# 2024年中班小扇子美术教案反思(精选9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-19

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。中班小扇子美术教案反思篇一...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**中班小扇子美术教案反思篇一**

1、让幼儿知道扇子有多样性。

2、让幼儿大胆发挥想像，设计不同的扇子。

3、培养幼儿的想像力及创作能力。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

美工区：各种扇子图片、硬纸板、卡纸、一次性筷子，浆糊等

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

一、谈话。

师；小朋友你们知道夏天来了我们要怎样使自己更凉快吗？（风扇，扇子）

师；对了，我们感觉热了就可以用扇子扇风。

师；那你们知道扇子是什么样的\'吗？（知道）今天老师带来了几把用废旧材料制作扇子！那今天我们一起来看看老师带来的扇子吧！（教师幼儿一起观察用废旧材料做的各种扇子，讨论幼儿各种扇子的特点）

二、介绍活动内容。

1、今天，老师就请你们来制作扇子吧！来一起看看都有哪些区角吧！

2、介绍区角。

美工区：各种扇子图片、硬纸板、卡纸、一次性筷子，浆糊等

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

三、提出区域要求。

1、活动前，先想好自己想要进入的区域。

2、活动时，不随意走动，材料不乱丢乱放。

3、活动结束时，把材料收好放回原处，回到自己的位置坐好。

师：我们在区域活动的时候一定要记住，做什么事不要太急，细心一点，可以和身边的好朋友一起讨论，但是不要大声喧哗。

四、幼儿操作，教师适时指导。

师：如果有不懂的地方可以请好朋友帮忙或者跟老师说，但是我们要先学会自己思考，不要一遇到问题就请求帮助，不动脑筋。

五、评价本次活动，规整物品。

在生活中幼儿对扇子熟悉，但对扇子的了解并不是很完整。于是，在设计了活动中，充分利用家长资源，收集各种扇子，让幼儿观察扇子的不同形状、图案，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，教师提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面，并能考虑到不同幼儿的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。同时幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化地向幼儿传输中国扇文化，并让幼儿通过活动感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。

**中班小扇子美术教案反思篇二**

1、激发兴趣：让孩子猜一猜，猜猜老师的动作代表什么意思，激发孩子的兴趣。

2、创设情景：用生动的语言讲述场景。有一天中午，外面的太阳很辣很辣，小动物们在大树下玩耍，才一小会儿，就热得流了满身的汗水，实在是热得受不了了。小兔子就赶紧跑回家，准备和妈妈睡午觉。哇！家里的电风扇正在努力的转着，吹出了凉爽的风，吹在小兔子身上好舒服、好凉快呀！

小兔子正享受得入神的时候，突然风停了，咦，谁把风扇关上了，回头看了看妈妈，妈妈睡得正香呢！小兔子上前去按了按开关还是不动，难道是风扇坏了吗？小兔子去开灯一看，原来是没电了。这么热的天，没电了怎么办呢？（在这里让幼儿设置悬念，让幼儿自己懂脑筋想想解决的办法）

3、绘画示范：教师边说边画：扇叶是个半圆，扇柄像个小长方形；接着用彩色笔帮扇子画上你喜欢的漂亮的图案。

4、添设情景：提问：除了以上这些扇子的形状外，你还想到或是看到过什么样形状的？或是你心中喜欢的扇子是什么形状的？（请画出你喜欢的扇子。）

5、幼儿绘画：在幼儿有一定的经验基础上再让他们来绘画扇子的样子。

（绘画是幼儿表现自我，创造世界的一种有效的语言，我们要不断的培养幼儿在绘画方面的自信心。尊重幼儿的艺术表现，合理评价幼儿的作品，就能有效的培养幼儿的创造性，孩子就会大胆、自信的描绘出绚丽多彩的世界！）

8、展示作品：将孩子的作品放到展示区，让大家共同欣赏。看到自己美丽的作品和听到各种各样的赞美声后，孩子们体验到了绘画的乐趣，往后更积极的参与美术活动。

**中班小扇子美术教案反思篇三**

1、观察各种扇子的形状、色彩以及材料，了解其特征及用途。

2、通过收集和观察欣赏活动，能够较完整地讲述扇子的主要特征及用途。

3、逐步养成注意倾听他人讲述的好习惯。

4、探索、发现生活中扇子的多样性及特征。

5、引发幼儿学习扇子的兴趣。

**中班小扇子美术教案反思篇四**

（一）师幼共同收集各种形状、材质的扇子实物或图片，陈列在主题墙上，创设主题情境“扇子王国”。

（三）水彩笔，油画棒，各种彩纸、皱纸、纽扣等废旧材料，固体胶、双面胶等

（四）幼儿用书第6册第8-9页。

（五）《美工》第29页。

**中班小扇子美术教案反思篇五**

1、观察各种扇子的形状、色彩以及材料，了解其特征及用途。

2、通过收集和观察欣赏活动，能够较完整地讲述扇子的主要特征及用途。

3、逐步养成注意倾听他人讲述的好习惯。

4、探索、发现生活中扇子的多样性及特征。

5、引发幼儿学习扇子的兴趣。

1、每人从家里带一把扇子，在教室布置一个展览角。

2、人手一张长方形的纸，彩笔一盒，人手一根线。

一、通过猜谜语活动，引出讲述主题。

1、教师念谜语：有风它不动，一动就有风，你要它不动，等到起秋风。

2、请幼儿猜谜，引出扇子。

二、幼儿观察自己带来的扇子，老师提问：

1、这是什么？它是什么形状的？

2、它是用什么材料做成的？

3、它是由哪几部分组成的？（扇面、扇把）

4、如何使用你的扇子？

5、扇子有什么用处？

让幼儿与同伴自主地进行交流，并在集体面前介绍自己带来的扇子。提醒幼儿安静地倾听别人讲述。

三、教师出示一把折扇，启发幼儿从扇子的形状、构造、制作材料、颜色、用途、使用方法等方面认识扇子。

四、老师与幼儿共同将自己带来的扇子布置成一个非常美丽的展览角。让幼儿在展区内欣赏各种不同的扇子，还可以请几位幼儿讲讲你喜欢的别人的扇子。老师注意引导运用已有的讲述经验进行讲述。

\"分层指导\"幼儿在发展水平、能力、经验等方面存在差异，折纸活动中的表现也各不相同。这就要求教师做一个敏锐的观察者，及时关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，给予适时的帮助。如幼儿已经完成了自己的作品，我就启发幼儿：你试试，能变成其他的物体吗？对于幼儿的创造及时给予充分的肯定，鼓励并引导幼儿把自己的折纸过程用自己喜欢的方式表达出来，这样幼儿可以轻松掌握又可以举一反三，帮助儿童把智力技能与掌握的符号结合起来，在头脑中进行转换，通过技能整合而变成自己的折纸能力和技巧，其效果远远胜于模仿来的技巧。

**中班小扇子美术教案反思篇六**

在生活中幼儿对扇子熟悉，但对扇子的了解并不是很完整。于是，在设计了活动中，充分利用家长资源，收集各种扇子，让幼儿观察扇子的不同形状、图案，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，教师提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面，并能考虑到不同幼儿的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。同时幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化地向幼儿传输中国扇文化，并让幼儿通过活动感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。

**中班小扇子美术教案反思篇七**

1、欣赏工艺扇子的美，感受扇子形状和扇面图案的多样性。

2、发展想象力，进行添画。

1、不同的扇子图片（ppt）

2、故事内容

3、人手准备一盒蜡笔或是彩色笔、每人一支铅笔和一张画图纸。

1、激发兴趣：

师：宝贝们，请你们猜一猜，猜猜老师的动作代表什么意思？

幼：老师很热，用手当扇子扇扇风。

2、创设情景：

师用生动的语言讲述故事。有一天中午，外面的太阳很热很热，小动物们在大树下玩耍，才一小会儿，就热得满头大汗，实在是热得受不了。小兔子就赶紧跑回家，准备和妈妈睡午觉。哇！家里的电风扇正在努力的转着，吹出了凉爽的风，吹在小兔子身上好舒服、好凉快呀！小兔子正享受得入神的时候，突然风停了，咦，谁把风扇关上了，回头看了看妈妈，妈妈睡得正香呢！小兔子上前去按了按开关还是不动，难道是风扇坏了吗？小兔子去开灯一看，原来是没电了。

师：这么热的天，没电了怎么办呢？

幼：用扇子扇一扇就不热了。

师：对，好办法。小朋友，你们知道的扇子有哪些？

幼：有圆形的扇子、三角形的扇子、长方形的扇子……

师：好，扇子除了外形不一样，它还有不同的名字呢。小朋友想不想欣赏一下扇子图片，

幼：好呀！

3、播放ppt扇子图片：

师：请小朋友看看这些扇子有什么不同的地方，你比较喜欢哪把扇子。

幼：我喜欢圆形的、我喜欢椭圆形的、我喜欢红色的那把……

幼：我想它肯定会画三角形的扇子、我想它会画有图案的扇子……

师：我也有喜欢的扇子：扇叶是个半圆，扇柄像个小长方形；扇子上我喜欢的漂亮的图案。

5、添设情景：

幼：我喜欢有太阳图案的扇子、我喜欢有荷花图案的扇子……

师：请小朋友画出你喜欢的扇子。

6、幼儿绘画。

9、展示作品：将孩子的作品放到展示区，让大家共同欣赏。看到自己美丽的作品和听到各种各样的赞美声后，孩子们体验到了绘画的乐趣，往后更积极的参与美术活动。

**中班小扇子美术教案反思篇八**

活动目标

1、欣赏工艺扇子的美，感受扇子形状和扇面图案的多样性。

2、激发幼儿的绘画兴趣，培养幼儿的动手能力、审美能力和创造性思维能力。

活动准备

1、不同的扇子图片或是不同的扇子。

2、示范画一张（白纸中间画了一把大大的扇子，并给扇子绘画上美丽的图案）。

3、人手准备一盒蜡笔或是彩色笔、每人一支铅笔和一张画图纸。

活动过程

1、激发兴趣：让孩子猜一猜，猜猜老师的动作代表什么意思，激发孩子的兴趣。

3、绘画示范：教师边说边画：扇叶是个半圆，扇柄像个小长方形；接着用彩色笔帮扇子画上你喜欢的漂亮的图案。

4、添设情景：提问：除了以上这些扇子的形状外，你还想到或是看到过什么样形状的？“来；自。屈；老师；教。案；或是你心中喜欢的扇子是什么形状的？（请画出你喜欢的.扇子。）

5、幼儿绘画：在幼儿有一定的经验基础上再让他们来绘画扇子的样子。

6、巡视指导：在孩子们画画时我从旁巡回指导，先个别指导，当看到孩子们绘画的精彩之处时，就集体评点一下。并让让孩子大胆的介绍自己画的扇子，并说为什么喜欢它的形状和图案？（绘画是幼儿表现自我，创造世界的一种有效的语言，我们要不断的培养幼儿在绘画方面的自信心。尊重幼儿的艺术表现，合理评价幼儿的作品，就能有效的培养幼儿的创造性，孩子就会大胆、自信的描绘出绚丽多彩的世界！）

8、展示作品：将孩子的作品放到展示区，让大家共同欣赏。看到自己美丽的作品和听到各种各样的赞美声后，孩子们体验到了绘画的乐趣，往后更积极的参与美术活动。

活动反思

在这个活动中，我觉得自己的优点是，目标明确，思路清晰，时间控制较好。孩子们在活动中也比较活跃，积极性高，达到一定的效果。也充分体现了在玩中学，在学中玩的宗旨。发挥了老师的主导作用，也能尊重了幼儿的主题地位。

**中班小扇子美术教案反思篇九**

让幼儿知道夏天人们可以用扇子扇凉风，扇子还可以作为一种工艺品供人们欣赏。

请幼儿每人收集1—2把扇子。

一、请幼儿介绍自己带来的扇子。

1、教师提出问题：夏天天气很热，怎样可以使自己凉快？

2、请幼儿介绍自己的扇子，说一说带的是什么扇子、什么样的、什么颜色、用什么材料制作的。

3、组织幼儿参观扇子展览。

请小朋友来看一看扇子，也可以拿来扇一扇。你最喜欢哪把扇子，为什么？

4、教师小结。

5、引导幼儿说出电扇以及它的品种和优点。

怎样才能让扇子变得又有力，又方便？

二、向幼儿介绍几种特殊的`扇子。

1、出示大的装饰扇。

这种扇子不是用来扇风的，它的身上画上了精美的图案，人们把它挂在房间的墙壁上，用来打扮房间的，叫工艺装饰扇。

2、展示檀香扇，请幼儿闻一闻。

你闻到了什么？

檀香扇不仅能扇风，同时还散发出阵阵香气，帮助人们解除疲劳。

3、出示木兰扇。

在哪里看到过这种扇子？它有什么用？（练功和跳舞的时候的道具）

三、请幼儿说说还见过什么样的扇子？这些扇子主要是干什么用的，是由什么做成的？

在美工区让幼儿画扇子，制作扇子。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn