# 2024年幼儿园老师信息技术培训心得体会(汇总9篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-12-14

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。幼儿园老师信息技术培训心得体会篇一在当今的信息社会中，信息技术不仅是一种工...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼儿园老师信息技术培训心得体会篇一**

在当今的信息社会中，信息技术不仅是一种工具，也是一种实施战略的能力。尤其是在企业经营管理中，适当地利用信息技术，不仅可以提高效率，减少人为错误，更能有效地推进企业发展。因此，我报名参加了一家机构提供的免费信息技术培训，并获得了很多收获和体会。

二、了解信息技术培训的环节

在这次免费信息技术培训中，首先有针对性地了解了信息技术的发展形势和行业趋势。然后，我了解了信息技术运用的实操能力。通过理论和实操的结合，让我更全面地认识了现代信息技术的应用。此外，机构还提供了不少的在线学习资源，让我可以在学习和工作之余，任意学习，极大地提高了我的学习效率。

三、我获得了哪些价值

通过这门免费信息技术培训，我从理论上获得了更深入的了解，并获得了很多实战经验。这让我可以更加灵活地使用现代信息技术来解决问题，提高处理工作和协作的效率。这个培训过程使我产生了更多对信息技术的兴趣和研究欲望，让我实践并深化了我的个人职业发展计划。

四、对于其他人的推荐

从我的体验来看，这家机构的免费信息技术培训非常实用，适合各种水平的学员参加。对于刚刚步入职场的新手或者正在转型中的职场人士来说，这是一门非常实用的技能进阶课程，值得借鉴和参加。这门课程对于想在信息技术领域发展的人士来说，是一笔非常宝贵的资源。

五、总结

总的来说，免费信息技术培训是一个能够让我们更好地了解新技术、成长与学习的机会。借助这样的机会和资源，我们可以起步或是更加深入地了解自己所需要的工具和技能。同时，更多的学习也可以促进我们自身的职业成长，让我们更加容易地达成自己的目标和理想。因此，我强烈推荐每一位想扎实提升自己的职业水平的人士参加这一课程。

**幼儿园老师信息技术培训心得体会篇二**

信息技术是现代社会的基石，它已经深入到我们的生活和工作中。对人才而言，掌握信息技术是必须的。而要学好信息技术，我们就需要学会如何进行有效的信息技术培训。在我长期的信息技术培训中，总结了一些能够提高培训能力的经验和技巧，下面我将结合自己的实践体验，分享一些信息技术培训能力心得体会。

第二段：提高培训效果的方法

信息技术本身的知识很丰富，而且更新速度很快，因此我们在进行信息技术培训时一定要有明确的培训目标。在培训过程中，我们要注重了解学员的实际需求，了解学员的水平和技能，制定培训计划和教学内容。同时，在进行实际操作时，一定要寻找学员的问题和疑难点，及时解决，确保学员理解和掌握知识点。

第三段：实践技巧

程度不同的学员在实践中会遇到不同的问题，我们需要掌握一些实践技巧。首先，我们要充分利用网络和资源，通过视频教学或者在线答疑的方式提供及时而有效的培训服务。其次，我们可以引入案例分析的方式来培训学员。我们让学员亲身了解某个事例是如何得出结论的，并通过模拟的方式来帮助他们迅速提高操作技能和理解能力。这样，学员就能获得真正的实践体验，并在这些案例中验证所学知识及相关的实际操作。通过这种方式提高实践操作技能和知识的掌握程度，能够很好地增强学员们的学习兴趣。

第四段：加强互动交流

在信息技术培训中，建立师生互动的交流平台，可以有效地促进学习。师生之间的互动对于学习者来说显得尤为重要，我们要通过适当的场所和资料来促进学员和教师之间的交流。加强互动交流，不仅能提高学员的学习效果，也能提高教师的教学质量，同时也能够打通知识流动的通道，提高信息技术的应用水平。

第五段：总结

信息技术是一门非常重要的学科，它不仅涉及到我们的生活，也涉及到我们的工作和发展。通过我们的培训能力和经验，我们可以帮助更多人学习和掌握信息技术，提高人才培养质量。在实践中加强学习，同时采用互动交流和实际操作的方式, 我们可以增强学员对实际操作的理解能力，及时解决问题。这些技巧能够帮助我们切实提高信息技术的培训意义和价值，同时也提高整个社会的信息科技水平。

**幼儿园老师信息技术培训心得体会篇三**

第一段：介绍信息技术培训讲座的背景和重要性（200字）

在当今数字化时代，信息技术的重要性不言而喻。随着科技的发展，人们对于信息技术的需求也与日俱增。为了提高员工的信息技术水平，许多公司和组织都选择了举办信息技术培训讲座。最近，我参加了一次以“信息技术培训讲座”为主题的讲座，并从中获得了许多收获。在本文中，我将分享我的心得体会，以期对于信息技术培训的重要性有更深入的认识。

第二段：对讲座内容的总结和点评（200字）

讲座的内容包括了信息技术的基本知识、技能和应用。首先，讲座介绍了计算机硬件和软件的基本组成，使我们对计算机的工作原理有了更深入的了解。其次，讲座详细介绍了常见的办公软件和流行的应用程序，如Word、Excel、PowerPoint等。通过演示和实际操作，我们学习了如何使用这些软件来提高工作效率。此外，讲座还介绍了网络安全和数据管理的重要性，并给出了一些实用的防范措施。总的来说，讲座内容丰富，涵盖了信息技术的方方面面。

第三段：讲座对我的启发和影响（200字）

这次讲座启发了我对于信息技术的认识和重视。在讲座中，我意识到信息技术已经成为现代社会不可或缺的一部分，并且对个人和组织的发展起着重要的推动作用。我们不仅要掌握基本的计算机操作技能，还要了解和学习最新的技术和应用，以不断提高自身的竞争力。这对于我个人而言尤为重要，因为我希望在未来的工作中能够更好地应对信息技术的挑战和机遇。讲座也教会了我如何正确地保护自己的个人信息和数据，避免隐私泄露和网络攻击。这种意识对于我个人和我所在的组织来说，都是至关重要的。

第四段：讲座的局限和改进建议（200字）

尽管这次讲座的内容丰富多样，但是时间有限，无法深入讲解每个方面。希望下次讲座能够更加具体和详细地介绍一些前沿的信息技术和应用，如人工智能、大数据等。此外，讲座中的演示和实操环节比较简单，希望可以增加一些复杂性较高的案例，以提高参与者的实际操作能力。最后，讲座结束后，希望能提供一些进一步自学的资源和指导，以帮助参与者继续深入学习和应用所学的技术。

第五段：总结并对信息技术培训讲座的重要性进行再强调（200字）

总而言之，信息技术培训讲座对于个人和组织来说都具有重要意义。通过培训讲座，我们可以获得与时俱进的信息技术知识和应用技能，提高个人和组织的竞争力。讲座还能帮助我们保护个人信息和数据的安全，避免隐私泄露和网络攻击的风险。虽然讲座也存在一些不足之处，但这并不妨碍我们对于信息技术培训的需求和重视。我相信，通过不断学习和实践，我们可以在信息时代中掌握更多的机遇，取得更大的成功。

**幼儿园老师信息技术培训心得体会篇四**

紧张有序的信息技术培训结束了，在此次培训中，通过老师们的讲授，我学到了很多理论和各种软件的操作技巧，对今后的工作和学习有很大的帮助，以下是我对本次培训的一点心得，希望能够以此为起点，提高自己的理论和业务水平。

魏星老师讲授的信息技术说课理论与实践主要从以下四个方面进行了讲解：

1、概念阐释；

2、说课流程；

3、说课课件准备；

4、注意事项与资料推荐。魏老师的课对我今后进行说课有很大的指导作用，以后可以以此为依据，休正自己的说课内容，提高自己的说课水平。

看到老师的操作，出现困难可以随时再看，就不用向老师提问了，大大减少了老师的工作量。

在白继海老师讲授的信息技术课程多媒体教学资源的开发与利用中，白老师主要从以下几个方面讲解了有关于信息技术课程中多媒体教学资源的开发和利用：

一、什么多媒体教学资源；

二、信息技术课程多媒体教学资源的需求；

三、多媒体教学资源选择与开发过程；

四、需要讨论的`问题；

五、学科教师在多媒体教学资源开发中的地位和作用；

六、多媒体教学资源开发的途径；

七、多媒体教学资源开发的理论；

八、多媒体教学资源利用的策略。通过白老师的讲授，我对多媒体教学资源有了更全面的认识，也明确了在工作中怎样开发利用多媒体教学资源，更好的完成教学工作。

在微机室讲授的这4节课对于我来讲印象非常深刻。作为一名信息技术教师，我是从别的学科中途转行的，理论水平和业务能力还有很大的差距，我们学校规模较小，与信息技术相关的工作都由我一个人来完成。在工作中，我感觉自己很吃力，不是因为工作任务重，而是我的业务能力有差距，不能很好的完成学校的工作。这次学习了孙壮桥老师讲授网页制作工具dreamweaver、郭秀敏老师讲授的图像处理软件fhotoshop、欧丽辉老师讲授的三维动画软件3dsmax、冀强伟老师讲授的摄像与剪辑，使我的操作能力有了非常大的提高。老师也针对我们学员的实际情况进行讲解，使我能够初步完成各软件的简单操作。我最大的感受就是学习的时间太短了，这么多的内容，真想一步一步的都能够掌握。在这种情况下，我认真听讲，跟着老师思路走，先初步掌握，等回去以后再结合老师的讲义，争取能够更熟练掌握这几个软件的操作技巧。

通过这次学习，我的理论水平和业务能力都有了很大的提高。在今后的工作中，我要以本次老师讲授的理论知识为指导，加强信息技术相关业务的学习，提高自己的教学水平，更出色的完成学校安排的工作，取得更好的成绩。

**幼儿园老师信息技术培训心得体会篇五**

在当今社会信息技术的飞速发展下，掌握先进的信息技术已经成为每个人都应该具备的能力。为了提升自己的信息技术水平，我参加了一次集体研修培训。这次培训是以集体研究学习的形式进行的，通过相互学习、讨论交流，我汲取了不少宝贵的心得体会。

第二段：积极参与共研

在共研信息技术培训中，我学会了积极参与讨论和共享。在培训过程中，我们将每个人的需要和特长结合起来，个人问题通过小组协作得到解决。每个人都可以提出自己遇到的问题并得到集体的解答和指导，这种共享的方式不仅提高了学习效果，也培养了团队合作的意识。我学会了与他人积极交流，解决问题的同时也拓宽了自己的思路和视野。

第三段：共同进步

共研培训中最多的是相互学习，通过和他人的合作共享，不仅自己的信息技术水平得到了提高，也帮助了他人解决问题。在集体研修中，我们每个人都有机会充当学习的资源人，成为别人学习的对象。通过和他人的互动，我看到了自己的不足，也学到了更多新的知识和技能。这种共同进步的氛围激励了每个人更为积极地参与培训，不断追求进步。

第四段：学会独立思考

虽然共研培训强调了团队合作和集体学习的重要性，但我也学会了独立思考的能力。在讨论和互动的过程中，我明白了只有真正思考问题并提出自己的见解才能更好地提升自己。共研培训鼓励我们独立思考并形成自己的观点，这让我对信息技术有了更深入的理解和认识。通过独立思考和集体讨论的相结合，我得以深入了解各种信息技术应用，并在实际运用中获得经验。

第五段：总结

通过这次共研信息技术培训，我不仅增强了信息技术的应用能力，也培养了积极合作和独立思考的能力。在集体研修的过程中，我不再是一个孤立的学习者，而是一个积极参与者和团队成员。通过与他人的互动和共享，我不仅拓宽了自己的知识面，还培养了解决问题的能力。这次共研信息技术培训给我带来了丰富的心得体会，也让我更加热爱并乐于学习信息技术。

**幼儿园老师信息技术培训心得体会篇六**

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

参训心得之一就是使我的思想意识有了提高。众所周知，做一个普通教师容易，但是，要做一个好老师则很难。尽管如此，作为一名教师，要热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，并尽可能地体现出自己的精神价值。同时，我们作为教师，要不断地学习，不断地补充新的知识，不断地更新自己的教育教学观念，不断地提高自己的教育教学技能，并在教学过程中不断地进行研究、在研究中教学。这样我们才能做到与时俱进，才能不仅仅是一个教书匠，才能是一个真正的教师。

在课堂教学活动中，很多教师比较普遍地存在着一些不恰当的方式方法，不能较好地组织教学，而是简单地教授课本上已有的知识或者稍微补充一点课外材料。这就是一种普遍的教学观和教学现象。之所以这样，其中一个重要的原因就是老师们缺乏对课堂教学内涵的认识、缺乏组织课堂教学策略的表现。

数感是一种主动地、自觉地或自动化地理解数和运用数的态度与意识，即能用数学的视角去观察现实，能以数学的思维研究现实，能用数学的方法解决实际问题。它使人将数与现实情境联系起来，令人眼中看到的世界有了量化的意味。数感主要表现在：理解数的意义；能用多种方法来表示数；能在具体的情境中把握数的相对大小关系；能用数来表达和交流信息；能为解决问题而选择适当的算法；能估计运算的结果，并对结果的合理性作出解释。培养和发展学生的数感，应该注意以下两个方面：

1、引导学生联系自己身边具体、有趣的事物。

2、注重解决实际问题。

空间观念表现为对现实世界里的物体的形状、大小、位置、变化及相互关系的理解与把握。空间观念主要表现在：能由实物的形状想像出几何图形，由几何图形想像出实物的形状，进行几何体与其三视图、展开图之间的转化。能根据条件做出立体模型或画出图形；能从较复杂的图形中分解出基本的图形，并能分析其中的基本元素及其关系。能描述实物或几何图形的运动和变化；能采用适当的方式描述物体间的位置关系；能运用图形形象地描述问题，利用直观来进行思考。把发展学生的空间观念落到实处，可采取以下相应的措施：

1、增加平移、旋转与对称、物体的相对位置、认识方向和路线图、测量不规则图形等知识。

2、削弱单纯的求积计算、减少计算的量、控制计算的数，并允许学生适当使用计算工具。

3、改变传统的教学方式。

数据分析观念是统计思想的一个重要组成部分。建立学生“数据分析观念”，学生充分进行数学活动，使学生亲身经历收集数据，整理数据，描述、分析数据的全过程然后进行数据分析，在数学活动的过程中经历收集、整理，增加学生数学活动的经验，从而培养学生的数据分析观念。我们可以通过数据分析的教学这样就能解决日常生活中很多实际问题，从而感受统计的实际价值，发展学生的应用意识。

我国基础教育数学课程一直将运算作为主要内容，运算能力是我国数学教育的重要特征之一，几十年来一直是我国数学教育界关注的焦点。有别于《标准（实验稿）》，这次《标准（20xx版）》明确提出“运算能力”。“运算能力”是课程标准修订时新增加的核心概念。主要是指：能够根据法则和运算律正确地进行运算的能力。培养运算能力有助于学生理解运算的算理，寻求合理简洁的运算途径解决问题。

我们的老师，一直抱怨小学生的`计算能力差了。我们甚至把原因归结为教材中的习题量不足。似乎，题量大了，学生的计算能力就提高了。其实我们分析其原因会发现：有些小学生不明算理，机械地照搬公式；有的则是不顾运算结果，盲目推演；也有学生对提高运算能力缺乏足够的重视，他们总是以“粗心”“马虎”作为借口，也有相当多的老师只注重解题方法和思路的引导，而忽视对运算过程的合理性、简捷性的必要知道。

合情推理是根据已有的知识和经验，在某种情境和过程中推出可能性结论的推理。归纳推理、类比推理和统计推理是合情推理的主要形式。推理能力主要表现在：能通过观察、实验、归纳、类比等获得数学猜想，并进一步寻求证据、给出证明或举出反例；能清晰、有条理地表达自己的思考过程，做到言之有理、落笔有据；在与他人交流的过程中，能运用数学语言、合乎逻辑地进行讨论与质疑。

培养小学生的推理能力，应该做到以下两点：首先，把培养学生的推理能力贯穿在日常数学教学中。其次，把推理能力的培养落实到《标准（20xx版）》的四个内容领域之中。

应用意识是综合运用已有的知识和经验，经过自主探索和合作交流，解决与生活经验密切联系的、具有一定挑战性和综合性的问题。应用意识主要表现在：认识到现实生活中蕴含着大量的数学信息、数学在现实世界中有着广泛的应用；面对实际问题时，能主动尝试着从数学的角度运用所学知识和方法寻求解决问题的策略；面对新的数学知识时，能主动地寻找其实际背景，并探索其应用价值。通过这次培训，使我对课堂教学的组织与策略有了更深层次的认识。在教学过程中，我们要正确、科学、恰当地处理好一些问题，才能教学有效的教学、实现教学目标。

首先，要正确处理教师的主体与学生的主体的关系。新课程理念要求“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，也就是要以生为本。即在教学过程中要突出和体现学生的主体性。而在现实教学过程中，很多教师对此并没有正确的认识、不能摆正自己的位置，自然就是一副师道尊严的架势。这与新课程改革的要求是格格不入的。新课程理念下的教学，要求“以学定教、以教促学”。因此，教师的主体地位主要应体现为“如何导”，即课堂教学的组织、思维的启发引导、问题的点拨、质疑和解答、学习方法的指导以及恰当的表扬与鼓励等；而不是简单的知识的传播者、灌输者。学生的主体地位主要表现为“怎样学”，即能否自主思考、合作学习、主动探究、勇于质疑等，而不是简单的知识的接受者、被灌输者。我们怎样正确认识和处理教师的主体与学生的主体的关系，才能提高课堂教学的效率和质量。

其次，要正确认识和处理教与研的关系。“教而不研终觉浅”。然而，在当前存在着比较突出的问题：只教不研或只研不教。也就是说，教与研脱节。这都不利于我们教育教学水平的提高。因此，我们应该正确认识和处理教与研的关系，努力做到“在教中研、在研中教”。

人无远虑，必有近忧。练拳不练功，到老一场空。在参加教学技能培训后，我的教育教学思想和观念接受了一次洗礼；同时，也应该点燃我思想的火花。在今后的教育教学工作中，我一定尽我所能，学以致用。

**幼儿园老师信息技术培训心得体会篇七**

进入大学以来，随着信息技术的高速发展，我们意识到信息技术在我们的学习和生活中扮演着重要的角色。为了提高我们的信息技术水平，大学为我们提供了丰富的信息技术培训课程。下面将结合个人实际经历，总结一下大学信息技术培训的心得体会。

第二段：全面的技术知识

大学信息技术培训对我们提供了全面的技术知识。通过培训课程，我们触及到了计算机基础知识，包括计算机硬件、操作系统以及常用的办公软件等。同时，我们还学会了处理和编辑图像、音频和视频的软件。这些技术知识帮助我们更高效地使用计算机，并且在学业中更上一层楼。例如，我利用所学的知识制作演示文稿和报告，展示了学习成果，受到了很好的评价。

第三段：实践操作的重要性

信息技术培训的重点还在于实践操作。通过实际操作，我们能够更深入地理解和掌握所学的知识。在课堂上，我们亲自操作计算机，使用图像和视频编辑软件，调整色彩和音频，为多媒体制作添加特效等。这些实践操作不仅增加了我们的实际操作经验，也增强了我们解决实际问题的能力。实践操作帮助我们更好地理解和掌握技术，并使我们能够在工作中独立应对各种技术问题。

第四段：团队合作与交流能力

信息技术培训还培养了我们的团队合作和交流能力。在课堂上，我们经常需要与同学一起完成任务，例如制作团队项目和演示。通过团队合作，我们学会了分工合作和相互协作，提高了实际操作的效率。而且，与同学之间的交流也促进了我们互相学习和分享经验。交流能力的提高对于将来的工作和研究都非常重要，因为几乎所有的行业都需要与他人进行合作和交流。

第五段：信息技术的应用与未来发展

信息技术培训不仅提高了我们的技术水平，也帮助我们了解了信息技术的广泛应用和未来发展趋势。信息技术已渗透到各个行业和领域，例如教育、医疗、金融等。了解信息技术的应用，我们在未来的求职和职业发展中将更容易找到适合自己的领域。此外，信息技术的快速发展也给我们提供了更多的机会和挑战。我们需要不断学习和更新自己的知识，来适应和把握未来发展的机遇。

结论

通过大学信息技术培训，我们不仅学到了全面的技术知识，也提高了实践操作能力和团队合作能力。同时，了解信息技术的应用和未来发展趋势，也为我们的职业规划和发展打下了良好的基础。在未来的学习和工作中，我们需要继续加强信息技术的学习和应用，以不断适应和把握信息时代的机遇。

**幼儿园老师信息技术培训心得体会篇八**

第一段：介绍信息技术培训的背景及目的（大约200字）

近年来，随着科技的不断发展，信息技术已经成为了社会发展和个人生活中不可或缺的一部分。为了提高教师和学生的信息技术应用能力，我们学校组织了一次共研信息技术培训。这次培训的目的是为了让教师们对信息技术有一个全面的了解，并且能够将其灵活运用到教学中。在这次培训中，我不仅学到了许多技术知识，还深刻感受到了信息技术对教育的积极影响。

第二段：培训内容和形式的介绍及体验（大约300字）

信息技术培训主要围绕着数字媒体技术、虚拟现实技术和智能教室等方面展开。在培训中，我们通过听讲座、参观实验室和实践操作等方式进行学习。讲座中，专家详细讲解了各种信息技术的应用场景和操作方法，让我们受益匪浅。参观实验室时，我们亲身体验了虚拟现实技术的奇妙效果，感受到了信息技术给教育带来的无限可能。在实践操作环节，我们跟着老师的引导进行了小组合作，共同完成了一项信息技术应用的任务。通过实际操作，我们不仅巩固了所学知识，还建立了良好的团队合作意识。

第三段：所学知识的应用和创新（大约300字）

通过这次培训，我学到了许多实用的信息技术知识，并且在教学中有了很大的应用。比如，我在上课时使用了智能教室设备，使得学生们更好地跟随课程。此外，我还将数字媒体技术融入到教学中，用形象生动的图片和视频来展示知识，从而激发学生的学习兴趣。在虚拟现实技术方面，我鼓励学生用VR设备进行互动游戏，能够让学生在动手实践中更好地理解课程内容。通过不断探索和创新，我发现信息技术能够让教学更加生动有趣，激发学生的学习热情。

第四段：对信息技术培训的反思（大约200字）

总结这次共研信息技术培训的过程和效果，我深感其中的重要性。信息技术在现代教育中的作用愈发明显，它能够丰富教学手段，激发学生的积极性和创造力。然而，目前仍有不少教师在信息技术应用方面存在欠缺。因此，我认为学校应当加大对教师的信息技术培训力度，不仅要提供更好的培训机会，还要提供更广泛的技术支持和资源共享。只有通过全体教师的共同努力，才能够更好地将信息技术应用到教学中，为学生提供优质的教育。

第五段：总结和展望（大约200字）

通过这次共研信息技术培训，我深刻意识到信息技术对教育的重要性和积极影响。我将会继续努力学习和应用信息技术，不断丰富自己的教学方法。同时，我也呼吁学校和政府在提供信息技术培训方面加大力度，为教师提供更多支持和资源，使得信息技术真正成为现代教育的助力。我相信通过共同努力，信息技术将会在教育领域中发挥出更大的价值，为学生带来更好的教学体验。

**幼儿园老师信息技术培训心得体会篇九**

为期几次培训，我深有感触。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，知识总量呈几何数增长，俗称“知识暴炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛，一支粉笔通天下的教学模式。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的\'指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料，进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的一些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的教学中，我要把这次学到的技能运用到平时的教学中，上课时给学生丰富的知识角度，让学生学得更多。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn