# 教师开学计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-04

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教师开学计划篇一下学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教师开学计划篇一**

下学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

积极拥护校领导的正确领导，积极参加政治学习，做好笔记。关心国家大事。遵守劳动纪律，对工作兢兢业业，团结同志，热心帮助同志；对工作认真负责，不计报酬，关心学生，爱护学生，为人师表，率先垂范，乐于奉献。

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，阅读专业杂志，浏览小学语文网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

认真学习新课程理念，认真学习教学大纲，刻苦钻研业务，课余时间不断学习，努力提高自己的业务素质，结合学科的内容和本班的学生实际，改进自己的教学方法。认真上好每一节课，不打无准备的仗，课堂注重精讲，不单教会学生知识，更重要的是交给他们学习的方法，使他们由学会向会学、乐学转变。认真批改学生的各项作业和练习，多做面批，加强学困生的辅导，不让一名学生掉队。认真做好教学反馈，采取应对措施。培养学生习作兴趣，争取让学生的习作能够在报纸杂志上刊登。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

严格遵守学校的考勤制度，有事先请假，不旷课，不迟到、不早退，以一名优秀教师的标准来严格要求自己，使自己在原有的基础上能再上一个新台阶。

**教师开学计划篇二**

第一段：引言（150字）

开学计划是每位教师迎接新学年的重要任务之一。通过制定合理的开学计划，我们可以更好地解决新学年可能面临的问题，为学生创造更好的学习环境。在过去的一年中，我从每个开学计划中学到了很多，也收获了很多经验和教训。在这篇文章中，我将分享我对教师开学计划的体会与心得，希望能对大家在制定自己的开学计划时提供一些建议参考。

第二段：梳理经验（250字）

在过去的一年中，我意识到一个成功的开学计划需要几个重要的元素。首先，了解学生是关键。每个班级都有独特的学生群体，他们的兴趣、学业水平和需求都可能存在差异。了解学生的兴趣和需求，可以帮助教师更好地规划教学内容和教学方法，提高效果。其次，合理分配时间和资源至关重要。开学计划需要明确目标和时间安排，合理分配教师的时间和资源，确保每个环节都能得到充分的准备和执行。

第三段：打造良好的学习氛围（300字）

一个良好的学习氛围对于学生的学习效果起着至关重要的作用。在制定开学计划时，我意识到通过营造积极、互动和愉快的学习环境，可以激发学生的学习热情和动力。因此，在开学计划中，我鼓励学生参与教学活动，提高他们的参与度，通过小组合作、角色扮演和讨论等方法，培养学生的合作精神、沟通技巧和创造力。同时，我也尽量创造轻松愉快的课堂氛围，为学生提供良好的学习体验。

第四段：持续评估和调整（300字）

制定开学计划后，持续评估和调整是必不可少的。在过去的一年中，我发现开学计划的实施过程中可能会面临很多问题和挑战。有时候计划不符合预期，有时候学生的需求也会发生变化。因此，监测和评估计划的执行效果非常重要。通过与学生和同事的沟通交流，我可以获得有关计划的实施情况和反馈意见，并根据需要进行相应的调整和改进。持续的评估和调整可以帮助我更好地应对各种情况，提高教学质量和效果。

第五段：总结与展望（200字）

通过参与制定和实施开学计划，我深刻体会到合理规划和有效执行的重要性。一个良好的开学计划不仅可以帮助教师更好地教学，还可以激发学生的学习热情和动力。然而，开学计划并非一成不变的，它需要不断地调整和改进。在未来的工作中，我将继续运用所学到的经验和教训，制定更科学、合理的开学计划，为学生提供更好的学习环境和更丰富的学习体验。

总结：

通过制定合理的教师开学计划，我们可以更好地解决新学年可能面临的问题，为学生创造更好的学习环境。一个成功的计划需要了解学生、合理分配时间和资源，打造良好的学习氛围，持续评估和调整。在未来的工作中，我们要不断总结经验，改进计划，为学生提供更好的教学体验。通过这些努力，我们能够更好地开展教育工作，为学生成长成才贡献自己的力量。

**教师开学计划篇三**

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减负学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与中巴车接送师生的管理工作，确保不出任何差错。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；通过教科室组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术沙龙与课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对新上岗的青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照市颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施，推进高效课堂改革工作。学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。

2、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门积极进行指导，力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。

通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各部门、条块计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。要让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

**教师开学计划篇四**

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育内容、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2 、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高

效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们中二班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划:

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、 教育教学方面

别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。 1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、 家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心！

首先;班长要召开班机老师内部会议协商本班周计划！

第一：开学的一第一天要做出本班特色的新颖的开学欢迎仪式。班级也要有良好的气氛来迎接开学的第一天！让幼儿感受开学的快乐！

第二：第一周的计划基本是常规的培养，教师要禁忌不要太过于把所有的常规培养都要抓好，其实要有计划的逐一有轻重的来一步步调整幼儿暑假的懒散。否则就会“事半功倍”的，还会搞的班级的常规没有培养好。

第三：第一周要收心又要有序的开展班级的区域活动和教学活动。还要开展的\'本周的主体活动。活动区和教学活动时相联系，要投放本周主体活动所需要的物品。

第四;教师要准备本周召开家长会的草稿，家长会的内容就需要班上老师的一起商议需要那些方面的问题与家长沟通交流。提前两天书面通知家长要召开班级家长会。

第五：班级可以开展“暑假我去哪里游玩”的活动!可用讲述·带照片·绘画的形式来 开展！幼儿的兴趣肯定特别浓厚！

第六：还可以开展帮助新幼儿的活动，幼儿手工绘画的形式将自己做好的作品，赠送给新来的幼儿。能帮助加强幼儿的团结友爱！

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接-班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、 安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、 家长工作。

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。 总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

**教师开学计划篇五**

下学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

积极拥护校领导的正确领导，积极参加政治学习，做好笔记。关心国家大事。遵守劳动纪律，对工作兢兢业业，团结同志，热心帮助同志;对工作认真负责，不计报酬，关心学生，爱护学生，为人师表，率先垂范，乐于奉献。

师德中既有教师本人的\'品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，阅读专业杂志，浏览小学语文网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

**教师开学计划篇六**

行政工作：

1.行政会。8月23日下午、24日上午。

2.全体教师会。8月28日。

3.教职工大会。8月29日。

4.学生报到。8月31日。审核住宿学生情况。

5.完成学校计划的制订工作。(8月23日)

6.行政会：周二下午3：00。总结开学工作，查找问题。

7.全体教师会：周三下午3：20。

8.教师节活动准备。

9.完成xx年秋季苏州市特殊教育学校基本情况调查表。

德育工作：

1.开学典礼，9月1日上午10：00——10：30。

2.教师导护值日安排。(8月31日前)

3.完成德育工作计划的制定。(9月2日)

4.班主任完成班级工作的制定工作。(周五前)

5.加强学生常规教育。

6.召开家长会。(9月4日，下午3：20开始)

7.班主任进行板报更新。(9月3日下午放学后进行检查评比)

8.做好家校路路通资料统计更改工作。

教学工作：

1.教师课务安排。(8月25日前)

2.完成教导处工作计划的制定。(9月2日前)

3.组织教师制定各学科计划。(9月2日下班前上传于ftp上教导处下面的“教学计划”文件夹内。)

4.进行备课检查。(9月2日下班前将两周备课上传于ftp上教导处下面的“备课”文件夹内。)

5.做好学生教材的选用工作。

6.教研究活动：周三放学后磨好课活动。

7.太仓市xx-xx学年教师市级公开课申报。

8.完成xx-xx学年太仓市中小学任课教师一览表的填写上报工作。

9.“我与经典有约”征文上交。

科研工作：

1.教学片段案例评比与上交。(8月31日)

2.上交研修手册检查。(9月4日)

3.上交“师陶杯”参赛论文。(9月4日下班前将论文上传于ftp上教科室下

面的“师陶杯论文”文件夹内。)

4.完成教科室工作计划。(9月3日)

5.创建资料的完善。

6.做好苏州市教育学会优秀教育论文评选参赛工作和《苏州特教研究》第

28期征稿工作。

总务后勤工作：

1.制订总务处工作计划。(8月26日)

2.制订和完善宿管员、厨师、保洁员工作职责及考核要求。

3.宿管员招聘和培训。

4.后勤人员会议。(8月31日)

5.做好学生住宿安排，相关住宿物品的发放。

6.完善学校安全保卫制度，做好后勤保障工作。

7.做好开学物品的添置和发放工作。

8.完成免费教育统计工作。

人事工作：

1.做好xx—xx学年初教育事业统计数据收集工作。

2.做好聘用合同书的签定工作。(8月28日)

3.核对、修改教职工花名册。

4.做好新教师档案移交、信息录入工作。

5.做好农村教师公交专线乘坐人员的统计。

**教师开学计划篇七**

全面学习贯彻《国家小学科学课程标准》，深化课程改革，以推进课堂教学改革、打造高效课堂为突破口，以提升教育教学质量为重点，积极创设教研平台，转变教研方式，充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务。建设和完善发展型、服务型、效能型和特色型教研，真正落实“主动服务、深入研究、有效指导”的教研职能，不断提升教研品质，围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动，注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。全面提升我市小学科学教育教学质量。

二、工作重点

（一）加强理论学习，组建教师联盟。

1.精心组织课程标准和前沿理论学习活动，积极打造学习型团队。认真学习和钻研《科学课程标准》修订稿；认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验；认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验；认真学习和钻研有关“科学探究”专著；认真学习以“电子白板”、e学习、微课程为核心的现代教学技术手段以及相关教学理论等。邀请科学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

2.采用多种学习方式，组建科学专职教师发展联盟。我们根据自身实际建议采用多种方法进行学习。如专题学习法，就是针对某一专题，广泛收集资料，再结合本校实际工作，融入自己的观点，最后形成有个性特色的专题成果。在学习中，建议采用“横向学习法”和“纵向学习法”。比如，洋思中学“先学后教、当堂训练”模式响遍大江南北之时，全国各地同仁从不同角度写了很多篇学习这种模式后的感受与思考的文章。你把它们找来对比着读，就是“横向学习法”；洋思中学有这种模式的研究课题组，这个组在不同时期发表的相关论文被你找来对比着读，就是“纵向学习法”。这两种方法都很重要。

如网络学习法，就是充分利用网络资源学习，网络是无穷无尽的知识海洋，邮箱就是一只船，你可以“下海捕鱼”，也可以领略海的美景，你可以在网络上“啃”到许多前沿理论，也可以把你的论文发到“知识海洋”的每个角落，这是专业成长的有效途径。如小组学习法，即几位教师自愿结成学习小组，做到资源共享、互相学习、共同提高。如交流学习法，随时随地与相关人员交流，从中了解一些信息，在思想、观点的碰撞中提升自己，有外出学习式交流、网络论坛式交流等形式。

在共同学习的基础上，我们强化团队建设和学科中心组建设，组建句容市科学专职教师发展联盟。充分发挥科学学科带头人、骨干教师的服务、引领、研究、示范功能，在小课题研究、创新教学设计、学术论文撰写等方面展开创新研究和成果突破；加强校际联动式科学教研组的建设，倡导学校科学教师之间就近组队、能力互补、协作双赢、特色共建。

（二）注重教学研究，打造高效课堂。

1.落实教学常规。引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。严格按照教师发展中心关于优质课评比、基本功竞赛的各项规定有序开展教师专业能力竞赛活动，激发教师专业热情。

2.打造高效课堂。进一步完善研究课、示范课教学申报、推荐制度，加强课型研究，发挥学科中心组在教学设计、课堂观察、反思剖析中的帮扶、引领作用，力求有主题、成系列、创品牌。针对课程改革中的重点难点热点问题，开展专项研究。

（三）抓实课题引领，提升科研能力。

1.继续抓好两个省第二期实验课题的研究工作。崇明小学的省实验重点课题《以实验小组为基本量的小学科学实验耗材定额的调查研究》和后白中心小学的省实验立项课题《依托农村资源进行科学实验改进的研究》于20xx年7月顺利通过中期评估，专家组给予较高评价。本学期要继续扎实开展研究，注重原始资料收集整理与分析，确保20xx年6月能顺利结题。

2.抓实课题研究的申报、论证、过程、结题等管理，使教师亲身体验到把问题上升到课题还要再走“一大步”，要了解研究背景与意义、明确研究内容和目标、厘清课题界定与方法、预测研究成果和推广价值等等。这就促使教师要以科学的研究方法解决教育教学中的问题。课题组内要明确分工与职责，定期召开会议和交流，原始记录要完整，过程资料要详实齐全，重视总结经验与成果的积累推广，努力避免课题研究“开头轰、中间松、结尾空”的与教育教学实践“两层皮”的现象。不断提高课题研究的实效性、针对性。努力做到一线教师全部参与课题研究，促进教师科研水平得到进一步提升，进一步增强教育科研辐射力。

积极做好句容科学教师群体申报课题的工作，建议镇江市级课题申报时以片为单位，2名主持人，10名教师为核心组成员；省级课题申报时2名主持人，5名教师为核心组成员。这样平时便于集中活动交流，便于收集整理资料，结题了每位科学教师都能在自己今后职称申报、骨干教师评选等方面发挥作用。

（四）开展各项活动，促进师生发展。

1.积极参加或筹备上级教科研部门的各项教研活动和培训活动。根据省市教研室有关规定，组织科学教师教学能力竞赛、学科评优等活动。本学期按照上级教科研部门的教研计划的安排，认真做好镇江市优质课磨课及观摩活动，优选我市科学教师优秀教育教学论文，作为共同学习的课程素材，从中提炼主题、充实素材、拓展观点、提炼经验，做好小学科学优秀教学论文推荐上报工作。力争在上级部门举办的各项活动中取得好成绩，力争顺利完成各级培训任务。

2.编辑出版《句容小学科学教研工作通讯》，在一定范围内发行。通讯设有学习培训、教研动态、感悟成长等栏目，以图文并茂的形式记录小学科学教研的点点滴滴，以此促进科学教师更加注重反思自己的课堂、总结自己的实践、提升自己的能力、丰富自己的实绩。

3.丰富句容小学科学网站内容。建立小学科学资源上传审核制度，确保上传资源的质量和原创性，努力把科学网站打造成宣传句容小学科学教育、促进师生发展的网络平台。

4.做好市装备中心专用教室网络登记管理、实验室账册物品管理、自制教具实验论文上报等工作。按照装备中心的管理要求，认真做好每学年度的实验室管理、网络平台管理等常规性工作，积极参加自制教具竞赛、实验论文实验改进论文竞赛等工作，提升实验室管理水平和实践操作水平。

5.不断加强研训员自身的学习培训。增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，努力在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到较大幅度提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师开学计划篇八**

本学期本人担任九年级一班和二班的英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

新教材充分体现了新课标的“以人为本“教学理念。

达到“以人为本“全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合.新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型“教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

一班共有学生54人，二班共有学生69人，从上学期期末考试来看，情况二班较好，一班差生则太多，学生听力，阅读不错，但单项选择错得多，说明基础还不够牢固。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐“的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1)采用任务型教学，激发学习兴趣。根据中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习“的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师“。

初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

(三)、上好英语复习课。

九年级面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。

要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海“战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

**教师开学计划篇九**

本学期，数学的教育教学工作还是以深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为为主，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养，加强教学质量的调研与监控。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以区教育局对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

（1）备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

（2）上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

（3）作业的\'布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

（4）辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

（5）检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

（6）听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

4、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学，每位教师进行一次集体备课活动。

5、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

**教师开学计划篇十**

送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

1、师德考核达到良好以上。

2、使全班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

三、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

**教师开学计划篇十一**

尽管学习的氛围日益紧张，可高一学生身上仍旧不失旺盛的朝气，在之前一个学期的相处中，我发现他们都是满有热情和动力的。而在运动上他们都有浓厚的兴趣，比较喜欢到户外做活动，不过我发现他们在课上表现出的并非是积极的状态。而是具有一种挣扎的渴望，还有无奈的放纵，从这些就能看出他们的心态之中富有压迫感。于是我在上学期就因势利导，通过这个他们喜欢又无法尽情享受的课程，跟学生展开有效的沟通，多了解他们的心境和意念。在传授运动常识的同时帮他们塑造一份美好的心态，最终使体育授课收获非常突出的成效，下一步我要继续努力，以下就是我的工作计划。

1、当前现状

随着一个学期的过去，我和学生们都迎来了进步的成绩，给他们打开了学习的切入点，找到了有利的思维路径。不管能使他们适应体育教学，在其他课程上这些理论观点也能够完美适用。另外我在授课上也跟学生们形成了默契，让我们能够发觉更为有效的授课方式，在课堂上不断打开局面。

2、授课理念

始终我都以规范作为出发点，尽管可以多一些灵活的策略，可是在大的路线上我还是跟当前主流的授课方式保持一致。这样符合大家对知识的接收习惯，能够做到有层次感，使课程的推进变得逐步深入，并能够得到有效巩固。

3、具体方法

凭借体育的形式跟内涵对学生进行双重的引导，一方面是要强化他们的技能水平，使他们自己可以看到自己明显的长进。另一层则是给他们造成深远的影响，为了他们在将来能有一个良性的心态和完善的思维，要利用运动的精神给他们培养好的品质。

**教师开学计划篇十二**

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下:

以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使孩子的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对孩子进行全面培养。

2、在教学中为孩子创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励孩子大胆发表自己的见解,使孩子想说、敢说,发展孩子的发展孩子的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让孩子在愉快游戏中学习,培养孩子学习兴趣。

5、抓好孩子日常生活常规工作,在各项环节中,培养孩子良好的生活习惯及自立能力,让孩子身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼孩子身体,增强孩子体质。

2、合理安排孩子在园生活,培养孩子良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高孩子自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进孩子的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况。

3、家访了解孩子的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育孩子,使孩子的健康成长!

以上是新学期的工作计划，希望在今后的.工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn