# 2024年小班健康活动教案(大全11篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-12-17

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小班健康活动教案篇一第一段：引言（20...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小班健康活动教案篇一**

第一段：引言（200字）

健康是人类最宝贵的财富之一，而健康活动在提升个体生活质量和幸福感方面起着非常重要的作用。在小班教学中，通过参与各种健康活动，学生们能够获得身体健康、增强体质，并提高自身社交能力和沟通技巧。本文将探讨如何通过适当的健康活动教案来提高学生的心理、体能和社交能力。

第二段：心理健康活动（200字）

健康活动不仅仅是运动和锻炼，心理健康同样重要。作为教师，我们应该设计一些适合小班的心理活动，例如绘画课、手工制作、读书分享等。这些活动不仅能够培养学生的创造力和专注力，还可以帮助他们减轻学业压力和疏导情绪。通过参与这些心理健康活动，学生们能够提高自身的情绪管理水平，增强内心的平静和积极性。

第三段：体能健康活动（200字）

体能是健康活动的重要组成部分，通过适当的体能活动可以提高学生的体质和身体素质。教师可以设计一些动感十足的游戏，如拔河比赛、足球比赛等，让学生积极参与，锻炼身体。此外，教师还可以组织一些户外活动，如远足、骑自行车等，给学生提供机会感受大自然的美好，同时进行锻炼。这些体能健康活动不仅能够增强学生的体质和耐力，还可以培养他们积极向上的生活态度和团队合作精神。

第四段：社交能力活动（200字）

社交能力是健康活动中不可忽视的一环。为了帮助学生更好地与他人相处，教师可以设计一些团队竞赛，如团体拼图、口才比赛等，让学生在合作中学会沟通和妥协，增强团队意识。此外，教师还可以组织一些互动游戏，如交际舞会、角色扮演等，让学生在游戏中锻炼表达能力和自信心。通过这些社交能力活动，学生们能够提高自身的人际交往能力和合作能力，为将来的社会生活打下基础。

第五段：总结（200字）

健康活动小班心得体会教案的目标是通过适当的心理、体能和社交能力活动，提高学生的综合素质和健康水平。教学中，我们要根据学生的年龄特点和兴趣爱好，合理设计各种活动，在活动中注重培养学生的自律和责任感。通过这些活动，学生将不仅获得身体健康，还能增强自身的心理素质和社交技巧，为未来的发展打下良好的基础。因此，我们要不断总结经验，不断完善教学，共同培养出更多健康快乐的学生。

**小班健康活动教案篇二**

小班健康活动教案：认识小手 活动准备：

1.音乐《身体歌》。

2.关于小手的图片。（适合自己课的）活动导入：

师：请 宝宝 起立，把小板凳轻轻地推到小桌子里面，自己找一个空闲的位置来活动一下我们的身体好吗？（好）（播放音乐）活动过程：

1.认识小手：

师：宝宝的跳的真漂亮啊！请宝宝轻轻地坐回自己的座位，宝宝想一下，刚才我们跳舞的时候，我们的小手指到了哪里？（引导 孩子 说出小脚）我们的小手拍到了哪里？（膝盖、屁股、肩膀）我们的小手这么厉害啊！碰到了我们的身体这么多地方。

老师 的小手在这里，宝宝的小手在哪里？（在这里）宝宝看一下，我们的小手上都有什么啊？（手指头）哦！有手指头啊！那宝宝数一下我们一只手上有几根手指头啊？（宝宝开始数，5 根）宝宝真聪明，看一下这是哪里？（教师 摸着手心问宝宝，如果宝宝说不出，可以告诉宝宝。）这是手心，宝宝摸一下，白白的，软软的。这是哪里？（手背）黑黑的，宝宝摸一下。

2.比一比小手，知道小手会随着身体的长大而长大。

师：宝宝的小手上原来有这么多的小 宝贝 啊！请宝宝把小手伸出来，我们来比一下谁的手最大，和其他宝宝比一下，来和老师比一下，谁的手最大？（老师的手最大）哈哈~老师的手最大了。

老师小的时候，手也跟宝宝的一样大，后来老师听爸爸妈妈的话，吃饭的时候不挑食、不剩饭。身体壮壮的，老师的个子越来越高，手也越来越大，如果小朋友也和文老师一样听话，宝宝的手会变的比文老师的手还大。

3.知道小手的本领大，学会保护小手。

师：我们的小手非常的厉害，能帮我们做很多的事情，宝宝你知道我们的小手能帮我们做什么吗？（宝宝自己说）哦！原来小手能帮我们做这么多事情啊！看看老师这里有没有宝宝说到的本领？（出示图片）我们的小手原来能帮我们做这么多事情啊？宝宝看一下，我们的手指头上长着什么？（指甲）如果指甲长长了，我们应该怎么办？（剪掉）为什么？（这样我们的指甲里就不脏了，也不会抓伤其他小朋友。）如果冬天到了，天气很冷，我们应该怎样保护我们的小手？（戴手套）哦！带上手套我们的小手就会非常暖和，不会冻伤了是不是？（是）

4.手指游戏：

师：我们一定要好好保护我们的小手，要不然就不能和我们做手指游戏了。老师这里有一个手指游戏，宝宝想不想学？（想）小手准备~ 小竹竿，细又长，你当战士我当枪，长的枪，短的枪，机关枪，p p p,帮帮帮，把所有的敌人消灭光。

整理环节：

师：宝宝的小手跳的真漂亮，老师给宝宝带来了小礼物。看~是什么？（小贴画）（发放给宝宝）结束环节：

师：今天我们的活动结束了，请宝宝把小手伸出来，我们一起做一个结束仪式.小手小手怕怕，小手小手摆摆，宝宝的小手藏起来，宝宝的小手变出来。宝宝再见~（老师再见）

小班健康教案模板

小班健康教案

小班健康活动：爱牙日教案、反思

《小兔抱抱》小班健康活动教案

**小班健康活动教案篇三**

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。

1.废旧报纸。

2.欢快的音乐磁带。

一、热身运动，初步体验拥抱的快乐。

1、播放音乐，请幼儿听教师口令作不同的动作“走、跑、跳”。

师：孩子们，我们学着小动物的样子，一起来锻炼身体吧!

“小鸡小鸡走走、小鹿小鹿跑跑、小兔小兔跳跳、小象甩着鼻子走……”

3、提问：“你和谁拥抱在一起?”“你觉得好朋友拥抱快乐吗?”“你是怎样拥抱的?”

教师小结：拥抱有很多不同的姿势，可以搂住脖子抱，可以搂住腰抱，可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱，和好朋友拥抱什么感觉?(很舒服、很快乐)

二、组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏.

1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。

师：小朋友的小手放下来，休息一下，，看老师带来了什么?出示报纸。

我们今天和 报纸玩一个有趣的游戏。动物园要招开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧!我们把报纸变成一个神奇的宝地。(教师摆放报纸，圆圈状)请两个小朋友试一试，刚才我们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗?请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢?(请两名幼儿尝试)

2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作

(1)师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。(走、跑动作练习)

教师小结：你们都找到宝地了吗?怎样才能又快又稳的抢到宝地呢?小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相拥抱，才能获得胜利。

(2)将报纸平铺，听鼓声的快慢，创编相应动作进行游戏(跳、蹲走动作练习)

师：你们猜森林里还会有哪些小动物参加呢?

根据幼儿的回答，集体模仿小动物的样子。(如：兔子、青蛙、小鸭企鹅等)但老师有一个新要求：“小动物的脚步是和鼓声一起的，鼓声快，就做得快，鼓声慢就做得慢，鼓声结束的时候，你们可以和好朋友来抢宝地，争抢的时候要注意安全，不要碰在一起。”

3、加深难度，将报纸对折，听音乐游戏(走、跑、跳、蹲走的技能)

师：小朋友都能和好伙伴又快又稳的拥抱在一起，真了不起!现在请你们把报纸对折一下，变成刚才的一半大。(请幼儿之间互相示范、学习。)

“孩子们，现在我们的宝地发生什么变化了?”“变小了”

“我们再来试一试，能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱?”

请幼儿一起模仿小动物的样子，音乐结束的时候，再来尝试在对折的报纸上平衡站立。

教师小结：小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱，更了不起了。

4、将报纸再对折，探讨方法，听音乐游戏(走、跑、跳、蹲走的技能)

“孩子们，宝地再变小一点，你觉得我们还可以安全的站上去吗?”

请幼儿和好朋友试一试。

教师小结：互相拥抱，单脚站立，这样才会更稳当。

我们再来试一试吧，幼儿集体游戏。

三、放松运动

教师小结：你们和朋友玩的开心吗?(开心)好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

放松结束：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗?让我们变成气球宝宝吧!教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。（广饶县西刘桥社区幼儿园张佳丽）

**小班健康活动教案篇四**

1、知道项链，玉坠。手链等小饰物可能会给幼儿带来的危险。

2、做到入园时不佩戴可能会给幼儿带来危险的小饰物。

1、 小兔子的毛绒玩具一个，项链，玉坠，手链，发卡，扎辫子用的各种皮筋等小饰物若干。

2、 多媒体教学资源或幼儿用书第20—23页：《小兔美美不美了》。

1、出示小兔子的毛绒玩具和小饰物，引导幼儿用小饰物来装扮小兔子，激发幼儿参与活动的兴趣。

请几位幼儿用这些小饰物来装扮小兔子。

2、播放多媒体教学资源：《小兔美美不“美”了》。教师讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

3、引导幼儿了解小饰物可能带来的危险。

教师：小兔美美戴的这些小饰物会给自己和其他小动物带来危险的。小朋友上幼儿园的时候，有时妈妈也会给女孩儿的头上戴一些漂亮的发卡等，但是像小兔美美身上的这些项链，玉坠，手链是不能戴的，它们会给自己和别的小朋友带来许多危险。

**小班健康活动教案篇五**

1、幼儿探索爬的方法，掌握手膝着地爬的基本动作。

2、幼儿在“帮小狗搬家”等游戏活动中，巩固手膝爬的动作，进一步锻炼手脚动作的协调性和灵活性。

3、幼儿乐意参与体育活动，感受游戏带来的快乐。

重点：幼儿探索爬的方法，掌握手膝着地爬的基本动作。

难点：幼儿在“帮小狗搬家”等游戏活动中，巩固手膝爬的动作，进一步锻炼手脚动作的协调性和灵活性。

1、小乌龟玩偶；小狗图片

1、教师带领幼儿热身活动《太阳咪咪笑》教师：今天的天气真好呀！我们一起来锻炼锻炼身体吧！

2、创设情境，激发兴趣。教师：小朋友们表现的太好了！连小动物都想来和你们一起玩了，有一个小动物，身上有个重重的壳，走起路来慢吞吞，你们知道它是谁吗？（幼儿回答）教师：你们快看，小乌龟来啦！小乌龟想请你们去它的好朋友小花狗家去做客呢！乌龟宝宝们快跟妈妈出发吧！

3、设置游戏场地，教师带领幼儿练习手膝着地爬

（1）教师扮乌龟妈妈，幼儿扮乌龟宝宝

（2）教师带领幼儿自由爬：注意观察幼儿爬的方法，讲解一些爬的动作要领（有的孩子用手脚着地的方法爬行；有的孩子用“匍匐前进”的方法爬行；有的孩子用手膝着地的方法爬行）

教师总结：刚才我看到有一些小乌龟宝宝爬的又快又稳，他们是手和膝盖着地进行爬行的，我们都来和他们一起学一学吧！

（3）个别幼儿示范正确的手膝爬行，教师请所有幼儿一起练习手膝爬行。

4、游戏“帮小狗搬家”

（1）小组竞赛游戏：教师：宝贝们，小狗要搬家了，家里有好多的玩具搬不完想请你们一起帮忙，你们愿意吗？幼儿分两组，每人背上一个安装好肩带的小筐，从起点拿起一块泡沫积木放入背上筐中，爬行钻过桌子，到达终点将积木放入大筐中，幼儿依次出发，比比哪一队幼儿运得快。

（2）集体游戏：

教师：乌龟宝宝们太能干了，小狗说：谢谢你们，快给自己鼓鼓掌吧！接下来我们一起来比比看，哪个乌龟宝宝爬的最快吧！设置好起点和终点线，所有幼儿起点准备，开始时一起爬向终点。

5、整理及延伸

教师：乌龟宝宝们真能干，而且还特别团结，老师真为你们感到骄傲。今天你们还帮助了小狗，小狗很开心，你们是不是也很开心啊？那以后回到教室希望小朋友们也能主动去帮助别人，这样自己也会很快乐的，现在让我们来放松放松，休息休息吧。

整个活动下来幼儿的参与性很强，采用小背筐为道具，增强了幼儿的参与兴趣；活动设计由易入难，层层递进，让幼儿在参与中自然掌握了手膝爬行的方法；另外，游戏情景的设置不仅增加了活动的趣味性还让幼儿在分组活动中感受到了合作带来的快乐。

**小班健康活动教案篇六**

1、在吃吃、玩玩中，认识了解干豆类的营养价值。

2、初步产生对豆制食品的喜欢。

1、各种各样的干豆。

2、豆制食品（豆腐、香干、豆浆等）。

3、贴有红、黄、绿、白、黑颜色标记的.盒子。

4、小盆、小碗、小勺。

认识了解干豆类的营养价值。

1、听听猜猜：

出示装有混杂各种各样干豆的盒子，摇出声响，让幼儿猜一猜盒子里装的是什么？

打开盒子让幼儿找找自己所认识的豆宝宝。

2、拣拣分分：

让幼儿说说自己最喜欢哪种颜色的豆宝宝。

在不同的桌上分别放置红、黄、绿、白、黑五座\"小房子\",并每人分发一小盘五颜六色的豆宝宝，让幼儿拣出不同的豆宝宝，把它们送回相应颜色的\"家\"。

告诉幼儿，豆宝宝回\"家\"后会做出许多好吃的东西来。

3、吃吃尝尝：

分别出示不同的豆制食品，让幼儿看看、猜猜这些食品是哪种豆宝宝做的？

幼儿吃吃、尝尝、说说喜欢吃的豆制食品。

让幼儿了解豆制食品味道好、营养好、吃了身体更好。

**小班健康活动教案篇七**

1.愿意在团体中大胆地表达自我的想法。

2.养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。

3.初步了解食物与健康的关系。

小狗和小狗妈妈的手偶。

1.导入活动：欣赏故事《好宝宝不挑食》，明白挑食的危害。

(1)教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自我的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么

(2)教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

2.根据故事资料讨论。

(1)教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯

(2)教师引导幼儿说说如何来帮忙小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应当对小灰狗说什么我们应当为小灰狗做些什么

(3)教师小结：小朋友此刻正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最终像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

3.说一说、想一想。

(1)教师结合班上幼儿普遍挑食的情景，找出这些食物的图片，帮忙幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的哪些是你喜欢吃的

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢

(2)教师小结：牛奶--是补充钙，让小朋友长得高而壮;鱼肉、羊肝--让小朋友的眼睛更加明亮;肉--补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动延伸：

师生一齐了解当天的食谱，请幼儿说一说相关食物的营养价值，鼓励幼儿在进餐时吃一些自我不爱吃的食物。

**小班健康活动教案篇八**

1、懂得情绪愉快有利与身体健康，初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、初步了解健康的小常识。

学习正确的方式排解不开心的情绪。

一：感受快乐 拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、 刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

2、 开心的时候你会怎样？（用动作表现）

4、 不开心的时候你会怎样？（用动作表现）

5、 你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心 如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？ 小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

四、让自己开心

1、 介绍开心枕。

2、 传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

3、 说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

4、 把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

**小班健康活动教案篇九**

1、初步认识自我的身体器官，并了解身体各部分的名称及功能。

2、懂得要爱清洁、讲卫生，爱护自我身体。

水果及小卡片。

一、师幼谈话引入课题今日我们的活动室来了一个水果客人教师，它们藏在魔术盒里，我们一齐把它们请出来。魔法咕噜变（出视苹果）

（画画、拿东西、）用小手可不能够打人啊？

我们把苹果划开，尝一尝？甜甜的脆脆的请问你们是用什么尝出苹果的味道的？嘴巴嘴巴能够干什么？（说话、吃东西）你们听到了什么？嚼苹果的声音。

那耳朵能够用来干什么？（听声音）

三、动动我的身体请你跟我做：我的头，我的脸，这是我的肩。

我的腰我的腿，这是我的膝盖，小小手手，小小手，小手真可爱，上头还有我的十个手指头。

四、引导幼儿爱护身体

勤洗头，勤洗澡勤洗头，勤洗澡，身无异味身体好。

讲卫生，爱整洁，仪表美观朋友到。

**小班健康活动教案篇十**

幼儿天生喜欢玩，尤其对户外器械、玩具情有独钟，利用器械开发孩子的活动潜能，从而提高孩子的身体素质达到一定的锻炼目的，一直是值得我们深思的。这次活动借助自制的梅花桩，让孩子们尽情的与之亲密接触，自由玩耍，从而激发和探索孩子对废旧易拉罐的玩法，通过走、跑、跳、爬等锻炼孩子的基本动作以及发展孩子身体协调性、灵活性！

1、遵守游戏规则，体验游戏的乐趣。

2、通过跑、蹲走、不同跳、爬等锻炼孩子的动作协调性、灵活性。

3、了解梅花桩的特点，尝试探索它的不同玩法。

练习孩子跑、蹲走、不同跳、爬等动作，锻炼幼儿动作的灵活性。

有初步的规则意识，能遵守游戏的规则。

场地 自制梅花桩 音乐

一、开始部分：

1、教师带幼儿进入场地，随音乐做热身运动。

二、基本部分：

1、出示梅花桩，幼儿自由探索玩法，教师记录

2、教师带领幼儿一起玩游戏

游戏一：绕跑

梅花桩保持一定的间隔距离摆放，幼儿迂回绕跑

游戏二：蹲走

梅花桩保持一定的间隔距离摆放，幼儿迂回蹲走

游戏三：跨跳

梅花桩保持一定的间隔距离摆放，幼儿迂回跨跳

游戏四：开合跳

梅花桩保持一定的间隔距离摆放，幼儿迂回开合跳

游戏五：双脚并拢跳

梅花桩保持一定的间隔距离摆放，幼儿迂回双脚并拢跳

游戏六：小兔跳

梅花桩保持一定的间隔距离摆放，幼儿迂回模仿小兔跳

游戏七：双手着地、双脚着地向前爬

梅花桩保持一定的间隔距离摆放，幼儿迂回双手着地、双脚着地向前爬

3、小结以上活动，请幼儿继续探索它的玩法

三、结束部分：

1、幼儿随音乐进行放松活动。

四、活动延伸

1、继续探索梅花桩的不同玩法

2、亲子活动：能积极和父母一起参与梅花桩的游戏。

**小班健康活动教案篇十一**

1.探索通过调节滑板来控制前进的方向，提高幼儿运用滑板的技能动作协调性。

2.在游戏活动中体验快乐，激发幼儿对滑板活动的兴趣。

3.促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4.培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5.喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

水、滑板、交通障碍物若干个、平衡木数条、大箩筐、录音机、音乐。

1.激发幼儿活动兴趣

师：小朋友，你们喜欢玩滑板吗?(喜欢)那我们先一起来做做热身运动吧!(教师带领幼儿听音乐做热身运动。

师：今天老师给你们准备了许多滑板你们可以玩一玩，但是老师有个要求：玩好之后要把你们的好办法告诉老师和小朋友。

2.幼儿自由练习

请幼儿自由探索玩滑板的多种方法。

教师提出要求：活动时，同伴间要分开距离，保护自己小心碰撞。

教师有目的地观察幼儿，提醒幼儿进行适当的休息。

3.总结幼儿滑板经验，引出双腿跪滑

先请个别幼儿上前来演示自己的玩法请全体幼儿进行模仿。

由幼儿的示范引出双腿跪滑。

教师示范正确的姿势方法(边讲解边示范)：双腿正前方放置，双腿并拢跪于滑板上，身体坐在小腿上，双手放在两侧地面，上体自然前倾，手掌同时向前或向后用力推地使滑板后退或前进，同时眼睛平视前方。

4.幼儿自由练习，教师指导观察 幼儿自由练习，教师提醒幼儿进行适当休息。

纠正错误的滑板姿势，请个别幼儿进行示范。

教师针对幼儿的活动进行总结：今天小朋友都很能干，又学会了一种玩滑板的新方法。希望你们以后还能够想出更多玩滑板的方法。

5.游戏环节(运水)

今天我们学会了一种新的玩滑板方法叫双腿跪滑，现在老师要请你们去完成一个任务帮老师去把马路对面的一些水去运过来放进箩筐里。

教师提出要求：

1. 每人每次运一瓶水。

2..运水过程中必须饶过交通障碍物。

3.运用双腿跪滑的方式进行运水。

幼儿进行运水活动，教师进行观察指导，给幼儿发现问题解决问题的空间。

运水比赛：把幼儿分成人数等同的四队，要求幼儿又快又稳地把水从对面送到终点，那组最快的一队就为获胜的队。

活动结束：做放松运动，整理器材，组织幼儿进行擦汗喝水。

为了让孩子们知道水是生命之源，要爱惜水、珍惜水，我设计了运水这个活动。孩子探索欲望强，他们已经不限于教师传授的单一的游戏方法，总是在游戏中创造各种新的玩法，活动中发展幼儿走、跑、跳、爬等基本动作;培养幼儿对体育活动的兴趣，激发幼儿关心他人，帮助他人的情感。

整个活动为幼儿创设宽松、愉悦的环境。引导、鼓励他们完成目标。孩子们的积极性很高，效果很好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn