# 2024年一年级第二学期班主任工作总结(优质14篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-12-22

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。一年级第二学期班主任工作总...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**一年级第二学期班主任工作总结篇一**

（2）班的班主任工作。现就本学期我班的工作总结如下。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部：接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查。后来，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生一到教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日小老师管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。在学习和其他活动中也取得了一些成绩，如： 写字比赛中，3人获一、二、三等奖；绘画比赛中，3人获二、三等奖；奥运知识竞赛中，1人特等奖，4人优秀奖；感恩卡设计制作比赛中，4人获一、二、三等奖；在迎奥运 庆六一系列活动中获团体一等奖。

存在的不足：

1、 虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

3、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

**一年级第二学期班主任工作总结篇二**

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。下面是小编搜集整理的一年级班主任工作总结第二学期，欢迎阅读。更多资讯尽在

个人工作总结

栏目!

本学期我担任了一年级班主任，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

班主任工作的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的

工作计划

，利用早读、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。针对本学期流感，每天早晨上班时，首先钻到教室，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚作业做好了没有?身体有没有不舒服?父母陪你学习了吗? 孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项

规章制度

。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

本学期，我担任一年级(2)班的班主任工作。一(1)班共有28名学生，其中男生10人，女生18人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

1、每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。

2、班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

1、利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

1、开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。

2、开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

1、每个节假日都出版一期跟节假日有关的

黑板报

。如“五一”劳动节出版的板报主题是“劳动创造美”。“六一”儿童节出版的板报主题是“儿童节快乐”。利用板报的内容培养学生良好的品德和进行爱国主义教育。

2、在学习园地中开辟了“展示台”专栏。

展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律;平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

**一年级第二学期班主任工作总结篇三**

本学期，我担当一年级的班主任工作。孩子们小，天真活泼，小脑袋学学问挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不简单。本学期现已结束，本人将班主任工作总结如下：

1、培育学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培育学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的留意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提示学生做好上课预备工作，并且在课后留意观看学生的行为，依据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻留意调动学生的积极性，渐渐养成专心听课、专心作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培育良好的班集体

班集体是培育学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳集体活动，最能培育学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的\'班集体。

3、加强与家长联系

平常关心爱惜班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习状况，抓住他们的闪点鼓舞他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发觉他们在学习上、身体上、思想上有什么特别状况，准时和家长联系，向他们了解状况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭亲密协作，更好地教育了学生。

4、学习状况

在这一学期来看，大部分学生学习比较专心，只有少部分学生不专心学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：

（1）、基础学问、书写较差，读书不专心，不出声，仅是动动口做个样了。

（2）、布置作业多数不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心相互交流，让他们也熟悉到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应专心学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成果有很大的提高。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力气中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，把握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**一年级第二学期班主任工作总结篇四**

一、班风学风建设。

本班的学生比较懂事，家教比较好。本着要把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级，做了以下努力。

首先，建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心；培养老师的得力助手，同学的学习榜样；公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

然后，建立稳定合适的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖励一些精美的小文具。

其次，狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

严抓课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

经过一段时间的努力，班级的班风学风都有很大的改善。

二、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为，使班干部真正成为老师的得力助手。

三、加强家校沟通。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，不厌其烦的做好后进生的`转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

时光匆匆过，经过半个学期的努力，一年级三班在班风学风上都有一定的进步，我将继续努力，争取在以后的班主任工作中尽善尽美，不断进步。

**一年级第二学期班主任工作总结篇五**

担当一班级班主任工作一年来，我的感受很深。这一代孩子在被父母宠坏了，任性、不讲礼貌、自私不顾及他人、缺乏爱心与怜悯心。面对他们，作为班主任，那工作琐碎极了，比当孩子们的父母多了更多的焦虑与担忧。要让他们健康成长，必需花大力气，下苦功夫，反反复复的进行良好行为习惯的培育，要做到让他们摒弃很多家庭、社会、伙伴赐予的不良影响，这太难了！只有渐渐的、点点滴滴的\'收获。

我亲切的唤他们孩子，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机大事加以引导，热忱的向学困生、生病的同学、有不良行为的同学伸出友情的双手。通过上述细节，让他们在潜移默化中感受爱、发觉爱、并学会去爱。

一班级的孩子进学校犹如离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我必需当好鸟妈妈。让他们有一个安乐的窝，让他们一起玩耍，懂得合作的欢快；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的欢快；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发觉别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他。

尤其不能忽视学习激趣对集体的影响，语文是母语教学，情趣直接影响孩子们上学的态度，从而产生心理倾向。激发孩子学习的情趣，能诱发孩子渴望求知的欲望，对学校、老师、同学、学习萌发感情，成为学习的原动力。这样可以形成学风浓的好集体。

以上，只是良好集体形成的一点起步练习。更深更细致的工作，还在今后随着班级上升的日常教学中得以完善、落实。

**一年级第二学期班主任工作总结篇六**

又一个学年在骄阳似火的六月圆满结束，面对沉甸甸的收获，不禁让人百感交集。现对这一学期的工作做一简单回顾，明白得失，以便自警。

一年级第二学期无论对孩子还是对我都是充满挑战的一个学期。经过第一学期的适应，孩子已经完全熟悉了小学生活，而第二学期要做的正是让其形成一个合格小学生应具备的良好的习惯，而这也是对班主任能力的一个极大考验。现对这一学期的班主任工作做以简单总结：

好习惯使人终身受益，这学期在学生情绪稳定的前提下，我重点在培养孩子的习惯上下了功夫。

好的习惯是一切活动的保证，我门班孩子又个个调皮好动。因此我在如何培养孩子的守纪习惯上做了很大的努力。

首先纪律要有明确的规定，并且不能有伤害性的语言。可以告诉学生什么时候应该干什么，并坚决执行。学生对纪律的敏感度来自你执行的坚决度，因此，决不可虎头蛇尾半途而废。对违反纪律的孩子，我们不需要冗重的解释，更不要跟他争辩罗嗦，我们只需要保持一个和蔼但坚定的成年人的形象，告诉他应该怎样做，如此反复几次，他自会折服。

（1）积极参与课堂的习惯

课堂是孩子学习的主阵地，因此要让他们安心必须抓住课堂。我与其他老师通力合作，在课堂上采用鼓励与树标相结合的方式，充分利用涂鸦墙，黑板报，发现并放大孩子的优点，在课堂上将主动权放给学生，让他们明白自己有不可推卸的责任，久而久之，孩子的热情提高了不少，渐渐也有了习惯。

（2）积极参与班级工作的习惯

要提高班级凝聚力，提高孩子对班级工作的参与积极性很重要。本学期我主要采用班级工作责任制的方法将具体工作分配到人，地面桌椅窗台涂鸦墙黑板报作业活动……都有具体的负责人，孩子在为集体做事的过程中体会到自己的重要与必要，班级责任感油然而生，在这种责任感的驱动下，孩子参与班级工作的习惯也不觉形成。在我的带领下，我们半在各项活动中都取得了良好的成绩。

（1）细心观察，体察学生的情绪变化，及时沟通。

孩子的情绪需要我们时时梳理时时呵护，每次从家返校，我都会细心观察每个孩子，从他们的表情中体察他们的情绪，发现不良情绪及时引导，确保每个孩子都有个良好的开端。平时我也经常找孩子谈心，驱除他们思想中的不良因素，慢慢的，孩子似乎懂事了好多。

（2）及时与家长沟通，共同教育。

孩子需要家校的共同教育，我们需要家长的理解和支持，对孩子的问题，我很乐意与家长沟通，这对我们的工作很有利。

在本学期，我在教学方面更不敢松懈，在我们小组的通力合作下，我们对教材进行了深入的分析挖掘，对每节课做了精心的安排，确保课堂质量。我自己也在教学上下了一番功夫。

兴趣是最好的老师。因此我在课堂上积极发现孩子的兴趣点，并以此为切入点调动孩子的兴趣。例如在讲找规律时，我从孩子们跃跃欲试的表情中看出他们的好奇，于是设计了退磨盘的游戏，收到了很好的效果。

在数学课上，我主张以点突破，及以一题为突破口，讲清讲透。让学生掌握做题方法，思考过程，进而类推会做同类型得题，主张一题多变，充分利用课堂有效时间，不占用课下时间。

相信，没有教不好的学生，只是对有的孩子我们还没找到教好他的方法。面对学困生，我不再采用大面恶补的方法，而采用了逐个击破的方法，对每个学困生做了全面分析，属懒惰型的孩子加大督促力度，让其没有偷懒的机会；属注意力涣散型的孩子，加大提问力度，并在上课时给其分配最具体的任务，使其没有分心的机会；属反应较慢型的孩子采用反复提问反复温习的方法，让其在练中记。另外还要找清楚孩子的薄弱点在什么地方，对准目标，分散突破，这样，不易让孩子产生厌倦心理，效果较好！

静心反思自己的工作，虽说尽职尽责，但仍有很多不足。

一对部分学生的了解不够透彻，尤其是对起家庭背景了解不透，只知大概，这就造成工作的被动，对学生问题的根源寻找不准确。班主任工作要求细致入微，任何疏漏都可能有严重的后果。因此在以后的工作中。就需要做个有新人，说起自己的学生就应该如数家珍，对，每个孩子的性格爱好家庭有全面的了解，这样才能保证工作的顺利进行。要做到这一点必须有更大的爱心和细心。

二不善总结，对部分活动坚持的不够好。不可否认，在这一学期中，为了调动孩子的积极性，我想了很多办法，并且每一个点子都有它的可贵之处，实施初都能收到极好的效果，但都因坚持不好总结不到位，这些点子没有发挥它应有的效应。做事贵在坚持，坚持才见效果，总结方显重要。不管对什么事都要常坚持，勤总结。现在想想还是懒，不是身懒是心懒。要克服这些缺点，才能使工作稳中有序。

以后的工作任重而道远，停下来对走过的路做一简单回顾，希望能时时自省，能不断进步，在以后的工作中要再接再厉，希望用自己的努力与踏实换回工作的圆满与成功！

**一年级第二学期班主任工作总结篇七**

班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的\'体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。每天，班主任既要对他们的学习负责，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈谈本学期来自己的几点做法和体会。

小学生可塑性强，在老师面前，他们犹如一张纯洁的白纸，任老师在上面随意点画。班主任就是要用一颗火热的心去温暖学生的心，用满腔的情去呼唤学生的情。爱心是班主任热爱学生情感的真实流露，是真情，是真诚，是叶圣陶老先生所说的：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这种爱心表现为对优秀生的严格要求，不断勉励；对中等生的热心帮助，耐心引导；对后进生的鼓励关怀，不倦教诲。班主任的爱心可使优秀生产生一种使命感、责任感；使后进生产生一种紧迫感、荣誉感。

这种爱心是一个关注的眼神，一句轻声的问候，一个亲切的动作。如班上学生刘凯，因其聪明机灵而令人赞赏，但他的放松散漫又令人叹息。一次写字课上，他乘我不注意又与同桌讲起话来。我径直走到他身边，轻轻地摸了摸他的头，并轻声说：“你写的字很有功力，如果再听得专注些，你一定是全班最棒的！”轻轻的一句话，轻轻的一个动作，既解决了问题，又使他受到了教育。这种爱心是一种细心，一种关心。学生思想情绪的细微变化，班主任应及时感应到，并及时作出相应的措施。班上沈欢小朋友肠胃不好，经常呕吐，于是，每当看到他脸色不好时，我就要求她休息一下，并亲自端来热水。

这种爱心还是一种耐心。小学生自制力差，易受他人的影响，许多不好的行为习惯虽经教育改正，但也容易反复出现。这就需要班主任不厌其烦地反复教育和引导，直至形成良好的、稳固的行为习惯。班主任的爱心可以使每个学生都感觉到温暖，感受到老师的关注，认识到自己的价值，从而积极融入到班集体中，使班集体朝着团结奋进、积极向上的方向发展。

良好的班风是班集体构成要素长期相互作用和不断发展的结果，它需要班主任做耐心、细致的艰苦工作。每班的“星级行为规范示范班评分细则”，就像一面镜子，时刻对照着学生的行为规范。一个班级35位学生，每个人都有自已的习惯，随着时间的推移，有些习惯固定下来了，就会影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心去改正，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？1、我要求每个学生在星期一的班会上，写出自己的一个坏习惯，目的是帮助学生明确自己存在的缺点。2、请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。3、卫生工具的放臵。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，笤帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。

4、卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。5、排队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排队时，让学生做到快、齐、静，并互相督促，比一比看谁走得整齐。

培养小干部是一项艰巨而细致的工作，特别是低年级学生，班主任要花更多的时间去引导他。我的具体做法是这样的（1）立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了“管”同学。（2）教方法。采取“小心扶植”与“大胆放手”相结合的方法，按“教—领—放”三步走。（3）严要求。做到处处以身作则，事事走在前头，做同学的榜样。（4）树威信。对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮助。

活动是培养学生良好品质的载体之一。本学期中，学校开展了一系列有声有色的活动。不管最后的成绩如何，我都要求学生积极参加，努力培养学生的集体荣誉感。张立锋是“班级之星”、周青获“六一”节目个人表演奖，董琪琦获手工制作一等奖。学生在活动中培养了能力，同时也懂得了“要为班级争光的”道理。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过各种方式与家长建立密切联系，进行友好交往，当学生有错时与家长取得联系，做到理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长。平时，与家长以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长就会与老师一起同心同德育人。

总之，班主任工作是一项很繁杂的工作，对于低年级的班主任来说，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但我会用我的爱心、责任心和恒心努力做好这项工作。

**一年级第二学期班主任工作总结篇八**

时间过的可真快，在忙碌的工作中，一学期就要结束了。回顾这一学期的班主任工作，有喜有忧，总的有进步。

一开学，学生还沉浸在过年的喜悦中，根本没有把心思放在学习上。面对这样的情况，一开始我更多的是生气和责骂，骂他们这样的不听话，骂他们这么的静不下心来。可转念一想，是呀，他们还是这么小的孩子，哪有这么好的自觉性。在这方面就需要充分发挥我们班主任的作用，好好地引导他们。于是，我耐下心来，对学生的这些不良现象进行分析，并教育他们，和他们讲道理。慢慢的，学生的行为习惯改好了，不再像以前那样吵吵闹闹了，也能静下心来认真学习了。看到这样的情况，我打心眼里高兴，真是功夫不负有心人。

在我个人认为，一、二年级的学生考试成绩固然重要，但更重要的是良好行为习惯的养成。所以，在这整整一个学期中，我都在抓学生的行为习惯。在上课时，我要求铃声一响，学生就应马上静下来，如果因你的吵闹而耽误了上课，那我就要用下课的时间补回来。这样一来，学生在铃声响后，就能马上静下来，而且上课的纪律也好多了，听课也认真了。在做作业时，我也要求安静，不管是课堂上，还是中午作业，你要做就必须安静，否则就到教室外面去把话讲完后再进来。虽然还是有个别学生会讲话，但安静了很多，尤其是中午，特别安静。这样一来，学生就能把心静下来，离成功也就更近了一步。俗话说，良好的开端是成功的一半，相信通过努力，我们班会有更大的进步。

在思想道德教育方面，我也是常抓不懈，而且要从很小的事情抓起。比如说，我们班有一个女同学经常是管不住自己，没事就拿同桌的东西来玩，橡皮也好，铅笔也好，而这些她自己都有。看到这一情况，我一有机会就对她进行教育，告诉她这样做是不对的，有时也让他自己来说错在哪里。就这样长期教育，该学生的确好多了。在这方面，我个人觉得应该时时抓，处处抓，一看到苗头，就赶紧把它扑灭。也只有这样，班风才会好起来。

当然，我们班还存在着诸多的问题，而最主要的就是不自觉。尤其是在放学后，如果老师不在教室，那教室就会像菜市场一样热闹，很乱。所以，在二年级大，除了抓常规外，学生的自觉性也有要好好抓一抓。这样，做班主任的才会真正轻松。

**一年级第二学期班主任工作总结篇九**

我担任一（5）班的班主任工作。现就本学期我班的工作总结如下。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部：接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查。后来，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生一到教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日小老师管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的\'竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。在学习和其他活动中也取得了一些成绩，如：漫画比赛中，傅紫楠获一等奖。存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

3、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

**一年级第二学期班主任工作总结篇十**

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者。班主任工作的好坏直接影响着全校教育工作的质量，影响着未来人才的素质。今天本站小编给大家为您整理了一年级班主任

工作总结

第二学期，希望对大家有所帮助。

转眼间，这一年的教学工作即将结束。说心里话，做一年级班主任很不容易，但也很快乐。一年以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，养成了良好的学习习惯和行为习惯。一年来，我积极引导学生参加各项活动，教导学生养成认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。本学年我担任一年级三班班主任。学生63人，女生29人，男生34人。孩子活泼，新鲜事层出不穷，要管理好他们真不容易。针对本班学生特点，我主要做了以下工作：

1、加强常规管理，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月，的确相当辛苦。每天如母鸡孵蛋一般坐在教室中。从坐、站、举手、排路队、扫地等一一教起。甚至学生下课上厕所也要指导到位，不然就要出错。这样的努力是有效的，一个月后，学生渐渐步入正轨。一年级学生小，选班干部成了难题，在确立自己认为可以的班长不久，就会发现，学生因自制力差，很难胜任。经过多日观察，我发现，一年级孩子更适合多角度选班长和大多数不同职位班长。因此，我们班有带队班长、纪律班长、路队班长、课间班长、自习班长、监督班长、课代表和随时更换的小组长等。引导学生逐步养成了升旗课间操回教室时不能超过带队班长、可见发生纠纷可以让课间班长先处理等习惯，为老师减少了一些负担。从学年一开始，我就在课堂上规定到校三不带：不带零食，包括饮料;不带玩具，包括各种各样的玩具橡皮、玩具笔;不带零钱。让学生互相监督，彻底做到教室无零食袋，上课时，课桌上无玩具、无铅笔盒，保证了课堂质量。

2、多种评价方式激趣。

课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，让学生多层次比较，与自己心目中的竞争目标比、与昨天的自己比，做得好的同学能得到小红花。定期进行评比小结，小红花多的孩子可以成为班明星或月明星、周明星，表扬先进、鼓励进步，调动起学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、加强与家长沟通。

我始终觉得一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭支持，必然是势单力薄。所以我经常通过家长接送孩子时，校信通、打电话等方式，反映孩子在校的种种表现，表达自己对该孩子的看法。对一些家长离得较远，不能得到关怀的孩子，我更是倾注了更多的爱和心血。多注意他们的闪光点鼓励、引导他们。发现孩子身上、思想上出现的特殊情况，我总是及时主动地了解情况，耐心做工作，是每个孩子都能扬长避短，健康成长。

班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这项工作。一年级孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其一生的基础。红则越红。我希望带给孩子一片晴空、绿地……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更努力地迈好每一步。

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学一年级德育

工作计划

分成以下几个部分：

一、小学一年级德育工作计划中指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标：

1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、

黑板报

等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

8、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

9、家庭教育指导方面：

召开20xx学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

10、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎六一?奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖;在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项

规章制度

也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

**一年级第二学期班主任工作总结篇十一**

日子像流水一样，简单而平坦。

就在这平平淡淡的日子里过着真真实实的生活。

不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。

针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。

令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地在增强。

从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。

特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。

如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。

但他们的管理手段还很欠缺，管的\'时候还欠主动。

当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。

这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。

我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。

上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟;这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。

还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。

我还是坚持一句话：没有最好，只有更好!相信一切都会更好的!

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

这是一项长期的、具有划时代意义的改革。

本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。

本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。

平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。

强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。

如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。

每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。

平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。

经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。

还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。

如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。

经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。

但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

**一年级第二学期班主任工作总结篇十二**

班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。所以，我们的班主任更要写好工作总结，做好

工作计划

，不断完善自己，提高自己。下面是小编搜集整理的一年级第二学期班主任工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在

个人工作总结

栏目!

本学期我担任了一年级班主任的工作，班级共有52名学生。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2.培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的“文明行走、文明说话”，并让学生互相监督，促使学生自觉自悟，现在同学们大都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”，放学回家都会说：“老师，再见!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3.利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”、“做一个有道德的人”为主题的班会，让孩子们在交流中受到教育。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4.培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子用眼卫生、正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持两小扫，随时捡垃圾，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5.做好学生的安全教育工作。经常利用晨会、班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品;学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。放假时，我会提醒家长保障孩子在家的安全，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6.做好卫生保健工作。利用班会课，向孩子们传授“春(夏)季防传染病知识”，增强孩子们的卫生保健意识和能力。

7.加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长来访、电话、短信、qq等途径，与家长多联系。

1、本学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高，优秀率，从整体来说较好的完成了本学期的教学任务。同时，我积极配合语文老师，利用早读、诵读课，培养孩子的读书能力。

2、注重素质教育。这学期，我班积极响应学校号召，参与学校组织的广播操、现场绘画、规范字比赛、经典诵读等活动。我充分发挥多方面的协作作用，培养孩子多方面的兴趣和特长，同时，我为孩子提供展示的舞台。我在全年级率先对孩子放手，教会孩子自己扫地、打扫卫生、出

黑板报

……孩子们在活动中能力得到了锻炼，素质得到了提高。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校

规章制度

，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学

课件

等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

**一年级第二学期班主任工作总结篇十三**

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名低年级班主任的不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班队课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，处理事情总是跟在学生的身后。本学期我班虽然没有发生一些大的伤害事故，但也经常有学生脸被抓破，额头被打个大包等小事故，如果我能做到“三勤”，即“眼勤”，“脚勤”，“脑勤”，就不会发生一些学生打闹等事情，这些提醒我以后做任何事都必须要心细，还要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想把要求对孩子一说，他们就马上能实施，没有想到这一点即使是大人也不能够一下子就做到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！面对学生的反反复复自己就松懈下来，没有好好坚持到底。我没能明白我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3、加强和任课教师之间的沟通。我总觉得班级是自己的，跟任课教师无关，遇事没有必要和他们去商量。一学期下来，我感觉自己很累，除了自己教的数学外，学生其它方面的情况了解的并不全面，在平行班级的各项评比中，我班都不占优势，我想，这跟我缺乏和任课教师的沟通有很大的关系，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

**一年级第二学期班主任工作总结篇十四**

班主任工作是琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。以下是本站的小编为您整理的一年级第二学期班主任工作总结范文，仅供参考。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的`计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn