# 2024年教师个人述职报告(优秀13篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-01-16

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**教师个人述职报告篇一**

尊敬的

领导

：

上午好，今日我在这里向大家作一年述职报告。

用四个字来形容了自己一年来的工作状态——砺学砺行：学是学习，行是实践，在不断的磨砺中学习与实践。一年之前，作为新教师进入职技校，初来乍到，需要在学习中锤炼自己，在教学实践中磨砺成长。我从三个部分开始我的述职报告：

首先工作回顾，我不仅仅担任了日常的教学工作，还承担了部分校融媒体工作室的学生管理、校公众号修改以及其他工作室日常管理工作。在此

特别

感激师傅xx教师对我的孜孜教诲；教育教学方面，我立足于“钻研教学资料，提升本事”、“研究教学方法，理清教学思路”、“为人师表，引导学生“三个基础提升自己：

大学专业学的是动画，但在学校承担了一门计算机课，看上去二者之间没有什么区别，可是真正深入到这门课程之后才发现区别还是很大。对于教学资料，从题目上来看觉得之前都有涉及过，可是细看具体资料，却都陌生。对此，这一年来，我每次备课都比写一

篇

毕业论文还要困难和仔细，很多阅读资料，收集案例，查找有用的图片，其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，但对我扩展背景知识，提升自己的理论素养十分有用。我的课时不多，可是我却每一天都很忙，因为我必须要学习，思考。在刚开始上课的x年我给自己的要求是必须要把基础打好。经过x年努力，我觉得还是有必须的收获，尤其是看到学生有时候会说教师讲得很仔细，我感觉这是给我的肯定。

在教学过程中，我首先摆正心态，平等对待每一个学生，我告诉自己，虽然他们的基础参差不齐，可是哪个班上没有成绩相对好一点或者差一点的学生，哪个班上又没有学习态度相对认真些或者不认真的学生呢？我目前的掌控本事还不足，我的目标就是让想学习的同学都能真正的学到东西。我重视他们对于知识的掌握，为此，我也不断的扩充自己的知识。我还对于课件的制作

特别

用心，因为电子课件直接影响到学生在课堂上的注意力。还有很多需要改善和向其他教师学习的东西。在教学思路上，我更注重培养他们的自学本事和思考习惯。经过教学，我发现这门课不像大家认为的那样难掌握。对此，我准备迎难而上。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批学生。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮忙的学生，我都以满腔热忱尽力帮忙他们。虽然我不担任班主任的工作，也和一些学生坚持密切联系，期望能够帮忙他们了解自己，看到自己的价值，并且鼓励他们朝着人生的梦想进发。人的感情是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的大学教师要求我们记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心境，永久坚持下去。

对于教育教学工作的体会。正如我题目所说的砺学砺行。学，不仅仅要向师傅、前辈学习备课的方法、上课的语言；行，要不断上课。然而更重要的是学与行的结合，在我所任教的设计课中，起初学生对于临摹作业十分感兴趣，作业完成效果很棒，直到学期中期我才发现，当我布置拓展性作业之后，学生对于之前所学的资料几乎忘记，紧之后我做出了调整，用更新颖、奇特的方式加深学生把理论知识转换为实践的过程。所以，应对不一样班级的学生以及不一样阶段的学生，我们应当在向学生“学”的同时不断调整教育教学方法“与时俱进”。

最终，对于未来的工作作出展望。业务，加强自身基本功的训练，

特别

是课堂教学本事的训练。做到精讲精练，注重对学生本事的培养；爱生，对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高；教育，加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力，课下也能严格约束自己。

一年时间，转瞬即逝，在磨砺中有学习、有思考、有提高。教育教学工作是一条漫长无比的道路，未来还需要我去坚持、奋斗，带着师傅和前辈的谆谆教诲，在教育的路上有为前行。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**教师个人述职报告篇二**

经历夏花的繁华、秋实的丰美、冬雪的宁静、春草的生机、麦粒的饱满，我与xx镇中学20xx届毕业生走过了一个充满挑战的学年。

在这一年的工作中，我坚持以德为先，热爱教育事业，恪守教师职业道德，全身心的投入本职工作中，关爱每一名学生。在课上课下，都注意德高为师，以身为学生的表率。

在这一年的工作中，我一贯勤勤恳恳。在整个学年我都注意认真备课，深研教材，灵活选择教法，以求达到的效果，认真对待每一个早晚自习，珍视每一个45分钟。为了让学生在体育加试中取得好成绩，今年第二学期刚开学，我们就加开了第九节课，我们九年级教师轮流在第九节课上指导学生的体育训练。在这一时期，我有4节早自习，4节晚自习，每天早来晚走，披星戴月，对此我毫无怨言，因为我多晚走两天，同事便可少晚走两天。

在这一年的工作中，我力求精益求精。中考前的复习大课，每天4节语文课，有时还需要连排，课时不可谓不多，工作不可谓不累。在这种情况下，我仍然注意每节课的质量。课下埋头备课，课上精心教授，课后耐心辅导。我的工作轨迹一般为教室到办公室再到教室再到办公室的往返。考练阶段两天一个轮次，每次考试后我们都精心阅卷。为了不耽误时间，有时还把试卷拿回家中判阅。审卷，分析，在其中发现问题，抓住重点，找拓展，细巩固。

在这一年的工作中，我注重方法与策略。我在学期初便制订了切实可行的计划，有条不紊的施行，因材施教，全面施教，重点指导，广泛拓展，学生成绩逐步提升，第一学期末优秀率达25%，完成了计划所订的目标。本学年的总复习，时间紧、任务重，我注意分析了中考取向，以达效果。本年度中考增加了语句排序、标点符号运用、、古诗词阅读赏析等内容，对此我与xx提早下手，找资料、精备课、有序练习、针对考查。在第一次区模拟考试中战胜了长期压制我校语文的xx中学，越居全区的前列。中考中，也取得了喜人的成绩，我所教的班级优秀率达25%。

热情、汗水、奋斗、艰辛在这一个学年中交织融合，我自信无愧于教师这一称谓，无愧于九年级语文教师的责任，在这一个学年我也收获了信任、尊敬与快乐。一年工作已告一段落，我也深知教育之路久长。对继往学生，我愿给他们最美好的祝愿，希望我的教育益于他们的成长；对于未来我期待我用爱心学识与人格指引学生美好的明天。

**教师个人述职报告篇三**

一年来积极完成教学工作，用端正的心态对待每一天的，过去一段时间当中我一直都认为，只有不断的提高教学质量，还有教学水平这才能算的上的是一名优秀的教师。

经过了这一年来的工作我更加清楚的认识到了这一点，我认为只有不带的提高自己的能力，还要有一颗责任心，各方面都应该考虑到位，这些才是关键的，现在我也可以很负责的把这些都表达出来，我一直都希望自己能够把一些细节的事情处理好，不管是工作还是在教育理念上面，都能够得到升华，我正确的去看待自己的能力，把日常细微的一些东西继续努力的完成好，未来我也相信我能够做到更好，也对过去一年来的工作进行总结：

作为一名教师，我遵守学校的各项制度，在每一天都让自己学习起来，同时我也按照学校的规定落实好每一项工作，过去的已经过去了，可是我对自己的工作态度一点都不曾变化，主动去落实好，永远比不到万不得已才去做要靠谱的多，在这个过程当中我也非常珍惜机会，这不是我应该要去经历的，很多时候我都愿意去把细节处理好，这是我对自己的的态度，当然有很多时候我也会问自己，面对日常的教学工作，还有哪些做的不够好的，这一点我总是会坚定不移，我告诉自己人一直都在学习的路上，作为一名教师，这样的心态更加要有，这一年的工作我始终都能够贯彻这一点，并且在以后我也会积极的提高自己的思想觉悟。

我面对学生还是一个严肃形象，现在这一点我还是坚定不移，有很多事情都应该这么落实下去，过去很长一段时间这都是我对自己的要求，当然在这个过程当中我也会做的更好，在教学工作上面我必要严格，我认为一定要在这一点上一丝不苟，对于学生一定要严格到底，当然这也会有一个度，我一直都在把控着，这是不可忽视的，现在回想起来还是有很多感慨，教学不是一条路走到底，我更加愿意去取经，去学习，多多向资质较高的前辈学习，这样才能够看到更多的教学方法，也能够弥补自己的不足。在教育上面我对学生们也是保持着一些原则，对学生们实施全素质化教育，我一直多认为这样才能够让学生们感受到自己的不是什么都被管着，有自己的选择的，有自己的独立思考，也能够让其快速的成长。

以上就是我的年度述职总结。

**教师个人述职报告篇四**

尊敬的领导：

我热爱幼教事业，平时能在各方面严格要求自己，认真履行职责。在每个学期，我都能认真学习业务，努力学习专业知识，提高自身水平，虚心学习，大胆尝试新事物=我在工作中学习，发挥自己的长处。通过努力，我在技能的各个方面都取得了长足的进步。以下是我自己对过去几年工作的总结：

在这一年里，我认真学习新大纲的指导思想，并贯彻到教育教学活动中，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中力求真实、真实、创新。以积极热情的态度完成工作。要求积极进步，奉献，耐心，爱心，公平，尊重每一个孩子。

作为一名新老师，我在教育教学方面比较薄弱。我会尽量考虑本班孩子的实际情况，结合园内工作计划，精心安排每周计划活动，精心组织活动的各个环节。在教学活动之前，我尽最大努力准备教学。比如每次上语文课，孩子学童谣的时候，我自己做故事图片，可以让孩子更直接、更生动地学习童谣。在教学活动中，因为我的经验不足，经常会出现各种突发情况，老师们会帮我提出收尾方法。遇到其他不懂的问题，也会及时向老师请教。而且在一些空课堂上，我自己进行并观看了很多老师的实践教学课。我观看的活动和课后的反思与讨论给了我很多启发，使我在设计和开展教学活动方面取得了很多进步。

今年，我上了一个小班。第一个月，小孩子哭是常有的事。我用各种方法帮助孩子们快速适应新的幼儿园生活。比如来到花园，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力；每天放学给孩子一颗五角星，鼓励孩子明天快乐上幼儿园。孩子适应幼儿园生活后，要规范自己的日常生活，让孩子在言谈举止和日常生活上有所进步。

在平时的工作中，我经常主动联系父母。每天放学后，我都及时向父母汇报孩子当天的各种情况，要求父母积极配合我们老师的工作。如果发现孩子不在，我会及时给家长打电话问候孩子的身体健康，做好家庭同步。并通过设置家园之窗、家园联系簿、家访等形式，让家长及时反映孩子在园的生活学习情况。同时，我们在开学时召开了家长会，向家长介绍了本班孩子的作文特点和小班孩子的适应性，并讨论了一些问题。

以上是我这两年通过自己的努力和拼搏取得的一些成绩，但离上级的要求还有很大差距。在未来的转型中，我会不断努力，尽我所能把工作做得更好，创造新的业绩。

此致

敬礼！

**教师个人述职报告篇五**

尊敬的领导：

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我xx完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(x)班、(x)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作汇报如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由xx市第一中学承办的\_\_市青年教师课堂教学研讨会、xx市举办的三次教研会、并积极参加xx大学中小学教师远程教育培训。

自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

此致

敬礼!

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师个人述职报告篇六**

时光就像沙漏一样，不知不觉中就走指缝间溜走。就这样，半年的时间过去了。在这半年里，我作为一名人民教师，始终本本分分，恪守职业道德，爱岗敬业，以培养人才为己任。我自认为我能言行一致，表里如一，坚持为人师表，能自觉遵守学校的各项工作安排和各种规章制度。在工作中可以做到以身作则，积极主动，顾全大局。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。

我深知自己还有很多做的不够的地方，在接下来的半年里，我会更加努力的工作，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

**教师个人述职报告篇七**

尊敬的领导：

您好!

20xx年因工作需要，我从xx岗位调到xx，并担任xx班和xx级临床医学xx专业xx班的班主任。现将我个人在近xx年时间里的工作做以简要述职。

工作中我始终注意改变以往辅导员老师的家长式作风，对待学生尽量避免俯视的管教式教育，而采取平等对待，努力帮助学生形成自己正确思维模式的引导式教育。工作中时刻意识到要服务于学生，因为我认为现今大学思想政治工作的核心在于要首先做到以一颗公正的爱心对学生们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时有效的对学生们加强心理疏导，帮助消除或减轻种种心理担忧，让学生们认识到自己的价值。辅导员工作的意义和价值更在于“辅”助学生们成人，引“导”学生们成才，“员”学生和家长们的成功之梦。同时，还要主动创造条件和机会让这些学生表现其优点和长处，及时赞扬，及时使其品尝到成功的欢乐和喜悦，使辅导员老师成为学生们大学期间甚至是整个人生道路上的领路人。

从xx年参加工作以来近xx年的时间里，我从没有请过一天病假，仅有的两天事假是由于xx年xx月由于xx才请的。就是在自己婚礼的前一天，我仍然忙碌在工作岗位上;xx年xx月份由于颈椎间盘脱出、锥孔狭窄，疼痛导致头部无法旋转，xx医院建议住院治疗，但即使这样我仍然每天上午上班，处理完工作下午两点钟后去医院进行治疗……为了学生搞活动，有多少个早晨我就来到静寂的校园中;又有多少个晚上，甚至是节假日，我还要加班加点的去工作。我所做的这些无不体现着这样的一句话“为了学生的一切，为了一切学生，一切为了学生”，我所做的这些更体现着对学生的一种爱，这种爱是潜移默化的，更是无形的，所以我称这种爱叫做大爱。有人曾经说过这样一句话“爱自己的孩子是人，爱别人的.孩子是神”，这句话运用了对比夸大的方式进行阐述这样一个浅显的道理，事实上我当然不可能是神，但是我在尽自己的努力去培养、教育别人的孩子。因为我心里始终有这样一句话“要对得起人家毕恭毕敬的跟你叫一声‘老师’，你自己更要配得起‘老师’这两个字”。

以上是我个人对近几年工作的简要述职，有不足之处希望各位领导、老师能够给以指正，在此不胜感激，更希望同学们能够提出对我工作的建议和意见，我会认真加以考虑。

此致

敬礼!

xxx

20xx年xx月xx日

**教师个人述职报告篇八**

本年度，本人认真学习新的教育理论，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，认真落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，安教乐教，有事业心和责任感。现就将一年来的工作情况述职如下：

本人积极拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。同时加强自身的政治理论学习，提高理论水平。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，争做一个合格的人民教师！

教学方面，本人能继续注重业务知识进修和知识更新，能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学籍、后勤、安全、班务、财务、工会、电脑信息化操作的工作，及六年级毕业班的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。常常晚上不回家进行加班加点做学籍工作，写教案，批改作业。本学期请事假3天。

制作的课件《数的认识（一）》在20xx年临夏州中小学教师洗洗技术应用教学课件和论文评选活动中荣获三等奖。撰写的论文《农村小学校本教研的现状与对策》在20xx年学前教育及中小学教育教学优秀论文评选活动中荣获二等奖。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业美好的明天奉献自己的力量。

述职人：xx

xxxx年xx月xx日

**教师个人述职报告篇九**

在经济飞速发展的今天，越来越多人会去使用报告，报告成为了一种新兴产业。那么报告应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家收集的教师个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

来到xx中学后任务还蛮重的，不仅教九1班和九2班物理，还担任九2班班主任，还是理化生教研组组长，备课组组长。

由于初三教学工作繁重，很多活动校领导并没有让我参加，只有市级公开课两次，以及初三物理共同体的教研活动。

两个班的均分跟其他班有3分的差距，但90分以上的高分人数，基本上每次都是我教的两个班最多，觉得自己缺乏与差生的沟通经验，没有很好地调动后10名学生的学习积极性。但是对于我来说，各方面经验不足，也不可能做到面面俱到，一来就带毕业班，也是心惊胆战，能抓住前20个学生，已经很不错了。

本班学习风气良好，各科均分也在中上等，学生总体上基础偏差，偏重文科，理科薄弱，开展的各种活动也都让学生们积极参加。

本学年担任了九一班和九二班的物理教学工作，初三的工作是幸苦的，也是很锻炼人的，一年下来也有一些感悟。

在教学方面，我想的比较多的是“如何利用学生有限的精力，注意力，自控力，获得最多的知识”，在我们学校基础差的学生比较多，有的时候想并不是上课讲得越多，越丰富，或者越难就越好，一部分同学往往在后半节课已经开始走神了。所以我想了以下几点：

1.教学内容精简化。

每节课的重点知识的量，控制好，在前半节课就讲完，让学生在精力充沛的时候就把重要内容吸收掉。

2.简化错题集。

整理错题集是一个很好的习惯，但是也会成为某些学生的负担，有的学生一张试卷错两三道题，整理起来很轻松，有的学生错了二十几道题，整理时间估计比几门学科作业加起来还多，对于这些学生来讲，整理错题集就成了一种折磨，更谈不上温故知新了，久而久之，将变得毫无作用，针对这种现象，我做出调整，错题整理不需要一题不漏，订正错题至少三道，但是每道题都要写的漂亮工工整整，要写出错误原因，以及之后怎么避免这种问问题，甚至可以把题目抄下来重做一遍，但不强制，学生们就很开心，心里没了负担，错题集的质量明显变高了。其实我们反思一下，就算我们每次作业或试卷，只整理和弄懂三四道错题，对于基础差的学生来讲已经是非常大的收获了，相对于把所有错题抄一遍，意义大得多。

3.背记小模块化。

大部分成绩停留在50分以下的学生，最大的问题是不肯背记，或者记了后面忘了前面，那我们就让基础差的学生每次少记一点。针对这个问题我做了两个措施：

第一，不及格的同学，每天回去默写十五个知识点，如果没时间你就抄给我，就算每天抄15个，就算一个知识点10个字，总共也就150个字，抄也用不了几分钟中，哪怕里面只有两个知识点你记住了，那也是收获，两个月时间，每天15个，总共就450个，对于物理这门学科，早就抄重复了，就算每15个只有2个记住了，那也有60个了，如果每个知识点变成0.5分，那也能提升30分了，学生们听我这样说了，都愿意去做了，但一个月之后，交的本子就慢慢变少了，尤其是一班最后就三四本了，但王康一直把这件事情做得很好，而在二摸中，也终于考及格了，二班做的比较好，大部分都交了。

第二，每天早上背记七八分钟，然后默写两个知识点，默写范围较小，学生背起来轻松，而且就默两条，批改起来也方便，课前2分钟订正一下，效率高。

大多数同学在第一件作业里敷衍了事，也暴露了更大的问题，几分钟的抄写都不愿意做，可见其他作业也都是敷衍了事，但是坚持做的，也都有五六分的提升，第二个作业，属于强制性的，认真去背的，认真去做的，提升大的有十几分，比如从曹文静，方理浩的试卷来看，基础扎实了很多。

对于第一次做班主任的我来说，刚开始是压力很大的，尤其在农村学校不服管教的孩子颇多，造成了很大心理负担，我在开始的时候告诫四个字，诚心待人。

对于班主任来讲，成绩是表象，班级风气才是均分的内在因素，班级管理是一门很深的学问，对于第一年做班主任的我来讲，除了多听前辈建议以外，还要自己去摸索管理方法。

我想的最多的一个理念是让学生学会自我管理。

农村学校，大多数学生的道德发展水平还停留在“奖励与惩罚”的阶段，学习是为了避免惩罚，或者获得奖励，这样的学习需要科任老师以及班主任，持久性的督促，比如今天作业批改完了，课上讲完了，我没有收上来看一下，那就会有一部分同学根本不订正，下节课他会想今天老师也有可能不看，那这部分学生就有可能这节课什么都不听，毫无自觉性，这种问题不仅体现在文化学习，体育中考训练时也是这样，还有一个月体育中考了，只要你不盯着他们，他们就会偷懒，跟旁边的人讲话。这一部分的人所占比重并不小，一个班40个人会有15个人有这样的问题，缺乏主观能动性。批评多了也就失去了作用。但这些学生绝不能放弃管理，因为你不去管他们，他们会把坏习惯传染给其他人，从而带坏整个班级风气。所以一定要想办法，有效的管理他们，约束他们。

班主任工作最重要的是，坚持住自己的底线。这里面有两个底线，第一个是日常管理底线，比如督促卫生打扫，课堂纪律，自习课纪律要坚持做，变成程序性管理，不能这星期管了卫生，下星期忘记就不管，当你不能坚持督促，学生就会抱有侥幸心理，就会偷懒不打扫卫生，就有可能在自习课，午睡时讲小话。另一方面是针对个别管理的底线，个别学生道德品质差，目无尊长，他会冒着被惩罚的风险去抗衡你，比如将手机带入教室，让他写检讨，他就是不写。这时候一定要坚持住底线，一定要让学生知道一就是一，二就是二，你容忍他一次，他就会带着其它易受不良风气的学生一起抗衡你，一旦到了这个时候就更加头疼了，很有可能会管理失控，所以一定要打掉出头鸟，就像我前面说的例子一样。

现在绝大多数教师都不愿意做班主任，是有原因的，教育行业日趋服务化，教师地位得不到保障，我们拿什么去管理学生，我们为了班级风气，跟不良学生去抗衡的时候，我们的勇气和底气从哪来，毕竟现在没有学生退学，闹到最后退学的都是老师，我们要找好自己的定位，拿捏好管理的分寸。我也希望这样的问题能得到校领导的关注和教育局的关注，毕竟这个问题农村学校大多数班级普遍存在着，班主任需要校领导和教育局来做坚强的后盾，而不是一遇问题就把责任全部甩给班主任。

**教师个人述职报告篇十**

下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容?我变得平和了，有耐心了。

对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设?对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。

孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么?他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。

当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。

当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

本学年我们班获得了北京市先进班集体;本学年我被评为学区语文骨干教师;年获得学校师德标兵;《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖;全国字理识字知识竞赛答题一等奖;《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖;《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四、年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的与最低的分差也比较小。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

**教师个人述职报告篇十一**

时间如水，转眼半年的时间就过去了，在这半年中，我的各方面能力都有了显著提高，与同学们共同进取是我最大的收获，现将xx下半年工作总结如下：

思想有多远，我们就能走多远。当前教育正处于急剧变革的时代，从教育观念到教育形式，从教学方法到教学手段，从教育经费的落实到教育的法制建设，从教育人事到教师工资的变革，无不是风起云涌，惊涛骇浪。我必须具备副校长这个职位所需要的一切素养，我必须具备更多的知识和能力，必须把握教育教学各方面的信息动态，使自己保持对新事物的敏锐，必须使自己的教育思想跟时代同步。我坚持不断学习，从中专到大专，从本科到研究生;我坚持潜心读书，书桌、床头摆满了教育书籍，从专著到案例、从苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》到魏书生的《教学工作漫谈》，从《素质教育在美国》到《中国英才家庭造》，我坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写作成为我生命中不可缺少的习惯。

每天第一节课之前来到学校，下午第四节课后回到家里，周六、周日能看到我在学校的身影。老婆怪我不做家务，把家当旅馆，我笑说，谁要你选择教师，教师就是一种责任、一种守望，我必须守望着学校、老师和我的学生们。

教学上，我以身作则，两个班的教学不落下一节课，试卷不过夜，备教批辅考各环节认真落实，教研上主动参与“构建有效课堂”的听课、比武的大型活动，并积极撰写论文。

管理上，积极思考、认真谋划、严格执行，虽加重了老师们的工作负担，但各项工作井井有条，各项活动丰富多彩，校园呈现一片积极向上、欣欣向荣的景象，大家收获充实，我收获了快乐与感激。

做好教育为人民，办好南中为自己，是南中给了我这一方舞台，是南中成就了我的人生，所以我将把我的青春与热情、爱与责任奉献给我们的学校、老师与同学们，我将把自己的命运与学校的命运紧紧联在一起，与学校共荣辱、共兴旺。

努力由一线教师转变成时代所需要的教育思想者、教学管理者、领导的参谋者、教师的代言者。这一角色要求我做好三件新的工作，一是学会传播，表达自己的教育思想、观念、上级精神和要求;二是学会倾听教师的心声、要求和建议;三是学会谋划，为学校的发展想办法、出点子、立措施、找出路。

在教育教学管理中，我青睐科学、高效的刚性量化管理，因为它能体现公平、公正;但我深深知道管理中人需求的第一要意的，因为工作是靠人完成的，事业是靠人做的，我们的管理终极目标是：能成就教师的人生与事业，能促进学生快乐健康成长，能让学校成为大家共同的精神家园。而这个目标的实现就是靠我们所有的人民教师，因此，我亲近教师、关心教师、热爱教师，更要成就我们的教师。

1、落实备、教、批、辅、考、研的月查制度，做到发现问题、提出问题、解决问题。

2、坚持课堂巡查制度，走进教师课堂，寻着教师的足迹前进，在巡查中学习借鉴、交流互助。

3、抓初三、高三，把握住工作的核心与重点。

4、抓期中、月考，促学习蔚然成风。

5、抓活动，促校园文化丰富多彩。

6、抓教务每周例会，谋划、布置、督促教学教研各项工作积极有序开展。

时间加汗水，日光加灯光的做法已经被现在的家长、孩子们不再认同，也被教育改革步伐抛在身后。时代呼唤孩子们学得好、玩得好、学得快乐、活得健康。因此，大力开展校本教研，积极构建有效课堂，向效率要质量，向科研要力量，成了教育改革的最强音。本学期我们全体教师积极投入到这片洪流中来，认真上课、听课、评课，特别是很多(胡玉霞、雷德芳、周良蓉、朱矩凤、龚华玲、刘进、廖后灿、张从梅、陈珏东、蒋昌顺等)教师克服诸多困难主动上课，以学校大局为重，以身垂范，为年青人做出了很好的榜样。广大教师克服工作任务重，不好调课的困难积极投入到听课、评课的活动中，在此我谢谢大家!明年我们继续向更高质量、更高目标迈进。

一年来，任主任、何主任发扬一不怕苦、二不怕累的精神，大胆创新、锐意进取;李家春、杨天玲两位老师加班加点，事无巨细地为全校师生服务、为教学做了大量的基础工作;全体教师励精图志、克难奋进，把满腔的热情与博大的爱撒向南中教育的每一个角落，你们将激励我在今后的工作中更多努力、更多热情、更多奉献，在即将带来的xx年我会更加努力，弥补不足，使自己无论是能力还是教学工作都能在上一个新的台阶。

**教师个人述职报告篇十二**

尊敬的领导：

您好!

转眼间，一年的时间一晃就过去了。作为一名xx幼儿园的幼教老师，我在20xx年来的春夏秋冬里，负责做好xx班的教育工作。回顾这一学年。在教育工作中，我严格遵守幼儿园的教育科研要求，以寓教于乐的方式积极的引导幼儿，让幼儿们能在开心学习的同时，锻炼出积极开朗的性格，并爱上学习，喜欢上xx幼儿园。

此外，今年的工作中我们还着重加强了保育工作。在过去的保育基础上，我们更进一步的加强了流行疾病的防止和检测。在幼儿园内积极保护的同时，还对家长做了许多教育和宣传上的工作。全面的保证了幼儿们的健康和安全。以下，我来对自身在工作中的具体情况做如下汇报：

思想是教师的灵魂，是教育的根本。作为一名幼教老师，我在自己的教育方面，同样非常重视自己思想的锻炼和培养。在工作上，我认真听从领导的教诲，严格遵守的幼儿园的规定和要求，在思想上对自己积极调整，严格要求。

此外，我还通过在空闲时间，如午休和下班回家坐车的路上，通过阅读幼儿心理学和教育方面的书籍，巩固自己的思想，加强自己作为幼教老师的自我管理和个人思想。这为我的工作带来了很好的调整和帮助，让我能更好的完成自身的工作任务。

在幼儿的教育上，我主张以班级为团体，构建一个团结友爱的班集体。在每次的教育和活动中，我都积极的鼓励大家一起游戏互相交流。对于班级的中出现的矛盾，我总是的会耐心的去引导孩子，让他们能以新的态度认识对方，及时的接触矛盾。并给他们更多的机会，让班级的幼儿们能健康和睦的一起成长。

在教育中我也非常重视健康和卫生问题!在课堂上，我们利用多媒体以及游戏的方式，教育幼儿们了解并看重为个人的卫生习惯，并且在保育工作中积极监督让幼儿们能坚持良好的卫生习惯，学会健康的生活方式!

并且，我们还通过与家长们的联系，取得了家长的信赖和认可，并家长一同协助对幼儿的教育，多给幼儿一些鼓励，让幼儿们在生活中也能保持良好的习惯，一步步的收获更多成长。

回顾今年的工作，不仅仅是班上的幼儿们，我作为教师，自己也同样收获了众多的经验和成长，希望在今后的一年里，我们更再接再厉，培育出更多祖国未来的栋梁!

述职人：xx

20xx年x月x日

**教师个人述职报告篇十三**

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就xx年的工作述职如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个党员，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

有关写教师个人述职报告4 本学年，我担任小学五、六年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调;五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn