# 2024年大班幼师个人工作计划第一学期 大班幼师个人工作计划(模板13篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-12-24

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班幼师个人工作计划第一学期篇一我们班现有xx名，通过上学期的学习，...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇一**

我们班现有xx名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的`精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇二**

小时就有当老师的梦想，如今真正成为一名老师感到非常高兴。作为幼儿园教师，我深感责任的重大，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

优势：(1)热爱教育工作，对幼儿有一颗爱心，有一定的教学素养，积累了一定的教育教学理论水平。

(2)工作细心认真踏实，积累了丰富的教学经历。

(3)思想觉悟高，有一定的个人主见。

不足剖析：(1)文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，乐于从事教学科研，但往往停留在感性经验的层面。同时，学习理论的欠缺，也造成了理论功底不扎实。

(2)在利用现代化教学媒体制作课件方面，还显得很不足，有待于进一步提高。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，增强教育教学能力，从新高度积极探索课堂教学;在实践中，不断探求、感悟、反思，使自己逐步成长为各方面全能的教师。

1、提高工作能力。创造和谐健康的人际环境，增强合作能力;与时俱进，以严格的规范和高要求对待自己的言行，落实学校的各项要求。

2、提高教学能力。注重对自身教育行为的反思----实践，提高课堂教学效率，，注重取长补短，提高自己的教学能力。

3、通过教学活动，培养学生学习的兴趣，养成良好的课堂学习习惯，提高幼儿的学习积极性。

4、形成轻松活泼、优质高效的教学风格，多听老教师的课，并及时记录。

树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(1) 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2) 承担学校安排的课堂教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3)练习写字，特别是钢笔字，练习起来比较方便，多进行练习。毛笔字也要安排时间进行练习。

(4)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论多反思。

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题，并写好中途报告。

(3) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用幼儿爱游戏，好动的特点，创新一些适合幼儿的活动，转变幼儿的学习方式，使幼儿乐学、会学。

(4)应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引幼儿的注意力，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿乐学，有效地激发幼儿的学习兴趣，使幼儿产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(5)继续利用课余时间多读书多学习，提高自身教育教学水平及修养。

“冰冻三尺，非一日之寒”，在今后的实践中，我会继续努力工作，协调安排好工作、学习、家庭的时间，以真挚的爱心，有个性的课堂教学风格吸引学生，让每一位学生都喜欢上课，面对新课改，我时刻告诫自己：只有不断超越，才能不断发展。在超越自我的同时，我的人生价值就正在这儿实现。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇三**

作为大班的老师，幼儿们即将在这个学期迎来最后的学习。为此，在教学上我必须紧跟发展，即将的调整自己的思想状态，不能仅仅将他们继续当做是幼儿园的孩子，而要以准小学生的态度去面对所有的孩子。在管理方面也要更加的严格，尤其是在课堂的纪律方面。

此外，在思想上的教育也是非常重要的。必须让同学们认识到他们即将毕业，即将离开幼儿园，更要清楚，今后将到达的小学是一个怎样的地方。

尽管是大班的最后一个学期，我也要好好的在工作之余强化自己。在这段漫长的假期中，我也并没有闲着，利用这漫长的空闲，我也在积极的强化自我，了解自我。但正因为是这样，我也在学习上认识到了自己的不足。为此，我决定在今后的工作中，继续努力的累积经验，在工作中多多的向前辈学习，让自己的工作能力得到更高的提升。

经过此次的危机，卫生安全的知识是多么的重要。尽管在过去我们也一直注意在卫生健康上的教学，但是经历了这次的病毒来袭，我们需要更加注重！在课程上，我会针对卫生做教导，并在生活中严格的要求孩子的卫生习惯，帮助大家在学校中保持良好的习惯。

并且作为大班，我们在教导上也要倾向让孩子们学会自觉，学会“自己的事情自己做”，让孩子维持好独立的好习惯，在习惯的教育中让孩子能在毕业后能更好的面对小学的生活。

作为老师，除了照料好幼儿的校园生活外，如今也是感冒等流行病盛行的时候，在每天接收孩子的时候，我要更严谨的检查好孩子们的健康状况，并且在生活中注意他们的习惯，不要出现感冒发烧的状况。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇四**

没有知己知彼的了解就没有立竿见影的效果，伟大的幼儿园之父福禄贝尔就认为儿童行为是其内在冬季支配的，因此合理的儿童教育必须以观察儿童为前提。

1由于我是半路插班代课，对于我的学生缺乏了解，所以教学第一步就是了解幼儿性格，能力，个性等等。

2了解幼儿的第二个层次就是除了外在条件之外更应该了解幼儿身心发展，根据幼儿身心发展规律，科学教学，不超前，不盲目。

1学前教育指导纲要明确指出教育的母的应该是发展幼儿德智体美劳，促进幼儿全面发展.

2班里的年龄以及能力层次不齐，如何正对个人潜力施教，如何扶持比较弱势学生健康学习也是我的个人计划中的重点。健康在学前领域中不仅仅是指身体更是心理方面素质。如何让一个幼儿在比较轻松、快乐的氛围中健康成长直接反应了一个教师的教学水平。

1人类伟大先知卢梭要求教育者做一个导师而不是教师，放手让儿童发挥本身的积极性，通过各种活动丰富个人经验。结合鸣凤幼儿园的特色，个人绝对拥护禁止幼儿园小学化的政策，而实施爱的教育快乐教学。

2尝试整合教育，虽然现在大多数都以领域教学为主，但是本学期，我将尝试整合教育，不仅丰富了教学内容，更加提升了课堂的档次。

3游戏教学。游戏是儿童的基本活动，教师应当重视游戏的教化作用。而不单是打发时间的消遣。

2思维能力对于幼儿的智商情商都有着重要作用，锻炼幼儿思维能力并引导他们表述出来，如果我可以成功的做到这点，我想应当算合格的幼儿老师了。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇五**

1班级情况：

幼儿情况：尽管面临的几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，还观察到班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表示力。但是同时我还发现，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

3教师情况分析及分工合作：

班主任：教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿惯例习，习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活惯例及良好的饮食、睡眠习惯，保证班级卫生工作协调有序进行。

1班级文化：真诚、尊重、关爱

3班级目标：

1营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2协助幼儿树立最简单的平安防卫知识，加强幼儿的自我维护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3协助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网”

幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与他人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3卫生保健：合理安排幼儿户外活动的时间;关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施;定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，维护室内外环境的.清洁;对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边;结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。本学期班级搬到三楼，这就需要对幼儿加强进行自我维护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的惯例。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5平安工作：本学期，平安工作仍然是需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我维护能力。

6家园对话：幼儿是家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成112强大合力。本学期，将采取以下措施做好家长工作：

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系;

成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;

学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作;

一)语言领域

1能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5对文学产生兴趣。

二)健康领域

1学习用适当的方式表达情绪。情绪安宁，愉快活泼。

2生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的维护。

4认识有关平安的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的平安知识。具有初步的平安意识和自我维护意识。

5喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

三)社会领域

1解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他顾惜劳动效果。

2学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4活动中学习评价自己和同伴。

5理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，活动中表现出自信和责任感。

7解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、激进节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，解其不同的风俗和文化特点。

8解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

四)科学领域

1对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比拟、丈量、排序、分类、推理等认知活动。

6乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

五)艺术领域

1能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表示物体的基本局部和主要特征。

2能有目的地安排画面，表示一定地情节。喜欢使用各种资料、工具、方法进行拼装、装配、制作。喜欢现象、发明活动，有独立制作能力。

3能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇六**

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》为依据，以提高幼儿园课堂教学质量为着力点，深入贯彻教研室的工作计划精神，让《纲要》精神落实到我们的课堂教学工作中，加强教学常规管理，努力提高师资的整体水平，全面提高教育教学质量。

有计划的开展教育教学工作以及园本教研，以《纲要》精神为核心，坚持“寓教育乐”的教学模式;努力做好《幼儿园早期阅读的研究》这一课题;做好家园合作工作，促进幼儿全面、富有个性的发展。

(一)以人为本，加强理论学习

1、加强对教师的思想政治教育和职业道德教育。每学期初园长亲自带领全体教师进行思想政治学习和《幼儿园职业道德规范》的学习。让教师时刻记住自己做为一名幼儿教师应该爱岗敬业。

2、加强教育理论的学习，树立正确的教育观，明确教育方向，转变教育观念与教育行为。我园给教师定了《学前教育研究》、《早期教育》、《xx托幼》《幼教博览》《幼教园地》等十几种幼儿教育的刊物，供教师查看翻阅，每周六的上午进行交流，每月写一篇读书笔记或摘抄一篇优秀文章。对于新上岗的教师几实习期的教师每月抄8篇优秀教案及每月读一篇幼教刊物上的文章，写一篇读后感，为做一名合格的幼儿教师打好基础。

3、加大外出学习的力度。本学期将加大外出学习的机会，选派骨干教师外出学习，培养与提高骨干教师的整体水平。

(二)切实落实教学常规工作，确保课堂教学质量

1、要求教师认真按照《纲要》精神，结合本班幼儿实际情况制定教学计划，设计教学活动，认真做好每一节课的课前准备工作，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中采用多种教学手段，并渗透游戏活动，关注个体差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。(措施：每学期开学前的一周组织班主任制定各年级教学计划，要求每节课有教具，对自制教具的教师进行奖励，每天进行检查，要求课前有教案，课中有教具，课后有教学反思。)

2、抓好班级常规工作，细化每一个环节的管理。加强班级常规的检查工作，严格督察一日工作，发现问题及时解决，确保日常工作井然有序。(措施：以幼儿园考核细则教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，重视检查督促工作，有我和另一位园长助理进行值班制度，针对幼儿的课堂教学、户外活动、餐饮、午休等定时进班检查，每周对班级的教师进行反馈，并对他们具体的日常工作进行评价，每月进行优师考评工作，对评出的优师发放奖金100元)

3、规范日常保育工作，特别对幼儿要耐心细致的照顾，提倡保教一体化的教育。

4、要求每一位教师按时间上交每月的教案、随笔、个案、听课记录及家访记录。同时规范新教师的教案书写格式。(每月的15号上交，由专人进行批改，要求写出评语。)

(三)加强师资队伍建设，提高教师专业水平

1、加强基本功训练，提高教师自身素质。开展教师基本功系列达标，即“五个一”活动：一堂课、一幅画、一个曲子(自弹自唱)、一个舞蹈、一篇论文。(措施：每月进行一项达标活动，评出前3名进行鼓励，给教师提供充分展示自己才艺的机会，目的是使教师之间相互取长补短，提高自己的专业水平。)

2、除此之外，开展普通话比赛活动。创设师、幼人人讲普通话的环境;在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。对孩子普通话的培养则在平时多讲、多说，因此本学期在周五的下午班级要在晚饭后进行“小鬼演讲台”活动，每周要不定期的为幼儿开展讲故事的活动，鼓励幼儿积极参加，目的都是为了培养幼儿的\'口语表达能力。对教师的普通话则要求平时进园不管是同事之间，还是与家长交流都要讲普通话，还要进行演讲比赛活动，目的也是为了提高教师说普通话的氛围，能说一口流利的普通话。

3、开展“拜师结队”活动。要求新上岗的教师必须找一位有经验的教师“拜师”，突出个人专长，发挥传帮作用，本学期要共同承担一次公开教学活动，师徒集体备课，徒弟上课、师傅评课。目的是为了培养年轻教师的教学水平。

4、鼓励年轻教师参加大专及本科的进修，不断提高自身学历的层次。此外，要鼓励教师积极参加教师资格认证的考核。

5、鼓励教师认真做好区教研室组织地美术考核及钢笔字的考核工作，力争取得较好的成绩。

(四)加强课题研究力度，提高教研实效

1、规范课题研究工作。继续开展《幼儿园早期阅读的研究》工作，创设具有课题研究的环境。随着研究的进一步深入，许多新的问题会不断出现。我们要密切关注教研发展的动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的研究，深入开展备课、上课、听课、评课活动。定期开展研讨、交流活动，解决教研中遇到的问题。(每两周利用周六上午进行教研活动，每月组织教师进行总结与分析，调整下一步工作内容与方法及改进的措施。)

2、进一步实践《帮我早读书》的教育教学活动，增加教学挂图的数量和质量，为下一步教学打下基础。(利用《帮我早读书》的教学模式，根据本园大班幼儿的现状情况及需求进行因材施教，每天早饭后进行早阅读的集体教学活动，离园之前进行15分钟进行阅读的复习活动，并发放小字卡，让幼儿有一种成功感)

(五)加强家园联系工作，促进幼儿全面发展

1、认真按时填写《阳光宝宝》家园联系册，书写内容要真实可信，语言要婉转。(每月给家长反馈一次，幼儿园每月进行检查点评。)

2、继续开展家访活动，每月访3名幼儿的家长，要求有记录，写清时间、地点、人物和内容及分析与措施。

3、通过开放日、亲子活动以及家长会等让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。(每学期举办一次，并发放家长反馈表，让家长对幼儿园的工作提出意见和建议，并及时写出总结，以促进我们幼儿园的工作更好的发展。)

4、利用各班门口宣传栏，向家长提供最近、最新的教育动态，并及时将本班的情况告知家长，让家长及时了解班内情况及近期开展的活动和需要家长配合的地方。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇七**

没有知己知彼的了解就没有立竿见影的效果，伟大的幼儿园之父福禄贝尔就认为儿童行为是其内在冬季支配的.，因此合理的儿童教育必须以观察儿童为前提。

1、由于我是半路插班代课，对于我的学生缺乏了解，所以教学第一步就是了解幼儿性格，能力，个性等等。

2、了解幼儿的第二个层次就是除了外在条件之外更应该了解幼儿身心发展，根据幼儿身心发展规律，科学教学，不超前，不盲目。

1、学前教育指导纲要明确指出教育的母的应该是发展幼儿德智体美劳，促进幼儿全面发展.

2、班里的年龄以及能力层次不齐，如何正对个人潜力施教，如何扶持比较弱势学生健康学习也是我的个人计划中的重点。健康在学前领域中不仅仅是指身体更是心理方面素质。如何让一个幼儿在比较轻松、快乐的氛围中健康成长直接反应了一个教师的教学水平。

1、人类伟大先知卢梭要求教育者做一个导师而不是教师，放手让儿童发挥本身的积极性，通过各种活动丰富个人经验。结合鸣凤幼儿园的特色，个人绝对拥护禁止幼儿园小学化的政策，而实施爱的教育快乐教学。

2、尝试整合教育，虽然现在大多数都以领域教学为主，但是本学期，我将尝试整合教育，不仅丰富了教学内容，更加提升了课堂的档次。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇八**

从事幼教的行业已经有六年了，六来的点点滴滴都是细致而美好的，这个学期我又接手了新的一届小班幼儿，我将成为很多幼儿的第一个学习阶段的老师，有自豪也有压力，好的老师对孩子一生的成长有着非比寻常的作用，那就需要我们有扎实的专业基本功，而每一位教师的专业化发展又尤如基石。自我发展的过程是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展专业知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我也清醒认识到自己的长处和弱点。现针对自己的特点制定本学年个人成长计划如下：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、永无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给孩子、奉献给我热爱的幼儿教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新纲要》《教学用书》等有关资料，钻研教材、研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

积极参加幼儿园组织的“读书沙龙”活动，争取做到每月读一本有关教育的书籍，及时作好读书笔记，写好读书心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《学前教育》等，了解更多着名教育专家、有经验同行的观点，了解当前的教改动态，为今后的教育教学工作做准备。

(2)专业素质的提高，在课题研究中充实自我。

本学年我负责研究了一个平湖市的立项课题《教师教学行为影响幼儿心理健康发展的策略研究》，虽然之前我已经负责过二个课题，一个上半学期还被评为平湖市课题成果三等奖，但前二个都只是园级课题，因此立足本学年的课题研究工作，我一定要加强与课题组成员的合作，把每月安排的课题活动落实到位，通过课题开展使全体课题组成员在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课，把幼儿的作品勤于展出，让家长发现自己孩子在幼儿园的学习和进步。上课时多做幼儿各方面能力的记录，了解幼儿成长和比较有目的性的进行个别指导。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要关注特殊幼儿的发展，采用“多给幼儿鼓励”的方式提高对幼儿教育教学质量和良好习惯的养成。

3、勤于反思，完善自我。

在反思中提升教学研究水平。及时撰写课后反思，把自己在教学实践中的困难及相关资料的收集和反思，发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行相应的记录，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。在总结经验中完善自我。积极撰写教育博客，把教育教学中一些事情记录下来，作为自己教师生涯美好的回忆!我认为在自己的带班过程中总会出现不同的大大小小的问题，我应该及时进行记录和思考，让自己在以后的工作更加出色。

希望自己能像大自然怀抱里的花草树木一样，舒展自己的心灵，挖掘自己的潜能，张扬自己的个性，让自己的`生命之树蓬勃向上，葱茏繁茂，结出丰硕的果实，绽放出美丽的花。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇九**

没有知己知彼的了解就没有立竿见影的效果，伟大的幼儿园之父福禄贝尔就认为儿童行为是其内在冬季支配的，因此合理的儿童教育必须以观察儿童为前提。

1、由于我是半路插班代课，对于我的学生缺乏了解，所以教学第一步就是了解幼儿性格，能力，个性等等。

2、了解幼儿的第二个层次就是除了外在条件之外更应该了解幼儿身心发展，根据幼儿身心发展规律，科学教学，不超前，不盲目。

2、班里的年龄以及能力层次不齐，如何正对个人潜力施教，如何扶持比较弱势学生健康学习也是我的个人计划中的重点。健康在学前领域中不仅仅是指身体更是心理方面素质。如何让一个幼儿在比较轻松、快乐的氛围中健康成长直接反应了一个教师的教学水平。

1、人类伟大先知卢梭要求教育者做一个导师而不是教师，放手让儿童发挥本身的积极性，通过各种活动丰富个人经验。结合鸣凤幼儿园的特色，个人绝对拥护禁止幼儿园小学化的政策，而实施爱的教育快乐教学。

2、尝试整合教育，虽然现在大多数都以领域教学为主，但是本学期，我将尝试整合教育，不仅丰富了教学内容，更加提升了课堂的档次。

3、游戏教学。游戏是儿童的基本活动，教师应当重视游戏的教化作用。而不单是打发时间的消遣。

1、大班儿童应该更注重语言美能力以及思维能力的培养。我比较认可心理学家皮亚杰的说法，他认为语言的习得取决于幼儿与周围环境的相互作用。所以在教学中充分给幼儿思考和说话的机会，多丰富幼儿的感官经验，让幼儿有话说愿意说大胆说。

2、思维能力对于幼儿的智商情商都有着重要作用，锻炼幼儿思维能力并引导他们表述出来，如果我可以成功的做到这点，我想应当算合格的幼儿老师了。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇十**

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定

工作计划

如下：

一、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

二、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

一、个性修养和风格

提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.

好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意.

二、具体成长目标

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2)“善于反思,勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学研究,积极投身于科研课题的探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、做一名快乐的受孩子欢迎的老师.

(1)更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,培养人品,塑造人才.

3、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

坚持教学相长,在师生交往中发展自己;

反思教学实际,在总结经验中提升自己;

学习教学理论,在理性认识中丰富自己;

投身教育实践,在把握规律中追求卓越.

三、增进家园联系

作为班级教育小组的一员，本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

一.班级情况分析

我班有35名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

二.教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

三教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

四.班级特色

1.做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。

2.处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。

3.为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

五.家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇十一**

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，\_16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、\_服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话;

2、给新来的幼儿起英文名字;

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣;

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

**大班幼师个人工作计划第一学期篇十二**

我班有35名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

四、班级特色

1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。

2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。

3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

2024大班幼师个人工作计划

**大班幼师个人工作计划第一学期篇十三**

一、被动共共保健嫩师和后勤使命，当伪湿孬晨间招待和观察使命，知叙幼父当地感情和身段状态，根绝幼父穿拖鞋、带保障东西入园。减弱违野长鼓动鼓吹晨检的次要性，驱策幼父惊悸归送晨检。

二、地地当伪观察幼父缺勤状态，湿孬缺勤登记，望待缺席(告假)的幼父折时知叙谢事。

三、湿孬户外体育流动前的筹备使命，观察流动场谢、东西的静寂，向导幼父观察穿带，扼杀耽口全显患，让幼父轻快减入流动。

四、盥洗时，保育员应包管盥洗室的湿爽，革除了积水，避免幼父滑倒。嫩师当口糟蹋盥洗室的优越规律，避免幼父撞撞及玩水。

五、嫩师应减弱课间巡视，减弱望待幼父办理静寂经验，使幼父造成较弱的自我重视相熟。起首，让幼父湿到课间不逃赶、不爬低、不气势险止为、不玩保障东西，仄稳吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，经验勾结和睦，不击人，互相协帮，撞到耽口全的状态折时违嫩师演讲请答。

六、午休时，构制幼父平静寒闹入寝，向导幼父不蒙头、不仰卧、不吮呼手指头、不带玩具入卧室等。嫩师减弱巡视，创制异样同样状态折时演讲。

七、庄严伪止接支轨制。向导野长凭接支卡接幼父，接支卡损失落升的应湿罪德先与班级嫩师联结孬，并折时剜办接人卡，防守幼父走失落。

八、望待班级的要领要领设施湿到每一每一观察，望待幼父的玩具、器具定期办理消毒，并登记。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn