# 2024年师德师风个人自我评价(汇总11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-15

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。师德师风个人自我...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**师德师风个人自我评价篇一**

本人能热爱党，坚持拥护党的路线，方针、政策。坚持四项基本原则，坚持艰苦朴素的优良作风，坚持四美，衣着朴素大方。反对资产阶级自由化。热爱社会主义。认真贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。提高中华民族的科学文化素质，培养合格的社会主义建设人才而努力工作。

自参加工作以来，能做到服从学校领导安排，坚守岗位，进取搞好教育工作，认真完成学校各项工作任务，认真执行学校的各项规章制度。在上级领导下，全心全意为教育教学服务，勤勤恳恳地搞好教育工作。做到爱生爱校，团结同事。经常向有经验的教师学习，还参加专业知识函授班学习，现已毕业，取得必须的专业知识，为搞好教学工作打下了扎实的基础。以外，还认真钻研教学大纲的精神，认真备好课，确保一堂课的质量。本人在教学中能够爱护学生，对学生一视同仁，秉公办事。做好后进生的转化工作，为了做好这项工作，对他们实行严格教育，采取疏导方针，做到严与爱相结合，对后进生既严又爱，爱是前提，严是手段，爱中有严，严中有爱，善于发现他们的闪光点，以进取因素克服他们消极因素，由于长期抓，常抓不懈，学生的学习情绪很稳定。经过自我的努力，后进生的提高很快。例如：(例子补充)。

教育理论水平和业务水平，培养出更多品学兼优的人才而努力工作。争做一名合格的人民教师。

**师德师风个人自我评价篇二**

我作为一名普通平凡的一线教师兼班主任，在日常的教学工作当中，充分体会到遵守教师职业道德是多么重要的一个能力，这个能力，并非所有教师都具备，并非所有教师将其融化在骨髓中，体现在工作中。

师德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质，是全社会道德体系的组成部分，是青少年学生道德修养的楷模之一。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。教师的一举一动，都在学生的眼睛里，教师是学生的指明灯，若这盏灯不亮，青少年学生的成长道路就容易迷失方向，跌跌撞撞。

在认真深入地学习了师德师风建设的各项内容之后，对照师德师风这面明镜，我将个人在教育教学的`过程中产生的问题进行深刻剖析，力求真正做到优良的继续发扬，不足的毫不掩饰，及时改正。

从教两年以来，我爱校如爱家，爱生如爱子，尽职尽责、教书育人。认真对待每一位学生，无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现问题及时纠正错误，从未传播过对学生有害的思想。对于学校的各项工作安排，尽自己最大的努力保质保量地完成。学生在我心中，教学质量在我心中。并未出现脱离岗位，随意工作的敷衍行为。

对待学生，爱与责任并重。对于学生，无论是优秀的所谓尖子，还是后进生，都一视同仁，认真细致对待每一位学生，倾听他们不同的心声，平等，关爱，让他们无时无刻不感觉到我对他们的关怀。尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

教师不是一个人在战斗，我虽为一颗小小的螺丝钉，但是也身在学校的大整体当中，我努力调整自己，争取为集体争光添彩，锦上添花。我和同事们有良好的合作，态度谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。在每次的科组活动中，认真完成任务，与同事们共同成长。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响，所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。只有把自己的身正了，影子才不会斜，努力成为一面照着学生的明镜。

当然，在日常工作当中，我并非做得完美，细致到位，我在学习过后，深刻剖析自我，查找问题，提高自我。

一、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。对于安排下来的工作，虽然是争取保质保量完成，但也总是被动接受领导的安排，还不能主动替领导分忧。对于这个问题，我必须强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

二、对职业发展没有很明确的规划，有时候抱着过一天算一天的态度，来完成教学任务，对未来没有清晰的想法。对于这个问题，我必须要放眼未来，现将现在的事情做好，再规划好未来，以防在过程中迷失了自我的方向，若是遇到迷惑，我要积极向有经验的教师请教，完成自我的提高升华。

三、我的教研力度不够，参加工作来，只是在本校听听课，外出听课机会很少，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，没有真正走出学习，究其原因是教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。虽然对待科组活动很认真，但是获得的提高还是有限，我要改变这种被动的情况，积极申请学习机会，不断充实自己，完善自己。

对于以上各种问题，我要做到的就是终身学习，崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，以求做到最好的自己。

文档为doc格式

**师德师风个人自我评价篇三**

在生活、工作和学习中，我们或多或少都会遇到需要写自我评价的情况，自我评价直接影响学习和参与社会活动的积极性，也影响着与他人的交往关系。相信写自我评价是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编为大家收集的个人师德师风自我评价，欢迎大家分享。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的`号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

**师德师风个人自我评价篇四**

自参加工作十余年，我始终以教书育人为宗旨，以培养学生的语文综合本事为目标，有意无意的将德育渗透到自我的语文教学当中，并以自我的人格魅力引领学生健康成长。

我是一个有爱心的教师。十多年来，我也不明白资助过多贫困学生，鼓励扶持过多少后进学生。我一向觉得，所有的学生都是平等的，反对将学生分成三五九等，反对歧视差生。吴世友、李琼、顾小凯、王黎明等学生，都是出身贫寒的乡下学生，我对此倾注了很多心血。他们将是我一生的朋友，也是我的骄傲。

我是一个有职责心的教师。“教书”是一门艺术，如果愿意去钻研，能够消耗你很多的时间与精力。为了上好一堂课，我经常翻阅很多资料，精心设计每个环节;为了让学生有属于自我的时间与空间，我布置的作业少而精，并且所有学生的作业，我都有认真批改。我自我喜欢写作，因而十分重视作文教学。我经常关注高考动态，下载高考满分作文给学生看。

我是一个力求上进的教师。江西省自20\_\_年9月起，高中开始使用新教材。新教材中有很多新课文，新知识。教授新教材，需要更新新观念，需要采取新教法。为了适应新课改，我多次外出学习，多次翻阅《高中课程标准》，多次钻研新教材，进行课题研究，撰写教研论文。并自我学会制作课件，和开设教学博客，与网络上的同仁，共同探讨教材教法。

我是一个脱离低级趣味的教师。我总觉得，作为教师，应当为人师表，身体力行，应当严格要求自我。因而生活之余，我从不去打麻将、打牌，也不去搞“副业”，挣外快。除了做家务、健身之外，就是上上网、浏览文学网站、研究语文教学，或者写点东西，玩玩博客。

我是一个优秀的教研组长。自20\_\_年担任本校的语文教研组长以来，我做了很多工作：

每个学期都要组织全体语文教师，开展各种教研、教学活动，如教师的各种公开课，学生的各种语文竞赛;为了提高语文教师的整体素质，建立“一帮一”体系，开展新老教师“结对子”活动，帮忙新教师迅速成长起来;我校每学年举行一次优质课竞赛，吉安市每三年举行一次。每次竞赛，我都认真选拔优秀教师参赛。我校。等青年教师，都是经过“优质课”这个平台脱颖而出，迅速成长起来的。

因为工作认真，教学、教研成绩突出，年终考核多次得“优”，还被评为“区骨干教师”“区优秀教研组长”等。

成绩代表过去，我将会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。

**师德师风个人自我评价篇五**

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一齐，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样貌，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，教师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不细心踩到脚，或不细心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，教师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有必须的效果，可是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就能够了。所以教师应发挥教师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就会学着教师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我以往在一篇文章中看到过这样的一段话：教师就是给天使缝补翅膀的人……刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原先在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，能够会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的是事。我们应当遵循古人的优秀思想：“以身作则”、“言传身教”、“诲人不倦”，这样才是优秀教师所必须具备的师德啊！也应当认识到自我的。不足之处，去纠正那些不太梦想的地方，使自我尽量完美起来。

何谓“德”，所谓德就是要有博爱的思想、正直的心态、宽广的胸怀、诲人不倦的品格。教师是一棵参天大树，为学生遮风挡雨；教师是一本百科全书，为学生诠释迷团；教师是一支点燃的红烛，燃烧自我却照亮他人；教师是一盏明亮的灯，为孩子们指明道路。我还觉得教师是一个妈妈，在他们受伤时给以关怀与温暖。

看着班里面那些健康成长的孩子，听着他们幼稚的童声，我深深体会到当幼师的光荣和自豪，也体会到了师德的重要性、必然性。我觉得我们每个教师都应当自觉树立德育观念，把我们最神圣的教师岗位做正做好，成为一个真正有“德”的教师，就让我们一齐来努力吧！

**师德师风个人自我评价篇六**

师德是教师的灵魂，是教育教学的.前提和保证。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将我师德师风方面的表现自查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面：热爱教育，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，爱岗敬业是我工作的准则。但是，碰到实际问题，比如学困生、特殊学生时缺乏足够的耐心或者关注，没有给与及时的关爱和引导。

2、自学不够，特别是在多媒体应用方面，管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还有欠缺。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

3、工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，存在依赖性，没有创造性地开展工作。

1、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

2、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认真做事。加强业务学习，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。工作多用心，凡事做好计划，有序、有时、有步骤地完成，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，尽职尽责地做好教育教学工作，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中想学生、家长之所想，全心全意做好教育教学各项工作。

4、尊重学生，教育引导。深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

**师德师风个人自我评价篇七**

师德，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新：

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

**师德师风个人自我评价篇八**

经过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我的教育工作生涯，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违反国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，留意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在备课、上课、批改作业等方面，偶然有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

4、在严谨治学方面，我留意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我留意严谨治学，提高业务水平。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的要害因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮忙都还梦想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心团体，进取维护学校荣誉。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和提议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够到位。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当留意坚持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，留意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则，作风正派;语言规范。

9、在敬业、爱业、精业方面，我坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，以便自我更快成长。

10、在争当优秀先进教师的方面，欢乐的心态我还没有做到最好，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆欢乐的心态，是自我健康的成长过程的艺术时空的光与色。

11、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我具有。比如，学生中心的确立;行为、道德两种示范的发挥;事业的感情、对象的热情、生活和工作的活力等三种情怀的葆有;教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，我都在努力坚持。

我存在以上问题的主要原因是:现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永葆不够而出现敷衍塞责现象。放松了对世界观的改造，不留意养成并永葆成为优秀教师所具有的欢乐心态和良好的教育习惯。

我就以上存在的问题的改善措施：对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施：

首先，坚持梦想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;梦想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自我，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

其次，转变作风，进取工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

再次，加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

最终，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和提议，解决好自我的师德问题。

**师德师风个人自我评价篇九**

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。透过自查，我对自我的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵，现将自查后的心得评价如下：

一、我的收获：

1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个状况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自我的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自我在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬;学生善于表演，我就称赞;学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到教师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到:尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说多谢，构成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样构成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“多谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，用心参与到学习中来。

二、存在的不足：

1、自身素养不够，易受情绪控制。在应对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在应对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。此刻的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的教师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自我潜力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

三、整改措施：

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自我良好的心态来教育、帮忙学生。

2、丰富自我的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好教师。

**师德师风个人自我评价篇十**

经过本年度的师德学习，作为一名教师，我对提高师德修养水平有了更进一步的认识。现将本年度个人师德学习和修养小结如下：

一、爱学生

二、热爱人民的教育事业

三、不断“充电”，具有广博的知识

当前，新课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育永葆青春的光彩。

**师德师风个人自我评价篇十一**

作为一名年轻体育教师，且是一名中共党员(宣传委员)的我，在思想上，我热爱教育事业;进取要求提高，树立了良好的人生观和道德观;永远坚持与时俱进，认真学习党的工作路线，正确贯彻党的方针政策，时刻关注着党和国家的发展形势，以及国内外的局势变化，以党员的标准严格要求自我。

在工作上我认真负责，服从领导的分工，做到哪里需要我，我去那里。从被派去当中考的监考人员到整理档案人员(因为档案评估有很多的工作，需要工作人员)，再到除了上课外还外加批改四年级两个班的数学作业(因为潘教师请病假去做手术)，我从来无怨无悔。也能虚心向别人学习，进行批评与自我批评，做到有错就改。

在生活中本人性格开朗，严以律己、宽以待人。

此刻就自我不足的地方来进行自我剖析，以求得以提高，主要有以下三个方面：

一、语言的表达本事和沟通问题。

语言的表达不够清晰，主要是1、普通话不够规范、粤语又不会说(其实想学，却胆子太小不好意思学，怕被取笑，勇气不够，决心不够);2、语言表达缺乏概括性，条理不够清晰，观点不够鲜明;3、说话没什么艺术，表情的反应有时候会比较激动，所以有时候会被误会，说的话是无心冒犯却给人的感觉不好。

所以以后我要加强对语言的表达本事。说话时，需要有冷静的头脑和敏捷的思维。同时还要努力学习和掌握相应的技能、技巧。如在讲课、讲演时，就要做到：

(一)准备充分，写出讲稿，又不照本宣科;

(二)以情感人，充满信心和活力;

(三)以理服人，条理清楚，观点鲜明，资料充实，论据充分;

(四)注意概括，力求用言简意赅的语言传达最大的信息量;

(五)协调自然，恰到好处地以手势、动作，目光、表情帮忙说话;

(七)幽默生动;

(八)尊重他人，了解听者的需要，尊重听者的人格，设身处地为听者着想，以礼待人，不带教训人的口吻，注意听众反应，及时调整讲话。期望在不久的将来我的语言表达本事会有所提高。

在与同事的沟通上，有时也会因为说话的表达方式不好，说话随口无心，谈话不注意方式方法，得罪了别人自我却不明白。

二、个人的形象和魄力。

1、形态不够好，表现得不够自信，不够阳光;2、衣着不够端庄，也许和我个人的性格和专业有点关系。我比较随和，我的专业是运动训练，所以一般穿运动服和休闲服比较多。以后我得适当的改变一下自我的风格，注意自我的形象;3、魄力不够，有时候老表现的太过于客气，却被认为是无能，被欺负。此刻想想真不应当。这个欺善怕恶的社会，你表现的太过客气人家不会觉得你是礼貌，而认为你是好欺负。虽然我很不喜欢这样，但我还是得与时俱进，去适应这样的社会，我不会去欺负人，但至少不要老是被欺负，该捍卫的权利，以后我必须会去捍卫。不能老被人左右。

三、专业教学水平。

这个十分重要，之前两年在教学上我老是被安排教其他科目(我也明白是异常时期学校对我的照顾，也有很多教师以为是学校或领导偏向于我，其实我不愿意这样)，但结果做的事情太杂，思想太分散了，什么都做不好。就如之前教科学，每上一节课前我都要去查很多的资料，因为很多科学知识我自我都不懂，所以要花费好多时间，却还不必须上得好，当然也影响到我的体育课，因为使我分心了。在比重上，自我分得不够合理。所以我觉得这样对我的发展是有阻碍的。(我没有怪学校的意思，只是觉得以后我不能再这样下去)，之后要专一点，我期望教导处下学年给我安排多点体育课，我必须在我的体育课上多下功夫，下学年要争取上一节区的公开课。

总而言之，在今后的教育教学工作中我必须自强自立，严格要求自我，努力工作，改正缺点，发扬优点，开拓前进，为完美的明天作出自我的奉献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn