# 2024年师德师风感想(大全9篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-12-25

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。师...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**师德师风感想篇一**

近年来，随着教育事业的不断发展，作为一名教师，职业道德和教风教纪成为了备受关注的话题。我有幸参加了一次听课师德师风培训，对于这个问题有了更为深刻的认识。下面，我将分享我对听课师德师风的感想和体会。

首先，在听课师德师风培训中，我深刻领悟到作为一名教师，我们应该保持良好的职业操守和高尚的教育情操。作为学生的楷模和榜样，我们要以身作则，言行举止要符合教师的形象，要有高尚的师德，言传身教，引导学生树立正确的价值观。

其次，作为一名教师，我们要有责任心，承担起教育和培养学生的使命。我们要积极参与教育教学改革，把握教学的方法和手段，让我们的课堂更加生动有趣，让学生在轻松愉快中感受到知识的力量。同时，我们还要注意关心学生的身心健康，向学生传递积极向上的生活态度。

第三，在听课师德师风培训中，我认识到作为一名教师，我们要坚守教育教学的原则，提高专业素养和教育教学水平。我们要不断学习和提高自己的知识和教育能力，紧跟时代的发展，及时更新教学内容和方法，使每一节课都能够真正起到教育的作用。

另外，在听课师德师风培训中，我还意识到作为一名教师，我们要保持学术诚信，遵守教学规范和教育行业的标准。我们不能以卑劣的手段争取荣誉和地位，更不能篡改学术成果或者窃取他人的教学方法。只有坚守学术道德，才能获得同行和学生的认同，才能让我们的教育事业得到更好的发展。

最后，在听课师德师风培训中，我明白了作为一名教师，我们要积极参与校园文化建设和自身的专业发展。我们要成为学校和社会的栋梁，为学生和社会培养更多的优秀人才。同时，我们也要不断提升自己的专业素养，通过不断学习和研究，为学生提供更好的教育服务。

综上所述，听课师德师风的培训让我深刻认识到作为一名教师，我们要保持良好的职业操守和高尚的教育情操，同时要坚守教育教学的原则，提高专业素养和教育教学水平。我们还要保持学术诚信，积极参与校园文化建设和自身的专业发展。只有这样，我们才能成为优秀的教师，为教育事业做出更大的贡献。我将永远铭记听课师德师风培训给我带来的启发和教诲，将这些理念融入到自己的教育实践中，成为受学生和社会尊重的一名教师。

**师德师风感想篇二**

师德师风是教师专业道德规范和行为规范的总称，对于高中教育来说，师德师风更是至关重要的。作为一名高中学生，我对高中师德师风有着深切的感受和体会。在实践中，我切身感受到了高中师德师风对我们学生成长的重要作用，同时也认识到师德师风的不可或缺性。因此，我愿意分享我对高中师德师风的感想和心得体会。

第二段：师德是道德的高尚表现

高中阶段是学生人格、价值观塑造的关键时期。在这个时期，老师的行为举止会对学生产生深远的影响。因此，一位高中教师不仅要从事教学工作，还要以身作则，充分发挥模范带头作用。在我的成长过程中，我遇到了一位教学严谨、为人宽厚的语文老师。她不仅注重教学内容的传授，而且十分注重培养学生的道德修养。她以身作则，鼓励我们正直善良、团结友爱，并通过亲身参与慈善活动，教育我们关心社会公益，成为可信赖的公民。她的言传身教，深深地感动了我。因此，我深信师德是教育的灵魂，只有具备良好师德的教师，才能对学生产生深远的影响。

第三段：师风是教育的风向标

师风是教师在工作中的作风和为人处世的准则。一位高中教师的师风会在学生的心灵上留下深刻的烙印。有一次，我遇到了一位积极向上、认真负责的物理老师。他总是耐心为我们解答问题，不厌其烦地教导我们学习方法。他在课堂上严谨治学，循循善诱，让我们深受启发。除此之外，他还尽自己所能为学生提供帮助，鼓励我们克服学习困难。正是他的师风激励着我，在学习中不畏艰辛，迎难而上。因此，我认为师风是高中教育中的风向标，只有树立正确的师风，才能为学生成就的道路指引航向。

第四段：师德师风的培育与进一步规范

高中教师的师德师风对学生成长至关重要，因此，需要加强对教师的师德师风的培育与引导。打造一支高素质、高水平的教育队伍，需要通过制定相应的师德师风行为规范，引导教师遵守规范行事。同时，学校还应建立健全师德师风考核制度，以激励教师提升师德水平，促进教师承担起更多的责任和义务。对于损害学生利益的行为，应当加强监管并进行追责问责，以确保高中教育的健康发展。

第五段：高中师德师风的重要性和希望

高中师德师风的重要性不言而喻，它决定了学生能否成为有德有才的新时代建设者。希望每一位高中教师能够始终保持良好的师德师风，用自身的行动激励和影响每一位学生。同时，也希望学校能够加大对于师德师风的培养和整治力度，为学生提供一个更加良好的成长环境。只有通过共同努力，我们才能够培养出更多有品德、有智慧的优秀青年，为祖国的发展和进步做出应有的贡献。

总结：

高中师德师风是教师道德规范和行为规范的体现，对学生产生着重要影响。教师的师德决定着其对学生的影响程度，师风则是教师职业素养的表现。通过加强师德师风的培育与引导，我们能够打造一支高素质高水平的教育队伍，为学生提供更好的教育环境。希望每一位高中教师都能以身作则，成为学生的榜样，引领他们走向更美好的未来。

**师德师风感想篇三**

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。今天小编就给大家带来小学师德师风建设感想心得\_最新师德师风培训有感5篇，希望能帮助到大家!

小学师德师风建设感想心得1

学习师德师风心得体会古来就重视师德，不同时代对之有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，当今对师德赋予了新的。

民族振兴，教育是根本。教育是一个民族最根本的事业。近年来，随着党中央，国务院科教兴国战略的实践，教育事业的发展取得了历史性跨越。主要表现在两个方面：一是在世纪之交，我们向全世界宣布，中国已经基本普及了九年义务教育，基本扫除了青壮年文盲。对于13亿人口的大国，这是一个非常了不起的成就，是中华民族伟大复兴的奠基工程;二是近几年来，我国高等教育快速发展，全日制高等学校招生人数从1998年的108万人发展到了xx年的420万人，入学率达到19%，步入了国际上公认的高等教育\"大众化\"阶段。高等教育教学质量也在不断地提高。近年来，世界上主要发达国家都陆续与我国签订了高等教育学历学位互认协议，从一个侧面说明我国高等教育质量是高的。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体;二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明，启迪人类智慧，塑造人类灵魂，开发人力资源方面发挥着重要的，关键的作用。教师是社会主义事业建设者的培育者,是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育,没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动,尊重知识,尊重人才,尊重创造,首先就要尊重教师,关心教师的发展,重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。毛主席说,教师是人类灵魂的工程师。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展,有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。xx同志指出,教师是学生增长知识和思想进步的导师,他的一言一行,都会对学生产生影响,一定要在思想政治,道德品质,学识学风上全面以身作则,自觉率先垂范,这才能真正为人师表。xx同志在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出,广大教师要为人师表,注重师德修养,以高尚的情操教书育人,注重素质教育和德育工作,充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神,我更加深切地认识到,教育事业发展,关键在于教师。

教师素质,师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程,是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败,也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天,面对全面建设小康社会的新形势新任务,面对对外开放进一步扩大,社会主义市场经济深入发展的新情况新问题,面对树立全面协调可持续发展的科学发展观,促进人的全面发展的新目标新要求,我们更应该大力加强师德建设,不断提高教师的师德水平,为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。学高为师,德高为范。中华民族素有崇尚师德,弘扬师德的优良传统。

师德是中华优秀传统文化精粹,也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人,教书者必先学为人师,育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质,而师德是教师最重要的素质,是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚,决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面,师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念,道德情操,人格魅力直接影响到学生的思想素质,道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书,就是一股强大的精神力量,对学生的影响是耳濡目染的,潜移默化的,受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时,经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。

当前我们深化教育改革,全面推进素质教育,全面提高教育质量,不仅需要教师转变教育思想和观念,更新知识结构,提高教育教学水平,更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德,并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。在这两年的工作中,我真正的体会到什么才是教师的师德,师德,古来有之,不同时代对师德有不同的要求,现代师德是对古代师德的继承与发展,知识经济时代对师德赋予了新的：

1。爱岗敬业,献身教育是师德的基本要求。爱岗敬业,教师的职业有苦也有乐,平凡中见伟大,只有爱岗敬业,教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务,才能自觉,不断地完善自我,才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献,在燃烧,而且同样是在汲取,在更新,在升华。教师要付出艰辛的劳动,但是苦中有乐,乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人,充实了自己。正是这种成就感,幸福感,激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。当我的学员就业于各个名企的时候,我的心情是有欣慰也有焦虑,欣慰的是我付出的努力没有白费,欣慰之余,我不断的思考如何让更多的学员都能进入名企。

2。热爱学生,教书育人是师德的核心了解学生,尊重学生,理解学生,把。热爱学生,自己摆在和学生的平等位置上,做学生的好朋友。教师对学生的爱,是师德的核心。教师对学生的爱,是一种只讲付出不记回报,无私的,广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的,是教师教育学生的感情基础。我们对学员付出了无尽的爱,但是怎么样才是真正的爱学员呢?近来一些媒体批评某些教师是\"自卑制造者\"。那些教师都认为,学生的优点,不夸跑不了;学生的缺点,不批改不了。因此,他们总是盯着学生的缺点,批评,训斥,否定学生,而对于学生的优点则视而不见,很少鼓励,表扬,肯定学生。现代最伟大的物理学家,诺贝尔物理学奖获得者爱因斯坦在小的时候被人怀疑为低能儿,是在他父母的鼓励下,才有了后来的成就。作为一个教师,我们在任何时候都不能放弃对学员的希望和信心,这才是他们成功的保证。

3,以身作则,为人师表是师德的人格力量在教育中,一切师德要求都基于,以身作则,教师的人格,因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来,教师是教人怎样做人的人,首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性,为人师表是教师的美德。教师以身作则,才能起到人格感召的作用,培养出言行一致的人。

4,更新观念,努力创新是师德的新发展要让学生从分数的奴隶变为学习的主,更新观念,人。要从以\"教\"为出发点转变为以学生的\"练\"为出发点,教为学服务,教不是统治学生学,代替学生学,而是启发学生学,引导学生学。大家都知道软件知识的更新是日新月异的,老师不能将所有的知识都教会学员,但是老师教会的是学员的思想,成为学生在教师指导下获取知识,训练能力,发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员,不是运动员,要让学生运用感觉器官和思维器官,去学习,去实践。

5。终身学习,不断进取是师德的升华。终身学习,在知识经济时代,知识和技术更新的速度越来越快,每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下,如果不经常处于学习状态,人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以,时代要求教师必须转变学习观念,确立\"边学边干,边干边学,终身学习\"的观念,紧跟当代知识和技术的发展步伐。经常有个问题萦绕在耳边：我还能做些什么来挽救我的学员,我想答案就是用心去对待每个学员,只要你用心了,就会有很多的收获和奇迹等待你。

小学师德师风建设感想心得2

做为一名教师，在开展师德的学习活动中，我深深感到，要做一个深受学生欢迎的教师，第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅是精神文明的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了\"人类灵魂的工程师\"的。良好的师德，就是要求教师必须保持对教师这个职业的一种敬畏心理。\"学高为师，身正为范\"永远是教师职业的不变准则。

自我校开展师德以来，在全体教师的努力下，狠抓师风建设，形式多样，内容丰富，注重宣传教育，取得了良好的进展。现将我个人学习师德情况总结如下：

在思想方面，我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《东营市\"八要\"\"八不准\"》，并严格要求自己。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身的学识，努力提高自己的业务水平和能力，严格执行品德规范，有高度的事业心、责任心，爱岗敬业。坚持\"一切为了学生，为了学生的一切\"，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系，教师与学生家长关系，形成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。

在教育教学方面，我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作能力的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自己的教育教学能力，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应能力，与时俱进。

在师德方面，本人严格按照\"学为人师，行为世范\"的标准严格要求自己，认真学习师德材料，文明礼仪知识，对学生注重言传身教;要求学生做到的，自己首先做到，不准学生做的，自己也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自己，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自己的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自己存在的问题和不足;严格要求自己，端正自己的态度，爱岗敬业，为人师表。

小学师德师风建设感想心得3

教师被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。

一、热爱学生，是师德的核心内容。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

于程和王茂宇同学是两个听力有严重障碍的聋童，他们戴上助听器后的听力也不及正常儿童的十分之一。这给他们的学习和交往带来了很大的障碍，也给老师传授知识带来了许多难以想象的困难。面对着聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵感到了强烈的震憾。做为一名人民教师有责任让他们接受正常的教育，让他享受到其他孩子能够享受到的一切权利。课堂上，为了让他听懂我说的一句话，我经常口对口地为他单独说上五、六遍。下课了，为了使他读准一个字母，我几十遍地和他们一起重复那些单调的发音;为了和他扫除交流障碍，课下我刻苦学习聋童心理学，仔细揣摩他们的独特个性;为了树立他们的自信心，我更是抓住一切机会鼓励他们的点滴进步，让他和其他正常同学一样参加唱歌、跳舞等集体活动;面对他们的调皮和恶作剧，我一次次苦口婆心地与他们进行谈心交流，帮助他养成良好的行为习惯。功夫不负有心人。经过我的不懈努力，孙浩同学在听、说、读、写、算、唱、跳、动手实践等各个方面都达到了正常儿童的水平。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的境界。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

小学师德师风建设感想心得4

“百年大计教育为本，教育大计教师为本”，教师的素质如何，直接关系到我国科教兴国战略的实施，关系到21世纪我国教育事业的改革与发展。那么，作为一名教师怎样才能适应教育发展的需要，真正担负起教书育人的重任呢?我以为，首先应加强师德教育，以每位教师的爱岗敬业，无私奉献，改革创新来推动素质教育的实施。以下从几方面谈谈对此的粗浅认识。

一、忠诚于人民的教育事业，更新教育观念，增强实施素质教育的自觉性

教育是知识创新、传播和应用的主要基地，也是培养创新和创新人才的重要基地。如何有效发挥教育在提高国民素质中的重要作用，其中很重要的一点，就在于教师是否具有社会责任感、使命感，如果我们能看到教育的发展，关系到民族的兴衰，那么，教师就不仅是谋生的职业，而是在从事光辉而神圣的事业，就会全身心的投入。因此教师应像伟大的教育家陶行知先生一样“千教万教，教人求真。千学万学，学做真人”;教师从一选择上教师职业，就应具备“捧着一颗心来，不带半根草去”，永不为外物所动的胆魄与气概。只有基于这样高品味精神境界的信念，教师才能支撑起乐业、敬业的精神。也只有是拥有这样的精神特质的教师，才可能把教师职业不仅看作是为国家尽道德义务的形式，而且看作是发挥个人才能，实现自身价值的形式，从而树立起“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”的师德观念，为教育立功、立德、立言，为自我的完善而自尊、自慰、自豪。并在这一基础上，不断学习研究、探索创新，锐意改革，为学生的持续发展，为社会发展而努力工作，培养创新型人才的教育目标才有可能实现。

二、敬业爱生，尊重学生人格，因材施教，教书育人

氛围，尊重学生的个性和差异，使每个学生都得到平等、健康、主动的发展。爱岗敬业，还表现在对学生培养目标的关注。传统教育中我们关注的是“分数、优秀率、及格率”。而今，我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时间的有限性，促使我们去关注学生的能力培养，思维发展，心理发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这才是对学生对事业高度负责的表现。

三、遵循教育规律，勤奋学习，探索创新

教师担负着教书育人的重任，必须要有真才实学。如今社会已迈入知识经济时代，各种信息手段的介入，使学生的接触面扩大，对知识的需求无论从广度和深度都在增加，教师原有的知识已远远满足不了学生的要求，这就要求教师必须不断学习、进修培训，不仅要完善已有的知识结构，更要掌握必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题，分析问题，探索解决问题的新途径，新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。同时还必须涉猎相关学科和前沿学科，努力学习新的知识、信息技术，并应用到教学上，提高教学效果。

四、乐于合作，善于合作，珍重全力

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力，如竞争中涌现了大批专家型教师，大批教师;展现了大批教育教学成果，造就了大批新型的人才。但教师又要乐于合作，善于合作，珍重合力。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果，而是教师群体与家长，社会积极力量通力协作下的群体劳动成果。教师只有善于处理好教师与教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。只有在获取共识的前提下的教育合力作用下，教师的劳动才有可能限度地提高教育效率和效果，从这个意义上看，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要之一。

五、严格“自律”，以德立教，以身立教

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。教师处于教书育人的岗位上，是先于学生学习了大量的社会、政治、经济的理论和丰富的科技知识，而后成为教师的;教师教育的对象，相对地是一些年纪轻，阅历少，知识欠缺的人。因此，教师的作用在于“教育”学生，引导学生学会生存、生活、做人和与人合作。这就要求教师自身须具备较高的道德水准，而且既要言教，又要身教，身教重于言教。这无疑也对教师提出了更高的要求。教师要“为人师表”，核心是树立正确的世界观、人生观和价值观。要特别强调教师的自重、自省、自警、自励、自强，以身作则，言行一致。要学生做的，自己首先要做到:禁止学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率，为人师表。

首先，教师要成为追求真才实学的榜样。教师不能满足于先学于学生，而且要坚持继续学习，坚持终身受教育。随着形势的发展，高科技突飞猛进，让人感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的社会位置。教师不但要自身保持一种勤奋学习的能力，还要把这种学习能力无私地传授给自己的学生。

第二，要解放思想，开拓进取。教师要善于继承、汲取民族精华，并赋予时代精神，吸收古今中外的先进经验和优秀文化，善于“古为今用”、“洋为中用”，体现中国特色，显示我们“自立于世界民族之林”的优势。教育学生敢于思考，敢于创新，既要打好人文基础，又要打好科技素质基础。

第三，教师要成为遵纪守法的模范，教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。社会主义市场经济是法制经济，时代和国情特色要求教师不但自身懂法，还应教育学生守法。因此，教师要认真学习党和国家现行的各项方针政策和社会主义市场经济的法律条文，强化法制观念，在学法的同时，要懂法、守法、护法，以身作则;在学生中宣传政策和法律条文时，就会收到双重的教育效应。教师要教育学生懂得当代社交的一般常识，讲究精神文明和社会公德，注意礼貌，平等待人，首先自己要做出表率。

综上所述，良好的师德具有多方面的价值。它是教师敬业乐教的动力，是贯彻教育方针，提高教育效益的保证，是提高教师自身素质，加强精神文明建设的催化剂。因此，它在教育中发挥着重要的教育、调节、影响作用。让我们站在新的历史高度，重新审视师德的和价值，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念规范自身的行为，提高自身的素养，塑造自身的形象，铸造新一代的师魂，把中国的教育推向新的辉煌!

小学师德师风建设感想心得5

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。作为幼儿教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。我园主要开展了以下活动：

一、具体实施方面：

1、根据区教文体局要求，组织全体教职工集中学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范、十项惩戒》、《职业道德考核办法》等相关法律法规，并认真做好记录，写出深刻的反思和总结。

2、学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。通过学习，提高全体教职工对加强师德师风建设的重要性、必要性的认识，自觉规范从教行为，促进园风、教风、学风的形成。

3、学术报告活动。2月23日上午聘请河南省心理学研究所、河南省教育厅关工委资深讲师卢杰做“做睿智的幼儿园教师”专题学术报告，讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使全体教师在师德教育中受到启发。

4、主题教育。根据当前教育形势，结合本园教育实际，确定下年度师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵;爱学习，争做新时期教书育人的能手;爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范(《中小学教师职业道德规范》)，学纲要(《幼儿园教育指导纲要》)，学规程(《规程》)。

5、加强监督，完善有效的考核机制。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。建立教师个人师德师风档案，建立内部师德考核机制，将教师敬业爱幼、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评优评先等，都将良好师德列为第一条件。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并通过教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

6、广泛听取家长意见，对外公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

7、签订《师德承诺书》，并在家长会上庄严宣誓，邀请家长共同监督。

二、日常管理方面：

1、监控从早7：30——晚5：30上班时间全屏开放，并专机专用，由专人负责。

2、每天下午放学前将本天监控内容详细过滤一遍，发现问题及时提出、详细记录并马上整改。

3、领导多到班上巡视，监督师德师风的实施情况。

4、班上教师互相提醒、监督，每月通过民主投票和评议选出一名“师德模范”，并予以公布。5、开展“家长委员会”和“家长义工”活动，让家长在可控范围内参与我园的师德师风建设及部分管理工作。

三、理念落实方面：

1、热爱幼儿和谐发展。关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

2、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“式人物”。所以，我要时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动孩子。

3、尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

4、廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，我园充分利用本次“集中开展师德师风教育活动”的契机，深入开展各项学习，本着积极发现工作中的问题，自查自纠、互相监督，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升我园教师的职业道德水平和教育教学能力，更新了教师师德师风观念、规范了执教行为、完善了师德师风管理制度，在思想上、行动上都有了很大的提高和进步。在以后的工作中，我们将继续深入持久地开展师德师风教育，树立良好的幼儿教师形象，推进我园工作又快又好发展!

**师德师风感想篇四**

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯出入教室，还是走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，尽管有我的监督、跟随，我也安排班长带着出入。我时刻注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、《小学生守则》，常提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。结合每周的升旗仪式及学校的月工作计划、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结友爱、遵章守纪、爱护公物、保护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中国优秀传统文化的教育。

二、教育教学方面

1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生只有对教学内容感兴趣，才能积极参与学习活动，才能营造积极主动的课堂气氛。因此，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子为什么没有跑?他是怎样做的?结果怎样?如果你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会怎么办?然后同学分成四人组，进行合作探究。在小组探究过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生选择内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，不但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

2、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写话中去，不知不觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的还是那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓励。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓励，奖给他们笑脸和红旗，现在这5个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关心那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别淘气，活泼好动，每天课间我都要专们看管，但我发现这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地问好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们认真打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我今后工作的重点。

三、做好“防近控近”、预防疾病工作

我能认真履行《“防近控近”班主任工作职责》，及时教会孩子们新的眼保健操，督促并指导学生每天上下午认真做好眼保健操。督促学生课间休息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。及时根据教室光线情况调节班级照明。每周调整一次学生座位;教给学生护眼口诀：“一二三四五，眼睛我做主”。

多年的工作经验告诉我，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。本学期安排了值日生轮流表，教会了学生值日。每天我要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——小手是否冰凉?“三问”——作业做好了没有?身体有没有不舒服?如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

四、继续加强与家长沟通。

家长接送学生、校讯通、打电话等都是我与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的把握这些机会，对于家长的反馈意见，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的短信或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的满意。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合。在此，我要特别感谢本学期为班级运动会献计献策、无私奉献、维持纪律、卫生保洁等方面及为班级美化做出贡献的家长们。

一学期的光阴已悄然逝去，想在未来与学生相伴的岁月里，我会尽力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习，为学校为学生做出更大的贡献而不断努力!

**师德师风感想篇五**

教师职业道德是一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。“师爱为魂，学高为师，身正为范”，这是对教师的基本要求。《师德与教师职业生成》一书在师德与未成年人的思想道德教育、与教师的心理素质、与教师的人际及自省智能、与教师的职业尊严、与教师的职业倦怠、与教师的心理健康、与师生的沟通、与教师的爱岗敬业方面，都做了详细的阐述。

阅读本书之后，我最大的感想就是：成为一名优秀的教师，最基本的条件就是热爱学生、了解自己的责任，也就是要具备高尚的教师职业道德。下面我就从爱生和责任这两个方面谈谈阅读本书后的感想。

首先，教师对学生产生“爱”，学生对教师产生“情”，是教师与学生心理和谐共振的过程。学生得到教师的爱，同时也会激发出学生对教师的爱，形成爱的双向互动，这种互动在教育教学中能产生良好的氛围。然而要做到让学生感受到自己的爱，并且让爱在师生之间不断涌动，并不是件容易的事。教师应做到：

1、树立师生平等的观念，让自己成为能与学生谈心的好朋友。放下教师的威严，俯身与孩子们交流，让孩子感受到：原来老师也可以和我那么亲近。

2、尊重、接纳每个学生。每个学生的出身背景、知识水平、学习能力等方面都是不同的，教师要看到每个孩子的闪光点，对孩子的每个方面进行综合评价。

3、优化与学生的沟通策略。教师要打开的门不是普通的门，而是学生心灵的大门，要借助有效的策略让孩子敞开心扉。

其次，教师的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的存在价值，不会明确自己肩负的使命。因此，我们必须知责任，明责任，负责任，尽责任。教师惟有不断的自我发展，自我提高，自我完善，才能更好地履行教育这一神圣的职责。

总之，我们每位教师在每天所做的极其平凡的工作之中，要始终牢记为学生负责，为家长负责，为社会负责，为国家负责。当你每天忠实的履行着自己神圣职责的时候，也就是在为自己负责，这样，才能成为一名真正合格的有责任的人民教师。

**师德师风感想篇六**

教师是“人类灵魂的工程师”，搭建了人类的昨天和明天。教师的工作就是教书育人，培养人才，作为人类启蒙教育的幼儿园教师来说，责任就变得尤为重大。因为0到6岁的孩子正处于一个知识积累，塑造人生观，价值观的重要时期，所以幼儿园教师的自身素质是影响孩子成长的重要因素。因此，幼儿园教师必须重视及拥有良好的师德师风。

一、幼儿教师应提高对师德的认识

所谓师德，就是指教师的品德及教师职业道德。为人师表者的品德，至少应包含高度民主负责的敬业精神，传授知识、培养能力的科学态度，对教育对象的真诚关爱。我从事幼教工作已8年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。从偏重业务能力、专业文化的学习到认识到师德的重要性和必要性。

目前经过学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的教育教学工作有了新的认识。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从教师的一言一行及教育质量将直接影响到学生今后综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”，那是很贴切的，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、提高幼儿园教师修养，建立幼儿教师行为规范

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。

在科技发展快、观念更新快、信息增加快、生活节奏快、环境变化快的竞争社会中，更要加强自身的身心修养，提高情绪调节自控能力和对困难挫折的承受能力，始终保持轻松愉快的心理状态，对幼儿的身心健康起到潜移默化的影响。教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。

在日常工作中要坚持依法办学，以德立园，将《教师法》、《教育法》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，努力使自己的行为符合新时期教师职业道德规范。

三、树立榜样，不断提高教师的教育教学能力

新时代崇高师德的最高境界是勇于探索，不断创新。在实施素质教育的今天，创造活力来源于教师对事业强烈的责任心和使命感。教师要进一步解放思想，更新观念，树立现代教育意识。教师只有在教学改革的实践中，对现有的教学方法进行认真反思，一切从有利于幼儿主动发展，让幼儿有充分发展个性的时空出发，对原有的学科资源等进行整合，使之形成新的合力，提高幼儿教育质量。

**师德师风感想篇七**

讨论会，通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中学教师职业道德规范内容和违反职业道德处理办法也更明确了。会议上，校长列举了武鸣县某教师变相体罚学生以及处理情况的事件，对此我内心很受触动。针对《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求等学习，结合自己十几年来的教育工作经历，自我剖析如下：校长在会议上指出了学校老师们的8点不足之处，我自己对照，发现自己存在着一下几点：

一、勤恳敬业、进取精神不足

在爱岗敬业方面，我虽然能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，每天上班都忙忙碌碌，不停上课、改作业，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想，认真抓好班级和班风。但有时候我对待学校的其他工作还不够尽职尽责，学校要求上交的材料有时候都不知道，一些工作不及时完成;学校要求每周的读书和评论有过几次忘记完成，说明没有把学校的工作重视;有时有得过且过，敷衍心理。

二、对学生耐心不够、焦虑

在教育教学工作中我是本着关心爱护学生，尊重其人格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但是在平时的教育中对学生总是恨铁不成钢，操之过急的态度，对学生过于严格，以至于经常责备孩子、呵斥孩子，强制孩子不能这样、那样，孩子们是乖乖的了，但是跟老师之间也没了亲近感和随和感，所以听不到孩子的心声，看不到孩子的内心世界。

三、在严谨治学方面

我注意树立优良学风，但钻研业务不够刻苦，学习新知识缺乏主动性。探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快，总是沿用传统教育方法、没有创新。

**师德师风感想篇八**

我校按照上级主管部门的要求，认真组织了师德师风教育活动。认真落实科学发展观，真正服务于学生。从而改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。有效加强教师行风建设，真正服务教树育人。

现将我从教八以来的工作情况总结如下：

一、在教育教学方面。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、在政治思想方面。

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、个人发展方面。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小&平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”;第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生;第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

**师德师风感想篇九**

\_年8月29日，市二实小举行了《，砥砺前行，做幸福的引路人》的师德主题报告会。通过张书记的讲说，让我明白了作为一名教师所具备的基本素养与责任。

爱是教育亘古不变的主题，作为一名人民教师我们要爱祖国、爱人民、爱教育、爱学生，用心血、汗水和智慧为国家培养栋梁之才。

爱学生是师德的灵魂！作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效，教师爱学生是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业的主要特点，不尊重学生的人格，就等于丧失了教育的权利。

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象，针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。

教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去”，这是对教师教学生涯的写照。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，既然已经选择了这份职业我们就要默默无闻的奉献。

认真负责、工作严谨是教师的职业要求，是教师责任感的体现，我们要严格遵照师德要求规范自己的行为，做一名合格的教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn