# 2024年高三历史教学工作计划 高三历史工作计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-12-11

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高三历史教学工作计划篇一以课程标准,考试说...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高三历史教学工作计划篇一**

以课程标准,考试说明为指导,以课本为依据,充分研究高考,不断进行课堂教学改革,探索高三教学模式,增强历史课的针对性和实效性,培养学生分析问题,解决问题和应试能力,从而提高历史课的教学质量.

二,工作目标

1,以课本和课程标准为基本,充分研读考纲,从整体上把握复习的要求,让学生加工教材,理解掌握基本的历史概念,历史现象,历史事件,基本的历史发展脉络.

2,改变教学观念,大胆地进行课堂改革,发挥学生的主观能动性,培养和提高学生概括,归纳,分析,综合,比较,迁移等基本的学科思维能力.学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力.

3,采用多种多样的方式方法,让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律,从而增强民族自尊心和自信心,增强年轻人责任感和爱国主义情感,理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性,培养学生正确的历史观.

4,加强教研,研究高考和高考试题,注重知识的迁移和运用,精选习题.

5,进行有效知识落实,把课堂上的基本知识做为落实的主渠道,及时进行\"章结\",\"单元过关\"和\"月清\".

6,学生的学科成绩在优秀率,平均成绩和及格率上有明显提升.

三,高三历史课堂教学中存在的问题

1,缺乏对高三教学,复习的整体把握和详细计划及实施措施,对高三只是有大致的阶段安排与复习进度,对每一阶段的教学和复习目标,复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑,这种计划的盲目性,必然导致教学的盲目性,质量提高的盲目性.

2,教师没有对大纲,考试说明进行详细研究.大纲中对知识掌握程度有明确要求,考试说明中也有明确的考核目标和要求,并有详细的解读说明,教师只是在想当然的去教学.

3,教学手段单一,课堂效率低下,对于新的教学方法,模式及新理念缺乏学习和实践,课堂中仍习惯于教师一讲到底,教师累,学生睡,效果差,成绩低.

4,课堂教学中缺乏针对性,高三教学没有高三的特点.高三复习课,绝大多数教师都在就知识讲知识,缺乏深层分析,只是知识的简单罗列,对主干知识把握不到位;学生理解只偏留在表面上;不能把握历史整体框架,历史基本线索,学生所学的知识是零散的,无序的.

5,缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养.近几年高考命题思路是非常明确的,就是注重学生的能力培养,注重学生的学科思维及分析问题,解决问题能力,这就要求教师必须注重基础,以大纲,考纲为指导,以课本为本,注重基础知识的迁移与应用,以培养学生思维能力为主线来统领知识.

6,缺乏对学生学习方法的指导,还习惯于只讲知识,不讲方法,学生不会主动学习,结果教师教得辛苦,学生学得辛苦而没有太大的成效.

7,缺乏对习题的筛选和高考试题研究,很多学校给学生发了很多资料,让学生自己去做,结果浪费了大量的时间和精力,效果也不是很好.

8,缺乏将课本知识与现实热点,重点问题的联系的能力,只是单讲课本上的知识,一遇到解决实际问题就无从下手,不能进行有效的知识迁移.

四,采取措施

1,从整体上考虑和制定教学复习计划,按照计划有条不紊的进行实施.在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施,评价,时间安排,内容安排等内容.

2,在每轮复习中应注意的问题.针对近几年高级的命题特点和历史课实际,一般采用三轮复习法.

第一轮复习主要是抓课本知识落实,教师提出问题,学生详读课本,围绕主干知识进行梳理,形成内在的主体结构网络,在记忆的基础上对知识进行理解.

第二轮复习主要以主干知识为中心,以专题的形式,对历史知识重新加以梳理和加工,走出课本,让学生从宏观上把握历史发展的规律.不能把每节相关知识简单列出来放到一起,要重点分析,归纳出历史发展规律,教会学生学会把握规律,得出启示,提升学生纵横比较问题的难力.

第三轮:依据考纲,重新梳理课本,查缺补漏,教师少讲,让学生自己进行,并适当地进行综合练习.

3,要认真研读大纲,考纲和考试说明.应该说,考试说明是依据大纲制定的,大纲是作为整个高中教学的依据,而考试说明只是为了高考的需要而定的.做为备考来讲,应该以教材为依托,全面复习,对考试说明没有列出的内容不分深究.高考题目大体上分两部分,一部分考查对基本知识的分解,另一部分考查较为深层次的能力.前者与教材关系较紧密,但不会是直接照搬教材的某一部分内容,后者基本上是教材内容的拓展.因此,依托教材不等于捆死在教材上.

4,提高课堂效率,做好知识落实.对于历史课来讲,教师不必面面俱到,应重点讲清重要的历史概念,历史现象和历史事件,讲清梳理历史脉络的基本方法,帮助学生加工整理知识,发挥学生主观能动性,总结出基本的历史规律,得出结论.知识落实要做到\"四清\",把课本知识的记忆放在课堂上,在习题练习上,注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力.

5,适当练习.在每一轮复习中都要有适当练习,但选题一定要注意层次性和代表性,切忌陷入题海战,在讲题中一定要针对学生问题去讲解,并不是单纯的就题讲题,要举一反三,融会贯通,让学生能窥一斑而知全貌.另外,选题尽量选一些新题,不要过于陈旧,学生会在新题新情境下愉快的做题,效果更好些.注意主观题的检查与落实.

6,要处理好学科之问的关系.不能在复习时一味单干,应适当穿插些两门学科知识,适当串串门,使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯,同时也有利于本学科的学习.

**高三历史教学工作计划篇二**

历史沉淀着我们生活的元素，其实学历史便是在学生活，对学生来说这门课极为关键，把分数这个台阶先给抛去，但是它里面的内涵就非常都能触动人。很多时候我们麻木与生活，总是无法找到释放的的缺口，更是得不到身边人的理解。可是我们却能从历史当中找到我们自己的影子，犹如跨越岁月的鸿沟触碰前世的心弦，那种启迪的共鸣强烈而锐利。所以我希望学生都能学好历史，不只是为了眼前的得失，也为以后的人生做铺垫，下面就是我的工作计划。

1、基本情况

大家对历史的兴趣根本没法跟别的课相比，学生们都觉得历史太过于絮叨，而且内容太过冗长。有时候他们跟我说听一节课，就像过了一辈子，可见他们不是在上课，而是在忍受唠叨。当然了我自己是脱不了责任的，以后要把自己授课的方式改一改。

2、努力方向

想要从新给学生们培养历史基础是来不及了，因为从中学期他们忽略了太多的历史知识，现在如果恶补的话不但没作用，还要拖慢整个授课进程。那么我就得挑有厚度的内容来给他们讲，我自己也得总结一下过去的问题，把自己的语言风格给调整到学生喜欢的状态。再则便是备课还得再细致一点，不能在准备工作上出现马虎。

3、具体措施

接下来我会先把复习的任务给砍掉，不让大家在无休无止的复习中产生腻烦，多给学生一点空闲时间来换换脑子，高三所有的复习任务都一齐开启，那会使学生没法应对。而且历史还是他们不太喜欢的课，自然不能再让他们增加对历史的反感，所以我必须给他们减负。同时调整好我的授课方式，他们能在课上就学好知识。

**高三历史教学工作计划篇三**

本文目录

高三历史工作计划

高三历史教学工作计划4

一、教学内容：

二、学情分析：

三、教学目的和要求：

四、总体措施：

6.掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。

高三历史工作计划（2） |

返回目录

一,指导思想

二,工作目标

4,加强教研,研究高考和高考试题,注重知识的迁移和运用,精选习题.

6,学生的学科成绩在优秀率,平均成绩和及格率上有明显提升.

三,高三历史课堂教学中存在的问题

四,采取措施

附:高三教学进度及考试安排

第一学期期中考试: 时间:11.3—11.4

内容:中国古代史(全册)

第一学期期末考试 时间:1.29—2.4

内容:中国古代史,中国近代现代史(上,下册)

春节放假时间: 时间: 2.12—2.25

第三次调研测试: 时间:3.26—4.1

内容:全部(中国古代史,中国近代现代史,世界近代现代史)

专题复习及 时间:4.1—4.30

第四次调研测试:

综合训练 时间: 5.1—5.30

**高三历史教学工作计划篇四**

本学期全面复习《世界近现代史》上、下册内容，然后进行专题复习，进行高考备考工作，以备战20xx年6月份高考。

1、每星期授课7节，授课时间16周，要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

4、加强集体备课，发挥备课小组集体的力量，力求有最优的教学方案。

5、对学生进行必要的心理辅导，帮助学生克服焦虑和恐惧，保持适度的紧张和压力，使学生以自信、积极的情绪状态备考。

6、培养学生的创造性学习能力，使学生进一步掌握和运用学习历史、认知历史的基本方法。

7、加强训练，提高学生的应考能力。

**高三历史教学工作计划篇五**

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策;

2、通过常识的学习，使学生初步掌握国家、、政党、民族、、国际关系的有关知识，具备一定的`思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

教学难点：

1、针对高三思想课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理论知识与我国当前的生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

**高三历史教学工作计划篇六**

1、认真贯彻市、区教研室会议精神，以教育的科学发展观为核心，积极开展集体教研活动，以高考研究、课程改革、师资队伍建设为工作重点，切实履行好“研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，努力加强苏苑高级中学高三历史教师的群体素质和教育教学质量。

2、以高考历史考试大纲为依据，以加强课堂40分钟效率为手段，以夯实学生的基础知识和加强知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20xx年的高考中取得良好成绩。

1、本届高三历史班共有5个，高三(9)、高三(10)、高三(11)班、高三(12)、高三(13)班，共228人。11班是苏星班，13班是重点班，史地合班，12班为地理班。

2、五个班无论平均分还是b率均有差距，高三(11)(13)班基础好一些，高三(9)班(10)班差不多，但高三(12)班基础相对差一些。各班内部个体差距也较大，存在损耗人数。

3、本届学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，加强讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。部分学生学习态度、学习习惯、学习方法都存在一些问题，有待进一步引导。

4、本届高三备课组成员：薛丽蓉老师(9)班、薛凤玉老师(10、12)班、史晓玲老师(11)班(备课组长)，袁旭东老师(13)班。

根据上学期高二教学后学生的`知识掌握情况再进行两轮复习，巩固各知识点，强化知识体系;同时加强综合训练，实行每单元一考，全面加强学生的解题能力以及思考能力。

1、通过组织集体备课(每星期至少一次定时定地点的集体备课活动)、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力加强课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强高考研究、重视信息交流、不断加强高三历史教学质量。组织高三教师认真分析各次考试的基本情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施;认真组织高三历史教师分析新课改地区高考试卷，江苏省高考考试方案和考试大纲，了解江苏卷与全国卷及其他试卷的区别，关注各方对试卷的评价，从中探索江苏命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集高考信息并将高考信息进行反馈;深入各历史教师课堂，关注每个平行班级的历史教学。

3、重视课题研究，提升教科研层次。集中时间和精力，通过调研，确定突出问题、典型问题，进行深入系统的研究，不断加强历史教研活动的水平。

4、加强和落实“培优”和“抓重点”。对于能上好学校大学的学生要求达“a”，而在本二线上下的同学重点辅导，促其达“b”。当然，能上本三的也要上“b”。总之，要加强“b”率。对于其中一部分学生作业单独面批，要求他们准备错题集。同时生活上给予帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度，要时时关心他们。

第一阶段，即完成各知识点专题的教学和第一轮复习(“一模”之前)，巩固其考点，并进行针对性练习;后阶段加强综合训练，全面加强学生的解题能力以及思维分析能力。第二阶段，即第二轮复习(二模之前)，主要是小专题+单元整合工作，并每周进行模拟练习。第三阶段，主要是查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

**高三历史教学工作计划篇七**

为了更有效地提升学科教学水平，搞好高三历史复习，提高历史课的教学质量，特制定本计划。

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试能力，从而提高历史课的教学质量。

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求，让学生加工教材，理解掌握基本的历史概念，历史现象，历史事件，基本的历史发展脉络。

2、改变教学观念，大胆地进行课堂改革，发挥学生的主观能动性，培养和提高学生概括，归纳，分析，综合，比较，迁移等基本的学科思维能力。学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力。

3、采用多种多样的方式方法，让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律，从而增强民族自尊心和自信心，增强年轻人责任感和爱国主义情感，理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性，培养学生正确的历史观。

4、加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

5、进行有效知识落实，把课堂上的基本知识做为落实的主渠道，及时进行\"章结\"，\"单元过关\"和\"月清\"。

6、学生的学科成绩在优秀率，平均成绩和及格率上有明显提升。

教学的盲目性，质量提高的盲目性。

2、教师没有对大纲，考试说明进行详细研究。大纲中对知识掌握程度有明确要求，考试说明中也有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明，教师只是在想当然的去教学。

3、教学手段单一，课堂效率低下，对于新的教学方法，模式及新理念缺乏学习和实践，课堂中仍习惯于教师一讲到底，教师累，学生睡，效果差，成绩低。

4、课堂教学中缺乏针对性，高三教学没有高三的特点。高三复习课，绝大多数教师都在就知识讲知识，缺乏深层分析，只是知识的简单罗列，对主干知识把握不到位；学生理解只偏留在表面上；不能把握历史整体框架，历史基本线索，学生所学的知识是零散的，无序的。

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年高考命题思路是非常明确的，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析问题，解决问题能力，这就要求教师必须注重基础，以大纲，考纲为指导，以课本为本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

6、缺乏对学生学习方法的指导，还习惯于只讲知识，不讲方法，学生不会主动学习，结果教师教得辛苦，学生学得辛苦而没有太大的成效。

7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究，很多学校给学生发了很多资料，让学生自己去做，结果浪费了大量的时间和精力，效果也不是很好。

8、缺乏将课本知识与现实热点，重点问题的联系的能力，只是单讲课本上的知识，一遇到解决实际问题就无从下手，不能进行有效的知识迁移。

1、从整体上考虑和制定教学复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施，评价，时间安排，内容安排等内容。

2、在每轮复习中应注意的问题。针对近几年高级的命题特点和历史课实际，一般采用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本知识落实，教师提出问题，学生详读课本，围绕主干知识进行梳理，形成内在的主体结构网络，在记忆的基础上对知识进行理解。

第二轮复习主要以主干知识为中心，以专题的形式，对历史知识重新加以梳理和加工，走出课本，让学生从宏观上把握历史发展的规律。不能把每节相关知识简单列出来放到一起，要重点分析，归纳出历史发展规律，教会学生学会把握规律，得出启示，提升学生纵横比较问题的难力。

第三轮：依据考纲，重新梳理课本，查缺补漏，教师少讲，让学生自己进行，并适当地进行综合练习。

3、要认真研读大纲，考纲和考试说明。应该说，考试说明是依据大纲制定的，大纲是作为整个高中教学的依据，而考试说明只是为了高考的需要而定的。做为备考来讲，应该以教材为依托，全面复习，对考试说明没有列出的内容不必过分深究。高考题目大体上分两部分，一部分考查对基本知识的分解，另一部分考查较为深层次的能力。前者与教材关系较紧密，但不会是直接照搬教材的某一部分内容，后者基本上是教材内容的拓展。因此，依托教材不等于捆死在教材上。

4、提高课堂效率，做好知识落实。对于历史课来讲，教师不必面面俱到，应重点讲清重要的历史概念，历史现象和历史事件，讲清梳理历史脉络的基本方法，帮助学生加工整理知识，发挥学生主观能动性，总结出基本的历史规律，得出结论。知识落实要做到\"四清\"，把课本知识的记忆放在课堂上，在习题练习上，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。

5、适当练习。在每一轮复习中都要有适当练习，但选题一定要注意层次性和代表性，切忌陷入题海战，在讲题中一定要针对学生问题去讲解，并不是单纯的就题讲题，要举一反三，融会贯通，让学生能窥一斑而知全貌。另外，选题尽量选一些新题，不要过于陈旧，学生会在新题新情境下愉快的做题，效果更好些。注意主观题的检查与落实。

6、要处理好学科之问的关系。不能在复习时一味单干，应适当穿插些两门学科知识，适当串串门，使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯，同时也有利于本学科的学习。

1、第一轮单元复习（20xx年x月—20xx年x月中旬）

20xxx年x月—3月中旬选修一、选修三

2、二轮专题复习（20xx年x月下旬—4月底）

3、三轮：回归书本、查漏补缺、综合训练、考前指导（20xx年x月—6月初）

**高三历史教学工作计划篇八**

本届高三是新高考模式的第x年，是根据《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》，执行“三项规定”、落实“五个严格”、保证一小时运动，全面提高教育质量的第二年，为了更好地适应新形势下新高考的要求，提高复习的实效，现根据学校年度高三工作计划和教研室工作计划，并认真总结我校高三历史教学的丰富经验，从本届高三学生的实际出发，制定以下教学计划。

1、认真贯彻市、区教研室会议精神，以教育的科学发展观为核心，积极开展集体教研活动，以高考研究、课程改革、师资队伍建设为工作重点，切实履行好“研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，努力提高苏苑高级中学高三历史教师的群体素质和教育教学质量。

2、以高考历史考试大纲为依据，以提高课堂40分钟效率为手段，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在2024年的高考中取得良好成绩。

1、本届高三历史班共有5个，高三（9）、高三（10）、高三（11）班、高三（12）、高三（13）班，共228人。11班是苏星班，13班是重点班，史地合班，12班为地理班。

2、五个班无论平均分还是b率均有差距，高三（11）（13）班基础好一些，高三（9）班（10）班差不多，但高三（12）班基础相对差一些。各班内部个体差距也较大，存在损耗人数。

3、本届学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。部分学生学习态度、学习习惯、学习方法都存在一些问题，有待进一步引导。

4、本届高三备课组成员：xxx老师（9）班、xxx老师（10、12）班、xxx老师（11）班（备课组长），xx老师（13）班。

根据上学期高二教学后学生的知识掌握情况再进行两轮复习，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，实行每单元一考，全面提高学生的解题能力以及思考能力。

1、通过组织集体备课（每星期至少一次定时定地点的集体备课活动）、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强高考研究、重视信息交流、不断提高高三历史教学质量。组织高三教师认真分析各次考试的基本情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施；认真组织高三历史教师分析新课改地区高考试卷，江苏省高考考试方案和考试大纲，了解江苏卷与全国卷及其他试卷的区别，关注各方对试卷的评价，从中探索江苏命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集高考信息并将高考信息进行反馈；深入各历史教师课堂，关注每个平行班级的历史教学。

3、重视课题研究，提升教科研层次。集中时间和精力，通过调研，确定突出问题、典型问题，进行深入系统的研究，不断提高历史教研活动的水平。

4、加强和落实“培优”和“抓重点”。对于能上重点大学的学生要求达“a”，而在本二线上下的同学重点辅导，促其达“b”。当然，能上本三的也要上“b”。总之，要提高“b”率。对于其中一部分学生作业单独面批，要求他们准备错题集。同时生活上给予帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度，要时时关心他们。

第一阶段，即完成各知识点专题的教学和第一轮复习（“一模”之前），巩固其考点，并进行针对性练习；后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力。第二阶段，即第二轮复习（二模之前），主要是小专题+单元整合工作，并每周进行模拟练习。第三阶段，主要是查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

**高三历史教学工作计划篇九**

根据湖北省20xx年高考方向及新课改省份(特别是宁夏、海南)高考历史试题的特点，结合新课标下高三历史教学的现状，特制订高三历史复习计划如下。

以新的学科课程标准为依据，求真务实,探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在20xx年高考中取得好的成绩。

1、内容

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《20xx年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明(湖北卷)文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件;历史教材是历史教学主要素材;考试大纲是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。

2、命题

20xx年是湖北省新课改后的第一年高考，因此应认真研究其他新课改地区的高考试题(特别是宁夏、海南等地)，通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，引导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“论从史出，史论结合”的史学原则，从而在知识能力、过程与方法、情感态度价值观方面达到有机的统一。

1、时间安排：20xx年暑期—20xx年2月底(一轮复习)

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础之上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点;“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确;“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻;“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固;“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

（高考考的许多是老师讲不到的，需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养）

（二）落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

5、自习辅导。晚自习读历史是历史学习巩固一个重要的时间保证，但要学生读历史，就必需历史老师能下班辅导。历史老师晚自习下班辅导，有利于学生释疑解难和提高学习历史的兴趣，还会对学生学习历史产生感情压力和督促作用，这自然有利于历史知识的巩固。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn