好去净化丰富自己的内心世界。《新教育》似乎也给了我们答案，“静待花开”——这也许是教育领域里最温馨最美好的词汇之一吧，给学生的心灵播下一个美好的种子，老师呢，不急不躁，适时的浇水松土，静静等待这些种子的发芽，清风徐来，相信我们的等待会迎来百花盛开！

桃李天下之际，我们会满怀自信的告诉家长们：今天清晨您交给我们一个欢欣诚实的孩子，多年以后，我们会还您一个正直有为的青年！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**新教育读书心得体会篇七**

朱教育思想充分体现了以人为本的教育原则，他指出：教育就是为了人，人文精神的核心是关注人的生存状态，关注人的发展空间，为了一切的人，我们不仅要关注教师，要关注一切的人，帮助校长，帮助家长，帮助社会上所有的人去发展。无论他是贫困的，还是富贵的，还是愚昧的，还是智睿的，无论他是健全的还是残疾的，都应该为了他们，同时教育为了人的一切，这是我们的核心理念。

朱新教育的目标：新教育的目标追求就是追求理想，超越自我。只有追求理想，超越自我，才能培养积极的认识态度，才能真正地做到让教师，学生和学校一起成长，我们认为参加我们实验的所有的学校的老师都应该有自己的梦，都应该给自己有一种挑战自我的勇气，有一种超越自我的一种精神。每一个老师，每一个学生都要成功，每个学生都要找到成功的感觉，相当部分的老师和学生都能够成材，最后有大的成就。每个老师都要成长，相当多的人能够成功，有一部分人能够成材，成就。所有实验的人都要感觉到自己在不断地进步，在成长着，成长并快乐着。这是我们追求的一种境界。

教育家朱新教育思想，触发我们去思考，我们在县教育局的极力倡导下，这段时间我认真学习了朱老师的《我的教育思想》，体味了朱老师“过一种幸福完整的教育生活”、“建设书香生活环境”等教育内涵。

一、朱新教育思想给我的`触动

1、朱老师认为，新教育实验，是一个以教师发展为起点，以帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。他的新教育思想，引人深思，令人深受启发。

2、朱老师的新教育认为，理念：教育是一种生活方式，学习不应该只是“为将来的工作与生活作准备”，教育本该是生活的基本方式，儿童今天在学校里所接受的教育，在为长远的人生与社会理想服务的同时，本身就应该是幸福的生活。新教育强调“过一种幸福完整的教育生活”，这既是对教育终极意义的思考与追求，也是对当下畸形教育提出疗治的愿望与计划。新教育实验提出“教育幸福”，应该是针对现在的一些教育的不良现象和一些“畸形”的教育提出的。

朱老师新教育理念表明：教育既要满足学生最基本的需要。如安全的需要与被爱的需要等，更要促进学生萌发高层次的需要，如爱他人的需要，自我实现的需要，社会认可的需要等等。新教育希望通过自己的努力，能够实现人的“全面和谐的成长”，能够让每个受教育者获得成功的智力，整合的智慧，高尚的德性，丰富的情感。在这样的基本理念下，新教育实验提出了让师生与人类的崇高精神对话，相信教师与学生的潜力，重视精神状态、倡导成功体验，教给孩子一生有用的东西，强调个性发展。

3、朱曾说：“我过去是研究教育的。在研究人类教育史的过程中，我发现不管教育怎么变，其中最重要的一项活动——阅读都始终没有变过。阅读是教育中最本质的一个活动，那些最伟大的教育思想家毫无例外地都推崇阅读。通过阅读可以获得终生自我学习的能力，更重要的是拥有了终身学习的兴趣和习惯。

朱老师认为：阅读是教育最重要的活动，新教育将”营造书香校园“列为首要行动，将阅读细化为若干具体的子项目，有效地解决了不同年级、性格与性别的学生，不同水平与学科的教师分别该读什么和怎么读的问题。通过建设浓郁的阅读氛围、开展丰富多彩的读书活动，让阅读成为师生最日常的生活方式，进而推动书香社会的形成。这无疑是对传统教学的一次提升。

学习朱老师《我的教育思想》，走近他倡导的新教育并作思考判断，愈发增强了作为一名教育工作者的使命感。

二、朱描述的三重”理想境界“对我的启发

1、理想课堂第一重境界为：落实有效教育框架，为课堂奠定一个坚实的基础。朱认为：这成为新教育人进行课堂框架研究的起点。”我们希望这个框架，可以成为我们理解课堂的一个工具。“朱还认为：这个框架分为教学目标、预习作业、个体学生学习清单和教学板块。”预习“被朱称为这个框架的一大特色，”预习是学生独立学习的机会，不应只是为课堂教学做一些准备工作，而应尽可能地针对所有教学目标，是真正的自主学习。“这就重新确立”教为学服务，让学生的学习成为课堂的真正核心“的思想。要让每一分钟都有所计划、富有成效。

2、理想课堂第二重境界是：发掘知识这一伟大事物内在的魅力。

朱所讲的”知识“，不能理解为静态的写在书本上的知识，而要视为一个动词、一个有待重新发现的事物奥秘，以及发现这种奥秘的方法和过程。朱认为：优秀的课堂教学，就是要重现这一神奇的发现与创造的过程。核心是智力挑战、思维训练。

3、理想课堂第三重境界是：知识、社会生活与师生生命的深刻共鸣。

朱认为，理想课堂不会停留于人与知识的对话这一维度，而要展开三重对话：人与知识的对话、人与他者的对话、人与自己的对话。”只有这样，我们才能说，课堂教学不仅实现了知识的复现，而且也实现了人的复活——师生生命的复活“。

三、朱新教育思想对我的又一启示

1、新课程改革和教育发展的新要求：今天的教师应该有自己独特教学个性。那就是不人云亦云，有自己独特的教学思路和主张。老师要善于发现自己的个性和业务方面的独到优势，在夯实自己教学能力的基础的同时，培养出自己独特的教育理念和教学个性。只有这样才能培养出学生个性，要求老师对于自身要有清晰的认识，并善于不断调整自己的定位，在学校环境和个人条件之间寻求平衡。当今教育，教师最缺少的就是独立人格和自由精神，导致培养出的孩子千人一面，缺乏创新能力和独特气质。教学个性本身就意味着创造力。

2、教师对学生要真正做到一视同仁。一个老师通常要面对几十甚至上百个学生，学生性格有好有坏，成绩有优有劣，能够关注每一个学生，并爱护每个学生，是这一类老师所具备的能力。把学生当学生看，把人当人看，不惟成绩论素质，不惟喜好论好恶，不惟家境论高低。有人说，关注每一个学生，就是要做到关注成绩最差的学生。我想补充一句，关注每一个学生，也要做到关注你最讨厌的学生。

3、教师应该对学生严而有度。只有这样才能把班级管理得井井有条，有一整套管理理念和管理手段，并善于进行总结和反思。学生正处于成长发育阶段，难免犯有这样或那样的缺点和错误，所以必须按照学生的言行规范来严格要求他们，又正因为这些缺点错误是难免的，所以对他们的要求应该有度，按照他们的成长规律，给与他们改正缺点错误的时间和机会，不能一味的批评和指责，甚至体罚或变相体罚。老师的管理应该得到学生的尊敬，使学生心服口服，从心底里得到学生的认同。

总之，通过这段时间的学习，我的教育思想也得到了一次深刻而重大的洗礼。我将在今后的工作和学习中，以朱新教育理念和思想为我所范，努力学习，进一步学习”我的教育理想“，使自己的思想不断进步，工作也有更大的起色。

**新教育读书心得体会篇八**

《新教育之梦》是朱永新教授编著的，今年暑假我有幸得到了这本书，经过一个月的时间，断断续续将这本书拜读完了。

掩卷沉思，真真切切地感受到了这位教育大师知识的渊博，对教育至真的感悟与至纯的挚爱，他对新教育理想追求的高瞻远瞩，令我油然而生敬意。

这本书让我感触颇深，同时也收获颇大，我只能就自己感触很深的几点写一写我的感受。

书中写道：“人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义”。确实，没有梦想，就没有追求，没有梦想，就没有前进的动力，尽管说梦想与现实之间的距离有些遥远，但我们怀有梦想，才会努力去实现。

在书中朱永新教授明确指出：“知识不过是智育的载体，学生学习知识固然重要，但更重要的是学生在获取知识过程中所得到的获取知识的能力。教师传授知识，是给学生进行智力体操的训练，目的是为了让孩子们的思维能力、想象能力和创造能力得以发展。通过智育，让学生养成良好的学习习惯和自学能力，并具备持久的学习兴趣、浓厚的学习情感、坚韧的学习意志，为他们今后终身学习奠定坚实的智力和能力的基础。”

作为教学在第一线的教师，更应该积极去尝试，去摸索，去总结，去反思，在实践中不断探索“理想智育”的美好境界。

现在的教学改革，同样也需要我们教师具有创新精神，不能单靠以往的“经验”来进行一如既往的教学。

这也正如书中讲到的，“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。一些人，他教一年，然后重复五年十年乃至一辈子;有些人，实实在在地教了五年。一个实实在在教五年的人，与一个教了一年却重复了一辈子的人，他们的成就是不一样的”。因此，我们要在教学过程中不断探索，不断创新，用精彩与快乐去吸引学生，让课堂充满生气与活力，让学生成为“学习的主人”。

理想的教师这一章节也让我感受颇深。朱永新教授以诗一般的语言向我们描述着他的“理想的教师”：

理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师。

理想的教师，应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师。

理想的教师，应该是一个善于合作，具有人格魅力的教师。

理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师。

了人的感性，激发了人的灵性，开拓了人想象的空间，从而开发了人的创造性。

在新一轮的基础教育改革中，”创造“已经和”感受与鉴赏”，”表现”等一起作为教学领域的内容，如果在教育的过程中不能培养学生的创造能力，鉴赏能力，想象能力，而只让学生成为题海战术的牺牲品，那这样的.教育是不健全的。

理想的美育应该是与自然融为一体，与自然和谐，感受自然的灵气，学生在轻松的气氛中才能真正感受到美。但现在的学生已经远离了大自然，用“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”这句话来形容也不为过。

当学生被关在教室里接受什么叫美育的时候，早已经不懂什么是小桥流水的幽雅情趣，什么是大江东去的磅礴气势了。离开了美育的源头活水----大自然，美育从何谈起!

朱光潜先生有句名言：要求人心净化，先要求人生美化。毫无疑问，美育的终极目标是指向人性的，学生健康完美的人格是一切美好行为的前提条件，如今，我们已经不再担心学生的智力问题，而学生存在的心理问题却是作为父母，教师更应该警觉的。

我们现在的教育太直面现实，有太多社会阴暗面的实况转播，于是，在孩子们的心中，没有了纯真，没有了纯正，没有了童话和梦想，没有了对生命一往情深的哀怜和呵护，以及对人生的憧憬与向往。有了完美的人格，才能引导学生走向美好的人生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn