# 2024年小学端午节活动策划书(大全14篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-12-22

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学端午...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学端午节活动策划书篇一**

1、组织教师、学生、古美街道社区居民过端午节，庆祝中国传统节日，了解端午节有关知识，进行民族精神教育。

2、加强学校—家庭—社区互动，促进三为一体的共建。

“一街粽情”xxx社区xxx小学端午节----“快乐家庭日”系列活动

xxx小学

(一)和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

(二)和爸爸妈妈一起参加x月7日“一街粽情”主题活动。

1、粽子擂台赛

2、慈善义卖

3、民间技艺展示

4、弄堂游戏

5、亲子游戏

6、团队展示：

(1)猜谜廊

(2)穿珠表演及招募

(3)编结展示、丝网花

(4)旗袍沙龙展示

(5)智障人士表演

(6)献血志愿者招募、流动采血车

7、亲子特色推荐

8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播

小学端午节活动策划通用6

“粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄;这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一，迄今已有两千多年的传统。

作为中国的传统节日，端午节凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导学生了解和感受中华传统节日文化，继承和弘扬中华优秀传统美德，开展系列主题活动，增强学生的民族自豪感和对民俗文化的认同感。

通过上网、收看电视、查阅书报、走访等多种途径获得资料，让学生对端午节的由来、习俗、端午节的活动等传统文化有一个初步的了解，并调查、探究家乡端午节文化，然后办一张关于端午节的摘抄。

和家人共庆端午节，拍一张一家人欢度端午节的照片，感受亲情，也可以写一篇关于端午节的`趣闻。

端午节的第一个意义是纪念伟大的民族诗人屈原。

具体要求：通过上网、课外阅读等不同途径了解屈原及他身上体现的高贵品质，完成手抄报。用a4纸，标明姓名和班级。题目自拟，版式自行设计，内容提示：屈原的生平、屈原的故事、屈原的精神、赞美屈原的诗篇和词句等。

端午插艾。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。到野外观察、采摘艾草，做成标本，并查阅相关资料，了解艾草在端午节的特殊用途。

1、标本尽量完整，在报纸或书中安放：叶片向左右两侧分开摊平，小部分叶片可叶面朝下，叶背朝上，皱缩的叶片要展平，后压干，过1-2天换换纸，以便吸取标本体内的水分。

2、当标本七、八成干时，将它安放在a4纸上，做到整齐、匀称、美观，像一幅图画。

3、做标签，标签的内容包括：植物的名称(学名或俗名)、科属、采集地点、采集日期、采集者等，标签的大小通常是120×70(毫米)，贴在a4纸的右下角。

4、用另一张a4纸做标本说明卡，自行设计版面，内容包括：标本名称、科属、生活环境、经济价值、药用价值、与端午节的渊源等，并注明班级和姓名。

5、将两张a4纸背对背整合，有条件的可将其进行塑封，以达到永久保存的目的。

包粽子、吃粽子是端午佳节的重头戏，请奶奶、外婆、妈妈们带着自己学包粽子、品粽子，在亲手体验的过程中感受端午文化。可以拍摄照片，用文字记录下来。

**小学端午节活动策划书篇二**

端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。时至今日。端午节在中国人民中仍然是十分盛行的隆重节日。20xx年在阿联酋首都阿布扎比召开的联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会议决定：中国端午节成功入选《世界人类非物质文化遗产代表作名录》。但是很多外国留学生对端午节并不是很了解，为了能与外国朋友保持好友谊，同时让他们深入了解端午这个中国传统节日，我们举办“与留学生一起过端午”活动。

二．活动时间

20xx年6月1号下午（暂定）

三．活动对象

计算机学院学生代表、理学院学生代表、留学生代表

四．活动地点

计算机学院370幢

五．活动主题

跨越国籍界限，共享美好端午

六．活动准备

1.购买包粽子所需要的各种材料（粽叶、糯米、红枣、细线）、制作横幅；

2.购买做香囊所需要的各种材料，购买比赛胜者奖品；

3.从网上找关于端午节由来、赛龙舟（10分钟）、诗朗诵的视频资料（10分钟）。

5.准备30道关于端午知识问答的题目；

6.相关部门做好照片或视频拍摄工作；

七．活动流程

1．6：30活动部、组织部的同学到现场布置

2．7：00活动正式开始；

3．由主持人开场白后开始，播放关于端午节由来的视频资料

4.端午节又称诗节，播放关于端午诗朗诵的视频资料；

4．播放完视频后第一项活动包粽子比赛，由活动组织者裁定比赛名次；

5．由主持人讲解简单介绍赛龙舟的历史由来，播放关于赛龙舟的视频资料；

6．播放完后，由主持人讲解本次模拟赛龙舟的游戏规则。

各组派出代表进行模拟赛龙舟比赛，留学生分成三组穿插到各小组中参加活动；

8.计算机学院及理学院同学进行诗朗诵，留学生同学准备节目进行表演

9．发言总结。

八．活动细节

1.本次活动为各小组比赛形式，包粽子比赛将留学生分成三组穿插到各小组中。

2.模拟赛龙舟的游戏规则：各小组的学生加留学生分成三组，要有俩个标志位表示始点和终点，在始点和终点之间设置一些标志表示划船时的阻碍，在阻碍的地方设置一个学习部事先准备好的一个问题，每组人一起出发，到阻碍后回答问题，回答不上则退回到上一个障碍。先到终点者为获胜。

3.交流环节：计算机学院及理学院同学诗朗诵，留学生同学可准备节目进行表演。

4.时间分配：端午节由来视频5到10分钟；包粽子比赛45分钟；制作香囊20到30分钟；赛龙舟视频5到10分钟；模拟赛龙舟20到30分钟；诗歌朗诵10分钟；总计2小时。

5.关于包粽子比赛评分：按照包粽子数量，先到30个第一，依次得分50，45，40。模拟龙舟比赛依次得分50，40，30。其中最漂亮的香囊制作可以额外加10分。最后取总分第一名为此次活动的优胜组。

6.学院应提醒参加活动者注意服从活动组织者的指挥，在留学生面前展现好计算机学院学子的风采。

7.关于粽子：由于370没有煮粽子的设备，所以提前准备熟粽子在包粽子结束后给大家品尝。

8.参加活动人员离场后，学生会成员留下负责家扫现场的卫生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学端午节活动策划书篇三**

活动目的：借助端午节人们小长假的机会，在美发会所门口营造出火爆的端午节氛围，以带动顾客消费为主要目的。

活动时间：20xx年6月17日-6月22日

活动内容：

1、凡是有兴趣的顾客均可参与免费包粽子环节，在规定时间内，不借助外力(上网查询、咨询他人)的情况下，少数服从多数，粽子包的最漂亮者获胜，即可获得xx美发会所免费赠送的美发产品一个和价值200元的优惠券一张。

2、凡是进店消费的顾客，都可凭兴趣参与包粽子环节，消费满666元顾客均可以得到专业包粽子人士帮助。成功完成都可免费获得价值200元优惠券一张。

3、凡是进店消费的会员顾客，在凭兴趣下完成包粽子均可免费获得200积分以及价值200元的优惠券一张。

以上活动内容最终解释权归xx美发会所所有，个人包的粽子均可免费带回家。

文档为doc格式

**小学端午节活动策划书篇四**

【1】五月初五端午节活动方案

一、活动宗旨。

“端午临中夏，时清日复长。”粽子飘香，古风流长，为进一步引导广大少先队员了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，镇安小学在端午来临之际，开展“寻根溯源粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

二、活动时间：xx年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

三、活动内容(各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加)。

1、五月五品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等;从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等;老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动;大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

3、五月五是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a、中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些?(清明节、中秋节、重阳节、元宵节)

b、你知道近xx年端午节是几月几日吗?

c、端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d、端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)

e、端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

4、五月五忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

【2】五月初五端午节活动方案

“粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄;这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一，迄今已有两千多年的传统。

作为中国的传统节日，端午节凝结着中华民族的`民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导学生了解和感受中华传统节日文化，继承和弘扬中华优秀传统美德，开展系列主题活动，增强学生的民族自豪感和对民俗文化的认同感。

一、活动一：端午文化我知道

通过上网、收看电视、查阅书报、走访等多种途径获得资料，让学生对端午节的由来、习俗、端午节的活动等传统文化有一个初步的了解，并调查、探究家乡端午节文化，然后办一张关于端午节的摘抄。

二、活动二：欢度佳节悟亲情

和家人共庆端午节，拍一张一家人欢度端午节的照片，感受亲情，也可以写一篇关于端午节的趣闻。

三、活动三：“情系端午”话屈原

端午节的第一个意义是纪念伟大的民族诗人屈原。

具体要求：通过上网、课外阅读等不同途径了解屈原及他身上体现的高贵品质，完成手抄报。用a4纸，标明姓名和班级。题目自拟，版式自行设计，内容提示：屈原的生平、屈原的故事、屈原的精神、赞美屈原的诗篇和词句等。

四、活动四：“情系端午”识艾草

端午插艾。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。到野外观察、采摘艾草，做成标本，并查阅相关资料，了解艾草在端午节的特殊用途。

1、标本尽量完整，在报纸或书中安放：叶片向左右两侧分开摊平，小部分叶片可叶面朝下，叶背朝上，皱缩的叶片要展平，后压干，过1-2天换换纸，以便吸取标本体内的水分。

2、当标本七、八成干时，将它安放在a4纸上，做到整齐、匀称、美观，像一幅图画。

3、做标签，标签的内容包括：植物的名称(学名或俗名)、科属、采集地点、采集日期、采集者等，标签的大小通常是120×70(毫米)，贴在a4纸的右下角。

4、用另一张a4纸做标本说明卡，自行设计版面，内容包括：标本名称、科属、生活环境、经济价值、药用价值、与端午节的渊源等，并注明班级和姓名。

5、将两张a4纸背对背整合，有条件的可将其进行塑封，以达到永久保存的目的。

五、活动五：“情系端午”包粽子

包粽子、吃粽子是端午佳节的重头戏，请奶奶、外婆、妈妈们带着自己学包粽子、品粽子，在亲手体验的过程中感受端午文化。可以拍摄照片，用文字记录下来。

**小学端午节活动策划书篇五**

端午的到来无疑是为夏日带来了新的欢乐，在五月初五端午节这段时间，我校为孩子们准备了各式的活动来让孩子们快乐的度过这个端午假期。

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。

其中包括：包粽子的方法学习纸条一张;小粽子一个;端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子一个。

根据海报编10道左右关于端午知识的知识问答题，在全校师生范围内进行调查，看看大家对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事!

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料.但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地而异。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。亲手用翠绿的粽叶包裹好一颗颗米粒，再用绳子扎起所有的祝福与希望。过去，人们把粽子投入江中，让屈原免受鱼儿的伤害，寄托他们对一个伟大的灵魂的哀思与纪念。在学校，可以利用社团活动时间，让同学们跟着指导老师学做粽子，知道粽子的原料和做法。联系好厨房的师傅，包好的粽子可以提前作为端午节的小礼品之一，送给同学，尤其是住在宿舍的同学们。

**小学端午节活动策划书篇六**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

5月26日——6月5日

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的`国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣(征集：黄丹凤6月1日前)(装饰、编号：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

书法(征集：黄丹凤6月1日前)装饰：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

2、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会.(黄丹凤、沈莉、毛艳艳)

准备工作：舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单：(1)校园集体舞(毛艳艳)

(2)一3《论语》(陈娟)

(3)一5《论语》(张红艳)

(4)五1《九月九日忆山东兄弟等》(史秀琴)

(5)二3《弟子规》(施玉美)

(6)二5《弟子规》(刘玲)

(7)三2《论语》(张岚)

(8)三5《论语》(黄屹梅)

(9)四3《端午组诗》(吴娟)

(10)学校诗朗诵(沈莉)

(11)表演舞(毛艳艳)

3、端午传统游戏活动

高年级组(施健康负责)(西大操场)

(1)赛龙舟。(三——五年级)(每班5男5女)

(2)抬轿子。(三——五年级)(每班15人)

准备工作：参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(施健康6月1日前)

场地(施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组(杨军负责)(东大操场)

(1)赛龙舟(一——二年级)(每班6男4女接力赛)

(2)抗震救灾钻山洞(一——二年级)(每班30人接力赛)

准备工作：参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

4、区域活动

(1)包粽子比赛。(四、五年级，每班3名)(邱新生)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2)编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3)画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组，朱红萍)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样(朱红萍6月1日前)

5、班级活动

品粽子。(全校人人一个)(班主任)

**小学端午节活动策划书篇七**

“粽子香，香厨房; 艾叶香，香满堂; 桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄; 这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一，迄今已有两千多年的传统。

作为中国的传统节日，端午节凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导学生了解和感受中华传统节日文化，继承和弘扬中华优秀传统美德，开展系列主题活动，增强学生的民族自豪感和对民俗文化的认同感。

通过上网、收看电视、查阅书报、走访等多种途径获得资料，让学生对端午节的由来、习俗、端午节的活动等传统文化有一个初步的了解，并调查、探究家乡端午节文化，然后办一张关于端午节的摘抄。

和家人共庆端午节，拍一张一家人欢度端午节的照片，感受亲情，也可以写一篇关于端午节的趣闻。

端午节的第一个意义是纪念伟大的民族诗人屈原。

具体要求： 通过上网、课外阅读等不同途径了解屈原及他身上体现的高贵品质，完成手抄报。用a4纸，标明姓名和班级。题目自拟，版式自行设计，内容提示：屈原的生平、屈原的故事、屈原的精神、赞美屈原的诗篇和词句等。

端午插艾。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。到野外观察、采摘艾草，做成标本，并查阅相关资料，了解艾草在端午节的特殊用途。

1、标本尽量完整，在报纸或书中安放：叶片向左右两侧分开摊平，小部分叶片可叶面朝下，叶背朝上，皱缩的叶片要展平，后压干，过1-2天换换纸，以便吸取标本体内的水分。

2、当标本七、八成干时，将它安放在a4纸上，做到整齐、匀称、美观，像一幅图画。

3、做标签，标签的内容包括：植物的名称(学名或俗名)、科属、采集地点、采集日期、采集者等，标签的大小通常是120×70(毫米)，贴在a4纸的右下角。

4、用另一张a4纸做标本说明卡，自行设计版面，内容包括：标本名称、科属、生活环境、经济价值、药用价值、与端午节的渊源等，并注明班级和姓名。

5、将两张a4纸背对背整合，有条件的可将其进行塑封，以达到永久保存的目的。

包粽子、吃粽子是端午佳节的重头戏，请奶奶、外婆、妈妈们带着自己学包粽子、品粽子，在亲手体验的过程中感受端午文化。可以拍摄照片，用文字记录下来。

**小学端午节活动策划书篇八**

1、组织教师、学生、古美街道社区居民过端午节，庆祝中国传统节日，了解端午节有关知识，进行民族精神教育。

2、加强学校—家庭—社区互动，促进三为一体的共建。

“一街粽情”古美社区平阳小学端午节----“快乐家庭日”系列活动

xxx小学

(一)和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

(二)和爸爸妈妈一起参加x月7日“一街粽情”主题活动。

1、粽子擂台赛

2、慈善义卖

3、民间技艺展示

4、弄堂游戏

5、亲子游戏

6、团队展示：

(1)猜谜廊

(2)穿珠表演及招募

(3)编结展示、丝网花

(4)旗袍沙龙展示

(5)智障人士表演

(6)献血志愿者招募、流动采血车

7、亲子特色推荐

8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播。

**小学端午节活动策划书篇九**

端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”;端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。

1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。

2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。

3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——16日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的\'由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

活动四长命缕

目标：

1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。

2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五做龙舟

目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。

2、增强合作性、创造性、动手能力。

小学创意方案

**小学端午节活动策划书篇十**

1、组织教师、学生、古美街道社区居民过端午节，庆祝中国传统节日，了解端午节有关知识，进行民族精神教育。

2、加强学校—家庭—社区互动，促进三为一体的共建。

“一街粽情”古美社区平阳小学端午节————“快乐家庭日”系列活动

xxx年x月7日上午8：30—11：00

xxx小学

（一）和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

（二）和爸爸妈妈一起参加x月7日“一街粽情”主题活动。

1、粽子擂台赛

2、慈善义卖

3、民间技艺展示

4、弄堂游戏

5、亲子游戏

6、团队展示：

（1）猜谜廊

（2）穿珠表演及招募

（3）编结展示、丝网花

（4）旗袍沙龙展示

（5）智障人士表演

（6）献血志愿者招募、流动采血车

7、亲子特色推荐

8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播。

**小学端午节活动策划书篇十一**

一年一度的端午节快到了，为迎接端午节的到来，组织庆祝端午节活动，小编为大家提供端午节活动

策划方案

，欢迎大家阅读参考。

一、指导思想：

为了进一步落实中小学民族精神教育指导纲要的思想，提高学生对民族文化的认同感，促进学校与家庭互动的常态建设，学校以我国传统节日-端午节为契机，开展\"端午知多少\"为主题的活动，通过活动，增进学生对中国传统文化的了解和兴趣，激发学生的民族自豪感。让学生知道农历五月初五是中国的传统节日------端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节又时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

二、活动日期：端午节，也就是农历五月初五。

三、活动地点：教室

四、活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原--这位可歌可敬的爱国诗人。

五、活动内容：

1. 了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1)、农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)、那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)、学生讲述端午节的来历和习俗

(4)、端午这一天家家户户为什么要插艾叶、包粽子?

2、各班通过召开主题班会，了解端午节的来历和习俗。可以让学生办一期

手抄报

及图画粘贴，每班上交五份材料。

3、高年级学生可利用端午节活动时间进行端午知多少征文活动。

**小学端午节活动策划书篇十二**

端午节（农历五月初五）

教室

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1.了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

（1）农历五月初五是什么节日？（端午节）

（2）那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）学生讲述端午节的起源故事。

（4）一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2.与妈妈一起包粽子

（主持人）：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1.将粽叶折成漏斗形

2.在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3.用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4.将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5.蒸煮。学生和家长动手包。

三）诗歌朗诵

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一：xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

四）观看赛龙舟录像。

（主持人）：同学们，你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞赛”吗t端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的视频。）

（主持人）：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

**小学端午节活动策划书篇十三**

夏历五月初五是中国的传统节日------端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。 活动日期：端午节，也就是农历五月初五。

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1. 了解端午节的由来

具体内容如下：

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)学生讲述端午节的起源故事。

(4)一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2.包粽子

亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形

2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4. 将粽叶包好后用准备好的.绳子把它绑紧。

5. 蒸煮。

三)诗歌朗诵

(主持人)：龙静，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一：和端午朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：大家齐诵

(诗歌内容附后)

四)观看赛龙舟录像。

节起源于诗人屈原因不满朝廷腐朽而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人, 二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧! 同学们踊跃发表自己的观点。

七.吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

八、领导讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。我高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

端 午 [唐] 文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原;

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

端 午 [唐] 殷尧藩

少年佳节倍多情，老去谁知感慨生;

不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平。

鬓丝日日添白头，榴锦年年照眼明;

千载贤愚同瞬息，几人湮没几垂名。

竞渡歌 [唐] 张建封

五月五日天晴明，杨花绕江啼晓鹰;

使君未出郡斋外，江上早闻齐和声;

使君出时皆有准，马前已被红旗引;

两岸罗衣扑鼻香，银钗照日如霜刃;

鼓声三下红旗开，两龙跃出浮水来;

棹影斡波飞万剑，鼓声劈浪鸣千雷;

鼓声渐急标将近，两龙望标目如瞬;

坡上人呼霹雳惊，竿头彩挂虹霓晕;

前船抢水已得标，后船失势空挥挠。

已酉端午 (贝琼)

风雨端阳生晦冥，汨罗无处吊英灵。

海榴花发应相笑，无酒渊明亦独醒。

午日观竞渡 (边贡)

共骇群龙水上游，不知原是木兰舟。

云旗猎猎翻青汉，雷鼓嘈嘈殷碧流。

屈子冤魂终古在，楚乡遗俗至今留。

江亭暇日堪高会，醉讽离骚不解愁。

午日处州禁竞渡 (汤显祖)

独写菖蒲竹叶杯，蓬城芳草踏初回。

情知不向瓯江死，舟楫何劳吊屈来 。

**小学端午节活动策划书篇十四**

端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”;端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。

1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。

2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。

3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——16日)

作为中国重要的`传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

活动四长命缕

目标：

1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。

2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五做龙舟

目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。

2、增强合作性、创造性、动手能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn