# 最新教师新学期教学工作计划(通用12篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-12-13

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教师新学期教学工作计划篇一高考语文复习是一个系统工程，我们要认...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师新学期教学工作计划篇一**

高考语文复习是一个系统工程，我们要认真研究《课标》和《考纲》，明确《考纲》中每一个考点的要求、范围、难度，明确出题点并找出规律。在语文复习中训练、探究、巩固哪一环节处理不好都会影响复习效果，所以我们要在培养学生的思维能力和探究意识上下功夫，使学生始终保持适当的兴奋度;要以学生的思维活动为中心、以学生的领悟为基础、以学生的运用为落脚点，使学生全面介入教学活动而不是被老师牵着走;要帮助学生形成条理化、有序化、网络化的知识结构，培养学生感悟归纳能力、知识迁移能力、方法运用能力、创新思维能力。教师要争取让学生在每一堂课、每一个步骤都有所悟，有所得。

深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的语文素养和能力。

2.坚持课堂教学改革，要让学生真正成为学习的主人，让学生主动学习、思考、探究，争取在高三一年的学习中使学生在不同层面都得到提升。

3.搞好学科教研组建设，强化协作精神，创建团结、和谐并充满创新与活力的优秀教研组，关键要在研究高考考题的方向上，要有校本化的学习资料，争取取得阶段性的成果。

教师在复习课本知识时有些浮躁，认为除了默写不会有原题，何必过它，于是就对课本轻描淡写地走一遍，甚至对许多课文不闻不问，就是过也只是只看知识，不注重用课本的经典材料训练思维能力，结果导致大量印发、购买材料，不加判断地使用材料，使学生的能力难以提高。

2.教师不能做到精选习题。

因为教师缺乏对复习整体的思考，缺乏对《课标》和《考纲》的认真分析，缺乏对提高教学效率重要性的认识，因而不能对习题进行必要的取舍和整合，导致题海战术，从而降低了学生的学习效率。

3.教师对学生语文思维能力、书面表达能力训练不足。

学生在第二卷失分较多，一是理解有问题，经常是知其然不知其所以然;二是语言表达不准确、不简练、逻辑性差。对于“理解”问题，主要因为教师在平时的教学中，忽视了学法指导，没有很好地摸索规律性的东西，从而导致很多学生在平时训练过程中总是懒于思考，静等教师讲解答案，然后抄在纸上了事。对于“表达”问题，主要因为教师过多地注重讲，而没有注重写，没有针对91作文网学生出现的问题进行重点分析和训练。学生仅仅听一听、看一看和亲自写一写、练一练的效果是不同的，听过看过就忘了，而写过练过印象就深刻多了，因为它可以促使学生思考，这样才会使学生有实际的提高。

4.教师指导学生阅读积累量少。

高三教师还是就资料讲资料，忽视了学生最基本的语言感知力还是来自阅读，阅读不仅仅是为了解题，更重要的是培养学生的语感，培养他们对语言的敏感度，培养他逻辑思维的深度和广度。

5.作文训练效果甚微。

许多教师都有这样的体会，每次教师都花大力气布臵作文，可是写到最后学生却越来越不会写作文，不喜欢上作文课，许多老师最后就只有放弃了。

高考考察的是基础知识和基本能力，而课本是基础知识的重要载体。比如说，高考题中的文言文阅读选文虽然在课外，但考查的知识点：文言实词、虚词、句式等都可以在课本里找到。基本能力在课本中也有体现，如高考题中的现代文阅读考查的能力点：理清思路、筛选信息、把握文意、揣摩语言等都是我们学习课本时的重点内容。因此，在复习时，涉及到相关的知识点、能力点，多翻一翻课本是大有裨益的。再者，中学语文教材精选了古今中外的优秀作品，这些作品是中华文化乃至世界文化的精华，有深厚的文化内蕴，尤其是高中五、六册的选文，谈人生，谈哲学，谈艺术，认真阅读钻研这些优秀的文化精品，是培养、提高学生语文素养的最根本的手段。

学科组要集体讨论如何使知识回归课本的问题，并安排教师对课本主要知识进行归类，编成校本教材，同时要指导学生进行复习。教师要写教学反思谈谈对如何运用课本的认识。

**教师新学期教学工作计划篇二**

一、指导思想：

本学期，我将根据学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，加强音乐课堂的有效性。以课堂教学改革为重点，以提高专业化水平为目标，以社会主义科学发展观为指导，从创新思路、注重实效入手，努力在创新教学，创新学习等方面取得新突破!以此来不断促进自己的专业化成长，全面、高效地提高自己的课堂教学质量!

二、工作目标：

1、认真落实自己拟定的工作计划，保证上好每一节音乐课。

2、用心练习教学和音乐专业基本功，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。

3、继续坚持理论联系实际和学以致用的原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。

4、立足课堂，加强与本教研组教师之间的交流与研讨，学习本组教师的先进经验。

5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

三、提高教学质量措施：

1、认真备课，做好准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性。使他们能限度地学到知识，掌握技能。

5、注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

7、多看多听其他的课程，从中总结经验，取长补短，使学生开阔眼界，提高自身教学质量。

四、他方面：

1、认真撰写博文，坚持每周一篇教学手记。

2、积极参加集体教研活动，认真吸取其他教师在教学方面的先进经验，不断提高自己的业务水平。

3、积极学校组织的每次培训活动，认真做好笔记。

4、积极听课，取长补短。

5、积极准备校本课程的内容，并认真落到实处。

6、按照学校的新要求规范自己的教案文本格式。

总之，在新的学期里我将一如既往的搞好自己的各项工作，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。积极引导学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，使他们在音乐活动中受到良好的思想及艺术教育，从而受益终身!

为全面贯彻党的教育方针，落实学校的一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的教育思想;因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好我班的后进生转化工作，特制订本计划：

一、指导思想

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

二、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应特别注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步;要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应

加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

三、主要工作安排：

1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育。

2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动---谈心。

3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育;学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯---作业检查等，针对学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

**教师新学期教学工作计划篇三**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际状况，特制定以下工作计划。

1.加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，持续正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1.认真学习教育教学理论

重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体状况，有针对性地采取多种方式帮忙、提高学困生的\'学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或推荐，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立\"家校联系册\"，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习\"三笔一话\"基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的潜力。坚持每一天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班群众是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班群众建设，因此必须要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的资料为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一齐参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生带给一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到群众当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!

以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

**教师新学期教学工作计划篇四**

以中小学教师行为规范为准绳，为人师表，精益求精。

1、重视学生基础知识的教学，深入系统的挖掘教材，了解学自身特点，因材施教。

2、重视后进生的教学，争取不让一个孩子掉队。

3、树立良好的学风和班风，让学生有一个明确的学习目标。

我班本学期共37人，20名男生，17名女生。由于生源不好，学生的总体学习成绩不理想。差生太多。班风还可以，纪律较好。针对上述情况，决定从以下几方面入手：

1、狠抓班级管理，抓差生的思想、学习，让优生带动差生共同进步。

2、抓好早自习、晚自习。

3、重视课堂教学，认真上好每一节课。

4、重视学生的思想教育和其他方面的教育，让孩子们得、智、体几方面都得到发展。

8月份：总结暑期活动，进行新学期安全教育，上好每一课。

9月份：搞好教师节庆祝活动，搞好秋季运动会。向学生进行秋季防火安全教育。

10月份：搞好十、一庆祝活动，向学生进行爱国主义教育。进行本学期中测验。

11月份：抓学习，抓卫生。

12月份：搞好冬季各项安全。搞好期末复习，测试。安排好寒假工作，主要是安全、学习两大块。

本学期工作计划的制定，基本上是按照学校的工作计划、按照班级的具体情况制定的，如果在工作中变动，会及时进行修改，完善。

**教师新学期教学工作计划篇五**

教师必须对自我的教学方法加以探究，不断更新自我的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。我们一起看看第二学期教师教学工作计划个人怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于教师新学期教学工作计划，希望你喜欢。

一、学情分析：

根据本学期的安排，我担任九年级3个班的物理教学，每周15课时。从上学期期末考试的成绩我发现优等生各知识点掌握较好，中档生各知识点掌握程度参差不齐。本学期是中考最关键的一学期，作为九年级的物理教师要好好的把握这学期的教学时光，尽自我的最大努力提高学生的学业成绩，为学校的发展尽一份力。本学期主要是总复习，想办法提高课堂的复习效果，让学生更有效的复习;学会利用物理知识分析处理实际问题，更快的提高学业成绩。由于近年来等级分录取的现实要求每一位学生都不能出现严重的偏科，应对中考教师一个重点是对物理学科跛腿的学生进行针对性的辅导，不要因为物理学科的成绩影响他的升学。

二、本学期教学的主要任务和要求：

1、八年级与九年级物理各章节的基础知识的梳理，结合20年中考纲要及以前的中考题型帮忙学生进行重难点的分析和突破。

2、实验动手操作训练，实验专题训练和科学方法渗透。

3、近四年来中考热点分析，加强重点知识的练习和讲解。

4、考前的实战模拟与解题方法、格式的指导及考前的心理辅导。

5、跛腿学生针对性的帮忙性的辅导。

三、教材的重点和难点(章节)：

重点：力学和电学知识，跨学科的问题及环保问题是近年来命题关注重点。

难点：光学中的《凸透镜成像》，电学中的《欧姆定律》、《电功率》，力学中的《浮力》、《力与机械》、《机械效率》知识点。

四、教材复习计划

根据中考命题的特点，中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：(本轮复习从2月23日至5月29日)回归课本，夯实基础。基础知识和基本本事历来都是中考的重要资料，但在考查形式上有明显的变化，改变了以往死记硬背的考查方式，要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解，对物理学史的重大发现的了解，这类试题绝大多数是源于教材资料，要求学生必须要仔细阅读教材。在阅读教材的过程中要求学生注意：

(1)对基本物理概念物理规律的理解，异常是一些关键词语的意义。如：光滑、静止、匀速直线运动、不计摩擦和滑轮重，pz220-40、2。5v、0。3a、正常工作等等。

(2)注意物理概念和规律构成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，物理概念和规律构成的过程经常采用的是“控制变量法”。如：速度、密度、压强、比热容等概念的构成过程，欧姆定律、影响液体蒸发快慢的因素、影响电阻大小的因素、液体内部压强的规律等物理规律，这都是采用“控制变量法”来进行研究的。此外，近几年的中考物理试题中也考核了其他一些常用方法。如“模型法”，例如：用光线表示光的传播方向，利用磁感线来描述磁场等。此外还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。

(3)注意教材中的实例分析(各类插图、生活及有关科技发展的实例等)。

(4)注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：本轮复习从5月30日到6月15日。

以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用为主。当学习过的知识增多时，就很容易将一些相近的概念记错、记混。所以，在普遍复习的基础上，可把所学知识进一步分成专题进行复习。这个阶段所要到达的目标是经过归纳和总结，找出解决问题的思路和技巧，将知识转化成本事，从而提高自我的素质。初中物理大致能够分成力、热、光、电四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自我编织知识网络，自我总结，强化学科知识的横向联系去帮忙记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的本事。我们还能够把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而到达帮忙记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的本事的目的。如：我们日常生活中经常见到的白炽灯，就牵涉到许多物理知识，为什么灯泡内要抽成真空或充入氮氩等气体?灯泡的灯丝为什么要用钨丝制成?灯泡的哪些部分是导体?哪些部分是绝缘体?为什么功率小的灯泡的灯丝细?等等。

第三轮复习：本轮复习穿插在第一轮和第二轮复习中。以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最终一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的本事、获取信息的本事、实际操作的本事、正确决策的本事、应用所学知识解决实际问题的本事、洞察本事及创造本事。所以不能盲目地大题量训练，以便给自我留下思考的时光，考生应根据实际情景有选择地模拟训练，以提高解题速度和正确率，并经过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。异常注意以下三个方面：

3。关注社会热点，如最新科技发展、时事新闻等，注意观察生活，联系实际。如：环境污染问题，水资源问题，能源问题。

在复习过程中，注意深入挖掘教材中的资料，让学生坚持浓厚的复习兴趣，自觉地钻研、提高和发展，从而到达良好的复习效果。

五、本学期提高教学质量的主要措施：

1 、充分发挥教研组的作用，充分利用教师的团体智慧认真准备好每一节课、上好每一节课，充分利用课内40分钟精讲多练，经过提高课堂教学效率的办法提高教学质量，精选各类作业，针对性的进行训练，避免题海战术和不必要的重复练习。

2、尽可能的调动学生学习物理的进取性，相互竞争，互帮互助，力争大面积提高学生物理成绩。

3、经过理化实验考试，加强实验专题讲练和实验动手操作本事培训，以实验促进复习，培养学生的良好的习惯，解决学生怕做实验题的现象。

4、对物理学科跛腿的学生进行单独的个别辅导。

六、教改设想：

2、加强巩固，多查多测，让学生充满斗志去经历挫折及成就感，及时反馈各章节出现的问题。

3、加强实验测查资料的练习，争取实验少丢分

4、争取时光，对最终的专项训练总结，典型题目的多练习，积累经验。

5、在后期主要是让学生排除非智力因素，简便的应对中考。

总之，本学期将面临中考，竭尽全力的为学生供给好的复习资料信息和学习方式，督促学生最大限度的掌握知识，让学生不再感到难，让学生学得简便，练得愉快，考得满意，给自我、家长交一份满意的答卷!

一、教学资料：

本学期完成《世界近现代史》下册教学及进行第二、三轮复习。第二轮复习加强专题综合训练，全面提高学生的解题本事以及思维分析本事;第三轮复习(高考之前)，查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

二、学情分析：

本届文科学生的情景不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用本事较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

三、教学目的和要求：

1.每星期进度平均为6个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2.要求学生掌握教材资料中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的本事，并对学生进行爱国主义教育。

3.在教学过程中运用启发教学，注意启发学生进取思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的本事。

四、总体措施：

1.加强团体备课，将其落到实处，而不是流于形式。就每一节课的教学资料、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改善。

2.认真搞好试卷评讲课。针对高三后一阶段训练量的加大，如何提高试卷评讲课的功效关系极大。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标;引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，经过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

3.精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题，难题、偏题要放弃。并且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。

4.扎实搞好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不一样层次同学要分层指导，提高班级整体水平。

5.最终阶段复习要夯实基础知识，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。

6.掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移本事。

一、指导思想

坚持以科学发展观与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足龙岗生物教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进龙岗教育均衡发展、和谐发展，为提高我区高中生物教学质量，作出应有贡献。

二、工作思路

1.聚焦课堂，服务教学。进取围绕“优质高效的课堂教学”开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，进取开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以\_\_教研网为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动，提高教研实效。

4.立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步构成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5.创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，进取创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师供给充分展示自我，发展自我的机会。

三、工作重点

(一)聚焦课堂，提高教学效率

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中生物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自我的名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，构成生物学科课型的教学模式或教学方法。

本学年我担任泉州九中高一的教学工作。虽然在这几年的教学中积累了一些经验，但“路漫漫其修远兮”，要使自我的教育、教学本事和业务水平与时俱进、不断提高，就异常需要有经验的教师能够传授新的教学理念，科学的教学方法，给我以帮忙和指导。

阴智强教师是我校一位优秀教师，较高的教学素质和水平，期望与他的合作中互相促进，共同发展。

初中物理总复习是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮忙学生对已学过的、零碎的物理知识进行归类、整理、加工、使之规律化、网络化，对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统;更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的本事。尤其是九年级学生面临着升学与就业压力，复习过程中还应研究到学生心理变化、情绪等因素，所以制定有效的复习计划，提高复习效率更显重要。

一、教学资料

1、 学完九年级物理下册课本三章资料。

2、 复习八、九年级物理所有资料。

3、 做好专项和综合训练。

二、复习的重点和难点

1、 力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。并且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。

其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、 声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

三、复习方法

1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题经过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，构成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，构成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对知识进行综合梳理，经过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，明白侧重点。

3、综合训练，本事提高。

经过前两步的阶梯学习后，经过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用本事，期望提高学生的综合应用本事。有一部分学生经过这一轮的复习，在知识的认知本事方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最终阶段，经过模拟考试让学生开阔视野，多见各类题型，让学生

争取在最短的时光内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，构成乐观向上的进取心态。

四、复习安排

(一)第一轮复习

1。第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

(1)记忆关。要求记住所有的计算公式。没有准确的记忆，就不可能有良好的结果，尤其在我校学生整体基础偏差的情景下。

(2)基本方法关。如控制变量法的理解等。

(3)基本的解题技巧关。要求熟练掌握解基础题的思路。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的资料进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

2。第一轮复习应当注意的几个问题

(1)必须扎扎实实地夯实基础。

(2)中考有些基础题是本事自测上的改造题，必须深钻自测书，以本事自测为本。

(3)不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(4)定期检查学生的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中进行反馈、矫正和强化。

(5)面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

(6)注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

(二)、第二轮复习

1。第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理本事。第二轮复习的时光相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度;第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点资料上，异常是重点;注意物理思想的构成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

2。第二轮复习应当注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2)专题的划分要合理。

(3)专题的选择要准、安排时光要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要有针对性，围绕热点、难点、重点异常是中考必考资料选定专题;根据专题的特点安排时光，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时光，舍得投入精力。

(4)注重解题后的反思。

(5)专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

(6)注重团体备课，资源共享。

(三)、第三轮复习

1。第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的本事等。

2。第三轮复习应当注意的几个问题

(1)模拟题必须要有模拟的特点。时光的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2)模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

(3)批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4)评分要狠。可得可不得的分不得，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5)详细统计边缘生的失分情景。这是课堂讲评资料的主要依据。因为边缘生的学习情景有代表性，是提高班级成绩的关键，课堂上应当讲的是边缘生出错较集中的题，统计是关键的环节。

(6)归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

(7)立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透;二是要展开;三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(8)留给学生必须的纠错和消化时光。教师讲过的资料，学生要整理下来;教师没讲的自我解错的题要纠错;与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时光，解决个别学生的个别问题。

(9)调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时光调整得与中考答卷时光相吻合。

(10)注意帮忙学生进行心理调整，这是每位教师的职责，也是学生取得梦想成绩的关键。

今年我校九年级两个班，共82位学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较好，很多同学善于用物理的眼光分析物理问题，总成绩在片区居于上等水平。虽然如此，但两个班的确良学生还是存在较大差距，一班的学生无论是对学习物理的兴趣还是物理的基本功都较二班同学好一些，两个班仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，异常是二班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的本事较弱，有一部分同学由于思维本事、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了必须的难度。然后，做为一名教师，应当要看到学习的进取的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理教学成绩。

一、工作目标

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的本事得到提高;

5、在市统一举行的毕业考试中，争取居于片区前三名。

二、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不一样于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作本事的培养。新教材不仅仅在传授文化知识，更注重于培养本事。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维本事。教学不能默守陈规，应当要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的本事，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应当在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

三、课程安排

二月至三月中旬：完成新授课教学任务;

三月中旬至四月底：完成第一轮章节复习;

五月上、中旬：完成第二轮分块复习;

五月下旬至六月上旬：综合复习，迎接考试。

为进一步推动我市师德建设工作再上台阶，营造风清气正的良好教育氛围，以师德建设促进行风建设，塑造一支师德高尚、敬业乐业、知识渊博、爱生奉献的高素质教师队伍，努力办好人民满意教育。结合全党深入开展“党风廉政建设”活动和我市教师队伍建设的实际情景，现就进一步加强师德师风建设工作制定本指导意见。

一、目标和任务

树立“强教先强师”的理念，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，在全市教育系统广泛开展多渠道、多层次、多形式的师德宣讲活动，深入学习《中小学教师职业道德规范》，切实解决师德方面存在的突出问题，建立师德考核长效机制，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。同时加强民办教育机构教师队伍的师德建设工作。

二、资料及措施

(一)开展多种形式的师德教育活动，提升教师职业道德素质。

开展“师德示范校”创立活动。在巩固20\_\_年和201\_\_师德活动成果的基础上，继续开展“师德示范校”评选活动，对已挂牌的师德示范校实行动态管理，对年终考核不合格的单位进行摘牌处理。经过“师德示范校”创立活动，引导全体教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力，提升教书育人水平的目标，以优良的师风带动教风、促进学风，优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

2.以“中国梦、教育梦、教师梦”为主题，开展青年教师演讲活动。经过主题鲜明的演讲比赛活动，以点促面，丰富学校师德建设内涵，推动学校师德师风建设工作不断发展，增强广大教师执业理念。

3.结合州教育局部署寻找“最美教师”活动，扎实开展“做最美教师”征文活动。利用《教育月报》设专栏，广泛征集，深入挖掘宣传新的典型，弘扬师德模范的先进事迹。经过征文活动寻找“最美教师”推荐参评“最美教师”。

4.认真组织第三十一个教师节庆祝表彰活动，引导广大教师向先进典型学习，开展“比敬业、比奉献、比自律、比质量”活动，进取营造全市教育系统团结、上进、和谐的浓厚氛围，推动广大教师依法执教、优质施教、廉洁从教、礼貌执教，不断提高师德水平和教育教学质量。在全市教育系统中挖掘、培养一批优秀教师、师德标兵和教育先进工作者，经过表彰，进一步发挥师德模范在提升师德修养、加强师德建设方面的榜样和引领作用，使全市的师德水平有大幅提升。

5.开展教师纪律整顿活动，塑造教师良好的社会形象。经过不定期抽查，重点狠抓在工作日中午饮酒现象;在上班时间从事网上聊天、玩游戏、炒股等与工作无关的活动;无故迟到、早退、脱岗问题;课上不敬业，课后乱办班、从事第二职业等不良现象。经过开展教师纪律整顿活动，对违纪违规行为的自查自纠，抓出学校新气象，振奋教师新状态，树起教师新形象。

6.倡导各校开展给教师“减负”活动。经过评优选先、宣传优秀教师的先进事迹，提高他们的职业荣誉感进而提高他们的幸福指数，削弱职业倦怠心理;减轻教师过重的的业务负担和心理压力，给教师创设简便愉快的工作环境。

7.组织学习教育部制定的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，有计划地进行师德满意度测评，开展家长评学校、学生评教师的“双评活动”，坚持将领导点评与群众评议、社会评议结合起来，将学生满意、家长满意、社会满意作为衡量师德建设活动成效的根本标准，坚决遏制教师无理上访，实行一票否决制，并适时将测评结果予以公示。师德评定结果归入教师业务档案，作为考核评先、表彰奖励和绩效考核的依据，学校出现严重违反师德行为时，取消该校校长和学校团体当年的评优资格，从而切实解决当前师德中存在的一些突出问题。

(二)采取有效措施，建立师德考核长效机制。

抓好机制建设。一是要实行师德师风“一票否决制”。认真贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，规范从教行为，对师德不合格的教师实行“一票否决制”。二是建立教师学习体系。在继续教育中，更要把师德作为首要学习资料强化教育。三是建立师德评价评估体系。要把师德师风建设作为教师考核评先的主要资料，进取探索师德师风建设与人事制度改革相结合的路子。

2.加强学校常规管理。建立健全各项规章制度，注重过程管理，逐一落实教学管理过程中的计划、执行、检查、总结、奖惩等各个环节的各项工作，结合各校实际情景，遵循教学管理的原则和教学规律，构成规范科学的教学管理常规。建立正常的教学秩序，增强班子之间、领导与教师之间、教师与教师之间的团结，构成融洽、进取向上的教学风气，让极少部分师德失范的教师学习、反思、修身，增强职责感。

3.建立师德评价机制。各校要明确分工，落实职责，实行“一把手”负总责和职责追究制度，完善考核办法，建立师德考核档案，对教师进行年度师德考核，如实记录教师的师德表现。考核结果作为优秀教师、学科带头人、骨干教师评选和职称评聘等各项工作的重要依据。对师德不佳者，要及时戒勉;对师德总体评价不合格者，要进行严肃处理;对有严重失德行为、造成严重后果、影响恶劣者撤消教师资格并予以解聘，同时追究学校领导职责。

今年，我市的师德师风建设工作要真抓实干，务求实效。市教育局将加大对师德评价的监督、检查力度，加大对先进人物的宣传力度，加大对违规违纪违法教师的查处力度，并适当以通报批评等形式曝光，提高教师遵守职业道德规范的自觉性，经过奖优惩劣进一步规范教师从教行为。各单位要按照要求，紧密结合实际，采取有效措施，迅速掀起全市师德师风建设高潮，并作为一项长期性工作抓紧、抓实、抓出成效。

**教师新学期教学工作计划篇六**

本册教材包括下面一些内容：

(一)数与代数

1、整十数、整百数乘一位数的口算。积在100以内的两位数乘一位数的口算。

2、接近整十、整百的两、三位数乘一位数的估算。

3、两、三位数乘一位数的笔算。

4、整十数、整百数、几百几十除以一位数的口算，两位数除以一位数的口算。

5、两三位数除以一位数的笔算，除法的验算。

6、分数的初步认识，简单的分数的大小的比较，简单的同分母分数的加法和减法。

7、千克和克的认识，相关质量单位间的简单换算。

8、求一个数是另一个数的几倍的简单实际问题，求一个数的几倍是多少的简单实际问题。

9、用从条件出发思考的策略解决两步计算的实际问题。

10、间隔排列现象中的规律。

(二)图形与几何

1、长方形和正方形的基本特征。

2、平面图形周长的含义，有关周长计算的简单实际问题。

3、生活中的平移、旋转、对称现象，轴对称图形的初步认识。

(三)综合和实践

1、周长是多少。

2、多彩的“分数条”。

1、联系对四则运算的已有的认识及相关的计算经验，探索并掌握两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的计算方法，能正确进行相关的口算、估算和笔算。联系对四则运算意义及相关的数量关系的已有知识，理解并掌握与“倍”有关的简单的实际问题和简单的两步计算实际问题的基本思考方法，增强所学知识解决实际问题的能力，联系日常生活经验，认识千克和克，初步理解分数的意义，并学会解决相关的简单的实际问题。

2、通过观察、操作初步认识长方形和正方形的基本特征，结合实例认识周长的含义，并能测量简单图形的周长，探索掌握长方形和正方形周长的`计算方法，了解生活的平移、旋转、对称现象，初步认识轴对称图形。

3、联系两三位数乘一位数和两三位数除以一位数的计算，简单平面图形的周长计算，千克和克的认识，以及“动手做”和综合实践，尝试从多少、长短、轻重等不同角度发现和提出问题，逐步培养数学的应用意识，锻炼实践能力。

4、在用两步计算解决简单的实际问题，用长方形和正方形周长的计算方法解决简单的实际问题以及用分数加、减法解决简单实际问题的活动中，初步学会从已知条件出发并在条件和问题之间建立联系的思考方法，体会同样的问题可以有不同的解法，进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的策略意识。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成.大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

2.、改进课堂教学，加大课堂密度.运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。

8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导。

**教师新学期教学工作计划篇七**

假期转眼即逝，我们的教学工作又将在忙碌、疲惫中充实着喜悦与收获。在xx——xx学年度我将在认真总结经验教训得基础上，脚踏实地，追求卓越。现根据学校的工作，制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。结合教育局“规范管理，彰显特色，促进均衡”的十二字方针及“以人为本\'的理念，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

(一)行为规范教育：

(二)主题教育活动：

(三)家长工作：

(四)心理健康教育：

**教师新学期教学工作计划篇八**

时间过得真快，转眼我已经进入了工作的第13个年头，教学进入了第3轮。岁月呀，匆匆易逝，应珍惜每个阳光明媚的`日子。新学期伊始，制定工作计划如下：

一.教师自身修养方面。

1.认真专研课程标准，将本学段的教学理念参透。

2.多读书，读最新的教育读物，把握前沿的教学理念。

3.多听课，听专家讲座看名师课堂，听同事常规课。

4.每日练字半篇。

5.及时写好教学反思。

二.教学方面

1.按时备好课。参透教参。

2.语文教学要将读、写落实到位。具体时间安排如下：

a.早7:15―7:30读会认的字，课上，力求将新知配套练习册中的习题完成。

b.中午12:30―12:50为7名差生补差。引导其他学生读故事书，培养读书习惯。

c.每天第七节把学习任务完成后，练字。

d.每节语文课前5分钟，口语练习，背四字词语或讲一件事。

e.每日一项回家做事并说说怎么做的作业。

3.数学要步步踩实，新知落实到位，当堂达标。将与教材配套的练习册和学习与检测，当日学，当日完成。各项练习一定要面批面改。

三.班级管理方面。

1.班干部轮换制落实到位。

2.综合素质评价有效进行。

3.充分利用评比栏。

4.逐步教学生学会值日。

5.写好班主任工作日记。

6.充分利用班级宣传板对学生进行思想教育。

**教师新学期教学工作计划篇九**

\_\_\_\_年秋季教学工作开始了，我们星星班迎来了一批新面孔，在这学期五个月左右的时间里，我作为星星班的主教老师将努力抓好学生的安全工作、德育工作和幼小衔接工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活打下良好的基础。

一、 班级基本情况

本班现有学前班儿童45人，有30人是原大二班升上来的孩子，另外15人是从别的幼儿园转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们在本学期将会重点强调。

二、常规教育

学前班是幼小衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期两个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为主教老师，我计划每天早晨先讲常规。早晨来了让孩子自己交作业，自己搬椅子，安静的吃早餐，而且要求孩子们进餐不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时记得把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，就会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

三、家长工作

每天放学时我会告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。个别孩子如有突出行为，我会及时与家长进行深入沟通，实事求是填写家园联系手册，建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为，力争与家长达成共识，随时与他们交换了解学生校内外表现，配合家长教育好孩子，让家长放心。

四、 安全工作

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班的课桌板凳多，活动空间不大，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，早操，活动，睡觉都有老师看护，力求安全第一。常抓不懈，每天强调。保证幼儿安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生 。力求做到零事故，零投诉。

**教师新学期教学工作计划篇十**

我班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。

在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在班级管理方面，以培养幼儿良好的常规为主，让幼儿养成良好的行为习惯。

三、工作目标

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

四、具体措施：

(一)做好新生入园的情绪安抚工作

1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客以及班级的qq群让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。

2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记;学会正确的洗手方法;能安静午睡，不吵醒别人;培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

5、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

(二)、卫生保健工作

托班的卫生保健工作非常重要，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。而且每天对室内、毛巾、杯子进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

(三)、家长工作

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通。努力做好以下工作：

(1)、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2)、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)、每两个星期完成“家园联系册”撰写工作。

(4)、做好家访工作，并做好认真的记录，完成重点家访率80%。

(5)、充分利用家庭、社会资源，使家园共同担负教育重任，促幼儿和谐发展。

**教师新学期教学工作计划篇十一**

在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期，新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

（一）注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

（二）注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

（1）继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

（2）形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

（3）努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

（4）在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

（5）做好培优

;在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

（一）注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的\'榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

（二）注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

（1）继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

（2）形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

（3）努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

（4）在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

（5）做好培优补差工作。提高班级优秀

生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

（三）注重思想教育

计划

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

（三）注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.加强学习，提高教师素质

（1）积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

（2）组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2.加强教师新课程培训，确立新理念

（1）数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

（2）数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

（4）数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组

织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3.定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5.加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

（1）开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

（2）做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

（3）落实“教学档案&rdq

uo;的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

（4）开展课题实验活动，并做好实验记录。

**教师新学期教学工作计划篇十二**

以《小学语文课程标准》为指导，以学校《快乐童年健康成长》教研主题为指导，思想上高度重视督导及学校教务部门的检查，积极参与学校的各项活动。

二、具体工作及措施

1、快乐为主

以《快乐童年健康成长》教研主题为指导，重视学生身心健康成长，通过教学渠道，培养学生乐观、向上、勇敢、豁达等优秀品质。

(1)结合每课的德育渗透点进行道德品质及心理健康教育，引导学生树立正确人生观。

(2)打造快乐课堂，提问面向全体，难易适度，在语文实践活动中积极探讨落实“三个一”的教学经验。

(3)建立和谐师生关系。关爱每名学生，多关注学困生，表扬为主，进行赏识教育。

(4)快乐作业。根据学生学习能力，因人而异，自主选择梯度作业，多读少写，鼓励学生多读书，多关心国家大事。

2、严格要求

认真贯彻《教师职业道德规范》，以为榜样，违法的事不做，影响学校声誉、影响团结的话不说，遵守学校各项规章制度，想家长所想，关爱每名学生，不体罚，不放弃，做家长信赖，学生喜欢，领导放心的教师。

3、注重质量

教学中以“提高常规教学和学生行为规范”为重点，提高教育教学管理质量。

(1)加强备课。在自主备课的基础上参与集体备课，分析学情，学习课标教参，用好教材，精心设计每节课内容。

(2)积极学习。认真听课反思，参与教师博客的交流学习，充实自己。

(3)充分准备。课前根据教材制作课件，合理运用多媒体，辅助教学，打造实效精品课堂。

(4)严格规范，学生的坐姿，书写，知识的掌握、校本课程、古诗诵读等都进行严格规范。

4、加强研究

以语文“三个一”为突破口，加强自身的学术研究，多学习理论，指导教学实践。

(1)课堂上落实基础知识，学生为主体，充分预习，课上讲解，质疑，教师点拨，加强书写，促进口语表达，加强课前三分钟演讲指导，期末评选“口才星”。

(2)研究快乐作文情景。结合生活，教师创设情景，激发兴趣，快乐作文，每次习作评选出“佳句”“美文佳作”，指导学生创建个人文集，上传家长阅读，激发习作自豪感。随时反思总结经验，学期末撰写论文。

学无止境，没有，只有更好。踏踏实实做事，坦坦荡荡做人，兢兢业业教学，勤勤恳恳钻研，用人格的魅力赢得家长的信赖，学生的喜欢，同行的尊重，快乐工作，享受生活!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn