# 初中九年级体育教学工作计划 班级工作计划初中九年级(大全15篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-12-13

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中九年级体育教学工作计划篇一作为班主任，自...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中九年级体育教学工作计划篇一**

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动：

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围：

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

（2）布置教室环境。如设立“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部：

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

（3）精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团协作的精神。

6、养成良好习惯：

（1）班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

（2）合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（3）采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

（4）通过检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相合的方法，培养学生良好学习习习惯。

**初中九年级体育教学工作计划篇二**

（二）班班级工作计划

一、指导思想

根据学校教育工作会议精神，加强学习，坚持以德育为核心，以

教学

为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

二、具体工作内容、措施

（一〕不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感。

2、结合教师节、国庆节，不断开展尊师爱师．爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

3、培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。

4、对学生加强自我教育做起，加强公民道德教育。

（二〕继续加强中心生日常行为规范教育

会”“四个面向”’“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

l、以中学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。创设良好班风，树学风、校风。

2、加强基础道德教育。从对自己负责做起，从自我评价做起。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、课间操等各项检查活动，努力争创文明班。

2024/9/1

**初中九年级体育教学工作计划篇三**

根据学校德育工作计划和级部的有关安排，落实“德育为首，德育为先”的精神，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯和交流习惯。保持班级积极进取的状态，围绕学习这一中心任务，协调任课老师，调动各方面积极因素，有创新的完成班级各项任务。

二、班级情况分析和学期目标

总体稳定，但也存在许多小问题。学生大部分思想较为上进，比较关心班集体，也希望能有机会锻炼自己，课堂纪律也有了较大的好转。个别学生平时较为散漫，部分学生学习习惯较差，有的学生厌学。在新学年中要不断努力，不断前进，树立良好的班风学风，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯和交流习惯。保持班级积极进取的状态。

通过努力，使九年级十班成为一个全面发展的优秀班集体，帮助学生明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础，为一年后的学业水平考试做准备。

三、措施

1、迅速了解和掌握班级与每个学生情况。通过研究学生档案、家访、与原班主任杨老师和其他科任老师以及与学生个别交谈等了解了学生的学习情况、家庭状况、身体状况、个性特征、爱好特长。为各项工作开展打好了基础。

2.进一步完善班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风、学风。健全班干部队伍，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训。加强学生的自我管理能力。

抓两头，促中间，积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

3.耐心细致的做好学生的思想工作，加强对学生心理方面的教育。九年级，学生的学习负担加重，面对升学的任务、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，做好疏导工作。本学期要多与学生个别细致谈心、做心灵的沟通，了解学生的真实想法，切实能为他们分忧解愁，帮他们解决问题。九年级的学生面临着人生的第一次抉择，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴。

4、九年级面临着升学压力，搞好学习是学生和家长的迫切愿望。为同学创造良好的学习气氛，为他们升入理想的高一级学校提供一切服务。期中、期末考和观察日常学习，分析学生学习情况，建立每人学习档案，表扬优点，批评错误，指出不足，提出改进建议。密切配合科任教师的工作，抓好各门学科，和其他任课老师进行及时沟通，了解学生学习及各方面情况，了解班级存在的问题，及时应对各种突发情况。使班级成绩稳步上升。

5.积极参加学校级部文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美等方面全面发展。

6、加强与家长的联系，发现问题及时解决，力争使一些不良现象消灭在盟芽中，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，取得家长的理解与支持。结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

7、公平公正落实好九年级学生综合素质评价方案。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生初步树立正确人生观价值观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在明年学业水平考试取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

本学期我将勤抓常管多督促严要求，竭力做班主任的各项工作，力促班级稳定。

**初中九年级体育教学工作计划篇四**

新的学期，新的挑战，下面小编整理了九年级班主任

工作计划

初中，欢迎阅读!

“没有规矩不成方圆”，在开学初期继续完善班规，充分调动学生的积极性，让学生参与到班规的制定中，也让学生以后在违反规定后无话可说。

继续推行值日班长制，由班长到值日班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

由劳动委员负责组织，带领每组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日，并批评教育。

密切关注学生思想动向。密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

本期活动较多，对学生积极引导，让他们全身心投入活动中，并在活动中体验快乐和集体的温暖。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，“我为班级，班级为我”的思想，促使班集体建设不断完善。

我班现有学生 人，其中男生 人，女生 人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

**初中九年级体育教学工作计划篇五**

九年级，是初中进入关键一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九年一班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期工作计划。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导,结合一年级学生个性特点,以人为本,面向全体学生,全面贯彻教育方针,全面实施素质教育.为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体九年级学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习。

二、班级现状分析

九年一班有40名学生。女生22人，男生18人。班级总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。

三、班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

四、工作重点：

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

五、具体措施：

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使一班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

2、培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3、抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4、加强对学生心理素质的教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生全面发展。

7、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8、加强安全教育，教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

9、加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

10、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

**初中九年级体育教学工作计划篇六**

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我将继续担任九（6）班班主任。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，取得了比较好的成绩，连续在年级的各项评比中都名列前茅。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的课间纪律、自习课纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，很多方面还需要进一步完善。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能另一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

**初中九年级体育教学工作计划篇七**

对于初三班主任肩负中考升学的压力，学生学习到了关键节点，班主任工作显得更加非同一般，结合自己一年来的工作经历和感受特总结如下：

一、树立中考目标。

没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生学习的信心，学期初，让每位同学明确自己的中考目标并写出一两句激励口号，从思想进行武装。

二、培养、创建良好的班风、学风。

1、通过班会课，大讲特讲班规校纪，不仅造声势而且要以民主的形式进行落实，让学生自己定出的制度来约束自己，健全、完善评估机制，实施科学管理。从日常小事做起，进而养成习惯。逐渐形成了一个学风浓，班风正的班集体。

2、班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。同时，还树立一些学习榜样和守纪标兵，让学生有标准可依，效果非常显著。

三、加强学生的思想道德建设，狠抓思想教育工作。

1、加强后进生的思想转化工作。后进生大多是容易出问题的学生，在发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。若处理的过激，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们，动之以情，晓之以礼，虽然班级学生较多，调皮的学生也不少，基本没出现大的情况，令人比较欣慰。

2、做好优生的思想疏导工作。初三的优生，他们的压力往往比较大，有的同学因此而成绩直线下降。针对这种经验现象，从一开始，就注重对他们的思想疏导，多给他们讲学习方法，应试技巧，组织一些活动放松学生的紧张情结。

四、全面综合考虑，统筹安排协调。

作为一位班主任，尤其是到了初三，学生学习任务重，时间紧，不免会手忙脚乱。不能合理安排学习任务和学习时间；科任教师也为了本学科会抢时间，加作业。针对这一实际，我花费了大量的精力与学生进行沟通交流，要求学生不仅要跟着老师的计划走，同时一定要有自己的学习计划，不能盲目，结合自己的实际，要有侧重点，有明确的复习方向。对于教师尽量协调，要求他们要有全局意识，有时甚至牺牲自己学科的时间。

五、加强家校联系。

对于初三同学，学习状态很重要。加大与家长的联系沟通，通过家长的配合使学生发挥出更好的学习状态，效果很好。

**初中九年级体育教学工作计划篇八**

1、讲完第二册物理书的第15。16两章。

2、复习初中物理第一册和第二册。

3、做好分部和综合训练。

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。

其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。

**初中九年级体育教学工作计划篇九**

九年级班主任工作总结-初二年级班主任工作计划九年级班主任工作总结-初二年级班主任工作计划2024-07-29问题：初二年级班主任工作计划最佳答案：1、总结的一般写法一般而言，总结分为三部分：标题、正文、目期。正文是总结的主要部分。标题通常标明总结的单位、总结的时间、概括的内容。也可分正副标题。总结的结尾要写明日期。总结的正文一般可分为四个部分：情况概述；成绩和经验；存在的问题和教训；今后努力方向。其中主要是“成绩和经验”这一部分。因为它是总结的主要部分，所以一定要写好。另外，存在问题和教训部分也要努力写好。存在问题是指在实践中感受到应当解决而暂时没有解决或没有办法解决的问题。教训是由于思想不对头，方法不得当，或由于一些其他原因犯了错误，造成损失而得出的反面经验。2、几种主要工作总结的写法(1)全面工作总结的写法。标题要写明：单位名称、总结时限、总结的类别；总结的正文要写清所开展的活动，成绩有哪些，问题有哪些，经验体会，今后打算或建义；最后在文末留下总结人姓名、总结时间。(2)专题工作总结的写法。专题工作总结是针对某一项具体的活动所做的总结，不必象全面的总结那样详细。但一般也分三部分：第一部分为标题；第二部分主要有五个方面如：活动的目的，活动时间，基本情况，成绩问题，经验和体会。一般而言，工作总结写好后，必须抄好一式两份，一份上交，一份用以指导自己今后的工作。《班主任教程》总结实例重视班干部队伍的建设--1999学年第二学期初三(2)班班主任工作总结顺德市均安中学郭士奎现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。一、发现选拔班干部由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。二、教育培养班干部班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的\'热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。三、增强班干部间的凝聚力集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢！假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。其他答案1：这位老师我就是一个初二的学生其实工作计划都要按我们的情况定的好好加油吧历史上的今天：肚型鉴定是男是女?飞轮海的2024-07-29蹲的歌词：周杰伦本草纲目歌词2024-07-29

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中九年级体育教学工作计划篇十**

以党的先进性教育为指导，贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

初三（1）、（2）、（3）由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

4、在中考中取得优异成绩。

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材虽然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

全期从最新一年2月10日至最新一年6月15日，按17周计算：

第一周至第四周：结束新课。

第五周至第七周：复习声现象、光现象、物态变化、

第八周至第九周：电流、电压、电阻、欧姆定律

第十周至第十一周：电功率、电和磁

第十一周至十三周：复习力学

第十四周：复习实验

第十五周至第十七周：综合训练、迎考

**初中九年级体育教学工作计划篇十一**

初三语文备课组以提高语文教学质量为目标，以全面落实学校各项教学工作计划为重点，着眼于中考，在教学实践中不断探索，学习、借鉴以往初三语文的教学经验，强化团体备课，全面组织课堂教学，不断总结完善教学方法，认真完成教学任务。提高学生语文学习水平和本事，认真准备中考复习、备考，全面提高合格率，为中考语文成绩的而努力。

1、充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，加强团体备课，统一进度、统一测试，共同讨论商议，明确教学目标、重难点、作业布置等，以及教学中的得失，做到资源与经验共享，探索方法，努力提高语文教学质量。平时做好教学常规工作，目标落到实处。

2、新授与复习并举：争取完成第二学期的文言文教学，使学生有充裕的时间进行中考前的总复习。规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。坚持月考制度，做好月考的分数统计工作。经过考试分析学生的具体情景，查漏补缺，调整下一步教学。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，限度地提高优良生的学习成绩，增加优良生的人数。另一方面，建立起困难生档案。分析困难生情景，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽努力提高困难生的学习成绩。月考试卷由组内教师命题，经团体讨论后修改然后用于考试。

3、重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚占。紧抓课堂教学的各个环节，努力提升课堂教学的效益。

语文课堂教学是由阅读教学和写作教学这两大部分构成，其中阅读又有现代文阅读和文言文阅读这两大部分，我们设想是在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通。同时，以阅读促写作，提请学生注意模仿好的立意与好的结构，把相关资料化为己有。文言文的阅读贯彻“在理解的基础上的读读背背”的原则，放手让学生利用已有的知识，来理解文意，难懂的字词学会自我查阅相关资料，让学生的探索进取性得到保护和发挥。

写作教学准备分两步走：第一步是平时材料的积累，指导学生摘录、点评、赏析，让他们积累广泛的感受材料，以备不时之需；第二步是规范的写作训练（这是指编排在课本中的表达部分的指导与训练），要求教师认真备课，指导学生学会规范的表达，作文的批改规范到位，面批和书面点评相结合，以正面鼓励为宜，努力提高学生的写作进取性。平时做好教学常规工作，如规范书写，规范作业格式，错误及时订正等等，使提高教学质量、落实教学目标落到实处。

4、充分利用现代教育技术：“兴趣是的教师”。调动学生的学习兴趣，发挥他们学习的主动性，教师要在教学手段、教学方法上多下功夫。充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，为语文课堂输入新鲜血液，让语文的理念、网络的丰富资源为课堂教学服务。

课堂教学中，以到达既减轻学生学业负担，又巩固知识，强化本事的目的。

5、改善作文教学现状，提高学生写作水平。针对近两年参加市级以上作文竞赛成绩欠佳、中考中我校考生考场作文缺乏优势等问题，本学期我们将更加重视作文教学常规的落实和关于作文教学策略的校本研究。提高学生作文水平，课堂是主阵地，但仅限于课堂是远远不够的。首先我们在狠抓“双基”的基础上，利用学校图书馆和班级图书角扩大学生的阅读面，正确引导学生看课外书。

6、推荐课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。

充分利用学生的课余时间，学生的课外阅读，必须安排必须的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或点评或自读或检测或讲座或串讲因材施教，因“班”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

7、加强思想教育：把“人文、博雅”贯穿在语文教学中，经过教学、培养坚定的意志，高尚情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。

1、两周一个单元，每单元作一次测试，每月一次月考，月考题型、分值与中考靠拢，使学生熟悉题型。每次考试作好质量分析。

2、一学期完成不少于七篇大作文（包括月考试题中的作文），认真批改，及时讲评。随笔以结合阅读，训练300字左右的小练笔。

3、在平时教学中兼顾语文中考题型的方法指导，让学生了解中考题型及难易程度。

**初中九年级体育教学工作计划篇十二**

初三（3）班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况。

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育工作计划，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq、博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册（姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话、qq号）。

2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；

3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；

4、组织学生自查，开展批评和自我批评；

6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；

7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；

8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；

9、做好期中、期末优秀学生评比工作；

10、定期家访；

11、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

1、晨读前训话5分钟；

2、英语小组长晨读领读；

3、今日快讯1—3条通报；

4、晚自习前1—2分钟小结；

5、处理偶发事件；

6、有针对性找1—2人谈话。

1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；

2、做好差生转化工作；

3、紧密配合方1案8范。文库4欢迎您采，集科任教师上好第一节见面课；

4、召开班委会扩大会议了解班级情况；

5、开好第一场科任教师联系会。

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

**初中九年级体育教学工作计划篇十三**

初三的语文教学工作，不仅仅要抓好素质教育，还要提高学生的语文综合素养，限度的提高学生的语文成绩，学生面临的是中考，要的是成绩，所以要精心制定好本学期的语文计划，不打无准备之仗，才能使学生以优异的成绩，考入高一级学校。

初三——四班共有学生四十六人，男生二十人，女声二十六人，在所有的平行班中，语文成绩不突出，尤其是男同学，在课堂上表现不进取，总是让教师或同学逼着回答问题，无论是回答问题还是读课文都不主动，须在课堂上鼓动，或激励；也曾和他们座谈，大都是自信心不足，怕别人笑话。让第一名同学，发挥带头作用，起到引领作用，使同学敢于进取发言，努力表现自我，树立自信。在课堂上，师生共同努力，使课堂简便，自由，和谐，使学生愉快的学习，提高自我。学生的缺点在于理解本事差，对文章读的少，很多学生认为，学习课文无用，尤其是现代文，根本考不着，喜欢做点题，但对阅读是囫囵吞枣，一知半解，再加上不求甚解，阅读理解就成了难点。很多学生已养成了记日记的好习惯，对于写作有必须的提高，但还需进一步加强。还要让他们养成积累的习惯。

初三下学期的教学资料，以复习为主，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

1、精心备课，在备课时，无论学生，教材、教法尽量研究周全。

2、虚心向同年级、同科教师学习，和他们一齐研究教材，设计教法，多听他们的课。

3、多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。

4、兴趣是的教师，努力把学习和学生的生活，事实，学生关心的联系起来，调动学生学习的进取性，是他们自我产生对语文的兴趣。

5、平时多和学生座谈，了解他们对语文学习的要求，尽量满足他们。

6、尽努力采用新的教法，和多媒体教学。

7、上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，善学。

略

**初中九年级体育教学工作计划篇十四**

思想基础：总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一定的兴趣；学生们的思想能力已较上学期有了较大的进步；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

学习基础：学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

内容简介

1、重视现象观察关注物理实验

物理是一门以观察、实验为基础的科学，物理知识来源于实践，特别是来源于观察和实验，要认真观察物理现象，分析物理现象产生的条件和原因，要认真做好物理实验，要通过观察和实验，逐步提高自己的观察能力和实验能力。

2、明确物理特点注重理解运用

物理知识是在分析物理现象和实验的基础上经过抽象、概括或者是经过推理得来的。学好物理，应该对所学的知识有确切的理解，而且要善于把学到的物理知识运用到实践中去，要在不断的运用中，扩展和加深自己对物理概念、规律的认识，学会对具体问题具体分析，提高分析和解决问题的能力。

3、形成科学思维构建物理模型

物理思维的方法包括分析、综合、比较、抽象、概括、归纳、演绎等。在物理学习过程中，形成物理概念以抽象、概括为主；建立物理规律以演绎、归纳、概括为主；构建物理模型以抽象、对比为主。分析法、综合法、模型法和比较法渗透到整个物理思维之中，特别是解决物理问题时要分析法和综合法并用。

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

4、争取使学生成绩在去年的基础上有所进进步；

**初中九年级体育教学工作计划篇十五**

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现根据学校工作计划制定如下计划：

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施，提高语文教学质量。

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的工作计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心,以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的\"双基\"和培养能力养成良好的学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

(2)学习研究新课标、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教学水平和教学质量。以“师慧杯”竞赛及新课程改革实验为契机，发挥主动性和创造性，积极投入到课改实验中去，使课改实验真正做到“边实验，边小结，边提高”。

(3)教研组活动的常规要求。教研组活动每二周一次，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实。

(4)抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

(5)任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

(6)加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、检查教案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

(7)组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，对备课组备课环节进行指导和督察。七年级、抓基础，抓规范，培养能力，教学形式多样。

初三语文老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩再创佳绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn